



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	I PERIODO		
ESTUDIANTE		GRUPO	4A-4B	GUÍA No	01
ÁREA	CIENCIAS NATURALES	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE	LUCY EUGENIA LASSO SARRIA	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO	Fecha de entrega el 11 de Mayo.		DURACIÓN	_4_ horas	

METAS DE APRENDIZAJE

Identifico adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.

EJES TEMÁTICOS

LA CADENA ALIMENTICIA

Protección ambiental: El Ecosistema y los Recursos naturales

CONCEPTOS BÁSICOS

- Comprende y valora la importancia de los seres vivos en el equilibrio de la naturaleza a través de diferentes cadenas alimenticias.
- Comprende el papel del ser humano en el equilibrio natural y reflexiona sobre su comportamiento frente a la naturaleza.

PREGUNTAS ESENCIALES

¿Cómo inducir a los educandos hacia el conocimiento de la cadena alimenticia teniendo en cuenta sus características y clasificación?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

Reconocer e identificar en el contexto el proceso y la importancia de las cadenas alimenticias.

ACTIVIDADES

- | | |
|--------------------|--|
| Actividad 1 | Conceptualización del tema. https://www.youtube.com/watch?v=ehg0o0J5ZbA |
| Actividad 2 | Identificación de cada uno de los eslabones o niveles tróficos de una cadena alimenticia: Productores, consumidores y descomponedores. |
| Actividad 3 | Observa, analiza y responde. |

RECURSOS

Guía de trabajo, videos, Internet, libros de ciencias naturales.

CRITERIOS DE ENTREGA

EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta las siguientes competencias: el desarrollo de las guías de aprendizaje y evaluación oral y/o escrita que podamos desarrollar.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Los que tengan acceso a internet ver los videos explicativos del concepto de la cadena alimenticia.
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/menu_S_G04_U03_L05/index.html
https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG_Y
<https://www.google.com/search?q=actividades+de+cadena+alimenticia++para+4&rlz=1C1CHJL>



<https://www.youtube.com/watch?v=ehg0o0J5ZbA>

<https://www.google.com/search?q=actividades+para+trabajar+la+cadena+alimenticia&rlz>

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

LA CADENA ALIMENTICIA

Es el conjunto de relaciones **alimenticias** entre varios organismos productores, consumidores y descomponedores. ... La **cadena alimenticia** es la relación energética **que** existe entre los individuos y los factores abióticos del medio que los rodea.

Los **organismos productores** son aquellos que son capaces de realizar su propio alimento (también llamados **autótrofos**), el ejemplo más claro de estos son **LAS PLANTAS**.

Los **organismos consumidores** son los que obtienen el alimento del medio que los rodea o simplemente se alimentan de otros seres vivos. (Formalmente llamados **heterótrofos**), entre ellos están los animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.

Los **herbívoros o consumidores primarios** sólo comen **Vegetales**, algunos ejemplos son la vaca, la oveja, la cebra...

