SEDE	RA	FAE	L TELLO		PERIODO	1 PERIODO		
ESTUDIANTE					GRUPO	T A,B,C	GUÍA	02
							No	
ÁREA	Cor	npe	tencia comun	icativa y corporal	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE					FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO Hasta el 15 de junio o					de 2020	DURACIÓ	N 12 h	oras

METAS DE APRENDIZAJE

- Expresar verbalmente imágenes, carteles, fotografías relacionadas con el cuerpo.
- Formación e ilustración de palabras que contengan la vocal O al iniciar, al medio y al final.
- Ejecutar ejercicios de coordinación.
- Jugar anunciando las partes del cuerpo y tocarlas
- Imitar ejercicios en el espejo

EJES TEMÁTICOS

- Cantos alusivos al cuerpo
- Descripción de partes de su cuerpo
- Escribo e identifico la O, palabras que inician con O que la contengan en medio y al final.
- Conocimiento de su yo uso y control e su cuerpo
- Esquema corporal

CONCEPTOS BÁSICOS

- Conocimiento y expresión de mi cuerpo.
- Yo soy dueño de mi cuerpo

PREGUNTAS ESENCIALES

- Relaciona su corporalidad con la del otro, aceptando sus semejanzas y diferencias.
- Identifica la vocal 0

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Enriquecer su vocabulario con cantos y poemas
- Identificar las características de su cuerpo y los dibuja de acuerdo a diversos criterios.
- Involucrar a su vocabulario nuevos términos.
- Los niños y niñas tocan las partes del cuerpo que se le van nombrando
- Realiza el juego del espejo como reconocimiento de su esquema corporal

ACTIVIDADES					
Actividad 1	Cuento y canción con la vocal o				
	 Palabras con la vocal O al inicio al medio y al final. 				
Actividad 2	Escribir las palabras que aparecen en el cuento y contengan la vocal o				
	 Encierra con colore las vocales O que encontraste en las palabras del cuento 				
Actividad 3	Decora con el material que tengas en casa la vocal 0				
	Dibuja y escribe las partes del cuerpo que empiezan con la vocal 0				
Actividad 4	Describir como es (imagen corporal)				
	 Actividades en el espejo. Observación de sí mismo hacer muecas en el espejo 				
Actividad 5	• Identificar expresiones como: alegría, tristeza, sorpresa, miedo, sueño, etc.				
	Comentario de cada una de las expresiones.				
	 Localizar las partes móviles de su cuerpo. 				
	 asociación 				

RECURSOS

Ega, tijeras, colores, material desechable, videos, cuentos.

CRITERIOS DE ENTREGA

Se acogerá a lo que se decida, y por medio virtual o de whatsApp.

EVALUACIÓN

Se evaluara mediante el desarrollo y cumplimiento de las actividades.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Plan de aula grado transición Instituto técnico, Imágenes educativas.com Blog jardineras preescolar pinteres.com https://www.youtube.com/watch?v=rmemurBOCrQ

Actividad 1-2.

CUENTO DEL LOBO CORNELIO: Link: https://www.youtube.com/watch?v=rmemurBOCrQ

El lobo Cornelio

El lobo Cornelio cumple dos años.

¡Toc, toc, toc...! Están llamando a la puerta. Son los amigos que vienen a felicitarlo.

El toro, le trae una pelota de colores. El loro, le trae una cometa roja. El oso, un cesto con flores del campo.



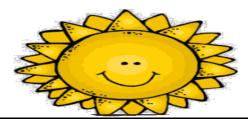
Los que no tienen internet, pedir a un familiar que lo lea con el niño.

El lobo Cornelio mueve las orejas y la cola y dice: - ¡Oh, oh, qué regalos más bonitos! Papá y mamá lobos reparten gorros y globos.

Después, ponen refrescos y una torta de melocotón con dos velitas sobre la mesa. Uno, dos y ¡tres! Cornelio sopla y las apaga.

¡Toc, toc, toc...! Otra vez están llamando. Es el sapo cantor, que abre la bocaza y dice: - Cornelio, yo te regalo esta canción: cro, cro, croooco...

Y todos salen al campo y juegan, corren y bailan bajo los rayos del sol.



