

TEM15CS101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020

GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	01		
ESTUDIANTE		GRUPO	2 A- B	GUÍA No	01
ÁREA	SOCIALES/ETICA	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE	SILVIO AURELIO CERON GOMEZ MARY MELENEJE AVENDAÑO	FECHA	25 de enero		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 25 de enero al 26 de febrero.		DURACIÓN	Un mes	

METAS DE APRENDIZAJE

Reconocer y cuidar el medio ambiente y el entorno donde vivimos.
Reconocer los diferentes medios de transporte que recorren nuestra ciudad.

TEMA

-Funciones de la familia. -higiene -señales de transito

EJES TEMATICOS

- Identifica que es una familia y cuáles son sus funciones
- Comprende la importancia ser aseado con su cuerpo.
- Identifica las señales de tránsito su importancia.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Qué es una familia y cual es su importancia en la sociedad?
- ¿Cómo se llama la situación sanitaria que estamos viviendo y cómo se cuida tu familia?
- ¿Cuál es la importancia de las señales de tránsito en tu municipio?

ACTIVIDADES

Actividad 1	La familia
Actividad 2	Higiene personal
Actividad 3	Señales de tránsito.

RECURSOS

Guías, cuadernos, colores, lápices, elementos del entorno(palos, piedras, etc.)

CRITERIOS DE ENTREGA

- En medio físico, pueden entregarla en la papelería Punto Click ubicada en la carrera 9 # 4 -79 barrio centro TEL 8298875 CEL 3128667713
- En medio virtual a través de Classroom o el correo institucional del estudiante

EVALUACIÓN

Tendremos en cuenta las actividades desarrolladas en cada guía y la conectividad en las orientaciones virtuales

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

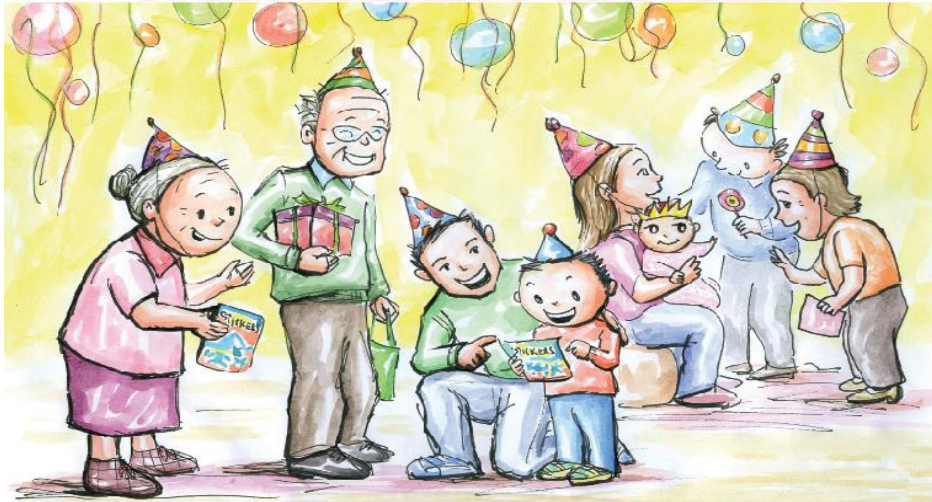
TEM15CS101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

LA FAMILIA



***Observa y con ayuda de una familiar contesta:**

- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Quiénes crees que forman la familia?
- ¿Por qué crees que se habrán reunido?

Ahora, conozcamos sobre otra familia.

1. Lee con atención la historia de Franco.

Franco vive con su papá Iván y su mamá Mery. Él era su único hijo hasta que nació su hermanita Paty.

Llegó el cumpleaños de la pequeña Paty, y Franco estaba muy entusiasmado por ver los obsequios de su hermanita.

De pronto, recordó que posiblemente a él no le darían alguno. Llegaron sus abuelitos maternos, Lucy y Juan, con regalo para Paty y ¡dulces para él! Después llegaron sus abuelitos paternos, Isabel y Pedro, con otro regalo para la hermanita y ¡muchos stickers para él!

