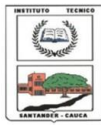




LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Instituto técnico sede Rafael Tello	PERIODO	1		
ESTUDIANTE		GRUPO	1 A, B	GUÍA No	02
ÁREA	Matemáticas y geometría.	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Mary Melenje Avendaño. Silvio Cerón.	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO		DURACIÓN	10 horas		

META DE APRENDIZAJE	
Utilizar la recta numérica para ordenar y sumar los números del 0 al 10.	
TEMA	
La recta numérica. (sumas y restas)	
EJES TEMÁTICOS	
Ubicar los números en orden en la recta. Desarrollar ejercicios de suma en la recta numérica.	
PREGUNTAS ESENCIALES	
¿Qué número está antes del 4? ¿Qué número sigue después del 6? ¿Por qué es importante saber la posición y orden de los números?	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)	
Ordena los números hasta el 10 Realiza operaciones sencillas de suma en la recta numérica Reconoce y ubica los números anterior y siguiente en la recta numérica.	
ACTIVIDADES	
Actividad 1	¿Qué es una recta numérica?
Actividad 2	Observo y resuelvo en la recta numérica
Actividad 3	Tarea resuelvo las actividades en la recta.
RECURSOS	
Copias, Cuaderno, Colores, Lápices marcadores piso.	
CRITERIOS DE ENTREGA	
se entregará por medio de registro fotográfico o video de cada estudiante.	
EVALUACIÓN	
Las actividades desarrolladas .	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
www.recursosdocentes--l https://www.recursosep.com/2018/09/04/fase-1-de-la-suma-y-la-resta-en-la-recta-numerica/ https://www.imageneseducativas.com/sumas-con-recta-numerica/ https://www.recursosep.com/2018/09/04/fase-1-de-la-suma-y-la-resta-en-la-recta-numerica/#jp-carousel-8392 https://www.youtube.com/watch?v=g8wIH82lfdw ORTIZ.C. Mil números. Casa editorial mundo de niños. Bogotá. 2010.	
Actividades de profundización: Aplicación virtual App El rey de las matemáticas. Para reforzar divertidamente. https://www.youtube.com/watch?v=g8wIH82lfdw	

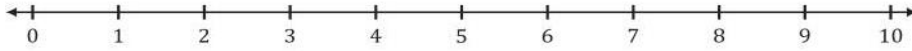


DESARROLLO DE ACTIVIDADES

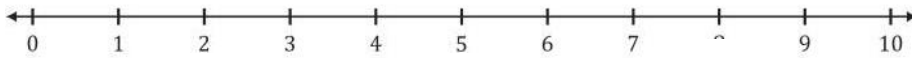
ACTIVIDAD 1: ¿Vamos a prender que es una recta numérica?

La recta numérica es una línea recta en la cual podemos escribir los números en orden.

Ejemplo.



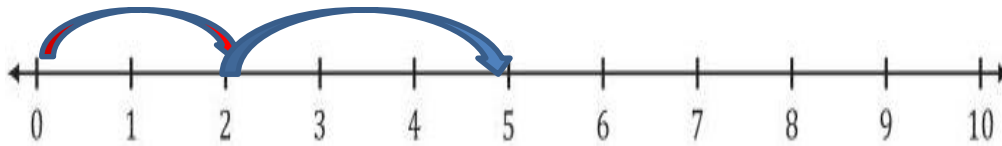
Observa la recta numérica completa la recta de 0 a 9.



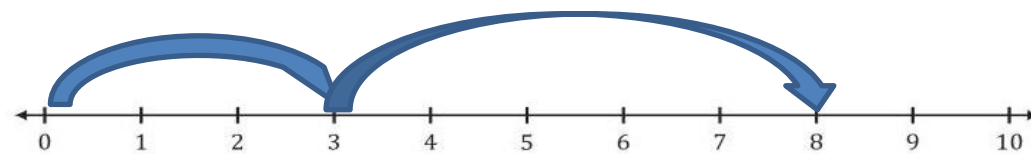
Las sumas se pueden representar en la recta numérica.
Se desplaza a la derecha. Ejemplo sumar en la recta.



