



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	3A -B - C	GUÍA No	1
ÁREA	LENGUA CASTELLANA- ARTÍSTICA-ETICA	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE	MARIELA BOLAÑOS, LUZDARY PINZON PILAR CHAVES	FECHA	Septiembre.		
TIEMPO DE DESARROLLO	DE	Del 12 de septiembre al 16 de octubre de 2020	DURACIÓN	35 días	

METAS DE APRENDIZAJE

- Realizar actividades que propicien a que los estudiantes comprendan lo que leen implementando como estrategias diferentes lecturas.
- Fomentar el desarrollo de las competencias comunicativas mediante el mejoramiento de los niveles de lectura a través de diferentes clases de textos.
- Identificar el acento en las palabras,
- Clasificar las palabras según el acento.
- Caracterizar algunos medios de comunicación como el periódico, la radio, el teléfono entre otros.
- Reutilizar el papel periódico realizando actividades artísticas
- Fomentara el valor de la generosidad en la familia y en su entorno.

EJES TEMÁTICOS

- Palabras según el acento
- Silaba tónica.
- Separa las palabras en sílabas y marca la tilde.
- Análisis y escritura de una noticia.
- Identificación de los medios de comunicación
- Reutilización del papel periódico.

CONCEPTOS BÁSICOS

EL ACENTO

El acento es la mayor intensidad con que se pronuncia una de las sílabas de la palabra.



La ubicación de la sílaba acentuada otorga a la palabra cambios importantes en su significación. Por ejemplo:

hábito

hab**it**o

habit**ó**

célebre

cele**br**e

cele**bré**

último

ult**im**o

ult**imó**

Sin duda, en estos ejemplos no solo reconocemos las clases de palabras por el acento (esdrújulas, llanas, agudas), sino también el gran valor expresivo del acento español. De ahí la importancia para su adecuado uso en los planos oral y escrito.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Estos son los 3 tipos de acentos:

Acento Diacrítico: Utilizado para distinguir las palabras y darles diferentes significados a la sílaba tónica (que es donde se pronuncia el **acento** de la palabra).

Acento Ortográfico: Es el más común y hace referencia al signo (´) que se le conoce como tilde.

Acento Prosódico: Todas las **palabras** llevan **acento**, pero no todas llevan tilde.

Según la ubicación del acento, las palabras se clasifican en:

- **Agudas:** Llevan el acento en la última sílaba.
- **Graves o llanas:** Llevan el acento en la penúltima sílaba.
- **Esdrújulas:** Llevan el acento en la antepenúltima sílaba.
- **Sobresdrújulas:** Llevan el acento antes de la antepenúltima sílaba.

La noticia: es un relato de un acontecimiento de actualidad, que despierta el interés del público. Ciertamente, el periodista tiene la responsabilidad de relatar con la mayor objetividad y veracidad posible cómo se ha producido ese acontecimiento.

Partes de la noticia:

El título: Se trata de resumir la información en un número limitado de palabras. ...

Lead o entradilla: Es el primer párrafo de la noticia, en el cual se deben concentrar los datos más relevantes del hecho y/o acontecimiento. ...

El cuerpo: Se desarrolla a profundidad lo descrito en el lead

El periódico es un medio de comunicación masivo y escrito que permite una comunicación de noticias que, generalmente, llegan a primera hora de la mañana. A esta edición de noticias se le conoce como "primera edición" o edición matutina. Si el periódico lo determina puede realizar una edición vespertina (por la tarde)

Clasificación por su contenido editorial:

- DIARIOS DE INFORMACIÓN GENERAL. Contiene noticias de información en general independientemente del tema.
- DIARIOS ESPECIALIZADOS. Son periódicos que se dedican a informar sobre un área temática concreta y específica (diarios científicos, deportivos, de sucesos)



