

COMPLEMENTO DE LA CLASE DEL 30 DE JUNIO

MATEMATICAS - LENGUA CASTELLANA Y RELIGIÓN

**Instituto tecnico Sede Rafael Tello
grado Segundo**

LA SUSTRACCIÓN O RESTA

Las sustracciones se utilizan para resolver situaciones donde es necesario quitar o calcular la diferencia.

*Términos
de la
resta*

$$\begin{array}{r} 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\ - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 145 \longrightarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

LEER Y APRENDER

PARTES DE LA RESTA

signo menos

8 minuendo

6 sustraendo

2 Resta o diferencia

The diagram illustrates the parts of a subtraction problem. It features a vertical arrangement of numbers: 8, 6, and 2. A horizontal line is drawn under the number 6. To the left of the numbers is a cartoon boy with a red and white striped shirt and blue pants, pointing with a blue arrow to a minus sign. The text 'signo menos' is written above the arrow. To the right of the numbers, the terms 'minuendo', 'sustraendo', and 'Resta o diferencia' are written next to their respective numbers. The entire diagram is enclosed in a decorative blue and white zigzag border.

Resta **CON** llevadas

1º tenemos que ver si puedo restar las unidades y las decenas.

$$\begin{array}{r} 63 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

No puedo ir de 5 a 3, porque 3 es menor que 5

2º si no podemos, añadimos **1 DECENA** a las unidades del minuendo, y el 3 pasa a ser 13

Le pedimos
1D al 6

$$\begin{array}{r} 13 \\ 63 \\ -25 \\ \hline 8 \end{array}$$

Ahora si que puedo ir de 5 a 13

De 5 a 13 van... 8

3º Ahora tengo que quitar ese 1 del 13 al 6 de las decenas del minuendo y se queda en 5

Le pedimos
1D al 6 y se
quedó en 5

13

5 63

-25

38

El 1 del 13 se le quito al 6 del minuendo
y se convierte en 5

De 2 a 5 van... 3

Y así tenemos resuelta la
resta con llevadas.

Resta SIN llevadas

1º tenemos que ver si puedo restar las unidades y las decenas.

$$\begin{array}{r} 48 \\ -32 \\ \hline 16 \end{array}$$

¿Puedo ir de 2 a 8? **Si, porque 8 es mayor que 2**

¿Puedo ir de 3 a 4? **Si, porque 4 es mayor que 3**

Esta es una resta sin llevadas

PRUEBA DE LA RESTA

iniciar

LA RESTA. Relaciones entre sus términos.

● Así comprobamos si una resta está bien hecha.

Vete pulsando y fíjate cómo lo hacemos.



RESTAMOS

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 246 \\ \hline 254 \end{array}$$

MINUENDO (M)
SUSTRAENDO (S)
DIFERENCIA (D)

HACEMOS LA PRUEBA



$$S + D = M \quad (\text{Sustraendo} + \text{Diferencia} = \text{Minuendo})$$



$$M - D = S \quad (\text{Minuendo} - \text{Diferencia} = \text{Sustraendo})$$

246

+254

500

-254

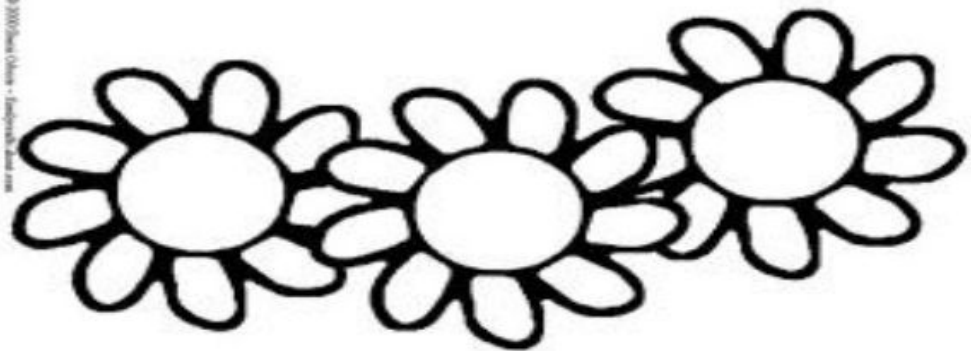
EJERCITA

1- Escribe **M** en el minuendo , **S** en el sustraendo y **D** en la diferencia.

$$\begin{array}{r} - 750 \\ 150 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 380 \\ 130 \\ \hline 250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -485 \\ 231 \\ \hline 254 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 488 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 966 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$$

