

LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	T- A,B,C	GUÍA No	
ÁREA	Competencia matemática	JORNADA	Mañana		
DOCENTE		FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO	Hasta el 11 de mayo de 2020		DURACIÓN	8 horas	

**METAS DE APRENDIZAJE**

Aprender habilidades para que los niños y niñas distingan los conceptos relacionados con la ubicación espacial y la cantidad.

**EJES TEMÁTICOS**

Afianzar las nociones espaciales y de cantidad con los estudiantes.

**CONCEPTOS BÁSICOS**

Arriba- abajo, izquierda- derecha, antes- después, figura - fondo, dentro- fuera, muchos - pocos, secuencia.

**PREGUNTAS ESENCIALES**

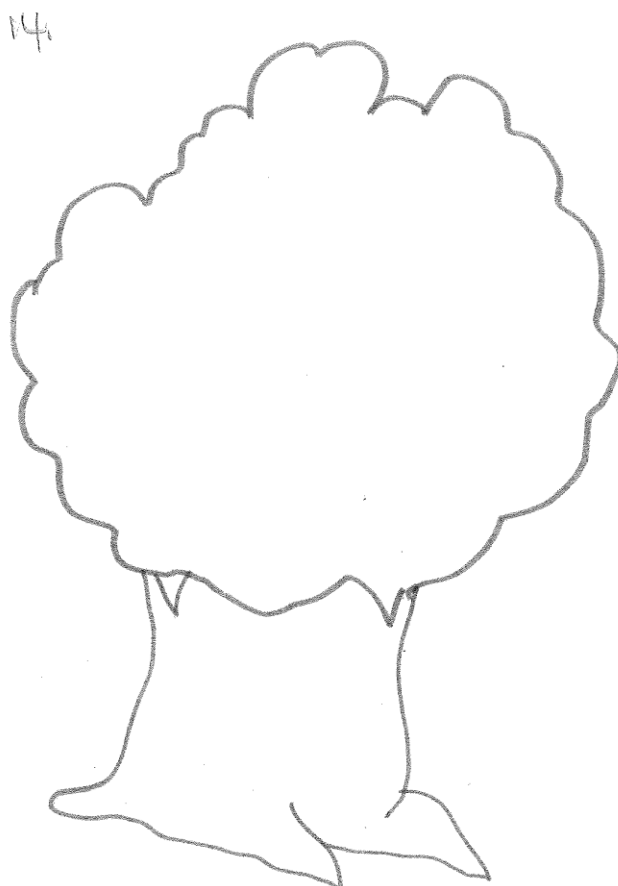
¿Qué cosas vez arriba?                      ¿Qué objeto hay abajo?  
 ¿Que tengo en mi mano derecha?        ¿Que tengo en mi mano izquierda?  
 ¿Quién va antes quien va después?      ¿Qué observas en el fondo de la figura? Etc.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

Se ubica y ubica objetos en el espacio teniendo en cuenta la indicación dada.  
 Clasifica objetos de acuerdo a las características tales como forma, tamaño y color.

**ACTIVIDADES**

**A  
c  
t  
i  
v  
i  
d  
a  
d  
1**



• Arruga papel seda para representar las flores del árbol

Si tienes la posibilidad imprime el dibujo, o simplemente dibújalo con la colaboración de un adulto y decora el árbol de manzanas.

Antes de iniciar canta con el niño la **Canción de las manos:**

Tengo una mano, tengo dos manos las dos se juntan para jugar, la una se sube, la otra la alcanza y ambas bajan a descansar luego se esconden dónde estarán? Aquí aparecen juntas están.