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

PREGUNTAS ESENCIALES			
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el acento y cuáles son las clases de acento? ¿clases de palabras según el acento? • ¿qué es la noticia y cuáles son las partes de una noticia? • ¿qué es el periódico y cuáles son características de un periódico? • ¿Cuál es la utilidad de algunos medios de comunicación? • Que es el valor de la generosidad 			
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)			
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que es el acento e identifica las clases de acento. • Clasifica las palabras según el acento • Aprende a escribir una noticia .Reconoce que es un periódico y su finalidad • Está en capacidad de escribir una noticia. .Identifica algunos medios de comunicación • Reconoce el valor de la generosidad. 			
ACTIVIDADES			
Actividad 1	Comprensión lectora		
Actividad 2	Escritura creativa		
Actividad 3	Desarrolla la motricidad fina		
RECURSOS			
Humano, lápiz, libros, colores e internet			
CRITERIOS DE ENTREGA			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una portada con área, grupo, número de guía, eje temático, apellido y nombre del estudiante, fecha de entrega; toma foto o escanea, la portada y taller, compártelo al correo institucional de cada maestro o entrega la guía en físico en la papelería Punto Click. <p>Se recomienda acompañamiento familiar, enviar hasta el día 16-10-20</p>			
EVALUACIÓN			
Para la evaluación de la actividad se tendrá en cuenta el desarrollo de las actividades de la guía.			
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)			
https://recursoseducativostic.iimdofree.com/a%C3%B1o-2018/grado-tercero-primer-periodo/lengua-castellana/ http://mcmv501gpc.obolog.es/adjetivos-clase-1693119 https://webdeldocente.com/comunicacion-quinto-grado/el-acento/ https://www.google.com/search?q=manualidades+con+periodico+para+ni%C3%B1os https://www.pinterest.es/pin/427349452112902088/ https://co.pinterest.com/pin/237987161545615177/			
ACTIVIDAD 1			
* Observa el siguiente cuadro y luego, responde:			
etiqueta	cámara	relojito	personal
cartel	problema	campeón	futbolista
entrenador	revista	portavoz	directora
práctica	carácter	pastel	bolsillo
* ¿Cómo se llama la sílaba que tiene la mayor fuerza de voz?		_____	



CLASES DE PALABRAS POR EL ACENTO

Las palabras, por la ubicación del acento ortográfico y prosódico, se clasifican en:
agudas, graves y esdrújulas.



1. ¡Veamos el siguiente cuadro!

Llevan el acento en la antepenúltima sílaba.	Llevan el acento en la penúltima sílaba.	Llevan el acento en la última sílaba.
	PA	PEL
AL	FÉ	REZ
PÁ	NI	CO

2. Encierra en un círculo la sílaba tónica e indica si la palabra es **aguda**, **grave** o **esdrújula**.

- ca **re** ra _____ grave _____
- hotel _____
- ángel _____
- carátula _____
- pasajero _____
- cólera _____
- película _____
- agrícola _____
- corazón _____
- espíritu _____
- mercado _____
- justicia _____
- regla _____
- maletín _____



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

3. Observa cada dibujo y escribe su nombre en el cuadro, clasificándolos según su acento: palabra aguda, grave o esdrújula.



AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- En tu cuaderno, clasifica las palabras en Agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.