$$2+3=5$$



$$3+5=8$$



ACTIVIDAD 2: Observo y resuelvo en la recta numérica



$$2+2= \square$$



$$3+2= \square$$



$$3+3= \square$$



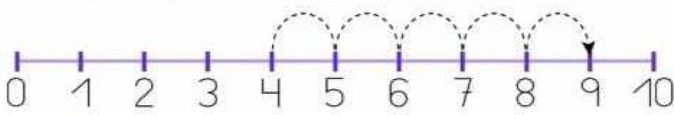
$$2+2= \square$$



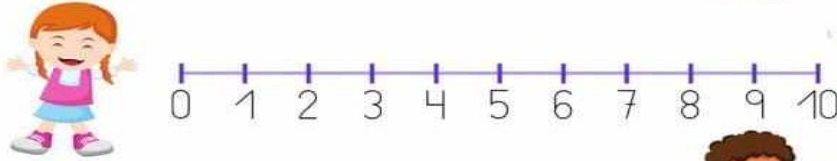
$$4+2= \square$$

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

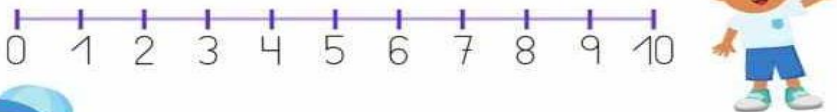
Calcula usando la recta numérica.



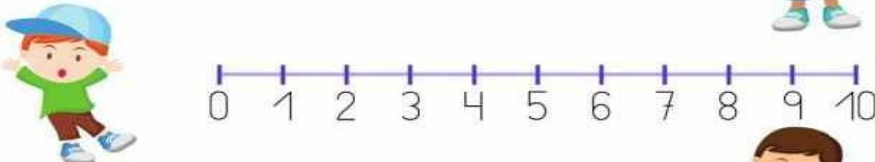
$4 + 5 = \square$



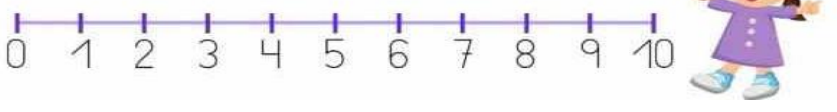
$3 + 4 = \square$



$6 + 2 = \square$



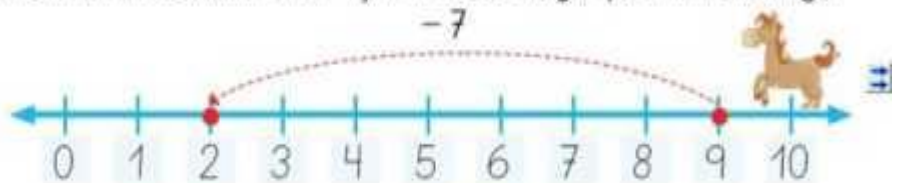
$2 + 3 = \square$



$7 + 1 = \square$

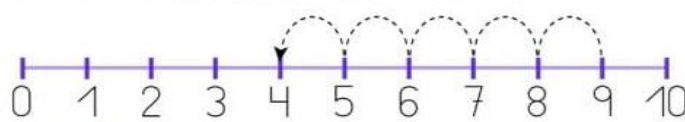
- Usando la recta numérica, vamos a restar siguiendo el ejemplo:

Si el caballo estaba en el 9 y retrocede 7, ¿a qué número llega?

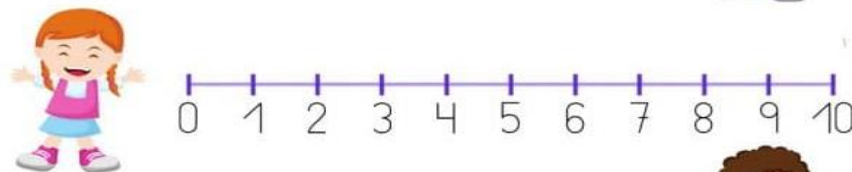


$9 - 7 = \square$

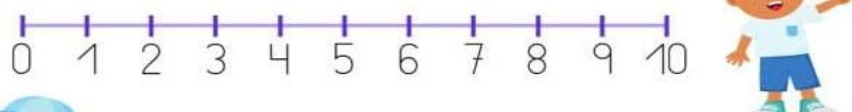
Calcula usando la recta numérica.