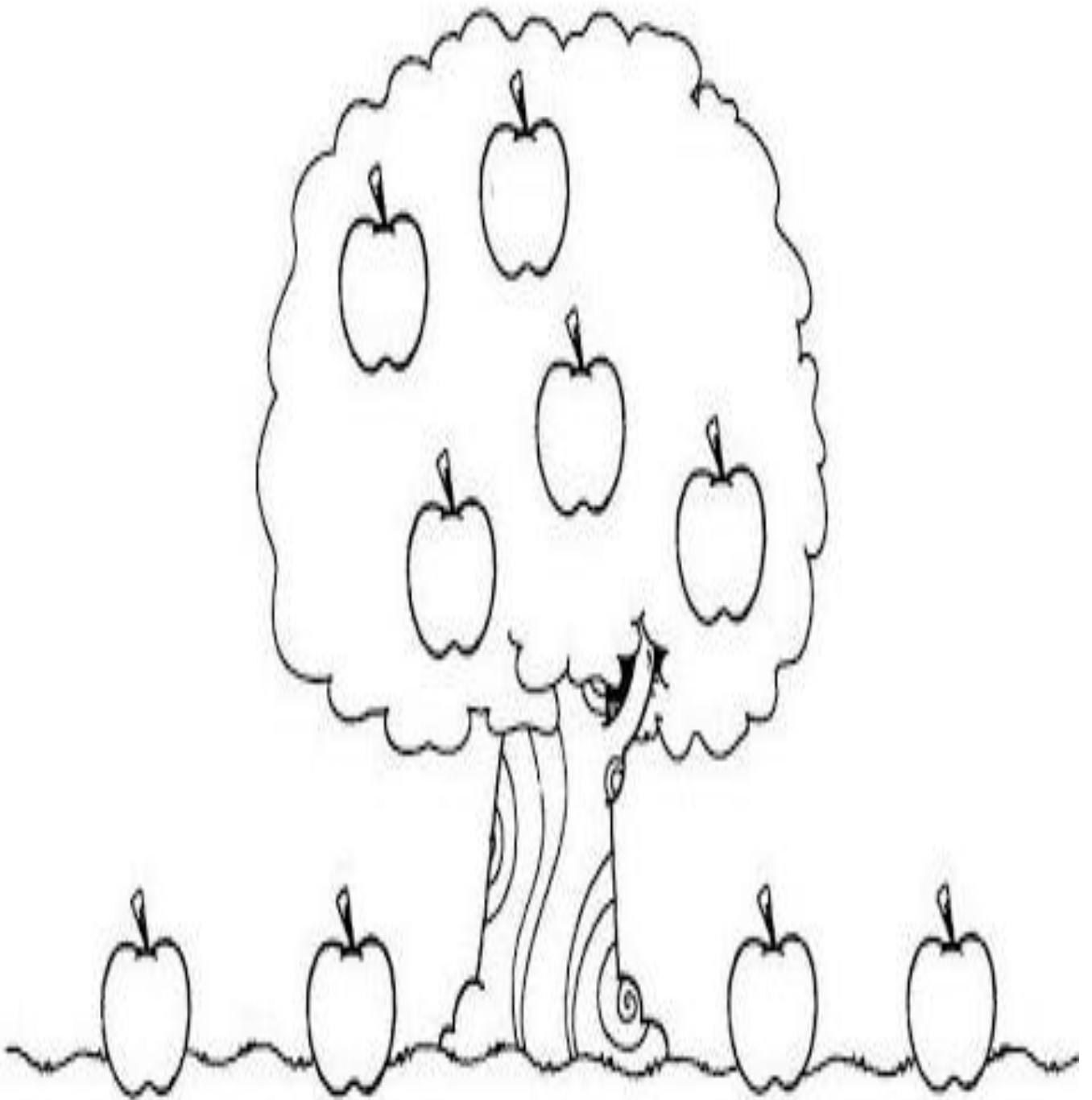
Se le presenta la ficha al estudiante explicando lo que se debe hacer con ella. Luego se le entrega a niño el papel seda para que lo rasque y luego haga bolitas de papel para que pegue en la ficha.

- Rasga y arruga el papel seda para representar las flores del árbol.