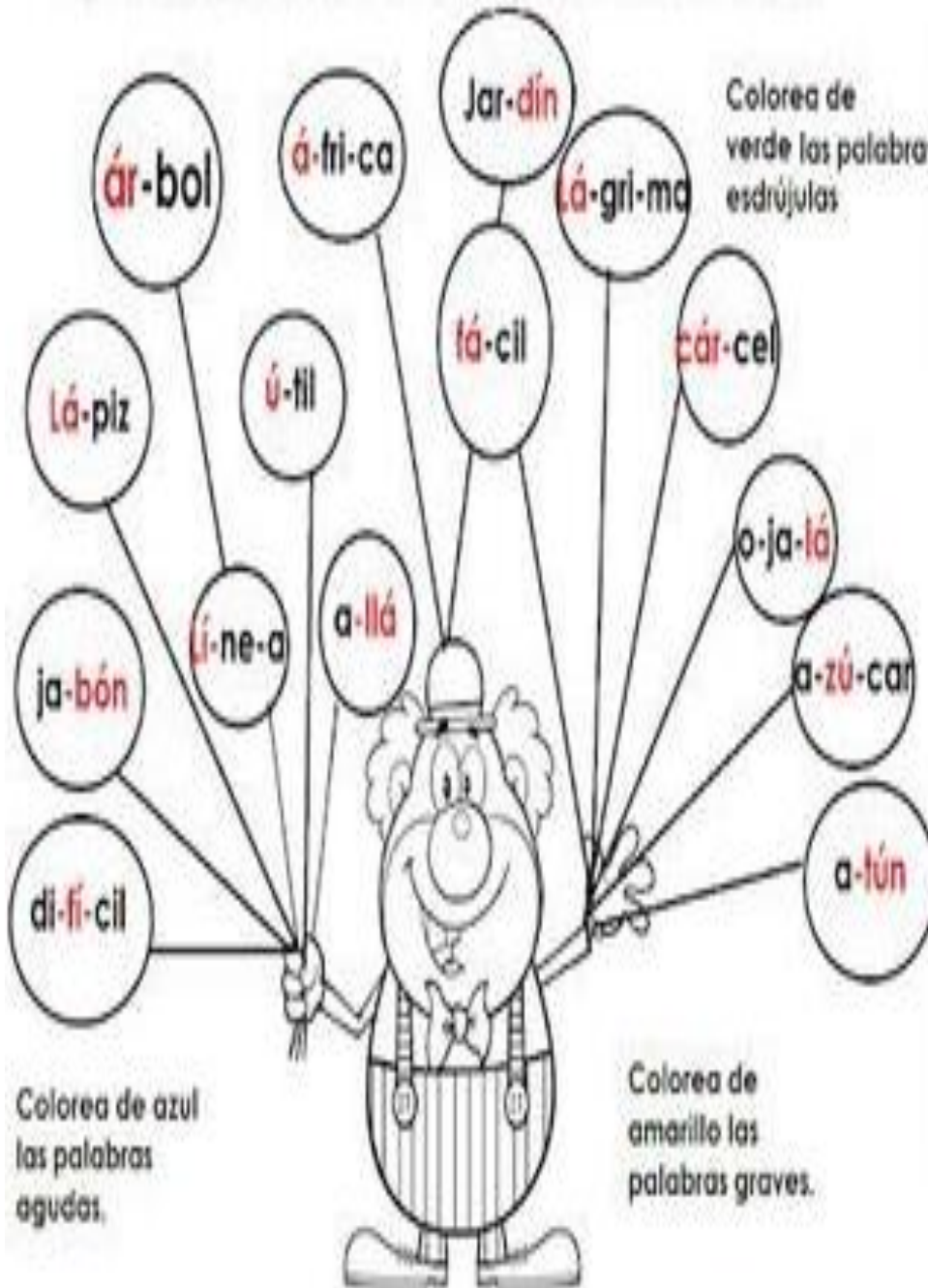


Agudas	Graves	Esdrújulas	Sobresdrújulas

4. Ahora, escribe palabras que tengan el acento antes de la antepenúltima sílaba.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Ayuda al payaso a separar los globos por colores según el acento.



Agudas

Graves

Esdrújulas



La tilde en palabras esdrújulas



Recuerda:
Las palabras esdrújulas
siempre llevan tilde.

1. Separa cada palabra en sílabas, pinta la sílaba tónica y observa si es antepenúltima.

	Antes de la antepenúltima	Antepenúltima	Penúltima	Última
mágico	<input type="text"/>	má	gi	co
árboles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
lámparas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
párrafo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
difícil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
estómago	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
teléfono	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
melocotón	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
espárrago	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
semáforo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Coloca la tilde a las siguientes palabras esdrújulas.

America

higado

exito

triangulo

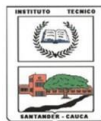
circulo

examenes

quimica

¡Hazlo en tu cuaderno!

- Escribir cinco palabras de cada clase, separar en sílabas e identificar la mayor fuerza de voz.



LA NOTICIA

¿Qué es una noticia?

La noticia es un relato sobre un tema de actualidad y de interés público, en el que se busca proporcionar la máxima información en el menor tiempo o espacio posible.

La intención de las noticia es informar de forma objetiva, sin transmitir la opinión del periodista que la ha redactado.

Pasos para elaborar una noticia

- 1 Infórmate bien sobre lo sucedido y, si puede ser, pregunta a personas que hayan presenciado el suceso o estén involucradas en la noticia.
- 2 Escribe un titular que recoja en una sola línea el tema de la noticia y que, además, sea atractivo.
- 3 Redacta una entradilla en la que resumas la principal información, de modo que el lector pueda saber qué ha ocurrido sin necesidad de leer toda la noticia. Esta entradilla debería responder a las preguntas:
 - ¿quién? ¿qué? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿cómo?
- 4 Organiza todos los detalles que vayas a explicar en el cuerpo de la noticia de modo que empieces narrando lo más importante y acabes dando los detalles de menos importancia.
- 5 Repasa la ortografía y asegúrate que se entienden cada uno de los párrafos.

