



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO			
ESTUDIANTE		GRUPO	2	GUÍA No	2
ÁREA	CIENCIAS NATURALES	JORNADA	Mañana		
DOCENTE		FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 3 de agosto al 11 de septiembre de 2020		DURACIÓN	39 días	

METAS DE APRENDIZAJE

- Identifico recursos naturales renovables y no renovables
- Diferencia objetos naturales de objetos artificiales
- Relaciona los diferentes climas con el tipo de cultivos y costumbres
- Identifica algunos problemas ambientales y propone estrategias de solución
- Desarrolla hábitos y valores para la preservación de nuestros recursos

EJES TEMÁTICOS

- Conozcamos nuestros recursos naturales
- Diferenciamos elementos naturales de elementos transformados por los seres humanos
- ¿Cómo es nuestro clima?
- Como debemos cuidar nuestros recursos naturales

CONCEPTOS BÁSICOS

Los encontraras a través del desarrollo de la guía, lee con atención y desarrollas las actividades en cada caso.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Qué diferencia hay entre recurso renovable y no renovable?
- ¿Cómo cuidar los recursos naturales?
- ¿Por qué son importantes los recursos naturales?
- ¿Cómo se diferencia un elemento natural de un elemento artificial?
- ¿Cómo influye el clima en los cultivos y las costumbres?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Identifico, valoro y reconozco los recursos naturales
- Identifico la diferencia entre recursos renovables y no renovables
- Diferencio los objetos naturales de los objetos artificiales
- Relaciono los diferentes climas con el tipo de cultivos y costumbres

ACTIVIDADES

Actividad 1	Los recursos naturales
Actividad 2	Elementos naturales y elementos artificiales
Actividad 3	El clima en los recursos naturales y costumbres
Actividad 4	Cuidado de los recursos naturales

RECURSOS

- Guía de aprendizaje
- Videos
- Carteleras

CRITERIOS DE ENTREGA

- La solución de la guía de trabajo puede ser de manera virtual, elaborando una portada en donde se especifique el área, grupo, numero de guía, eje temático, nombre completo del estudiante y fecha de entrega o envío, también se pueden entregar las guías en físico en la papelería punto click.



- Elaborar el taller con la asesoría de padres familiares y enviar según criterios acordados con cada docente

EVALUACIÓN

La guía y en la medida de las posibilidades evaluación oral y/o escrita

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

- Video: <https://youtu.be/SNSMUM1qBdk>
- Video: <https://youtu.be/2qyM9iKllfE>
- Video: <https://youtu.be/cvakvfXj0KE>
- Video: https://youtu.be/vAGwSftL_ak

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

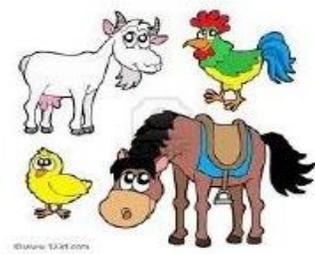
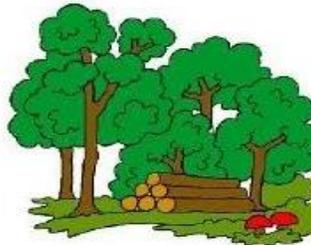
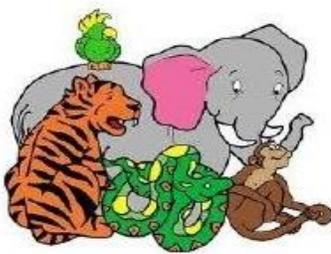
- <https://sites.google.com/site/goographics/home/recursos-naturales-para-la-vida>
- <https://es.slideshare.net/Ledypatricia/anexos-gua-7-recursos-naturales-tercero-unidad-2gua-7>
- https://www.profesorenlinea.cl/Paisesmundo/Colombia/Colombia_Clima.html
- https://www.ecured.cu/Recursos_renovables_y_no_renovables#/media/File:Recursos_Ren_y_no_Ren.jpg

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

TEMA 1

RECURSOS NATURALES:

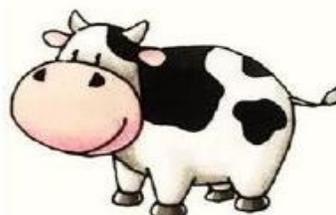
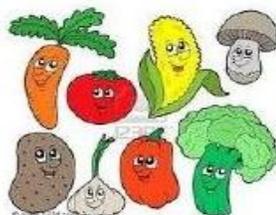
Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades. Las personas usamos y transformamos estos recursos para nuestro beneficio. Pueden ser ejemplos de recursos naturales: el agua, el suelo, plantas, animales.



