

TEM15CN101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	02		
ESTUDIANTE		GRUPO	2 A - B	GUÍA No	01
ÁREA	NATURALES /INGLES	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE	SILVIO AURELIO CERON GOMEZ	FECHA	25 de enero		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 25 de enero al 26 de febrero		DURACIÓN	Un mes	

METAS DE APRENDIZAJE

- Reconocer y cuidar el medio ambiente y el entorno donde vivimos.
- Identificar las características de los seres vivos.
- Comprender la clasificación y estructuración de los reinos de la naturaleza.

TEMA

Los seres vivos y los elementos inertes que nos rodean.
Características y clasificación de los seres vivos.

PREGUNTAS ESENCIALES

¿Cuál es la importancia de mi entorno y los elementos que existen en él?
¿Cuáles son las características de un ser vivo?
¿Cómo se clasifican y estructuran de los reinos de la naturaleza?

ACTIVIDADES

Actividad 1 El medio ambiente y el entorno donde vivimos.
Actividad 2 Características de los seres vivos.
Actividad 3 Clasificación y estructuración de los reinos de la naturaleza

RECURSOS

Guías, cuadernos, colores, lápices, elementos del entorno (palos, piedras, etc.)

CRITERIOS DE ENTREGA

- En medio físico, pueden entregarla en la papelería Punto Click ubicada en la carrera 9 # 4 -79 barrio centro TEL 8298875 CEL 3128667713
- En medio virtual a través de Classroom o el correo institucional del estudiante

EVALUACIÓN

Tendremos en cuenta las actividades desarrolladas en cada guía

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<https://www.pinterest.cl/pin/155796468334063005/>
<https://studylib.es/doc/5555575/seres-vivos-y-seres-inertes>
<https://co.pinterest.com/pin/296815431678115243/>
<https://www.webcolegios.com/file/803a7a.pdf>
<https://www.edufichas.com/>



Seres Vivos y Objetos Inertes

Ciencias Naturales



EN LA NATURALEZA HAY



© Woodward Spanish www.spanish.cl www.woodwardspanish.com

SERES VIVOS



TIGRE



ELEFANTE



LEON



RATÓN



BUHO



ABEJA

A	C	T	R	A	T	O	N	S	T	E
B	O	F	E	I	B	R	N	M	L	S
E	R	L	L	R	V	L	L	I	U	T
J	A	D	A	C	D	H	O	S	G	T
A	N	V	O	B	D	N	N	S	N	I
O	Z	T	A	O	R	I	O	S	A	G
Q	N	U	A	M	B	N	N	S	T	R
L	C	L	E	C	A	L	D	S	C	E
E	M	L	I	F	D	R	A	O	E	R
A	E	L	A	C	R	B	O	P	R	A
R	M	L	E	F	A	D	T	S	E	P



SERES INERTES



COCHE



AUTOBUS



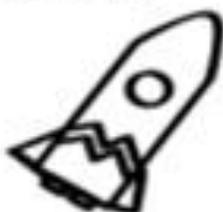
BARCO



BICICLETA



AVION



COHETE



TREN

A	C	T	C	O	C	H	E	S	B	E
S	O	F	E	I	B	R	O	M	I	S
C	H	B	L	C	V	P	N	I	C	X
T	E	L	T	R	E	N	O	S	I	R
I	T	S	R	E	N	A	S	G	C	G
O	E	U	A	L	O	G	C	S	L	L
Q	N	B	B	O	J	N	N	G	E	W
L	C	O	N	D	R	A	O	F	T	I
E	Ñ	T	I	C	B	I	I	P	A	A
A	M	U	A	V	D	R	V	S	N	T
R	O	A	B	O	P	B	A	R	C	O



Seres vivos y seres inertes

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo, las personas, los animales y las plantas. Los seres vivos necesitan agua, alimento, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir.



Los seres inertes son aquellos que no tienen vida, como por ejemplo, las rocas y el agua. Los seres inertes pueden ser naturales, como el aire, o artificiales, como los juguetes.



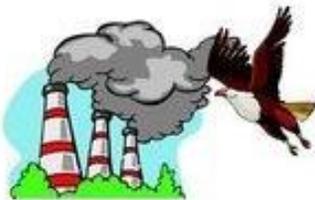
1. Encuentra tres seres vivos y tres seres inertes. Escribe las palabras en la lista correspondiente. Rodea con un círculo los seres inertes artificiales.