- LA NOTICIA
- Una noticia es un texto informativo en el que se explica un suceso reciente y responde a las preguntas:
- 1.-¿Qué ha ocurrido?
- 2.-¿A quién le ha pasado?
- 3.-¿Cuándo y dónde ha tenido lugar?
- 4.-¿Cómo o por qué ha sucedido?



EL GLOBO DE CÁDIZ

Martes 15 de noviembre

Una foca en la playa

Gonzalo Ortega, un niño de diez años que vive en Conil de la Frontera (Cádiz), se encontró una foca bebé en la playa del Chorrillo el pasado sábado.

Mientras las autoridades locales deciden lo que hay que hacer con este mamífero marino, Gonzalo acude diariamente a la playa a dar de comer a la foca, a la que ha bautizado con el nombre de *Rita*.

El muchacho permanece inmóvil mientras la dócil foca come el pescado fresco que este le lleva.

Este hecho insólito ha creado gran expectación entre los vecinos de Conil de la Frontera, que van todos los días a la playa para presenciar el encuentro emocionado entre Gonzalo y *Rita*.



1. Contesta.

- ¿Qué ha ocurrido?

- ¿A quién le ha ocurrido?

- ¿Cuándo ha ocurrido?

- ¿Dónde ha ocurrido?

- ¿Qué periódico ha publicado la noticia?

- ¿Cómo se llama la foca?



Una noticia importante

I. Lee atentamente el siguiente texto:

Santiago
Lunes 21 de abril de 2008

Arribó a Chile el segundo grupo de refugiados palestinos

Esta mañana llegó al país el segundo grupo de refugiados palestinos, proveniente de la frontera sirio iraní. Ellos serán ubicados con sus otros compatriotas en la ciudad de San Felipe, Quinta Región.

Un grupo de 25 personas, 17 adultos y 8 niños, concluyeron el trámite de inmigración y se disponen a emprender el viaje hacia la ciudad que los acogerá. Los refugiados llegaron acompañados del Alto Comisionado de Naciones Unidas para refugiados Palestinos, Fabio Varoli, quien dijo que estas personas se encuentran cansadas, pero con bastante ánimo de insertarse en el país.

Ellos, al igual que los 38 palestinos que llegaron a Chile unos días antes, el 6 de abril, participarán en un programa de inserción,

que consta de clases de español y estudios dentro del plan educacional chileno para menores de edad. Además, se les otorgarán 500 dólares por familia durante dos años, con el fin de que puedan estar más cómodos al iniciar su inserción en el país. En total, son 117 los palestinos que llegarán a Chile en el marco de este programa y el tercer grupo lo hará a fines de mes, informó Radio Bio Bio.

El Mercurio online

Responde en las líneas:

1. ¿Cuál es el titular? _____
2. ¿Qué se dice en la bajada de la noticia? _____

3. ¿Con qué palabra comienza el cuerpo de la noticia y con cuál termina?
Comienza con _____ y termina con _____
4. ¿Qué te parece la ayuda que entrega nuestro país a los refugiados palestinos? ¿Por qué?

5. Si te fijas, verás que hay varias palabras en negrita, ¿a quiénes se refieren todas ellas?

6. ¿Cómo se llaman aquellas palabras que reemplazan a los nombres? _____
7. ¿Cuál es la fecha en que ocurrió esta noticia? _____



ESCRIBIMOS UNA NOTICIA...

Para escribir una noticia debes tener en cuenta las siguientes condiciones:

1. La noticia debe ser un hecho actual.
2. La noticia debe ser un hecho curioso y que llame la atención del lector.
3. La noticia debe ser un hecho que interese al lector del periódico.

Una noticia debe contestar además a las siguientes preguntas:

¿qué ocurrió?
¿quiénes participaron?
¿dónde ocurrió?
¿cuándo ocurrió?
¿cómo ocurrió?
¿por qué ocurrió?



Piensa en dos hechos que hayan ocurrido recientemente en tu escuela y que puedan dar lugar a una noticia curiosa e interesante. Después analiza cada hecho contestando a estas preguntas:

¿Qué ocurrió?
¿Cuándo ocurrió?

