

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	1		
ESTUDIANTE		GRUPO	5-A,B,C	GUÍA No	2
ÁREA	Matemáticas	JORNADA	mañana		
DOCENTE	Alfonso Orlando Vidales	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO	Hasta el	DURACIÓN	8 Horas		

METAS DE APRENDIZAJE

Manejo de operaciones matemáticas: la multiplicación

EJES TEMÁTICOS

La multiplicación
Problemas con operaciones matemáticas combinadas

CONCEPTOS BÁSICOS

MULTIPLICACION DE NUMEROS NATURALES

Una multiplicación es una forma abreviada de escribir una suma de varios sumandos iguales.

- Los términos de la multiplicación se llaman factores, y el resultado, producto.

Propiedades de la multiplicación

La multiplicación tiene cuatro propiedades que harán más fácil la resolución de problemas. Estas son las propiedades conmutativa, asociativa, elemento neutro y distributiva.

Propiedad conmutativa: Cuando se multiplican dos números, el producto es el mismo sin importar el orden de los multiplicandos. Por ejemplo: $4 * 2 = 2 * 4$

Propiedad asociativa: Cuando se multiplican tres o más números, el producto es el mismo sin importar como se agrupan los factores. Por ejemplo $(2*3) * 4 = 2 * (3 * 4)$

Propiedad de elemento neutro: El producto de cualquier número por uno es el mismo número. Por ejemplo $5 * 1 = 5$.

Propiedad distributiva. La suma de dos números por un tercero es igual a la suma de cada sumando por el tercer número. Por ejemplo $4 * (6 + 3) = 4 * 6 + 4 * 3$

- Cuando no hay paréntesis en una expresión con varias operaciones distintas, primero se resuelven las multiplicaciones y después las sumas y restas.

Ejemplo:



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

$$3 \times (4 \times 2 - 3) - (4 + 6 : 3)$$

En este ejemplo, tenemos **paréntesis**. Por tanto, tenemos que resolver las operaciones que hay dentro de ellos. ¡Cuidado! Dentro de los paréntesis hay varias operaciones, por eso tenemos que fijarnos en hacer primero las **multiplicaciones y divisiones** dentro de

$$3 \times (4 \times 2 - 3) - (4 + 6 : 3)$$

Diagram showing arrows pointing down to the multiplication and division operations within the parentheses, and brackets underneath them.

los paréntesis:

Una vez que tengamos presente qué operaciones son las que tenemos que resolver primero, podemos calcularlas:

$$3 \times (4 \times 2 - 3) - (4 + 6 : 3)$$

Diagram showing arrows pointing down to the multiplication and division operations within the parentheses.

$$3 \times (8 - 3) - (4 + 2)$$

Ahora, como dentro de los **paréntesis** hay solo una operación podemos resolverlos:

$$3 \times (8 - 3) - (4 + 2)$$

Diagram showing brackets underneath the subtraction and addition operations within the parentheses.

$$3 \times 5 - 6$$

Una vez quitados los paréntesis volvemos a fijarnos las operaciones. Primero hay que hacer la **multiplicación**:

$$3 \times 5 - 6$$

Diagram showing an arrow pointing down to the multiplication operation and the word "en" to its right.

Una vez resuelta la multiplicación podemos resolver la expresión:

$$15 - 6 = 9 \quad \checkmark$$

ACTIVIDAD 1

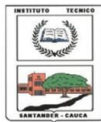
1.- Completa estas operaciones:

a) $124 + 124 + 124 = \dots \times \dots = \dots$

b) $76 \times 4 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

2.- Completa esta tabla:

1.º factor	2.º factor	Producto
42.718	64	
50.209	193	



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

3.- Une cada multiplicación con su producto:

1.417×24 $6.090.406$

23.058×146 $8.945.712$

105.007×58 $3.366.468$

43.216×207 34.008

4.- Escribe los números que faltan y completa la frase:

$24 \times 5 = 5 \times \dots$ $216 \times \dots = 63 \times 216$

Se ha utilizado la propiedad

5.- Completa la tabla y di qué propiedad se está aplicando:

Multiplicación	1.ª forma	2.ª forma	Producto
$24 \times 3 \times 4$	$(24 \times 3) \times 4$	$24 \times (3 \times 4)$	288
$6 \times 12 \times 20$			
	$(12 \times 7) \times 10$		
		$52 \times (100 \times 9)$	

Se ha utilizado la propiedad

6.- Escribe estas operaciones de dos formas diferentes y haz los cálculos necesarios para completar la tabla. ¿Qué propiedad has utilizado?

