



BOLETÍN PARA ESTUDIANTES N° 4

SEDES DE PRIMARIA		PERIODO: II	
GRADOS: DE 3° A 5°			
EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR		FECHA: 3/08/2020	
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 03 de agosto al 11 de septiembre de 2020	DURACIÓN	2 horas

**¡IMPORTANTE!**

Señor padre de familia recuerde que, durante la realización de las guías académicas y las guías enviadas por el Equipo de Orientación Escolar, es importante que usted le brinde al estudiante el acompañamiento necesario para que él pueda desarrollar las actividades de manera adecuada.

TEMA
<b>ME RECONOZCO Y ME CUIDO</b>
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover estrategias que mejoren el autoestima y autocuidado en los estudiantes</li><li>- Integrar en el proceso de aprendizaje conocimientos que favorezcan la construcción de identidad corporal de los educandos</li></ul>
<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>
<p>Todos los seres humanos somos importantes y así como tenemos unos deberes que debemos cumplir, también tenemos unos derechos que nos permitirán estar sanos y sentirnos muy bien: seguros, cómodos, tranquilos y felices. Estos derechos deben de ser respetados por todas las personas que nos rodean. Los derechos de los niños son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Derecho a la vida</b> Se refiere a que todo niño tiene derecho a poder vivir. No puede ser agredido de manera física y debe crecer en buenas condiciones.</li><li>• <b>Derecho a la alimentación</b> Todo niño tiene derecho a una buena alimentación, ningún niño debería pasar hambre. Los padres deben garantizar que este derecho sea respetado y atender las necesidades nutricionales de sus hijos.</li><li>• <b>Derecho a la educación</b> Todos los niños deben recibir educación que contribuya en crear su propio futuro. El niño tiene derecho al disfrute de la vida social que le da la escuela. El derecho a la educación constituye un elemento esencial para el desarrollo social, psicológico y económico del menor.</li><li>• <b>Derecho al agua</b> Todos los niños deben tener derecho a contar con agua potable que haya sido tratada en condiciones de salubridad de manera correcta. Este derecho es fundamental para garantizar la salud y bienestar de los niños.</li><li>• <b>Derecho a la salud</b> Ningún niño debe padecer alguna enfermedad generada por el descuido de no brindarle la asistencia médica en el momento correcto. Los niños tienen derecho a gozar de una buena salud para que crezcan y se conviertan en adultos sanos.</li><li>• <b>Derecho a la identidad</b> Todos los niños tienen derecho a ser ciudadano identificable en la sociedad y la nación, es decir tener un nombre y un apellido que los identifiquen. Los padres están en la obligación de darles un nombre que oficialice su existencia.</li><li>• <b>Derecho a la libertad de expresión</b> Todos los niños tienen derecho a poder expresarse y dar sus opiniones sin que sean señalados. Los niños pueden ser partícipes de las decisiones donde estén involucrados.</li><li>• <b>Derecho a la protección</b> Todos los niños deben vivir en un entorno seguro, sin amenaza. Los niños deben crecer protegidos para preservar su bienestar físico y psicológico. Ningún niño debe sufrir explotación, discriminación o maltrato.</li><li>• <b>Derecho a la recreación y esparcimiento</b> Todo niño al tener que gozar de la seguridad social, lo que implica desarrollarse en un ámbito seguro, también deben tener derecho a una sana recreación que a nivel psicológico le permita desarrollar aspectos sociales fundamentales para poderse convertir en un adulto estable emocionalmente</li></ul>

- **Derecho a tener una familia**

Siendo los niños personas en crecimiento, necesitan de toda la comprensión y el amor que se les pueda brindar. Esta comprensión debe partir de la familia donde el niño se desarrolle. La misma deberá ser un ambiente de cariño y afecto.

Conociendo los derechos que tenemos como niños, es importante que tengamos en cuenta que nosotros también debemos respetar los derechos de los demás, respetarnos y cuidarnos a nosotros mismos.

Para respetarnos y cuidarnos es importante tener hábitos saludables, la higiene de nuestro cuerpo y alejarnos o ser precavido con el uso de algunos elementos de la casa:

- **HÁBITOS SALUDABLES:**



- **HIGIENE DEL CUERPO:**



- **PRECAUCIÓN:**



También, es importante que tengas algunos cuidados con tu cuerpo frente a otras personas. Todos tenemos en nuestro cuerpo unas partes que son íntimas y otras que son privadas. Las partes privadas NO se deben dejar ver ni tocar por otras personas, excepto que necesite revisarte la persona de tu familia que siempre te haya cuidado (por ejemplo, tu mamá), o que sea un médico quien con permiso de tu familia deba hacer un chequeo de tus zonas íntimas.



Recuerda que otras personas pueden acariciar tu cuerpo y tu debes de identificar si esas caricias son buenas o son malas. Si las caricias son buenas porque tocan las partes públicas de tu cuerpo, puedes permitir las y acariciar también a quien te trata con respeto y cariño. Pero alguien toca tus partes íntimas, son caricias malas y debes de alejarte y contarle a la persona de tu familia que siempre te haya cuidado y protegido.