# CONCEPTOS BÁSICOS ESPACIALES "arriba-abajo"

Temas  
Vocabulario



**Experiencia de aprendizaje:** Colorea de rojo las manzanas que están arriba y de amarillo las que están abajo.

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

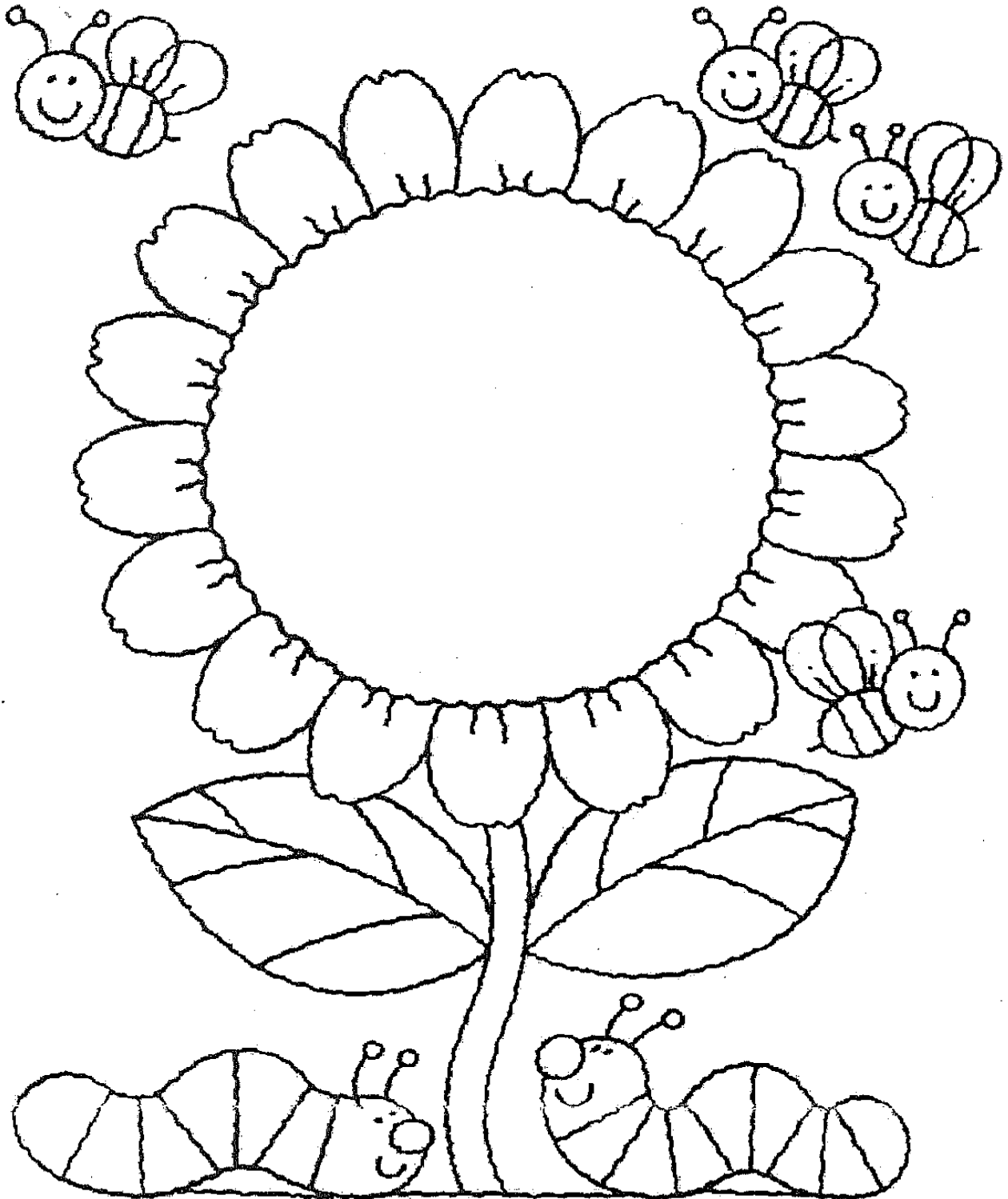
**A** Preguntas que deben realizar los padres de familia al estudiante:

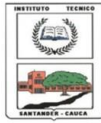
**c** Conocen la flor del girasol? ¿De qué color es?, ¿cuantos pétalos tiene un girasol?, Que animalitos  
**t** habitan alrededor de él y por qué? Entre otras que consideren importantes.

**i** Se le hace entrega a cada niño (@) una ficha de un girasol.

- v** • DIBUJA LAS SEMILLAS DEL GIRASOL.
- d** • COLOREA LOS PÉTALOS DE AMARILLO.
- a** • COLOREA LOS BICHOS QUE ESTÁN DEBAJO DEL GIRASOL.

