


**LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE**

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	1		
ESTUDIANTE	Grado Tercero lectivo 2021 A- B- C	GRUPO	TERCERO	GUÍA No	1
ÁREA	Lengua Castellana	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Lic. Blanca Disney Montoya de Tafurt	FECHA	Enero 18 de 2021		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 25 de Enero al 28 de Febrero	DURACIÓN	8 horas		
METAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionarme con textos narrativos y descriptivos para identificarlos mediante su utilización. • Expresarme en forma clara ideas y sentimientos en situaciones comunicativas reales. • Describir personas, animales y objetos, en forma detallada. • Expresarme cada vez con mayor seguridad y claridad. • Interpretar imágenes de manera clara y coherente. • Afianzar la lectura oral y mental • Aprender vocabulario 					
EJES TEMÁTICOS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. La narración Oral y escrita 2. Descripción de personas, animales y objetos 3. Comprensión de textos narrativos y Descriptivos 					
PREGUNTAS ESENCIALES					
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la narración? • ¿Qué es un texto narrativo? • ¿Cuál es la estructura? • ¿Qué es un texto descriptivo? 					
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)					
<ul style="list-style-type: none"> • Describo personas, animales y objetos, en forma detallada. • Me expreso cada vez con mayor seguridad y claridad. • Interpreto imágenes de manera clara y coherente. • Pronuncio cada vez mejor todas las palabras que utilizo al hablar. • Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa 					
ACTIVIDADES					
Actividad 1	¡Narremos nuestras vivencias!				
Actividad 2	¡Juguemos con las palabras!				
Actividad 3	Describimos lo que vemos				
RECURSOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura: Paco Yunque. Relación imágenes y palabras. Estrategias de lectura: predicción, anticipación y verificación. • Lectura: Descripción: El elefante. • Lectura: Poema descriptivo Los veinte ratones. 					


**LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE**

CRITERIOS DE ENTREGA
Las actividades serán entregadas a medida que se desarrollen a lo largo de las dos semanas de trabajo
EVALUACIÓN
Realizar las actividades propuestas en la guía las cuales serán evaluadas en las orientaciones virtuales
TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=qOw5ORY6EdA El Elefante Bernardo. • https://www.youtube.com/watch?v=eTnKlZgZG8k Retahílas y Trabalenguas. • https://www.youtube.com/watch?v=cAHUg7IRTbE El cuento de Paco Yunque • Recordar que y cuáles son los textos narrativos y descriptivos
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.guiainfantil.com/cuentos-infantiles/ • https://www.colombiaprende.edu.co/ • https://www.portaleducativo.net/octavo-basico/194/La-narracion-y-su-estructura • Texto Guía Mi lenguaje grado tercero .

DESARROLLO DE ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1

TEMA: Narremos Nuestras vivencias

Actividad 1

Ordena la secuencia y escribe el nombre del cuento

La narración: es el relato de unos hechos reales o imaginarios que les suceden a unos personajes en un lugar. Cuando contamos algo que nos ha sucedido o que hemos soñado o cuando contamos un cuento estamos haciendo una narración.

¿Qué es el texto narrativo? El texto narrativo es el relato de acontecimientos de diversos personajes, reales o imaginarios, desarrollados en un lugar y a lo largo de un tiempo.





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Estructura de un texto narrativo

-Introducción: Aquí se plantea la situación inicial.

- **Nudo:** En esta etapa aparece el conflicto. Este problema será el tema principal del texto e intentará ser resuelto.

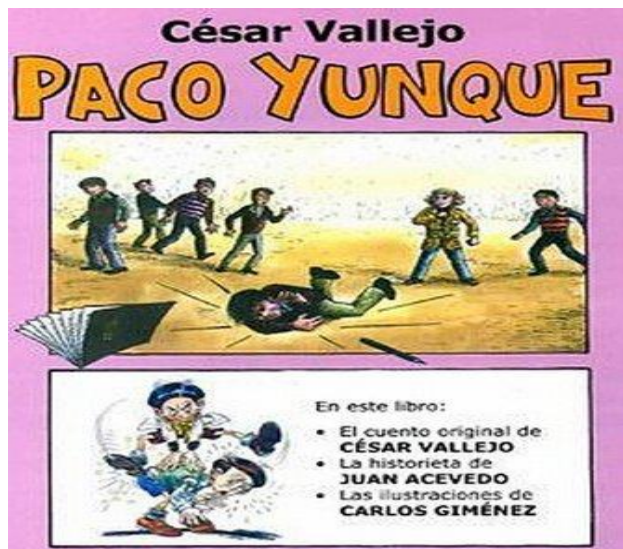
- **Desenlace:** Finalmente, el conflicto encuentra solución

