



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	II		
ESTUDIANTE		GRUPO	4 A - B	GUÍA No	5
ÁREA	Lengua Castellana	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Gloria Alicia Dorado López	FECHA	Septiembre		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 11 de septiembre al 16 de octubre		DURACIÓN	35 días	

METAS DE APRENDIZAJE

Reconoce la oración como la expresión mínima dentro de un escrito que expresa una idea.
Establece diferencias entre las clases de oraciones.
Establece diferencias entre oraciones y frases.
Reconoce gráfica y fonéticamente los signos de puntuación y su uso en el lenguaje oral y escrito.
Reconoce el verbo y el adverbio como elementos que conforman la oración.

EJES TEMÁTICOS

La oración.
Clases de oraciones.
Signos de puntuación.
El adverbio.

CONCEPTOS BÁSICOS

I. LA ORACIÓN.

Una oración es una palabra o un conjunto de palabras ordenadas que nos expresan una idea dentro del texto escrito.

Las oraciones empiezan siempre con mayúscula y terminan en un punto. Es necesario que en una oración haya un verbo. Ejemplos:

Alexis jugará fútbol con sus amigos.
Nelson Mandela fue un líder Africano.

Elementos de la oración.

Los elementos de la oración son sujeto y predicado.

El sujeto

Es la persona, animal o cosa que realiza la acción o de que se habla. La palabra más importante del sujeto es el núcleo. Este núcleo del sujeto es un sustantivo o un pronombre.

Ejemplo :

Salomé trabaja todos los días.

Sujeto = **Salomé**.

Existen dos clases de sujeto, el SUJETO TÁCITO y el SUJETO EXPRESO.

El sujeto expreso es aquel que está presente en la oración ejemplo :

Tres bueyes pastaban en el campo. Sujeto: Tres bueyes.

El sujeto Tácito es aquel que no está mencionado en la oración, pero se sobre entiende y está formado por la persona y el número de la forma verbal. Por ejemplo, en la oración:

Tenían mucho tiempo de ser amigos.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

El sujeto no aparece expresamente mencionado, pero se entiende, podemos deducirlo al realizar la siguiente pregunta ¿Quiénes tenían? ELLOS.

El predicado: Es lo que se dice del sujeto. La palabra más importante del predicado es el núcleo. El núcleo del predicado es un verbo conjugado.

Ejemplo: Salomé **trabaja todos los días.**

Predicado = **Trabaja todos los días**

Clases de oraciones.

Enunciativas. Son las que empleamos para anunciar o negar algo. También se llaman informativas. Ejemplo:

- Ya llegó el verano.
- Tengo 9 años.
- Soy un niño muy feliz.



La oración simple en español

PARTES DE LA ORACIÓN SIMPLE: **SUJETO Y PREDICADO**



SUJETO

Ana

PREDICADO

estudia

español.

Verbo

Objeto

Interrogativas. Sirven para preguntar, van entre signos de interrogación ejemplo:

¿Llegó el verano?
¿Cuántos años tienes?



SUJETO

El niño

PREDICADO

es

creativo.

Verbo

Adjetivo

Icons from canindio.com

Exclamativas. Expresan sentimientos como la alegría, tristeza, admiración etc. Ejemplo:

¡Qué hermoso día!
¡Qué viva mi escuela!

Imperativas:

Expresan orden y mandato o prohibición. Ejemplo:
Vuelve a tu sitio, Lucero.

Dubitativas:

Expresan duda. Se forman con adverbios como quizás, de repente, tal vez, posiblemente, etc. Ejemplo:
Quizás hoy salgamos temprano.

II. ORTOGRAFIA.

Signos de puntuación

El punto.

El punto indica una pausa en el momento de la lectura, existen tres tipos de puntos en el lenguaje escrito y son los siguientes:

Punto y seguido: se emplea para separar dos ideas que forman parte del mismo párrafo, luego de un punto y seguido se continúa escribiendo en la misma línea.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Punto y aparte: sirve para separar párrafos usualmente se describe el mismo tema, pero son distintas ideas lo que se puede colocar después de un punto y aparte.

Punto final: se encuentra indicando el final de un texto.

La coma.

La coma indica una breve pausa en el que el tono de voz debe adquirir carácter de continuidad, usualmente se coloca dentro de un breve enunciado, separa palabras que se estén enumerando, comentarios y no se usan precedidos de letra como “y, e, o u, ni”. Normalmente separa varios eventos que suceden dentro del texto y se hace la pausa breve. También puede ser usada en aclaraciones, separación de cantidades y locuciones conjuntivas o adverbiales. Ejemplo:

María, Andrés, Juan y Antonio se fueron de paseo.