Entonar la canción de la vocal O

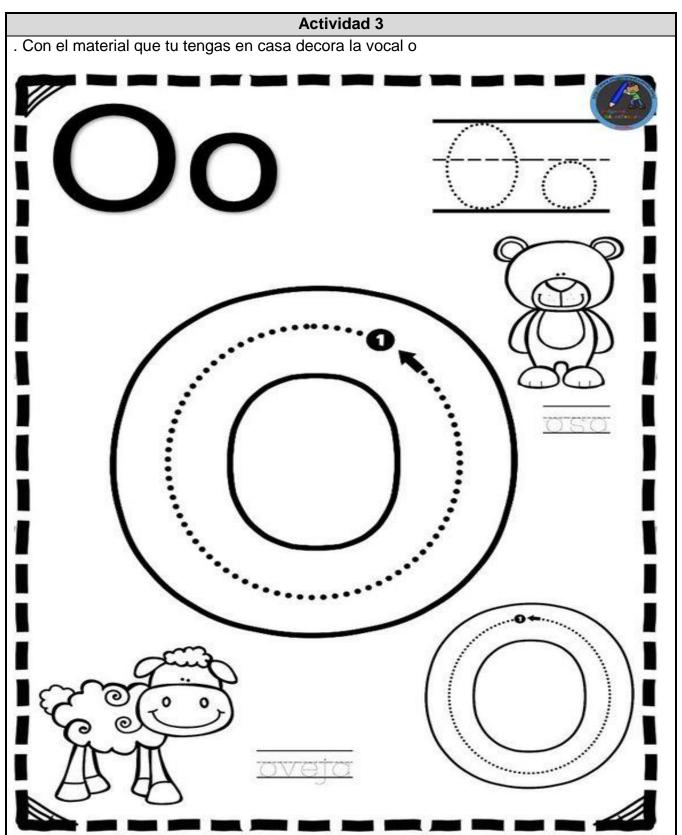
Salio la O, salio la O y casi no volvio Salio a comer obleas y se engordó.

- Con la ayuda de padres o cuidadores identifica en el cuento y la cancion las palabras que llevan la vocal O.
- Con colores repinta las vocales O de el cuento y la cancion.
- El siguiente es el listado de las palabras con la vocal O del cuento del LOBO CORNELIO, pintar las letras O y escribir las palabras en el cuaderno.

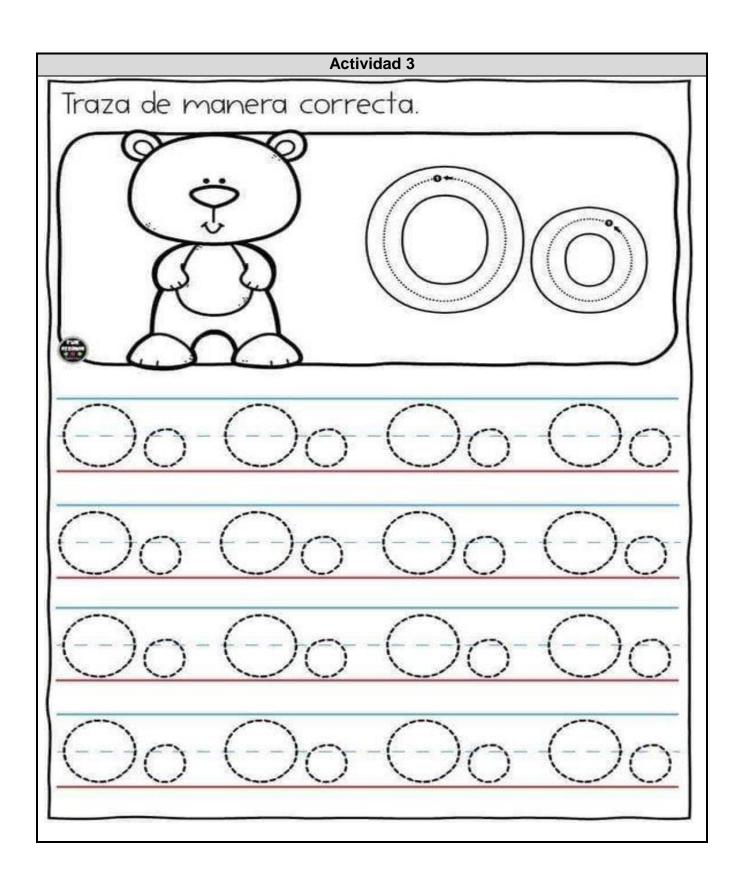
Cornelio	Bocaza	Uno	Flores
Toc-toc -toc.	Croc croc	Dos	Campo
Toro	croc	Sopla	Orejas
Pelota	Todos	Sapo	Cola
Colores	Rayo	Canto	Globos
Loro	Sol	Oso	Roja
Cometa	Cesto		_