Recursos naturales



Tía Lilian





EXISTEN DOS TIPOS DE RECURSOS NATURALES:

1. **Recursos renovables:** Los recursos del medio que las personas utilizan que se pueden volver a producir en un tiempo corto se llaman renovables. Son ejemplos de recursos renovables: los animales, las plantas, el suelo de los cultivos, el agua, el viento, la energía solar, entre otros

RECURSOS NATURALES

RENOVABLES



2. **Recursos no renovables:**

Los recursos no renovables son aquellos que, después de ser extraídos y utilizados no se renuevan o se demoran muchísimos años en hacerlo, o volver a aparecer en la naturaleza. Son ejemplos de recursos no renovables: el oro, la sal, el carbón mineral, el petróleo (el cual se utiliza para elaborar combustible como la gasolina para los autos), entre otros ejemplos.

NO RENOVABLES



ACTIVIDAD 1:

Selecciona la respuesta correcta según el tema anterior



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Principal Fuente de energía natural de los seres vivos:
 - a. Energía Eléctrica
 - b. El Sol
 - c. El Agua
2. Elemento primordial para la formación y conservación de los seres vivos, que está presente en los ríos, mares, etc.:
 - a. El agua
 - b. El Sol
 - c. El Aire
3. Conjunto de especies vegetales:
 - a. Fauna
 - b. árbol
 - c. Flora
4. Representación de una especie vegetal:
 - a. Cebra
 - b. Lirio
 - c. Níquel
5. Conjunto de especies animales:
 - a. Fauna
 - b. Flora
 - c. Tigre
6. Representación de una especie animal:
 - a. Cebra
 - b. Lirio
 - c. Níquel
7. Capa de aire que rodea el planeta tierra:
 - a. Atmósfera
 - b. Aire
 - c. Viento
8. Capa que cubre la superficie de la tierra:
 - a. Atmósfera
 - b. Aire
 - c. Suelo
9. Recursos naturales que se extraen de las rocas de la tierra:
 - a. Papa
 - b. Minerales
 - c. Tierra
10. Elemento mineral:
 - a. Cebolla
 - b. Caballo
 - c. Sal

ACTIVIDAD 2: relacione cada recurso natural con la respectiva característica

Recursos Naturales
El Sol
El Agua
La Flora
La Fauna
La atmósfera
El Suelo
Los Minerales

Características Recursos Naturales
Está representada en Cedros, Guayabos, Rosas, Frutas, Vegetales.
Fuente de oxígeno para los seres vivos, protege de los rayos ultravioleta (UV).
En este recurso natural se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería.
Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra.
Proporciona energía, es indispensable para los seres vivos sobre todo para las plantas en el proceso de Fotosíntesis.
Animales como la paloma, la vaca, el caballo, el gusano, el pez representan este recurso natural.
Fuente primordial para la supervivencia de los seres vivos.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3: en la siguiente sopa de letras busque los conceptos relacionados con los recursos naturales

Q Z P A S S U E L O G O I B J T X G	Recursos artificiales
E R X R O Z S U K A U G A Z Z G E F	Agua
X U Q T L T Q F J P U K W J S Y T A	Fauna
S M N V S O J O E T N A E D O S O U	Suelo
H E Z A Q M W H L P C V N O B C S N	Frailejón
I Y L X T I S Q Z X A P O S S K L A	Hierro
E C D A K U F L O R A V J A O P F V	Aire
R F S S I N R E H P E Z E T S W Q M	Naturales
R C O P Z C X A H Q R W L M R F A Q	Sol
O M Y A Y A I D L I I W I O U R T O	Flora
R S O T U R F F Y E A G A S C K M K	Atmosfera
R B K N S M C I I L S Z R F E P C W	Minerales
V S J T S H U W P T R P F E R D J O	Mar
M I N E R A L E S K R T A R U K C F	Frutos
Y U R A D D A S F X O A X A G I Q O	Oso de anteojos

