

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Instituto técnico sede "Rafael Tello"	PERIODO	1
ESTUDIANTE		GRUPO	1 A-B GUÍA No 2
ÁREA	Lengua Castellana	JORNADA	Mañana
DOCENTE		FECHA	
TIEMPO DE DESARROLLO	Hasta el 15 de junio	DURACIÓN	20 horas

<b>META DE APRENDIZAJE</b>	
Identificar gráfica y auditivamente la consonante Dd (de) para escribir y leer palabras en textos cortos.	
<b>TEMA</b>	
Aprendamos las consonante D d, N n y T t	
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	
Leyendo y escribiendo con las consonantes D d, N n y T t	
<b>PREGUNTAS ESENCIALES</b>	
¿Qué palabras se escriben con la letra D d, N n y T t? ¿A que figura se parece la letra D d, N n y T t? ¿Cómo suena esta consonante D d, N n y T t?	
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)</b>	
Reconoce las consonantes D, N y T mayúscula y d, n y t minúscula en palabras y textos sencillos. De forma oral y escrita.	
<b>ACTIVIDADES</b>	
Actividad 1	Aprendamos la consonantes D d, N n y T t
Actividad 2	Leo y comprendo el textos
Actividad 3	Leyendo y escribiendo voy aprendiendo
Actividad 4	Actividades lúdicas variadas de descanso y diversión.
<b>RECURSOS</b>	
Copias, Cuaderno, Colores, Lápices.	
<b>CRITERIOS DE ENTREGA</b>	
se entregará por medio de registro fotográfico De cada estudiante	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Se evaluara las actividades desarrolladas como los dictados tareas.	
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)</b>	
<a href="https://materialdidactico.org/">https://materialdidactico.org/</a> . Plan de aula grado primero castellano. MaterialdefmundoABC Educacionprimaria.mx <a href="https://pinturesactividadesparatodos2015.blospot.com.ar">https://pinturesactividadesparatodos2015.blospot.com.ar</a> <a href="https://www.imageneseducativas.com/">https://www.imageneseducativas.com/</a>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Para finalizar el guía aparecen una serie de actividades para realizar con papá o mamá. Si ellos no están, acudir a un familiar que pueda apoyar las actividades de lectura comprensiva, lectura de imágenes, laberintos, sopa de letra y otras. Que servirán para que el niño descanse y disfrute de una actividad diferente mientras aprende.</li></ul>	



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

**ACTIVIDAD 1: Aprendamos la consonante D d.**

Hoy está invitada la consonante D d suena (de). Hago muchas D, d, siguiendo con mi dedito la forma de la letra en la guía.



**Daniel**

**Da De Do Du Di**

**dedo**

**da de do du di**

Recordemos que los nombres propios se escriben con las letras mayúsculas.

- Con la ayuda de un familiar leo las siguientes palabras y las escribo en mi cuaderno.

**Daniel dedo Dani dos nudo dama moneda lodo dado nido soda**

Leo comprendo y transcribo el texto a mi cuaderno castellano.

Dolí es mi oso amado.  
se asoma de lado a lado.  
Dolí toma mi mano con su dedo.  
Dolí me pone feliz.

¿Quién es Dolí?

¿Qué hace Dolí?

¿Cómo se pone el niño?

- Transcribo palabras y encierro con un círculo las que puedo leer solito.

• Seda \_\_\_\_\_

duda \_\_\_\_\_

• Moda \_\_\_\_\_

dona \_\_\_\_\_

• Daniel \_\_\_\_\_

dedo \_\_\_\_\_

• Asado \_\_\_\_\_

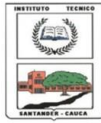
nada \_\_\_\_\_

• Adidas \_\_\_\_\_

soda \_\_\_\_\_

• Dana \_\_\_\_\_

dado \_\_\_\_\_



## ACTIVIDAD 2:

### Tarea

Observo la consonante **D** mayúscula y la **d** minúscula realizo la grafía.

**D D D** \_\_\_\_\_

**d d d** \_\_\_\_\_

Completo las palabras con la consonante **D d** y leo.

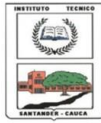
- So\_\_a
- La \_\_o
- Da\_\_a
- \_\_aniel
- \_\_oli
- \_\_edo
- mone\_\_a
- nu\_\_o
- \_\_una
- na\_\_a
- da\_\_
- \_\_os.

- Realizo dibujos de objetos que se escriban con la letra **D** o **d** al inicio.

