



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|----------|------------------|---------|----|
| SEDE | Instituto técnico sede Rafael Tello | PERIODO | 1 | | |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | 1A | GUÍA No | 01 |
| ÁREA | Castellano articulada con Artística | JORNADA | Mañana | | |
| DOCENTE | Mary Melenje Avendaño | FECHA | 20 de abril 2020 | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO | Hasta el 11 de Mayo de 2020 | DURACIÓN | 12 horas | | |

| METAS DE APRENDIZAJE | |
|---|--|
| Reforzar la consonante S, asociarla con su sonido. Leer escribir silabas y palabras con la letra S y las demás consonantes aprendidas hasta el momento. | |
| TEMA | |
| Refuerzo de las letras m, p, l , y aprendizaje de consonante S . | |
| EJES TEMÁTICOS. | |
| Conciencia fonológica Apareamiento de palabras por sonido inicial y consonántico. Reconoce, escribe y lee palabras y oraciones sencillas. | |
| PREGUNTAS ESENCIALES | |
| <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo suenan las consonantes? M, m, P, p, L, l y S, s, ¿Qué figuras o imágenes se parecen la consonante S? ¿Cómo se pronuncia las combinaciones, sa, su, si, so, se? ¿Cómo se pronuncian cuando la vocal esta antes de la consonante S? (as, es, is, os, us). | |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Identifica gráfica y auditivamente las consonantes m, p, s, l. Diferencia gráfica de las consonantes en mayúscula y minúscula. (M, m, P, p, L, l y S, s) Reconoce, escribe y lee palabras y oraciones cortas utilizando las consonantes m, p, l, s combinadas con las vocales. | |
| ACTIVIDADES | |
| Actividad 1 | Narración del cuento Susi y su oso Moso. Resolver el enunciado de la copia |
| Actividad 2 | Lee, comprende y completa los enunciados de la copia. |
| Actividad 3 | Tarea resuelvo la sopa de letras, seguidamente, escojo 5 palabras y escribo oraciones con cada una de ellas. |
| RECURSOS | |
| Copias, Cuaderno, Colores , Lápices. | |
| CRITERIOS DE ENTREGA | |
| Terminado el tiempo estipulado se enviaran las actividades por registro fotográfico wasap. | |
| EVALUACIÓN | |
| Se evaluara mediante el desarrollo y cumplimiento de las actividades. | |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA) | |
| https://materialdidactico.org/ .Plan de aula grado primero castellano. MaterialdefmundoABCE ducacionprimaria.mx https://pinturesactividadesparatodos2015.blospot.com.ar https://www.imageneseducativas.com/ | |
| Ayuda educativa virtual aplicación leer y escribir 3 en 1. Actividades entretenidas Para reforzar. | |
| Señor padre de familia si es posible descarga en play store la App , ayuda educativa “ aprende a leer y escribir 3 en 1” y haga que su niño o niña ejercite los conocimientos al mismo tiempo que se divierte. | |



ACTIVIDAD 1:

Para iniciar recordemos las vocales:

| | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <p>Colorea</p> <p>árbol</p> | <p>Une.</p> <p>árbol</p> | <p>Colorea</p> <p>estrella</p> | <p>Une.</p> <p>estrella</p> | <p>Colorea</p> <p>iglú</p> |
| <p>Une.</p> <p>iglú</p> | <p>Colorea</p> <p>oso</p> | <p>Une.</p> <p>oso</p> | <p>Colorea</p> <p>UVAS</p> | <p>Une.</p> <p>UVAS</p> |

Ahora con cada una de ellas, elabora un dibujo en el cuaderno y escribe la palabra con ayuda de los padres. (ejemplo: i de iguana y el dibujo)

2. Establecer las relaciones entre el sonido y la imagen en la segunda imagen completar la palabra con ma, me, mi, mo, mu.

RECONOCE, UNE Y COLOREA

MA

MI

ME

MU



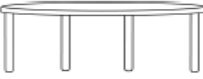

















MO



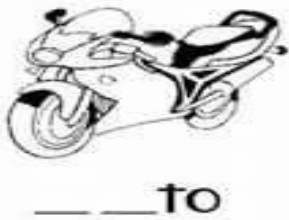


LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Colorea los dibujos que comienzan con la sílaba:

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| ma |  |  |  |  |
| me |  |  |  |  |
| mi |  |  |  |  |
| mo |  |  |  |  |
| mu |  |  |  |  |

Escribe la sílaba que le falta al nombre del dibujo.



