

TEM04LG101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

## GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>SEDE</b>	Rafael Tello	<b>PERIODO</b>	1		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	1- A, B, C	<b>GUÍA No</b>	1
<b>ÁREA</b>	Lengua Castellana	<b>JORNADA</b>	Mañana		
<b>DOCENTE</b>	Claudia Inés Ocampo Vergara	<b>FECHA</b>	25 de Enero		
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	Del 25 de Enero al 26 de Febrero		<b>DURACIÓN</b>	20 horas	

## METAS DE APRENDIZAJE

- Reconoce y maneja el entorno por medio de las relaciones espaciales.
- Avanza en el desarrollo de sus habilidades comunicativas: Habla, escucha, lee y escribe mediante el reconocimiento de sí mismo y de algunas acciones que realiza.

## TEMA

- Aprestamiento
- Vocales

## EJES TEMÁTICOS

- Colorear .Unir .Trazar .Rellenar .Marcar y seguir la secuencia .Continuar
- Crear .Recortar .Encerrar .Dibujar .Buscar relación .Reconocer

## CONCEPTOS BÁSICOS

Los encontraras a través del desarrollo la guía, lee con atención y mira los ejemplos propuestos en cada caso.

## PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Por qué es importante reconocer los símbolos y las letras?
- ¿Cuáles son las vocales?
- ¿Por qué es importante saber las vocales?

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Resuelve cuestionario estilo prueba saber
- Trabajo en el cuaderno
- Resolución de la guía y de los talleres adjuntos en su totalidad

## ACTIVIDADES

<b>Actividad 1</b>	Aprestamiento
<b>Actividad 2</b>	Vocales

## RECURSOS

- Guía de aprendizaje, videos interactivos, referencias bibliográficas.

## CRITERIOS DE ENTREGA

- Para la entrega de talleres de este tema, se debe elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, eje temático, nombre completo del estudiante y fecha de entrega o envío.
- La elaboración de este taller, debe ser con la asesoría de padres o familiares y enviar el día correspondiente.

## EVALUACIÓN

- A través del desarrollo de las actividades de la guía.
- En la medida de las posibilidades a través de preguntas orales por las clases virtuales y el correo electrónico.

## TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

<https://www.imageneseducativas.com/cuadernillo-de-actividades-para-primer-grado/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTam>  
<https://www.youtube.com/watch?v=PUF8U4kiM-w>  
<https://www.youtube.com/watch?v=JhIWeiCp7hk>