## Actividad 3:

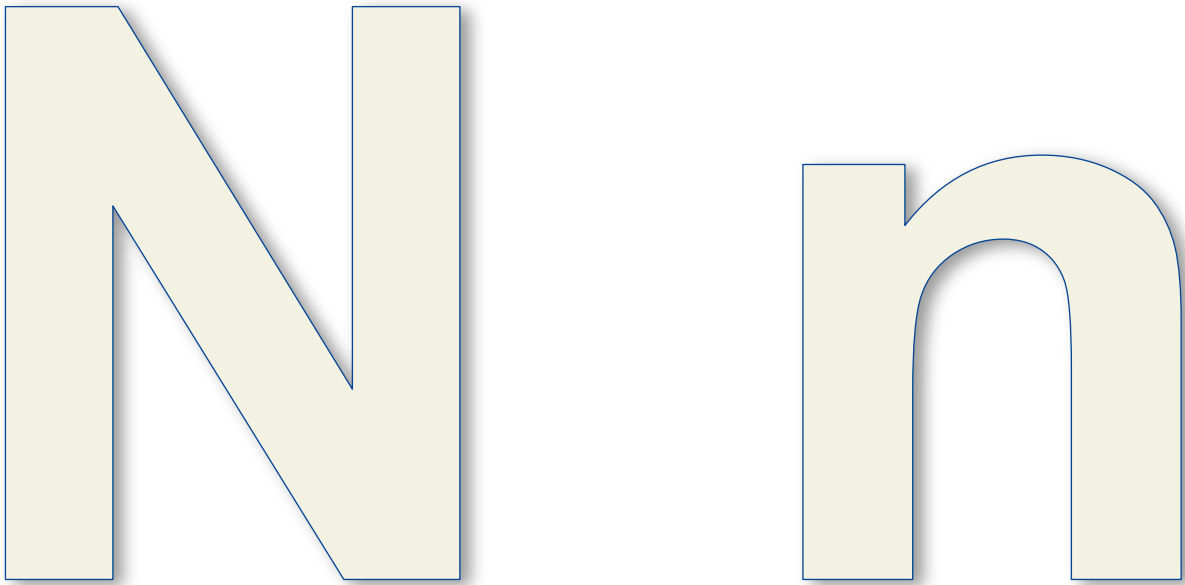
Recorto y pego palabras con las sílabas de do di da du

Escribo oraciones que utilicen las letras que hasta el momento hemos aprendido.



**ACTIVIDAD 1: Aprendamos la consonante N n.**

**Ahora vamos a conocer la consonante N n (ene).** Recortar y pegar papel para rellenar la consonante N n.



Leo varias veces el texto con la letra N n luego transcribo las palabras a mi cuaderno de castellano.

N n



La nena



na	ne	ni	no	nu
Na	Ne	Ni	No	Nu
en	un	in	on	an
nena	Anita	piano	uno	
nata	unas	nudos	una	

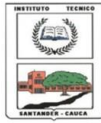
Anita es una nena linda.

Pide pan a la nena.

Lupe se lo da.

El pan es de nata.

Ana, no des pan a Dodi.



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

**ACTIVIDAD 2:** observo la imagen, leo y Escribo al frente de cada recuadro la palabra que muestra la imagen.

	mano	mona	nomo
---	------	------	------

\_\_\_\_\_

	lana	luna	lona
---	------	------	------

\_\_\_\_\_

	mona	mano	mono
---	------	------	------

\_\_\_\_\_

	pimienta	pima	pimiento
---	----------	------	----------

\_\_\_\_\_

	luna	lana	liana
--	------	------	-------

\_\_\_\_\_

	nota	nata	notar
---	------	------	-------

\_\_\_\_\_

**Recorto y pego palabras que empiecen por la consonante N n (ene)**

**Actividad 3: Practico y aprendo.**  
**Ordeno silabas formo nuevas palabras y las escribo.**

la	pa	ne
na	le	Mi
lo	Ma	no

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

no	pi	pe	_____
no	na	e	_____
li	no	mo	_____

Encierro con color las palabras que tengan la letra n



Díctame por favor yo escribo.

- Mi nene es mío.
- El nene mim a su enano.
- Mi nene es sano.
- Ana ase a su oso
- La luna se asoma en la loma
- La nena sale de paseo.

**ACTIVIDAD 1: Aprendamos la consonante T t y la pronunciación.**

Pronuncia la combinación de la T t con las vocales y lee palabras. Leo una y otra vez.

T t



Tito



ta te ti to tu  
Ta Te Ti To Tu

mete pato toma Tomás  
Tito lata pelota atole

Mi tío Tito tomó seis tamales.  
Mamá, el tamal es mío.  
La pelota se salió al patio.  
Tomás mete la pelota.

Leo sin ayuda las palabras de la nube, encierro las sílabas ta, to, ti, tu, te. Con color verde.

Tito lata pata tela toser  
Pato tetero maleta tío tapa  
tamal topo mata pito  
tomate Tomasa Tunia Titi Tulua.

**ACTIVIDAD 2:** leo, coloreo y comprendo el texto, si puedo solito o me apoyo en un familiar.

## Mi tío Tomas

Mi tío es Tomas y mi tía es Mimi. Mi tío toma té con su amigo Matute. Mimi usa el tomate para la comida. Mateo tiene un moto pequeña y Tita una mesita. Mateo y Tita aman a sus papás.



Después de leer contesta lo que se te pide.

1. ¿Con quién toma té Tomas?

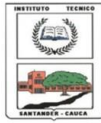
- a) Manuel      b) Matute      c) Juan      d) José

2. Colorea lo que usa Mimi para la comida.



3. ¿Cómo se llaman los hijos de Tomas y Mimi?

- a) Juan y Susi      b) Memo y Maria      c) Mateo y Tita



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad....