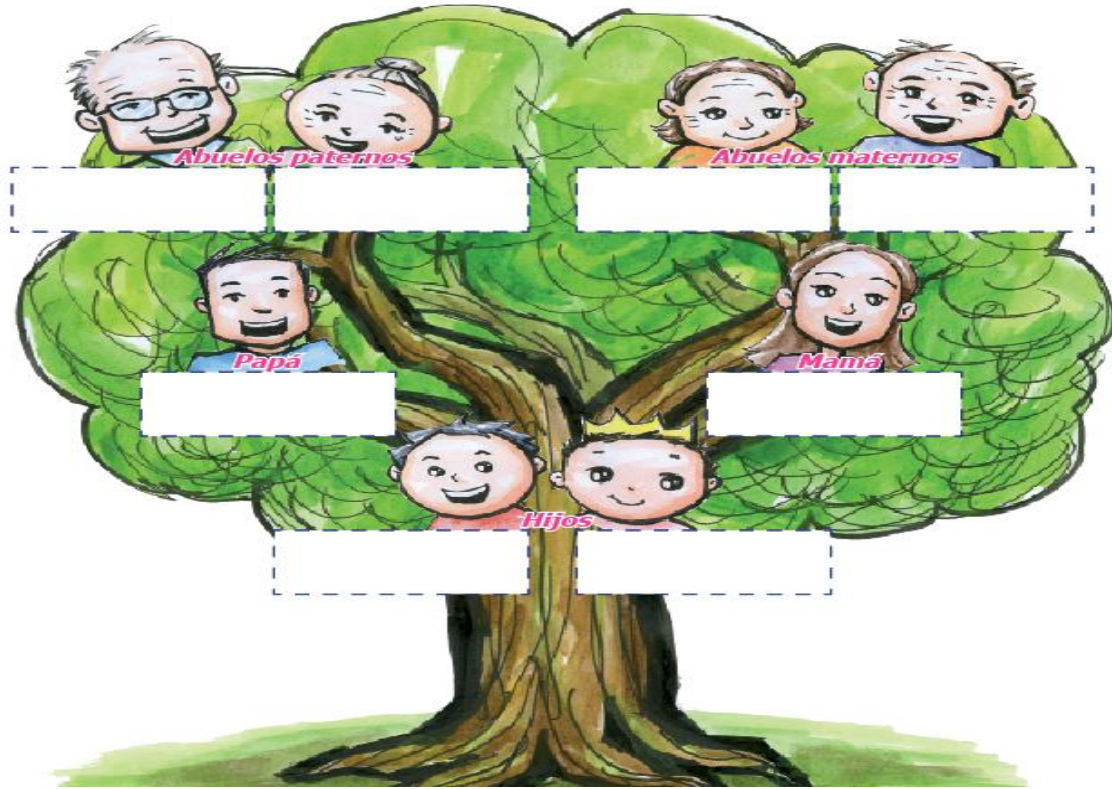
Franco se sintió muy feliz por Paty; y porque se acordaron de él sus queridos abuelitos.

TEM15CS101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



Ivan	Mery	Pedro	Lucy
Isabel	Franco	Juan	Paty

□ Cuéntanos como demuestran su amor cada una de las siguientes personas:



Amor de la madre hacia los hijos.



Amor del padre hacia los hijos.

TEM15CS101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



Amor entre hermanos.



Amor de los hijos hacia los padres.

Con la colaboración de un adulto, explica las funciones de la familia frente a cada uno de los enunciados:

1.

Rol de conservación de la especie humana.



2.

Rol protector.



3.

Rol de manutención a los miembros de la familia.



4.

Rol educativo.



5.

Rol sanitario.

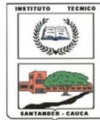


6.

Rol de recreación.



