



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	Segundo		
ESTUDIANTE		GRUPO	T.C.	GUÍA No	5
ÁREA	Competencia Científica	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Stella López - Lizeth Papamija - Adíela Tegue.	FECHA	Septiembre		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 12 de septiembre al 16 de octubre de 2020		DURACIÓN	35 días	

**METAS DE APRENDIZAJE**

- Conocer algunas características de los animales y su importancia en el medio ambiente.
- Valorar la importancia de cuidar y querer a los animales.
- Desarrollar nociones espaciales que le ayuden a identificar la direccionalidad de la escritura y la ubicación de las palabras en un espacio gráfico.
- Conocer y manejar las diferentes estrategias pedagógicas como son las sopas de letras, los laberintos o llenar y completar cuadros etc. Las cuales le ayudan al desarrollo del pensamiento.

**EJES TEMÁTICOS**

- Identifica y aplica los conceptos delante y atrás en la descripción de la posición de los objetos
- Identifica a los animales y clasificarlos por su desplazamiento, su alimentación, y su manera de reproducción.
- Establece la relación entre eventos y términos que expresan ideas contrarias.

**CONCEPTOS BÁSICOS**

- Animales terrestres, acuáticos y aéreos
- Animales herbívoros, carnívoros y omnívoros
- Animales vertebrados e invertebrados
- Reproducción de los animales

**PREGUNTAS ESENCIALES**

- ¿Dónde viven, de qué se alimentan y cómo se movilizan los animales?
- ¿Cómo se reproducen los animales?

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

- Establecer la relación entre eventos
- Clasificar elementos de acuerdo a diferentes variables
- Identificar los animales que vuelan o que nadan
- Identificar los animales que corren o se arrastran
- Clasificar los animales según su alimentación
- Identificar como nacen los animales

**ACTIVIDADES**

Act.  
1

**Animales vertebrados e invertebrados**

Los **vertebrados** son un grupo de animales con un esqueleto interno articulado, que actúa como soporte del cuerpo y permite su movimiento. Tienen columna vertebral, formada por una serie de piezas articuladas o vértebras, que permiten algunos movimientos y les dan cierta flexibilidad.

Los **invertebrados** son animales que no tienen columna vertebral y no poseen un esqueleto interno articulado. Alrededor del 95% de los animales son invertebrados. Los animales invertebrados son ovíparos (se reproducen mediante huevos)

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

- ❖ En la siguiente imagen: encierra con un círculo de color rojo los animales vertebrados y con un círculo de color verde los animales invertebrados















- ❖ Recorta y pega en cada uno de los espacios según corresponda animales según su clasificación: vertebrados o invertebrados

LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

Vertebrados		Invertebrados	

Act.  
2

**¿Cómo se alimentan los animales?**

**Cuento el León y el ratón. (leerlo con la colaboración de un adulto)**



En un día muy soleado, dormía plácidamente un león cuando un pequeño ratón pasó por su lado y lo despertó. Iracundo, el león tomó al ratón con sus enormes garras y cuando estaba a punto de aplastarlo, escuchó al ratoncito decirle:

—Déjame ir, puede que algún día llegues a necesitarme.

Fue tanta la risa que estas palabras le causaron, que el león decidió soltarlo.

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Al cabo de unas pocas horas, el león quedó atrapado en las redes de unos cazadores. El ratón, fiel a su promesa, acudió en su ayuda. Sin tiempo que perder, comenzó a morder la red hasta dejar al león en libertad.

El león agradeció al ratón por haberlo salvado y desde ese día comprendió que todos los seres son importantes.

- ❖ Dialogo con mis padres o tutores sobre el cuento:  
¿Cómo crees que es la alimentación de los animales?  
Si tienes una mascota, ¿Con que la alimentas?

### ¿QUÉ COMEN?

SELECCIONA LA COMIDA CORRECTA PARA CADA ANIMAL



LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**



❖ Dibuja:  
 2 animales carnívoros.

2 animales herbívoros

2 animales omnívoros.