1.ª forma	2.ª forma	Resultado
$12 \times (7 + 9)$	$12 \times 7 + 12 \times 9$	192
	$4 \times 16 + 4 \times 24$	
$24 \times (16 + 8)$		
	$10 \times 64 + 10 \times 18$	

7.- Resuelve las siguientes operaciones teniendo en cuenta las reglas del cálculo:

a) $12 + 4 \times 8 = \dots$

c) $7 \times 5 - 2 \times 16 = \dots$

b) $14 + 4 \times (16 + 7) = \dots$

d) $(54 - 18) \times 46 - 36 = \dots$



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

8.- Coloca los paréntesis donde se necesiten para que las operaciones sean correctas:

a) $24 + 56 \times 10 = 800$ b) $8 \times 15 - 6 = 72$

9.- Un hipermercado tiene 4 plantas de aparcamiento. Si en cada una de ellas pueden aparcar 215 coches, ¿de cuántas plazas de aparcamiento dispone ese establecimiento?

10.- Un ganadero da una ración de 12 kg de alfalfa diariamente a cada una de sus vacas. ¿Cuánta alfalfa necesita cada semana si tiene 74 vacas?

11.- Una caja de naranjas pesa 15 kg y una de melocotones 24 kg. Si un camión transporta 320 cajas de naranjas y 405 de melocotones, ¿cuánto pesa toda la mercancía?

12.- Un grupo de monitores compra comida para un campamento de verano. Cada caja de leche cuesta 8 € y las latas de aceite se las cobran a 9 € cada una. Si compran 35 unidades de cada artículo y tienen 635 €, ¿cuánto dinero les sobraré?

ACTIVIDAD 2

Resuelve los siguientes problemas matemáticos, teniendo en cuenta que puedes hacer uso de varias operaciones para hallar el resultado:

1. Escribe el resultado:

$17 - 4 + 6 =$

$7 \times (16 - 9) =$

$11 - 6 : 2 =$

$26 - 2 \times (9 + 3) =$



2. Une con flechas:

A 40 le restas 20 y al resultado le sumas 10

$40 \times 20 + 10$

Multiplicas 40 por la diferencia de 20 y 10

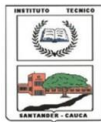
$40 - 20 + 10$

Multiplicas 40 por 20 y al resultado le sumas 10

$40 - (20 + 10)$

A 40 le restas la suma de 20 y 10

$40 \times (20 - 10)$



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

3. Elige la expresión correcta para resolver este problema:

Marcelo tiene un billete de 50 euros y otro de 20 euros. Si quiere comprar una bicicleta de 120 euros ¿Cuánto dinero le falta?

$50 + 20 - 120$

$120 - (50 + 20)$

$120 - 50 \times 20$

$(50 + 20) - 120$

$120 - 50 + 20$

$(120 - 50) \times 20$

4. Resolver en el cuaderno y elegir la respuesta correcta.

Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60.

¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

- a. 105 figuritas
b. 15 figuritas

Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

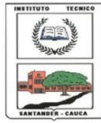
- a. 75 cuadrados
b. 25 cuadrados

Carlos quiere a fin de año con sus ahorros comprarse una bicicleta que cuesta 120 soles. Su primer ahorro fue de 30 soles y el segundo de 80 soles. ¿Cuánto dinero le falta ahorrar para comprar la bicicleta?

- a. 230 soles
b. 110 soles

Aplicamos la lógica matemática... En problemas cotidianos.