Dos puntos

Los dos puntos no se usan expresamente para indicar pausas, sino que se usan más que todo cuando se va a comenzar a enumerar, se va a hacer una cita textual, va a comenzar un dialogo o una descripción, encabezan textos que van dirigidos a alguien o cuando se van a dar ejemplos

Punto y coma.

El punto y coma si representa una pausa incluso mayor que la coma, pero menos que la del punto, esta separación se usa para cambiar la idea dentro del mismo tema y separar dos oraciones o eventos distintos y para separar objetos o expresiones complejas.

Puntos suspensivos.

Los puntos suspensivos es un recurso que se usa después de una enumeración larga en un texto para acortarlo o cortarlo, expresar duda, temor y suspenso.

El signo de interrogación.

Se usa para abrir y cerrar una frase que es, de hecho, una pregunta, por ejemplo ¿qué hora es?, en el idioma inglés se unas el signo solo al final de la frase o pregunta

El signo de admiración.

Se usa para expresar un sentimiento o emoción intensa, bien sea alegría, miedo, dolor, entre otros se usa al principio y fin de la frase y también en alguna interjección: ¡ay! ¡Oh!, también pueden indicar admiración en la frase, se usa en frases de dialogo o texto que se lee con énfasis en tono de voz.

Paréntesis.

Es un signo que se usa al principio y al final de una frase, de un texto para hacer alguna aclaratoria sobre lo que se escribe, por ejemplo: “es un libro sencillo (fácil de entender)”

SIGNOS DE PUNTUACIÓN



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

III. El adverbio.

El adverbio es una palabra que acompaña al verbo y nos indica cómo se desarrolla la acción, existen tres clases de adverbios que son:

Adverbio de modo: Nos indica el modo en el que se desarrolla la acción, ejemplo:

Ella habla **tranquilamente** (es un adverbio de modo; nos dice la manera / el modo en el que se desarrolla la acción).

Adverbio de lugar: Nos determina el lugar en el que se desarrolla la acción ejemplo:

Ella habla **aquí** (es un adverbio de lugar; nos dice dónde se desarrolla la acción)

Adverbio de tiempo: Nos determina el cuándo se realiza la acción.

Ella habla **siempre** (es un adverbio de tiempo; nos dice cuándo se desarrolla la acción)

Adverbio de cantidad: Nos determina la cantidad de la acción desarrollada.

Leonardo piensa **mucho** (es un adverbio de cantidad me dice lo bastante que piensa Leonardo.)



El adverbio es una palabra invariable, no tiene ni género ni número.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Qué diferencia encuentras entre oración y verso?
- ¿Un pronombre personal representa al sujeto tácito?
- ¿Qué relación hay entre verbo y adverbio?
- ¿Cuándo usamos los dos puntos en un escrito?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Lee textos cortos haciendo la correcta entonación según los signos de puntuación.
- Expresa con sus propias palabras las ideas implícitas en las oraciones en distintos escritos.
- Diferencia la estructura escrita entre el texto poético y los distintos tipos de textos.
- Reconoce las partes de la oración incluyendo los elementos que la componen (Artículo, sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio)

ACTIVIDADES

Actividad 1	Transcribir en el cuaderno los conceptos básicos
Actividad 2	Desarrollar las actividades propuestas en la página de evaluación.
Actividad 3	Escribir en el cuaderno de lectura crítica 10 oraciones del libro "El caballero de la armadura oxidada"

RECURSOS

Cuaderno de Lengua Castellana, guía de aprendizaje, lecturas, internet, libro de lectura.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

CRITERIOS DE ENTREGA

Las actividades de la página de evaluación y las actividades 1 y 3 se enviarán vía correo o en físico en el tiempo y fechas estipuladas.

EVALUACIÓN

1. Realizo la lectura del siguiente texto y redacto 5 oraciones a partir de él.

«Bochica el Maestro de los Muisca»

Se trata de la historia de un venerable anciano de piel blanca, ojos azules y una barba larga y blanca, llamado Bochica. Él, vestía una gran manta que cubría casi todo su cuerpo y llegó a territorio muisca acompañado de una mujer blanca, mucho más joven.

Desde el primer instante, el anciano simpatizó con los nativos y comenzó a transmitirles sus principales virtudes: no mentir, no robar, no matar y ayudarse mutuamente. Después, les enseñó a sembrar la tierra, a construir sus casas, a tejer las mantas de algodón y a fabricar ollas de barro, entre muchas otras actividades provechosas.

Aunque Bochica sentía especial cariño por los indios y estos lo sentían hacia él, su mujer los despreciaba y siempre intentó hacerles daño.