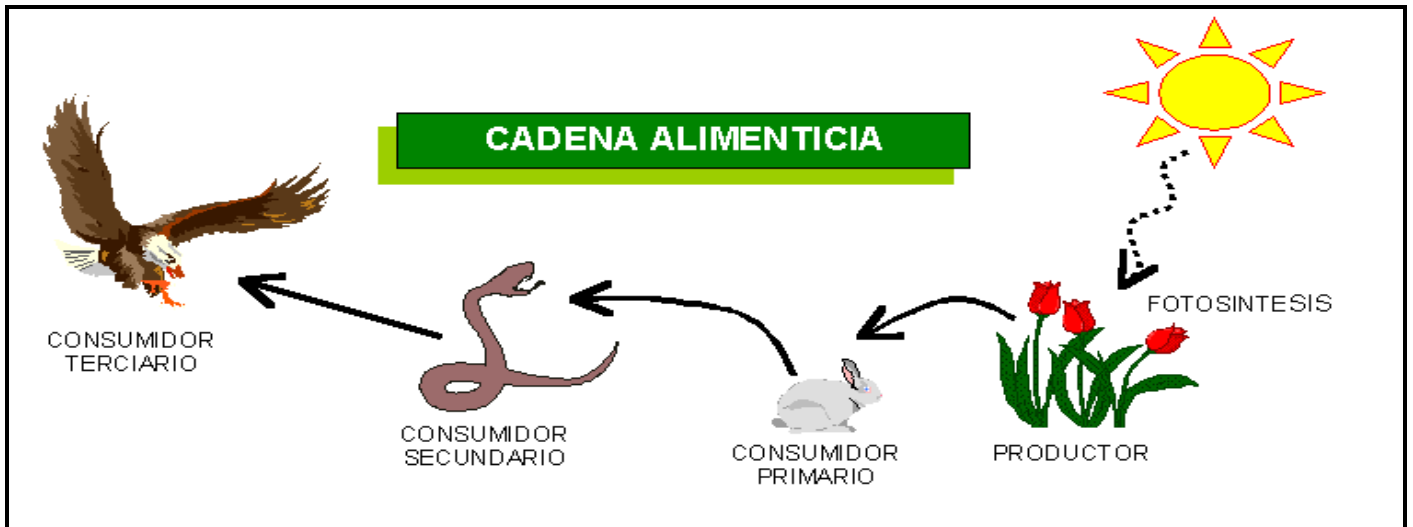
Los **carnívoros o consumidores secundarios** se alimentan de animales, algunos ejemplos son tigre, serpiente, sapo...

Los **omnívoros se alimentan de vegetales y animales**, algunos ejemplos son cerdo, rata, gallina...

CADENA ALIMENTARIA



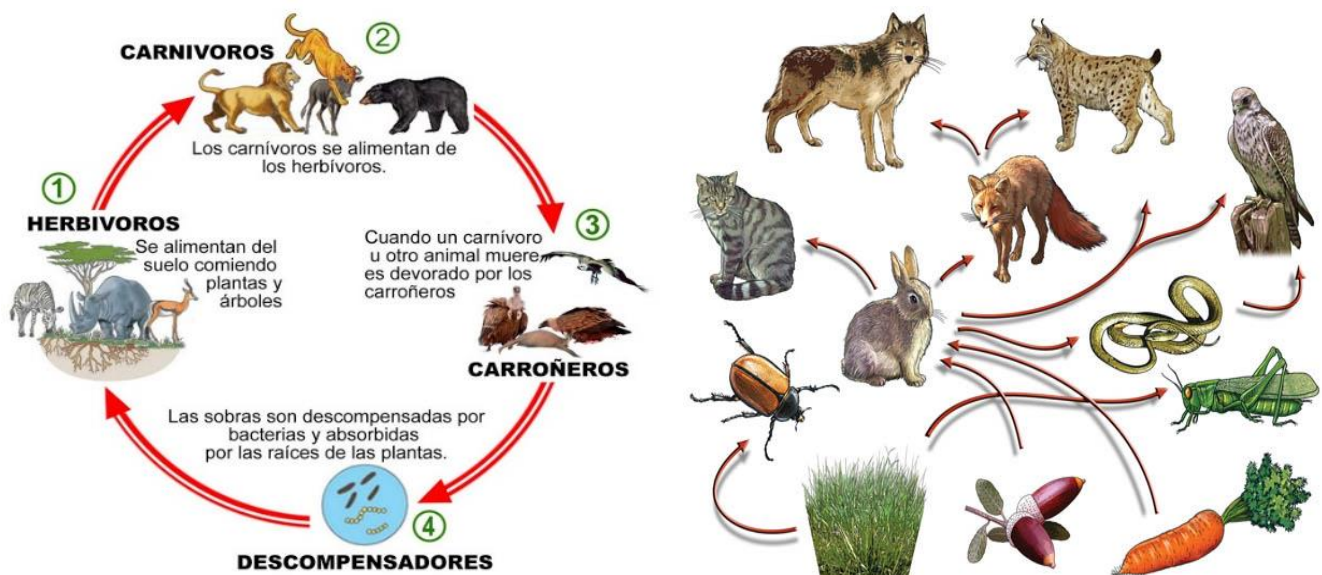
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