- Carlos quiere regalar caramelos por su cumpleaños. Tiene 5 bolsas con 20 caramelos cada una. A sus compañeros no les gustan los de menta y decide sacarlos. En cada bolsa hay 3 caramelos de menta. ¿Cuántos caramelos le quedan para repartir?
- En un avión viajan 156 pasajeros. En la primera escala bajan 53 y suben 92; en la segunda escala, bajan 34 y suben 27. ¿Cuántas personas llegan al final del destino?
- Un edificio de tres plantas tiene 4 casas con 2 habitaciones cada una en la primera planta; en la segunda planta hay 3 casas de 3 habitaciones cada una; y en la tercera planta hay 7 casas con 1 habitación cada una. Si están arreglando 5 habitaciones del edificio y las van a arreglar todas, ¿cuántas habitaciones faltan por arreglar?



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Un banco tiene 2.600 euros. Inés saca 1.000 euros para hacer una compra y Laura 60 euros. ¿Cuánto dinero queda en el banco?
- En un autobús viajan 15 personas. En la primera parada se suben 20 y bajan 13 personas. Después llegan dos autobuses más con el mismo número de personas. ¿Cuántos viajeros hay entre los 3 autobuses cuando llegan a la segunda parada?
- Nacho ha repartido en un día 18 pancartas y otro día 12. Si tiene que repartir en total 50, ¿cuántas le quedan por entregar?
- Lucía ha recorrido 18 km en un día, al día siguiente recorrió 12 km y tiene que hacer un total de 58 km, ¿cuántos le quedan por recorrer?
- Tengo 3 fichas de un juego y Raúl me ha regalado 14. ¿Cuántas me quedan por conseguir si el juego completo son 50?
- Carlos tiene 9 canicas y Marian 10 pero le regala 5 a Paula ¿Cuántas canicas tienen ahora Carlos y Marian entre los dos?
- Ana tiene 100 cromos de una colección. Tiene 25 repetidos y se los regala a su hermano, y éste le da 13 que tiene repes. ¿Cuántos cromos tiene Ana ahora?
- Tengo 20 canicas. Se me pierden 3 y me regalan 5. A demás compro 13 más. Las quiero repartir entre mis 5 amigos. ¿Cuántas canicas le tengo que dar a cada uno?
- Carlota tiene en su tienda 56 camisetas de una marca y 14 camisetas de otra marca. Al final del día ha vendido 42 camisetas de la primera marca y 8 de la segunda. ¿Cuántas camisetas le quedan por vender en total al final del día?
- En una tienda de chuches compraron 15 cajas de caramelos para la feria. Cada caja tenía 13 caramelos. Del total de caramelos tuvo que quitar 14 caramelos que estaban en mal estado. ¿Cuántos caramelos podrá vender en la feria?

1. Elige la suma que expresa lo mismo que: 2×3

- A. $2 + 3$
- B. $2 + 2 + 2$
- C. $3 + 3 + 3$

2. Escribe en forma de multiplicación: $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

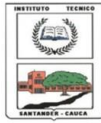
.....

3. ¿Qué haríamos para calcular el doble de un número?

- A. Sumar dos.
- B. Dividir por dos.
- C. Multiplicar por dos.

4. ¿Cuál de las respuestas NO es igual a 10?

- A. 10×0
- B. 2×5
- C. 10×1



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

5. Un paquete contiene 5 cromos.

¿Cuántos cromos tendré comprando 7 paquetes?

..... cromos

6. Ana ha contado cuarenta y cuatro patas de gatos en el parque.

¿Cuántos gatos había allí?

..... gatos

7. Eva quiere leer un cuento de treinta y seis páginas en vacaciones. Si estas duran 4 semanas, ¿cuántas páginas debe leer cada semana?

..... páginas

8. Cada manzana la hemos partido en 4 trozos. Si hay 28 trozos, ¿cuántas manzanas he cortado?

..... manzanas

9. Hemos cenado 5 amigos de una pizza que valía 30 euros. ¿Cuánto hemos pagado cada uno de nosotros?

..... euros

10. ¿Cuántas patas tienen cinco sillas?

1. Dentro de 6 semanas tengo vacaciones. ¿Cuántos días tengo que esperar?

..... días

2. Irene quiere contar las patas de siete abejas. Si cada insecto tiene seis patas, ¿cuántas patas contará en total?

..... patas

3. ¿Cuál es el triple de 9?

