



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	3B- 3C	GUÍA No	
ÁREA	Matemáticas	JORNADA	Mañana		
DOCENTE		FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO	Hasta el 21 de Julio		DURACIÓN		

METAS DE APRENDIZAJE

- Iniciar la multiplicación como una suma de sumandos iguales.
- Memorizar las tablas de multiplicar.
- Identificar los términos de la multiplicación.
- Solucionar problemas utilizando la multiplicación.
- Reconoce las figuras geométricas.
- Interpretar gráficos de barra.

TEMA

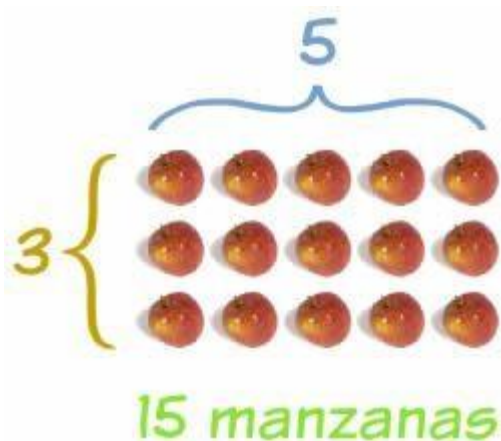
- **La multiplicación, figuras geométricas estadísticas de barra.**

EJES TEMÁTICOS

- Juguemos con las tablas de multiplicar
- Resolviendo problemas de multiplicación.
- Aprendiendo a multiplicar.
- Utilizo las figuras geométricas.
- Ubico en los diagramas de barra.

CONCEPTOS BÁSICOS

Junto con la **suma, la resta y la división, la multiplicación** es una de las **operaciones matemáticas** más destacadas y también una de las que más usamos y aplicamos los individuos en nuestra vida cotidiana cuando es necesario realizar cuentas sobre por situaciones.



Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número:

Por **ejemplo**:

2×3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces ($2 + 2 + 2$).

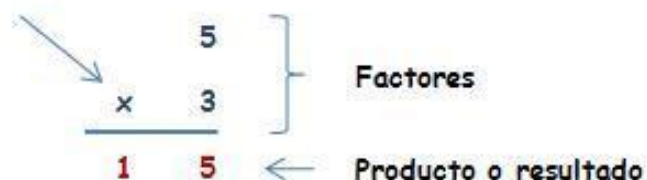
6×5 es lo mismo que sumar el número 6 cinco veces ($6 + 6 + 6 + 6 + 6$).

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$
$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$

Los **términos** de la multiplicación **son: factores y producto** (o resultado).

Signo de multiplicación



Propiedad Conmutativa: Cuando vamos a multiplicar dos números da igual el orden que utilicemos:

2×3 es igual que 3×2

A esta propiedad se le llama **propiedad conmutativa**, veamos otros ejemplos que se pueden comprobar en las tablas de multiplicar de arriba:

$4 \times 6 = 24$ (ver tabla de multiplicar del 4)

$6 \times 4 = 24$ (ver tabla de multiplicar del 6)



Propiedad asociativa de la multiplicación:

La propiedad asociativa de la multiplicación establece que cambiar la forma en que agrupamos los factores no cambia el valor del producto.

ejemplo:

$$(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$$

Recuerda que el paréntesis nos dice qué debemos hacer primero.

Resolviendo el lado izquierdo:

$$(2 \times 3) \times 4 = 6 \times 4 = 24$$

Resolviendo el lado derecho:

$$2 \times (3 \times 4) = 2 \times 12 = 24$$

Observa que ambos lados son iguales a $24=24$, con las dos formas de agrupación de los términos, obtenemos el mismo resultado.



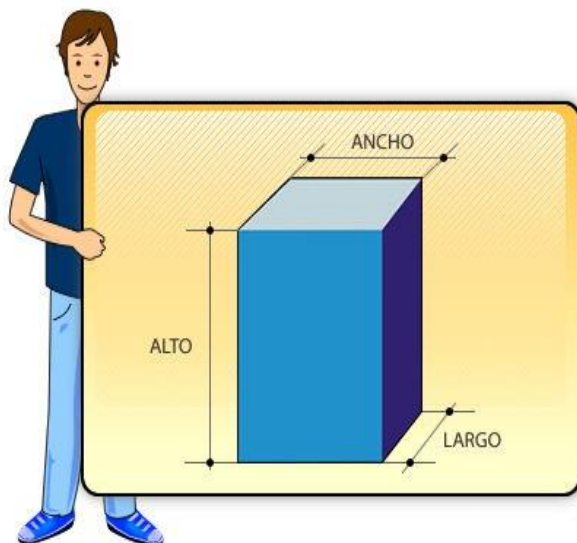
Propiedad de la identidad de la multiplicación:

La propiedad de la identidad de la multiplicación establece que el producto de 1 con cualquier número es ese número.

ejemplo: $7 \times 1 = 7$

La propiedad conmutativa de la multiplicación establece que no importa si el 1 está antes o después del número.

ejemplo con el 1 antes del número: $1 \times 6 = 6$



CUERPOS GEOMETRICOS

¿Qué son?

Un sólido o cuerpo geométrico es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y tienen un volumen.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

```

            graph TD
            A[Cuerpos geométricos] --> B[Poliedros]
            A --> C[Cuerpos redondos]
            B --> D[Todas sus caras planas]
            D --> E[Cubo]
            D --> F[Prismas]
            D --> G[Pirámide]
            C --> H[Cilindro]
            C --> I[Cono]
            C --> J[Esfera]
            
```

Los cuerpos geométricos pueden ser: **Poliedros y Cuerpos Redondos**

2- Poliedros

Son sólidos geométricos de muchas caras, que contienen los siguientes elementos: **caras, aristas, vértices.**

2.1- Caras

Son las superficies planas que forman el poliedro, las cuales se interceptan entre sí.

2.2- Aristas

Son los segmentos formados por la intersección de dos (2) caras.