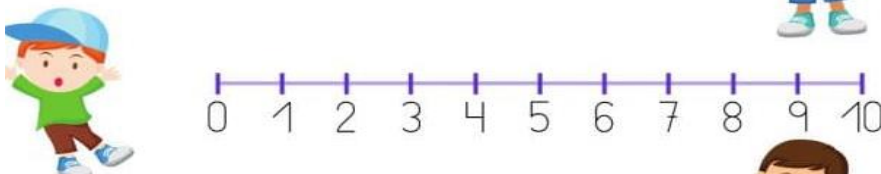
$9 - 5 = \square$



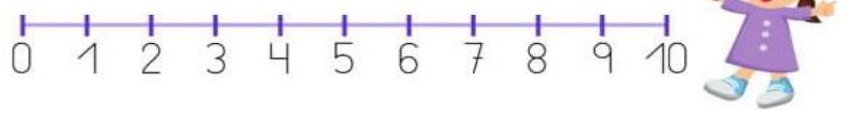
$6 - 1 = \square$



$10 - 3 = \square$



$8 - 2 = \square$

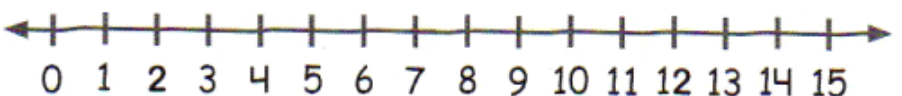
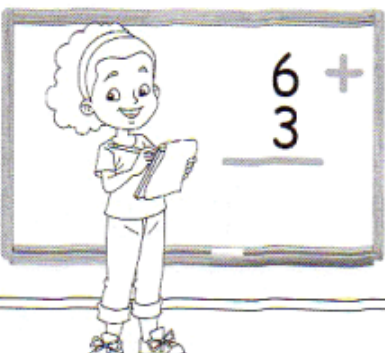
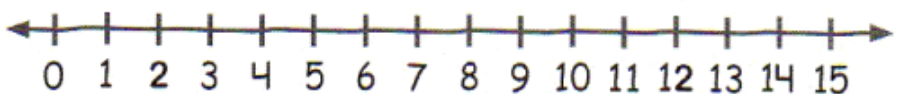
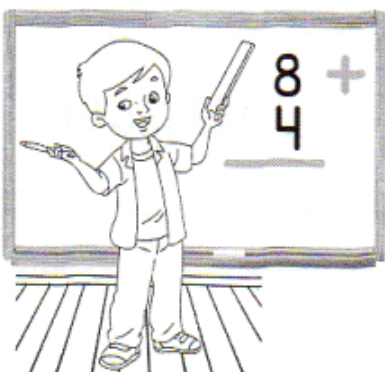
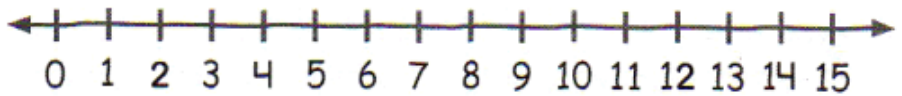
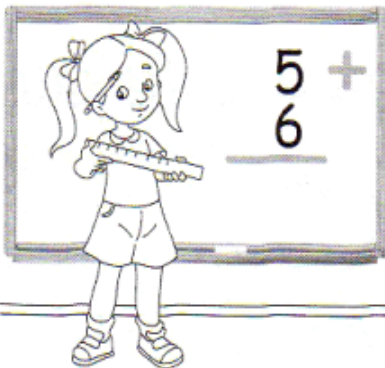
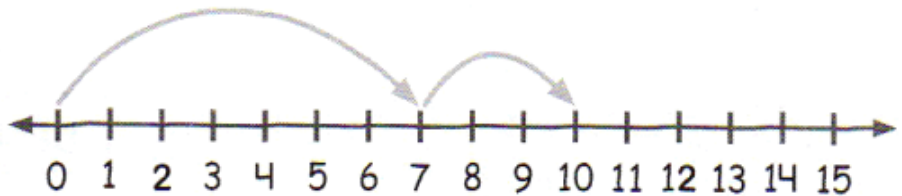


$7 - 4 = \square$

ACTIVIDAD 3: Tarea coloreo y resuelvo las actividades en la recta.

Capacidad: Representa el orden de los números en la recta numérica.

