

TEM14LG101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Instituto técnico sede Rafael Tello	PERIODO	1		
ESTUDIANTE		GRUPO	1A,B	GUÍA No	01
ÁREA	Castellano y religión	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Mary Melenje Avendaño	FECHA	25 enero		
TIEMPO DE DESARROLLO	25 de enero al 26 de febrero 2021	DURACIÓN	Un mes		

META DE APRENDIZAJE

Reforzar la lectura y la escritura mediante diferentes actividades que ayudaran al niño asociar , diferenciar entre sonido, palabra y de esta manera pueda leer palabras , frases, textos cortos.

TEMA

El abecedario y las palabras trabadas o combinadas

EJES TEMÁTICOS

Conciencia fonológica
Apareamiento de palabras por sonido inicial y consonántico.
Reconoce, escribe y lee palabras y oraciones sencillas.

PREGUNTAS ESENCIALES

Pronunciemos las consonantes del abecedario.
¿Cuántas consonantes son?
¿Cuántas vocales hay?
¿Qué combinaciones conoces? Pronuncia las combinaciones que conoces.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Reconoce y lee fácilmente las palabras formadas por el alfabeto y sus combinaciones.

ACTIVIDADES

Actividad 1	Repaso de lectura y escritura del abecedario
Actividad 2	Leo lecturas cortas.
Actividad 3	Aprendo palabras combinadas

RECURSOS

Copias, Cuaderno, Colores, Lápices, elementos del entorno (palos, piedras, objetos)

CRITERIOS DE ENTREGA

- En medio físico, pueden entregarla en la papelería Punto Click ubicada en la carrera 9 # 4 -79 barrio centro TEL 8298875 CEL 3128667713
- En medio virtual a través de Classroom o el correo institucional del estudiante

EVALUACIÓN

A través de la guía y las orientaciones virtuales.

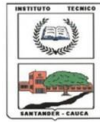
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

ORTIZ.C. Mil números. Casa editorial mundo de niños. Bogotá. 2010
<https://materialdidactico.org/>.
 Plan de aula grado primero castellano.
 MaterialdefmundoABCE ducacionprimaria.mx
<https://pinturesactividadesparatodos2015.blospot.com.ar>
<https://www.imageneseducativas.com/>

RECOMENDACIONES: Para iniciar mi año escolar debo de tener en cuenta:

1. Un lugar ordenado y apropiado para estudiar. No hacer tareas acostad@

TEM14LG101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE

2. Cuidar y tratar con cariño los cuadernos y libros no rayarlos, hacerle tachones.
3. Escribir y transcribir los textos con letra clara teniendo en cuenta el renglón y las letras que suben y bajan.
4. Colorear todos los dibujos que realizamos.
5. Estar al día con las actividades y tareas, no atrasarse y repasar diario las tareas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: la magia de aprender con el abecedario.

Recuerdo que se debe repasar todos los días el abecedario así aprenderé a leer y escribir más rapidito.

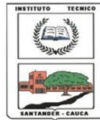
LOS FONEMAS O LAS LETRAS DE NUESTRO IDIOMA

Nuestra lengua materna es el español, porque fue el idioma que nos enseñaron nuestros padres para comunicarnos con ellos y los demás. Nuestro idioma tiene unos símbolos que forman el abecedario. Poseen un sonido que al combinarlo con otro forman sílabas y las sílabas nos forman palabras y al unir las palabras forman frases.

Actividad 2. Coloreo y repaso en voz alta el abecedario, Luego con cada letra y en orden alfabético escribo en mi cuaderno de castellano dos palabras finalmente leo el listado.

Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj Kk
Ll Ll Mm Nn Ññ
Oo Pp Qq Rr Ss
Tt Uu Vv Xx Yy

TEM14LG101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Contemos ¿Cuántas vocales hay? _____

2. ¿Cuántas consonantes encontramos? _____

ACTIVIDAD repaso vocabulario con las consonantes m, p, l, s, t, d, b,

2. Refuerzo mi vocabulario leyendo varias veces.



Pata	luna	asoma	lulo	pisos	sitio	mapa
------	------	-------	------	-------	-------	------



pala

Puma	sala	mesa	dedo	nena	pelo	mono
------	------	------	------	------	------	------

Moto



Pila	lata	vaca	misa	tapa	bebé	masa
------	------	------	------	------	------	------



dama

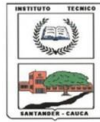
Pito	llora	bota	Polo	mula	sapo	Piso
------	-------	------	------	------	------	------

suma



teme	sale	Pepe	Dana	toma	lema	Meta
------	------	------	------	------	------	------

TEM14LG101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Repaso las palabras aprendidas.

**Polo puma mamá nada papá pera una paloma lata
lana nada pipa coco colada pulpo mío paco paila
toma**

- ❖ Sin ayuda leo las frases. Papitos favor colocar cronometro para observar cuanto tiempo gasta el niño en leer todas las frases, Debe leer varias veces. Registro el tiempo.

1. **Mi papá pesa unas papas.**
2. **Paco y Pepe tienen un pato.**
3. **Pupi es mi perrito.**
4. **Pupi juega con Polo.**
5. **El pulpo vive en el mar.**
6. **Pipo bebe agua con el popote.**
7. **La pipa es de mi papá.**
8. **El pato de pepe nada.**
9. **El pulpo y el puma son animales.**
10. **Pupi juega con la pelota.**
11. **Esa es una paloma.**
12. **Pipo se come una pera.**
13. **El puma come carne.**
14. **Polo toma la coca con popote.**

T1 _____ T2 _____ T3 _____ T4 _____



- ❖ No te preocupes si gastas mucho tiempo la primera vez recuerda debes de ser perseverante.

Tú puedes....



ACTIVIDAD: me divierto leyendo las siguientes lecturas.

1. El mono Manuel esta solo en casa.

Su mama salió a comprar manzanas, mango, mandarinas y melón, a Manuel le gusta mucho las frutas son deliciosas y ricas le ayudaran a crecer sano y fuerte. Su mamita le da mucho amor a su monito Manuel.

2. Edi piso una espina

Edi piso una espina y esta lastimado.

Le duele el dedo y llora demasiado, Edi esta pálido. Dana le unta pomada y le pone una seda.

A los días el dedo sano Edi sale a la calle y saluda a Dana.

3. Luna la dama bonita

Luna la dama bonita sale de noche con su carita bien pintadita. Con aretes elegantes y zapatos rojos.

Ilumina la noche para que sea divertida y así la gente cuando camine no tropiece.



❖ **Actividad. Después de leer las lecturas respondo.**

1. La mamá del mono Manuel salió a _____

2. ¿Qué le paso a Edi? _____

3. ¿Qué hace la luna? _____

4. Escribe cuales tu fruta favorita _____

5. Después de leer las lecturas escojo una y la transcribo a mi cuaderno de castellano y dibujo.



- ❖ **Actividad:** leo las palabras con las consonantes ll, y del recuadro y en cada raya escribo la palabra según corresponda. Coloreo las imágenes.

payaso	llave	billete	yoyo
armadillo	toalla	yate	lluvia
llanta	yunque	tortilla	rayo
yeso	yunta	yoga	yogui
crayones	botella	playa	martillo
papaya	yogurt	olla	camello



Completo las frases con las palabras vistas anteriormente y leo.

1. La _____ es una fruta deliciosa y nutritiva.
2. Ese _____ es muy gracioso me hace reír.
3. Recoge tu _____ contamina el ambiente.
4. Mi papá me dio un _____ de \$5.000.
5. Mi papá usa el _____ para abrir la puerta.
6. Mi mamá seca mi carita con una suave _____.
7. Mi abuelita me da un vaso de _____.