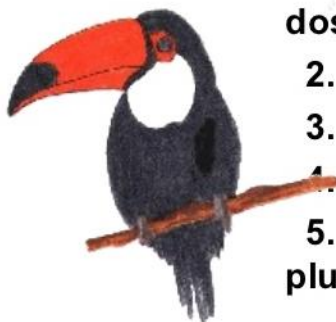
Act.  
 3

**Animales que vuelan o nadan**

**Aves**

**Características principales**

1. Tienen cuatro extremidades y dos de ellas son alas..
2. Son de sangre caliente.
3. Son ovíparos: nacen de huevos.
4. La mayoría vuelan.
5. Su piel está recubierta de plumas.



Se les pedirá a los niños que hagan una investigación sobre un animal que vuele o nade y preparar una presentación sobre este animal para compartirla con sus demás compañeros a través de un corto video

❖ Utilizando material de reciclaje elabora un ave, teniendo en cuenta sus características y no olvides colocarle un nombre a tu creación.

LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

- ❖ Encierra con color amarillo las aves del cuadro anterior que crees que son domésticas y de café las que crees son salvajes

### Aves



gallo



gallina



cuco



pájaro



pato



águila



avestruz



lunitre



cuervo

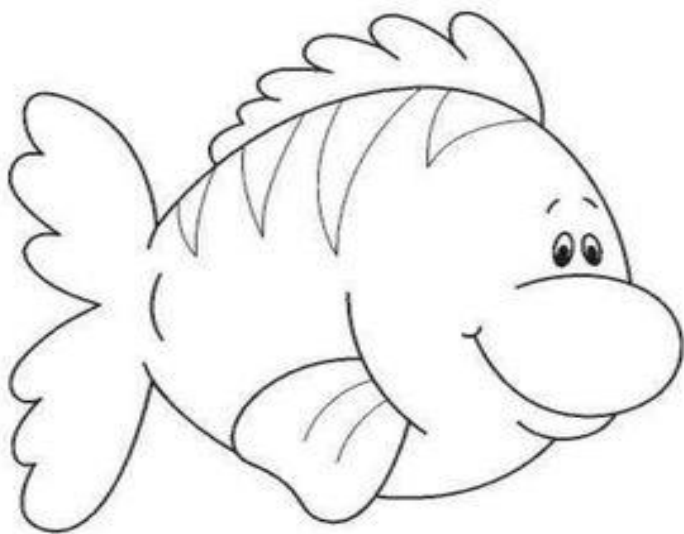
LOS  TIENEN  SON ANIMALES VERTEBRADOS.

SUS  SON LAS  TIENEN EL  RECUBIERTO DE  A TRAVÉS DE LAS  TIENEN A SUS CRÍAS EN .

- ❖ Aprendamos sobre los peces.

- ❖ Decora con círculos de colores el cuerpo del pez como si fueran escamas.

LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**







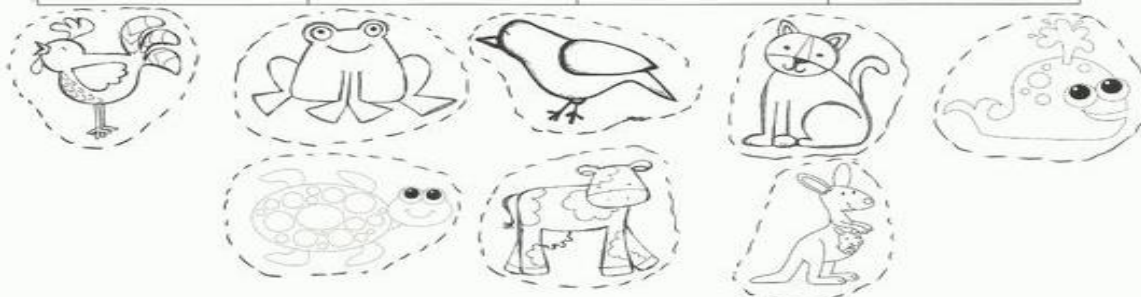
PEZ

Act.  
4

**Animales que corren o se arrastran.**

- ❖ Con la ayuda de tus padres o tutores narra cómo es tu mascota, que come, como se llama. En fin, cuenta todo sobre ella; si no tienes una mascota imagínate como sería, como la llamarías y como la cuidarías.
- ❖ Recorta y completa el cuadro indicando como se desplaza cada animal, luego colorea.