Completo la palabra y leo	Reescribo la palabra y leo
• Male__a	Maleta
• __amal	
• __omasa	
• __etero	
• __omate	
• __ela	
• __ula	
• __ío	
• __ito	
• __ransi __o	

Actividad 3: Leyendo y escribiendo voy aprendiendo.

Leo ordeno y escribo las oraciones en la línea.

toma Lola tela la \_\_\_\_\_

Tato tetero toma -----

El tomate de es Tomas \_\_\_\_\_

La tapa osa la mie. \_\_\_\_\_

Tito y Tato pelota meten \_\_\_\_\_

La pata sola sale \_\_\_\_\_

El moto pito de la \_\_\_\_\_

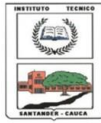
Escojo y dibujo seis 6 objetos con la letra T, t.

### ACTIVIDAD DE REPASO

Repaso pasito a pasito, nos permitirá reforzar las consonantes aprendidas hasta el momento.

En cada cuadro escribo palabras que he aprendido.





### Palabras que ya aprendí

M - m	P - p	L - l	S - s	N - n	D - d
Ma, mi Mu, me, mo	Pa, po, Pu, pi, pe	La, lo, Lu, le, li	Sa, su, so Si, se	Na, no, nu, ni, ne	Da, do, Di, de
María	paso	lulo	sapo	nido	dedo

Coloreo los dibujos y escribo la palabra.

Leo, comprendo y respondo.

Lola lee a su mamá.

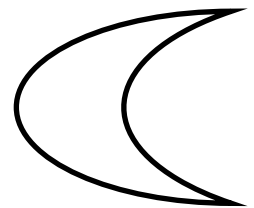
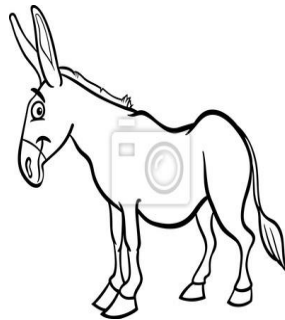
La osa se pasea.

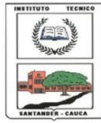
La tía toma te.

La mula lame a Pepe.

Papá usa la lupa.

La pata pasea a su pato.





La muela.

La amapola.

La nena.

La moneda.

El dado.

La nata.



La pata tiene pena.

Pepe tiene una diana.

La paloma tapa el nido.

Me duele una muela.

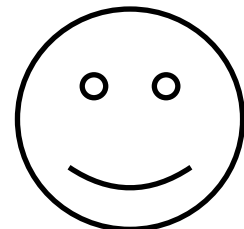
Ana tiene una amapola.

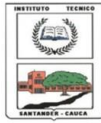
Manuel tiene una moneda.

- ¿Qué tiene Manuel? \_\_\_\_\_
- ¿Quién tapa el nido? \_\_\_\_\_
- ¿Ana que tiene? \_\_\_\_\_
- ¿La pata que tiene? \_\_\_\_\_
- ¿Qué duele? \_\_\_\_\_

Muy bien...

Lo lograste felicitaciones





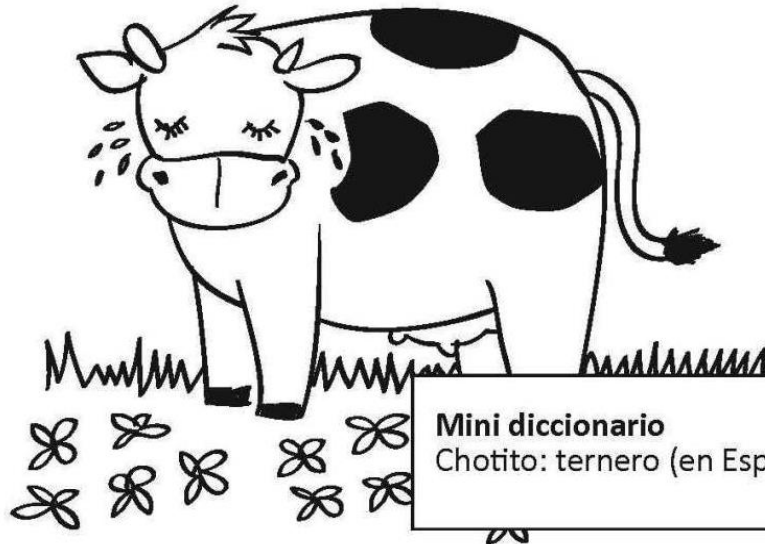
## La vaca llorona

Gloria Fuertes

La vaca está triste,  
muge lastimera,  
ni duerme, ni bebe,  
ni pasta en la hierba.

La vaca está triste,  
porque a su *chotito*  
se lo han llevado  
los carniceros  
al mercado.

Está tan delgada,  
la vaca de Elena  
que en vez de dar leche,  
da pena.



**Mini diccionario**  
Chotito: ternero (en España)

Lee y responde:  
¿De quién es la vaca?

---

¿Cómo se sabe que la vaca está triste?

---

¿Por qué está triste la vaca?

---

¿Qué da la vaca? ¿Por qué?

---

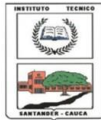
¿Qué crees tú que pasará en el mercado con el chotito?