Leo las oraciones y las relaciono con líneas de diferentes colores con cada dibujo que corresponda.



Jaime comió pollo asado.



El anillo es de Susana.



Daniela cuida a los pollitos.



Esa llave es de mi casa.



Nena se sienta en una silla.



Mi mamá lava sus ollas.



Elena fue a las tortillas.



La ardilla asustó a Paco.



Omar se mojó con la lluvia.



Cuco se seca con la toalla.



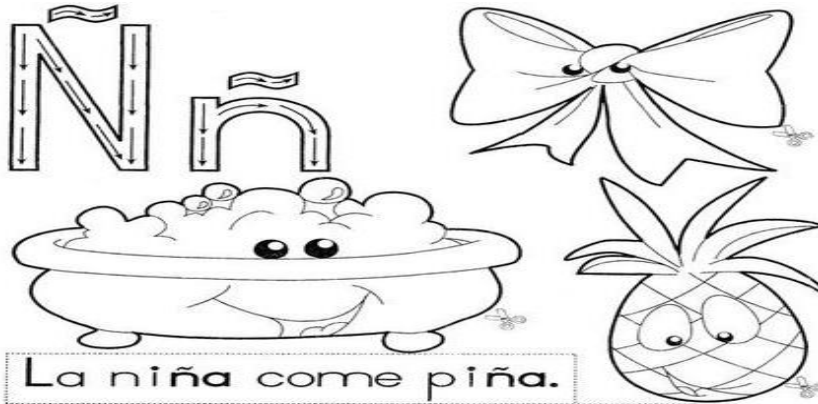
Ordeno la frase y leo.

1. Mi limpias mamá muy deja suaves. toallas las y

1. _____



Coloreo los dibujos de la letra Ñ ñ. leo las sílabas ña ño ñu ñi ñe leo las palabras



La niña come piña.

Ese baño y su bañera.

El moño de la muñeca.

Niño

Ñandú

Piña

Niña

Ñato

Ñoño

Araña

Actividad recorto y pego palabras que tengan la letra Ñ ñ y las pego dentro de la piña
 Transcribo el texto a mi cuaderno de castellano.



Mi perro Ñoño

Ñoño es el nombre de mi mascota el es muy juguetón y me hace feliz, saca mis medias y mis moñas al patio.

Un día cogió las llaves de la casa y las escondió mi papá tuvo que abrir la puerta con un martillo.

Ñoño juega con mis muñecas pero es juicioso porque no las daña, lo quiero mucho, cuando llueve mucho y caen rayos lo abrigo para que no se enferme.



ACTIVIDAD 2: mientras repaso me divierto. Leo las palabras y encierro con color rojo las palabras del texto que tengan Z z y las escribo en mi cuaderno.