2.3- Vértices

Son los puntos donde se interceptan 3 o más aristas.

PortalEducativo

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

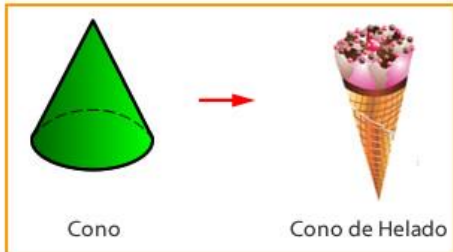
2.4- Cuadro comparativo: Caras, aristas y vértices de los poliedros

En el siguiente cuadro podrás ver una comparación de los elementos de cada poliedro:

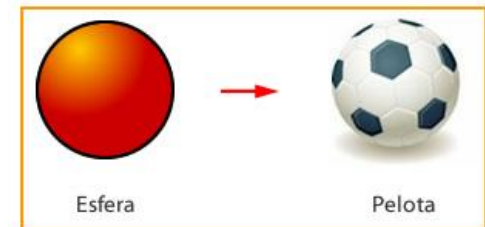
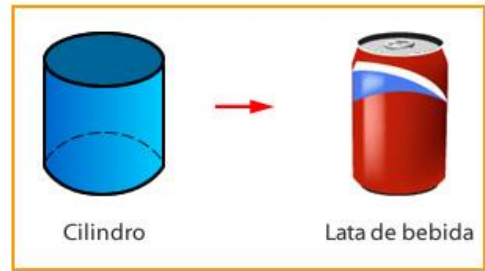
Nombre	Imagen	Vértices (V)	Aristas (A)	Caras (C)
Tetraedro		4	6	4
Cubo o Hexaedro		8	12	6
Octaedro		6	12	8
Dodecaedro		20	30	12
Isocaedro		12	30	20
Prisma triangular		6	9	5
Prisma rectangular		8	12	6
Prisma pentagonal		10	15	7
Prisma hexagonal		12	18	8
Pirámide cuadrangular		5	8	5

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

3.1- Reconozcamos los cuerpos redondos en nuestro entorno



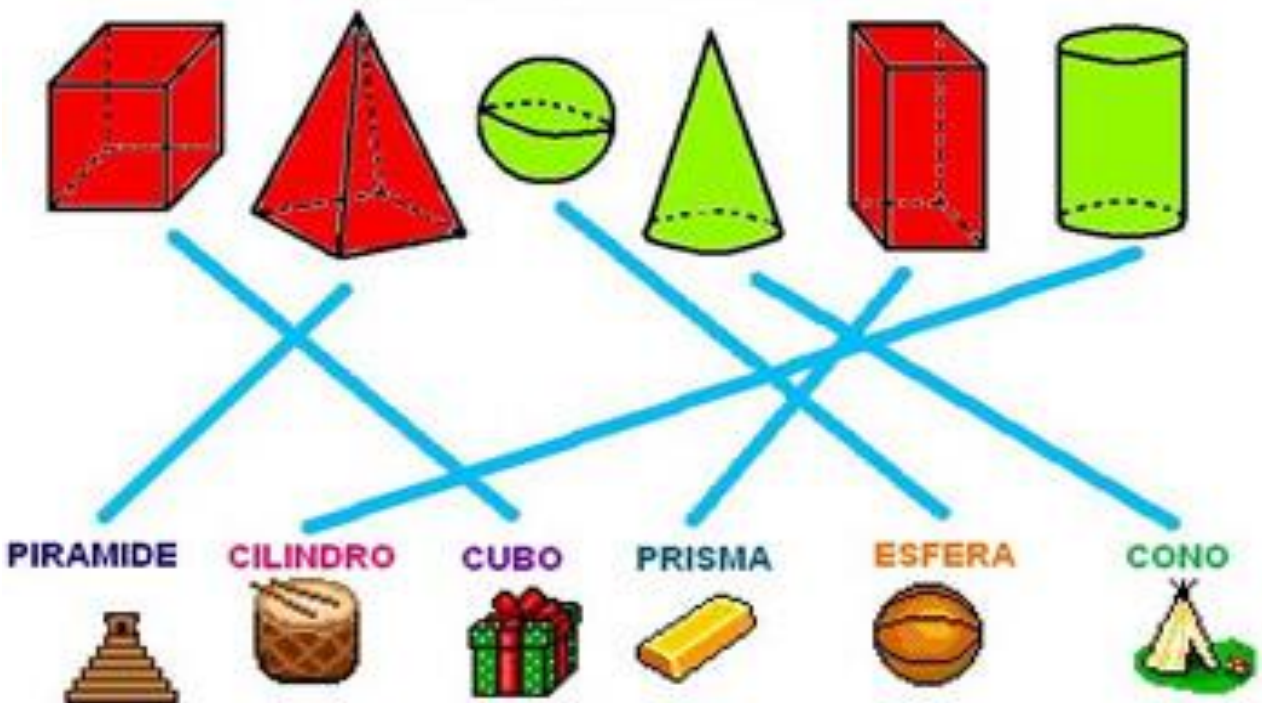
En nuestro entorno podemos encontrar muchas formas.
 ¿Reconoces alguna?



Recuerda que los cuerpos redondos tienen superficies curvas.

Algunos ejemplos que podemos encontrar en nuestro entorno son: Las superficies curvas, ya sea del cilindro, cono o esfera, **son consideradas igualmente caras**. Por lo tanto el **cilindro**, por ejemplo, tiene dos caras basales planas, y una cara lateral curva. El **cono** tiene una cara basal plana y una cara curva. La **esfera** tiene una cara curva.