Actividad 2:

Relación imágenes palabras. Estrategias de lectura: predicción, anticipación y verificación

Lectura: Cuento

Paco Yunque.




LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE
PACO YUNQUE

Cuando Paco Yunque y su madre llegaron a la puerta del colegio, los niños estaban jugando en el patio. La madre lo dejó y se fue. Paco, paso a paso, se fue adelantando al centro del patio, con su libro, su cuaderno y su lápiz. Paco tenía miedo porque era la primera vez que iba a un colegio y nunca había visto a tantos niños juntos.

También estaba atolondrado porque en el campo nunca oyó sonar tantas voces de las personas a la vez. En el campo hablaba primero uno, después el otro y después otro. Eso ya no era voz de personas, sino ruido. Y ahora sí que esto del colegio era una bulla fuerte, de muchos. Se sentía asombrado. En ese momento, sonó la campana y todos entraron a los salones de clase. Paco, sin soltar sus cosas, se había quedado parado en medio del salón, entre las primeras carpetas de los alumnos y el pupitre del profesor. Ahí solo parado, quería llorar. El profesor lo llevó a una de las carpetas delanteras junto a un niño de su mismo tamaño y le preguntó:

- ¿Cómo se llama usted?
- Paco-respondió bajito, con voz temblorosa.
- ¿Y su apellido? Diga usted su nombre completo.
- Paco Yunque
- Muy bien.

Su compañero de carpeta le dijo:

- Pon tus cosas, como yo en la carpeta.

Paco Yunque seguía muy aturdido y no le hizo caso. Su compañero le quitó entonces sus libros y los puso en la carpeta. Después, le dijo alegremente:

- Yo también me llamo Paco. Paco Fariña. No tengas pena. Vamos a jugar con mi tablero. Tiene torres negras. Me lo ha comprado mi tía Susana. ¿Dónde está tu familia?

Paco Yunque no respondió nada. Este otro Paco le molestaba. Como este eran seguramente todos los demás niños habladores, contentos y no les daba miedo el colegio. ¿Por qué eran así? Y él, Paco Yunque ¿Por qué tenía tanto miedo? Miraba a hurtadillas al profesor, al pupitre, al muro que había detrás del profesor y al techo.

¡Que cosa extraña era estar en el colegio! Paco Yunque empezaba a volver un poco de su aturdimiento. Pensó en su casa y en su mamá.

Le preguntó a Paco Fariña:

- ¿A qué hora nos iremos a nuestras casas?
- A las once. ¿Dónde está tu casa?
- Por allá.
- ¿Está lejos?
- Por allá.
- ¿Está lejos?

Paco Yunque no sabía en qué calle estaba su casa, porque acababan de traerlo del campo y no conocía la ciudad.

Sonaron unos pasos de carrera en el patio; apareció en la puerta del salón.

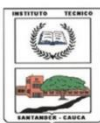
Humberto, el hijo del señor Dorian Grieve, un inglés, patrón de los Yunque, gerente de los ferrocarriles, de la «Peruvian Corporation» y alcalde del pueblo.

Precisamente a Paco le habían hecho venir del campo para que acompañase al colegio a Humberto y para que jugara con él, pues ambos tenían la misma edad.

El profesor al ver a Humberto Grieve le dijo:

- ¿Otra vez tarde?

Humberto, con gran desenfado, respondió:



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Me he quedado dormido.

Que sea la última vez pase a sentarse.

Humberto Grieve buscó con la mirada donde estaba Paco Yunque.

Al dar con él, se acercó y le dijo imperiosamente:

-Ven a mi carpeta conmigo.