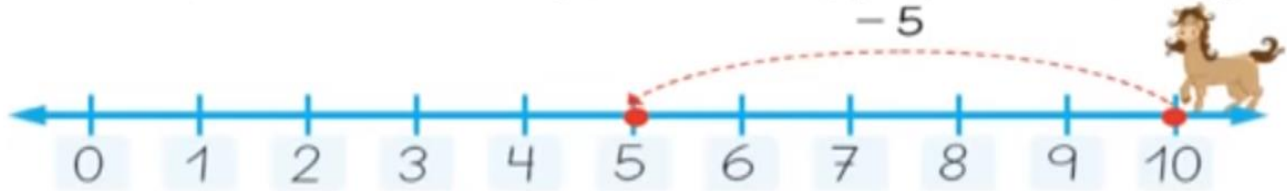
1. Realiza las adiciones en la recta numérica y escribe los resultados:





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Si el caballo estaba en el 10 y retrocede 5, ¿a qué número llega?



$$10 - 5 = \boxed{5}$$

Si el caballo estaba en el 15 y retrocede 7, ¿a qué número llega?



$$15 - 7 = \boxed{}$$

Si estaba en el 16 y retrocedió 8, ¿a qué número llegó?



$$16 - 8 = \boxed{}$$

Si estaba en el 12 y retrocedió 4, ¿a qué número llegó?

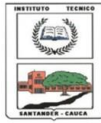


$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Si el caballo estaba en el 15 y llegó al 8, ¿cuánto retrocedió?



















El caballo retrocedió .













LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 4: Tarea Con ayuda de la recta escribo el número que va antes y el número que va después colorear.

	← 7 →			← 9 →	
	← 8 →			← 4 →	
	← 5 →			← 2 →	
	← 3 →			← 6 →	



Completa.

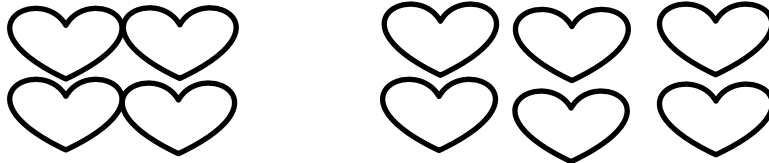
			
	 	 	
			
			

ACTIVIDAD 1: Que fácil los problemas los resolveré, muy inteligente soy

Problemas desarrollo en mi cuaderno de matemáticas los siguientes problemas siguiendo el ejemplo y con el apoyo de un familiar.

1. Anthony tiene 4 corazones, Sara le regala 6 corazones más. ¿Cuántos corazones tiene ahora?

- represento



- Operación $4 + 6 = 10$

- Respuesta Anthony tiene 10 corazones.

2. Geraldin compro 12 globos, pero en el camino se le reventaron 3 globos. ¿Cuántos globos le quedan a Geraldin?
3. Yesid tiene 7 carros y Juan José le regalo 4 carros mas. ¿Cuántos carros tiene ahora Yesid?
4. Hellen tiene 9 muñecas pero le regala 2 muñecas a Dana. ¿Cuántas muñecas le quedan a Hellen?

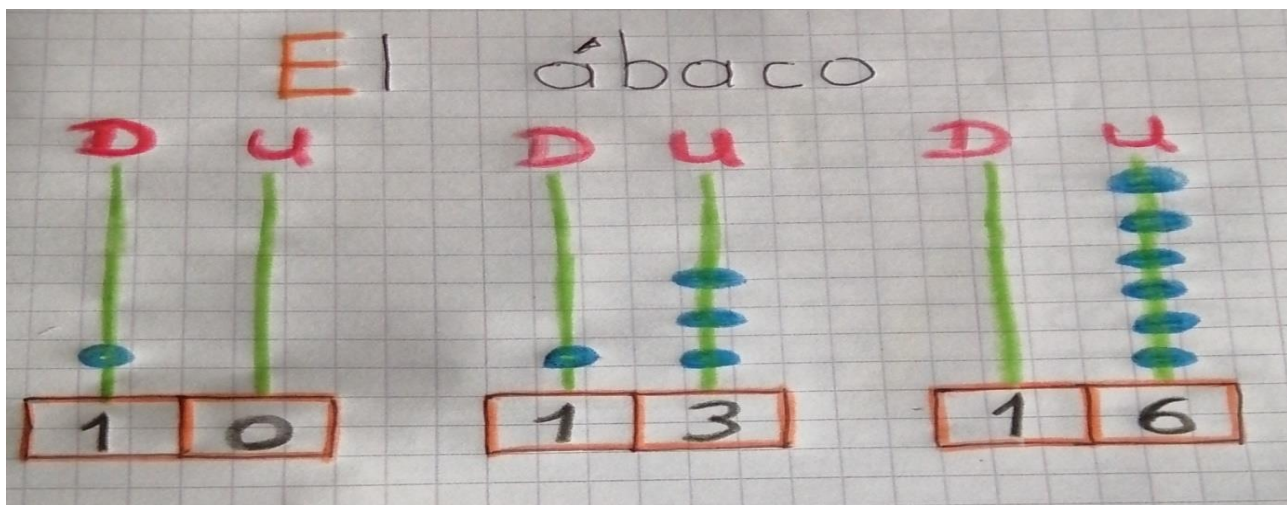
Actividad 2 escribo los números de 2 en 2 hasta llegar al 20 en mi cuaderno de matemáticas.