LOS CUERPOS GEOMETRICOS





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

GRÁFICOS ESTADÍSTICOS DE BARRAS:

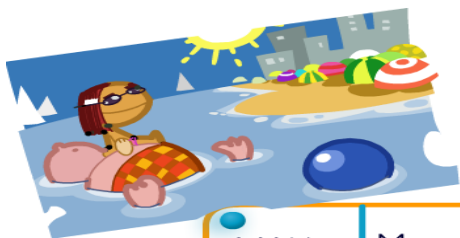
Son la representación **Gráfica** de una información en específico, como su nombre lo indica se representa por columnas o barras. Analiza el ejemplo con un familiar:

Las **gráficas** y las tablas representan e interpretan la información de diferentes fuentes, de manera clara, precisa y ordenada.

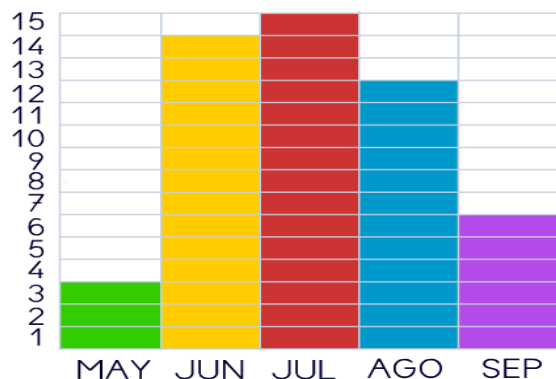
Las **gráficas** permiten ver la información que contienen las tablas de forma más rápida y fácil.



Estos son los días que ha hecho más de 35 °C en una ciudad desde mayo hasta septiembre.



MAY:	Mayo
JUN:	Junio
JUL:	Julio
AGO:	Agosto
SEP:	Septiembre



PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Qué es la multiplicación?
- ¿Cuáles son los términos de la multiplicación?
- ¿cuándo utilizamos la multiplicación?
- ¿cuáles son las figuras geométricas?
- ¿cómo utilizo los diagramas de barra?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Memoriza las tablas de multiplicar
- Resuelve problemas de multiplicación
- Reconoce los términos de la multiplicación



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Identifica las figuras geométricas en objetos de la vida cotidiana.
- Ubica datos en los diagramas de barra.

ACTIVIDADES

Actividad 1	Aprendamos a multiplicar
Actividad 2	Conozco los términos de la multiplicación
Actividad 3	Jugando con la figuras geométricas

RECURSOS

- Guía de aprendizaje, humano, lápiz, colores, libros

CRITERIOS DE ENTREGA

- Para la entrega de talleres de este tema, se debe elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, eje temático, nombre completo del estudiante y fecha de entrega o envío.
- La elaboración de este taller, debe ser con la asesoría de padres o familiares y enviar el día

EVALUACIÓN

La evaluación de la guía esta la evaluación de los temas trabajados en la guía

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<https://www.google.com/search?>

<https://www.google.com/search?q=gr%C3%A1fico+de+barras+para+ni%C3%B1os>

http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/poliedrosycuerposredondos/html/actividad_1_clasificacin_de_poliedros_y_cuerpos_redondos.html

<https://profesorapaulina.cl/index.php/matematicas-cuarto-basico/21-cuerpos-geometricos>

<https://webdeldocente.com/matematica-segundo-grado/graficos-de-barras/>

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Grafica-de-Barras-para-Ninos-MATERIAL-PARA-IMPRIMIR-2932175>

<http://lostercerosdecobena.blogspot.com/2018/01/matematicas-unidad-6-graficas-de-barras.html>

<https://www.portaleducativo.net/primero-basico/110/Cuerpos-geometricos-conceptosbasicos>

<https://www.pinterest.es/pin/326511041721823476/>

<https://www.pinterest.es/pin/279926933073353985/>

<http://matematicaslomahermosa.blogspot.com/2017/04/problemas-de-multiplicacion-por-dos.html>

<http://matematicaslomahermosa.blogspot.com/2017/05/problemas-de-multiplicaciones-por-dos.html>



educaplanet
KELY


ESTRATEGIAS PARA MULTIPLICAR

SUMA REPETIDA
 3×4 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

CONJUNTO DE ELEMENTOS: filas y columnas
 3×4
↑
líneas de



GRUPOS IGUALES
 3×4
↑
grupos de



RECTA NUMÉRICA
 3×4
↑
saltos de



educaplanet.com

MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA

Multiplica 142 por 5

1.º Multiplica 5 por las unidades.

C	D	U
		①
1	4	2
		× 5
		0

2.º Multiplica 5 por las decenas. Después, suma la que te llevas.

C	D	U
		①
②	1	4
		2
		× 5
	1	0

3.º Multiplica 5 por las centenas. Después, suma las que te llevas.

C	D	U
		①
②	1	4
		2
		× 5
7	1	0

$142 \times 5 = 710$



Recordando:

Recuerdo lo que sé sobre estrategias de adiciones y sustracciones

1. Resuelve las siguientes adiciones.

a) $8 + 8 = \underline{\quad}$ $8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$ $8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$

b) $15 + 15 = \underline{\quad}$ $15 + 15 + 15 = \underline{\quad}$ $15 + 15 + 15 + 15 = \underline{\quad}$

c) $40 + 40 = \underline{\quad}$ $40 + 40 + 40 = \underline{\quad}$ $40 + 40 + 40 + 40 = \underline{\quad}$

d) $28 + 28 = \underline{\quad}$ $28 + 28 + 28 = \underline{\quad}$ $28 + 28 + 28 + 28 = \underline{\quad}$

e) $37 + 37 = \underline{\quad}$ $37 + 37 + 37 = \underline{\quad}$ $37 + 37 + 37 + 37 = \underline{\quad}$

2. Escribe la cantidad total de tomates como una adición de sumandos iguales. Ayúdate, agrupando los tomates.



$15 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$



$15 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3. Resuelve las siguientes sustracciones y completa con la diferencia. Guíate por el ejemplo.