TEM15CS101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

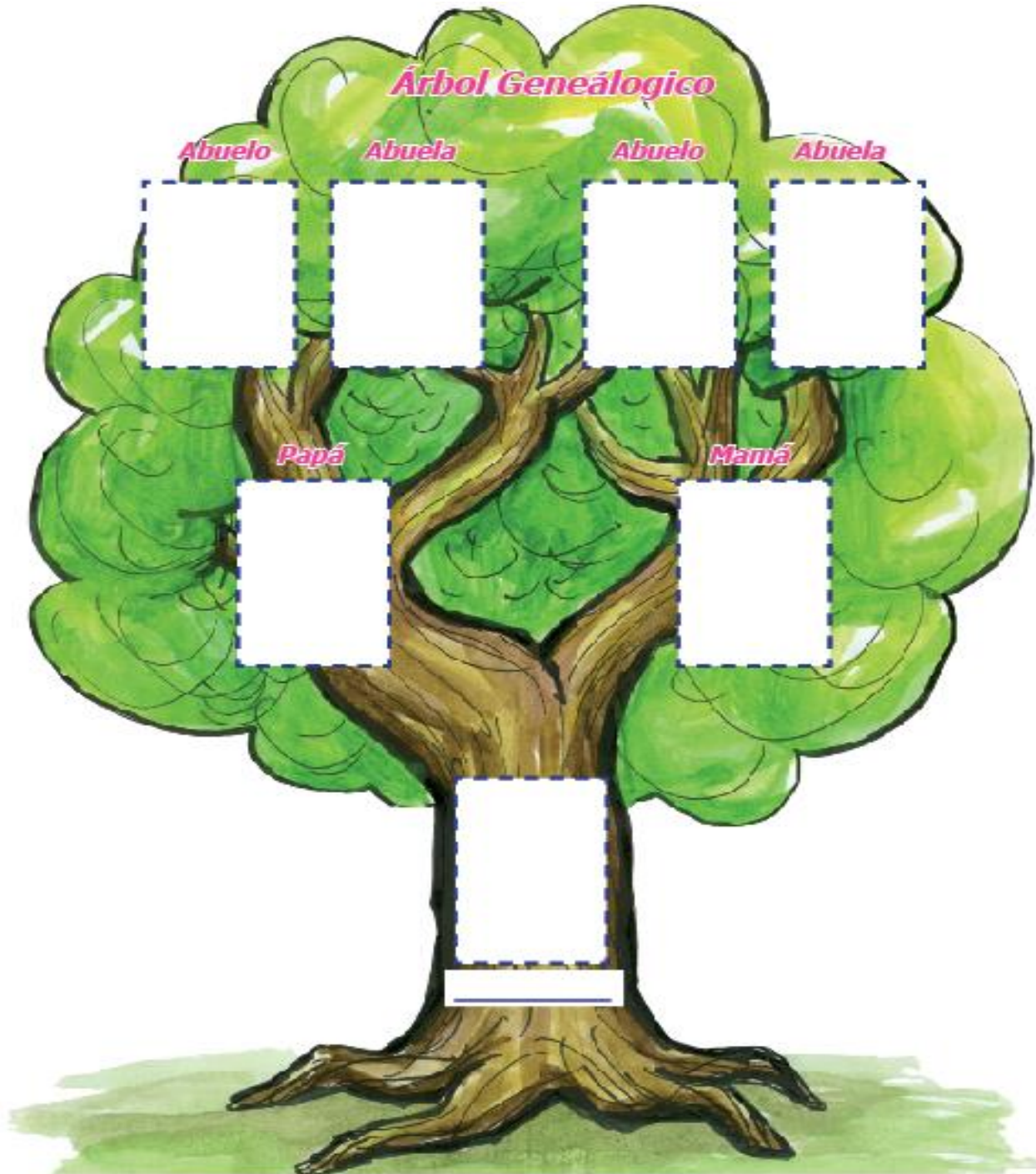
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Importante:

- Solicitar con anticipación fotos pequeñas de los miembros de la familia del niño o dibújalos

Miniproyecto: _____

- * Ahora es tu turno, completa el árbol genealógico sobre tu familia.



TEM15CS101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Son muy necesarias las responsabilidades en una familia, porque así todos se ayudan mutuamente. Además, aprenden y comparten gratos momentos.



• Observa las siguientes ilustraciones y descríbelas:



¿Quién es? _____

¿Qué hace? _____

¿Por qué? _____



¿Quiénes son? _____

¿Qué hacen? _____

¿Por qué? _____



¿Quién es? _____

¿Qué hace? _____

¿Por qué? _____

PARA HACER UNA FAMILIA
NUNCA TE DEBEN FALTAR
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES...
NO TE PUEDES OLVIDAR.

CARICIAS, MIMOS Y BESOS
EN ABUNDANTE CANTIDAD.
BIEN MEZCLADOS CON DULZURA,
CARIÑO Y COMPLICIDAD.