MUCHAS GRACIAS



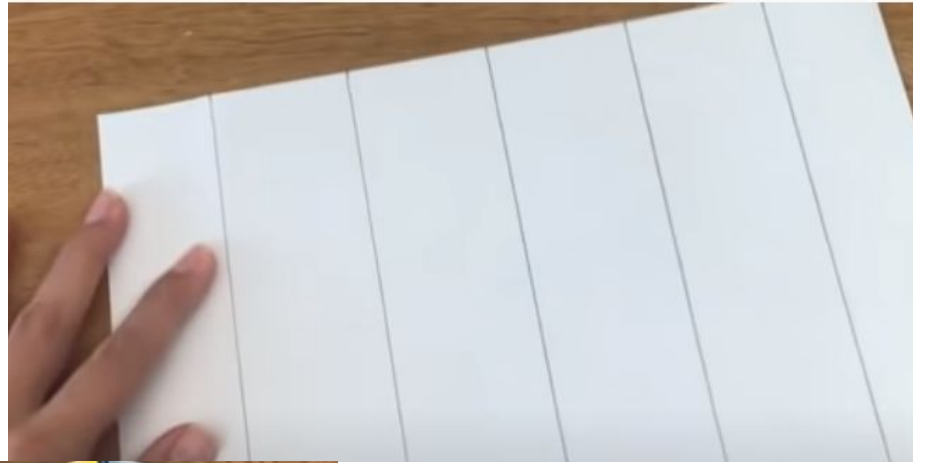
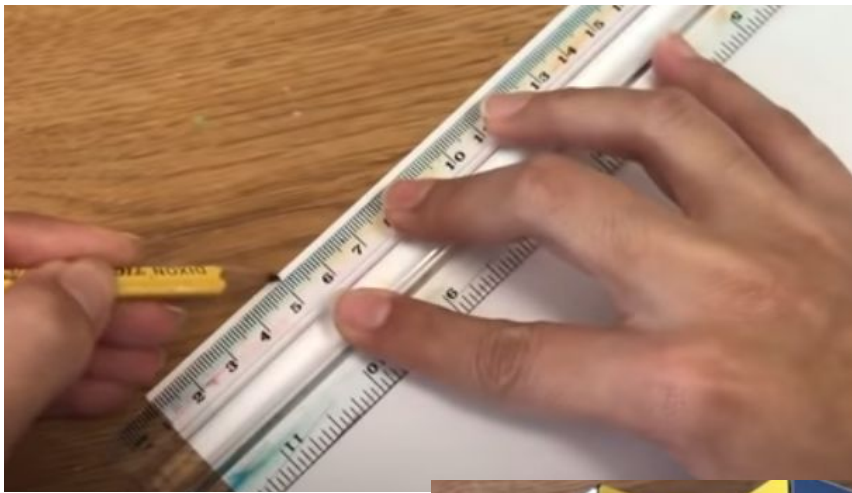


DE COLORES y LA CREACIÒN
Lengua castellana y Educaciòn religiosa
Grado segundo

I.E. Instituto Tècnico sede Rafael Tello
Julio 7 de 2020



**En 6 días hizo Dios
Toda la creación**



A vibrant field of colorful flowers, including pink, purple, and white blossoms, stretches across the foreground. In the background, a bright sun is setting or rising, casting a warm glow over the scene. The sky is a mix of blue, orange, and pink, with scattered white clouds. The overall atmosphere is peaceful and colorful.

Canción Popular

"DE COLORES"

Reto 1

Escucha atentamente.

Los colores de la mariposa

En el origen del mundo, Dios creó las flores. Para hacerlas más hermosas, preparó muchas pinturas de diversos colores y las esparció sobre los pétalos de las flores con pinceles suaves. Trabajó todo el día y, en la tarde, se sintió cansado así que dejó las pinturas a un lado para ir a descansar.



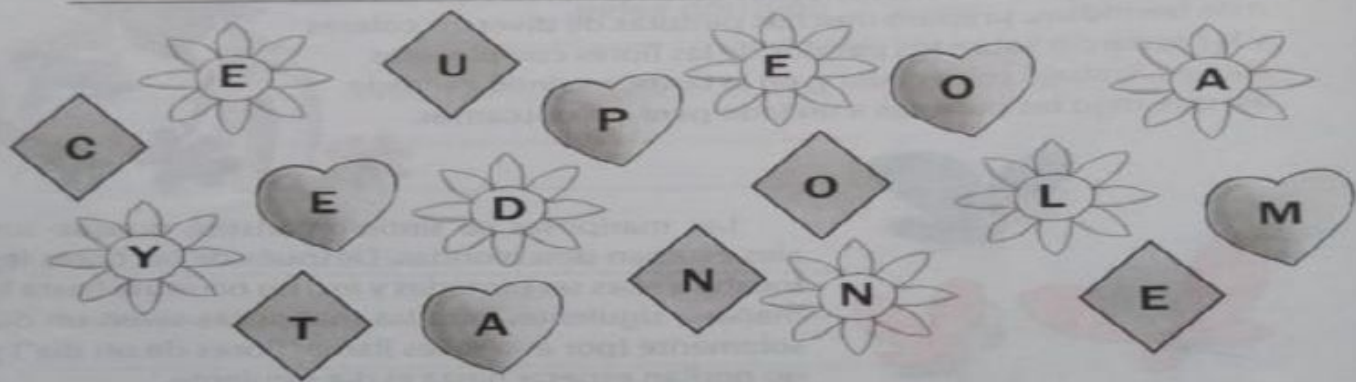
Las mariposas se sintieron tristes, porque sus alas estaban descoloridas. Después de las flores les tocaba a ellas ser pintadas y eso no ocurriría hasta la mañana siguiente. Pero las mariposas viven un día solamente (por eso se les llama "flores de un día") y no podían esperar hasta el día siguiente.