$12 - 4 = \boxed{8} - 4 = \boxed{4} - 4 = \boxed{0}$

a) $25 - 8 = \boxed{\quad} - 8 = \boxed{\quad} - 8 = \boxed{\quad}$

d) $84 - 9 = \boxed{\quad} - 9 = \boxed{\quad} - 9 = \boxed{\quad}$

b) $42 - 7 = \boxed{\quad} - 7 = \boxed{\quad} - 7 = \boxed{\quad}$

e) $70 - 5 = \boxed{\quad} - 5 = \boxed{\quad} - 5 = \boxed{\quad}$

c) $39 - 6 = \boxed{\quad} - 6 = \boxed{\quad} - 6 = \boxed{\quad}$

f) $65 - 7 = \boxed{\quad} - 7 = \boxed{\quad} - 7 = \boxed{\quad}$




ACTIVIDAD 1

Multiplicar como aporte equitativo

1. Resuelve, agrupando como en el siguiente ejemplo.


2 + 2 + 2 es igual a 6.
3 veces 2
3 por 2 es igual a _____

a)  _____ + _____ + _____ + _____ es igual a
_____ veces _____ es igual a
_____ por _____ es igual a

b)  _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ es igual a
_____ veces _____ es igual a
_____ por _____ es igual a

2. Violeta compró 3 mallas con 5 limones cada una. ¿Cuántos limones compró?

 _____ veces _____ son _____
_____ • _____ = _____



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

3. Gabriel compró 2 estuches con 9 lápices cada uno. ¿Cuántos lápices compró?



_____ veces _____ son _____

_____ • _____ = _____

4. Lucas y Matilde compraron frutas en la feria. Dibuja la cantidad de frutas que compró cada uno, escríbela como adición de sumandos iguales. Luego, completa.

_____ = _____

_____ veces _____ son _____

_____ • _____ = _____

Compré 4 mallas con 7 naranjas cada una



Compré 3 bolsas con 5 kивis cada una



_____ = _____

_____ veces _____ son _____

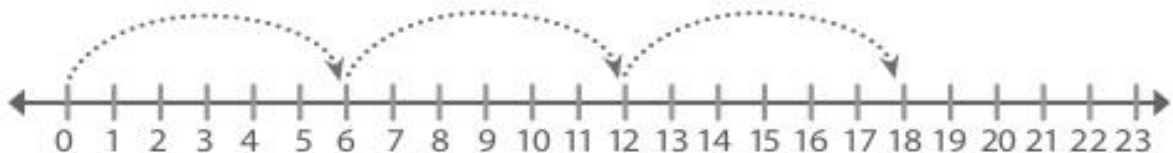
_____ • _____ = _____

5. Lee, calcula y completa, apoyándote en la recta numérica.

En la feria, doña Ana vende bolsas con 6 cebollas cada una. Si Marisol le compra 3 bolsas, ¿cuántas cebollas compró, en total?

$$6 + \square + \square = \square \cdot \square = \square$$

Marisol compró _____ cebollas, en total.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Resolver situaciones multiplicativas

1. En su huerto, don Tomás plantó 6 filas con 7 zapallos cada una. Representa esta situación con un dibujo y calcula el total de zapallos que plantó don Tomás, usando una multiplicación.



2. La señora Ana quiere comprar en la feria 40 zanahorias que vienen atadas en paquetes que contienen 8 zanahorias cada uno. Para calcular cuántos paquetes tiene que comprar, comenzó a confeccionar una tabla.

a) Completa la tabla de la señora Ana.

Cantidad de paquetes	1	2	3	4	5	6
Cantidad de zanahorias						

b) Si compra 8 paquetes, ¿cuántas zanahorias tendrá?, ¿cómo lo calculaste?

3. Ema transporta sus alfajores en bolsas. Si en una bolsa caben 6 alfajores, ¿cuántos caben en 2 bolsas?, ¿y en 3? Dibuja la situación y responde.



a) ¿Qué información obtienes si multiplicas $2 \cdot 6$?, ¿y $3 \cdot 6$?

b) Si luego decide guardar trufas en bolsas, y en cada bolsa caben 30 trufas, ¿cuántas trufas caben en 2 bolsas?, ¿y en 5 bolsas?, ¿cómo lo calculaste?



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- 4. Camila tiene una receta de queque que le recomendó su abuela, en la que se requieren 2 huevos. Si desea preparar 3 queques usando esta receta, ¿puede saber cuántos huevos necesitará?, ¿cómo?**

- 5. Si en 1 tarro de duraznos en conserva hay 8 mitades de duraznos,**

a) ¿Se puede afirmar que en 3 tarros hay 24 mitades de duraznos?, ¿por qué?

b) ¿Cuántas mitades de duraznos hay en 5 tarros?

- 6. Doña Inés vende claveles en la feria. Si los ordena en ramos de 6 claveles cada uno:**

a) ¿Cuántos claveles necesita para disponer de 9 ramos?, ¿por qué?

b) ¿Cuántos necesita para disponer de 12 ramos?, ¿por qué?

c) Si ahora los ordena en ramos de 12 claveles cada uno, ¿cuántos necesita para disponer de 8 ramos?, ¿por qué?

- 7. Julio prepara berlines para vender en la feria. Si los ordena en una bandeja con 4 filas de 5 berlines cada una:**

a) ¿Cuántos necesita para completar la bandeja?

b) Si va a llevar 3 bandejas este sábado, ¿cuántos berlines debe preparar?



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

3. Compara y completa, usando los signos $<$, $>$ e $=$, según corresponda.

a) $40 \cdot 10$ $100 \cdot 4$

f) $70 \cdot 10$ $100 \cdot 10$

b) $3 \cdot 100$ $15 \cdot 10$

g) $800 \cdot 10$ $2\,000 \cdot 100$

c) $10 \cdot 10$ $2 \cdot 100$

h) $240 \cdot 10$ $24\,000 \cdot 1\,000$

d) $7 \cdot 1\,000$ $80 \cdot 100$

i) $350 \cdot 10$ $500 \cdot 100$

e) $6 \cdot 10$ $10 \cdot 8$

j) $600 \cdot 100$ $3\,000 \cdot 1\,000$



1. En un salón hay 15 estudiantes, si cada uno trae 207 confites, ¿Cuántos confites tendrían en total?

Respuesta: En total, los niños traerían _____ confites.