**2**





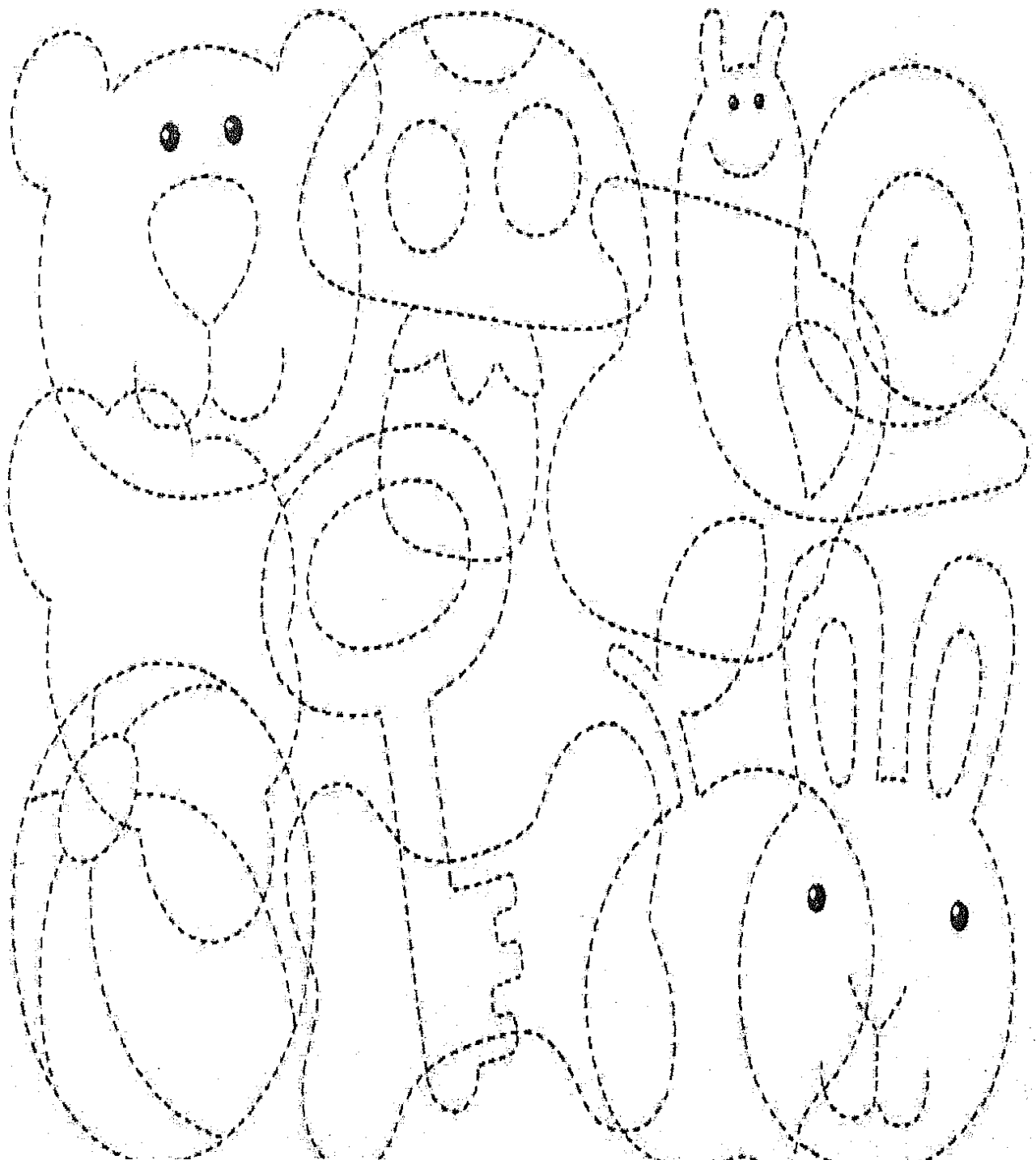
LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Los padres de familia explicaran a los niños que en la ficha ¡qué lio! Hay objetos y animales que los estudiantes deben observar

Descubrir que objetos encuentran, luego de descubrir los objetos escondidos sigan la línea de puntos con un lápiz, y finalmente colorear de diferente color los objetos o animales encontrados.

## ¡QUÉ LIO!

DESCUBRE LOS OBJETOS ESCONDIDOS SIGUIENDO LA LÍNEA DE PUNTOS CON UN LÁPEZ.  
USA UN COLOR DIFERENTE PARA CADA FIGURA QUE ENCUENTRES.