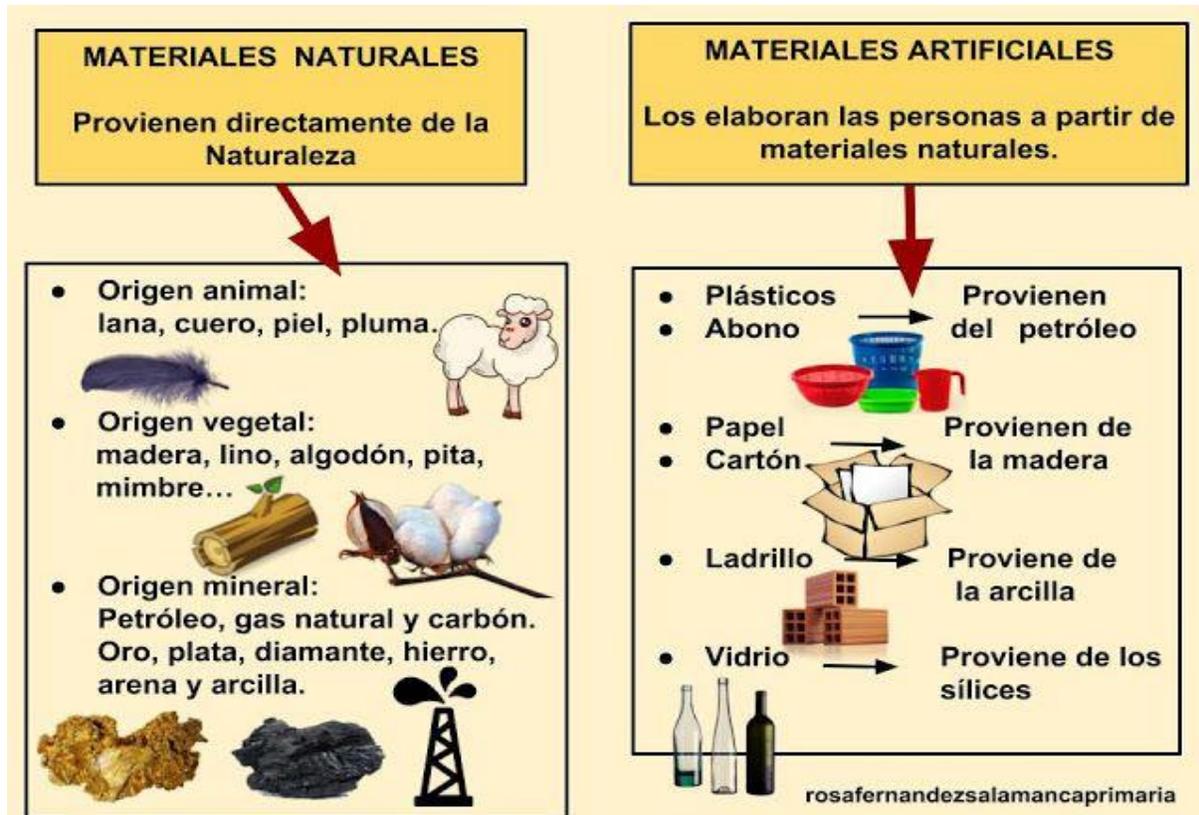
TEMA 2

ELEMENTOS NAURALES Y ELEMENTOS ARTIFICIALES:

Elementos naturales: son aquellos que están presentes en la naturaleza, que los seres humanos no han modificado y las personas podemos utilizar para satisfacer nuestras necesidades. Entre los elementos naturales podemos distinguir:

- Los de origen animal: que son los que provienen de un animal por ejemplo la seda, fabricada por el gusano de seda o la lana de las ovejas
- De origen vegetal: son los que crecen directamente de la tierra por ejemplo la planta de algodón o la madera que sale de los arboles
- De origen mineral: estos se obtienen de minerales y rocas como por ejemplo el oro, el mármol, petróleo, sal, entre otros.