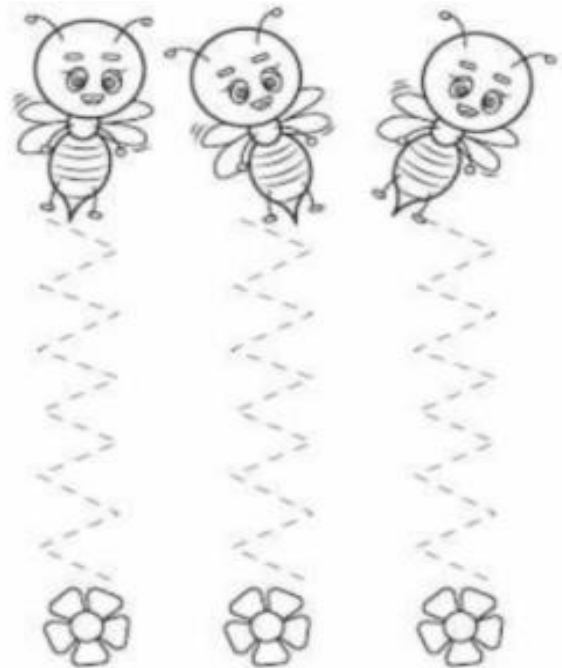
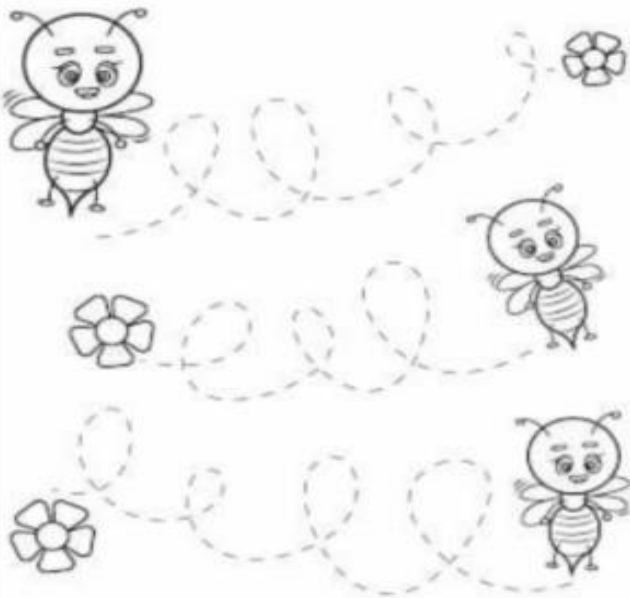
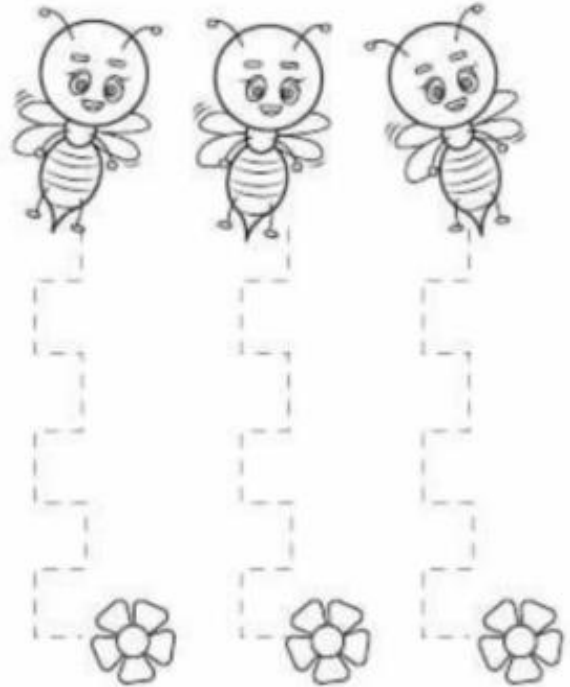
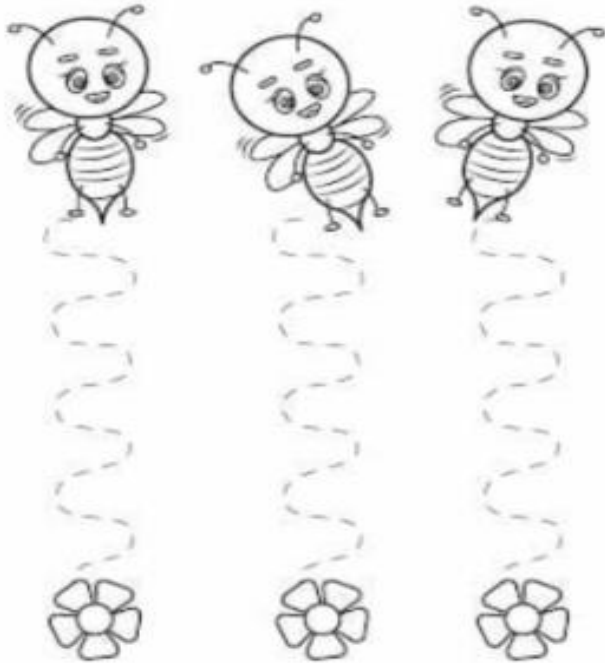
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Competencias lectoras 1, grupo editorial Norma

