

TEM10CN101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	1		
ESTUDIANTE	GRADOS TERCEROS	GRUPO	3 A-B-C	GUÍA No	1
ÁREA	CIENCIAS NATURALES E INGLES	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE	MARIA DEL PILAR CHAVES ROCHA	FECHA	25 DE ENERO		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 25 DE ENERO al 25 de FEBRERO de 2021	DURACIÓN	___ horas		

METAS DE APRENDIZAJE

- Describe la importancia de los seres vivos

EJES TEMÁTICOS

- Los seres vivos sus características, sus cambios y clasificación

CONCEPTOS BÁSICOS

- Identifico y describo la flora, la fauna de mi entorno.
- Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿el ser humano, las plantas y los animales son seres vivos??
- ¿cuáles son las características de los seres vivos?
- ¿qué cambios se dan en los animales?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Comprende y valora la importancia de los seres vivos para el ser humano y los beneficios que estos le ofrecen.

ACTIVIDADES

Actividad 1	Conceptualización
Actividad 2	La clasificación de los seres vivos
Actividad 3	Cambios en los seres vivos

RECURSOS

Guía de trabajo, videos, Internet, libros de ciencias naturales.

CRITERIOS DE ENTREGA

Se entregará en la fecha estipulada mediante el correo institucional o de manera impresa, favor tener en cuenta la prestación de los trabajos, debe llevar portada y un orden de acuerdo a la guía.

EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta las siguientes competencias: el desarrollo de las guías de aprendizaje y evaluación oral y/o escrita que podamos desarrollar.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Los seres vivos sus características, su clasificación y cambios.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Los que tengan acceso a internet ver los videos explicativos

DESARROLLO DE ACTIVIDADES


ACTIVIDAD 1
1- Seres vivos

En nuestro planeta hay una gran variedad de seres vivos, algunos muy grandes y altos como una araucaria y otros mucho más pequeñitos como una hormiga o un musgo.



Los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos.

2- Características principales de los seres vivos

En la naturaleza existen **objetos inertes**, como las rocas, el aire o el viento, y **seres vivos**, como las personas, los animales y las plantas.

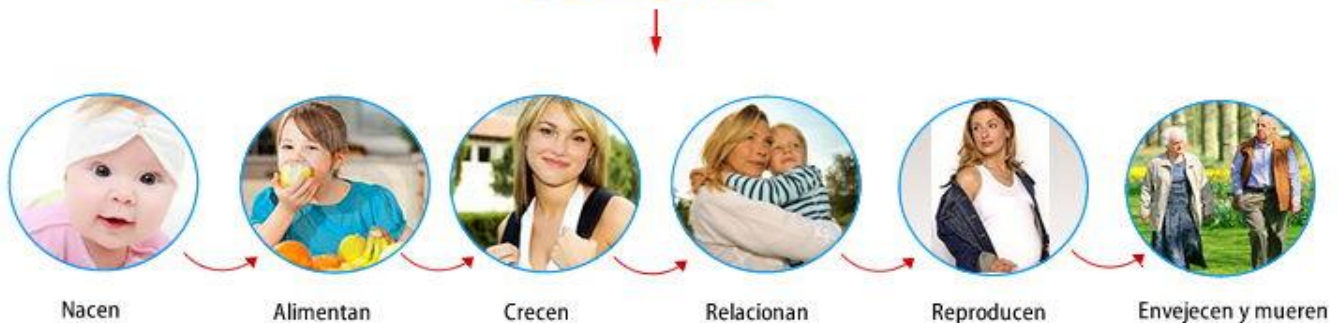


Una roca es un ser inerte

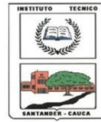


Una vaca es un ser vivo

Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común las siguientes características:

Ciclo de vida


TEM10CN101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Nacen:** Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.
- **Se alimentan:** Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos para crecer y desarrollarse, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.
- **Crecen:** Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y a veces, cambian de aspecto.
- **Se relacionan:** Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.
- **Se reproducen:** Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.
- **Mueren:** Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.

...A estas características le llamamos el ciclo de vida...