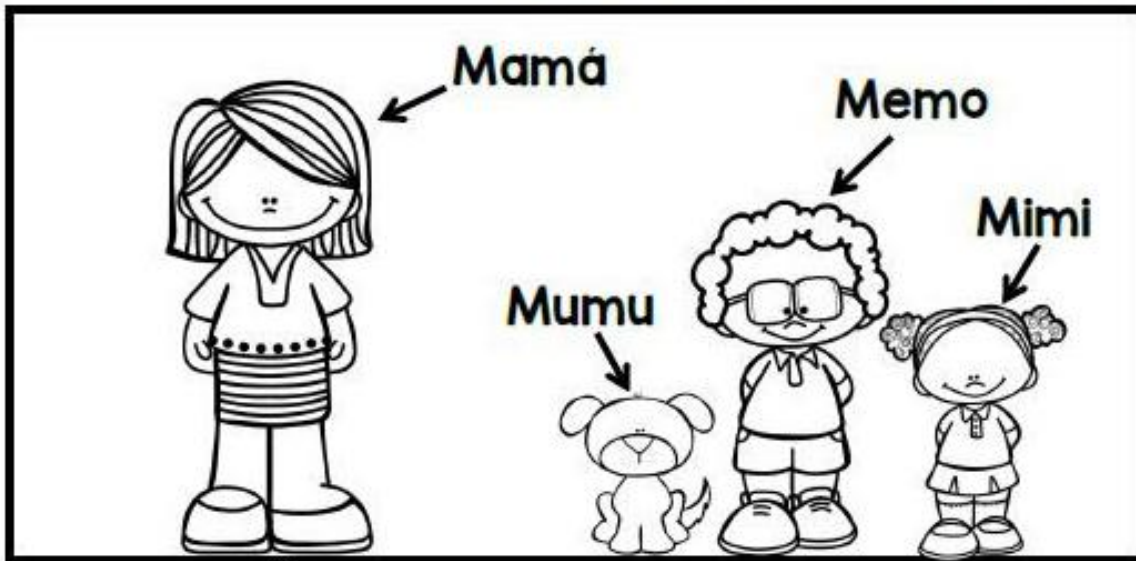
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE


Con plastilina moldear las siguientes palabras (y otras que usted considere según la evolución del niño) y después leerlas con él.

mimo, mami, Mimí, amo, Memo, mamá, mío.

Es importante recordarle al niño que cuando son nombres de persona se escriben con la **M** mayúscula al inicio.

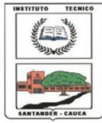
Nombre.....



Colorea el  cada vez que leas la oración.

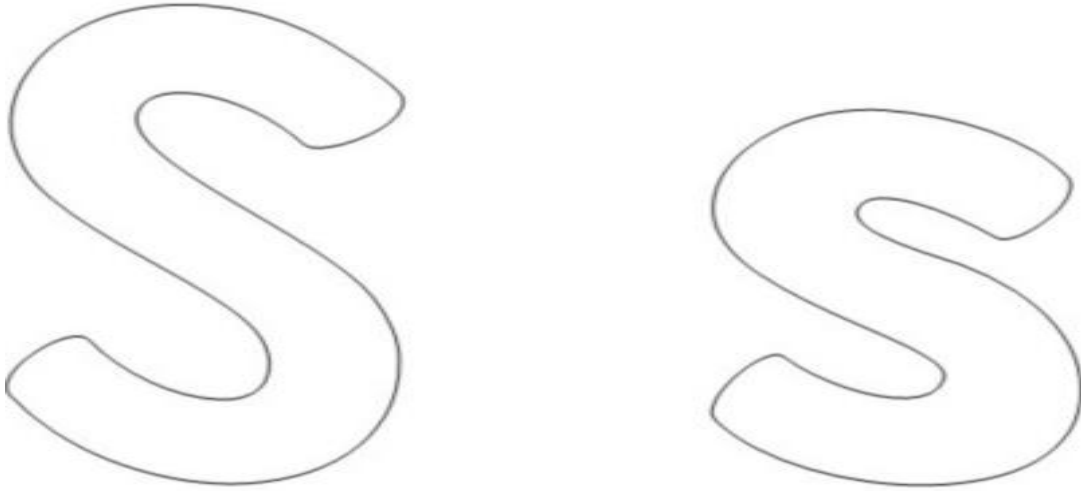
1. Mamá mima a Memo.
2. Mimo a Mumu.
3. Mamá ama a Mimi y Memo.
4. Mimi mima a mamá.
5. Memo ama a Mimi.
6. Memo y Mimi aman a Mumu.
7. Mimi me ama.
8. Yo amo a Mumu.
9. Mamá mima a Mimi.