.....

4. He comprado 24 yogures. Si vienen en paquetes de 6, ¿cuántos paquetes he comprado?

..... He comprado

5. ¿Cuál de estas divisiones tiene la respuesta mayor?

- A. $18 : 2$
- B. $32 : 4$
- C. $21 : 3$

6. Quiero poner 24 fotos en un álbum. Si el álbum tiene 8 páginas y quiero poner en cada página el mismo número de fotos, ¿cuántas podré poner?

..... Podré poner

7. Hay 5 kg de manzanas en una caja. ¿Cuántos kilos habrá en 9 cajas?

.....

8. Hay 48 niños en un aula. ¿Cuántos grupos de 6 se pueden hacer? ¿sobrará algún niño?

.....

9. Al dividir 45 canicas entre 9 personas, ¿qué resto obtenemos?

- A. El resto es 1. Me sobrará una canica.
- B. El resto es cero, es decir, no sobra nada.
- C. El resto es 9. Siempre sobran 9.

10. La mitad de 6 es:

- A. No se puede hacer.
- B. 2
- C. 3

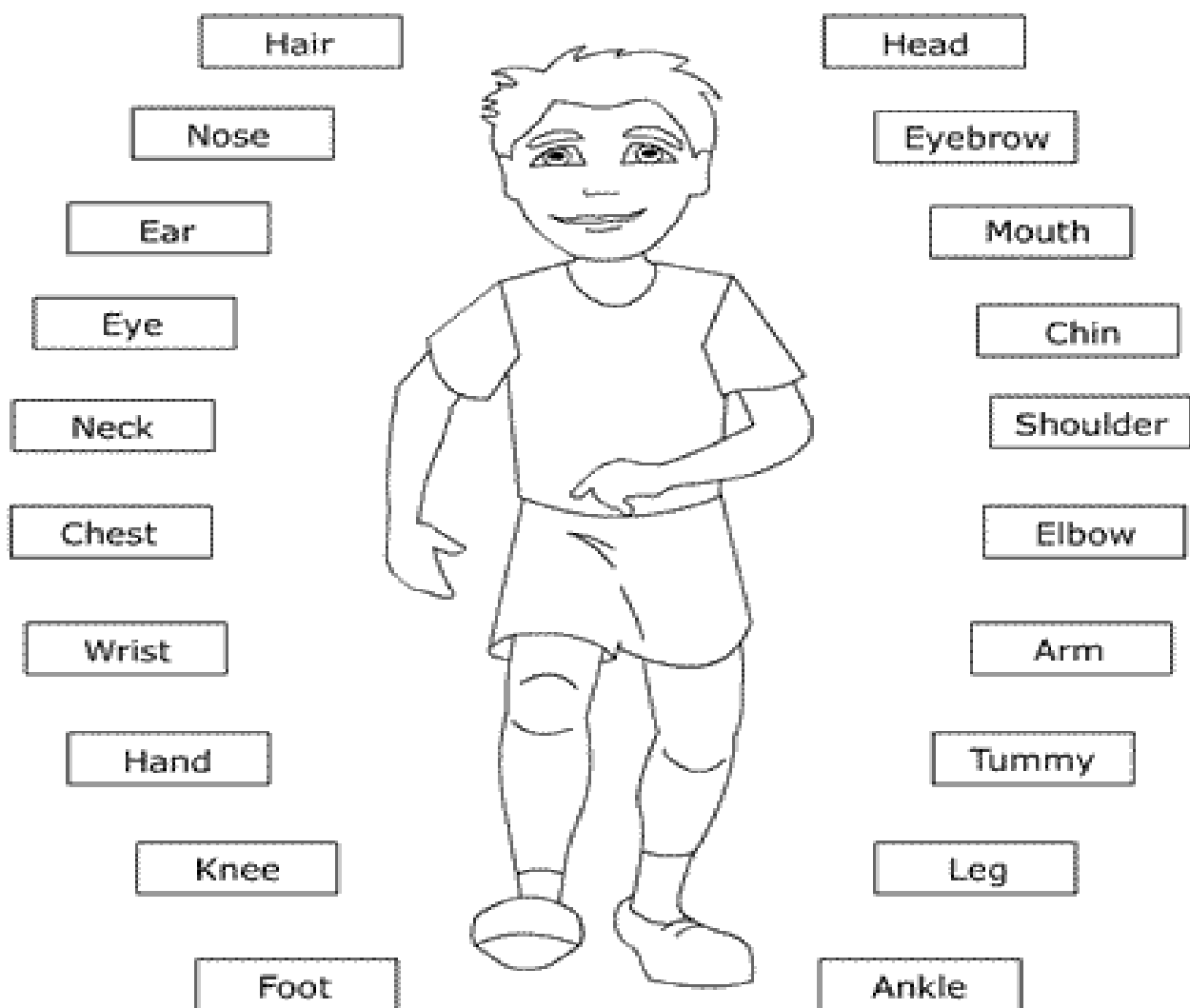


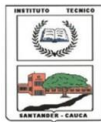
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Recordemos un poco de inglés:

NOTA: Las actividades de inglés, deben ser direccionadas o entregadas a cada uno de los directores de grupo.

1. Une con una flecha la palabra a la parte del cuerpo que corresponde.
2. Establece la relación de la imagen del reloj con la hora en inglés.
3. Teniendo en cuenta las oraciones en inglés, colorea la imagen.
4. Encuentra en la sopa de letras los integrantes de la familia y recuerda que traduce cada una de las palabras, además como se escriben cada uno de los integrantes de una familia en inglés.
5. Lee el texto en inglés y escribe lo que entiendes en cada una de las oraciones.
6. Lee la descripción de May y el texto MY HOUSE y responde las preguntas en español.
7. Colorea la imagen con los colores indicados.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



It's half past ten.



It's twenty to eleven.