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

**TEMA:** APRESTAMIENTO

**RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS**



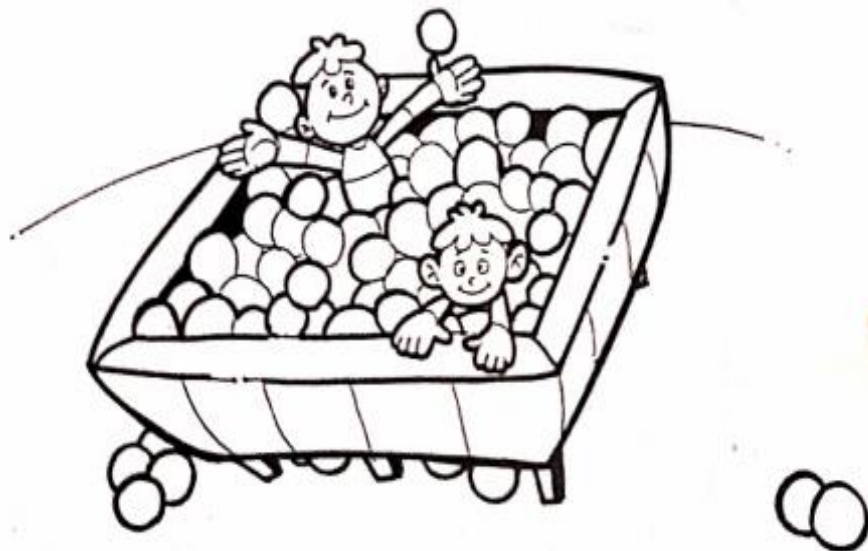


... **Aprestamiento** ...

1. Colorea las franjas de la bandera con el color indicado.  
arriba (amarillo)                      en medio (azul)                      abajo (rojo)



2. Colorea las pelotas de la piscina, así:
- Las de adentro (verde).
  - Las de debajo (café).
  - Las que están lejos de la piscina (rosado).
  - Las que están cerca de la piscina (morado).



Coloreado y ubicación



000 400

Colorea los dibujos. Une, con una línea de color, cada animal y su vivienda.



- El vendedor de bombas te invita a colorearlas:
  - Las que tiene en la mano derecha, con color rojo.
  - Las de la mano izquierda, con color verde.





Mira estas historias. Marca:

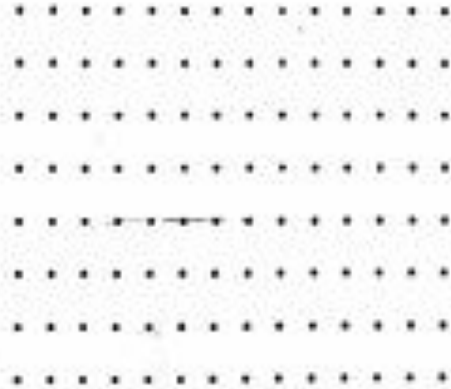
- Lo que ocurre primero, con una X.
- Lo que ocurre después, con una O.
- Lo que ocurre al final, con un Δ.



Secuencias



1. Observa la figura y haz otra igual. Coloréala.



2. Une, con una línea de color, las huellas con el animal o personaje que corresponde.



Percepción visual



1. El perrito se perdió de su mamá. Ayúdale, trazando el camino hacia ella.



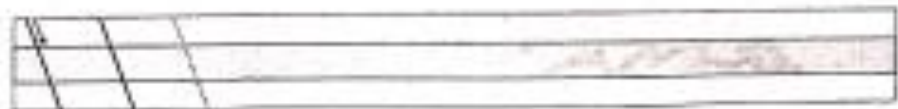
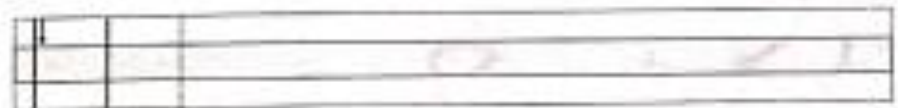
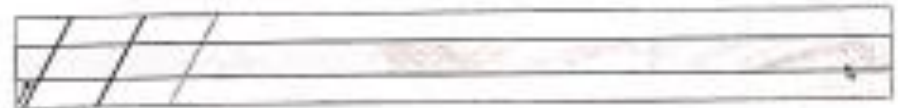
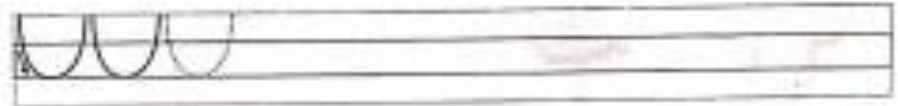
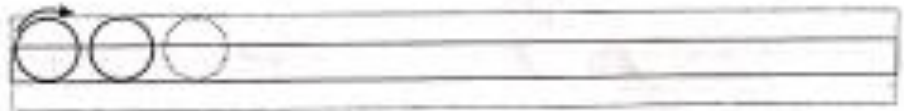
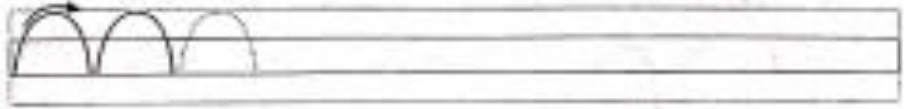
2. Traza el camino que sigue cada animal para tomar su alimento.