3- Las funciones vitales

Las funciones vitales son los procesos que todos los seres vivos realizan para mantenerse con vida. Las funciones vitales son tres: **nutrición, relación y reproducción.**

3.1- Función de nutrición

Mediante la nutrición, los seres vivos consiguen materiales (nutrientes) para construir y reparar su cuerpo y energía para realizar el resto de sus funciones vitales.

Según su nutrición se pueden clasificar en:

- **Autótrofos:** Obtienen energía a partir de moléculas inorgánicas.
- **Heterótrofos:** Se alimentan de organismos muertos o en el proceso de descomposición.

3.2- Función de relación

Mediante la relación, los seres vivos conocen lo que pasa a su alrededor y reaccionan de un modo adecuado.

Gracias a esta función, todos los seres vivos son capaces, al menos de conseguir alimentos y huir de lo que les pudiera dañar.

3.3- Función de reproducción: Mediante la reproducción, los seres vivos dan origen a otros seres vivos parecidos a ellos. De este modo, los nuevos seres vivos reemplazan a los que mueren.



Muchos animales como las personas, necesitan de la cooperación de una pareja para reproducirse.

4- Clasificación de los seres vivos

Todas las formas de vida conocidas se reúnen en grandes grupos, a los que llamamos Reinos. Todos los individuos del mismo Reino tienen las características básicas iguales. La clasificación más utilizada agrupa los seres vivos en **5 Reinos**:

- Reino Animal
- Reino Vegetal
- Reino de los hongos
- Reino Protocista
- Reino Mónica

4.1- Reino Animal

Está formado por todos los animales. Sus características principales son:

- Son seres vivos eucariotas, es decir, sus células forman tejidos.
- Son seres heterótrofos, es decir, se alimentan de otros seres vivos.
- Casi todos los animales son capaces de desplazarse de un lugar a otro.
- Tienen un sistema nervioso y órganos de los sentidos. Por eso reaccionan rápidamente a los estímulos que captan.

El reino animal tiene una primera clasificación en: **Vertebrados e Invertebrados**

4.1.1- Vertebrados

Son los animales que tienen un esqueleto interno con columna vertebral. Usan el aparato locomotor para desplazarse.

Se clasifican a su vez en:

- **Mamíferos,**
- **Aves,**
- **Peces,**
- **Anfibios,**
- **Reptiles.**



Mamíferos



Aves



Reptiles



Peces



Anfibios



4.1.2- Invertebrados

Son animales que no tienen esqueleto interno. Dentro no tienen huesos ni columna vertebral aunque pueden tener algunas partes duras (ejemplo la concha de un caracol).

Se clasifican a su vez en:

- **Artrópodos,**
- **Equinodermos,**
- **Gusanos,**
- **Moluscos,**
- **Celentéreos,**
- **Poríferos.**



4.2- Reino Plantae o vegetal

Este reino está formado por todas las plantas. Las plantas son seres vivos eucariotas, es decir, sus células tienen núcleo claramente diferenciado. Sus células forman tejidos. Sus características principales son:

- Son seres **autótrofos**, es decir, son los únicos seres capaces de fabricar su propio alimento
- No pueden desplazarse de un lugar a otro.
- No tienen órganos de los sentidos, aunque responden a ciertos estímulos: Las raíces crecen hacia el suelo y buscan el agua y los tallos crecen hacia la luz.





El reino vegetal se clasifica en:

- **Plantas con flores:**

(Angiospermas) La mayoría de las plantas, como el peral o el manzano, tienen flores, y todas ellas se reproducen por semillas. Las flores de estas plantas tienen una parte masculina y otra parte femenina.



- **Plantas sin flores: (Gimnospermas)** Algunas plantas nunca producen flores; por tanto, no se reproducen por semillas (musgos, helechos)

4.3- Reino de los Hongos (Fungi)

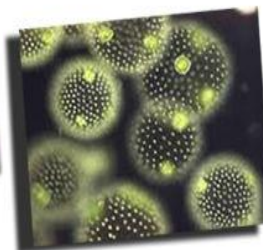
Se les considera como un reino aparte. También pueden ser considerados un intermedio entre plantas y animales.