It's half past one.



It's three o'clock.



It's ten past ten.



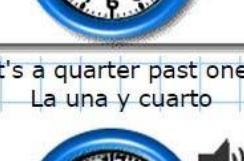
It's twelve o'clock.



It's five past four.



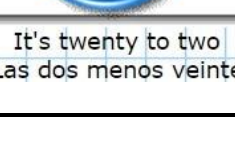
It's twenty past two.



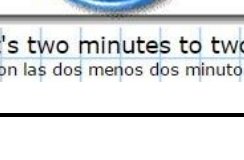
It's twenty-five past three.



It's five to nine.



It's ten to four.



It's a quarter to four.



It's one o'clock
 La una en punto



It's five past one
 La una y cinco



It's ten past one
 La una y diez



It's a quarter past one
 La una y cuarto



It's twenty past one
 La una y veinte



It's twenty-five past one
 La una y veinticinco



It's half past one
 La una y media



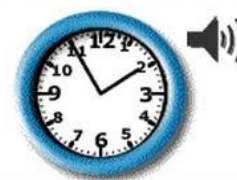
It's twenty-five to Two
 Las dos menos veinticinco



It's twenty to two
 Las dos menos veinte



It's a quarter to two
 Las dos menos cuarto



It's five to two
 Son las dos menos cinco



It's two minutes to two
 Son las dos menos dos minutos.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Read the sentences and colour the picture



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• <i>The motorbike is red.</i>• <i>The duck is brown.</i>• <i>The house is green.</i>• <i>The shoe is black</i>• <i>The ball is pink</i> | <ul style="list-style-type: none">• <i>The umbrella is blue.</i>• <i>The table is orange.</i>• <i>The Windows are purple.</i>• <i>The door is white.</i>• <i>The trees are green.</i> |
|--|---|

Read the sentences and colour the picture



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• <i>The car is red.</i>• <i>The dog is brown.</i>• <i>The house is green.</i>• <i>The cat is black</i>• <i>The ballon is pink</i> | <ul style="list-style-type: none">• <i>The cloud is blue.</i>• <i>The bird is orange.</i>• <i>The flower is pink.</i>• <i>The sun is yellow.</i> |
|--|---|