Trozo de líneas



Sigue los trazos.

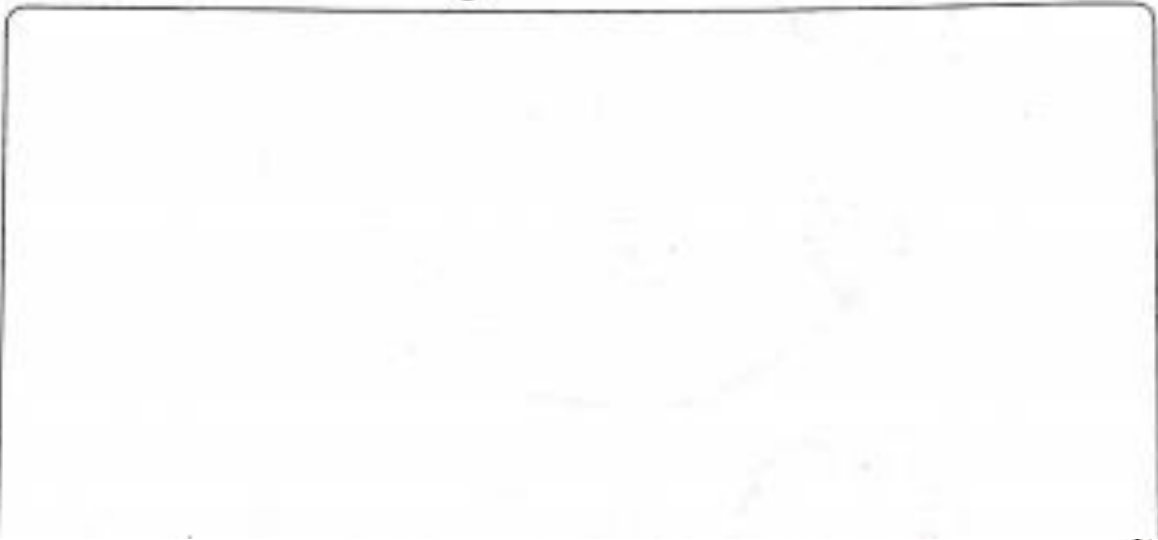


Preescritura



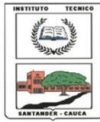


Mira las partes de Pinocho. Dibújalo y coloréalo.



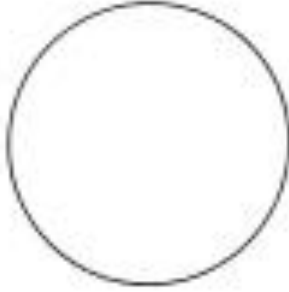
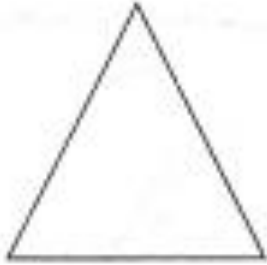
Busca la relación entre los objetos dibujados. Une con línea de color.





... Aprestamiento ...

Utiliza las figuras para dibujar. Luego, colorea.