Una vez, mientras el anciano estaba ausente, la malvada mujer inundó la sabana, dañando los terrenos y casas de los indios. Ellos, desesperados, trataron de controlar la situación y tan pronto regresó Bochica, lo pusieron al tanto de lo sucedido.



Fue tal la indignación del sabio anciano que, como castigo, decidió convertir a su mujer en una lechuza. Inmediatamente, el hombre subió a uno de los cerros que rodean la sabana y tocó las rocas con su varita de oro, formándose así el Salto del Tequendama.

A pesar de haber solucionado lo sucedido, algunos indios no se portaron bien con él y no valoraron los grandes beneficios que habían recibido de sus manos. Entonces, decepcionado y triste, Bochica desapareció caminando por el arco iris, en el cual puede ser visto cuando éste es observado detenidamente desde el Salto del Tequendama.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

a) ORACIONES.

- -----
- -----
- -----
- -----
- -----

b) ¿Qué tipo de texto Narrativo es el anterior escrito?

.....

2. Escribo al frente de las siguientes oraciones si el sujeto es tácito o expreso .Observo el ejemplo.

Carmen sale de paseo a su finca = Sujeto expreso (Carmen)

- a) Los niños tenemos derecho a un nombre y una nacionalidad.
- b) Se fue después de medianoche.
- c) Iremos al cine mañana.
- d) La oración empieza con mayúscula y termina con un punto.
- e) Los animales son creación de Dios y debemos cuidarlos.

3. Marco con x la respuesta correcta.

¿Subirás con nosotros hasta la cumbre de la montaña? La anterior oración es :

- a) Enunciativa.
- b) Interrogativa.
- c) Afirmativa.
- d) Exclamativa.

La siguiente oración es imperativa.

- a) La vaca da leche.
- b) ¿Se acabará la pandemia en Diciembre?
- c) Retírese de mi presencia.
- d) ¡Pronto llegará la navidad!

4. Transformo las siguientes oraciones enunciativas en interrogativas y en imperativas. Observo el ejemplo.

Oraciones enunciativas	Oraciones interrogativas	oraciones Imperativas
Luis llegó tarde.	¿Luis llegó tarde?	Luis, llega tarde.
Olga canta bien.		



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Susana lee en voz baja.		
Camilo pisó mi cuaderno.		
Juan piensa retirarse de la empresa.		

5. Escribo una oración para cada una de las siguientes imágenes.



1



2



3



4



5

1	
2	
3	
4	
5	

6. Señala los verbos en las siguientes oraciones.

- Esta semana visitaremos a la tía Luisa.
- El presidente está trabajando con la ayuda de sus ministros.
- Mañana termina el invierno.
- La semana pasada recorrimos todas las ciudades vecinas.
- Los estudiantes del grado cuarto llegan felices a sus clases.

7. Coloco los puntos en el siguiente párrafo.

El congreso de los ratones.

Había una vez una familia de ratones que vivía en la despensa de una casa eran felices, pero vivían con miedo de ser atacados por un enorme gato, de manera que nunca se atrevían a salir ya que sin importar que fuera de día o de noche ese terrible enemigo siempre les vigilaba un buen día decidieron poner fin al problema, por lo que celebraron una asamblea a petición del jefe de los ratones, que era el más viejo de todos el jefe de los ratones dijo a los presentes



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

– “Os he mandado reunir para que entre todos encontremos una solución ¡No podemos vivir así!”

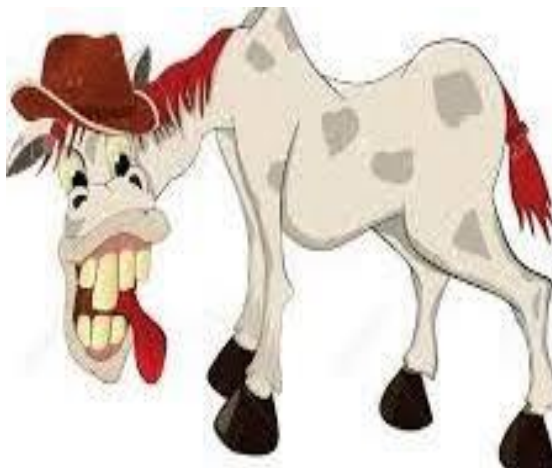
8. Realizo la lectura de la siguiente fábula y resuelvo en el cuaderno de LECTURA CRITICA las actividades que a continuación se citan.



El caballo viejo.

