



Boletín para docentes N° 2
Mayo de 2020

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

EQUIPO ORIENTACIÓN ESCOLAR INSTITUTO TÉCNICO





Apreciado docente

A continuación encontrará algunas sugerencias con la finalidad de aportarle herramientas que contribuyan a la atención de los estudiantes, en particular, en este momento de aislamiento.

RECUERDE

El éxito de una reforma educativa está en los docentes. En este momento un alto porcentaje del éxito de la estrategia de atención a los estudiantes, está en manos de los docentes, quizá más en su disposición que en su habilidad, pues la segunda no tiene sentido sin la primera. Así que manos a la obra, a dar lo mejor de nosotros para afrontar con éxito este reto.



Lo invitamos a tener en cuenta las siguientes recomendaciones para favorecer la **INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES.**



- Ofrezca instrucciones muy claras sobre las actividades a ejecutar.
- Haga referencia a la secuencia de las mismas y a los recursos que se puedan necesitar para su progreso.

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO POSITIVO

- ❖ Felicite a los estudiantes por sus avances y el esfuerzo realizado, la motivación al logro es esencial para su interés académico y su desarrollo personal.
- ❖ Es importante retroalimentar los avances en las actividades de forma constante.
- ❖ Llame la atención frente a los “hallazgos”, en un tono de recomendación para el mejoramiento.
- ❖ Brinde un trato amable e igualitario a todos los estudiantes y genere un buen ambiente de trabajo, así motivará a los chicos a acatar las normas y seguir instrucciones.



MECANISMOS DE COMUNICACIÓN



Es prudente manejar diferentes mecanismos de comunicación, tanto sincrónica como asincrónica:

- La primera sucede en el mismo tiempo, como una llamada telefónica, una video llamada, una conversación por chat.
- La segunda también implica comunicación, pero sucede en distinto tiempo, como el envío de un correo electrónico, la carga de una consigna en la plataforma, la comunicación en un foro o alguna guía fotocopiada.

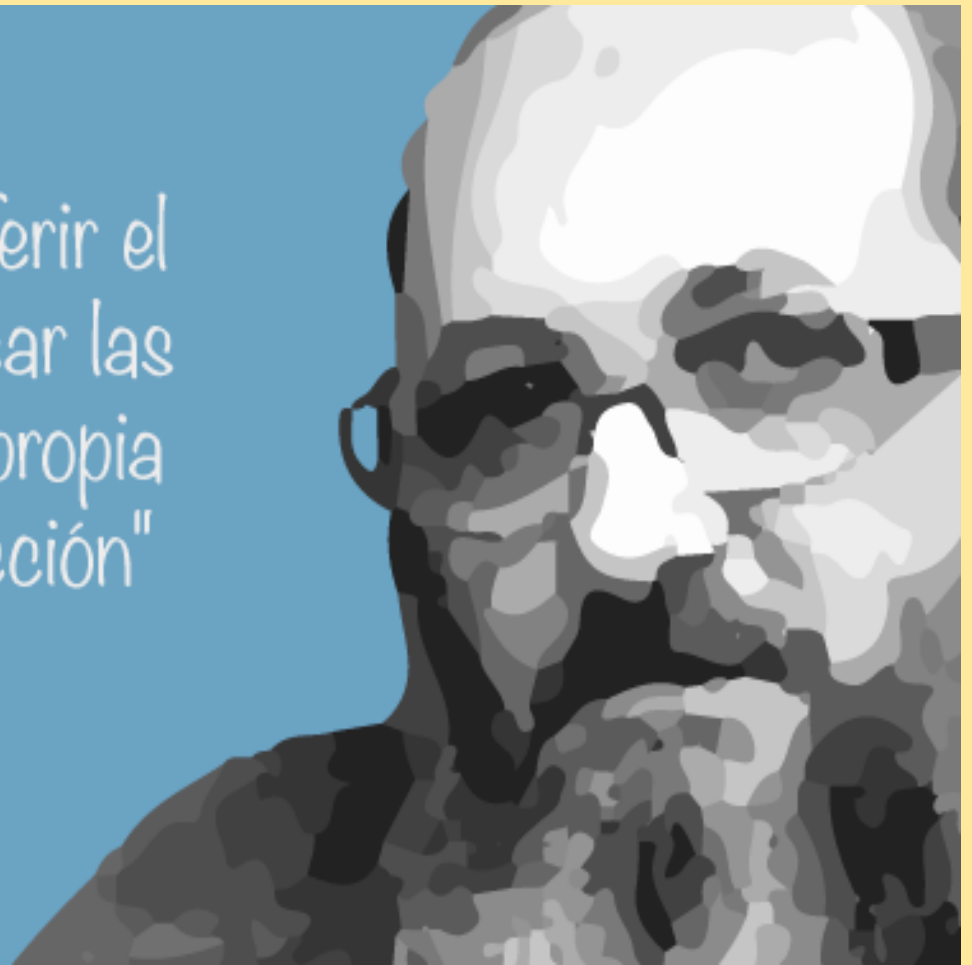
**En las condiciones en que nos encontramos,
ambas son necesarias y pertinentes.**

- Durante el desarrollo de los encuentros virtuales, establezca reglas de comportamiento y explicita la dinámica de trabajo.
- En beneficio de la atención de los estudiantes, solicite con firmeza un comportamiento respetuoso y apropiado, pero evite las prácticas autoritarias y aún más poner a algún estudiante en ridículo frente al grupo.



"Enseñar no es transferir el conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia posibilidad o construcción"

Paulo Freire
(1921-1997)



EQUIPO ORIENTACIÓN ESCOLAR
INSTITUTO TÉCNICO
2020