Paco Fariña le dijo a Humberto Grieve:

- No el profesor lo ha puesto aquí.

- Y a ti que te importa?- le respondió Grieve, violentamente, arrastrando a Yunque por un brazo hasta su carpeta.

- ¡Señor!- grita Fariña -Grieve se esta llevando a Paco Yunque a su carpeta.

El profesor cesó de escribir y preguntó con voz enérgica:

- ¡Silencio! ¿Qué pasa ahí?

Fariña volvió a decir:

- Grieve se ha llevado a su carpeta a Paco Yunque.

Humberto Grieve instalado en su carpeta con Paco Yunque le dijo al profesor:

- Si Señor. Porque Paco Yunque es mi muchacho. Por eso.

El profesor sabía esto perfectamente y le dijo a Humberto Grieve:

- Muy bien. Pero yo lo he colocado con Paco Fariña, para que atienda mejor a las explicaciones.

Déjelo que vuelva a su sitio.

Todos los alumnos miraban en silencio al profesor, a Humberto Grieve y a Paco Fariña:

Fariña fue y tomó a Paco Yunque por la mano y quiso volverlo a traer a su carpeta, pero Grieve tomó a Paco Yunque por el otro brazo y no lo dejó moverse.

El profesor le dijo otra vez a Grieve:

- ¡Grieve! ¿Qué es esto?

Humberto Grieve, colorado de cólera, dijo:

- No señor. Yo quiero que Yunque se quede conmigo.

- Déjelo, le he dicho.

-No, señor.

El profesor estaba indignado y repetía amenazador:

-¡Grieve! ¡Grieve!

Humberto Grieve sujetaba fuertemente por el brazo a Paco Yunque, el cual estaba aturdido y se dejaba jalar como un trapo por Fariña y por Grieve. Paco Yunque tenía mas miedo a Humberto Grieve que al profesor, que a todos los niños y que al colegio entero.

El profesor se acercó a Paco Yunque y tomándolo por el brazo, lo condujo a la carpeta de Fariña.

Grieve se puso a llorar, pataleando furiosamente en su banco.

César Vallejo "Paco Yunque" (adaptación)


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE
COMPRENSIÓN LECTORA

Marca con una X la letra de la alternativa correcta.

El texto leído es:

- a) informativo b) narrativo c) descriptivo d) instructivo

El autor de este cuento es:

- a) César Vallejo b) Ciro Alegría c) Gabriela Mistral d) Vargas Llosa

El lugar donde se desarrolla el cuento es:

- a) Una casa b) Un jardín c) Un colegio d) La calle

El personaje principal del cuento es:

- a) Humberto Grieve b) Paco Fariña c) Paco Yunque

• **Completa las oraciones con las palabras de los recuadros:**

- Paco Yunque y su _____ llegaron a la puerta del _____

amiga - colegio madre - cine madre - colegio

- El compañero que trató con amabilidad a Paco Yunque fue _____
y el que lo trató con brusquedad fue _____.

Humberto Grieve - Paco Fariña

Paco Fariña - Humberto Grieve

• **Vocabulario**

Escribe el sinónimo para cada palabra luego crea una oración:

Miedo _____

Colegio _____

Pupitre _____

Molestar _____

• **Interpretación**

¿Por qué crees que Humberto Grieve se comportaba así con Paco Yunque?


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE
Opinión

¿Crees que es correcto tratar de manera diferente a un niño por su raza, dinero o por el lugar de donde viene? ¿Por qué?

El texto leído está incompleto ¿cómo acabarías el cuento? inventa el final

Usa el diccionario Busca el significado de y realiza una oración con cada uno de ellos.

- atolondrado
- asordado
- hurtadillas
- aturdimiento
- desenfado

RECUERDA

Refrán

"Amistad que no es verdadera no es duradera"

¿Qué significa? subraya lo más apropiado

- Los amigos son para siempre.
- Los verdaderos amigos siempre están contigo.
- Todas las personas que conoces son tus amigos.


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE
ACTIVIDAD 2

Tema: ¡Juguemos con las palabras!