¿Quiénes participaron?
¿Cómo ocurrió?

¿Dónde ocurrió?
¿Por qué ocurrió?

Ahora imagínate que eres reportero/a e informa a tus compañeros de los hechos ocurridos.



Para finalizar, realiza un análisis de las noticias que elígete y explica que tan positivo o negativo es lo que sucedió para tu comunidad escolar. Como puedes aportar para mejorar y hacer de tu escuela, la Sede Rafael Tello, el mejor lugar.

Recuerda que el cambio inicia en cada uno de nosotros y en el ejemplo que le brindamos a los demás...

El periódico.



Una breve explicación:

Un periódico, es una publicación que generalmente sale todos los días, y que informa sobre hechos actuales. En el periódico se incluyen noticias relacionadas con tu ciudad y país.



El tema para investigar:

Seleccionaremos un periódico, y observaremos las diferentes secciones que lo forman. Los niños tendrán que indicar qué sección del diario les gusta más. Elegirán una noticia y la comentaremos todos juntos.

Características de la noticia

La noticia es el relato objetivo de un suceso cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente. Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas:





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

LAS SECCIONES DEL PERIÓDICO (L. Español pág. 115-116)

I.- Escribe el nombre de 6 periódicos de circulación nacional y/o estatal

2.- Escribe el nombre de las secciones del periódico que representan las siguientes imágenes:
ESPECTÁCULOS, DEPORTES, POLÍTICA, FINANZAS, SEGURIDAD, SOCIALES



--	--	--



--	--	--

3.- ¿Cuál sección de las anteriores crees que sea más interesante para ti? _____

4.- ¿Por qué? _____

5.- ¿Qué significa que una noticia se encuentre en primera plana y a ocho columnas?

6.- Además de noticias ¿qué otras cosas podemos encontrar en un periódico?



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Título de la noticia

¿De qué se trata la noticia?

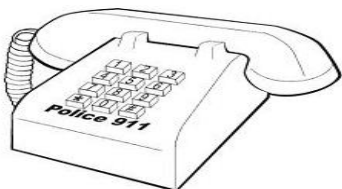
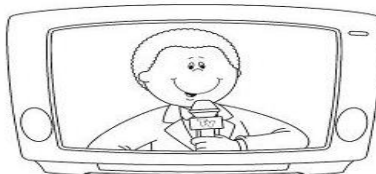
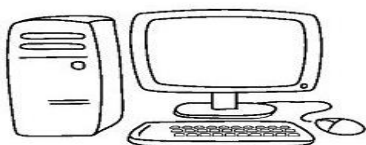
¿Dónde sucedió?

¿Cómo sucedió?

Yo opino al respecto que...

- **ELIGE UNA NOTICIA DEL PERIODICO Y CON BASE EN ELLA EN TU CUADERNO, COMPLETA EL DIAGRAMA.**

- **Nombre y coloree según corresponda cada uno de los MEDIOS DE COMUNICACIÓN.**



TELEFONO- CELULAR-

 CARTA-

TELEVISIÓN - COMPUTADOR-

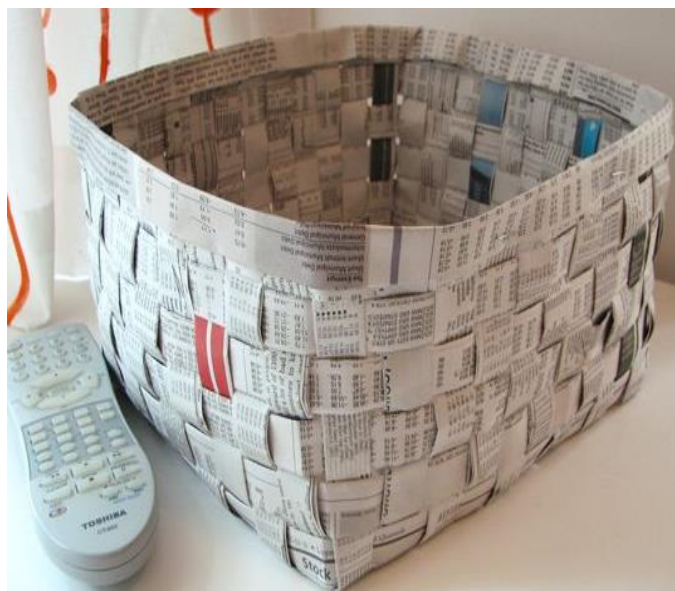
 PERIODICO-

 RADIO.