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

THE FAMILY MEMBERS

F	P	G	W	O	Q	K	R	H	D	S	Y	R	R	I	AUNT
C	P	R	T	D	D	S	R	P	J	I	H	E	R	Z	BROTHER
L	X	I	W	G	G	H	Y	H	E	S	H	B	F	A	COUSIN
N	O	P	I	J	R	Z	B	C	Y	T	P	C	A	H	DAUGHTER
I	J	O	R	T	A	E	U	B	O	E	O	Q	O	G	FATHER
S	C	B	E	W	N	U	H	M	R	R	Q	H	C	L	GRANDFATHER
U	A	G	H	N	D	A	X	T	U	O	N	Q	R	E	GRANDMOTHER
O	O	I	T	P	M	X	C	T	A	A	T	J	X	R	MOTHER
C	Z	I	A	A	O	G	U	C	D	F	W	H	O	K	NIECE
A	O	J	F	N	T	P	H	N	Z	Z	I	F	E	N	SISTER
Z	C	M	D	I	H	C	U	T	C	K	T	X	Z	R	SON
G	L	Y	N	E	E	Q	Z	J	F	L	T	Z	L	S	UNCLE
C	N	O	A	C	R	L	Q	S	O	N	E	N	M	U	
J	C	I	R	E	T	H	G	U	A	D	V	N	U	Z	
C	E	F	G	M	A	X	O	V	T	U	W	R	G	A	

Familia nuclear y parientes

1. **father** ----- padre
2. **mother** ----- madre
3. **parents** ----- padres
4. **husband** ----- esposo
5. **wife** ----- esposa
6. **uncle** ----- tío
7. **aunt** ----- tía
8. **nephew** ----- sobrino
9. **niece** ----- sobrina
10. **brother** ----- hermano
11. **sister** ----- hermana
12. **siblings** ----- hermanos
13. **cousin** ----- primo (a)
14. **son** ----- hijo
15. **daughter** ----- hija
16. **children** ----- niños
17. **grandfather** --- abuelo
18. **grandmother** -- abuela
19. **grandparents** -- abuelos
20. **grandson** ----- nieto
21. **granddaughter** -- nieta
22. **grandchildren** -- nietos
23. **great-grandfather** - bisabuelo
24. **great-grandmother** - bisabuela
25. **great-grandparents** -- bisabuelos

Familia extensa o política

26. **father-in-law** -- suegro
27. **mother-in-law** -- suegra

28. **parents-in-law** - suegros
29. **brother-in-law** - cuñado
30. **sister-in-law** --- cuñada
31. **son-in-law** ----- yerno
32. **daughter-in-law** - nuera
33. **stepfather** ----- padrastro
34. **stepmother** ----- madrastra
35. **stepbrother** --- hermanastro
36. **stepsister** ----- hermanastra
37. **stepson** ----- hijastro
38. **stepdaughter** -- hijastra

Formas afectivas / coloquiales

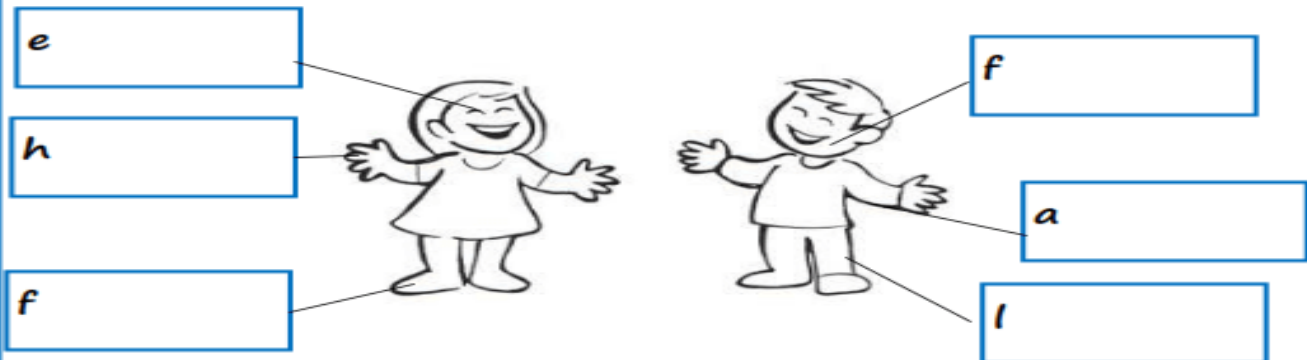
39. **dad** ----- papá
40. **daddy** ----- papi
41. **mom** ----- mamá
42. **mommy** ----- mami
43. **grandpa** ----- abuelito
44. **grandma** ----- abuelita