Seres vivos

p	e	l	o	t	a
s	a	u	s	á	r
n	i	ñ	o	r	e
g	r	w	c	b	n
m	e	s	s	o	a
t	d	b	i	l	v

Seres inertes

2. ¿Qué necesitan estos seres vivos?



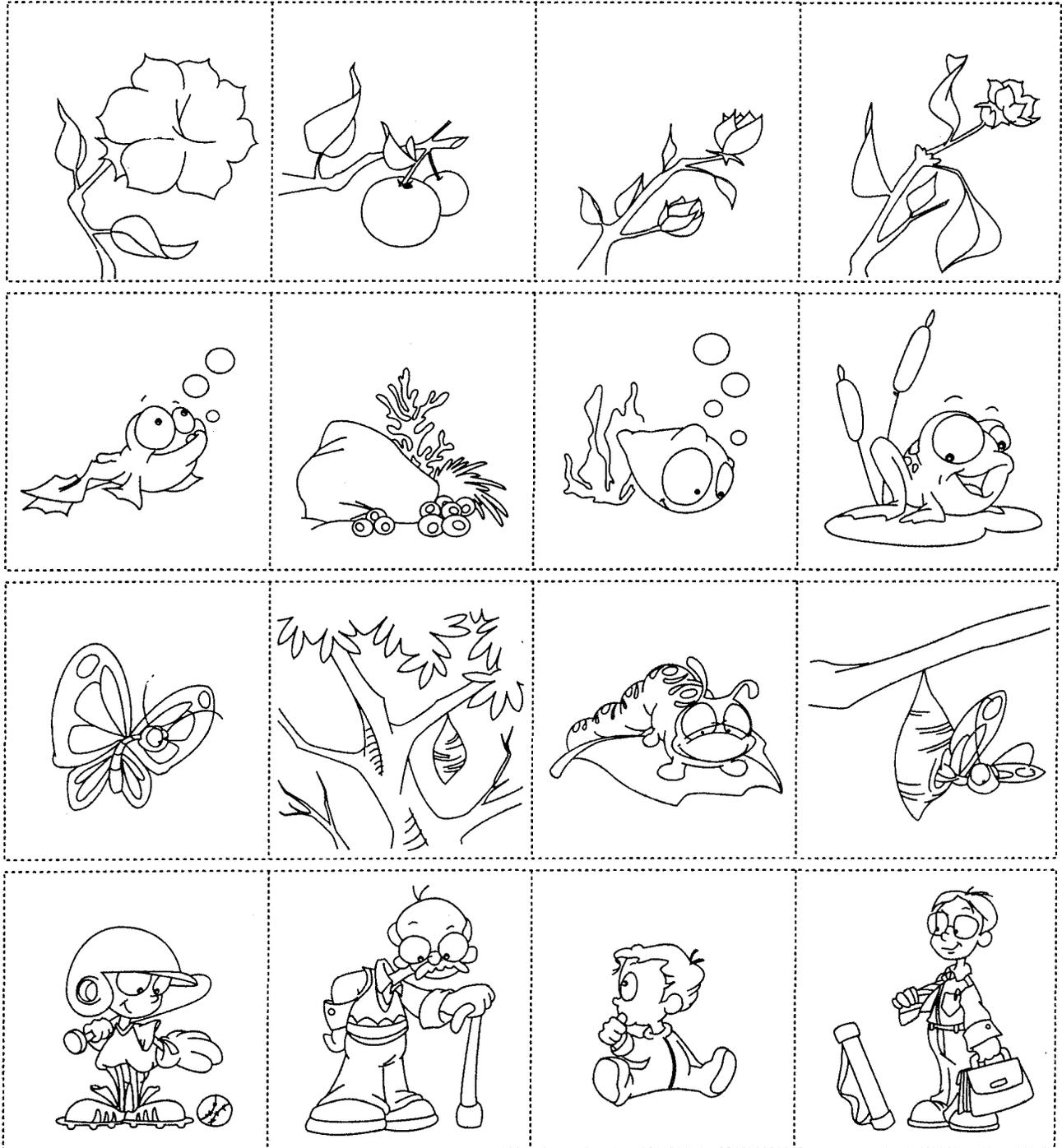






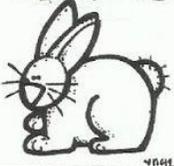
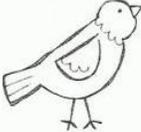
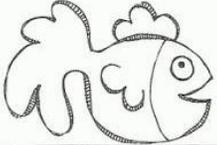
¿Sabes cómo crecen?