• Con un dibujo representa lo que mas te gusto del cuento.

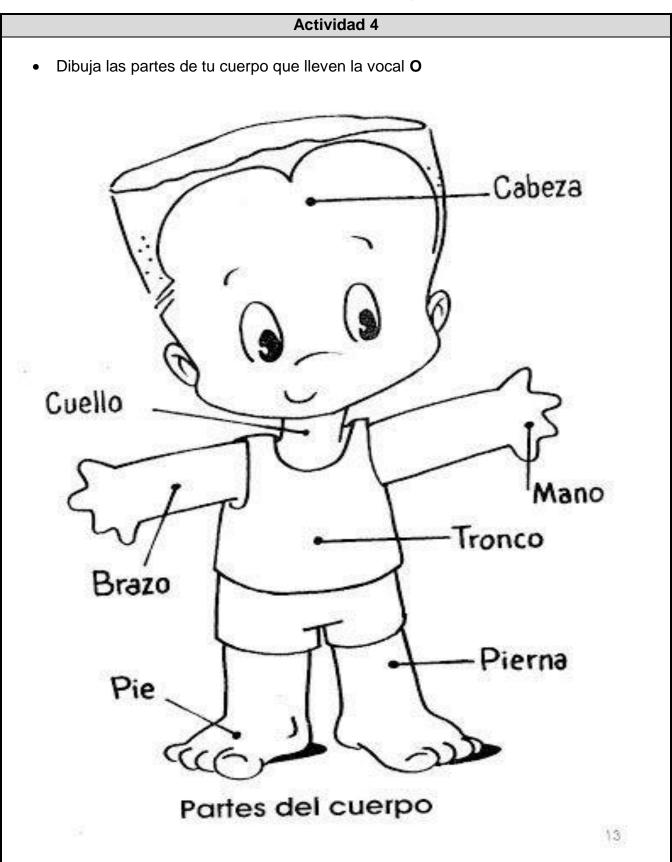














Actividad 4

Actividades en el espejo. Observación de sí mismo hacer muecas en el espejo

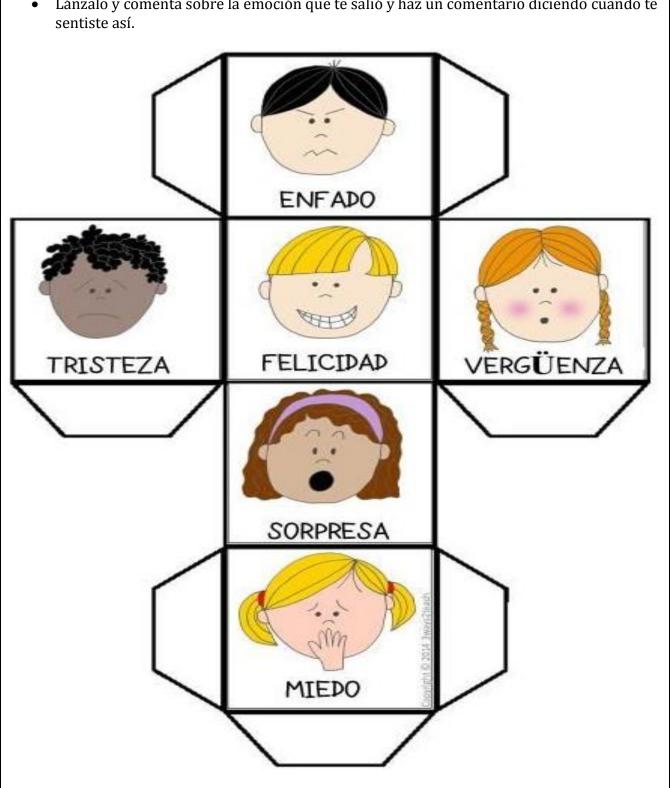


- Identificar expresiones como: alegría, tristeza, sorpresa, miedo, sueño, etc.
- Comentar con los padres que entiendo, que se de cada una de las expresiones realizadas.