6. La entrada al zoológico cuesta \$ 3.341. ¿Cuánto cuesta la entrada para un grupo de 75 niños?

Respuesta: La entrada para 75 niños cuesta \$ _____



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

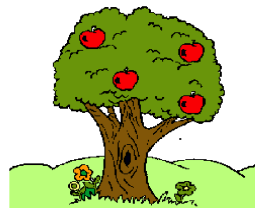
7. A Salomé le encanta la limonada, y quiere comprar 5 docenas de limones. Si cada docena cuesta \$ 1.325, ¿Cuánto costarán las 5 docenas?

$$1.325 \times 5$$



Respuesta: _____

1. Un árbol de manzanas produce 1.010 manzanas por año. ¿Cuántas manzanas producirá en 12 años?



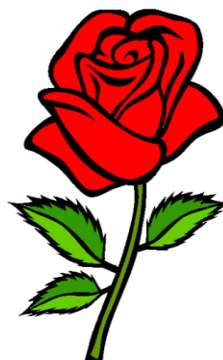
Respuesta: _____



3. Una gaseosa pequeña cuesta \$536. ¿Cuánto cuestan 14 gaseosas?

Respuesta:

14 gaseosas pequeñas cuestan _____



5. Si una rosa cuesta \$ 487. ¿Cuánto cuestan 32 rosas?

Respuesta: 32 rosas cuestan _____

Pedro tiene 5 monedas de \$100, 7 monedas de \$10, y 7 monedas de \$1, para comprar un juguete que cuesta \$800. ¿Cuánto dinero le falta a Pedro para comprar su juguete?



Francisca colocó 5 fotos en cada una de sus 9 páginas de su álbum, ¿Cuántas fotos colocó Francisca en total.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



En la bodega de la papelería hay 352 cajas y cada una contiene 178 cuadernos de 100 hojas cada uno. ¿Cuántas hojas de papel hay en la bodega?

Realiza la multiplicación y escribe el producto:

2. Calcula mentalmente y responde.

- a) Si un kilómetro corresponde a 1 000 metros, ¿cuántos metros hay entre la casa de Lucas y la de su abuela, que está a 12 kilómetros de la suya?

- b) Si un metro corresponde a 100 centímetros, ¿cuántos centímetros hay en una cinta métrica de 3 metros de longitud?

- c) Joaquín envasa 10 chocolates en cada bolsa, y luego 10 bolsas en cada caja. Si ya ha completado 4 cajas, ¿cuántos chocolates ha envasado?

- d) Felipe compró pan amasado para la once. Si cada pan le costó \$ 100, ¿cuánto pagó por 16 panes?

- e) Gabriel guarda en su alcancía solo monedas de \$ 100. Si ahora tiene 32 monedas, ¿cuánto dinero tiene guardado?

- f) Andrea, en cambio, guarda en su alcancía solo billetes de \$ 1 000. Si ahora tiene 8 billetes, ¿cuánto dinero tiene guardado?



Buscar información desconocida

1. Lucas juega con estas cuatro tarjetas. Tomó dos de ellas y multiplicó sus números. Obtuvo un número mayor que 50. ¿Qué tarjetas tomó Lucas?, ¿por qué?



2. Lee atentamente y responde.

- a) Paula y Jorge compraron 3 paquetes de galletas iguales a \$ 1 500. Cada paquete traía 12 galletas. Si, junto a sus dos hijos, cada uno comió la misma cantidad de galletas y no dejaron ninguna, ¿cuántas galletas se comió cada uno? ¿Qué otra información puedes obtener con los datos del problema?

- b) Teresa está enferma y le recetaron un medicamento. Si consume 4 cajas de medicamentos cada mes, ¿qué información falta para saber cuántas tabletas debe tomar Teresa, cada día?

- c) Irene tiene un álbum de fotografías familiares. En cada página puede pegar 4 a 6 fotografías. Si ya ha llenado 7 páginas, ¿cuántas fotografías ha pegado Irene en su álbum? ¿Qué información falta para saber cuántas fotografías puede pegar en total?



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

3. Lee los siguientes problemas y pinta la respuesta correcta.

- a) En un supermercado, hay una oferta de yogures que dice "lleve 4 y pague 3". Si Paula compra 24 yogures para su familia. ¿De los 24 yogures, cuántos llevará gratis?

5 yogures

6 yogures

9 yogures

2 yogures

-
- ¿Qué operación utilizaste para resolver el problema anterior?
-

- b) Un grupo de jóvenes se fue de paseo al lago. Se distribuyeron en 2 buses, con igual cantidad de personas en cada bus. ¿Qué información se necesita para saber cuántas personas iban en cada bus?

La cantidad de asientos de cada bus.

La cantidad de jóvenes que iban de paseo.

- c) Don Sergio tiene un quiosco. El día sábado contó el dinero recaudado en la semana y obtuvo un total de \$ 122 000, que dividió en 2 partes iguales: una parte la usó para comprar nuevas revistas y la otra, la depositó en el banco. ¿Qué información se necesita para saber cuánto dinero recaudó cada día?

Si cada día de la semana recaudó la misma cantidad de dinero.

La cantidad de dinero que recaudó el fin de semana.

- d) Don Andrés es el encargado de preparar el patio del colegio para una función de teatro. Él quiere calcular la cantidad de sillas que es necesario poner en cada fila, de modo que todas tengan la misma cantidad de sillas y haya una para cada persona. Si ha decidido ordenarlas en 8 filas, ¿qué información se necesita para saber cuántas sillas que es necesario poner en cada fila?

La cantidad de espectadores de la función.

La cantidad de sillas disponibles en el colegio.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE
CUERPOS GEOMETRICOS

Recuerdo lo que sé sobre cuerpos geométricos y sus elementos

1. ¿Cuáles de los siguientes objetos tienen forma parecida a un prisma?



- ¿En qué te fijaste para determinar los objetos que tienen forma parecida a un prisma?