| 1 | 2 |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Decora con bolitas de plastilina la consonante **S** mayúscula y la **s** minúscula coloréala de verde.



Coloreo los cuadros que contiene la consonante **S s**.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| m | s | s | S | S | T |
| S | l | a | P | e | m |
| s | s | s | S | l | o |
| n | m | e | l | S | U |
| M | l | a | E | S | A |
| S | s | S | S | L | t |
| p | t | m | a | O | u |

Une con una flecha las palabras y su imagen correspondiente. Luego coloreo.

mesa

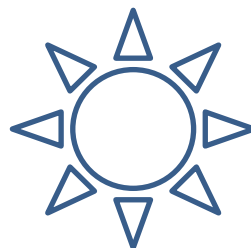
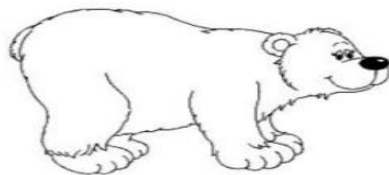
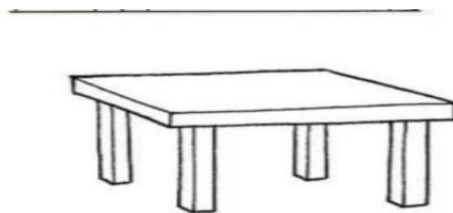
sapo

Oso

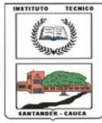
sopa

Suma

sol



| |
|-------|
| 3 |
| + 2 |
| _____ |



- Vamos a leer el cuento de **Susi y su oso Sipo**. ¡Tu si puedes ;

Susi y su oso Sipo

El oso Sipo ama a la osa Susi.

Sipo se asoma al sol.

Susi amasa la masa en la mesa.

Sipo toma la sopa de Susi.

Susi y Sipo salen de paseo a la loma.

- **Transcribe el cuento de Susi y su oso Sipo al cuaderno de castellano.**
- **Dibuja y colorea lo que más te llamó la atención del cuento Susi y su oso Sipo**

Encierro con un color las palabras con m, p, s y l que leo sin ayuda y las escribo en cada línea.

Tarea: Estimado acompañante, favor dictar 10 palabras que contengan las consonantes trabajadas y escribirlas en el cuaderno de castellano, haciendo énfasis en cuando se deben utilizar las consonantes en mayúscula y cuando no. Aquí relaciono algunos ejemplos.

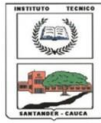
Lupe, papa, tela, pipa, poma, mula, malo, muela, Memo, mami, oso, sopa, puma, Lola, masa, piso...

ACTIVIDAD 2: Lee, comprende y completa los enunciados acuerdo con el cuento de Susi y su oso Sipo. Colorea.

El oso Sipo ama a la _____ Susi.

Sipo se asoma al _____.

_____ amasa la _____ en la _____.



Sipo toma la _____ de Susi.
_____ y _____ salen de paseo a la loma.



Escribe el nombre a cada dibujo.



Dele sentido a las oraciones y complételas con las letras que están faltando. Leerlas.

1. S__si y s__ mamá s__ m__m__n.
2. El os__ y Sus__ s__len d__ pas__o.
3. La __sa a__a a su os__.
4. L__ mas__ d__ S__su.
5. Lola y S__mi salen a la l__ma.
6. Ma__á am__sa la mas__.

ACTIVIDAD3: : Tarea encuentro en la sopa de letras, palabras escritas con las consonantes m, p, s, l.