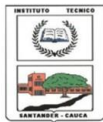
- Recordemos que la decena es un grupo formado por 10 unidades.

Ejemplo Nabil tiene 13 gorros es decir una decena con 3 unidades.

1 Decena y 3 unidades.

Observo el ábaco.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Observo los siguientes ejemplos luego represento los siguientes números en el ábaco siguiendo el ejemplo.

11 14 15 18

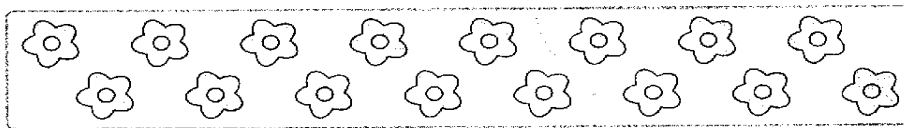
Realicemos las sumas con los números del 10 al 19.

11	15	18	12
+ 6	+ 4	+ 1	+ 7
_____	_____	_____	_____

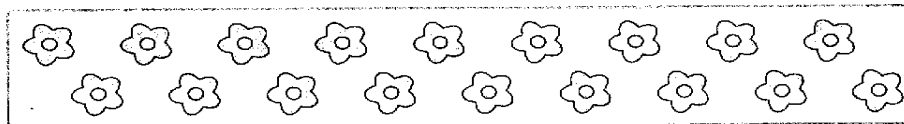
Restemos

12	15	13	11
- 1	- 4	- 2	- 1
_____	_____	_____	_____

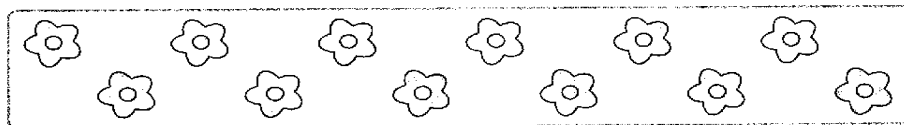
Cuenta, separa una decena y escribe.



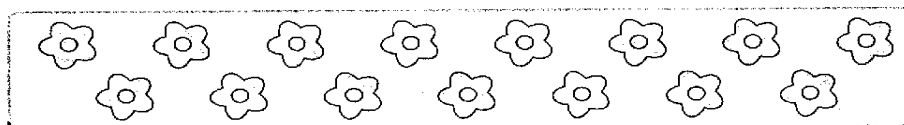
D	U	=	□



D	U	=	□

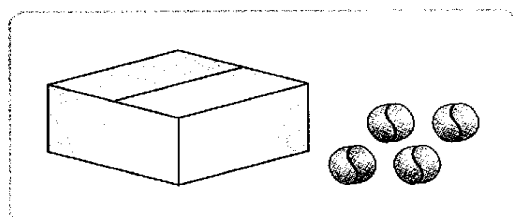


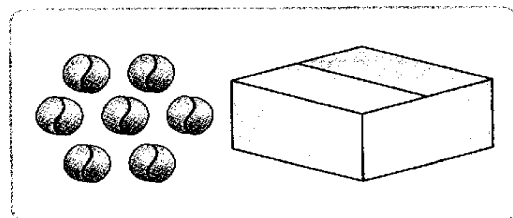
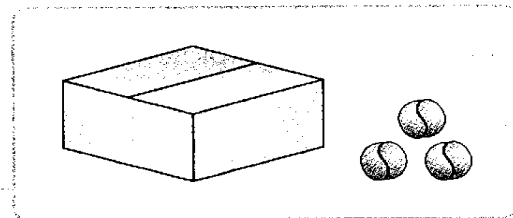
D	U	=	□