Elementos artificiales: estos son fabricados por los seres humanos modificando los materiales naturales, por ejemplo el plástico que sale del petróleo, el cartón que viene de los árboles, el vidrio de la arena, entre otros ejemplos.



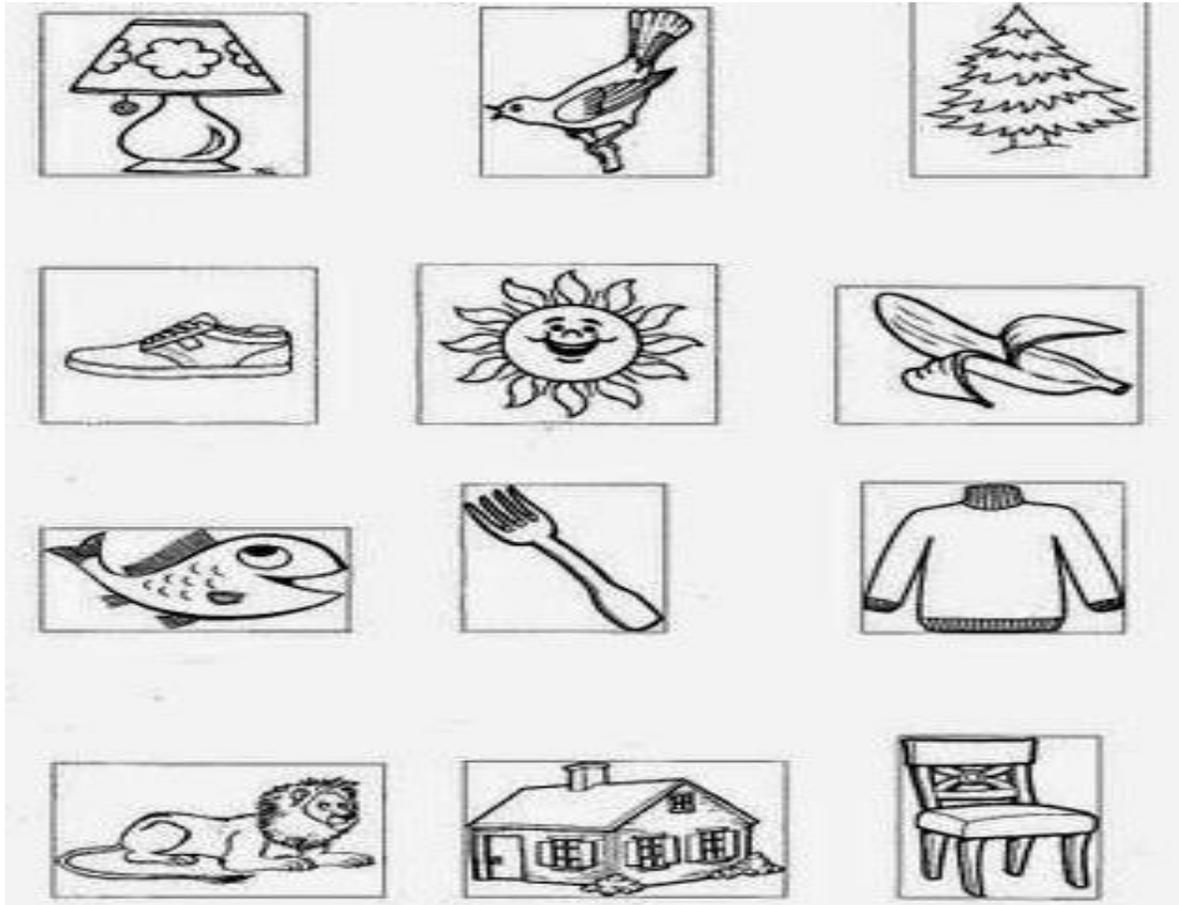
Actividad 1: completa el cuadro teniendo en cuenta el ejemplo y el material de que están hechos los objetos