un muñeco



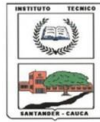
una casa



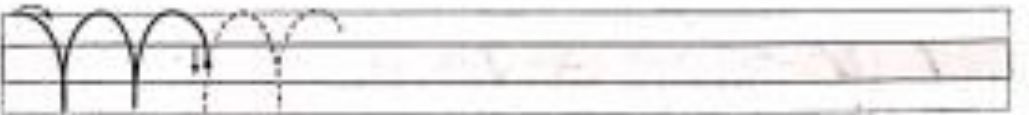
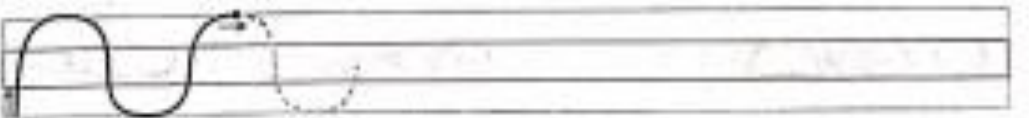
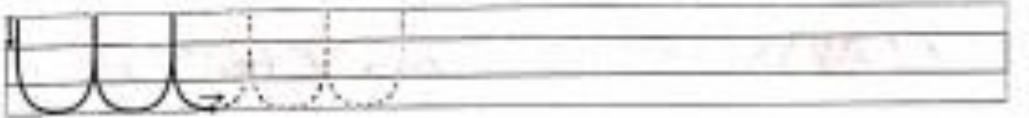
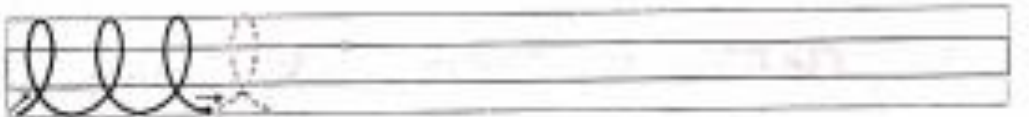
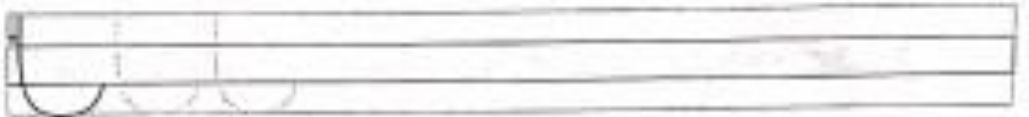
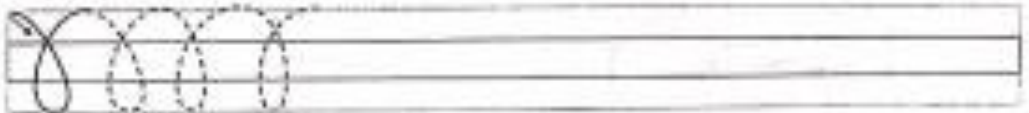
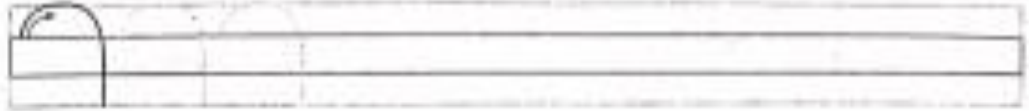
un carro

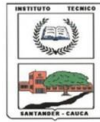


Asociación

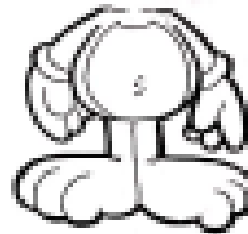
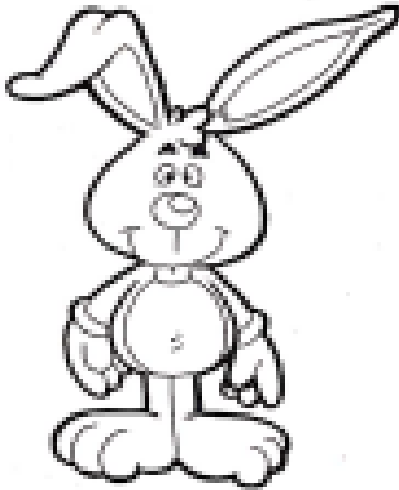


Continúa los trazos.





Ayuda a completar los dibujos. Luego, coloréalos.

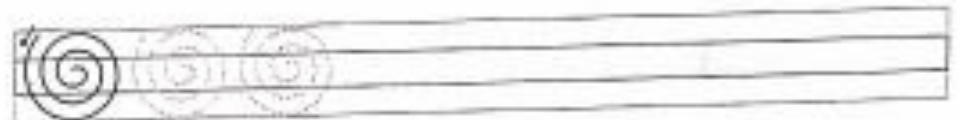
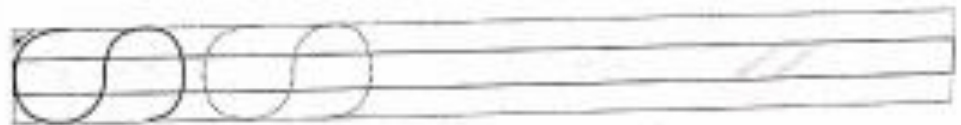
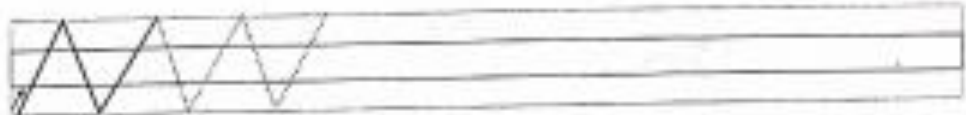
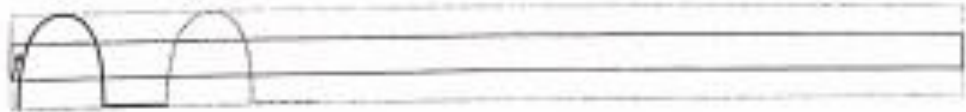