zapato

erizo

feroz

pizarra

zorro

azúcar

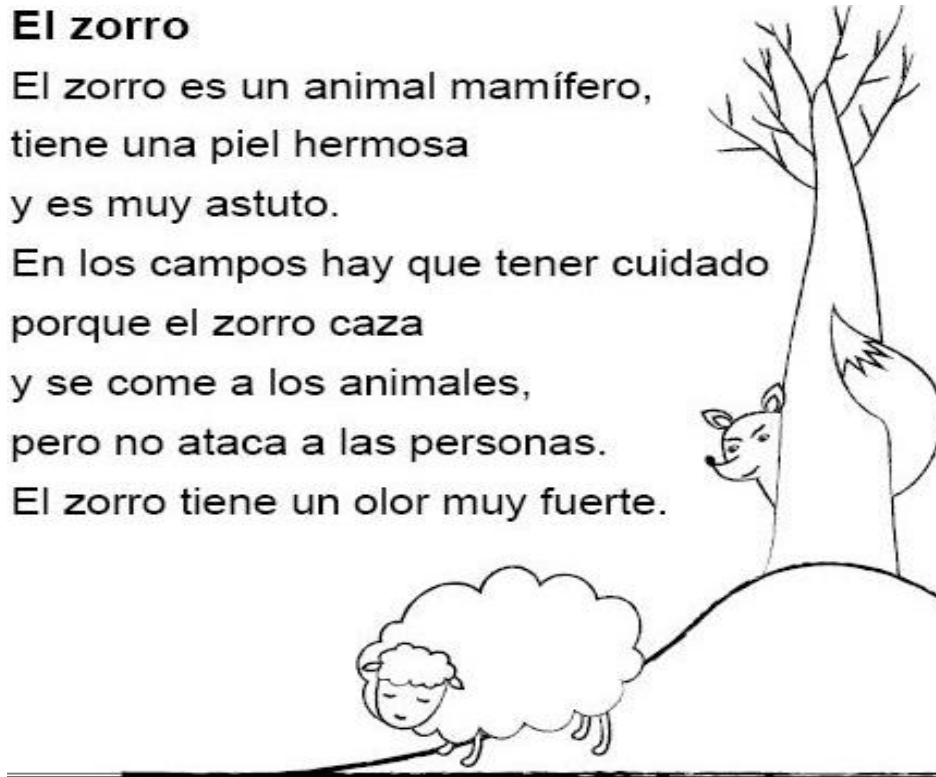
taza

zancudo

El zorro

El zorro es un animal mamífero,
 tiene una piel hermosa
 y es muy astuto.

En los campos hay que tener cuidado
 porque el zorro caza
 y se come a los animales,
 pero no ataca a las personas.
 El zorro tiene un olor muy fuerte.



Respondo si es falso o verdadero

1. El zorro es un animal domestico _____
2. Su piel es muy hermosa. _____
3. El zorro se come las personas. _____
4. El zorro para poder vivir caza animales _____
5. Es un animal mamífero _____
6. Su aparecido es igual a la de un perro _____
7. El zorro tiene un olor agradable _____

En mi cuaderno de castellano escribo 10 palabras nuevas con la letra Z z y leo



❖ Leo las palabras con las silabas xi xu xe xo xa escribo las palabras con el dibujo que corresponda.

Auxilio excavadora asfixia oxigenada texto

excursión experimento texto





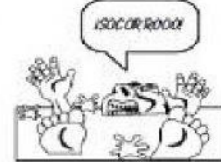












❖ Encuentro en la sopa de letras las palabras que se escriben con w. las copio en mi cuaderno de castellano.

waterpolo

Kiwi

wifi

sándwich

webcam

waffle

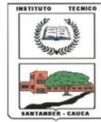
web

halloween

Sopa de letras

s	e	u	i	o	p	w	e	d	r
á	w	a	t	e	r	p	o	l	o
n	á	k	e	t	u	k	x	w	w
d	e	i	w	a	f	f	l	e	o
w	e	w	á	b	n	u	i	b	s
i	w	i	s	d	u	o	l	c	a
c	a	r	w	i	f	i	w	a	w
h	w	r	e	w	t	u	i	m	n
e	r	u	b	i	o	w	a	s	d
h	a	l	l	o	w	e	e	n	d


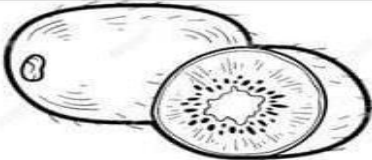

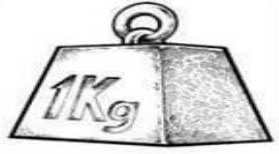

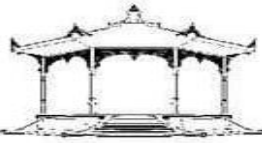






TEM14LG101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

❖ Completo cada espacio con la letra K y leo coloreo los dibujos.

