GUÍA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR: MI ESCUELA EN CASA

PRESENTACIÓN DEL MATERIAL E INSTRUCCIONES DE TRABAJO

Señor padre de familia, reciba un sincero y cordial saludo de parte de toda la comunidad directiva, administrativa y docente de nuestra Institución, sabemos que no son momentos fáciles, pero esperamos y con la bendición de Dios que toda esta situación pase pronto y nos permita reencontrarnos en nuestro segundo hogar, la Sede "Rafael Tello".

Extendemos nuestro saludo afectuoso a cada uno de los niños, nuestro motor a seguir en medio de las dificultades, enviándoles la mejor energía y la fuerza para enfrentar el reto que se nos viene, recuerden que siempre están en nuestros corazones.

Es importante que comprenda que si recibe este material de forma virtual, es porque cuenta con un medio tecnológico que le permite comunicarse fácilmente con nosotros, tenga en cuenta las siguientes recomendaciones.

- Permanezca en comunicación con el grupo del whatsApp y su directora de grupo, a través de él o ella, estaremos atentos de enviar todas las informaciones institucionales para evitar especulaciones o comentarios erróneos.
- Si adquiere esta guía en medio físico, el siguiente número de teléfono, estará disponible para su atención en un horario de 9: OO am a 12:00 del mediodía, cuando se presente alguna inquietud de carácter institucional o que deba ser atendida por la coordinación. **(318 4093770)**
- Durante las primeras semanas los docentes estarán atendiendo los requerimientos de los niños a través de diferentes medios como el WhatsApp, blogs académicos generados por algunos de ellos (Al revisar las guías los encontraran relacionados), entre otros mecanismos que se les estarán transmitiendo a través de los directores de grupo.
- En el transcurso de la semana, se estará compartiendo con ustedes, los horarios de atención de cada uno de los maestros, con el objetivo de optimizar el tiempo. Nuestros maestros también se están preparando para atender de

la mejor manera posible y en medio de las limitaciones a toda la comunidad educativa.

- Para la recepción de los materiales, esté atento a la información de los docentes, ellos estarán direccionado estos proceso por vías como el correo electrónico, documentos escaneados o en fotos por el whatsApp o en físico después del 11 de mayo cuando la institución disponga de personal y de un espacio para tal fin, teniendo siempre en cuenta las directrices gubernamentales en pro de la protección de la salud y la vida de todos.
- A partir de la próxima semana se les estará informando la fotocopiadora donde reposaran las guías físicas, si alguno de ustedes desea adquirirlas, el costo de la fotocopia para los padres de familia, no podrá superar los 50 pesos por hoja, tenga en cuenta que los horarios para adquirir el material estarán ligados al pico y cédula y las normas que rigen el municipio y la nación.

- **No olvide la recomendación de permanecer en casa, no se exponga ni exponga sus seres queridos, este es un momento trascendental para preservar la vida de los seres que amamos. Es deber de todos protegernos y proteger a los demás. Los maestros entendemos la diversidad de situaciones que se pueden presentar y estamos dispuestos a escucharlos y atenderlos cuando ustedes lo requieran.**

  Comprendemos que no es un momento fácil, que el cambio fue inesperado y no estábamos preparados, por ese motivo estamos adoptando espacios flexibles que nos permitan construir sociedad y salir adelante, si presenta dificultades para cumplir con las labores asignadas, comuníquese con nosotros, trataremos de ayudarlos.

Atentamente,

Docentes de la Sede "Rafael Tello"

Nidia Esmeralda Orozco Oyola
Coordinadora

Angie Enríquez
Orientado Escolar

DIRECCION DE GRUPO PARA LAS FAMILIAS.

OBJETIVOS
- Facilitar el proceso de aprendizaje en casa de los estudiantes, en el aislamiento preventivo obligatorio generado por el COVID 2019. - Promover buenas relaciones familiares, a través de la armonización de actividades académicas y rutinas cotidianas en casa.
TEMAS
- Organización - Planeación
REFLEXIÓN (CUENTO LA INCREIBLE NUBE GRIS)

Instrucción: Realice la siguiente lectura con el estudiante

LA INCREIBLE NUBE GRIS

Gustavo Gruñetas nunca estaba contento con nada. Tenía muchos amigos y unos papás que le querían con locura, pero él sólo se fijaba en lo que no tenía o lo que estaba mal. Si le regalaban un carro, era demasiado grande o demasiado lento; si visitaba el zoológico, volvía triste porque no le habían dejado dar de comer a los leones, y si jugaba al fútbol con sus amigos, protestaba porque eran muchos para un solo balón...