1. La casa de Darío está desordenada. Ayuda a ordenarla. Une, con una línea, el objeto y el sitio donde debe estar.

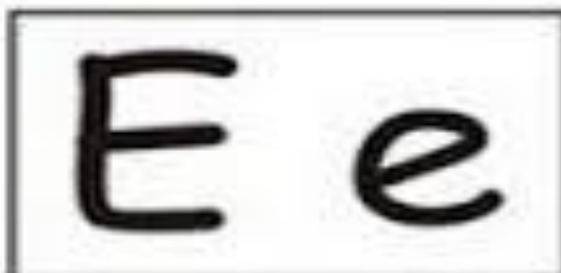


Sigue los trazos.





## ACTIVIDAD 2

**TEMA:** LAS VOCALES

- Practica pronunciando las vocales, mira la posición de los labios y la boca en general.

- **RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS**



ales ...

E e

1. Encierra la vocal e en los nombres de los objetos dibujados.



escoba



espejo



espiga



estufa

2. Sigue el trazo de la vocal e con el dedo. Colorea la vocal.



3. Observa los trazos de la vocal y copia.

E e



E e

4. Completa los nombres de los objetos dibujados, con la vocal que corresponde. Colorea los dibujos.



\_\_\_\_\_ s t r \_\_\_\_\_ l l a \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ s c a l \_\_\_\_\_ r a \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ f a n t \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ s c o b a \_\_\_\_\_

5. Recorta, de revistas o periódicos, palabras que tengan la vocal e y pégalas aquí.



6. Observa los trazos de la vocal y copia.

E e







A a

1. Escribe la vocal con que empiezan los nombres de los objetos dibujados.



\_\_rpa



\_\_raña



\_\_rdilla



\_\_ngel

2. Colorea la vocal con acuarela. Recorta y pega cuatro palabras que empiecen por a.



3. Observa los trazos de la vocal y copia.

Tracing practice lines for the letter 'a'. The first line shows the stroke order for uppercase 'A' and lowercase 'a'. Below are two sets of blank lines for copying the letter.



Aa

... Vocales ...

4. Encierra la vocal a en estas palabras:

papá	mamá
casa	mapa
tapa	mata

5. Observa los dibujos y completa sus nombres con la vocal correspondiente.



m \_ \_ s \_ \_



b \_ \_ ll \_ \_ n \_ \_



p \_ \_ l \_ \_ t \_ \_



m \_ \_ l \_ \_ t \_ \_

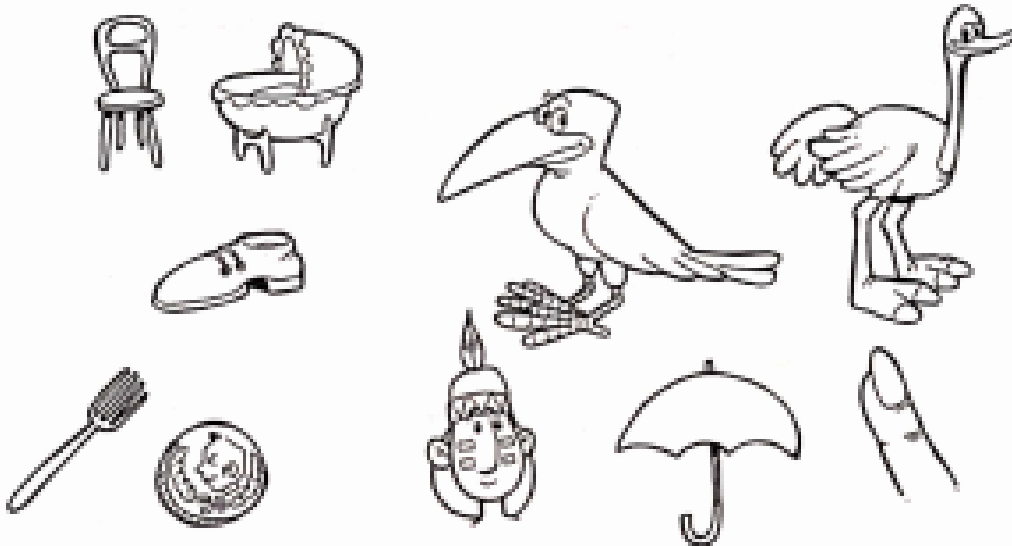
6. Observa los trazos de la vocal y copia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. Encierra, con una línea de color rojo, los objetos dibujados que tienen en su nombre la vocal u.