### PREGUNTAS ESENCIALES

Responde las siguientes preguntas:

1. Escriba dos de los derechos de los niños que considere muy importantes. Explique por qué
2. Analice los hábitos saludables, las actividades de higiene del cuerpo y las precauciones propuestas en la guía y escriba cuáles de ellas realiza constantemente. Si realiza algunas adicionales, menciónelas también.
3. Escribe en qué se diferencian las caricias buenas de las caricias malas
4. Escribe cómo se llaman las partes íntimas de tu cuerpo

### ACTIVIDADES

**ACT. 1** 1.1. Construya una historia donde se logre identificar la importancia de alguno de los derechos de los niños que seleccionó en el punto 1 de la sesión anterior.  
1.2. Realice un dibujo alusivo a su historia

**ACT. 2** **¿Cómo me veo yo?**  
2.1. Dibuje y colorea su propio cuerpo con todas las partes que reconoce.  
2.2. Una vez haya terminado el dibujo de su propio cuerpo, pinte con color rojo las partes íntimas.  
2.3. Escriba o resalte en el dibujo lo que más le gusta de usted mismo (de su cuerpo o su personalidad).

**ACT. 3** Colorea los dibujos y en familia analicen los siguientes casos:

**3.1.** Juanita es una niña muy inteligente, cariñosa y obediente. Un día en la escuela, Betty (una de sus compañeras) le dice que no van a jugar con ella porque no hace bien sus tareas y es muy fea. Juanita se siente muy triste en ese momento, pero luego se distrae viendo las flores y los animales que se encuentran en el jardín de la escuela. Al otro día, durante el recreo Juanita intenta otra vez acercarse a sus compañeros, pero Betty la empuja, la hace caer y le grita que ella no puede jugar porque es una perdedora y le advierte que si le pone la queja a la profesora la va a golpear y a quitarle la lonchera todos los días.



**¿Qué crees que debe hacer Juanita?:**

- a) Levantarse del piso y empujar también a Betty
- b) Contarle a la profesora sobre el comportamiento de Betty
- c) Esperar hasta llegar a casa y contarle a alguien de su familia lo que le está pasando en la escuela con Betty
- d) Quedarse sola todos los días en el recreo y no contarle a nadie lo que sucedió con Betty para que no la vuelva a lastimar ni le quite su lonchera

**3.2.** Pepe es un oso pequeño muy tímido que le encanta hablar con su abuelita, escuchar muchas historias que ella siempre tiene para contarle y también él le cuenta lo que le pasa: cuando está triste, cuando está feliz, cuando se siente cansado o aburrido por algo, pues su abuelita siempre lo aconseja con cariño.





Una mañana la mamá de Pepe le pidió el favor de que le comprara unas cosas en la tienda. En el camino el osito se encontró con un primo que era mucho más grande que él. El primo le dijo que lo acompañara a la casa de un amigo porque necesitaba recoger un balón. Pepe le explica que debe ir a la tienda y que su mamá no le dio permiso para ir a ningún otro lado. El primo grande le dice que se escape con él un momentico, que no es nada malo, que después compra lo que necesita su

mamá y vuelve a casa. El primo le asegura que nadie se dará cuenta y que será un secreto entre ellos dos.

**Si tu fueras Pepe:**

- Iría con mi primo un momentico a la casa de su amigo y volvería rápidamente a la casa para que nadie se dé cuenta
- Le diría que no puedo desobedecer, iría a la tienda, regresaría a la casa y no le diría nada a nadie
- No aceptaría la invitación de mi primo, no lo acompañaría a ninguna parte, iría solo a la tienda y al regresar a la casa le contaría a mi abuelita que mi primo me estaba invitando a algo que no estaba bien.
- Acompañaría a mi primo y al regresar a la casa le contaría a mi abuelita que estuve con él en la casa de un amigo

Después de leer los dos casos y de responder las preguntas, identifique en quién de su familia puede confiar siempre. Las siguientes características le ayudarán a encontrar a la persona en la que confiará. Es una persona que:

- |   |   |
|---|---|
| - Permanece cerca de mí                         | -Me quiere mucho y yo también la quiero |
| - Me hace sentir bien                           | -Me cuida y me protege                  |
| - Busca siempre lo mejor para mí                | - Me acompaña                           |
| - Me enseña                                     | - Dice cosas buenas sobre mi            |
| - Me corrige cuando tengo un mal comportamiento |   |

Esa persona es: \_\_\_\_\_

**OJO: siempre es importante comunicarnos con alguien que sea de nuestra confianza. No debemos ocultar nada ni tener secretos con esa persona.**

**ACT. 4** Escriba una historia corta donde explique por qué es importante diferenciar los secretos buenos de los secretos malos, y donde además exprese por qué es importante tener siempre en alguien en quién confiar.

#### CRITERIOS DE ENTREGA

- Enviar la guía resuelta al correo del docente que orienta ética y valores, a tu director de grupo y al correo de la orientadora escolar ([orientacionrt@instecnico.edu.co](mailto:orientacionrt@instecnico.edu.co)), o entrégalas en la fotocopiadora Punto Click

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Arredondo, V. (2002). Guía Básica de Prevención. Obtenido de Programa Regional de Prevención: [http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Guia\\_basica\\_prevencion1.pdf](http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Guia_basica_prevencion1.pdf)  
Fundación Dondé . (2016). *Derechos fundamentales de los niños*. Obtenido de <https://www.dondeempenos.com.mx/blog/10-derechos-fundamentales-de-los-ninos>