 __ala	 __wi	 __yak
 __lo	 __rate	 __osco
 __mono	 __tchup	 bi__ni
 __raoke	 vi__ngo	 __lómetro

Coloco en práctica lo que he aprendido. Escribo en el cuadro palabras que tengan la siguientes consonantes

LL	Y	Z	X	W	Ñ

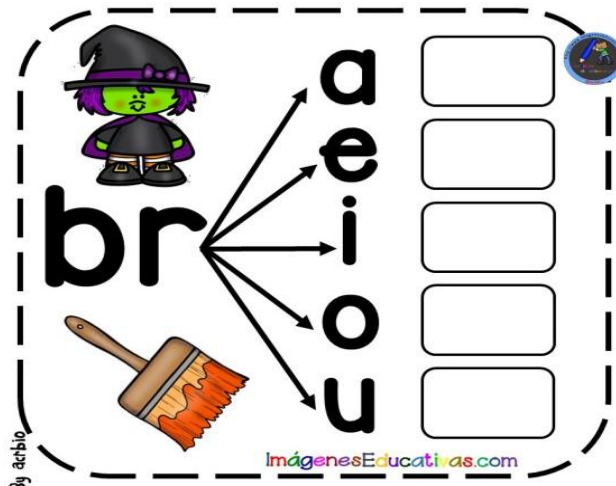
Lo he logrado si puedo!!!

ACTIVIDAD 2: aprendo palabras trabadas o combinadas. Es súper fácil



Recuerda: Se denomina como palabras trabadas o combinadas a todas aquellas palabras que se encuentran dos consonantes seguidas y una vocal. En el proceso de aprendizaje del lenguaje, los niños de alguna manera "traban" la lengua.

Así como lo muestra este ejemplo. Escribo en los cuadritos las combinaciones y leo las palabras del recuadro.



Bruja brocha
 Bruno brinco
 Brisa broma
 breve Bretaña

❖ Observo las combinaciones y pasito a pasito voy pronunciando. Papitos favor indicar y pronunciar junto con el niño cada sílaba.

<p>bla ble bli blo blu</p>	<p>bra bre bri bro bru</p>	<p>cla cle cli clo clu</p>	<p>cra cre cri cro cru</p>	<p>dra dre dri dro dru</p>	<p>fla fle fli flo flu</p>
<p>fra fre fri fro fru</p>	<p>gla gle gli glo glu</p>	<p>gra gre gri gro gru</p>	<p>pla ple pli plo plu</p>	<p>pra pre pri pro pru</p>	<p>tra tre tri tro tru</p>

❖ Actividad Leo, aprendo y transcribo a mi cuaderno las siguientes palabras con sílabas trabadas. ¡Si puedes!



Palabras con sílabas trabadas

granadilla	trepar	madre	fresas
granjero	trotar	padre	cofre
Gregorio	teatro	drama	frito
Graciela	letrero	pedra	fresco
agradecido	trompo	dragón	frasco
agradezco	truchas	Pedro	Franco
gratitud	tractor	cuadro	fruta

Actividad En el siguiente texto leo encierro de color rojo todas las palabras con sílabas trabadas. Las escribo en mi cuaderno.

Los climas

En la escuela aprendimos que hay varias clases de clima.

En cada clima viven distintos animales.

Clara nos presenta a los animales de clima frío.



A Clementina le tocó presentar a los animales de clima desértico.

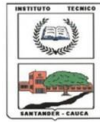


Y a Cleotilde los animales de clima tropical.



ACTIVIDAD 3. Coloco en práctica lo aprendido. Ordeno las sílabas y escribo las palabras.

TEM14LG101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Cris na ti _____
- yo la cra _____
- fo no mi cro _____
- bro li _____
- pe ci prin _____

Completar las frases con las palabras de los recuadros y leo.