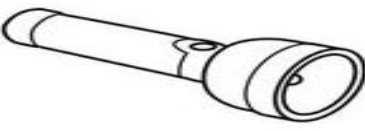
¡Qué rica mi sopa 17 palabras voy a encontrar!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s | a | p | o | s | l | m | o | m | l |
| m | e | m | e | o | a | a | a | i | o |
| a | i | i | u | p | l | n | e | m | m |
| m | i | o | e | a | o | o | i | i | a |
| á | e | u | e | s | u | m | a | e | e |
| i | i | p | a | p | i | i | o | s | o |
| l | u | l | o | s | s | s | u | s | ú |
| s | a | m | i | s | s | s | u | s | i |
| i | i | i | i | n | u | p | e | p | e |
| p | a | p | á | n | u | l | o | l | a |

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

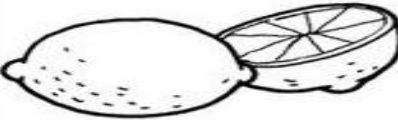







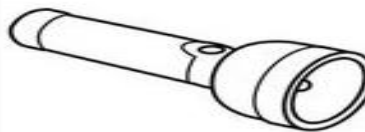
Nombra cada dibujos y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia cada imagen



| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| li lo la | li lo lu | le la lo |
|  |  |  |
| lo le li | lo li la | le la li |
|  |  |  |
| lo le la | la li lo | lo li lu |

Nombra cada dibujos y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia cada imagen



| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| li lo la | li lo lu | le la lo |
|  |  |  |
| lo le li | lo li la | le la li |
|  |  |  |
| lo le la | la li lo | lo li lu |



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. sapo | 7. loma | 13. Pepe |
| 2. meme | 8. papi | 14. mio |
| 3. sopa | 9. lulo | 15. Susu |
| 4. Lalo | 10. papá | 16. mamá |
| 5. mano | 11. Sami | 17. Susi |
| 6. Lola. | 12. suma | |

Leer y completar las oraciones con las palabras de la sopa de letras.

1. Ema toma _____ y jugo de _____.
2. Susi y Lalo juegan en la _____.
3. Mi mamá y Pepe se dan la _____
4. Mimí, papi, Sami y Meme resuelven la _____
5. Lola y sami usan la _____.
6. El sapo es mío y se llama _____.

Para finalizar encuentro en la sopa de letras las siguientes palabras y las pinto con diferentes colores:

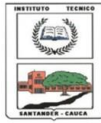
| | |
|--------|-------|
| Memo | Ema |
| sapo | suma |
| Sipo | mesa |
| Lola | mula |
| pelo | puma |
| paloma | muela |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| m | e | s | a | f | r | t | L | M |
| c | g | e | p | u | m | a | o | e |
| E | m | a | j | w | y | Y | l | m |
| p | a | l | o | m | a | j | a | o |
| o | f | j | s | u | m | a | h | j |
| p | q | m | u | l | a | x | n | m |
| i | s | a | p | o | p | e | l | o |
| S | m | u | e | l | a | a | p | o |