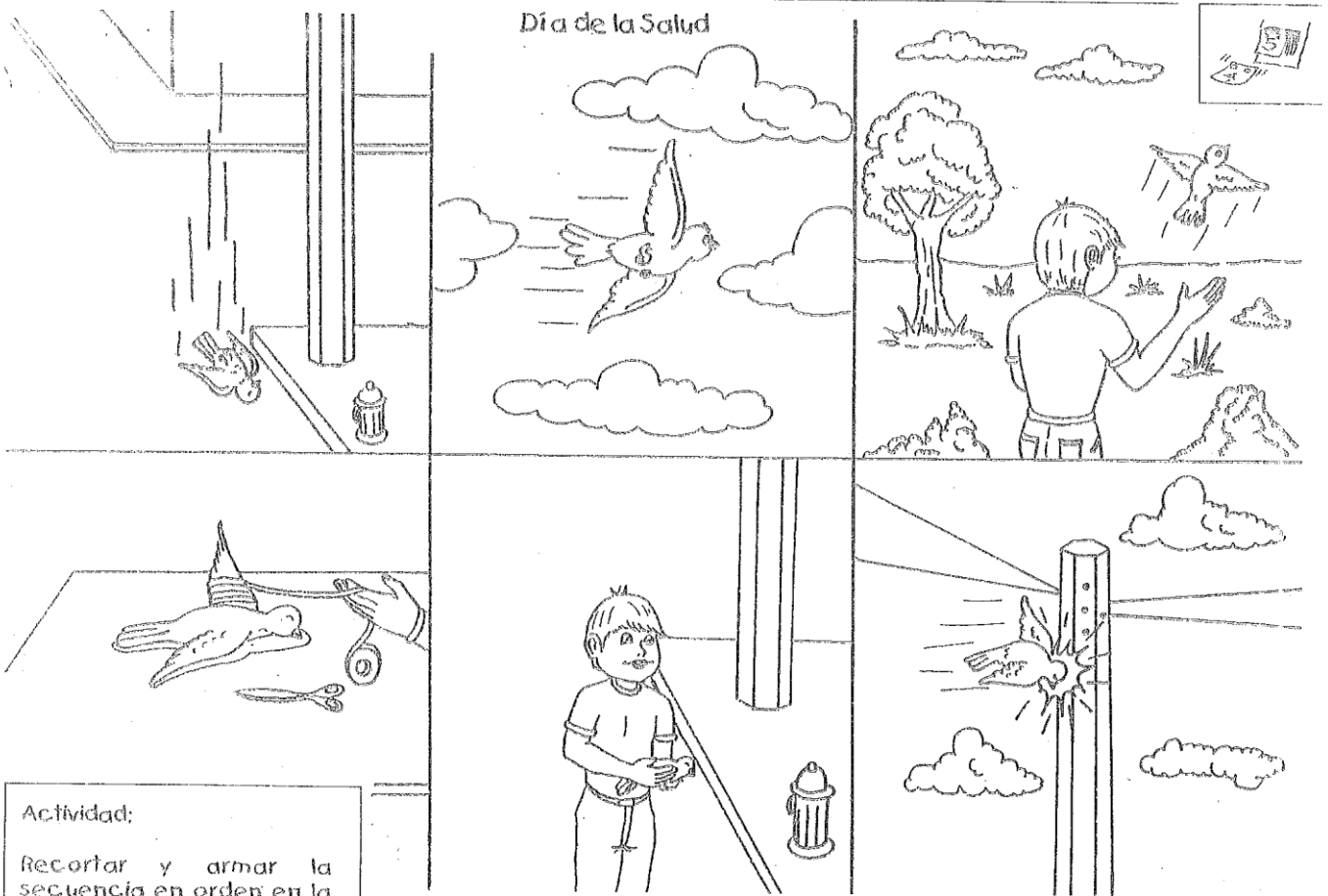
LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**A**  
**c**  
**t**  
**i**  
**v**  
**i**  
**d**  
**a**  
**d**  
**3**

Con los niños entonar la canción del sol solecito.

Antes de realizar la actividad, preguntar a los niños, ¿Qué cosas hacemos de día y que cosas hacemos de noche?, establecer con ellos diferencias claras entre el día y la noche.

Ahora, presentarles a los estudiantes la ficha del diario de una paloma y todo lo que sucede con ella, para que ellos luego la colorean y con la ayuda de sus padres la recorten y armen la secuencia en el cuaderno. De izquierda a derecha.