Un caballo que ya estaba muy mayor fue vendido por su amo a un molinero que lo empleó para que diera vueltas a la piedra de un viejo molino. El caballo no hacía otra cosa desde la mañana hasta la noche que girar y girar alrededor de aquella rueda, lo cual no solo le cansaba mucho sino que lo ponía muy triste. Y es que el viejo caballo recordaba lo veloz y famoso que había sido en sus años de juventud, en los que había vivido infinidad de aventuras y también cómo se burlaba de los otros caballos que eran más viejos y lentos que él.

Ahora viéndose en esta situación en la que pasaba sus días atado y dando vueltas a dicho molino, se arrepentía de aquella actitud que había tenido cuando era poderoso:



– “Después de las grandiosas vueltas que di en las carreras durante mi juventud, mira las vueltas que tengo que dar ahora. Este es un justo castigo por burlarme de aquellos a los que veía más débiles e inferiores”.

- ¿Qué tipo de texto narrativo es?
.....
- Subrayo los sustantivos que me encuentre.
- Con color rojo subrayo los adjetivos.
- Encierro en un círculo dos verbos.

Completo la siguiente tabla según la clasificación de las palabras en agudas, graves y esdrújulas.

PALABRAS	AGUDAS	GRAVES	ESDRUJULAS.
Situación			
Juventud.			
Molino.			
Débiles			
Poderoso.			



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

9. Reescribe 3 veces la misma oración agregando cada vez un adverbio de lugar, de modo y de tiempo.

Mis abuelos compraron una casa.

- a)
- b).....
- c).....

10. Subrayo los adverbios en las siguientes oraciones y al frente escribo si son de MODO, DE LUGAR Y DE TIEMPO.

- Ayer Mario cantó estupendamente.
- Luisa se cayó aquí.
- Mi papá salió temprano del trabajo.
- Socorro trabaja arduamente en las guías
- Ayer fui al parque.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

LA ORACIÓN



Una oración es un conjunto de palabras que se caracteriza por poseer sentido completo.

Las palabras se distribuyen en clases o partes de la oración, las que se clasifican de acuerdo a su naturaleza o estructura. Estos tipos de palabras son: **el sustantivo, el artículo, el adjetivo, el pronombre, el verbo, el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección.**



PARTES DE LA ORACIÓN



Juan
El tren

estudia Español.
llegó tarde.

Recuerda la oración comienza con letra mayúscula y termina con un punto.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

El uso de los SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

Los signos de puntuación son usados para darle sentido a las frases y oraciones, funcionan para distinguir, delimitar, otorgar jerarquía a nivel sintáctico y ayudar a lector a determinar cuáles son las ideas principales y las secundarias dentro de un párrafo. Sin ellos, como ya que ha probado en distintas ocasiones mediante diversos escritos, la comprensión lectora se dificultaría, sin embargo son muchos lo que no entienden claramente como emplearlos dentro de una oración, por eso en unComo.com te explicamos con detalle cómo se usan los signos de puntuación.

Punto y aparte (.)

Este signo de puntuación se utiliza para separar dos párrafos que contienen ideas diferentes, representa el fin de una idea y el comienzo de otra nueva, por ejemplo: «María es una chica muy glotona, a veces puede pasar todo el día comiendo. Una vez cuando estábamos en su casa....».

EL ADVERBIO



Punto y seguido (,)

Se emplea dentro del mismo párrafo para separar dos enunciados diferentes que sin embargo tienen algún tipo de vinculación, por ejemplo: «María comía en grandes cantidades, yo no podía parar de verla. La verdad es que sentí un poco de malestar».

La coma (,)

Ésta funciona para señalar pausas dentro de la oración, pero cuenta con varios usos, el primero de ellos es para enumerar, por ejemplo: «me compré una camisa, un pantalón y unos zapatos». Se usa para aclaraciones, incisos, y ampliaciones, por ejemplo: «María, mi sobrina, adora comer» / «Me



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

encanta el color rojo, sobre todo como luce en mi piel». Además se utiliza para dar paso a explicaciones, por ejemplo: «Tendré que ir al médico, porque me duele mucho el estómago».

El punto y coma (;)

Representa en la oración una pausa mayor que la coma, pero menor que el punto y seguido. Se usa para separar elementos en una enumeración cuando hay explicaciones complejas, por ejemplo: «éste es el plan, ustedes irán primero, por la izquierda; nosotros iremos a la derecha; y el tercer grupo por el medio». En general el uso de este signo es subjetivo pues casi siempre puede sustituirse por el punto y seguido, por lo que será a juicio del escritor.

Dos puntos (:)

Funciona para realizar una pausa y llamar la atención del lector acerca de lo que sigue, que debe guardar relación con la oración que le antecede.

El paréntesis ()

Usado para realizar algún tipo de aclaración o introducir un texto dentro de otro.

Exclamación (!) e Interrogación (¿?)