Otros

45. **godfather** ----- padrino
46. **godmother** ----- madrina
47. **godson** ----- ahijado
48. **goddaughter** -- ahijada
49. **boyfriend** ----- novio
50. **girlfriend** ----- novia
51. **firstborn** ----- primogénito
52. **relatives** ----- parientes
53. **adopted** ----- adoptado

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Label the parts of the body.



Find 5 words in the wordsearch and draw them on the body

M	O	U	T	H	G	F
S	D	W	R	G	A	I
D	E	F	U	N	T	N
A	D	E	Q	F	R	G
N	J	E	Z	A	S	E
O	B	T	O	T	H	R
S	R	L	E	A	R	S
E	F	D	S	U	N	C



CAN / CAN'T

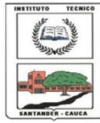
Hi! I'm Pete. I can ride bicycle, but I can't ride horse. I can play the guitar, but I can't play the piano. I can speak Spanish and English, but I can't speak chinesse. I can swim very well, but I can't sing. I can dance and run, but I can't sky. I can play basketball, but I can't play tennis.



CAN / CAN'T

Hi! I'm Mary I can play tennis, but I can't play football. I can play the piano but I can't play the guitar. I can speak English and French, but I can't speak German. I can ride bicycle and I can ride a horse. I can't swim. I can run very fast and I can't dance. I can sing very well.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



This is May. She's ten years old. She's tall and thin. She's got long brown hair. She's got brown eyes. She can sing and dance. She can't swim. Her favourite toy is a doll. It's pink. She's got a blue kite. She's got a yellow ball too.

1. What's her name? _____
2. How old is she? _____
3. Has she got black eyes? _____
4. Has she got short hair? _____
5. Is she tall? _____
6. Is she fat? _____
7. Is her doll blue? _____
8. Is her ball blue? _____
9. Can she swim? _____
10. Can she sing? _____

MY HOUSE

My house is yellow with a brown roof and a purple hearth. My house has got two windows. The door is blue. In the house there is a living room and a kitchen. Every day we have lunch in the kitchen, but on Sunday we eat in the living room. In the kitchen there are a fridge, a table and five chairs. In the living room there are a TV, a sofa, two armchair, one table and some chairs. There are three bedrooms, in my room there is blue curtains and there are a bed, a desk and a chair.



There is a toilet and a bathroom.

ANSWER THE QUESTIONS.