Lo más común es encontrar hongos bajo tierra o en trozos de madera o alimentos en descomposición. Sus características principales son:

- Como organismos heterótrofos, se alimentan de restos de seres vivos, es decir, no fabrican su propio alimento, por ejemplo, se alimentan de plantas en descomposición, alimentos en mal estado, etc.
- Como organismos autótrofos, viven en lugares fijos.

4.4- Reino Protocista

En este reino hay grupos muy heterogéneos. Formados por células eucariotas, formadas por células con núcleo definido. Estas células tienen compartimentos.

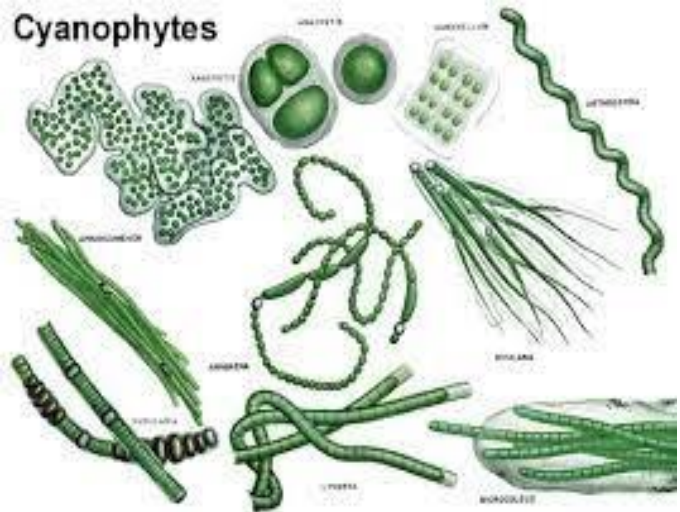


Se dividen en: protozoos y algas rojas y pardas o café.



4.5- Reino Mónera

Las bacterias pertenecen al Reino Móneras o móneras, uno de los cinco reinos en que se agrupan los diferentes seres que habitan nuestro mundo, según la clasificación usada y aceptada internacionalmente. Este reino lo integran no sólo las bacterias, sino que también pertenecen a él las llamadas algas verde azuladas.



Las algas verdes azuladas, se les llama a las cianobacterias, estas se encuentran en casi todos los ambientes, incluyendo el suelo, aguas continentales y marinas.

ACTIVIDAD 2

1) Leer el poema y luego realizar la actividad

NOSOTROS LOS ANIMALES,
 LE QUEREMOS RECORDAR:
 SI NOS TOMAN POR MASCOTAS,
 QUE NOS QUIERAN DE VERDAD.

TAMBIEN TENEMOS DERECHOS:
 DAME COMIDA Y TECHO,
 POR FAVOR, NO ME HAGAS MAL,
 PORQUE SOY UN ANIMAL.

SI TRISTES Y ENFERMO ME VES,
 DESEO QUE ATENCION ME DES.
 SIN MIRAR DIA Y HORARIO
 LLAMA AL VETERINARIO.

- ¿Cuál es el tema del poema?
- ¿Quién te parece que escribió este poema y a quién va dirigido?
- Anota las necesidades expresadas por los animales en el poema
- Una roca ¿tendrá las necesidades que tienen los animales? ¿Por qué?

TEM10CN101



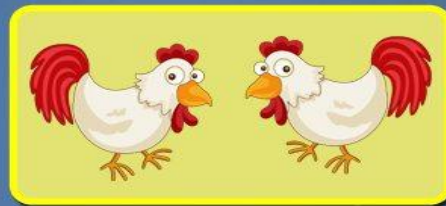
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- e) Definí qué es un ser vivo.
2. a) ¿Qué características presentan los seres vivos?
- b) Seleccionar y explicar tres características de los seres vivos
- 3) Leer las siguientes oraciones e indicar en cada caso a qué característica de los seres vivos hace referencia:
- a) Los seres vivos tienen descendientes similares a los padres
- b) Las pulgas que viven sobre la piel de un perro, lo pican sin consideración.
- c) Hay organismos unicelulares y otros pluricelulares
- d) El sol castiga durante muchos días, en verano, las plantas de la plaza.
- e) Como resultado de la fotosíntesis, los organismos autótrofos liberan oxígeno, que la mayoría de los seres vivos utilizan en el proceso de la respiración celular.
- f) Cuando estabas por cruzar la calle, te sorprende un violento bocinazo.