Como su nombre lo indican estos signos se usan cuando es preciso introducir una exclamación o algún tipo de pregunta dentro de la oración. Es importante recordar que en el castellano se deben incluir el de apertura y de cierre, un paso que a veces se obvia para usar solo el signo de cierre, como se hace en el inglés.

LA IMPORTANCIA DE LOS SIGNOS DE PUNTUACION

En su blog *Manual de Oratoria*, Óscar Manuel Romero reproduce «El testamento de don Facundo» que ha tomado, según lo señala el autor, del libro *Curiosidades del idioma*, de Rafael Escandón.

Las líneas que siguen son una transcripción del documento en mención:

EL TESTAMENTO DE DON FACUNDO

El juez: «Voy a leer el testamento de la misma manera en que lo redactó el difunto. Dice así: “Dejo mis bienes a mi sobrino no a mi suegra tampoco jamás se pagará la cuenta del sastre nunca de ningún modo para los mendigos todo lo dicho es mi deseo yo Facundo Fonseca”».

La suegra fue la primera en responder, quien se expresó así:

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

La suegra: «Es verdad que el testamento de mi yerno carece de signos de puntuación, pero conociendo bien a ese hijo mío, estoy segura de que esta fue su voluntad». Coloca los signos de puntuación y luego lee: «¿Dejo mis bienes a mi sobrino? No. A mi suegra. Tampoco, jamás se pagará la cuenta del sastre. Nunca, de ningún modo, para los mendigos. Todo lo dicho es mi deseo. Yo, Facundo Fonseca».

El sobrino: «Señor juez, la suegra del difunto está equivocada. Yo no creo que mi tío haya querido favorecerla. Su intención fue otra, como quiero demostrárselo». Hace la puntuación y lee el documento: «Dejo mis bienes a mi sobrino, no a mi suegra. Tampoco, jamás se pagará la cuenta del sastre. Nunca, de ningún modo, para los mendigos. Todo lo dicho es mi deseo. Yo, Facundo Fonseca».

El sastre: «Quiero demostrarles a ustedes cuál es la verdadera puntuación». Puntúa el testamento y lo lee de la siguiente manera: «¿Dejo mis bienes a mi sobrino? No. ¿A mi suegra? Tampoco, jamás. Se pagará la cuenta del sastre. Nunca, de ningún modo, para los mendigos. Todo lo dicho es mi deseo. Yo, Facundo Fonseca».

Un mendigo: «Usted, como buen sastre, ha hecho una buena puntuación a la medida de sus intereses. Pero la verdadera puntuación es la siguiente: “¿Dejo mis bienes a mi sobrino? No. ¿A mi suegra? Tampoco, jamás. ¿Se pagará la cuenta del sastre? ¡Nunca, de ningún modo! Para los mendigos, todo. Lo dicho es mi deseo. Yo, Facundo Fonseca”».

El juez: «Pues, señores, yo creo que el señor Facundo Fonseca lo que en realidad quiso decir fue lo siguiente: “¿Dejo mis bienes a mi sobrino? No. ¿A mi suegra? Tampoco. Jamás se pagará la cuenta del sastre. Nunca, de ningún modo, para los mendigos. Todo lo dicho es mi deseo. Yo, Facundo Fonseca”».

La suegra, el sobrino, el sastre y el mendigo: «¿Entonces, el señor Fonseca no dejó herederos?».



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

El juez: «Así es en efecto. Y visto que esta última interpretación se aviene más que ninguna otra al espíritu de las leyes, declaro terminado el juicio y, en consecuencia, hago entrega de la herencia al Estado».

- ¿Qué opinas del texto?
- ¿Cuál es para ti la decisión más sabia y el uso más adecuado de los signos de puntuación en el texto?



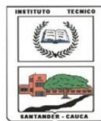
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<https://cuentosparadormir.com/>
<https://www.educapeques.com/cuentos-infantiles-cortos/fabulas-para-ninos>
https://www.youtube.com/watch?v=LtP_UkSj5ho
<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>
<https://segundobreal16.wordpress.com/partes-de-la-oracion/>
<https://www.slideshare.net/andresliveec/signos-de-puntuacin-79058680>
<https://lanormaacademica.wordpress.com/2014/04/30/la-importancia-de-los-signos-de-puntuacion-iv/>