Pero no contaba Gustavo con **Jocosilla**, la nube bromista. Un día que paseaba por allí cerca, la nube escuchó las protestas y quejas de Gustavo, y corrió a verle. Cuando llegó, se puso sobre su cabeza y comenzó a descargar una espesa lluvia gris. Era su broma favorita para los niños gruñones. A Gustavo aquello no le gustó nada, protestó y se quejó mucho más. Y se enfadó incluso más cuando vio que daba igual a dónde fuera, porque la nube y su lluvia gris le perseguían. Y así estuvo casi una semana, sin poder escapar de la nube, y cada vez más enojado. Gustavo tenía una amiguita, una niña alegre y bondadosa llamada **Alegrita**, que fue la única que quiso acompañarle aquellos días, porque los demás se apartaban por miedo a mojarse y acabar totalmente grises. Y un día que Gustavo estaba ya cansado de la nube, le dijo:

- ¿Por qué no te animas? Deberías darte cuenta de que eres el único niño que tiene una nube para él, ¡y encima llueve agua gris! Podríamos jugar a hacer cosas divertidas con la nube, ¿no te parece?

Como Alegrita era su única compañía, y no quería que se fuera, Gustavo aceptó de muy mala gana. Alegrita lo llevó hasta la piscina, y allí lo dejó hasta que toda el agua se volvió gris. Entonces fueron a buscar otros niños, y aprovechando que con el agua gris no se veía nada ¡estuvieron jugando al escondite! Aún a regañadientes, Gustavo tuvo que reconocer que había sido muy divertido, pero más divertido aún fue jugar a mojar gatos: Gustavo corría junto a ellos, y en cuanto sentían el agua, daban unos saltos increíbles y huían de allí a todo correr haciendo gestos divertidísimos. En muy poco tiempo, todos los niños del pueblo estaban con Gustavo proponiendo e inventando nuevos juegos para la nube. Y por primera vez, Gustavo empezó a ver el lado bueno de las cosas, incluso de las que al principio parecían del todo malas.

Entonces la nube Jocosilla pensó en despedirse e ir con otros niños, pero antes de abandonar a Gustavo, le regaló dos días enteros de lluvias de colores, con las que inventó los juegos más brillantes y divertidos. Y cuando desapareció la nube, Gustavo ya no protestó, ni se quejó por nada; esta vez sabía fijarse en las cosas buenas, y se alegró mucho porque por fin estaba seco y podía volver a jugar a muchas cosas.

PREGUNTAS ESENCIALES

Responde las siguientes preguntas:

1. **Cuál es la moraleja o enseñanza del cuento**
2. **Cuál ha sido el lado positivo de estar estos días en casa**
3. **El estudiante en un cuaderno de notas o en una hoja de papel, realizará 3 dibujos de situaciones positivas o agradables de este periodo en casa.**
4. **El padre de familia y/o acudiente escribirá o dibujará también 3 situaciones positivas de este periodo en casa.**

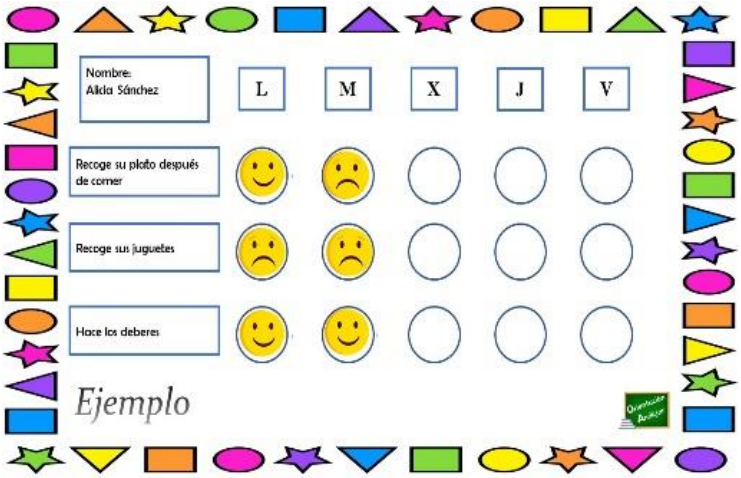
ACTIVIDAD

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	**Mi escuela en casa**
RECURSOS	Papel – Marcadores