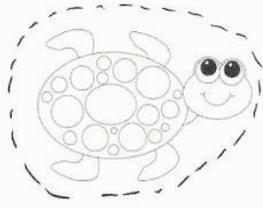
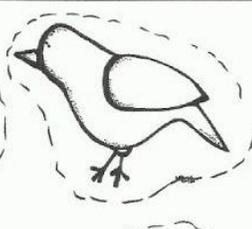
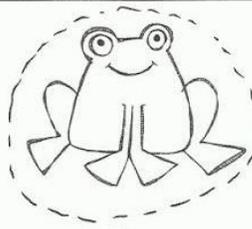
Recorta en forma horizontal los dibujos y ordena en tu libreta.





¿Cómo se mueven?

Anda / corre 	salta 	vuela 	nada 





¿Vivo o no vivo?

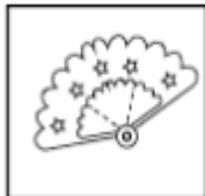
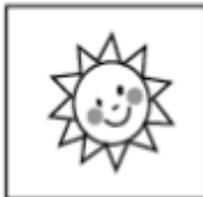
Recorta las figuras y pégalas donde corresponda.



Vivo



No vivo



TEM15CN101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Separa los seres vivos de los objetos inertes escribiendo el nombre de cada uno donde corresponde.

Seres vivos

Objetos inertes



FICHA: 05-04-04-001

© Grupo Gesformedia S.L.

mundoprimary.com

Une cada ser vivo con su tipo.



Animales

Plantas

Hongos

Algas y
microorganismos

FICHA: 05-04-04-004

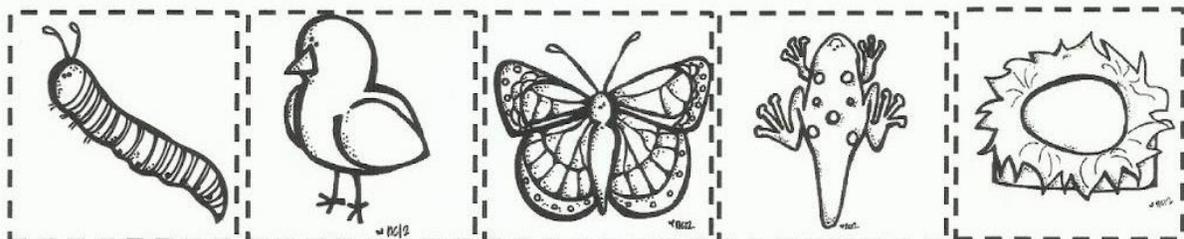
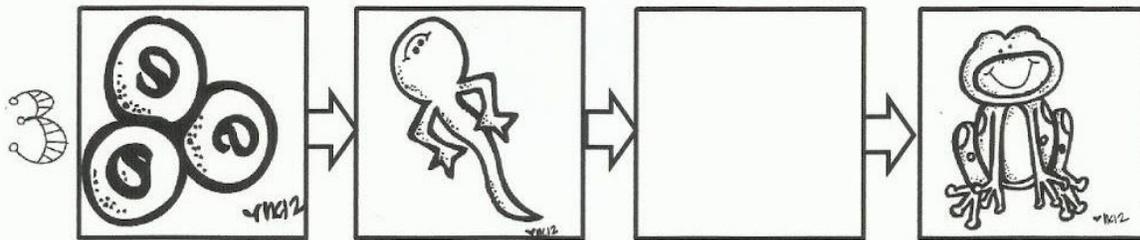
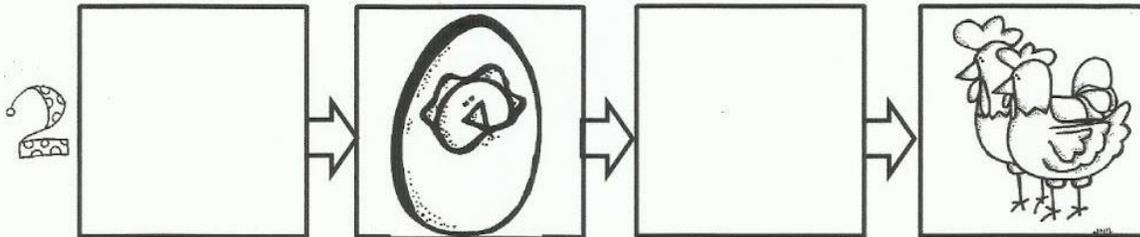
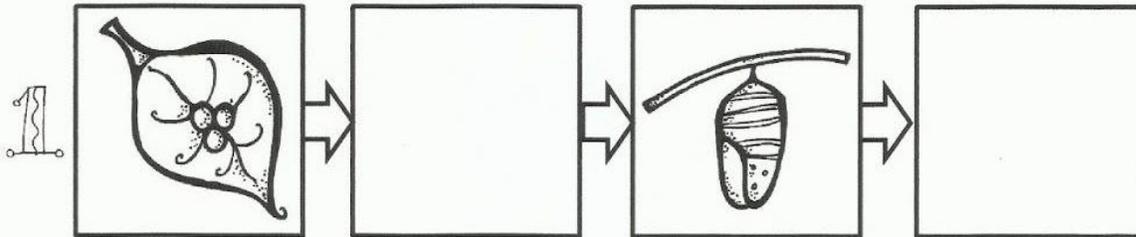
© Grupo Gesformedia S.L.