El elefante Bernardo

Había una vez un elefante llamado Bernardo que nunca pensaba en los demás. Un día, mientras Bernardo jugaba con sus compañeros de la escuela, cogió a una piedra y la lanzó hacia sus compañeros. La piedra golpeó al burro Cándido en su oreja, de la que salió mucha sangre. Cuando las maestras vieron lo que había pasado, inmediatamente se pusieron a ayudar a Cándido.

Le pusieron un gran curita en su oreja para curarlo. Mientras Cándido lloraba, Bernardo se burlaba, escondiéndose de las maestras. Al día siguiente, Bernardo jugaba en el campo cuando, de pronto, le dio mucha sed. Caminó hacia el río para beber agua. Al llegar al río vio a unos ciervos que jugaban a la orilla del río. Sin pensar dos veces, Bernardo tomó mucha agua con su trompa y se las arrojó a los ciervos. Gilberto, el ciervo más chiquitito perdió el equilibrio y acabó cayéndose al río, sin saber nadar.



Afortunadamente, Felipe, un ciervo más grande y que era un buen nadador, se lanzó al río de inmediato y ayudó a salir del río a Gilberto. Felizmente, a Gilberto no le pasó nada, pero tenía muchísimo frío porque el agua estaba fría, y acabó por coger un resfriado. Mientras todo eso ocurría, lo único que hizo el elefante Bernardo fue reírse de ellos. Una mañana de sábado, mientras Bernardo daba un paseo por el campo y se comía un poco de pasto, pasó muy cerca de una planta que tenía muchas espinas. Sin percibir el peligro, Bernardo acabó hiriéndose en su espalda y patas con las espinas. Intentó quitárselas, pero sus patas no alcanzaban arrancar las espinas, que les provocaba mucho dolor. Se sentó bajo un árbol y lloró desconsoladamente, mientras el dolor seguía. Cansado de esperar que el dolor se le pasara, Bernardo decidió caminar para pedir ayuda. Mientras caminaba, se encontró a los ciervos a los que les había echado agua. Al verlos, les gritó: -Por favor, ayúdenme a quitarme esas


**LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE**

espinas que me duelen mucho. Y reconociendo a Bernardo, los ciervos le dijeron: -No te vamos a ayudar porque lanzaste a Gilberto al río y él casi se ahogó. Aparte de eso, Gilberto está enfermo de gripe por el frío que cogió. Tienes que aprender a no herirte ni burlarte de los demás. El pobre Bernardo, entristecido, bajo la cabeza y siguió en el camino en busca de ayuda. Mientras caminaba se encontró algunos de sus compañeros de la escuela. Les pidió ayuda, pero ellos tampoco quisieron ayudarlo porque estaban enojados por lo que había hecho Bernardo al burro Cándido. Y una vez más Bernardo bajo la cabeza y siguió el camino para buscar ayuda. Las espinas les provocaban mucho dolor. Mientras todo eso sucedía, había un gran mono que trepaba por los árboles. Venía saltando de un árbol a otro, persiguiendo a Bernardo y viendo todo lo que ocurría. De pronto, el gran y sabio mono que se llamaba Justino, dio un gran salto y se paró enfrente a Bernardo. Y le dijo: -Ya ves gran elefante, siempre has lastimado a los demás y, como si eso fuera poco, te burlabas de ellos. Por eso, ahora nadie te quiere ayudar. Pero yo, que todo lo he visto, estoy dispuesto a ayudarte si aprendes y cumples dos grandes reglas de la vida. Y le contestó Bernardo, llorando: -Sí, haré todo lo que me digas sabio mono, pero por favor, ayúdame a quitar los espinos. Y le dijo el mono:

-Bien, las reglas son estas: la primera es que no lastimarás a los demás, y la segunda es que ayudarás a los demás y los demás te ayudarán cuando lo necesites. Dichas las reglas, el mono se puso a quitar las espinas y a curar las heridas a Bernardo. Y a partir de este día, el elefante Bernardo cumplió, a rajatabla, las reglas que había aprendido.

FIN

Actividad 1
COMPRENCIÓN DE LECTURA
1-Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué le gustaba a hacer al elefante Bernardo que molestaba tanto a los demás animales?

- ¿Qué hizo Bernardo que hizo llorar al burro Cándido?