RESPECTO, TOLERANCIA Y
MUCHA COMUNICACIÓN:
EN ALGUNAS OCASIONES
AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

TAMIZAR LAS DIFERENCIAS
CON ALGO DE COMPRENSIÓN.
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS
DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO,
SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN
DESMOLDAR CON PACIENCIA
Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

PARA LEER
EN FAMILIA:





LA AUTOESTIMA



1. Completa:

Me siento alegre cuando _____

Me siento triste cuando _____

Me siento preocupado cuando _____

Me gusta mucho jugar _____

Me siento tranquilo cuando _____

Me siento temeroso cuando _____

Cuando sea grande seré _____

Mi deporte favorito es _____

TEM15CS101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

2. Lee esta lista y colorea los círculos de las características con las que te identificas.

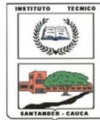
- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> emprendedor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> peleador | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> creído | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> enfermizo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> alegre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> deportista | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> temeroso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> amigable | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> inquieto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> tranquilo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> nervioso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> mandón | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> inteligente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Responsable | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> solitario | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trabajador | <input type="checkbox"/> |

3. Colorea:

“Tú eres único
y maravilloso”
¡Recuérdalo!

HIGIENE PERSONAL

TEM15CS101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. ¿Qué actividades están realizando estos niños? Escríbelas.



Recuerda:

La **higiene** es la actividad que tiene como fin la limpieza y el aseo de nuestro cuerpo, de los elementos que utilizamos y de lo que comemos. Es por ello, que para preservar nuestra salud, es necesario que tengamos buenos hábitos alimenticios y una buena higiene personal.



2. Busca en la sopa de letras los objetos de higiene personal que usamos para asearnos.



O	M	W	S	N	N	U	T
J	S	H	A	M	P	O	O
A	Y	R	H	E	E	K	A
B	Z	D	C	P	I	Ñ	L
O	A	K	U	W	N	R	L
N	U	I	D	J	E	G	A
G	U	I	T	A	R	R	A
W	O	L	L	I	P	E	C



3. Escribe una lista con cuatro hábitos de higiene que practicas diariamente:

TEM15CS101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

1.	
2.	
3.	
4.	

- Con ayuda de mami y papi, investiga sobre la forma de contagio y prevención de cada una de las siguientes enfermedades, ocasionadas por falta de higiene:

Sarna



Caries



TEM15CS101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEÑALES DE TRANSITO

Seguridad Vial

*Observa y contesta oralmente:

- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Dónde están ellos?
- ¿Quién dirige el tránsito?
- ¿Es importante su labor? ¿Por qué?
- ¿Qué crees que pasaría de no estar el policía y ...



¿Qué es seguridad vial?

Son todas las medidas de seguridad que se toman para prevenir los accidentes de tránsito. Dichas medidas involucran el respeto de las señales de tránsito.

Estas son nuestra guía en las calles y caminos, ya que cada una nos da un mensaje.



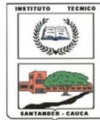
¿Qué son las señales de tránsito?

Todo ciudadano responsable, ya sea peatón, conductor o pasajero debe conocer y respetar las señales de tránsito.

¿Quiénes deben conocerlas y respetarlas?



TEM15CS101

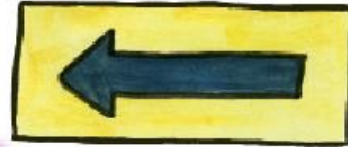


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Conozcamos algunas señales importantes que todo conductor debe reconocer para realizar su labor eficazmente.