mundoprimary.com



El ciclo de la vida

Recorta y pega en orden para completar el ciclo de la vida.





Haz un círculo alrededor de **SI** o **NO** para contestar la pregunta:
¿ ES UN SER VIVO?



SI NO



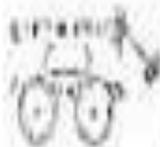
SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



Clasificación de los seres vivos

Los seres vivos han sido clasificados por los científicos en grandes grupos llamados reinos.

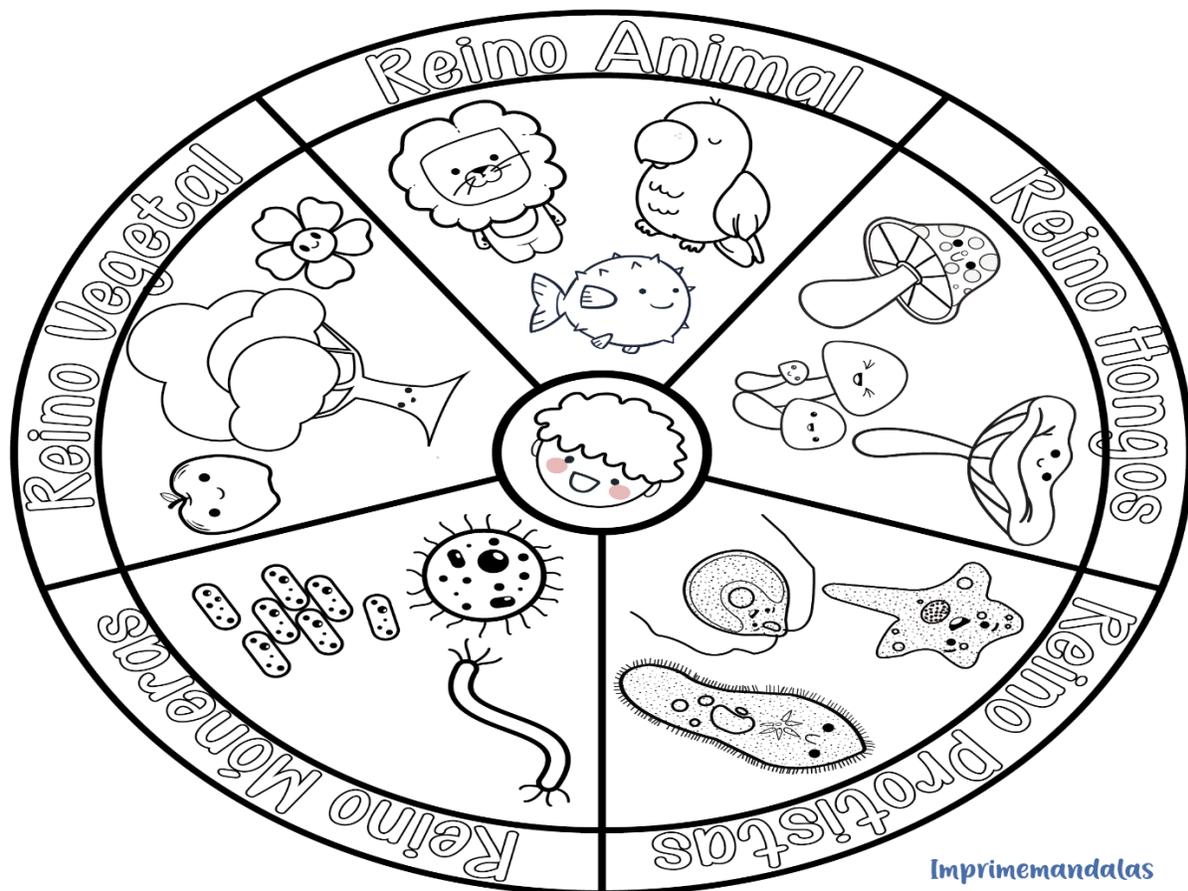
Los principales son los siguientes:

- El reino de los animales.
- El reino de las plantas.
- El reino de los hongos.



Además de los reinos de los animales, plantas y hongos, existen otros reinos:

- El reino de las algas.
- El reino de las bacterias.



Imprimemandalas



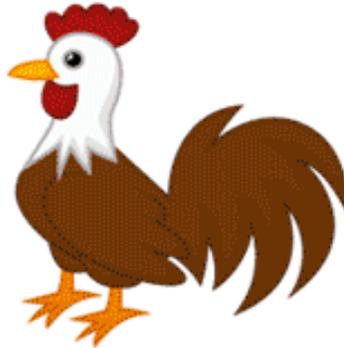
Los animales en inglés



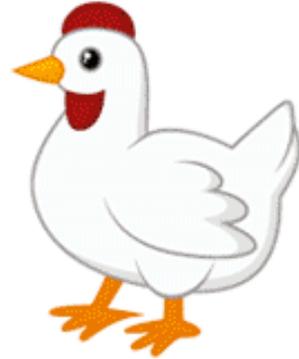
Hoja de vocabulario: nombres de animales.



dog



rooster



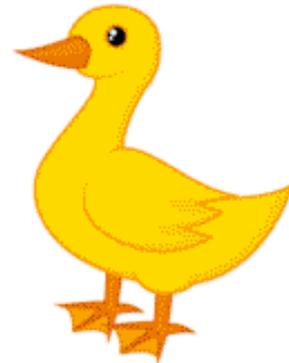
hen



cat



sheep



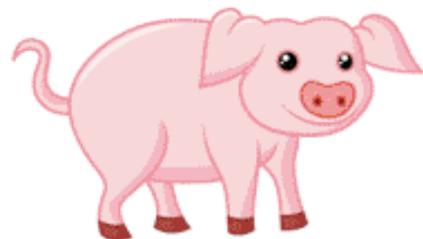
duck



turkey



rabbit

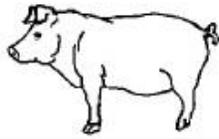


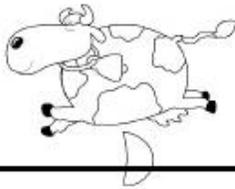
pig



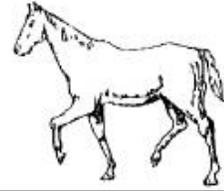
BUSCA Y ENCUENTRA EL NOMBRE (EN INGLÉS) DE ESTOS ANIMALES







D	Z	C	H	R
O	F	O	O	A
G	Z	W	R	B
C	A	T	S	B
P	I	G	E	I
F	O	X	Z	T

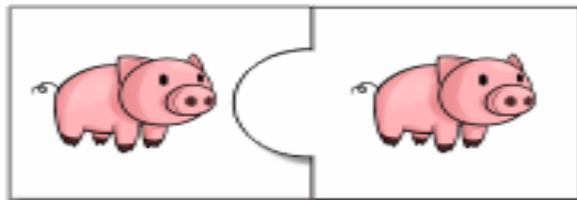








- Une la fcha del dibujo con el nombre del animal en ingles.





Vamos a aprender a saludarnos, practica en casa con los miembros de la familia.

Saludos en Inglés

Formales

Hello



Hola

Good morning



Buenos días

Good afternoon



Buenas tardes

Good evening



Buenas noches



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:

www.aprenderinglesrapidoysfacil.com

Informales

Hi



Hola

How are you?



¿Cómo estás?

What's up?



¿Qué tal?

What's new?



¿Qué hay de nuevo?

Has finalizado. Muy bien.