1er ciclo - Ciencias Naturales - Seres Vivos: los animales.

Relaciona las imágenes con las funciones (características) de los seres vivos.



Se reproducen,
tienen hijos.

Se relacionan
con el entorno y
otros seres.

Se alimentan





Seres vivos y seres inertes

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo, las personas, los animales y las plantas. Los seres vivos necesitan agua, alimento, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir.



Los seres inertes son aquellos que no tienen vida, como por ejemplo, las rocas y el agua. Los seres inertes pueden ser naturales, como el aire, o artificiales, como los juguetes.



1. Encuentra tres seres vivos y tres seres inertes. Escribe las palabras en la lista correspondiente. Rodea con un círculo los seres inertes artificiales.

Seres vivos

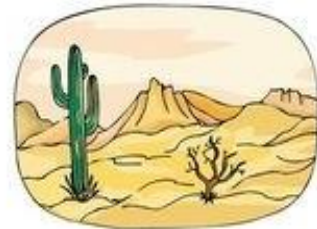
p	e	l	o	t	a
s	a	u	s	á	r
n	i	ñ	o	r	e
g	r	w	c	b	n
m	e	s	s	o	a
t	d	b	i	l	v

Seres inertes

2. ¿Qué necesitan estos seres vivos?







TEM10CN101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3

Escribe bajo cada dibujo la función (característica) de los seres vivos que está realizando el gallo.

Se alimentan.
Se reproducen.
Se relacionan.







FICHA: 03-04-04-009

© Grupo Danforesita S.L.

mundoprimary.com

1. Dibuja un ave, un mamífero, un pez, un anfibio y un reptil.



CRUCIGRAMA

La diversidad de los seres vivos...

Contesta correctamente el crucigrama




Léxico, México
Adaptación - Mtro. Jesús González Molina



Imágenes: equipoeducativogrm.blogspot.com

Horizontales

Verticales

- | | |
|--|---|
| <p>3. Se le conoce así a la variedad de seres vivos que se encuentran en la Tierra.</p> <p>7. Las plantas pertenecen al reino...</p> <p>8. Las amibas son un ejemplo del reino...</p> <p>9. México se encuentra entre los países con mayor biodiversidad, por eso está considerado como un país...</p> | <p>1. Las bacterias pertenecen a este reino.</p> <p>2. Número de reinos en la naturaleza a nivel biológico.</p> <p>4. Conjunto de organismos que viven en un área determinada y que establecen relaciones entre ellos y los factores abióticos.</p> <p>5. Son un ejemplo del reino fungi.</p> <p>6. Los seres humanos son considerados parte de este reino.</p> |
|--|---|



Por una Pedagogía Humana, sin exámenes, sin miedo.
Construyendo aprendizajes con significado.





2.



1. Recorta y pega en tu cuaderno el 5 de los seres vivos y sus reinos.
2. Resume y escribe las características de cada uno de ellos.