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO			
ESTUDIANTE		GRUPO	QUINTO	GUÍA No	2
ÁREA	Inglés	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Juan Pablo Lara Cuetia Estudiante del Programa de Licenciatura Lenguas Modernas Ingles - Francés Facultad de Ciencias Humanas y Sociales - Universidad del Cauca				
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 15 Junio al 2020	de	DURACIÓN	horas	
METAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">• Presentarme en inglés.• Contar pequeñas cifras en inglés.• Identificar los miembros de mi familia.• Recordar los meses del año					
EJES TEMÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Introduce yourself / Presentante tu mismo.• Numbers 1 to 100 / Números del 1 al 100• My family / Mi familia					
CONCEPTOS BÁSICOS					
Vocabulary - Vocabulario: Personal Presentation: My name is....., I live in, I am student, I am years old, I study in Numbers: twenty (20), twenty one (21), thirty (30), thirty five (35), forty (40), forty seven (47), fifty (50), fifty three (53), sixty (60), sixty (60), sixty eight (68), seventy (70), seventy four (74), eighty (80), eighty two (82), ninety (90), ninety nine (99) and one hundred (100). Family: mother, father, sister, uncle, aunt, brother, grandparents.					
PREGUNTAS ESENCIALES					
What number is this? / ¿Qué numero es este? What is your name? / ¿Cuál es tu nombre? Can you talk about your family? / ¿Puedes hablar de tu familia?					
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)					
<ul style="list-style-type: none">• Hago mi presentación personal en inglés.• Cuento los números del 1 al 100 en inglés.• Identifico a los miembros de mi familia.					
ACTIVIDADES					
Actividad 1	Introduce yourself / Preséntate tu mismo				
Actividad 2	Numbers 1 to 100/ Numeros del 1 al 100				
Actividad 3	Members Family / Miembros de la familia				
RECURSOS					
<ul style="list-style-type: none">• English Spanish Dictionary (Diccionario de Inglés- Español)• Worksheet (Hoja de actividades-Guía)• English Notebook (Cuaderno de Inglés) Others / Otros.					
CRITERIOS DE ENTREGA					
Una vez desarrolladas las actividades, deben ser enviadas Desde su correo institucional al correo del docente director de grupo o en físico a la papelería Punto Cick. <ul style="list-style-type: none">• Deben tener GRADO, NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE.					
EVALUACIÓN					
Para la evaluación de la guía se tendrá en cuenta los siguientes parámetros:					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Desarrollo completo de las actividades de la guía.
- El esfuerzo.
- Aprendizaje Autónomo.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Ingresar a los siguientes enlaces donde encontrarás más actividades que te ayudarán a afianzar cada uno de los temas:

Numbers:

- [https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Numbers/NUMBERS_\(1_TO_100\)_id1390eh](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Numbers/NUMBERS_(1_TO_100)_id1390eh)
- <https://www.youtube.com/watch?v=VH81nqDi4TQ>
- <https://www.english-hilfen.de/en/exercises/various/numbers10-100.htm>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/numbers>

Introduce yourself:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Jvb18EozKOY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mHuoOXiHvM4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QQavoMYmMVE>

My family:

- <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JnuPPhmKre8>

Apps para practicar inglés en el tiempo libre:

- https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bc.big&hl=es_CO (escucha)
- https://play.google.com/store/apps/details?id=net.wordbit.enes&hl=es_CO (vocabulario)
- https://play.google.com/store/apps/details?id=com.topapplelearnenglish.englishsonglyrics&hl=es_CO (para practicar pronunciación por medio de canciones).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

- Bustacara, M. (2018). *Oigo, veo, leo y aprendo inglés 3*. Bogotá, Colombia: ESCAR S.A.S
- Bustacara, M. (2018). *Oigo, veo, leo y aprendo inglés 4*. Bogotá, Colombia: ESCAR S.A.S
- Bustacara, M. (2018). *Oigo, veo, leo y aprendo inglés 5*. Bogotá, Colombia: ESCAR S.A.S
- MEN, (2016). *Mallas de Aprendizaje de Inglés*. Bogotá, Colombia
Recuperado de : <http://www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue>
- <http://aprenderinglesweb.com/los-numeros-en-ingles/>

Review / Repaso

Numbers.

Recordemos los números del 1 al 20

Ahora aprendamos los números del 20 al 100 y para esta parte, es muy importante que recuerdes los números del 1 al 9:

20 = Twenty

21 = Twenty - One

Es fácil, si quieres seguir hasta el 29, solo debes seguir la secuencia.