Actividad 5

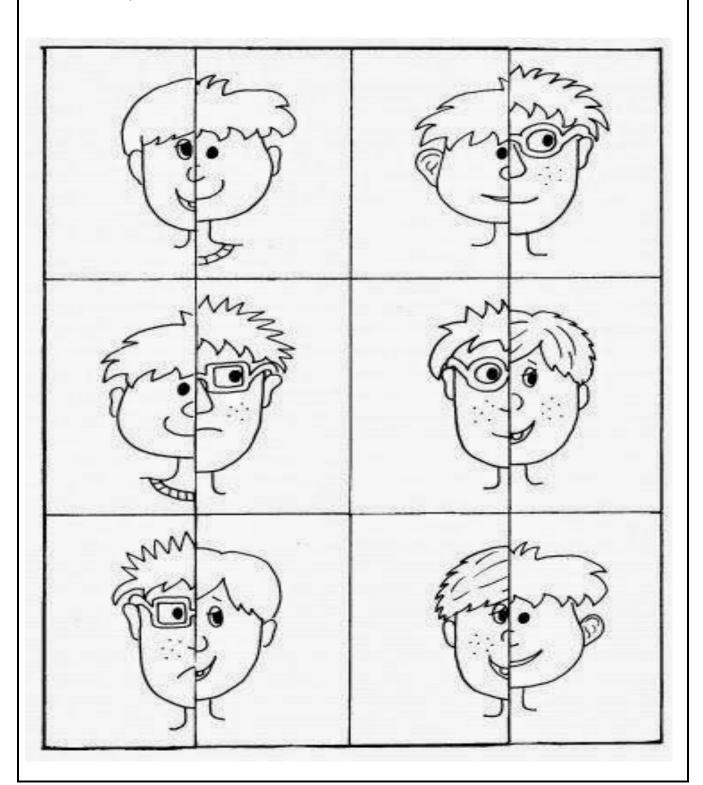
- Recorta, paga sobre una cartulina y elabora el dado con tus padres
- Lánzalo y comenta sobre la emoción que te salió y haz un comentario diciendo cuando te