What colour is the house? _____

How many windows has the house? _____

When do you eat? _____

How is the kitchen? _____

Describe he bedrrom _____

What colour is the door? _____

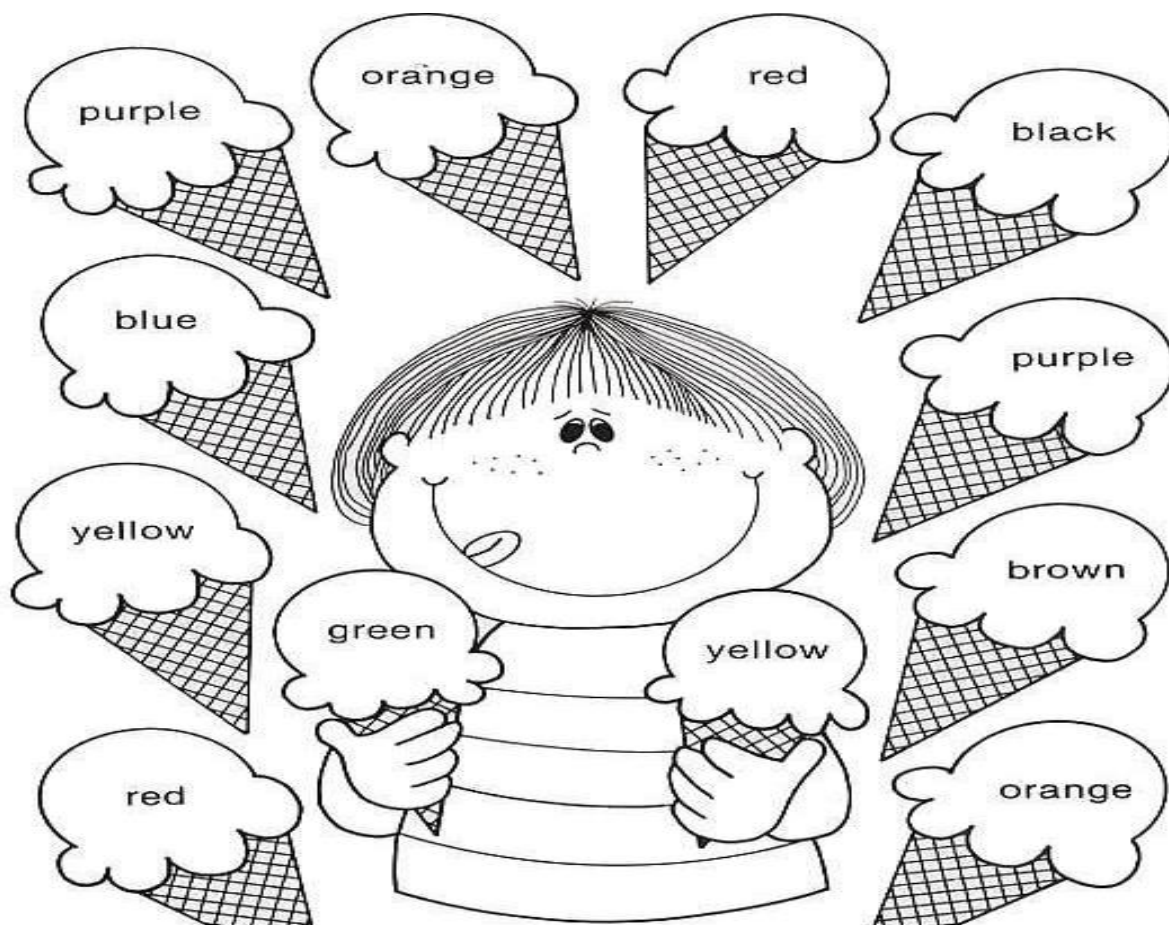
Is there any toilet? _____

How many bathrom has the house? _____

Where is the TV? _____



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



PREGUNTAS ESENCIALES

Quando se usa la multiplicación?
Para que se usa la multiplicación en la vida diaria?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Realizan talleres de operaciones matemáticas en la cual utilizan la multiplicación y resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando operaciones combinadas.

RECURSOS

Uso del internet, libro de matemáticas

CRITERIOS DE ENTREGA

Se podrán realizar los envíos, según las condiciones de cada estudiante y los acuerdos con su docente, vía WhatsApp, correo electrónico o en físico según programación de entrega de la institución.

EVALUACIÓN

Desarrollo de los talleres

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Vamos aprender matemáticas- Ministerio de Educación Nacional
<https://6deprimaria.webnode.es/matematicas/tema-1-y-2/problemas-de-operaciones-combinadas/>
<https://www.pinterest.es/pin/667799450970726090/>
<https://sites.google.com/site/inglesconmirleyszabaleta/ingles-para-ninos/vocabulario>
<https://www.slideshare.net/albertoieca/vocabulario-de-la-familia-en-ingles-y-espanol-miembros-parientes-lista-de-palabras>
<https://www.easypacelearning.com/all-lessons/learning-english-level-1/12-human-body-parts-learning-parts-of-the-human-body-english-pictures>
<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/ingles-recursos-para-el-aula/fichas-de-ingles-segundo-primaria-reading-writting.html/attachment/fichas-ingles-writting-reading-13>
http://www.educaplanet.com/actividadespdf/problemas_multiplicar_dividir2.pdf
<https://www.pinterest.es/pin/667799450970726113/>