---

Dibuja cómo te imaginas que está la vaca.

## El pan

El panadero fabrica el pan. Lo hace con harina de trigo. Primero amasa la harina con agua, sal y levadura. Después lo mete en el horno y se cocina.



LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**Marca las alternativas correctas:**

1.-¿Qué fabrica el panadero?

- A.-Harina
- B.-Pan
- C.-Levadura

3.-¿Con qué se hace el pan?

- A.-Agua y sal.
- B.-Sal y levadura.
- C.-Agua, sal y levadura.

5.-Escribe Verdadero o Falso:

- Después lo mete en el horno.
- Lo hace con harina de trigo.
- El panadero no hace el pan.

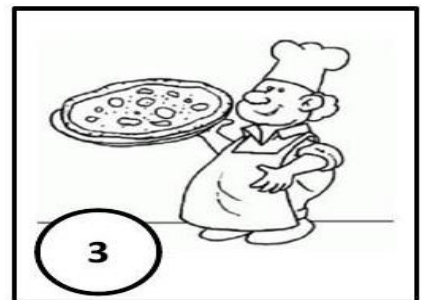
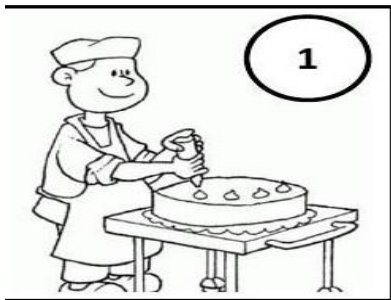
6.-¿Quién es el panadero?

2.-¿En dónde se mete para cocerlo?

- A.-En la cocina
- B.-En la fabrica.
- C.-En el horno.

4.-¿Cómo se titula la lectura?

- A.-La harina
- B.-El pan
- C.-El panadero



**Cuentitos con bichos**

Ilustraciones: Federico Pazos.

Este es el cuento del  **gusano**  
 Que tiene  **patas** pero no tiene  **manos**.

Este es el cuento de la  **culebra**  
 Que tiene  **rayas** pero no es una  **cebra**.

Y este es el cuento de la  **hormiga**  
 Que tiene seis  **patitas** y una gran  **barriga**.

# Tengo, tengo, tengo.

Tengo, tengo, tengo.

Tú no tienes nada.

Tengo 3  en una 

Una me da 

Otra me da 

Y otra 

Toda la semana.



Llévame de aquí

Llévame hasta el 

Donde yo nací.



Vera y Luca son dos \_\_\_\_\_  
que viven en un \_\_\_\_\_ de Jaén.

Luca es el hermano \_\_\_\_\_, le  
encanta \_\_\_\_\_ con sus trenes y se  
lo pasa genial leyendo su cartilla del  
\_\_\_\_\_.

Vera sólo tiene dos \_\_\_\_\_, pero  
aunque es muy \_\_\_\_\_ se  
divierte mucho bailando y jugando  
con sus muñecos.