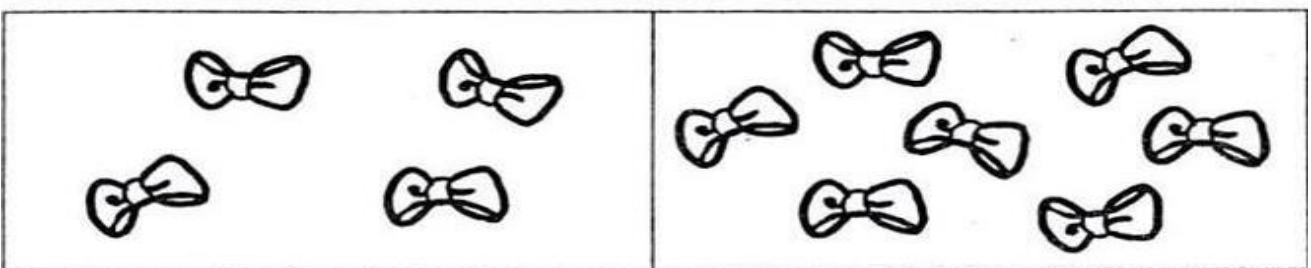
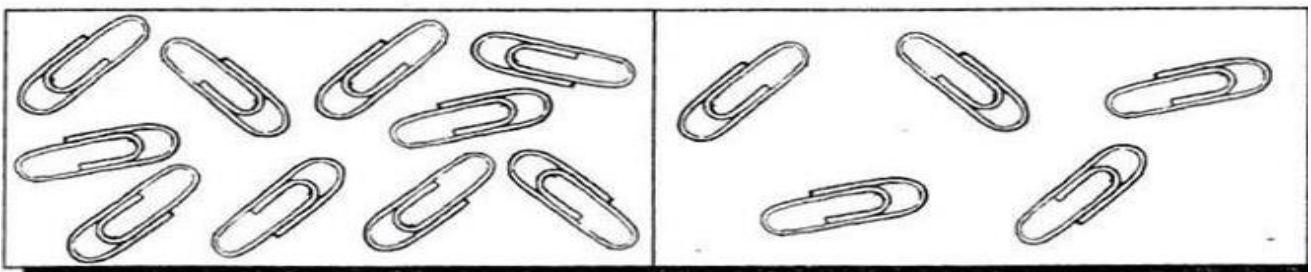
Actividad:  
 Recortar y armar la secuencia en orden en la hoja siguiente.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

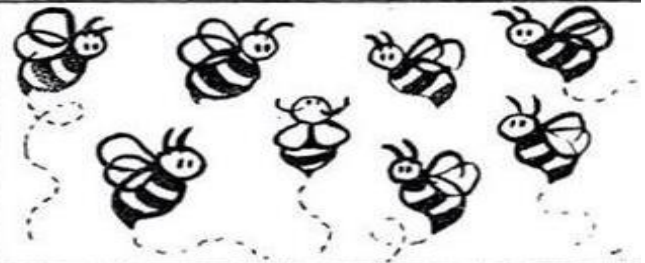
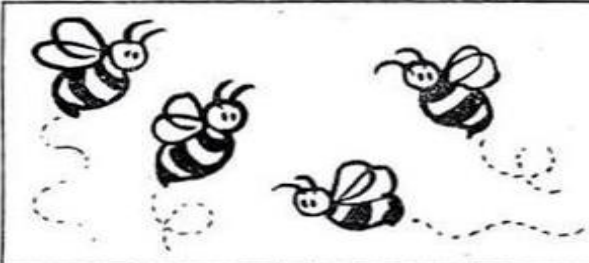
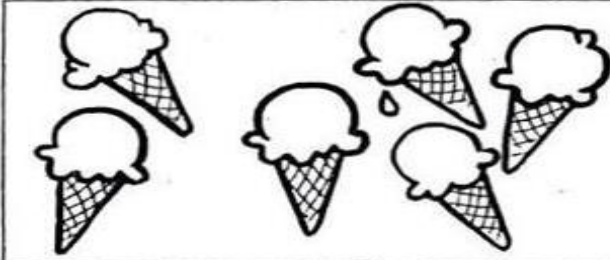
**¿Muchos o pocos?**

Encierra al grupo donde hay pocos.



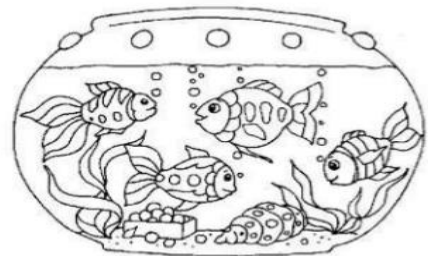
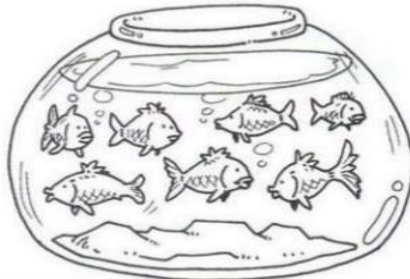
## ¡Muchos o pocos!