Anda / corre 	salta 	vuela 	nada 





LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**



❖ De los animales que encuentre en la sopa de letras: Cuales corren o caminan. Escríbelos

Act.  
5



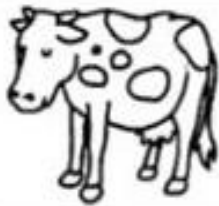











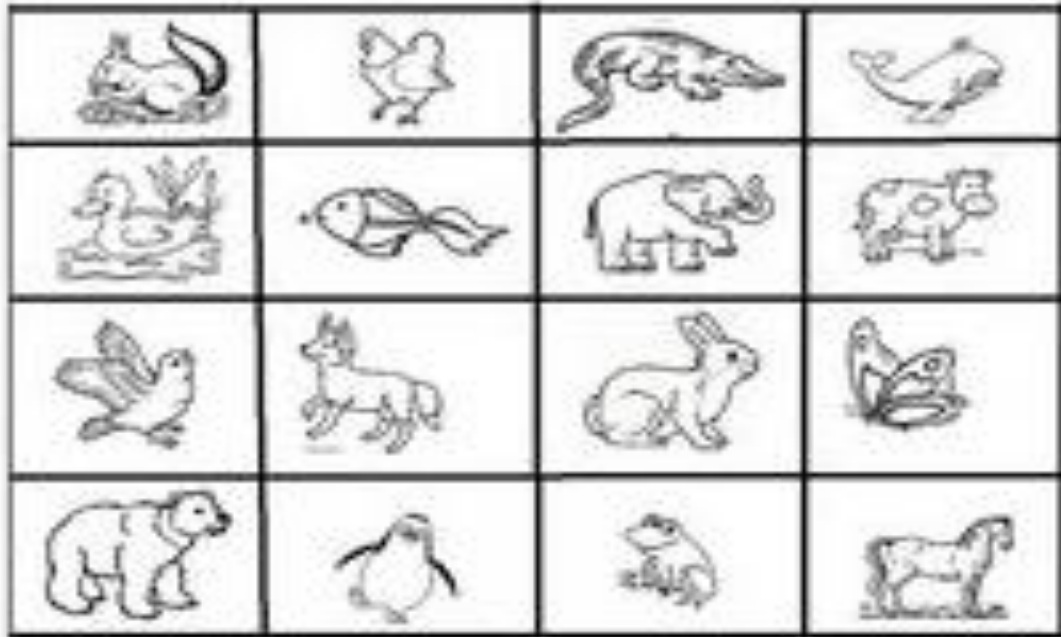
## ¿De donde nacen los animales?

😊 Marca con una (X) como nacen los animales en el cuadro que le corresponde.

		
	Oviparos	Viviparos
		
		
		
		
		



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE



OVIPAROS		VIVIPAROS	

❖ Recorta y ubica en la tabla los animales según sean ovíparos o vivíparos.

Act.  
6

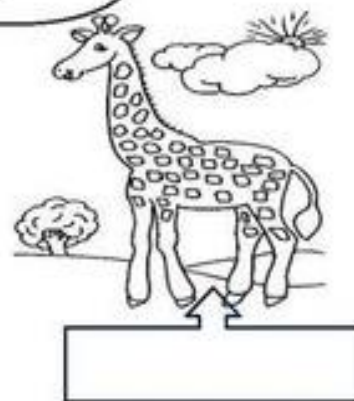
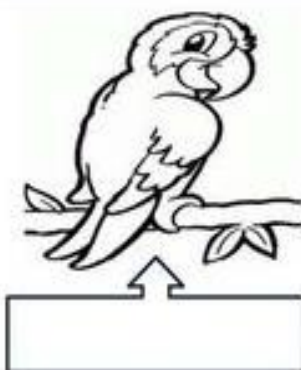
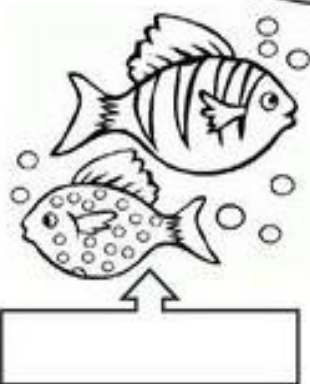
**TEMA: ANIMALES SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO**

1.- Marca con una (x), según corresponda.