mayor

años

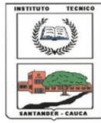
pueblo

jugar

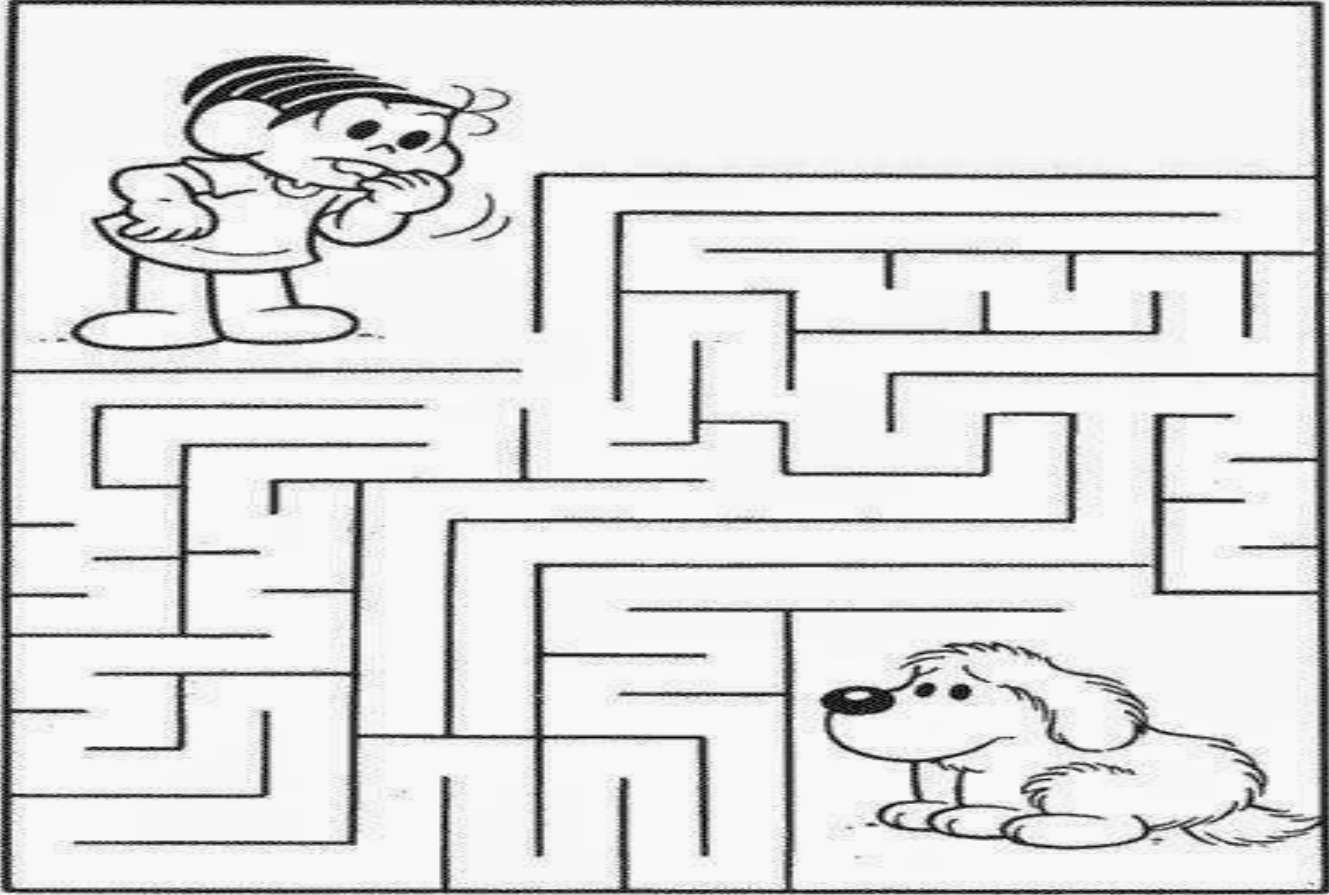
pequeña

hermanos

colegio

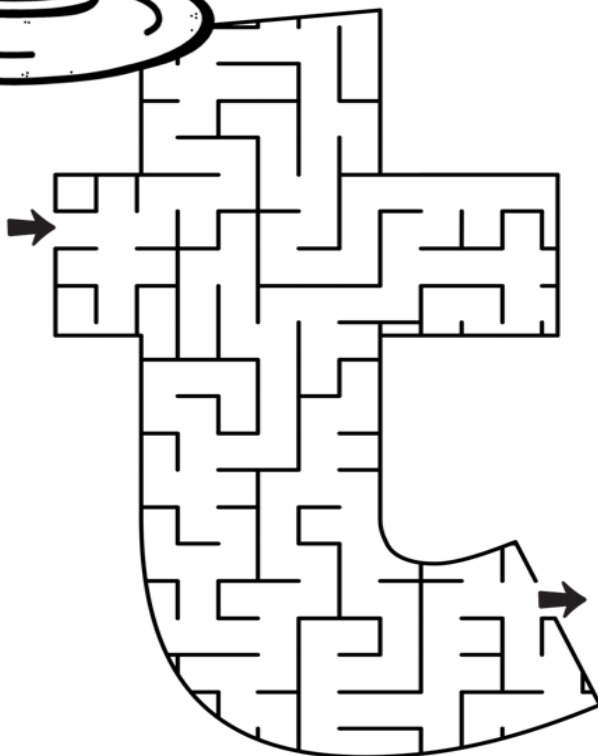


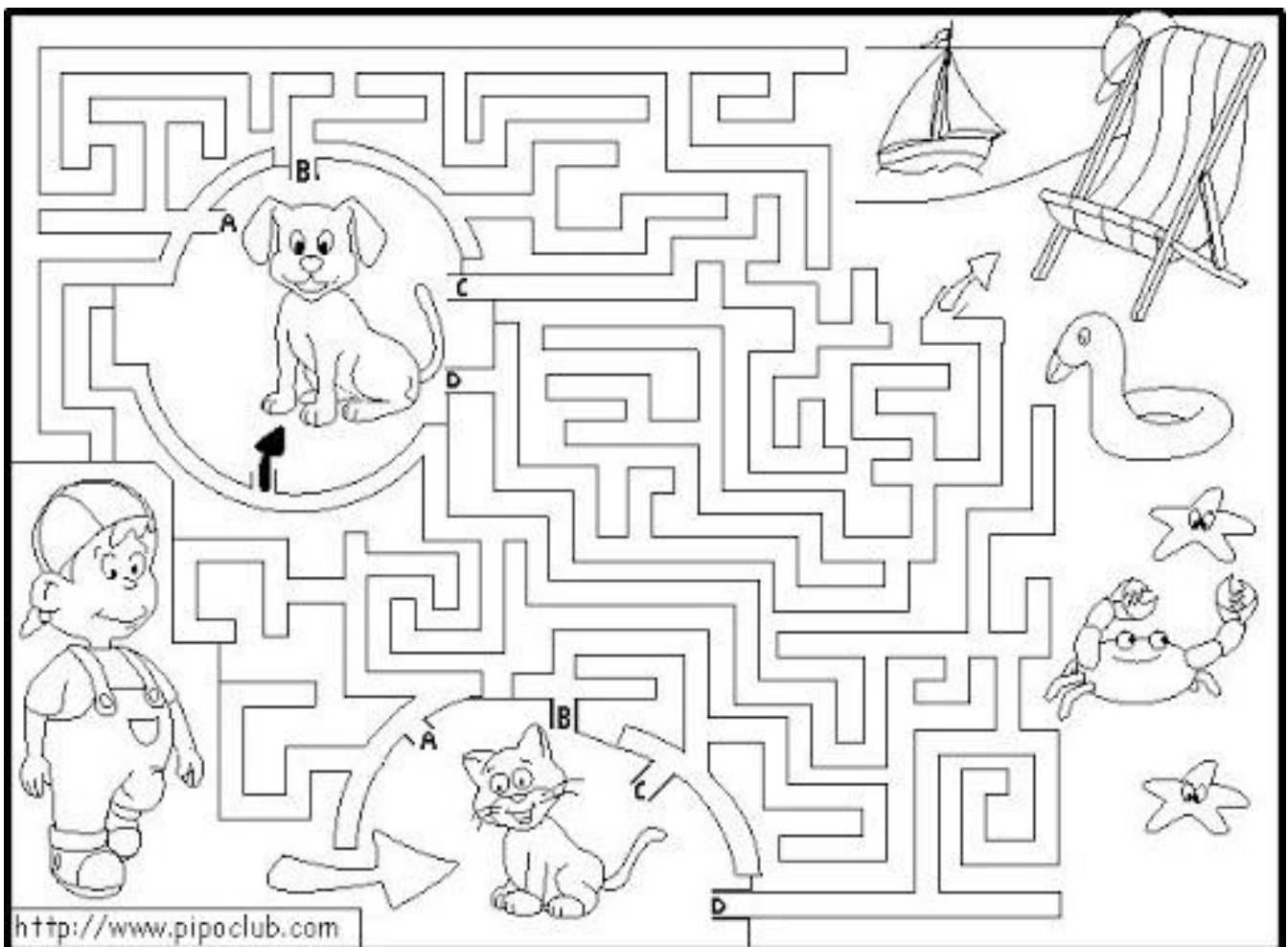
JUGUEMOS EN LOS LABERINTOS:



taza

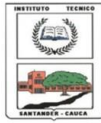
Encuentra el camino  
oculto en la letra t.





Resuelve el laberinto y une los puntos





LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

En compañía de un adulto, diligenciar la ficha, procura que sea el niño quien responda, esto le permite afianzar su autoconocimiento y el de su familia.

Imágenes  
 Educativas.com

# ¡Todo sobre mí!



Tengo \_\_\_ años. Mi pelo es de color \_\_\_\_\_ y mis ojos son \_\_\_\_\_.

Mi cumpleaños es el día \_\_\_ de \_\_\_\_\_ y lo que más me gusta es \_\_\_\_\_.

Tengo \_\_\_ hermanos y \_\_\_ hermanas.

