

TEM01MA101


 INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	1		
ESTUDIANTE		GRUPO	Transición A-B-C	GUÍA No	1
ÁREA	Competencia Matemática y Artística.	JORNADA	mañana		
DOCENTE	María Stella López - Adíela Tegue y Liceth Johana Papamija	FECHA	25 de enero		
TIEMPO DESARROLLO	DE	Del 25 de enero al 26 de Febrero de de 2021	DURACIÓN	1 mes	

METAS DE APRENDIZAJE

Consolidar el uso de las nociones espaciales y su combinación.

EJES TEMÁTICOS

1. Orientación: Arriba-Abajo; Delante-Detrás
2. Dirección: Hacia arriba, Hacia delante, Desde, Hasta.
3. Posición: Encima-Debajo; Cerca-Lejos; Junto-Separado.
4. Dimensión: Grande-Pequeño; Ancho-Angosto, Alto-Bajo; Largo-Corto; Grueso-Delgado
5. Orientación en el espacio en relación a sí mismo, a los objetos y a los demás.
6. Confianza y seguridad en sí mismo y en las propias actividades motoras.

CONCEPTOS BÁSICOS

Las nociones espaciales: son estímulos que deben saber los niños y niñas los cuales les servirán para el desarrollo de la vida diaria, tienen que ver con la direccionalidad, aprender las habilidades para distinguir, el movimiento adelante y atrás o arriba y abajo, izquierda- derecha, Antes-después, figura – fondo. Dentro- fuera, muchos – pocos., etc., y todos los conceptos relacionados con la ubicación espacial para niños.

PREGUNTAS ESENCIALES

Al finalizar la guía los niños deben estar en capacidad de responder preguntas como: ¿Cuántas manzanas hay arriba del árbol?, cuántas hay debajo? ¿Cuántas gallinas hay arriba de la barra? ¿Cuántos pollitos debajo? como es el hipopótamo que tiene los patines?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Se ubica y ubica objetos en el espacio teniendo en cuenta la indicación dada.
- Clasifica objetos de acuerdo a las características tales como forma, tamaño y color

ACTIVIDADES

Actividad 1	<p>Observar la Canción El baile del gorila en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbl&ab_channel=CantaJuegoVEVO</p> <p>Después de observar la canción, bailarla con el niño y hacer la mimica, realizar preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Como se llama la canción? • ¿Como dice el coro de la canción? • ¿Alguna vez has visto un gorila? ¿Como hacen los gorilas?
-------------	--

TEM01MA101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

	<ul style="list-style-type: none"> Ahora vamos a hacer lo que dice la canción sobre el movimiento de las manos.
Actividad 2	<p>Observar la canción Arriba y abajo cantando aprendo a hablar en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk&ab_channel=CantandoAprendoaHablar</p> <p>Después de haber observado y bailado la canción preguntar: ¿Qué cosas vemos en el cielo? ¿Que hay en la copa de los árboles? ¿Qué podemos encontrar en la parte de abajo? (dependiendo en el lugar que nos encontremos).</p>
Actividad 3	<p>Fichas para el trabajo en casa. (Están como anexo al final de la guía)</p> <ol style="list-style-type: none"> Colorea lo que esta arriba. colorea de rojo las manzanas que estan arriba y de amarillo las que estan abajo. colorea los pollitos que hay abajo... entre otras.
RECURSOS	
Humanos, Videos de YouTube, material del medio etc.	
CRITERIOS DE ENTREGA	
<ul style="list-style-type: none"> En medio físico, pueden entregarla en la papelería Punto Click ubicada en la carrera 9 # 4 -79 barrio centro TEL 8298875 CEL 3128667713 En medio virtual a través de Classroom o el correo institucional del estudiante. 	
EVALUACIÓN	
Se realizará a través de la guía y los encuentros de orientación virtual.	
TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN	
<p>Observar los videos en casa: https://www.youtube.com/watch?v=LKQOsuVNYng&ab_channel=LaPelotaLoca</p>	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
<p>https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjBI&ab_channel=CantaJuegoVEVO https://www.youtube.com/watch?v=LKQOsuVNYng&ab_channel=LaPelotaLoca https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk&ab_channel=CantandoAprendoaHablar</p>	