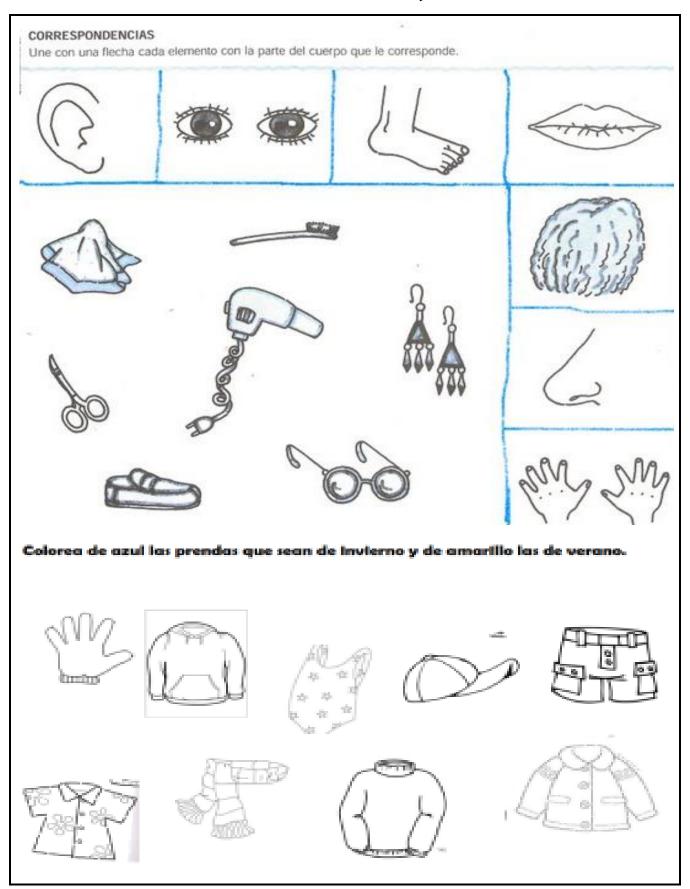




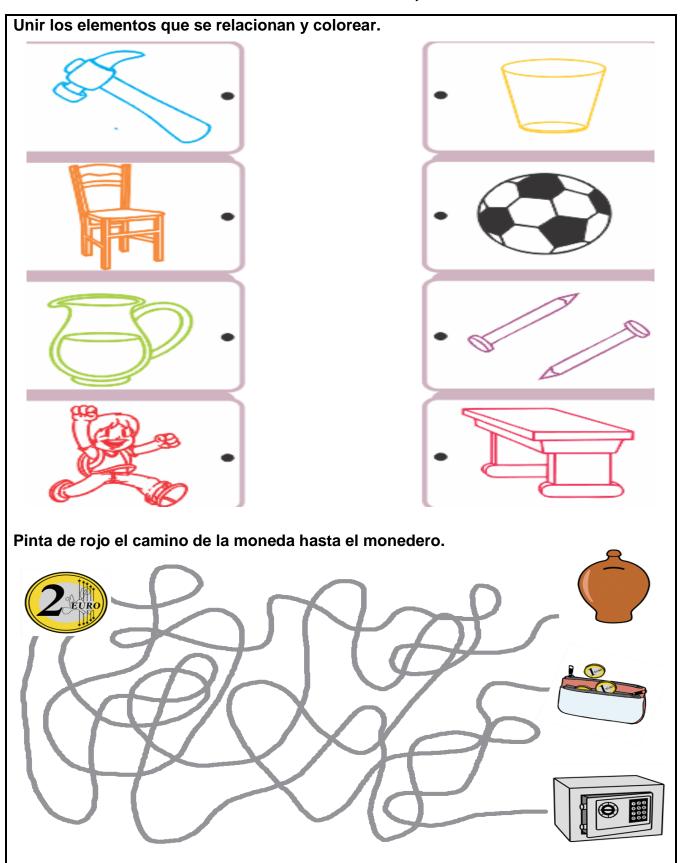
- Asociación
- Colorea y arma las caritas correctamente





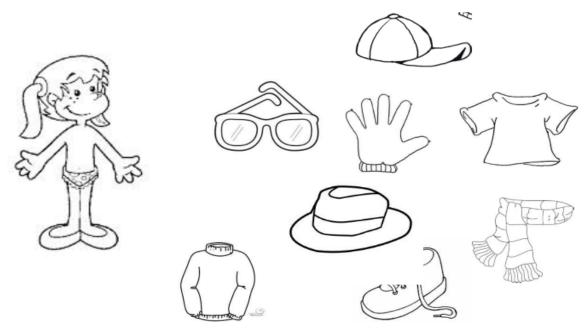




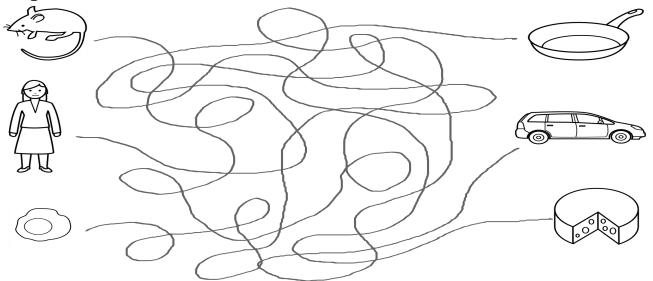




Colorea de azul las prendas que pueda llevar en la cabeza y de rojo lo demás. Dibuja en la muñeca un gorro rojo y una bufanda verde.



Sigue los caminos, intenta hacerlo primero siguiéndos con la mirada, luego traza los caminos con colores.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

https://www.educapeques.com/estimulapeques/asociar-ejercicios-de-asociacion.html https://www.youtube.com/watch?v=rmemurBOCrQ

Plan de área de preescolar del instituto técnico Cuadernillo norma Me expreso

https://susanaherub.wordpress.com/atencion/pautas-y-actividades-para-trabajar-la-atencion/