- ¿Qué hizo Bernardo que hizo llorar al cervatillo Gilberto?

- ¿Qué le sucedió a Bernardo que tanto daño le hacía?

- ¿Por qué no le quería ayudar ningún animal?

- ¿Qué le dijo a Bernardo el mono sabio que tenía que hacer a cambio de ayudarlo con las espinas?


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- ¿Qué lección aprendió el elefante Bernardo?

Actividad 2. Formar grupos de palabras

concepto de campo semántico: es un grupo de palabras cuyo significado está relacionado. Por ejemplo: Tenis, fútbol, baloncesto y natación: pertenecen al **campo semántico** de deportes. Rojo, amarillo, verde y negro: pertenecen al **campo semántico** de colores.

Hacer agrupación de palabras por campo semántico, escribe todos los animales que aparecen en el **cuento** y así realizas el campo semántico

Actividad 3.
Los acentos

Señalar en el texto las palabras que lleven acento y decir, al menos, una palabra aguda, grave y otra esdrújula.

Actividad 4

Reconoce en el texto Sinónimos y antónimos.

ANTÓNIMOS

SINÓNIMOS

Actividad 5

- Escucha y aprende una retahíla y un trabalenguas (dile a tus abuelitos que te cuenten) en videos en YouTube, en libros de tu biblioteca en internet.
<https://www.youtube.com/watch?v=eTnKlZgZG8k>
- Leer y escuchar los anteriores cuentos, observar los dibujos, y realizar la descripción de cada uno de los personajes.
- A continuación encontraras una sopa de letras de El elefante Bernardo.

Palabras a encontrar:

BERNARDO
ELEFANTE
RESPE TO
AYUDA
MONO

BURLA
REGLAS
COMPAÑEROS
DEMÁS

CANDIDO
GILBERTO
BURRO
CIERVO



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

F	M	C	B	E	R	N	A	R	D	O	L	H
T	R	O	U	P	A	R	E	S	P	E	T	O
A	U	M	P	N	L	T	O	D	O	O	I	O
A	E	P	N	A	N	U	I	D	E	A	S	U
C	I	A	U	A	N	L	I	E	A	M	T	R
A	I	Ñ	F	A	V	D	G	R	E	B	Á	E
A	B	E	O	O	N	R	I	E	T	U	B	S
V	L	R	R	A	V	L	L	G	D	R	U	A
E	G	O	C	V	A	E	B	L	P	R	R	B
E	L	S	D	D	O	P	E	A	F	O	L	I
R	O	R	U	E	O	S	R	S	A	H	A	L
A	P	Y	E	O	U	Y	T	F	P	A	C	C
E	A	Á	I	M	O	N	O	O	L	P	A	S

ACTIVIDAD3

Tema : Describimos lo que vemos

Concepto: LA DESCRIPCIÓN

Describir es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos. Las personas y animales se pueden describir por su aspecto físico y por su carácter. Para describir bien algo o a alguien, debes seguir un orden: de

1º REALIZAMOS UN GUIÓN:

- ¿Quién es?
¿Cómo se llama?
¿Cuántos años tiene?

- ¿Cómo es?:
Peso:
Estatura:
Pelo:
Ojos:
Nariz:
Boca, Labios:
Piel:

- ¿Cómo va vestido?
- Carácter:
¿Cómo es cómo persona?:
- Aficiones:
¿Qué le gusta hacer?:



arriba abajo, de izquierda a derecha, ...Ejemplo



**DESCRIPCIÓN DE PERSONAS:
EL RETRATO**

Rasgos físicos generales: Es un chico joven, fuerte, de mediana estatura.
Sexo, edad, estatura, complexión...



¿Cómo es? Pelo, piel, Es pelirrojo, tiene la piel clara, los ojos azules como el mar, la nariz chata y los labios finos.
cara, ojos, nariz, boca, voz...

¿Cómo va vestido? Su forma de vestir es de estilo informal, cómodo, deportivo y moderno.