ACTIVIDAD 3

Observa y practica con el niño(@) las situaciones y responde:



NOCIONES ESPACIALES



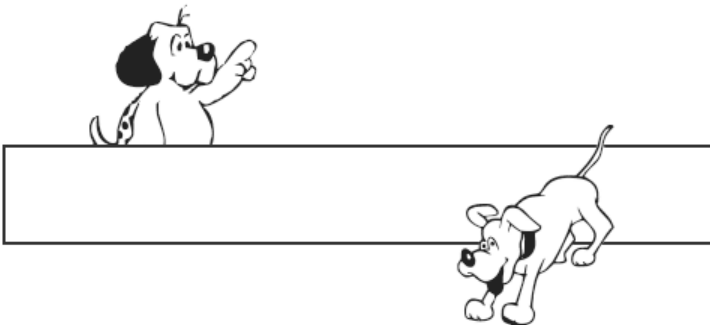
PREGUNTAS:

1. ¿Dónde está el perrito sentado. Dentro de la casa o fuera de la casa?
2. ¿El niño que tiene la camisa azul en el segundo cuadro está arriba o abajo?
3. En el tercer cuadro ¿dónde está la niña de vestido azul adentro o afuera del círculo?.
4. En el cuadro número siete, la niña está lejos o cerca del arcoíris?
5. El osito está encima o debajo de la mesa?
6. De los niños que están en competencia ¿quién va de primero? Permítele describir el personaje.
7. Después de haber escuchado las canciones, y observado el gráfico, se les pedirá a los estudiantes que examinen en su lugar de residencia y respondan: ¿Qué objetos tienen ellos en la parte de arriba (Todo depende de dónde se encuentren ubicados) y qué objetos tienen abajo.
8. Con la colaboración de un adulto responsable, trabajar con el niño y pedirle que siga las siguientes instrucciones:



- Vamos a llenar con papel rasgado la parte de arriba de la tabla.
- Vamos a realizar puntos en la parte de abajo de la tabla.

Colorea el perro que está detrás:



Colorea el perro que está delante:



- En casa, juega con el niño y planteale instrucciones como:
El rey manda que te ubiques atrás de la cama, encima de la silla, al lado de la puerta, dentro de la cocina, fuera de casa. Eso ayudara a afianzar sus conocimiento y su ubicación en el espacio.

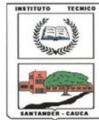
Ficha número 1

Nombre

del estudiante:

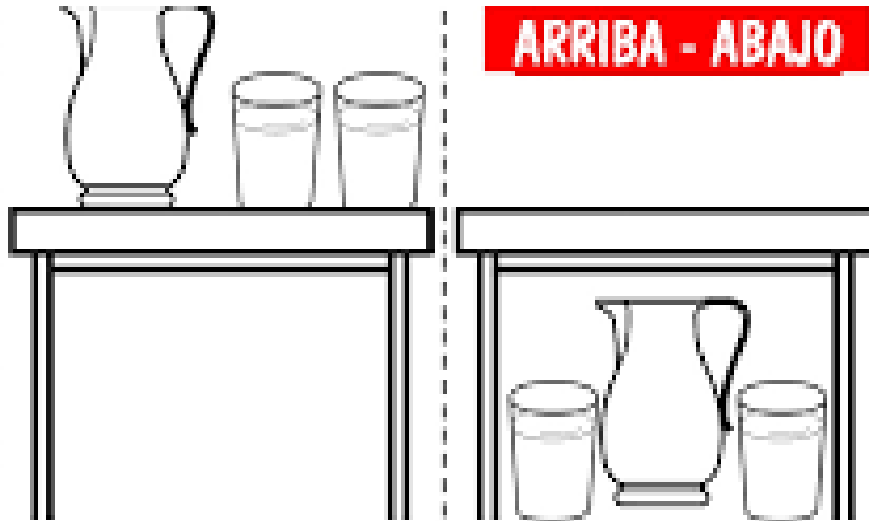
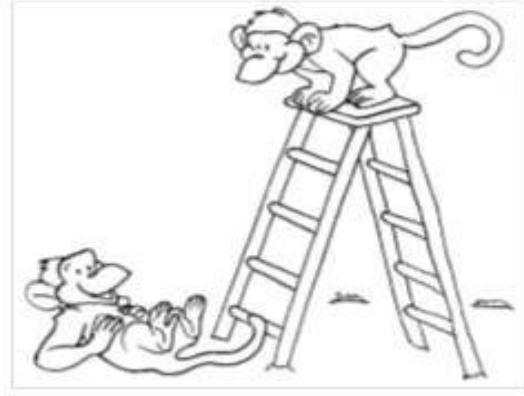
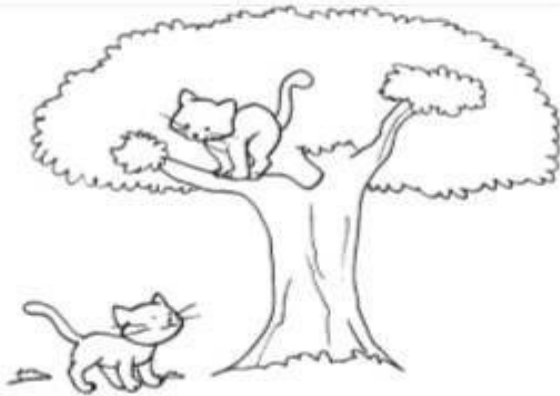
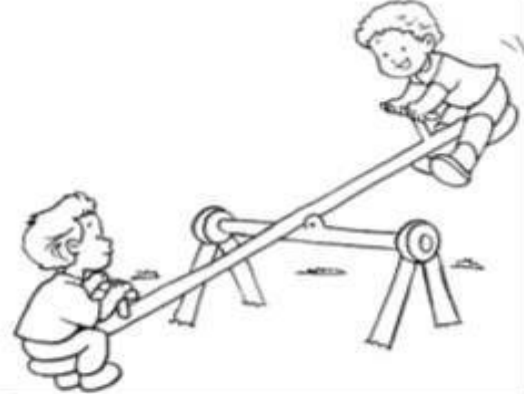
Colorea solo lo que está arriba.