Las flores tuvieron una idea maravillosa: invitaron a las mariposas a posarse un largo rato sobre sus pétalos, para que sus alas se tiñeran de muchos colores, aprovechando que la pintura estaba fresca. Así lo hicieron las mariposas y en sus alas quedaron los colores de los pétalos, mezclados de distintas formas.



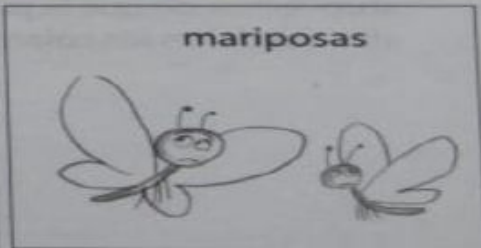
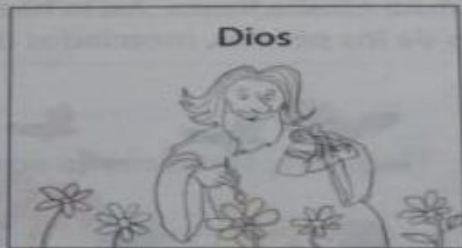
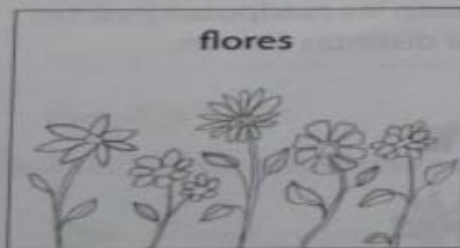
Cuando las mariposas salieron volando, el sol iluminó su colorido y ellas se sintieron felices.

Leyenda tradicional.



Reto 3

¿Quiénes se posan sobre las flores? Colorea solo la respuesta correcta.



¿Cómo quedaron las mariposas al final? Escribe la respuesta.



Actividad 3

DIBUJA

1-¿ Cómo te imaginas el mundo ante de la aparición de los seres humanos?

2- Según el texto que había en el origen del mundo.

¿Qué hizo Dios después de pintar las flores?

- A. Se fue a descansar.
- B. Pintó a las mariposas.
- C. Fue a buscar más pinturas.

¿Qué problema tenían las mariposas?

¿Qué idea tuvieron las flores para ayudar a las mariposas?

- A. Regalar sus pétalos a las mariposas.
- B. Teñir a las mariposas con pinturas frescas.
- C. Invitar a las mariposas a posarse sobre sus pétalos.

Reto 2

¿Cómo las mariposas tiñen sus alas de muchos colores? Explica.



Reto 3

Hay una explicación científica sobre los colores en las alas de las mariposas, ¿la recuerdas? Completa el texto.

Las mariposas tienen las _____
porque tienen en ellas un polvillo formado por miles de escamas. Las
_____ son como las tejas de un _____ en las
que la luz se refleja hacia distintos lados. Eso hace que sus alas se vean
de _____ fuertes y brillantes.

Reto 4

Compara la explicación de una leyenda con la de un artículo informativo. Escribe.

	Leyenda	Artículo informativo
Su propósito es	contar una historia inventada para explicar un hecho real.	Según el ejemplo,
Su explicación		es real.

DIFERENCIA ENTRE UN TEXTO INFORMATIVO Y UNA LEYENDA

Los textos **informativos** tienen como objetivo transmitir una información o una noticia acerca de un tema.

Las **leyendas** son relatos donde se narran con mucha imaginación, cuentos basados en la realidad.

HEMOS APRENDIDO HOY:

Las alas de las **mariposas** son de diversos **colores**. Esta gama de tonalidades puede tener dos causas: los pigmentos que tiñen las células o el comportamiento de la luz cuando choca contra las alas. Así, en el primer caso se dice que los **colores** son pigmentarios y, en el segundo, que son **colores** estructurales.

MUCHAS GRACIAS

Los quiero mucho



COMPLEMENTO DE LA CLASE DEL 30 DE JUNIO

MATEMATICAS - LENGUA CASTELLANA Y RELIGIÓN

**Instituto tecnico Sede Rafael Tello
grado Segundo**