



*BOLETÍN PARA DOCENTES N° 3*

*TIPS PARA DISEÑAR LAS  
ACTIVIDADES DIDÁCTICAS  
DE ESTUDIO EN CASA*

*JUNIO 2020*

*EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – 2020  
IE INSTITUTO TÉCNICO – SANTANDER DE QUILICHAO*





## Apreciado docente

En esta ocasión le presentamos algunos tips que pueden ser de gran ayuda al momento de diseñar las actividades didácticas propuestas para los estudiantes, teniendo en cuenta sus diferencias y requerimientos. Estos tips son generales para la atención de niños y adolescentes, por lo que se deberán leer en contexto, es decir, adaptar la sugerencia al nivel de escolaridad, así como a la pretensión y alcance de la actividad propuesta.



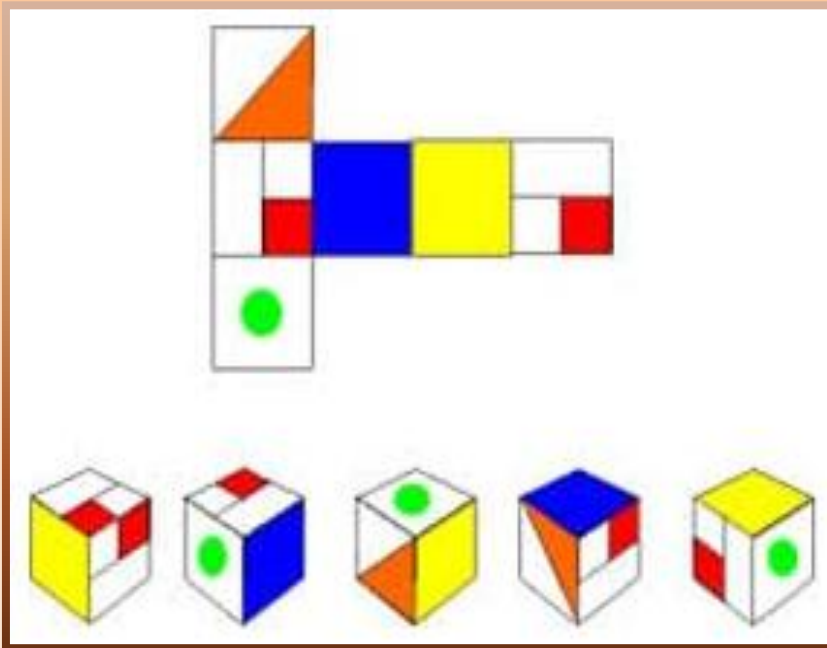
**A. Proponga actividades que estimulen las diferentes inteligencias de los estudiantes, independientemente de la asignatura que oriente**

**1. Recuerde y aproveche los diferentes ritmos y formas de aprender para enriquecer sus actividades. Refuerce las que considera exitosas y atienda al desarrollo de las diferentes inteligencias de nuestros estudiantes.**





2. Para el *área lingüística*, que nos involucra a todos ya que representa el mecanismo más importante de comunicación y es esencial para nuestra supervivencia, puede apoyarse en lecturas dirigidas, descripciones, narraciones, preguntas dirigidas, resúmenes, entre muchos más.

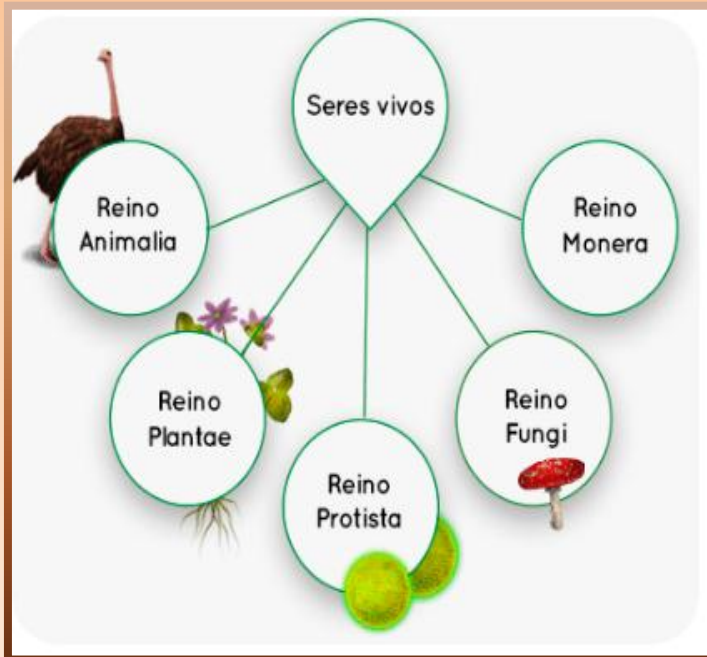


3. Para el *área espacial*, fundamental para la sobrevivencia puesto que nos permite dominar el espacio, puede plantear, por ejemplo, dibujos, diagramas de flujo, ideogramas, mapas conceptuales, ejercicios de observación y de comparación.