TEM01MA101



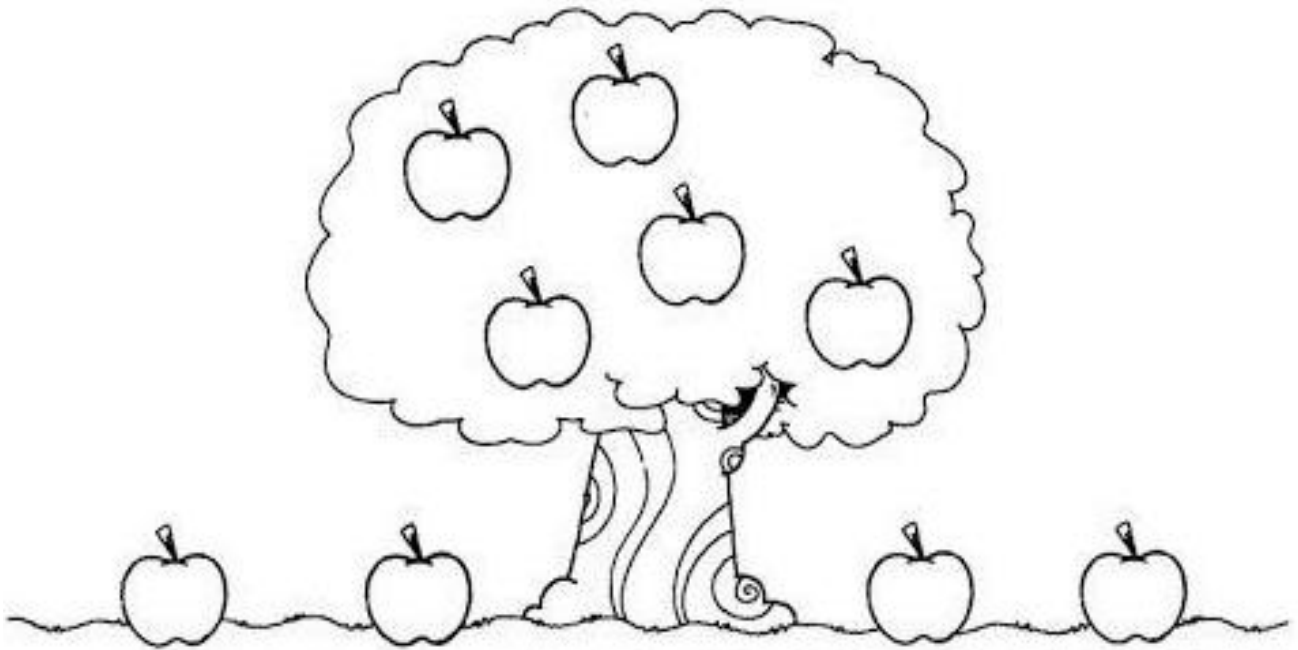
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

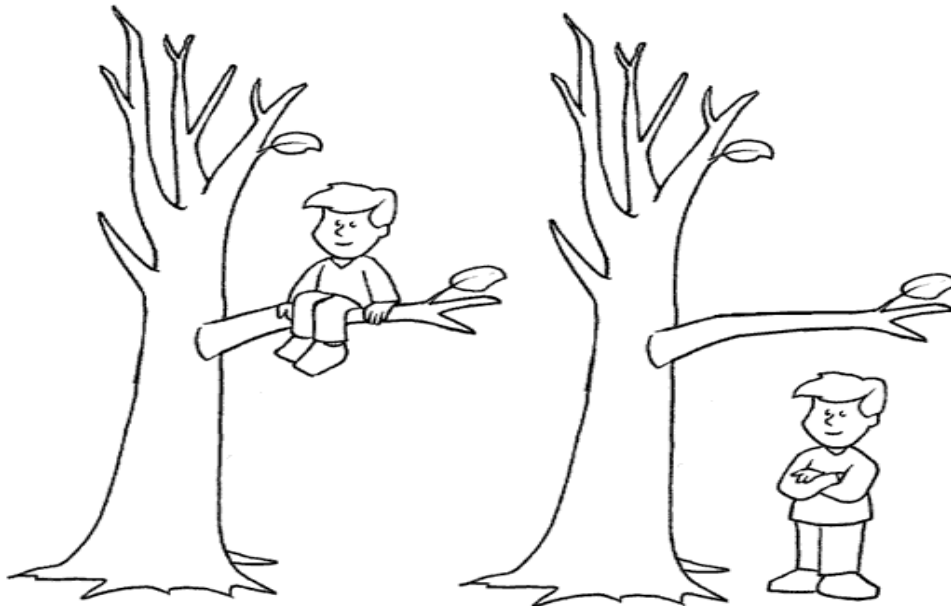


Ficha
Nombre del estudiante:

número 2



Experiencia de aprendizaje: Colorea de rojo las manzanas que están arriba y de amarillo las que están abajo.