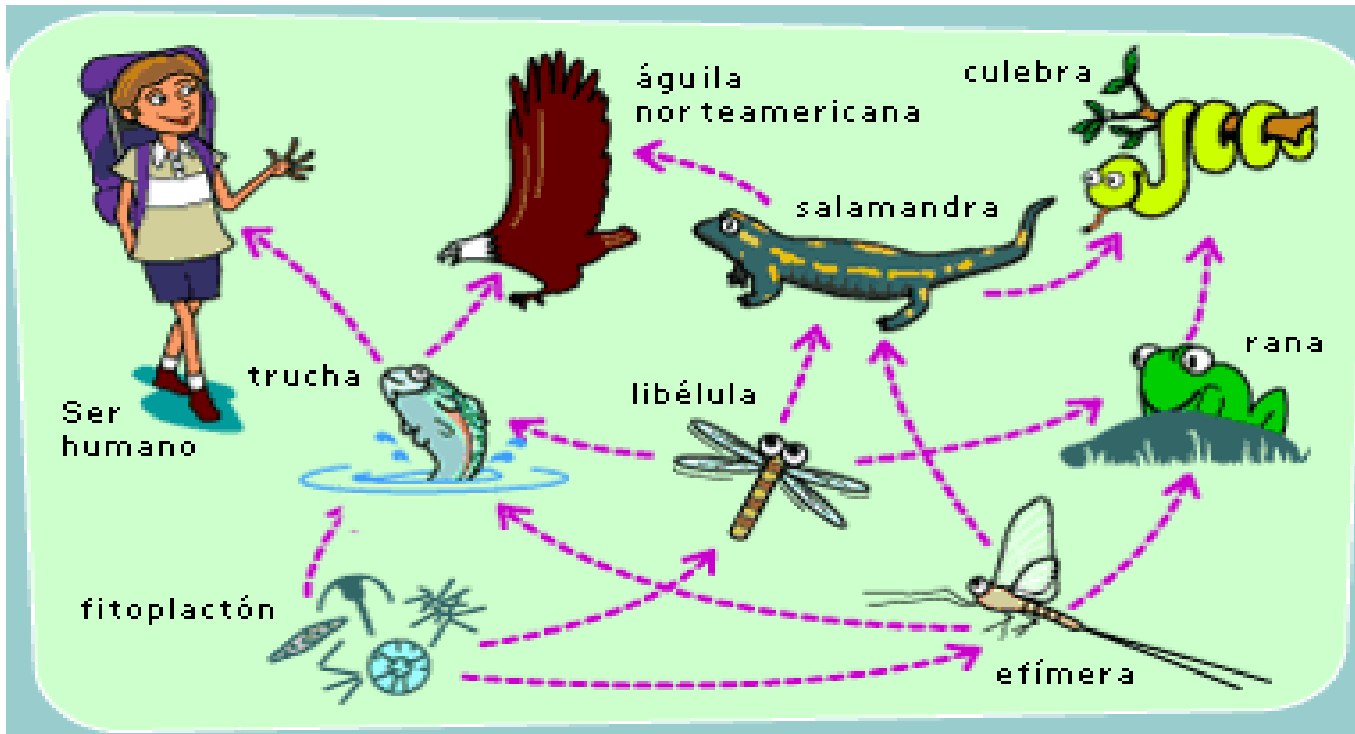


Los organismos **descomponedores** son principalmente hongos y bacterias que descomponen los restos de animales y vegetales muertos hasta convertirlos en materia inorgánica.