LOS CINCO REINOS DE LOS SERES VIVOS

1-REINO DE LOS ANIMALES



2-REINO DE LAS PLANTAS



3-REINO DE LOS HONGOS



4-REINO DE LOS PROTISTAS



5-REINO DE LOS MONERAS



TEM10CN101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

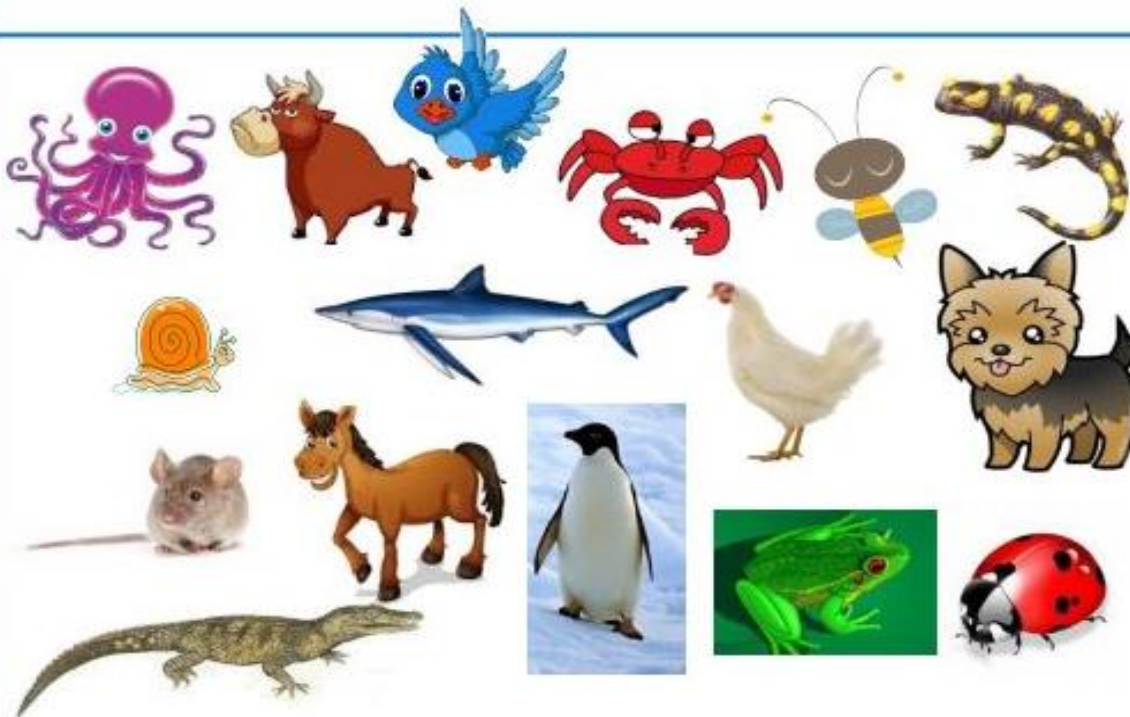
6.

Conocimiento del Medio. 3º Primaria

Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: _____

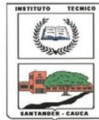
Clasifica estos animales.



VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

TEM10CN101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

INGLES

Find the words

M	S	E	F	S	E	V	E	N	S
G	R	O	O	E	D	A	D	H	I
D	E	A	U	N	T	U	L	N	X
E	I	G	H	T	R	P	M	N	T
D	J	M	Z	A	S	O	N	E	W
T	H	R	E	E	H	E	R	E	O
G	R	N	I	N	E	A	E	W	E
T	E	N	S	U	F	I	V	E	A

ONE (1)
TWO (2)
THREE (3)
FOUR (4)
FIVE (5)
SIX (6)
SEVEN (7)
EIGHT (8)
NINE (9)
TEN (10)

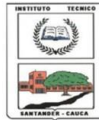
Write the numbers

1
2
3
4
5

6
7
8
9
10

Celia Rodríguez Ruiz

TEM10CN101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Find the words

S	W	E	D	N	E	S	D	A	Y
A	S	A	N	D	D	A	D	H	I
T	U	E	D	M	O	N	D	A	Y
U	N	W	Q	F	R	P	M	N	T
R	D	M	Z	A	S	O	N	R	E
D	A	T	U	E	S	D	A	Y	R
A	Y	A	N	F	R	I	D	A	Y
M	T	A	R	S	J	S	V	C	R
Y	T	H	U	R	S	D	A	Y	A
F	E	R	M	A	L	R	R	S	L

- MONDAY
- TUESDAY
- WEDNESDAY
- THURSDAY
- FRIDAY
- SATURDAY
- SUNDAY

How many?



There are eight apples.



Celia Rodríguez Ruiz