- Colorea y explica como aplicas el valor de la generosidad en esta época de pandemia en la que estamos viviendo ... ¿Has sido generoso con alguien?... ¿Han sido generosos contigo?

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



Utiliza tu ingenio y creatividad para realizar una manualidad en la que puedas reutilizar el papel periódico...

Felicitaciones... Lo has logrado.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO			
ESTUDIANTE		GRUPO	Tercero	GUÍA No	5
ÁREA	Inglés	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Juan Pablo Lara Cuetia Estudiante del Programa de Licenciatura Lenguas Modernas Ingles - Francés Facultad de Ciencias Humanas y Sociales - Universidad del Cauca				
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 12 de septiembre al 16 de octubre.		DURACIÓN	35 días	
METAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">• Presentarme en inglés.• Contar pequeñas cifras en inglés.• Identificar los miembros de mi familia.					
EJES TEMÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Introduce yourself / Presentante tú mismo.• Numbers 1 to 100 / Números del 1 al 100• My family / Mi familia					
CONCEPTOS BÁSICOS					
Vocabulary - Vocabulario: Personal Presentation: My name is....., I live in, I am student, I am years old, I study in					
Numbers: twenty (20), twenty one (21), thirty (30), thirty five (35), forty (40), forty seven (47), fifty (50), fifty three (53), sixty (60), sixty (60), sixty eight (68), seventy (70), seventy four (74), eighty (80), eighty two (82), ninety (90), ninety nine (99) and one hundred (100).					
Family: mother, father, sister, uncle, aunt, brother, grandparents.					
PREGUNTAS ESENCIALES					
What number is this? / ¿Qué numero es este? What is your name? / ¿Cuál es tu nombre? Can you talk about your family? / ¿Puedes hablar de tu familia?					
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)					
<ul style="list-style-type: none">• Hago mi presentación personal en inglés.• Cuento los números del 1 al 100 en inglés.• Identifico a los miembros de mi familia.					
ACTIVIDADES					
Actividad 1	Introduce yourself / Preséntate tu mismo				
Actividad 2	Numbers 1 to 100/ Números del 1 al 100				
Actividad 3	Members Family / Miembros de la familia				
RECURSOS					
<ul style="list-style-type: none">• English Spanish Dictionary (Diccionario de Inglés- Español)• Worksheet (Hoja de actividades-Guía)• English Notebook (Cuaderno de Inglés) Others / Otros.					
CRITERIOS DE ENTREGA					
Una vez desarrolladas las actividades, deben ser enviadas Desde su correo institucional al correo del docente director de grupo o en físico a la papelería Punto Cick.					
<ul style="list-style-type: none">• Deben tener GRADO, NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE.					



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la guía se tendrá en cuenta los siguientes parámetros:

- Desarrollo completo de las actividades de la guía.
- El esfuerzo.
- Aprendizaje Autónomo.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Ingresar a los siguientes enlaces donde encontrarás más actividades que te ayudarán a afianzar cada uno de los temas:

Numbers:

- [https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Numbers/NUMBERS_\(1_TO_100\)_id1390eh](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/NUMBERS_(1_TO_100)_id1390eh)
- <https://www.youtube.com/watch?v=VH81nqDi4TQ>
- <https://www.english-hilfen.de/en/exercises/various/numbers10-100.htm>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/numbers>

Introduce yourself:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Jvb18EozKOY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mHuoOXiHvM4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QQavoMYmMVE>

My family:

- <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JnuPPhmKre8>

Apps para practicar inglés en el tiempo libre:

- https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bc.big&hl=es_CO (escucha)
- https://play.google.com/store/apps/details?id=net.wordbit.enes&hl=es_CO (vocabulario)
- https://play.google.com/store/apps/details?id=com.topapplelearnenglish.englishsonglyrics&hl=es_CO (para practicar pronunciación por medio de canciones).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