Mi mamá se llama \_\_\_\_\_ y mi papá se llama \_\_\_\_\_.



Mis cosas favoritas

Color \_\_\_\_\_

Comida \_\_\_\_\_

Juguetes \_\_\_\_\_

Película \_\_\_\_\_

Deporte \_\_\_\_\_

Animal \_\_\_\_\_

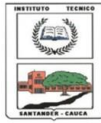
Libro \_\_\_\_\_

I	C	P	E	R	D	O	N	T	C	A	A	C
E	N	O	E	O	O	R	S	X	I	Z	B	C
S	A	E	N	E	N	E	H	C	A	U	R	I
P	L	E	A	V	B	N	N	A	C	S	E	D
O	A	N	E	O	I	A	E	L	E	R	S	O
U	L	C	N	R	R	V	L	M	P	P	P	D
D	A	D	I	E	D	P	E	A	T	E	E	I
C	A	I	L	E	A	C	O	N	A	O	T	A
D	A	O	M	Z	N	D	U	R	C	A	O	L
U	T	S	H	U	R	C	A	A	I	I	C	O
E	S	C	U	C	H	A	I	E	O	E	A	G
U	D	A	T	S	I	M	A	A	N	R	N	O
E	R	E	F	L	E	X	I	O	N	C	C	L

- PAZ
- TOLERANCIA
- AMISTAD
- RESPECTO
- ESCUCHA
- DIALOGO
- REFLEXION
- CONVIVENCIA
- ACEPTACION
- BONDAD
- PACIENCIA
- PERDON
- CALMA







LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Colorea, relaciona la expresión de la carita con la palabra en inglés y señala con cual de ellas te identificas.