- Anota en el cuadro el número que corresponda al significado de cada una



Zona resbaladiza

Alto

Curva

Cuidado con el ganado

Restaurante

Circulación

Paso prohibido a camiones

Gasolinería

No estacionarse

TEM15CS101

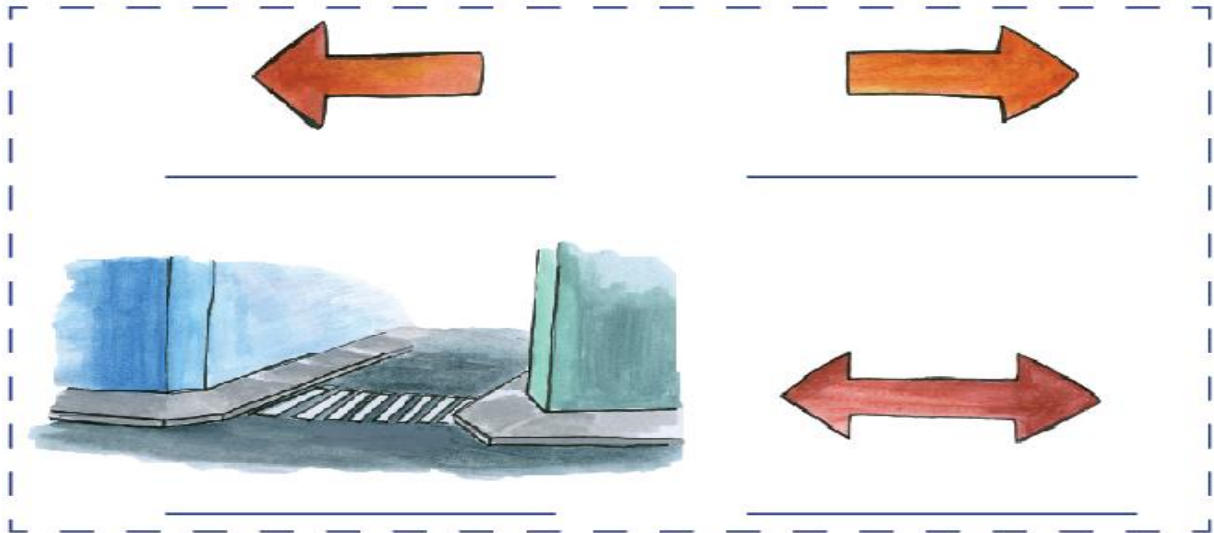


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

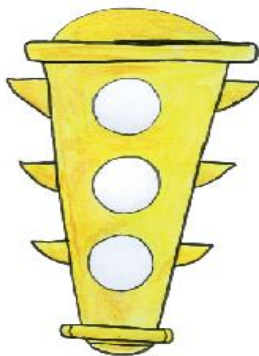
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

CONOZCAMOS OTRAS SEÑALES DE TRÁNSITO

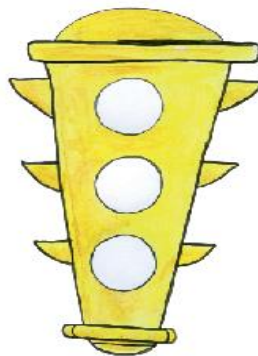
1. Escribe lo que indica cada una de las señales de tránsito que están a continuación.



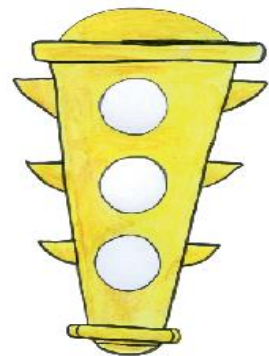
Colorea las luces de los semáforos, según lo que se te indica.



¡ALTO!



***¡Cuidado,
cambio de luz!***

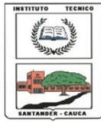
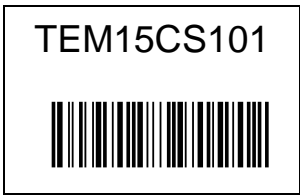


PASE

- Encierra la respuesta que complete la oración.
- Estas luces guían al...

peatón

conductor



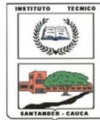
¿Cuánto conoces de seguridad vial?

1. Escribe las palabras Sí o No, en las líneas de la derecha, según corresponda:

- a. Cruzamos la calle por cualquier sitio. _____
- b. Bajamos de los vehículos cuando están detenidos. _____
- c. Jugamos en la calle. _____
- d. Cuando viajamos en los vehículos sacamos el codo o el brazo por la ventana. _____
- e. Debemos caminar por la vereda. _____
- f. Cruzamos la avenida por los puentes peatonales. _____
- g. Cruzamos la calle cuando el semáforo que está frente a nosotros enciende la luz verde. _____
- h. Conducimos la bicicleta por el lado derecho de la calzada. _____
- i. Arrojamus piedras a la pista. _____
- j. Cedemos la vereda a las personas mayores. _____
- k. Pasamos de una calle a otra por los cruces peatonales o las esquinas. _____
- l. Antes de cruzar la calle, avenida o carretera debemos mirar en ambos sentidos para verificar que no haya algún vehículo circulando en ese momento. _____
- m. Echar agua a los vehículos en marcha. _____
- n. Debemos esperar a los vehículos de servicio público en los paraderos oficiales. _____