- Bustacara, M. (2018). *Oigo, veo, leo y aprendo inglés 3*. Bogotá, Colombia: ESCAR S.A.S
- Bustacara, M. (2018). *Oigo, veo, leo y aprendo inglés 4*. Bogotá, Colombia: ESCAR S.A.S
- Bustacara, M. (2018). *Oigo, veo, leo y aprendo inglés 5*. Bogotá, Colombia: ESCAR S.A.S
- MEN, (2016). *Mallas de Aprendizaje de Inglés*. Bogotá, Colombia
<http://www.colombiaprende.edu.co/colombiabilingue>
- <http://aprenderinglesweb.com/los-numeros-en-ingles/>

Recuperado de :

- <https://es.slideshare.net/ElizabethCuevasSolano/los-saludos-y-presentacin-personal-en-ingles>
- <https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com/2013/02/06/saludos-y-despedidas-en-ingles-con-explicacion-pronunciacion-y-ejercicios-de-listening/>

Review / Repaso

1	2	3	4	5
one	two	three	four	five
6	7	8	9	10
six	seven	eight	nine	ten
11	12	13	14	15
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
16	17	18	19	20
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty

Numbers.

Recordemos los números del 1 al 20

Ahora aprendamos los números del 20 al 100 y para esta parte, es muy importante que recuerdes los números del 1 al 9:

20 = Twenty

21 = Twenty - One

Es fácil, si quieres seguir hasta el 29, solo debes seguir la secuencia.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

22 = Twenty - Two

25= Twenty - five

27= Twenty - seven

Ahora, vamos con el numero 30

30 = Thirty

31 = Thirty - One

34 = Thirty - four

36= Thirty - six

38= Thirty - eight

Al igual que con los anteriores números, solo debes iniciar con el radical de treinta y luego completar el numero con el siguiente radical según el caso. Recuerda los números del 1 al 9

Sigamos con los demás números hasta el 100

40 = Forty

50= Fifty

60= Sixty

70 = Seventy

41 = Forty - one

51= Fifty - one

62= Sixty - two

73 = Seventy - three

43 = Forty - three

54 = Fifty - four

66 = Sixty - six

75 = Seventy - five

47= Forty - seven

53 = fifty - three

68= Sixty - eight

77= Seventy - Seven

49= Forty - nine

57 = Fifty - seven

69= Sixty - nine

78 = Seventy - eight

80 = Forty

90= Fifty

81 = Forty - one

91= Fifty - one

82 = Forty - three

93 = Fifty - four

86= Forty - seven

95 = fifty - three

89= Forty - nine

98 = Fifty - seven

100 = One Hundred

Introduce yourself / Preséntate tu mismo

¿Cómo presentarme en inglés? Vamos a aprender cómo hacerlo:

Vocabulary and expressions

My name is / Mi nombre es.....

I am 23 years old / Tengo 23 años

I am student / soy estudiante

I am from Colombia / soy de Colombia

I study in ... / estudio en ...

My parents are ... / Mis padres son ...

I live in .../ vivo en ...


Personal presentation



Good Morning
My name is name is Pipo.
My last name is Suarez Pérez.
I am nine years old.
I am from Arauca.
I am teacher.


Esta es mi corta presentación amigos, ahora tienen que presentármese ustedes. Estoy ansioso por conocerlos a todos...

Personal presentation



Good Morning
My name is _____
My last name is _____
I am _____ years old.
I am from _____
I am _____

Ahora ustedes realizaran su presentación completando la información, en el marco fotográfico se dibujaran.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 1

1. Completa el siguiente párrafo con tu presentación personal:

Good morning!

My name is _____, I am _____ years old, I am from _____ and I live in _____ with my family. I am student and I study in _____ elementary school.

My parents are _____ and _____

2. Unir con una fecha la información de las dos columnas según corresponda.

My parents are	student
I am from	15 years old
I study in	Robert Lopez and Carolina Cordoba
My name is	Colombia
I am	Juan Camilo

ACTIVIDAD 2

1. Escribe los números de forma correcta

Escribe en cifra el número que te indican.