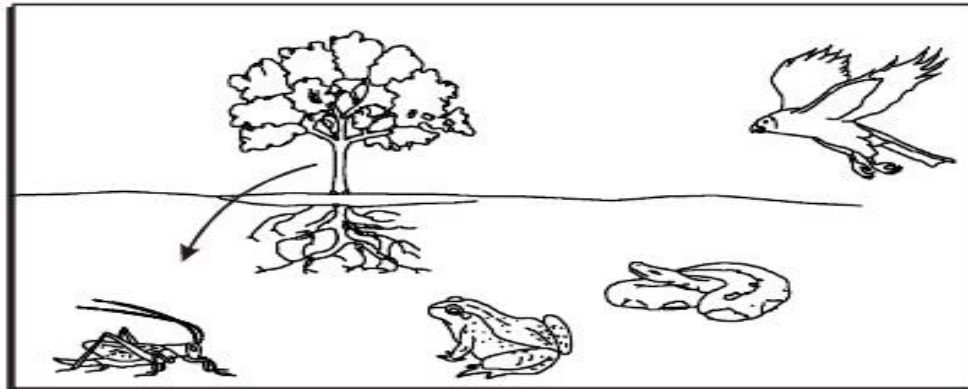
Otros ejemplos de cadenas alimenticias pueden ser:





CADENAS ALIMENTICIAS

LOS SERES VIVOS SE RELACIONAN ENTRE SÍ porque unos sirven de alimentos para otros. De forma se consolidan las: **CADENAS ALIMENTICIAS.**



Indica con flechas quién es el alimento de quién y completa las oraciones.

- * La planta sirve de alimento al _____.
- * El grillo es el alimento de la _____.
- * La rana es el alimento de la _____.
- * La _____ es el alimento del águila.

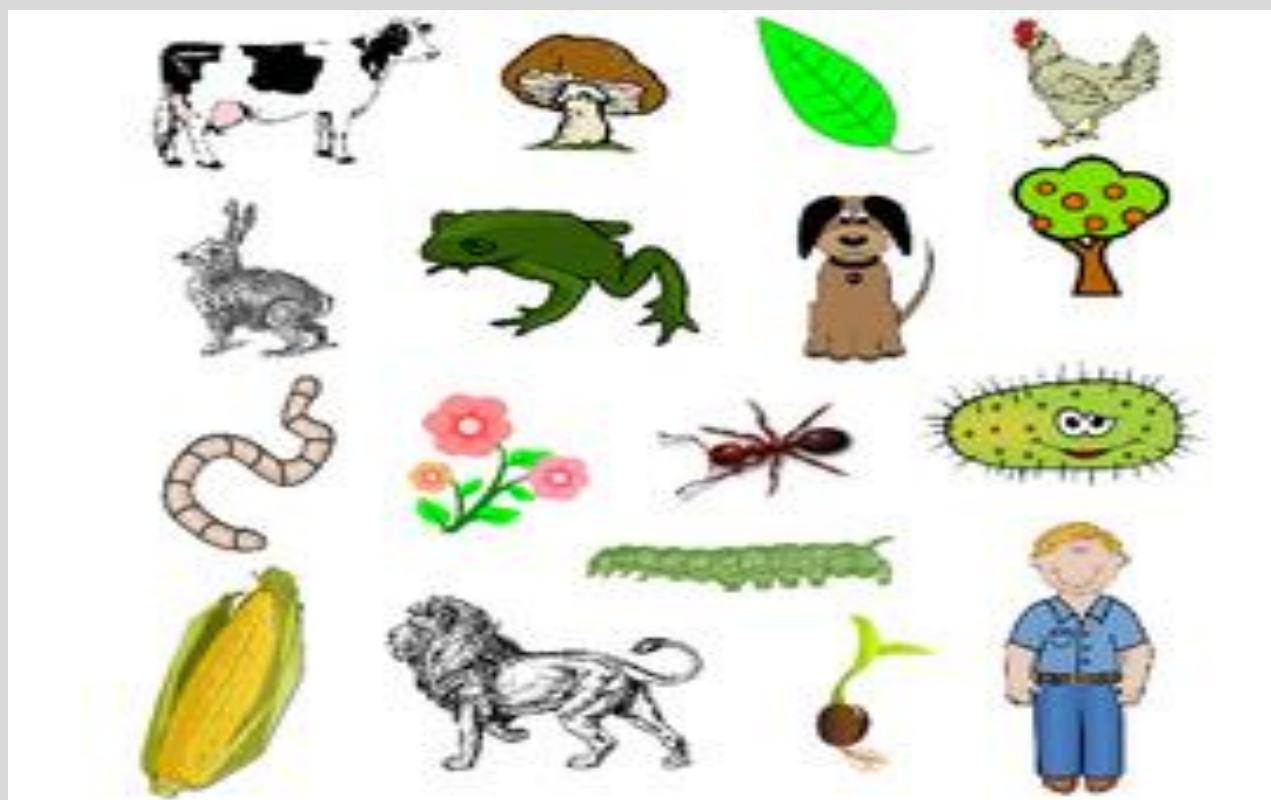


LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 2

Identifica los productores, consumidores y descomponedores y encierra en color azul los productores, en rojo los consumidores y verde los descomponedores.