2. Escribe el nombre de los siguientes prismas.

a)



b)



c)



- ¿En qué te fijaste para saber el nombre de cada prisma? Comenta.

3. Completa.

a)



___ aristas
___ vértices
___ caras

b)



___ aristas
___ vértices
___ caras

c)



___ aristas
___ vértices
___ caras

4. Marca la alternativa que consideres correcta.

- a) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa respecto a los prismas?
- A. Un prisma es un cuerpo con caras laterales rectangulares.
 - B. Las caras tienen forma de polígonos.
 - C. Un prisma de base cuadrada siempre tiene solo 2 caras cuadradas.
 - D. Los vértices son líneas donde se unen dos caras.
- b) El prisma representado en el dibujo, tiene:
- A. Dos caras basales cuadradas.
 - B. Dos caras basales rectangulares.
 - C. Cuatro caras basales rectangulares.
 - D. Dos caras basales rectangulares y cuatro caras laterales cuadradas.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

4. Marca la alternativa que consideres correcta.

- a) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa respecto a los prismas?
- A. Un prisma es un cuerpo con caras laterales rectangulares.
 - B. Las caras tienen forma de polígonos.
 - C. Un prisma de base cuadrada siempre tiene solo 2 caras cuadradas.
 - D. Los vértices son líneas donde se unen dos caras.

- b) El prisma representado en el dibujo, tiene:

- A. Dos caras basales cuadradas.
- B. Dos caras basales rectangulares.
- C. Cuatro caras basales rectangulares.
- D. Dos caras basales rectangulares y cuatro caras laterales cuadradas.



5. Resuelve los siguientes problemas.

- a) Juan está observando un prisma que tiene 6 aristas. Él dice que es un cubo. ¿Es eso posible?, ¿por qué?

- b) ¿Qué prisma tiene 6 vértices?, ¿cómo lo descubriste? Comenta.

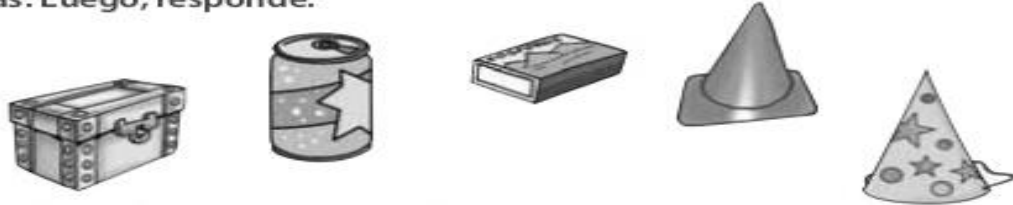
- c) ¿Cuántos vértices debe tener un prisma con 5 caras laterales rectangulares?, ¿de qué cuerpo se trata? Explica cómo lo supiste.

- d) Juan dice que un prisma de base cuadrada tiene 12 vértices. En cambio, María dice que solo tiene 8. ¿Quién dice lo correcto?, ¿cómo podrías explicarlo?

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Reconocer cuerpos poliedros y cuerpos redondos

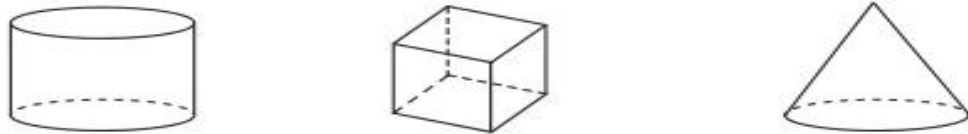
- 1. Observa los siguientes objetos. Marca aquellos que tienen solo caras planas. Luego, responde.**



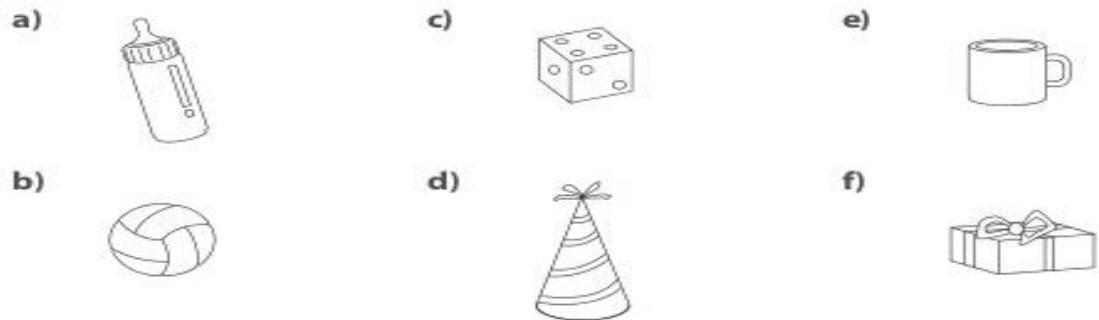
- a) ¿Cuántos objetos tienen caras planas y curvas?

- b) ¿Cuántos tienen solo caras curvas?, ¿a qué objetos corresponden?

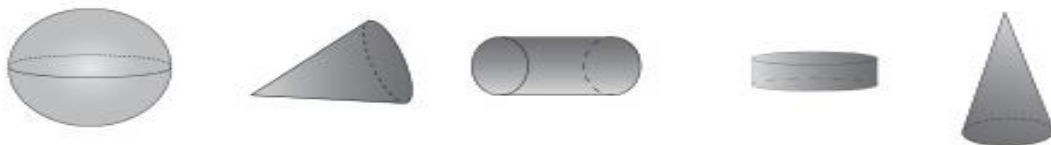
- 2. Pinta de color rojo las caras planas y de azul las caras curvas de los siguientes cuerpos.**



- 3. Pinta con color verde aquellos objetos que corresponden a cuerpos redondos y con color amarillo los que corresponden a poliedros.**