22 = Twenty - Two

25 = Twenty - five

27 = Twenty - seven

1	2	3	4	5
one	two	three	four	five
6	7	8	9	10
six	seven	eight	nine	ten
11	12	13	14	15
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
16	17	18	19	20
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Ahora, vamos con el numero 30

30 = Thirty
31 = Thirty - One
34 = Thirty - four
36= Thirty - six
38= Thirty - eight

Al igual que con los anteriores números, solo debes iniciar con el radical de treinta y luego completar el numero con el siguiente radical según el caso. Recuerda los números del 1 al 9

Sigamos con los demás números hasta el 100

40 = Forty	50= Fifty	60= Sixty	70 = Seventy
41 = Forty - one	51= Fifty - one	62= Sixty - two	73 = Seventy - three
43 = Forty - three	54 = Fifty - four	66 = Sixty - six	75 = Seventy - five
47= Forty - seven	53 = fifty - three	68= Sixty - eight	77= Seventy - Seven
49= Forty - nine	57 = Fifty - seven	69= Sixty - nine	78 = Seventy - eight
80 = Forty	90= Fifty		
81 = Forty - one	91= Fifty - one		
82 = Forty - three	93 = Fifty - four		
86= Forty - seven	95 = fifty - three		
89= Forty - nine	98 = Fifty - seven		

100 = One Hundred

Introduce yourself / Preséntate tu mismo

¿Cómo presentarme en inglés? Vamos a aprender cómo hacerlo:

Vocabulary and expressions

My name is / Mi nombre es.....
I am 23 years old / Tengo 23 años
I am student / soy estudiante
I am from Colombia / soy de Colombia
I study in ... / estudio en ...
My parents are ... / Mis padres son ...
I live in .../ vivo en ...

Observemos estos ejemplos:



Hello guys!

My name is James Rodriguez.
I am twenty – eight (28) years old.
I am soccer player

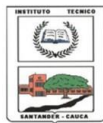
I am from Colombia but I live in Madrid, Spain.
My parents are Maria Del Pilar Rubio and Wilson J. Rodriguez.



Hello friends!

My name is Emma Watson
I am thirty (30) years old.
I am actress, model and activist.

I am from Great Britain and I live London, England.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 1

1. Completa el siguiente párrafo con tu presentación personal:

Good morning!

My name is _____, I am _____ years old, I am from _____ and I live in _____ with my family. I am student and I study in _____ elementary school.

My parents are _____ and _____

2. Unir con una fecha la información de las dos columnas según corresponda.

My parents are	student
I am from	15 years old
I study in Robert	Lopez and Carolina Cordoba
My name is	Colombia
I am	Juan Camilo

ACTIVIDAD 2

1. Escribe los números de forma correcta

Escribe en cifra el número que te indican.



twenty-one thirty

forty-one



forty-two

twenty fifty-three



forty

sixty-eight a hundred



seventy-nine

ninety-two

eighty-eight

forty-seven

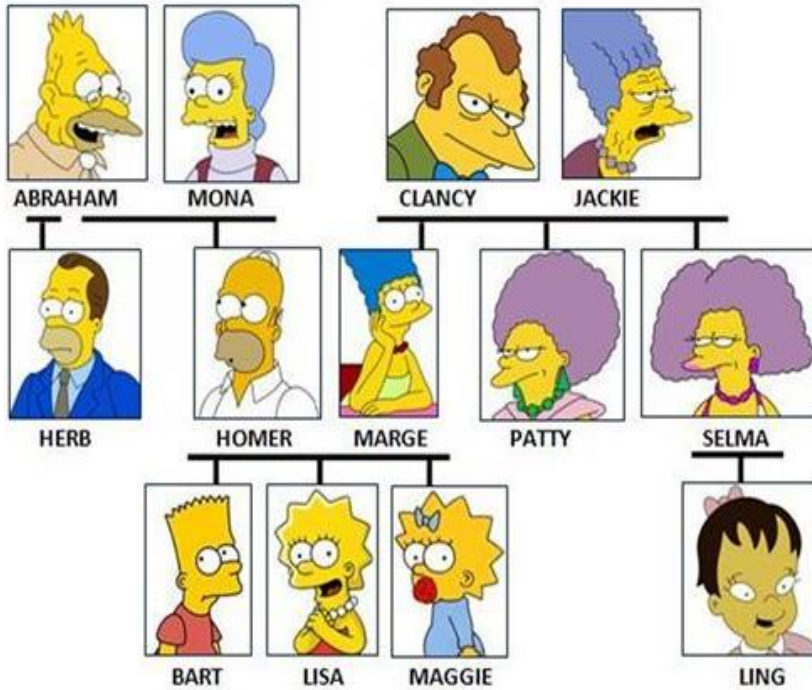
thirty-six fifty



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3

THE SIMPSONS



1. Observa el árbol genealógico de la familia Simpson (family tree of the Simpson family) y completa la siguiente información utilizando el vocabulario del banco de palabras.