2. Completa el trazo de la vocal. Rellénala con pasta para sopa.









3. Observa los trazos de la vocal y copia.

Handwriting practice lines. The first line shows a dotted 'u' followed by a solid 'u' on a pink background. Below it are two more empty lines for copying.






U u

4. Observa los dibujos y escribe las vocales que faltan en los nombres.

p _ _ nt _ _		m _ _ l _ _	
b _ _ l _ _		m _ _ l _ _	
c _ _ v _ _		r _ _ d _ _	

5. Mira los conjuntos y escribe las vocales que faltan en los nombres.

	
_ _ niform _ _ s	_ _ t _ _ nsillos
	
_ _ til _ _ s	

6. Observa los trazos de la vocal y copia.

U u

---



---



---



---



Vocales

I i

1. Rellena con confetis de colores la vocal i. Recorta, de periódicos, vocales i y pégalas alrededor de ella.



2. Escribe las vocales correspondientes para completar los nombres de los objetos dibujados.



\_\_sp\_\_ n\_\_c\_\_



p\_\_ ñ\_\_

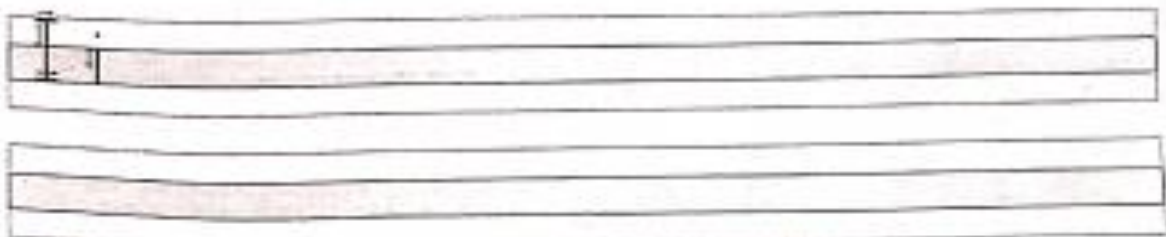


p\_\_



m\_\_ d\_\_

3. Observa los trazos de la vocal y copia.





5. Coloca la vocal con que inician los nombres de los objetos dibujados.



\_\_mán



\_\_sla



\_\_glesia

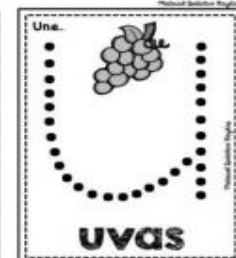
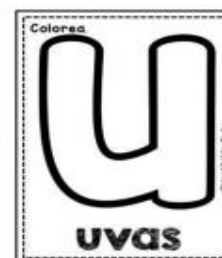
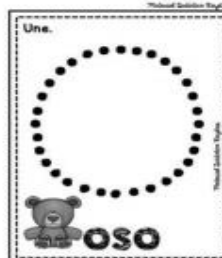
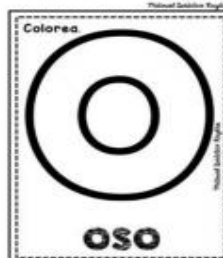
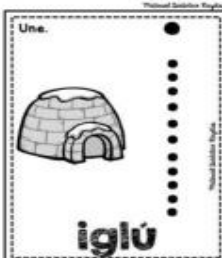
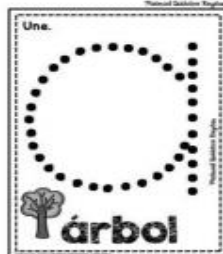