Objeto	Madera	Vidrio	Metal	Cuero	Plástico
	X				
					
					
					
					



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad 2: nombra, colorea y clasifica los dibujos como "naturales" o "artificiales"

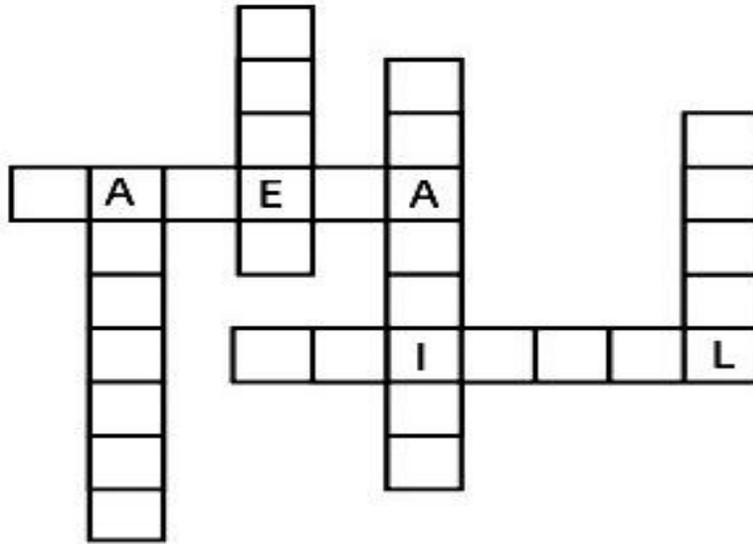


Actividad 3: relaciona cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo



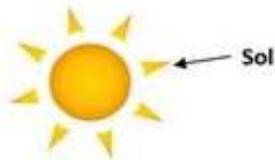


Completa con los nombres de los materiales que aparecen arriba.

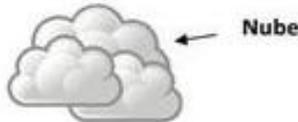


TEMA 3

EL CLIMA: es el conjunto de condiciones meteorológicas que predominan en una región. Uno de los elementos que conforman el clima es la temperatura (calor o frío). Existen unos factores climáticos que afectan los elementos del clima como la altitud (altura sobre el nivel del mar), el relieve (si hay montañas o no), los vientos, entre otros.



Soleado



Nublado



Lluvioso



Tormenta



Nevada



Ventoso



Templado

Caliente

Frío



Huracán



Tornado



El clima y los recursos naturales:

el clima puede cambiar según factores como por ejemplo la temperatura. En nuestro país existen climas cálidos, templados, fríos, tropicales, paramos y glaciares, en donde se dan recursos naturales y en cada uno de estos puede haber diferentes clases de fauna y flora según el clima.

El clima también incide en las costumbres de cada región, en la forma de vestir, lo cultural, el estilo de vida, las actividades que realizamos, entre otros.

Actividad 1:

Observa las imágenes y lee la información.

En los nevados se puede hacer turismo y caminatas.

Las personas suelen usar ropa muy abrigada y comer cosas que sirvan como reserva alimenticia. Figura 1.

En tierra cálida la gente suele usar ropa ligera, visitar las playas y realizar diferentes actividades turísticas.

Las personas suelen consumir muchas bebidas ya que el calor hace que el líquido del cuerpo se pierda fácilmente. Figura 2.



Figura 1: Montañas nevadas.