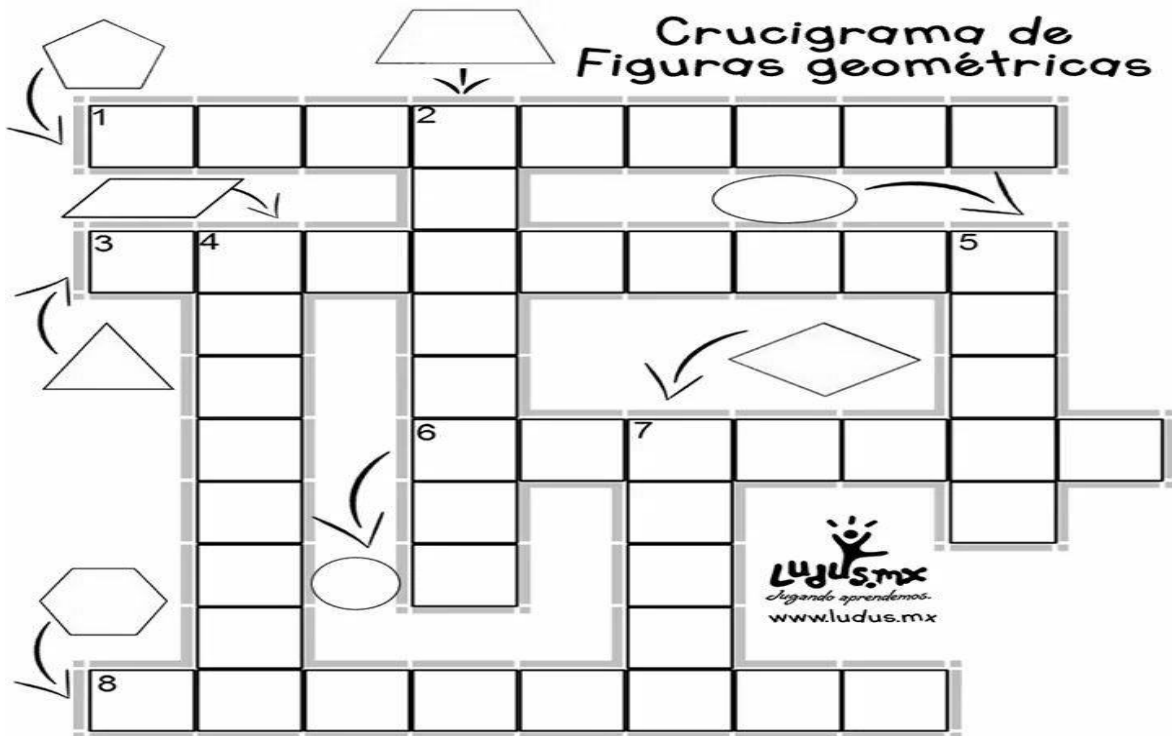


- 5. Observa los cuerpos, ¿cuáles de ellos pueden rodar en la posición que se encuentran? Enciérralos con una línea.**



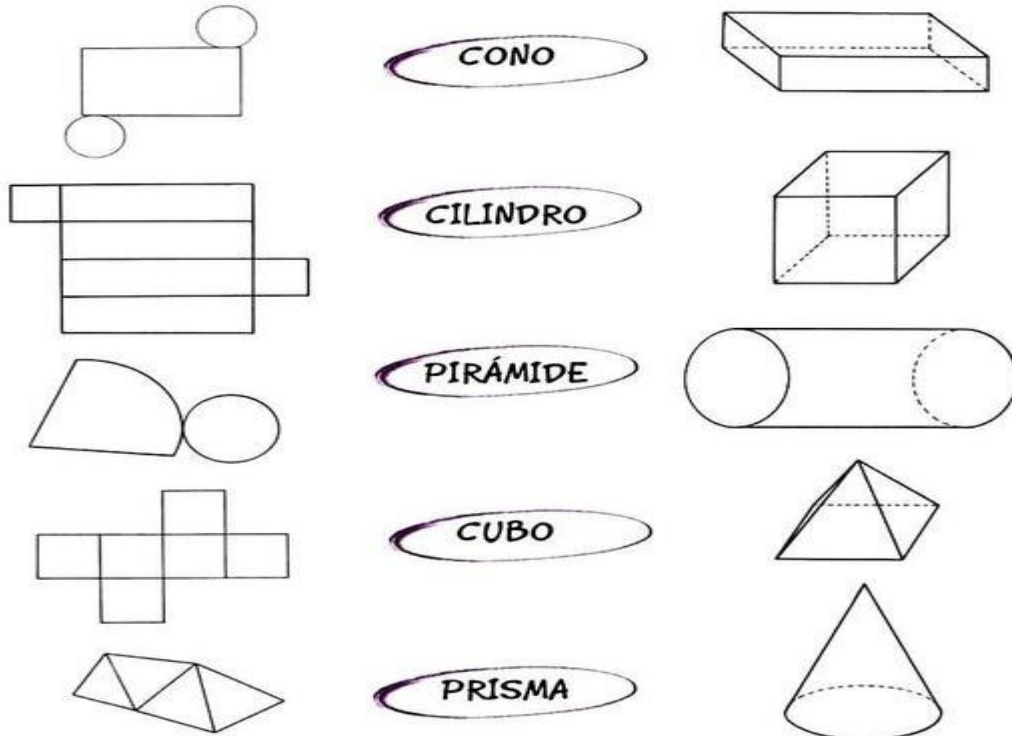
- 6. ¿Qué objeto pesado es más fácil de trasladar: un refrigerador o un balón de gas?, ¿cómo lo explicarías?**

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



SE DESARMARON LOS CUERPOS

Pensá cómo quedaría cada cuerpo si lo desarmamos.
 Uní como corresponde.