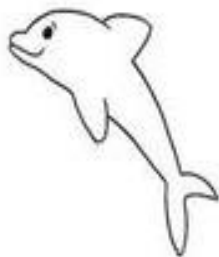
	Vuela	Camina	Se arrastra	Nada
loro				
ballena				
jirafa				
caracol				
culebra				

2.- ¿Qué necesitan para trasladarse? Copia las palabras donde corresponda.

patas      aletas      alas



3.- Observa y une.



Vuela

Camina

Se arrastra

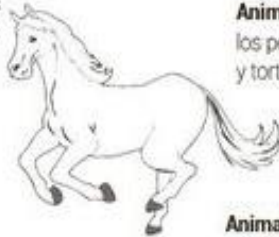
Nada



LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

## Los animales se movilizan de diferentes formas

**Caminan y corren:** usan sus patas para caminar y correr, como los zorros, caballos, gatos, perros, entre otros.



**Animales que nadan:** como los peces, pulpos, las ballenas y tortugas marinas.



**Animales que vuelan:** la mayoría de las aves, murciélagos y casi todos los insectos usan sus alas para volar.



**Animales que saltan:** como las ranas, los saltamontes, monos, canguros, ente otros.

**Animales que se arrastran:** es decir, reptan como las serpientes, lombrices, los gusanos, entre otros.



● **Marcamos con una X la opción que corresponde.**

Animal	Corre o camina	Nada	Repta	Vuela

● **¿Qué animales son?**

Observamos las imágenes y decimos el nombre de los animales, luego, escribimos en los cuadrillos el numeral 1 si vuelan, 2 si nadan, 3 si caminan y 4 si se arrastran.



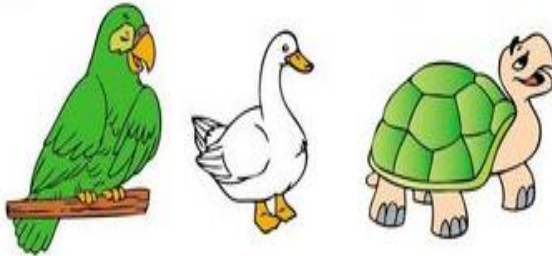
- Camina
- Repta
- Salta
- Vuela
- Nada



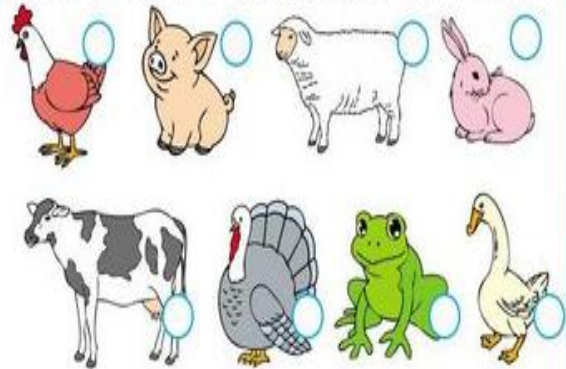
● Relaciona la figura del animal con su forma de desplazamiento.

LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

1 Observa los siguientes animales.



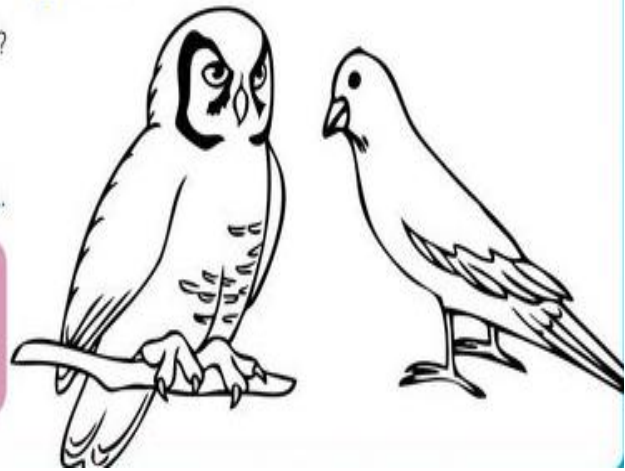
2 Marca en el círculo los animales que nacen de huevos.



3 Responde.

- ¿Todos los animales tienen cuatro patas?
  - ¿Todos los animales tienen plumas?
  - ¿Todos los animales tienen picos?
  - ¿Todos los animales se desplazan de la misma manera?
  - ¿Todos viven en el mismo hábitat?
- Entonces, ¿qué tienen en común?  
 Todos nacen de \_\_\_\_\_.

4 Pinta.



**Aprende**

Los animales que nacen de huevos pertenecen al grupo de los ovíparos.



Se desplaza dando saltos y tiene una bolsa donde lleva a sus crías.

Es salvaje y vive en manada en la selva. Tiene una gran melena.

Tiene ocho patas y teje telas por las que trepa.

Se desplaza reptando y su piel está recubierta de escamas. Algunas son venenosas.



LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**



Vive en el Polo Norte y tiene el pelo recubierto de pelo blanco.



Suele vivir en las granjas. De este animal extraen la leche.















Tiene plumas de colores y vuela. Repite todo lo que dices.



Es un mamífero que vive en el mar. Es un animal muy inteligente.

**¿Qué animal soy?**

 Puedo volar. No soy un pájaro. Duermo durante el día. Soy oscuro.	 Tengo cuatro patas. Vivo en una granja. Con mi leche hacen queso. Me gusta escalar.
 Tengo cuatro patas. Vivo en los campos. Me encantan las gallinas. Soy muy astuto.	 Puedo cambiar de color. Tengo ocho patas. Tengo el cuerpo blando. Puedo nadar.
 Me parezco a los caballos. Vivo en África. Soy blanco y negro. Como hierba.	 Vivo en una granja. Me parezco a los caballos. Tengo las orejas largas. Se rebuznar.
 Vivo en el bosque. Puedo ser peligroso. Soy negro o marrón. Como fruta y miel.	 Pueden comerme. Me esquilan en verano. Estoy en el rebaño. Doy la lana.
 Soy un animal salvaje. Cazo en manadas. Me parezco a los perros pero no ladro, aúlla.	 Puedo volar. Tengo seis patas. Soy amarilla y negra. Hago la miel.

**RECURSOS**

- Materiales como: ega, papeles, recortes, cuaderno de trabajo, colores y papel de colores.
- Celular para grabar video de presentación.

**CRITERIOS DE ENTREGA**

Se siguen entregando los trabajos ya sea por medio físico o por el correo institucional





LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN

Según los criterios de evaluación establecidos por la institución y también se tendrá en cuenta la entrega oportuna de las guías y el trabajo que se desarrolló con los estudiantes en las video llamadas.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Afianzar sobre las características de los animales y la importancia de estos en el medio ambiente y desde la inteligencia emocional despertando en los estudiantes el amor por los animales y el respeto por la vida de los mismos.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

- Plan de área .Pinterest maestras jardineras .Webquestcreator2.com
- Calaméo .Euroresidentes .Actividades de ciencias educación infantil
- <https://www.abc.com.py/edicion-impres/suplementos/escolar/los-animales-se-desplazan-1726374.html> .De un profesor.com
- <https://www.abc.com.py/edicion-impres/suplementos/escolar/los-animales-se-desplazan-1726374.html> . <https://es.liveworksheets.com/ab700568pk>
- <https://delcocalosprimeros.blogspot.com/2020/03/>
- <https://www.pinterest.es/pin/501729214710975318/>
- <https://co.pinterest.com/pin/61080138679962470/>

Muy bien ... Lo lograste.