\_\_glú

6. Observa los trazos de la vocal y copia.

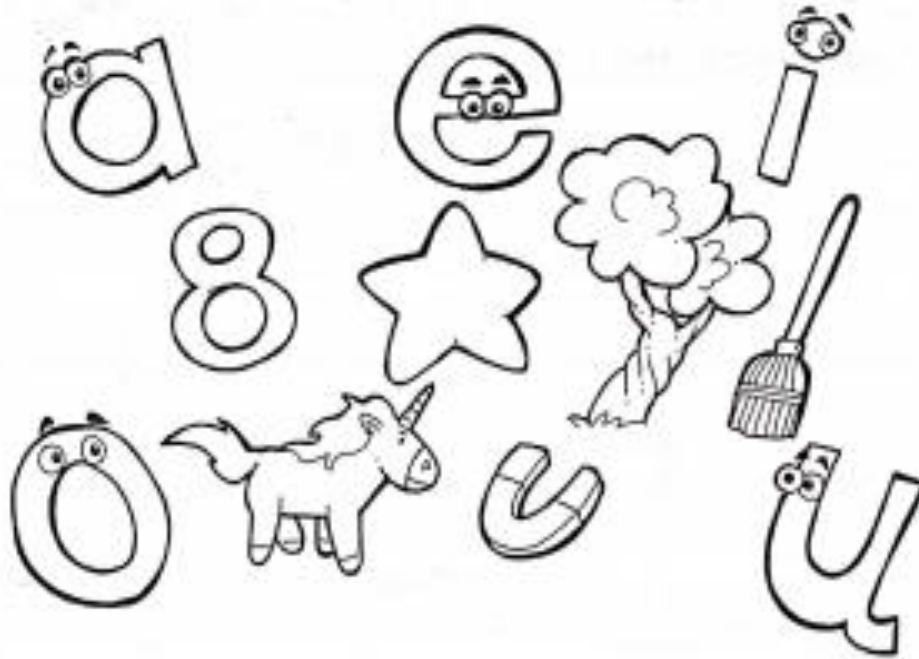


Para iniciar recordemos las vocales:





1. Une cada dibujo con la vocal que inicia cada nombre.



2. Rellena la vocal con pedacitos de papel de colores.



3. Observa los trazos de la vocal y copia.





Anota las letras que faltan en las siguientes palabras:



\_ b \_ j \_



\_ l \_ f \_ nt \_



\_ gu \_ n \_



\_ s \_



\_ rb \_ l



\_ str \_ ll \_



\_ gl \_ s \_ a



\_ j \_



\_ ñ \_



\_ v \_ s



a

e

i



o

u





Escribe los nombres de las imágenes:






















Anota las palabras sobre la línea que corresponde:



estrella



iglesia



abeja



elefante



uña



ojo



árbol



iguana



oso



uva



Anota la palabras de acuerdo a la letra con la que inicia

a

u

e

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Relaciona con una línea las palabras con la imagen que corresponde:



abeja  
elefante



iguana  
oso



árbol  
estrella



iglesia  
ojo

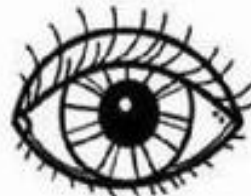
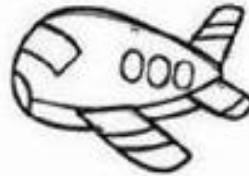
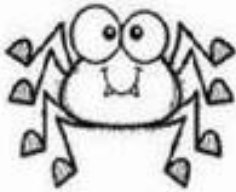
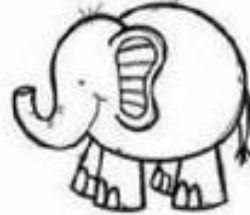


uña  
uvas





Recorta y pega la vocal que corresponde



a

e

i

o

u

a
















e








i

o

u



<b>A</b>			
<b>E</b>			
<b>I</b>			
<b>O</b>			
<b>U</b>			

		
p _ j r _	_ b j _	c _ r _ n _
		
_ n _ ll _	_ ñ _	t _ rt _ g _
		
c _ n _ j _	_ v _ s _	z _ p _ t _
		
p _ y _ s _	_ r _ ñ _	p _ c _ r _