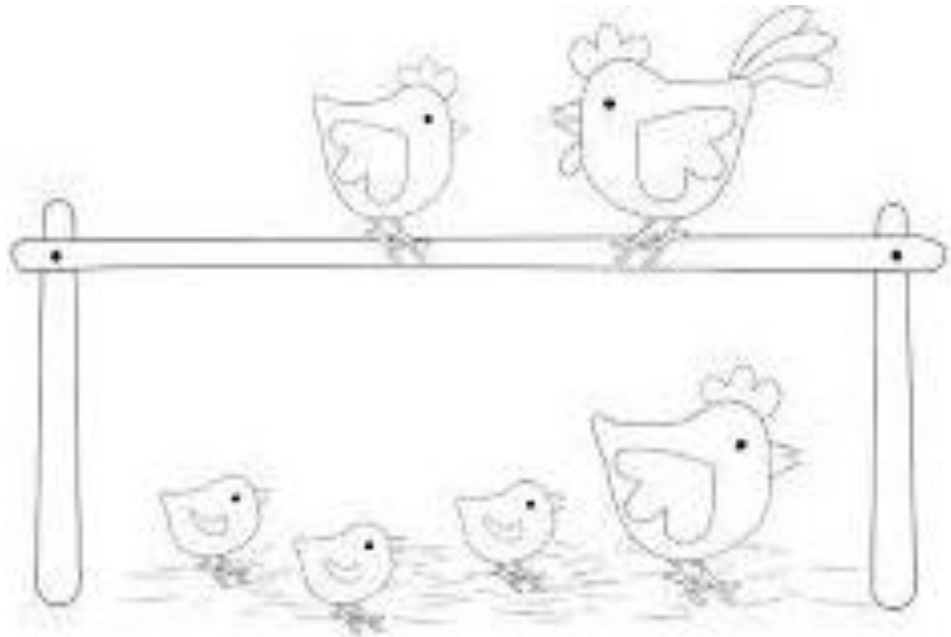
Colorea solo el dibujo en el que el niño está abajo de la rama

Ficha número 3

Nombre del estudiante:

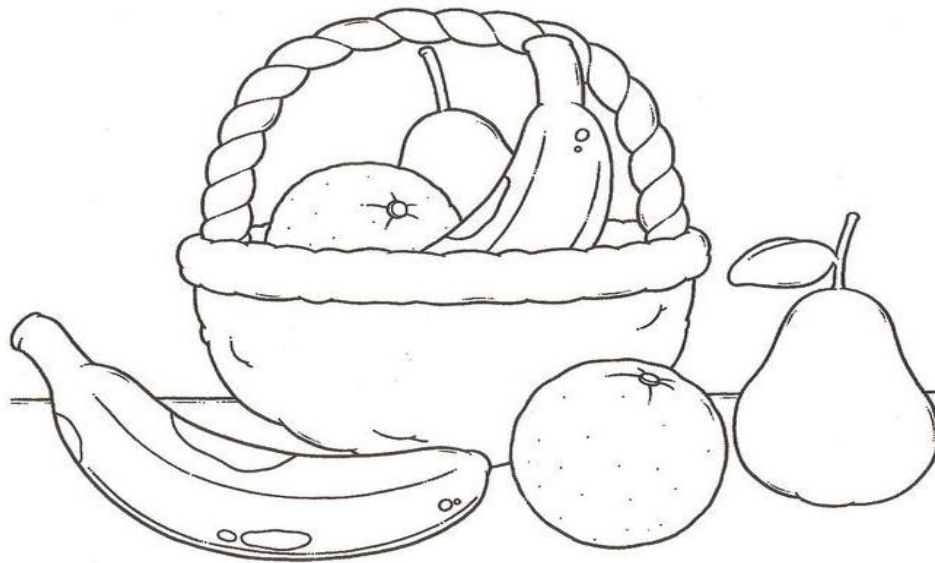


Colorea los pollitos que
hay abajo



COLOREA LAS FRUTAS QUE ESTAN FUERA DE LA CANASTA

11



- Ahora dibujo un perro dentro de un círculo, es tú dibujo, vamos animate... sabemos que te quedara hermoso, entrego la evidencia a mi maestra.

Lo has
logrado