twenty-one thirty

forty-one

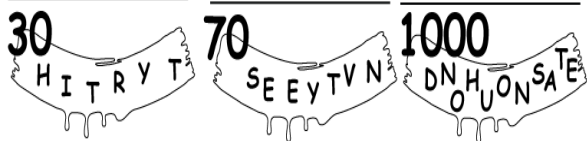


forty-two

twenty fifty-three

forty

sixty-eight a hundred



seventy-nine

ninety-two



eighty-eight

forty-seven

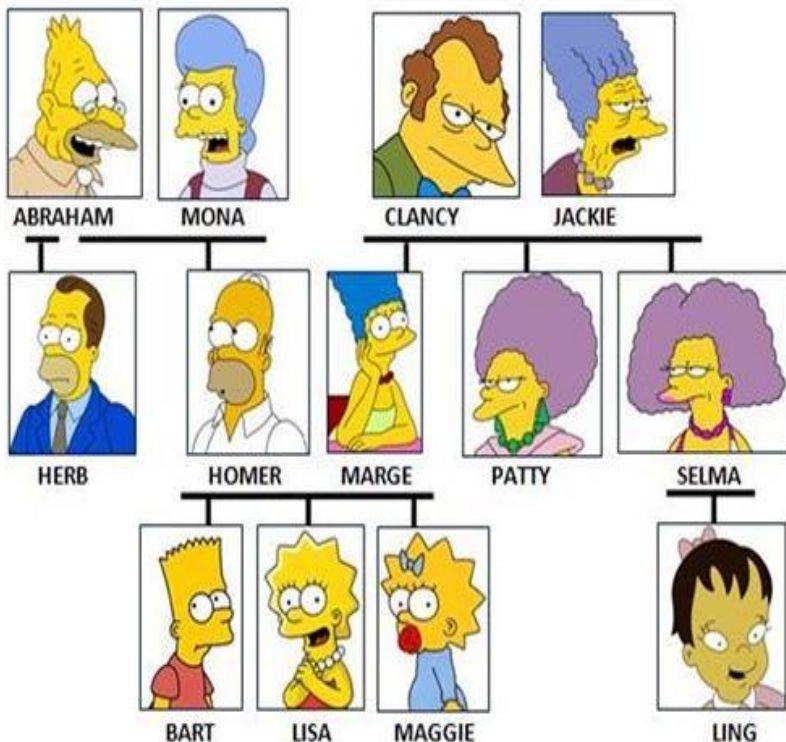
thirty-six fifty



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3

THE SIMPSONS



1. Observa el árbol genealógico de la familia Simpson (family tree of the Simpson family) y completa la siguiente información utilizando el vocabulario del banco de palabras.

My family

Vocabulary: (Miembros de la familia)

Grandparents: abuelos

uncle: tío

Me: yo

aunt: tía

Daughter: hija

cousin: primo / prima

Daughter in law: cuñada

nephew: sobrino

Son: hijo

niece: sobrina

Son in law: cuñado

wife : esposa

Grandson: nieto

husband: esposo

Granddaughter: nieta

Hello, My name is Lisa Simpson and this is my family

Example/ ejemplo: Selma is my aunt/ Selma es mi tía

Abraham and Mona are my _____

Maggie is my _____

Ling is my _____

Marge is my _____

Herb is my _____

Clancy is my _____

Bart is _____

Homer is my _____

Patty is my _____

Jackie is my _____

1. Realiza el árbol genealógico de tu familia (family tree of your family) tomando como ejemplo el anterior ejercicio.

Nota: Para este ejercicio puedes utilizar fotografías o hacer los dibujos, utiliza toda la creatividad posible.

Recordemos un poco los saludos y despedidas en ingles, practicalos en casa con tus familiares.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Saludos en Inglés

Formales

Hello	»»	Hola
Good morning	»»	Buenos días
Good afternoon	»»	Buenas tardes
Good evening	»»	Buenas noches



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:
www.aprenderinglesrapidoysfacil.com

Informales

Hi	»»	Hola
How are you?	»»	¿Cómo estás?
What´s up?	»»	¿Qué tal?
What´s new?	»»	¿Qué hay de nuevo?

Despedidas en Inglés

Formales

Goodbye	»»	Adiós
Have a nice day!	»»	¡Que tenga un buen día!
Good night	»»	Buenas noches

.....
"Good Evening" y "Good Night" suelen ser confundidas por los hablantes del español. "Good Evening" significa "Buenas Noches" como una forma de saludo. "Good Night" significa "Buenas Noches" como una despedida



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:
www.aprenderinglesrapidoysfacil.com

Informales

Bye-bye	»»	Adiós
Later	»»	Nos vemos luego
See you!	»»	Nos vemos
See ya!	»»	Nos vemos

Recuerda las actividades de inglés deben enviar al director de grupo.

Felicitaciones... Lo has logrado.