INSTRUCCIONES

1. Ubíquense en un lugar cómodo e indíquele al niño(a) que van a construir un horario en el que se registrarán las actividades académicas a desarrollar hasta el 31 de mayo con otras rutinas diarias.

   Nota: En el caso de los niños del grado transición y primero los niños deben participar en la construcción pintando, decorando y los padres deben socializar y señalar el contenido. Se recomienda incluir refuerzos como caras felices en el momento en que cumplan con las actividades que se programen.



2. Registra en el papel la siguiente información: días de la semana (lunes a domingo), hora (a.m. - p.m.), responsable (hija, hijo, madre, padre, o acudiente).
3. **Ubica el horario en un lugar visible concertado en familia**
4. Es importante que incluyas una actividad en la que participen varios miembros de la familia.

5. Valora de manera semanal lo planeado y desarrollado de manera individual y colectiva. Este ejercicio promoverá el aprendizaje efectivo, se afianzarán lazos emocionales, generará relaciones de confianza y mejorará la convivencia en el hogar.

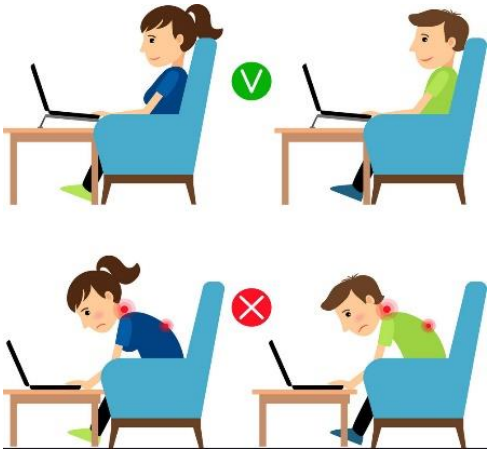
   Ejemplo

PEPITO PEREZ

ACTIVIDAD	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
TIENDO MI CAMA	7:15 AM	YO	YO	YO	YO	YO
DESAYUNO EN FAMILIA	7:30 AM	TODOS	TODOS	MAMÁ, ABUELA Y YO	TODOS	TODOS
ESTUDIAR MATEMATICAS Y ETICA	8:00-10:30 AM	APOYA MAMÁ	APOYA PAPÁ	APOYA MAMÁ	APOYA TIA	APOYA TIA
DESCANSO	10:30 AM	YO	YO	YO	YO	YO
ESTUDIAR CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES	11:00 AM	APOYA MAMÁ	APOYA PAPÁ	APOYA MAMÁ	APOYA MAMÁ	APOYA MAMÁ
AMORZAR	12:30 PM	TODOS	TODOS	MAMÁ, ABUELA Y YO	TODOS	TODOS
TIEMPO LIBRE PARA	2:30 PM	JUGAR	VER TV	JUGAR	ESCUCHAR MUSICA	JUGAR

RECUERDE QUE ES NECESARIO TENER EN CUENTA:

- Contar con un espacio para el desarrollo de actividades académicas, el cual cuente con una adecuada ventilación, iluminación y durante el desarrollo de las actividades posibilite la concentración del estudiante evitando encender radio y televisión si estos se encuentran en el mismo espacio.



- Realizar todas las actividades propuestas en el día, con ello se promueve disciplina.

- Vigila la postura correcta a la hora de realizar las actividades académicas puedes consultar en https://www.youtube.com/watch?v=9e1VyaNCpYs

- Promover pausas activas durante el desarrollo de las actividades puedes consultar en https://www.youtube.com/watch?v=-U3lItwFYNs

- Programar las actividades académicas de lunes a viernes y dejar el sábado y domingo para realizar otras actividades