Escribe el nombre de cada organismo vivo y en una hoja anexa, explica por qué lo clasificas en ese grupo o nivel trófico. Recuerda que a través del alimento los organismos obtienen la energía que necesitan para cumplir con sus funciones.



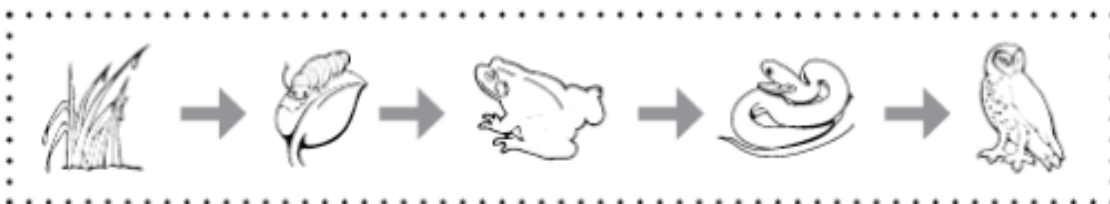
Según la información entregada en la guía, Analiza y piensa que es un consumidor primario, uno secundario, uno terciario y así sucesivamente.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3

Cadenas alimentarias

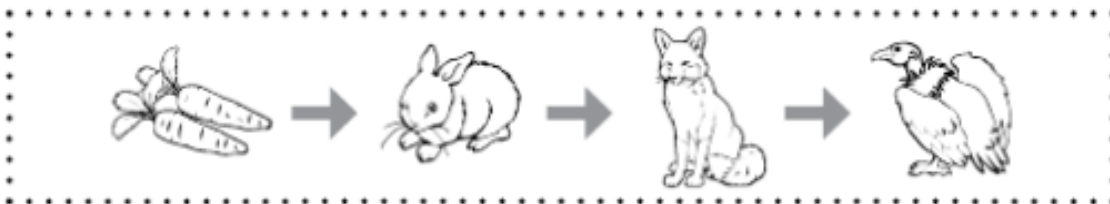
Observa las cadenas y responde:



¿Cuál organismo es el productor? _____

¿Cuáles organismos son presas? _____

¿Cuáles organismos son depredadores? _____

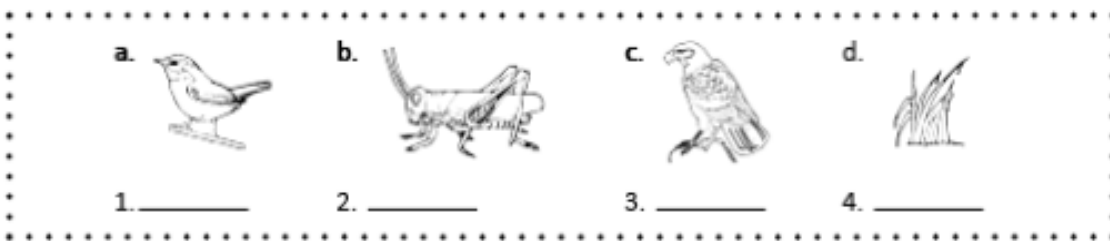


¿Cuál organismo es el productor? _____

¿Cuáles organismos son presas? _____

¿Cuáles organismos son depredadores? _____

Observa los siguientes organismos. Forma una cadena alimentaria, escribiendo en las líneas, sus letras en el orden correcto:



Four organisms labeled a, b, c, and d, each with a corresponding number and a blank line for labeling. a. is a small bird, b. is a grasshopper, c. is an owl, and d. is a clump of grass.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____