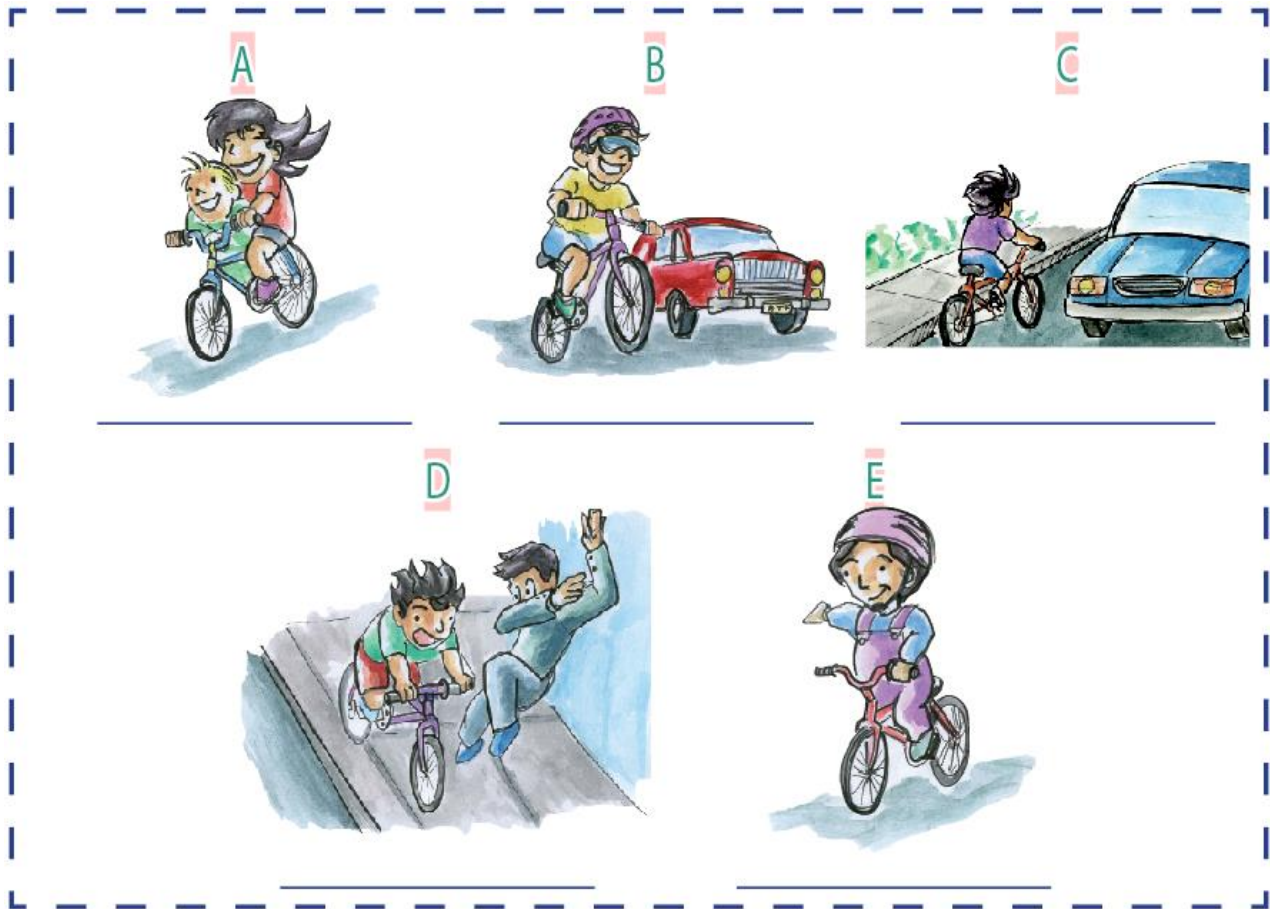
2. Observa la situación de los siguientes dibujos y decide con un SÍ o con un NO, lo que se debe hacer.

TEM15CS101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



Reglas de tránsito: peatón, conductor y pasajero

- * ¿Qué es un peatón? _____
- * ¿Qué es un conductor? _____
- * ¿Qué es un pasajero? _____

Une el significado con la figura
que le corresponde.



TEM15CS101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

CONDUCTOR



PEATÓN



PASAJERO



Miniproyecto:

- * Lee atentamente y sigue las indicaciones que te damos a continuación.
- 1. Colorea las luces del semáforo.
- 2. Pega el papel sobre cartulina.
- 3. Recorta por los bordes del semáforo.
- 4. Pega un bajalenguas.
- 5. Detrás de cada luz, escribe lo que significa para el peatón.

TEM15CS101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