Sopa

Nube

Perro

Corbata

Cristina

flores

- La _____ tapa el sol radiante.
- Anthony pasea a su _____ blanco.
- Mi amiga es bonita y se llama _____.
- Papa se coloca una linda _____ verde.
- Me gusta pasear por el campo hay muchas _____ de colores.
- ❖ Aprendo este trabalenguas y encierro las palabras con silabas trabadas combinadas.

Trabalenguas:



Truenan tres truenos
tronadores,
estremeciendo los trinos
de tres troleros
trovadores.

- ❖ Tarea escribo un trabalenguas corto en mi cuaderno de castellano.


ACTIVIDAD 3. Dar gracias a Dios todos los días y practicar lo que Jesús nos enseñó
Jesús nos enseña a perdonar siempre

(Lc. 17,3-4) (Mt. 18,21-35)

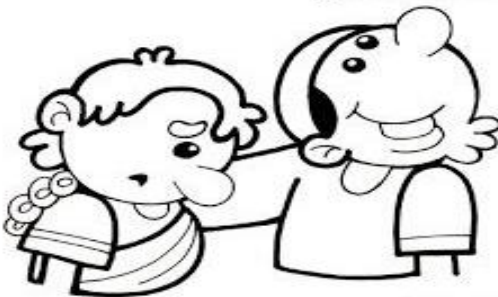
Jesús también les decía:

 -Si tu hermano te ha ofendido
 y se arrepiente, tienes que
 amigarte con él.

 Y si te ofende o te daña siete
 veces en el día y otras tantas
 te pide perdón, tienes que
 perdonarlo.


En una oportunidad, Pedro le preguntó a Jesús:

 -Señor, tú nos has enseñado que debemos
 perdonar a los que nos hacen mal.

 Pero, ¿Cuántas veces los debemos perdonar?
 ¿Hasta siete veces?


Jesús le respondió:

 -No solamente siete veces
 sino setenta veces siete.
 (Es decir muchísimas)

Tarea en familia

Habla con papá y mamá sobre el tema del perdón y pídele que te cuente una historia donde ellos vivieron la experiencia de haber perdonado y como se sintieron...

Completo los espacios con las vocales y descubro su mensaje de lo que Jesús nos enseñó.

1. D _ r otra _ p _ r t _ n _ d _ d.

2. P _ r d _ n _ r a los _ n _ m _ g _ s.

3. D _ b _ s p _ r d _ n _ r s _ t _ n t _ veces si _ te.

TEM14LG101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad: escribo la oración en un cartel bien decorado y leo todos los días
Con ayuda de mis papitos aprendo la siguiente oración.

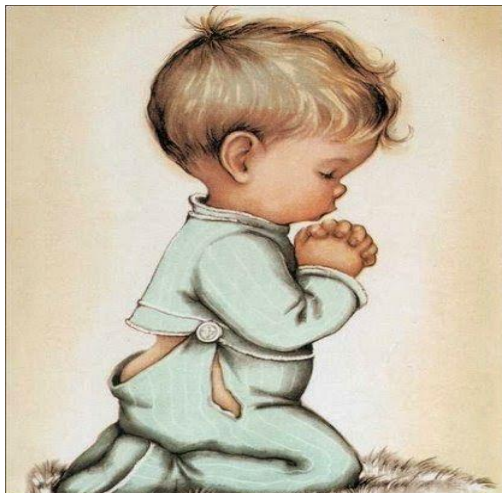
Querido Dios

En mi corazón de niño
guardo yo muchos deseos,
el primero es que los hombres
Sean cada vez más buenos.

El segundo es que la gente viva siempre en armonía,
y que siempre este contenta con el pan de cada día.
yo pido por mis padres y los padres de otros niños,
para que nunca se separen
Y siempre estén unidos.

Haz que no exista la guerra
ni tan siquiera en los libros,
y en el mundo en que vivimos
No se oiga llorar un niño.

Amen



Gracias papitos Dios por todas las
bendiciones, por brindarnos otra
oportunidad de vida, por mi familia...