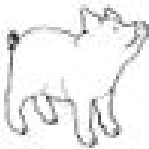






Construyendo un gráfico de barra

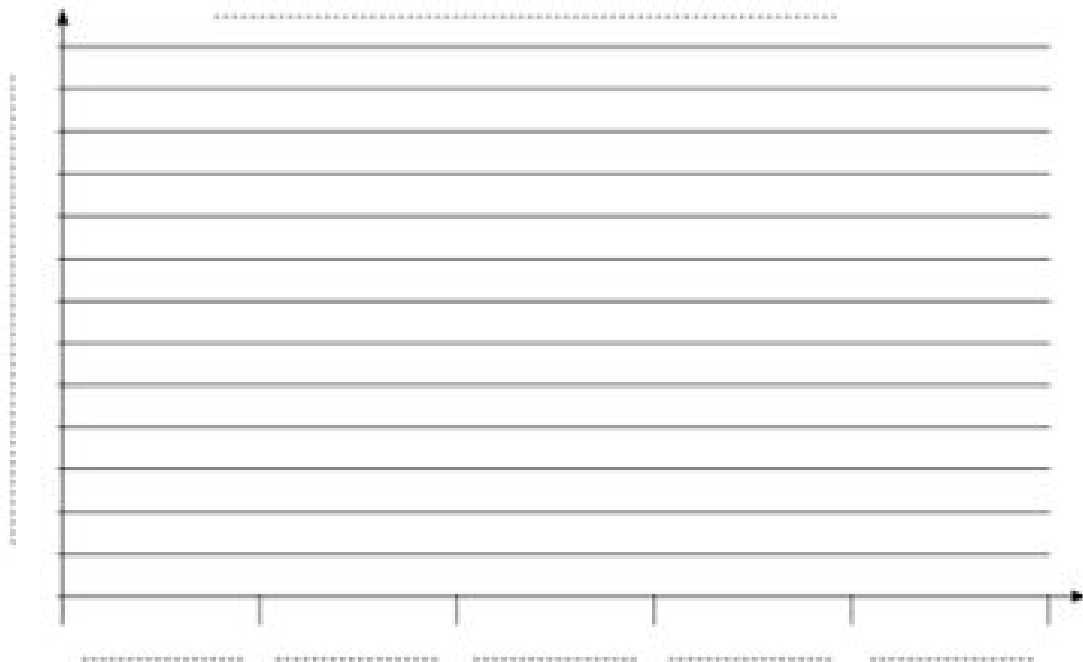
Lee, observa y responde en la línea:

Ayuda a Juan a construir un gráfico que muestre los animales que vio durante el paseo al campo.

			
GATO	CHANCHO	OVEJA	PEZ
3	4	2	11

Instrucciones:

1. Escríbele un título al gráfico.
2. Escribe los nombres de los ejes de tu gráfico.
3. Escribe la escala de números en el eje correspondiente.
4. Haz las barras de acuerdo a la cantidad de animales y escribe sus respectivos nombres en la línea que corresponda.





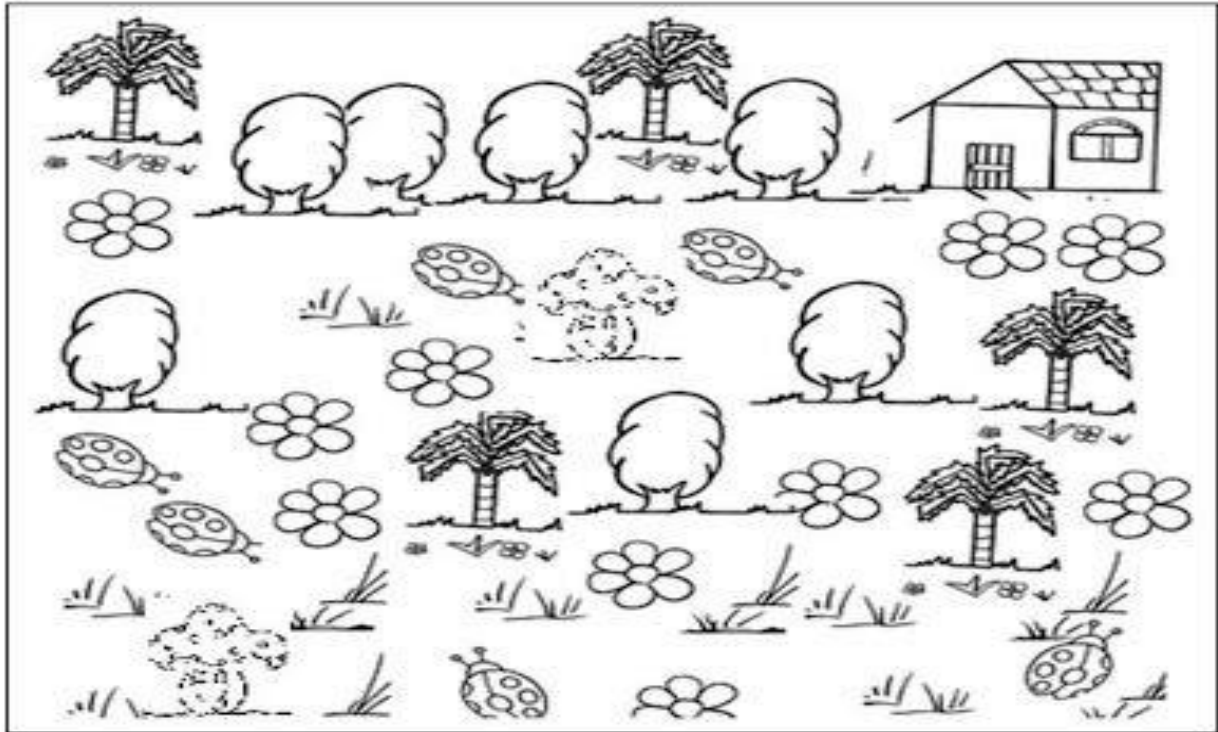
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE







7			9			4		
10			6			7		
8			3			9		
10			8			6		
7			9			10		
6			4			5		
8			7			8		
9			5			10		
3			8			6		
9			10			9		
5			8			7		

Completa las fichas y realiza un diagrama de barras, en el que muestres cuantas veces se repite cada número.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

LO LOGRASTE... MUY BIEN.