My family

Vocabulary: (Miembros de la familia)

- Grandparents:** abuelos
- uncle:** tío
- Me:** yo
- aunt:** tía
- Daughter:** hija
- cousin:** primo / prima
- Daughter in law:** cuñada
- nephew:** sobrino
- Son:** hijo
- niece:** sobrina
- Son in law:** cuñado
- wife:** esposa
- Grandson:** nieto
- husband:** esposo
- Granddaughter:** nieta

Hello, My name is Lisa Simpson and this is my family

Example/ ejemplo: Selma is my aunt / Selma es mi tía

- Abraham and Mona are my _____
- Maggie is my _____
- Ling is my _____
- Marge is my _____
- Herb is my _____
- Clancy is my _____
- Bart is _____
- Homer is my _____
- Patty is my _____
- Jackie is my _____

1. Realiza el árbol genealógico de tu familia (family tree of your family) tomando como ejemplo el anterior ejercicio.

Completa el siguiente crucigrama escribiendo los números en letras en inglés según el caso.

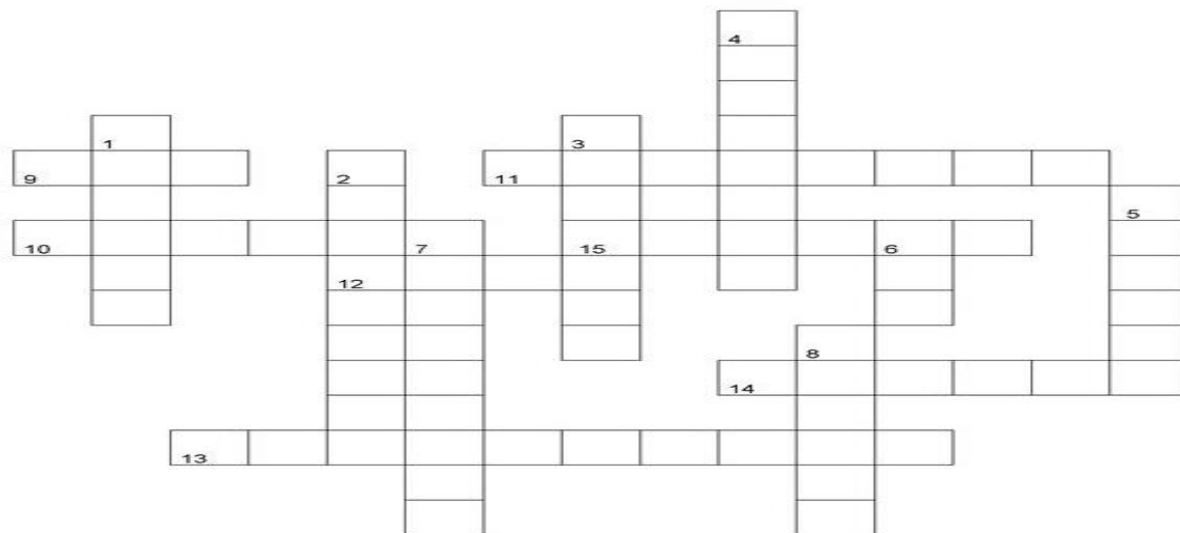
Recuerda:

Down/ Vertical

Across/Horizontal



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



Down:

- 1. 12
- 2. 26
- 3. 15
- 4. 14
- 5. 40
- 6. 10
- 7. 92
- 8. 90

Across:

- 9. 2
- 10. 11
- 11. 56
- 12. 9
- 13. 67
- 14. 80
- 15. 20

Recordemos los saludos y despedidas en inglés.

Saludos en Inglés

Formales

Hello	»	Hola
Good morning	»	Buenos días
Good afternoon	»	Buenas tardes
Good evening	»	Buenas noches



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:
www.aprenderinglesrapidoefacil.com

Informales

Hi	»	Hola
How are you?	»	¿Cómo estás?
What´s up?	»	¿Qué tal?
What´s new?	»	¿Qué hay de nuevo?

Despedidas en Inglés

Formales

Goodbye	»	Adiós
Have a nice day!	»	¡Que tenga un buen día!
Good night	»	Buenas noches

"Good Evening" y "Good Night" suelen ser confundidas por los hablantes del español. "Good Evening" significa "Buenas Noches" como una forma de saludo. "Good Night" significa "Buenas Noches" como una despedida



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:
www.aprenderinglesrapidoefacil.com

Informales

Bye-bye	»	Adiós
Later	»	Nos vemos luego
See you!	»	Nos vemos
See ya!	»	Nos vemos



Months of the Year

last month	this month	next month
October	November	December
	August	
	February	
	June	
	January	
	April	
	September	
	March	
	October	
January	May	September
February	June	October
March	July	November
April	August	December

Recuerda las actividades de ingles deben enviar al director de grupo.

Felicitaciones... Lo has logrado.