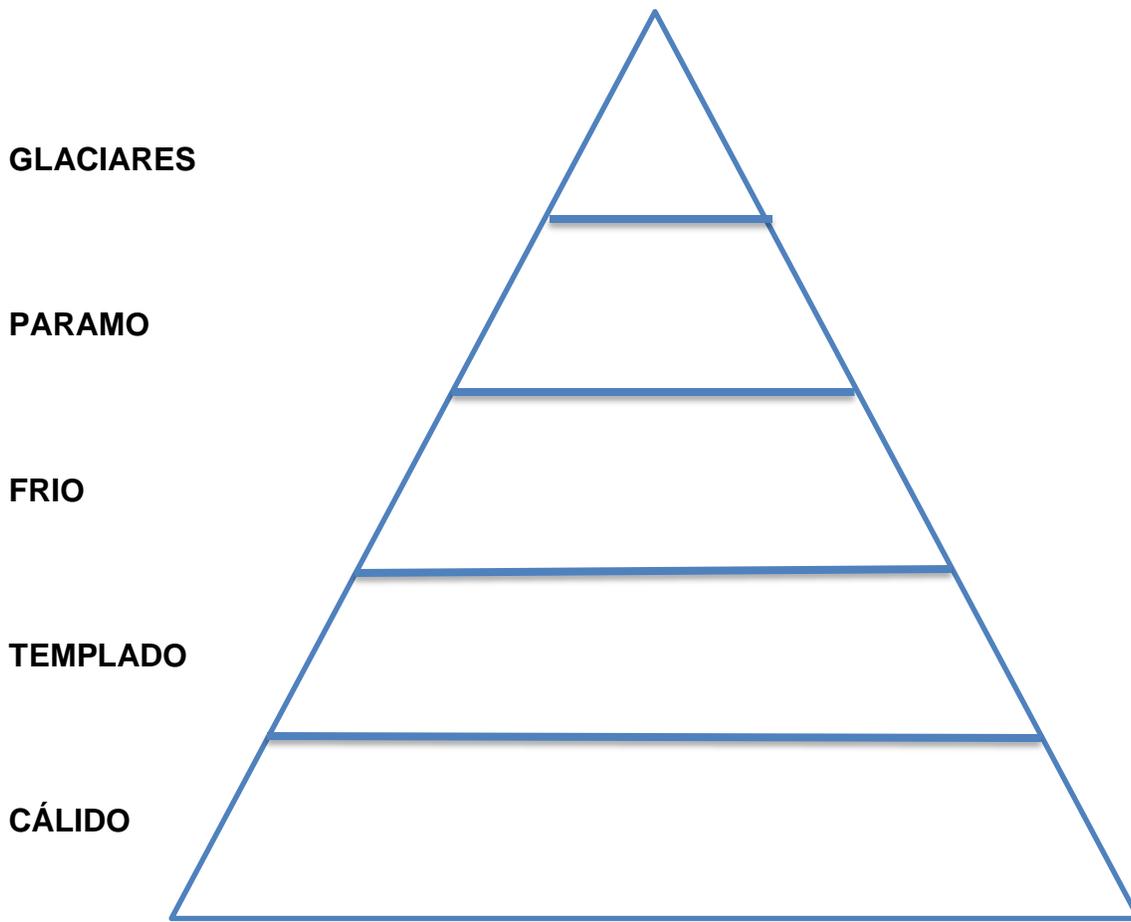


Figura 2: Playas en climas cálidos.

¿Cómo afecta el clima las costumbres de las personas?



Actividad 2: Llena la pirámide con los alimentos que se dan en cada región según el clima



Actividad 3: investiga y haz un listado de los alimentos que se cultivan en tu región y escribe en cual clima de la pirámide anterior se encuentra ubicado.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

En que clima se encuentra:



Actividad 4: busca las siguientes palabras:

NIEVE

SOLEADO

VIENTO

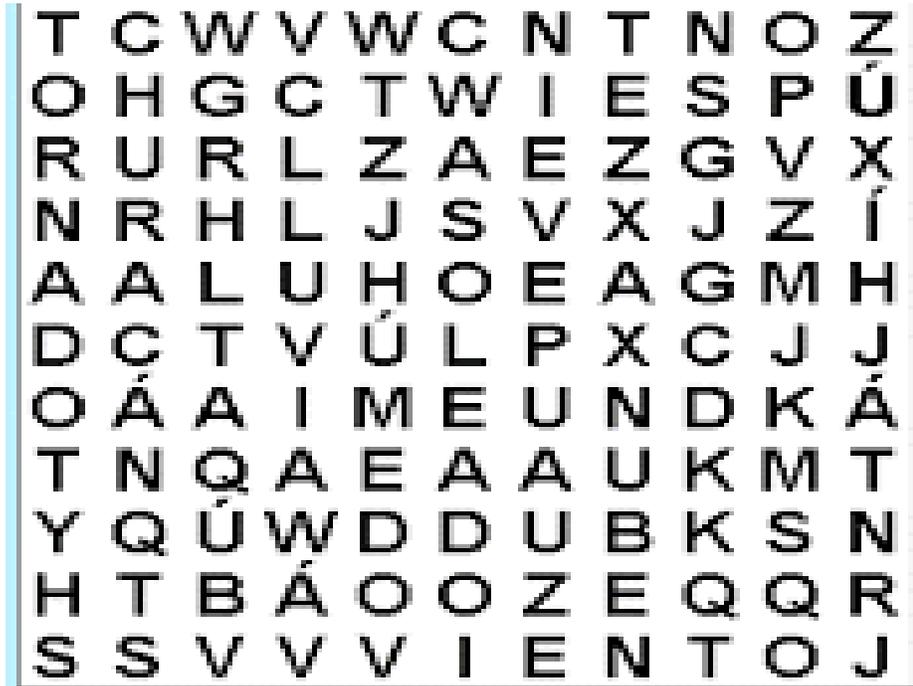
HÚMEDO

NUBE

TORNADO

HURACÁN

LLUVIA

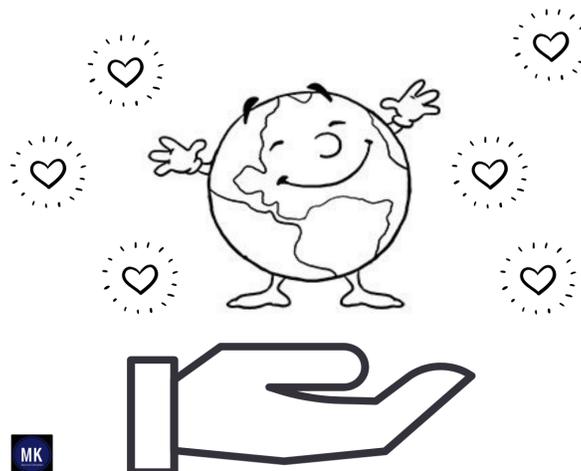


TEMA 4

CUIDADO DE LOS RECURSOS NATURALES: Estos recursos son los que nos da la naturaleza y muchos son necesario para vivir como por ejemplo el agua, por eso son muy importantes y se deben cuidar para que en un futuro no se acaben.

Podemos aportar al cuidado de los recursos naturales cuidando el medio ambiente, no desperdiciando agua, ahorrando energía, reciclando y/o reutilizando lo que más podamos, separando la basura y hay muchas formas más de cuidar nuestros recursos para en un futuro poder seguir disfrutando de ellos.

Cuido Mi Planeta





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad 1: marca con un ✓ en las acciones que debes hacer para conservar los recursos



Actividad 2: Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo cuidas el agua en tu hogar?

2. ¿Para qué ahorras energía en tu casa?

3. ¿Cómo afectas la naturaleza cuando arrancas hojas de tu cuaderno?



Actividad 3: busca las siguientes palabras

- Agua
- Reciclar
- Animales
- Reducir
- Ecología
- Reutilizar
- Energía
- Ríos
- Océanos
- Tierra
- Planeta
- Plantas

B	P	L	A	N	T	A	S	R	S	U	T
Z	T	I	E	R	R	A	F	E	O	N	N
O	M	U	O	Z	F	V	A	U	C	F	R
A	N	I	M	A	L	E	S	T	E	R	R
T	E	E	C	O	L	O	G	I	A	B	E
X	P	N	E	R	B	Q	G	L	N	Z	D
T	L	A	E	O	I	T	A	I	O	D	U
G	A	G	R	R	L	O	X	Z	S	U	C
J	N	U	V	O	G	L	S	A	E	G	I
K	E	A	C	R	I	I	R	R	M	I	R
M	T	E	X	M	Q	E	A	L	Y	O	B
N	A	F	R	E	C	I	C	L	A	R	L