4. Para el *área lógico-matemática*, vital para resolver problemas en la vida cotidiana dado que se relaciona con la capacidad para analizar y razonar de manera adecuada, favorezca los aprendizajes a través del dibujo y representaciones gráficas.



Acertijo sumerio



También puede aprovechar ejercicios de resolución de acertijos, de deducción e inducción, esquemas, indagar sobre el funcionamiento de los objetos, relacionar ideas de cualquier tema y materia en un diagrama, así como la resolución de problemas, entre otros.



**B. Convoque la participación de la familia en el proceso de aprendizaje**

**1. En las actividades que plantee, busque que el acudiente asuma un rol de guía en el proceso de aprendizaje, pero que no sea imprescindible su acompañamiento para poder dar respuesta a los ejercicios planteados.**



**2. Vincule el juego y actividades lúdicas en las que participe toda la familia y que le den confianza al niño o adolescente. Esta estrategia será de gran ayuda para los estudiantes que tienen una necesidad especial de apoyo (diagnóstico de discapacidad, enfermedad mental, trastornos de aprendizaje, dificultades en su comportamiento, entre otras).**





## **C. Otros aspectos a tener en cuenta**

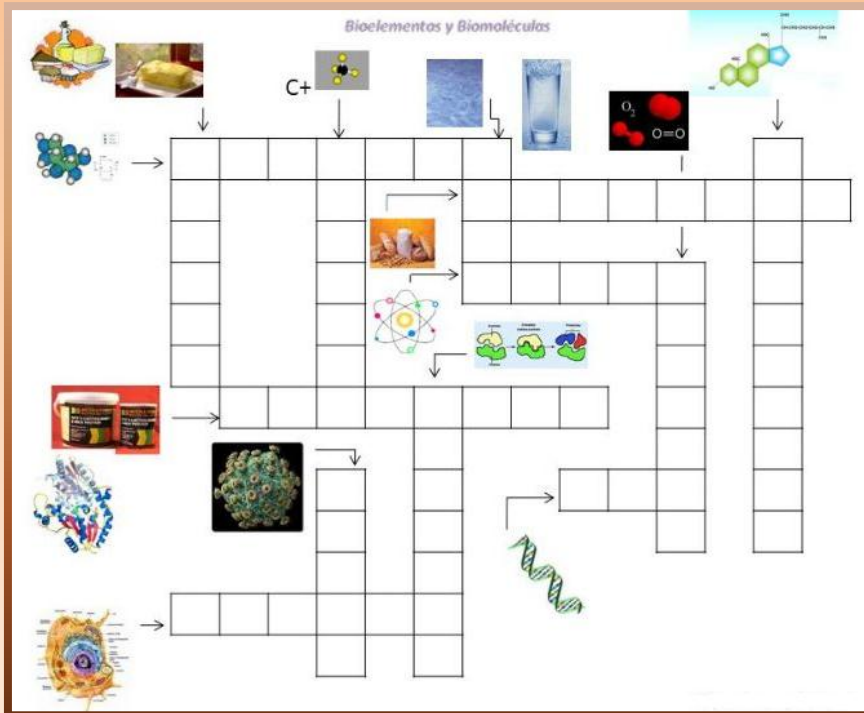
1. Para favorecer la atención y comprensión, es muy útil emplear la técnica *ráfagas de aprendizaje*, la cual consiste en enviar actividades cortas paso a paso para completar una actividad grande. Esta técnica es muy recomendada para cuando tenemos estudiantes con Déficit de atención, puesto que a ellos se les dificulta mantener la atención en una tarea durante largos lapsos, pero nos será muy útil retomarla dada la metodología de trabajo que estamos implementando.



2. El aprendizaje por asociación es excelente. Favorezca ejercicios que propendan por la asociación de estos con objetos, imágenes, sonidos y pictogramas, así como ejercicios de selección, relacionamiento, composición de cantidades, juegos de mesa y muchos más.

A UN JUEGO NUEVO VAMOS A JUGAR  
SEREMOS  QUE SURCAN EL MAR.  
EL  QUE SOPLA HACE AL  AVANZAR.  
A  MUY PRONTO PODREMOS LLEGAR.  
LA  PERDIDA VAMOS A ENCONTRAR.  
SU  CUBIERTA DE  ESTÁ.  
HAY UN  LIMPIO PARA RESPIRAR.  
BEBEMOS EL  DE AQUEL MANANTIAL.  
SON LA  EL  EL   
ELEMENTOS NATURALES.  
CON LA  EL  EL   
HEMOS VIVIDO UNA AVENTURA ALUCINANTE.  
 EN EL AGUA HEMOS  PASAR  
 Y  Y UN GRAN   
 VOLANDO POR EL AIRE VAN,  
EN TIERRA CONVIVE UN GRAN REINO ANIMAL.