Relaciona cada cara con su estado de ánimo. Colorea los dibujos.



happy



sad



angry



scared



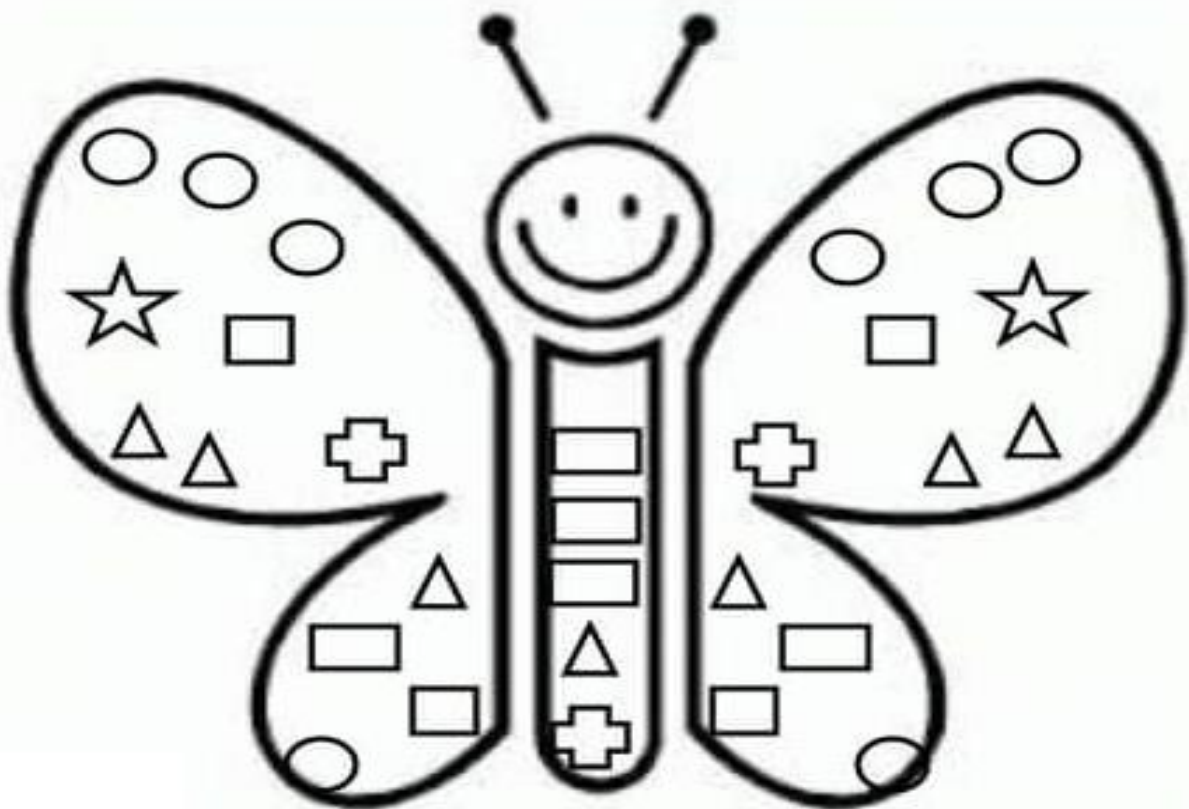
surprised



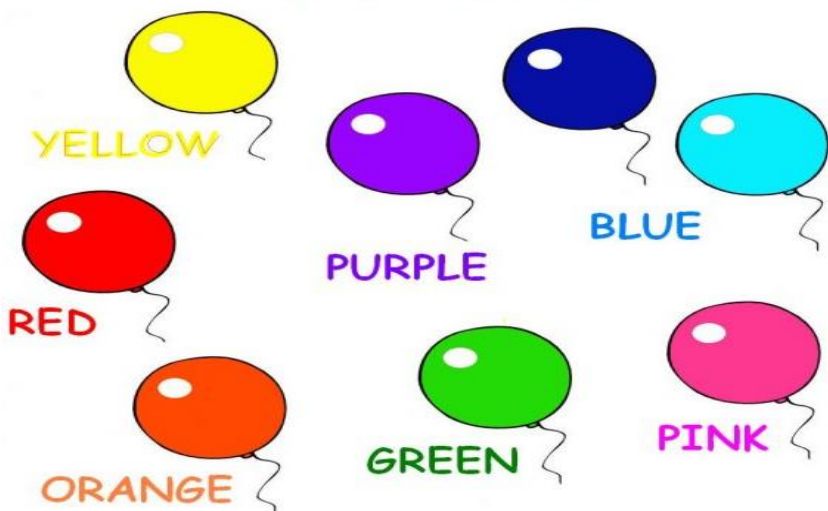
LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

Pinbta la imagen, estableciendo las relaciones entre el color y la figura.

 RED	 GREEN
 BLUE	 YELLOW
 ORANGE	 PINK



**Colors**



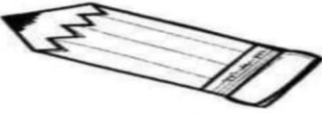











El exterior de las alas pínvalo de color **PURPLE**.

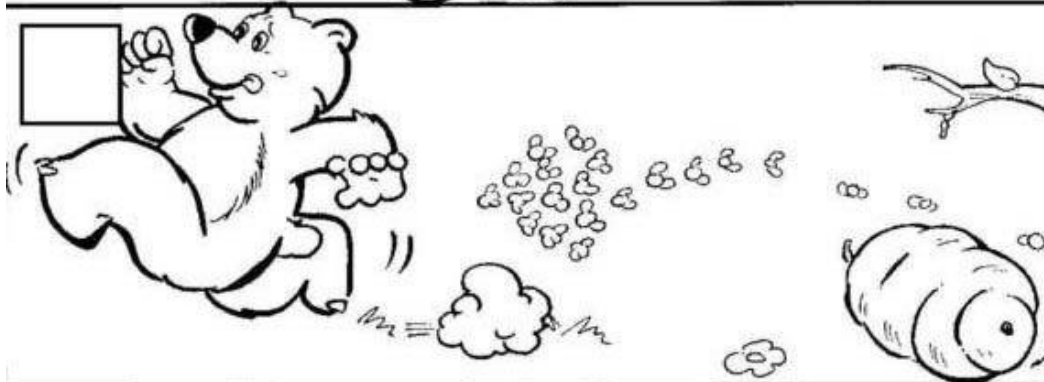
Y el cuerpo de color café, consulta como se escribe en inglés y complétalo:

Café:  
 \_\_\_\_\_

LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra leo y colorea.