¿Cómo es su carácter? Es un chico risueño, inteligente, algo nervioso e inquieto, y muy creativo.
Rasgos psíquicos

¿Qué le gusta hacer? Le gusta el deporte y la lectura, y colabora en tareas de la Biblioteca escolar.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

GUIÓN DESCRIBIR ANIMALES

¿QUÉ ANIMAL ES?

- ¿Cómo se llama? Vaca, perro, gato...
- ¿A qué grupo pertenece? Mamífero, ave, reptil, pez, anfibio, insecto.

¿CÓMO ES?:

- Tamaño: Grande, pequeño
- ¿De qué color es? Gris, verde, azul...
- ¿De qué tiene cubierto su cuerpo? Plumas, pelo, escamas...
- Tiene: patas, alas, aletas, boca, pico, hocico...

¿DE QUÉ SE ALIMENTA?

- Carnívoro, herbívoro, omnívoro.

¿CÓMO SE DESPLAZA?:

- Por el aire, por el mar, por la tierra.

¿DÓNDE VIVE?:

- Selva, granja, río, mar, casa, sabana, desierto.



DESCRIPCIÓN DE ANIMALES



Grupo: Vertebrados: mamíferos, aves, anfibios, reptiles, peces
Invertebrados: artrópodos (insectos, arácnidos, crustáceos), moluscos, gusanos...

Características: Pelo/ pluma/ escamas Pico/ hocico/ trompa
 Patas/ alas/ aletas Pezuña/ garra

Alimentación: Carnívora/ herbívora/ insectívora/ omnívora/ parásito

¿Cómo se desplaza? Camina (a 2 patas, a 4 patas)/ nada/ vuela/ se arrastra

¿Cómo se reproduce? Vivíparo (Vientre de la madre)/ Ovíparo (huevos)

¿Dónde vive? Es doméstica/salvaje. Vive en: granja/campo/mar/río/desierto/selva

Carácter/Curiosidades: Manso, cariñoso, fiel, agresivo...
 Cambia de color, con su piel se fabrica...

Actividad 1: Recordar o escuchar nuevamente el cuento de Caperucita Roja, observar los dibujos, colorearlos y realizar la descripción de cada uno de los personajes.

La descripción de los personajes

PERSONAJES	DESCRIPCION
 <p>CAPERUCITA ROJA</p>	
<p>EL LOBO</p> 	
 <p>EL CAZADOR</p>	
<p>LA ABUELITA</p> 	



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad 2: Describe animales: colorea y responde.



¿Cómo soy?

Nombre: _____

Lo que come: _____

Tamaño: _____

Cantidad de patas: _____

color: _____



Actividad 3: El libro sagrado LA SANTA BIBLIA encontramos la guía espiritual para nuestras vidas a través de la vida de JESÚS

En uno de sus partes nos narra la vida Moisés quien fue el elegido por Dios para regalarle los Diez mandamientos de la ley de Dios que nosotros como hijos de Dios debemos practicar como testimonio de que somos cristianos.

I. AMARÁS A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS

II. NO TOMARÁS EL NOMBRE DE DIOS EN VANO

III. SANTIFICARÁS LAS FIESTAS

IV. HONRARÁS A TU PADRE Y A TU MADRE

V. NO MATARÁS

VI. NO COMETERÁS ACTOS IMPUROS

VII. NO ROBARÁS

VIII. NO LEVANTARÁS FALSOS TESTIMONIOS NI METIRÁS

IX. NO CONSENTIRÁS PENSAMIENTOS NI DESEOS IMPUROS

X. NO CODICIARÁS LOS BIENES AJENOS.

MOISES



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Recorta por la línea de puntos los cuadrados y pégalos ordenados en la tabla...

1	AMAR A DIOS	5	NO
	ACTOS IMPUROS	10	NO CODICIAR LOS
8	NO LEVANTAR FALSO		SOBRE TODAS LAS COSAS
	NOMBRE DE DIOS EN VANO		LAS FIESTAS
	MUJER DE TU PRÓJIMO	4	HONRAR A TU
7	NO	6	NO COMETER
	TESTIMONIO NI MENTIR		BIENES AJENOS
	PADRE Y A TU MADRE	2	NO TOMAR EL
	MATAR	9	NO DESEAR LA
3	SANTIFICAR		ROBAR