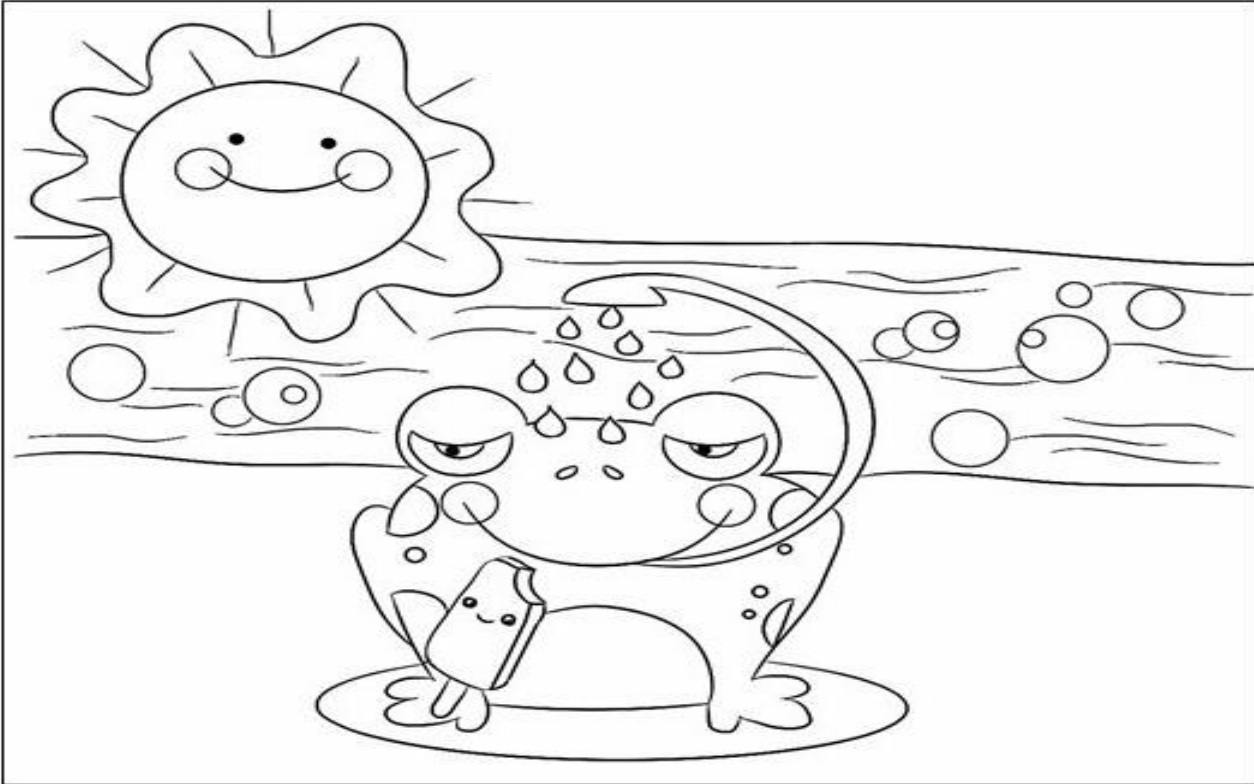
Para finalizar si tiene la facilidad visite el siguiente link... y encontrara actividades de refuerzo para su hijo(a). En caso contrario realice otras actividades de acompañamiento similares a las propuestas en la guía.

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/MenuPrimaria/index.html>.

Si el link no funciona, oprima de forma sostenida la tecla **control (Ctrl)** de su teclado y de clic sobre el link.



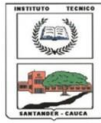
El sapo Suso



En su isla el sapo Suso
se asea solo.
La espesa espuma
pasa a las olas.

Suso pasea y se pone al sol.
¡Ay!, me aso en el suelo.
El sapo Suso lame un polo.

- ✓ Rodea con color rojo, las letras S, s, con color azul, las letras L, l y con color amarillo las letras M, m.
- Escribe, recorta y pega en tu cuaderno palabras que empiecen por S, M, L.
- Haz un lista de palabras que ya pueda leer y escribir y cuéntelas, alégrate, salta, brinca! LO ESTAS LOGRANDO...
- Ahora en compañía de un familiar vamos a realizar algunas actividades de comprensión lectora.
 - Primero vamos realizar un análisis de la imagen del texto, preguntándole al niño, que observa.
 - Seguidamente le pediremos identificar las letras que reconoce y le pediremos trate de leer algunas palabras si le es posible.
 - Finalmente realizaremos la lectura completa del texto y responderemos las preguntas.



Lee la lectura y contesta las preguntas.

León

Los leones son mis animales favoritos. Me gustan los leones porque son grandes. Tengo un león de juguete. Tengo un disfraz de león.

| | |
|---------------------|---|
| ¿Qué es lo que veo? | <input type="radio"/> Un oso <input type="radio"/> Un amigo |
| ¿Dónde está? | <input type="radio"/> Detrás de la casa <input type="radio"/> En la casa |
| ¿De qué color es? | <input type="radio"/> Grande <input type="radio"/> Café |

1. ¿Cómo estoy vestido?

2. ¿Por qué son mis favoritos los leones?

3. ¿Qué es lo que tengo?

Lee la lectura y contesta las preguntas.

El oso

Veo un oso. El oso está detrás de la casa de campaña. Es grande y café. ¡Parece asustado!