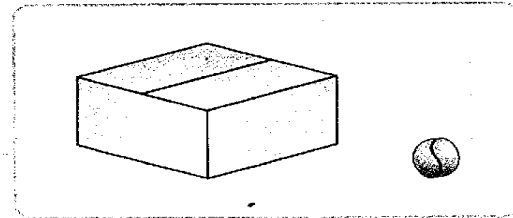


D	U	=	□

Resuelve: Si en cada caja hay una decena, ¿cuántos hay en cada conjunto?









LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

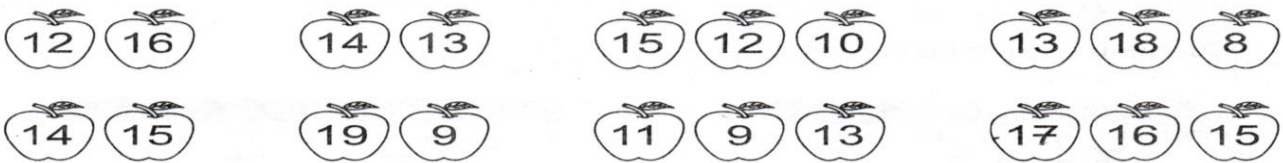
Escribo en la tabla los números del 10 al 19.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

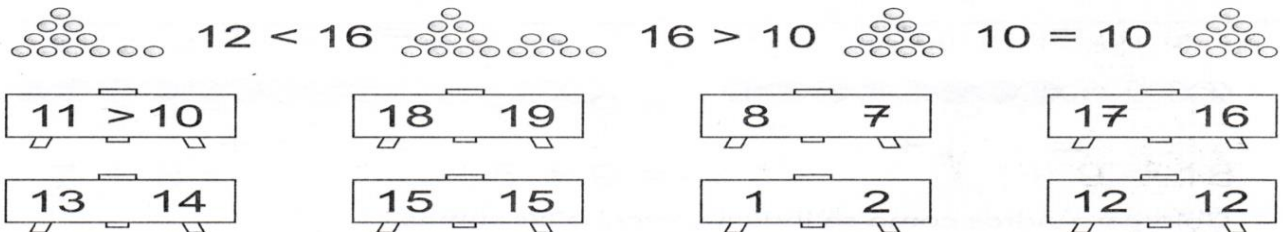
● Cuenta y escribe. Colorea el grupo mayor de azul y el menor de rojo.



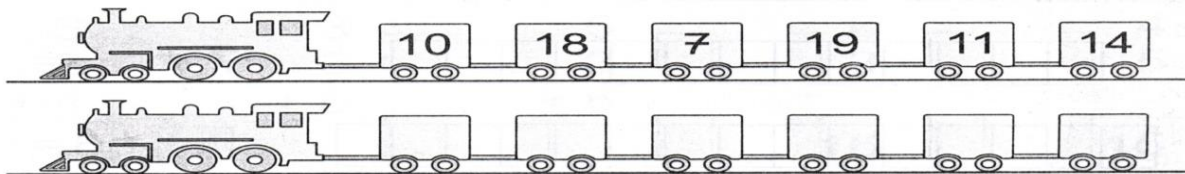
● Colorea en cada grupo de rojo la manzana que contiene el número mayor y de verde la que contiene el número menor.



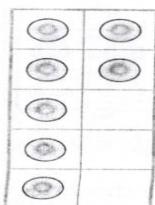

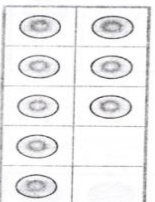
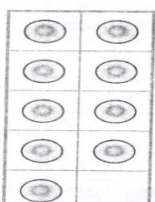
● Completa mayor que, menor que o igual a.



● Los vagones del tren están en desorden; ordénalos abajo del mayor al menor.



● Dibuja las fichas que faltan completando una decena y escribe las sumas.

$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$