3. Involucre una parte práctica, esto facilita el aprendizaje puesto que ayuda a asimilar los conocimientos de forma más eficaz y duradera, además, permite relacionar estos conocimientos con la realidad de los estudiantes.



4. Apóyese en actividades que combinen la teoría con el desarrollo de la creatividad, como mapas conceptuales, infografías, mapas mentales, collage, crucigramas, entre otros.



5. La información visual, como diapositivas o infografías, permitirá sacar mayor provecho a los conceptos clave, además, será de gran utilidad para nuestros estudiantes con dificultades auditivas o con trastornos específicos del lenguaje.

# 8 RAZONES PARA AMAR LAS INFOGRAFÍAS EN CLASE DE ELE



## HACEN FÁCIL LO DIFÍCIL



Ordenar, numerar y estructurar siempre facilitan su comprensión y memorización. La sensación de ver algo organizado nos genera simplicidad.

## RESTAN ANSIEDAD AL ALUMNO



El estudiante recibe y asimila mejor la información si se encuentra con unos apuntes atractivos, ordenados, sencillos y más claros.

## AHORRAN TIEMPO



Podemos captar el sentido de una escena visual en menos de 1/10 de segundo. Sólo nos lleva 150ms procesar un símbolo y 100ms para darle un significado.

## SON FÁCILES DE HACER



No hace falta que seas diseñador/a gráfico/a para hacer buenas infografías. Existen diversas webs para que las diseñes rápida y fácilmente. Echa un vistazo a estas: [visualize.me](http://visualize.me) | [piktochart.com](http://piktochart.com) | [easel.ly](http://easel.ly) | [visual.ly](http://visual.ly)

## APRENDE EL QUE LAS 'CONSUME' Y EL QUE LAS HACE



¿Quién no ha estudiado haciendo resúmenes, esquemas o mapas conceptuales? Transferir la información de un libro a una infografía es una herramienta excelente de estudio y aprendizaje.

## EVITAN LA TRADUCCIÓN Y FAVORECEN LA COMPRESIÓN DEL SIGNIFICADO



Con el uso de imágenes e ilustraciones, favorecemos que el alumno no traduzca desde su L1, sino que comprenda directamente el significado en español.

## SON UNIVERSALES, APTAS PARA TODOS LOS PÚBLICOS



Los símbolos, ilustraciones e iconos son universales. No importa la edad ni la nacionalidad de tus alumnos, todos comprenderán su significado.

## FACILITAN LA MEMORIZACIÓN



- En el estudio de todos los idiomas abundan tediosas listas a memorizar que suelen ser la pesadilla de muchos estudiantes.
- Una buena distribución, acompañada de imágenes significativas y colores atractivos aumenta un 80% las ganas de leer y ayuda a retener mejor la información.

Fuente de infografía: [www.eleinternacional.com](http://www.eleinternacional.com)

6. Es recomendable aprovechar el uso de videos (charlas TED, youtube...), cortos, películas y más que se encuentren en línea o algún programa radial, pero que el mismo no sea de consulta obligada para resolver los ejercicios. Así mismo, la utilización de Apps son un gran apoyo para el aprendizaje.

100 HERRAMIENTAS TIC  
Y BLOGS EDUCATIVOS

QUE NO TE PUEDES PERDER SI ERES DOCENTE

[www.ayudaparamaestros.com](http://www.ayudaparamaestros.com)  
[www.elblogdemanuelvelasco.com](http://www.elblogdemanuelvelasco.com)

Ayuda para maestros

The graphic features a central blue silhouette of a person with multiple arms, each holding a different colorful icon representing various technologies and educational tools. The icons include a laptop, a smartphone, a Wi-Fi symbol, a gear, a mail envelope, a social media '@' symbol, a magnifying glass, a bar chart, a document, and a hashtag. The text is arranged around this central figure, with the main title at the top, a subtitle below it, and a tagline at the bottom right. At the bottom left, there are two website URLs, and at the bottom right, there is a small illustration of a desk with books, a globe, and a smartphone, with the text 'Ayuda para maestros' next to it.

**Finalmente, recuerde que no podemos esperar resultados exitosos inmediatos, pues los estudiantes están adaptándose a una metodología de trabajo distinta, especialmente aquellos que tienen barreras para el aprendizaje.**

**Este será un proceso gradual y no depende solo de usted, sino también de diversos factores como el proceso individual de cada uno de ellos, el apoyo de la familia, la capacidad de acceder a herramientas tics, las condiciones de vida durante el aislamiento preventivo, entre otros. Solo sigamos como vamos, dando lo mejor de nosotros cada día por nuestros niños y adolescentes.**