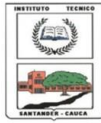
 __piz	 __bro	 __on
 __pa	 __bo	 __ntes
 __mpara	 __món	 __na
 __ro	 __ngua	 __ta



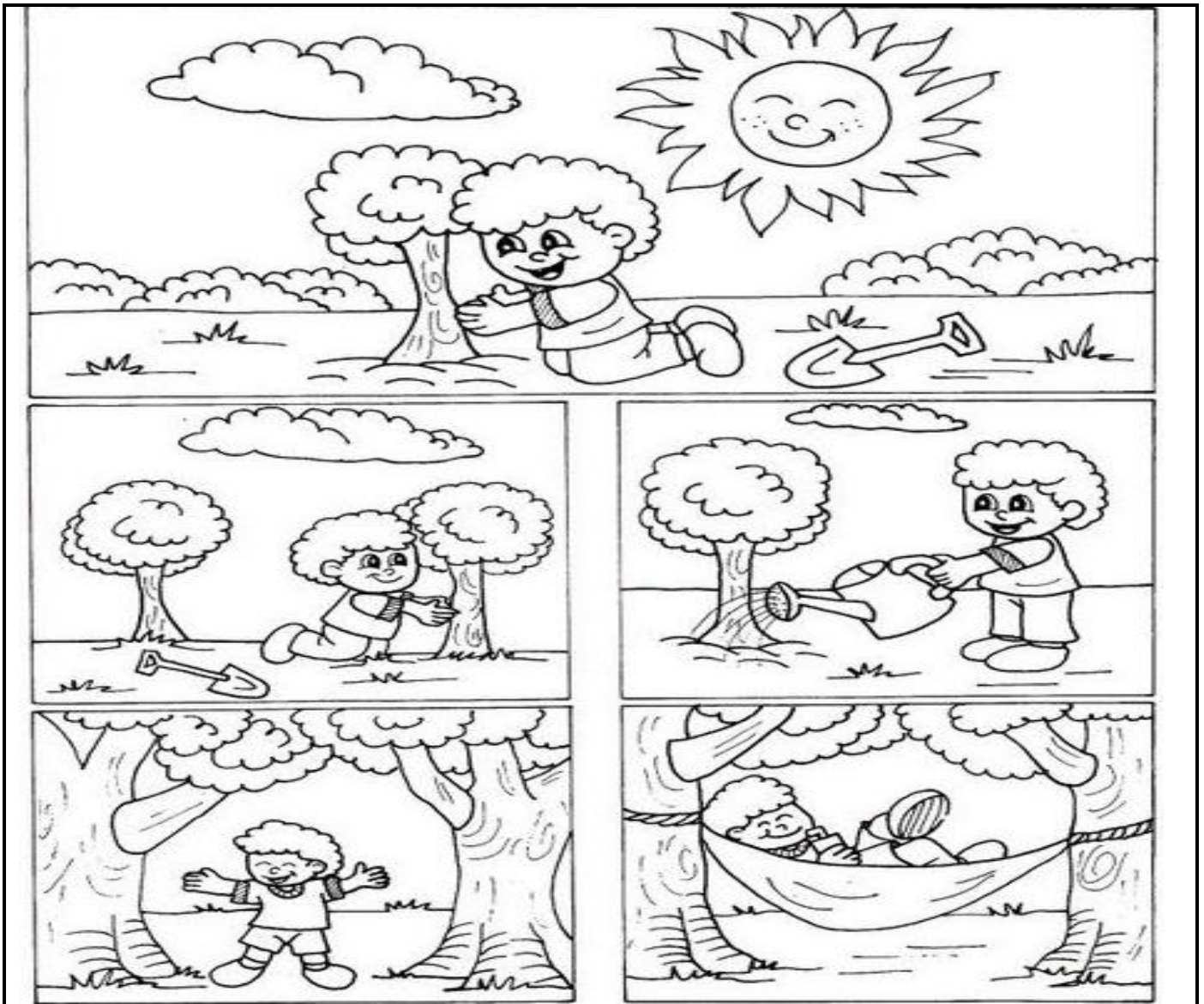
Sigue la secuencia y cuéntale a mamá las historias, para que ella las escriba en tu cuaderno.

Crea un título para cada una de las historias.

Finalmente coloréalas.



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE



Encierra con  
colores las letras  
que ya conoces

M a d k m E  
e m A T Z u  
y p h f a k p M n  
m G i u m h d f g  
b n d a x i w j s  
P m w B u o l s ñ