Colorea donde hay muchos.

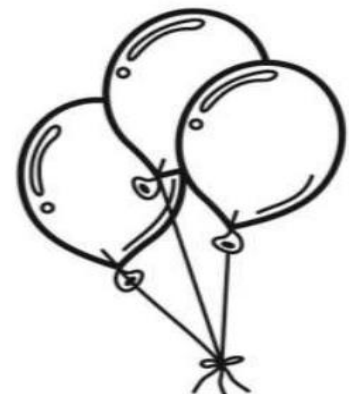
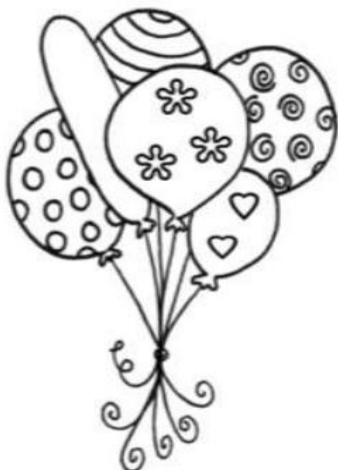


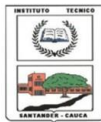
Los papitos se pueden ayudar con material del medio como (piedras palitos de paletas juguetes buscar palitos, o semillas) donde realizaran grupos de muchos y de pocos elementos, luego preguntara a su hijo donde hay más? Donde hay menos? , después se les entrega la ficha a los niños donde deben encerrar los conjuntos donde hay muchos objetos.

3.- Rodea y colorea con **amarillo** la pecera con más peces:

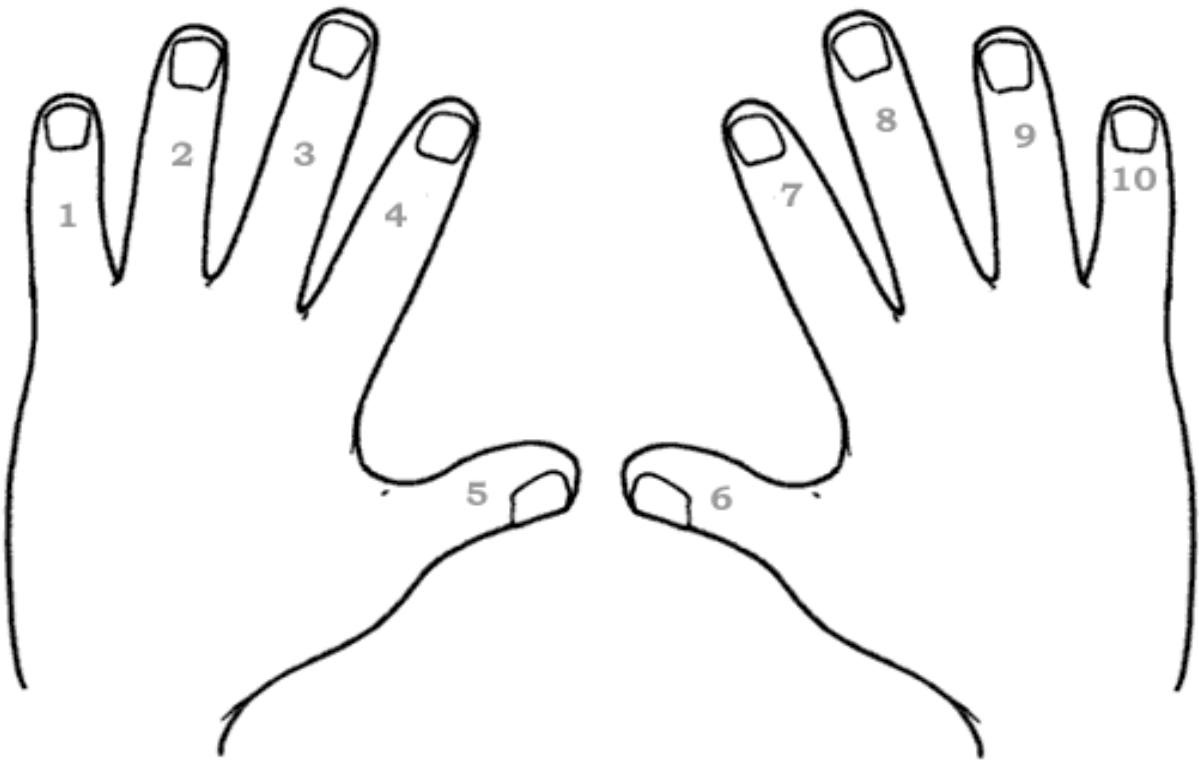


4.- Rodea y colorea con **verde** donde hay menos globos:





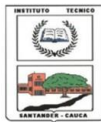
LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE



**COLOREA DE ROJO LA MANO DERECHA.**



Ahora vamos a recordar, cual es nuestra mano derecha y cual nuestra mano izquierda, si quieres puedes poner una cinta de color en tu mano derecha, esto te ayudara a recordarla con mayor facilidad.



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

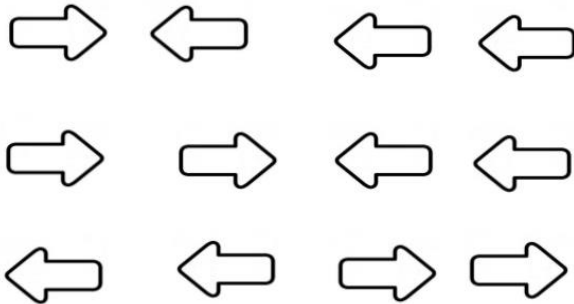
Ahora vamos a cantar y luego vamos a aprender a lavarnos las manos con ayuda de un familiar:

**Letra: SACO UNA MANITO**

Saco una manito, la hago bailar. La cierro, la abro y la vuelvo a guardar.	Saco una manito, la hago bailar. La cierro, la abro y la vuelvo a guardar.	Saco las dos manitos, las hago bailar. Las cierro, las abro Y las vuelvo a guardar.
Saco otra manito, la hago bailar. La cierro, la abro u la vuelvo a guardar.	Saco otra manito, la hago bailar. La cierro, la abro u la vuelvo a guardar.	Las cierro, las abro Y las vuelvo a guardar.
Saco las dos manitos, las hago bailar. Las cierro, las abro Y las vuelvo a guardar.		- "Leoncito Alado"

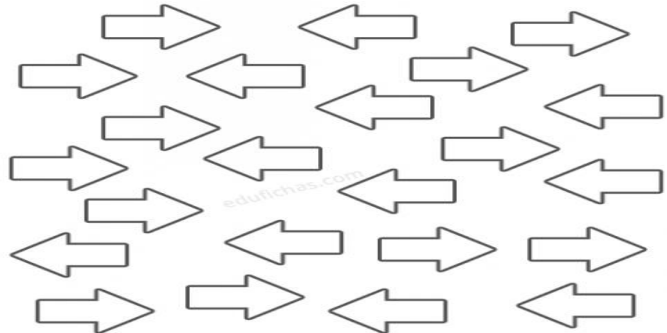
**Pintar las flechas que miran a la izquierda.**

PINTA LAS FLECHAS QUE MIRAN A LA IZQUIERDA



**Colorea las flechas según su dirección**

Colorea las flechas según su dirección: izquierda y derecha



**RECURSOS**

Humano, lápiz, colores, papel seda, tijeras.

**CRITERIOS DE ENTREGA**

Según los acuerdos realizados con los docentes.

**EVALUACIÓN**

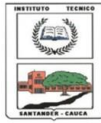
Presentación de los materiales de la guía trabajados por los niños.

**TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN**

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

- <http://www.imagui.com/a/nociones-espaciales-arriba-abajo-cKdAejXKk>.
- <https://webdeldocente.com/matematica-tres-anos/nocion-de-derecha-e-izquierda/>
- <https://actividadesinfantil.com/archives/3747>.
- <http://www.cubarral-meta.gov.co/noticias/tecnica-adecuada-de-lavado-de-manos>
- <https://co.pinterest.com/pin/565483296944664906/>
- <https://www.slideshare.net/logarmar/izquierda-y-derecha-pintar-58411035>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**  
**"INSTITUTO TÉCNICO"**  
Santander de Quilichao, Cauca

**LECTIVO 2020**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**