



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	II	
ESTUDIANTE		GRUPO	2	GUÍA No 4
ÁREA	LENGUA CASTELLANA	JORNADA	Mañana	
DOCENTE		FECHA	3 de Agosto de 2020	
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 3 de Agosto al 11 de Septiembre de 2020		DURACIÓN	25 horas

METAS DE APRENDIZAJE

- Comprende textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.
- Identifica diferentes formas de comunicación para expresar las ideas.
- Reconoce la función de diferentes tipos de textos, Recetas, afiches, poemas.
Valora la importancia de los libros que lee.

TEMA

Saber comunicar, saber interpretar.

EJES TEMÁTICOS

- Comprensión de lectura: Literal, inferencial, crítica.
- Manejo del diccionario
- Producción textual

CONCEPTOS BÁSICOS

Los encontrarás a través del desarrollo de la guía, lee con atención y mira los ejemplos propuestos en cada caso.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Por qué es importante interpretar lo que lees?
- ¿Qué diferencia encuentras entre la lectura literal e inferencial y crítica?
- ¿Qué es el diccionario?
- ¿Por qué es importante la implementación del diccionario en la lectura?
- ¿Crees que la creatividad juega un papel importante en la producción textual?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Realiza lecturas teniendo en cuenta el nivel literal, inferencial y crítico
- Implementa la utilización del diccionario
- Crea textos sencillos y cortos colocando en práctica su creatividad.
- Adquiere nuevas palabras en su vocabulario mediante la implementación del diccionario

ACTIVIDADES

Actividad 1	Comprensión de lectura: Literal, inferencial, crítica.
Actividad 2	Manejo del diccionario
Actividad 3	Producción textual

RECURSOS

- Guía de aprendizaje
- Video
- Diccionario

CRITERIOS DE ENTREGA

- La solución de la guía de trabajo debe ser de manera virtual, elaborando una portada en donde se especifique el área, grupo, número de guía, eje temático, nombre completo del estudiante y fecha de entrega o envío
- Elaborar el taller con la asesoría de padres, familiares y enviar al correo institucional o el WhatsApp.
- Si desea entregar las guías desarrolladas en físico, llevarlas a la papelería Punto Click.

EVALUACIÓN

A través del desarrollo de las actividades de la guía.
En la medida de las posibilidades a través de preguntas orales por los diferentes medios de comunicación.



TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Inscríbete en la biblioteca virtual de Colombia aprende y disfruta de innumerables historias.

<https://bibliotecadigital.colombiaaprende.edu.co/>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<http://www.a43d.com.uy/jenny/busquedas-en-el-diccionario/>

<https://www.youtube.com/watch?v=l7KISvZv38g>

<https://www.youtube.com/watch?v=62t1VnOm7nQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ikOVNOOkHyI>

<https://www.youtube.com/watch?v=yHtUDCp6IU8>

<https://www.youtube.com/watch?v=727LIPiX4VU>

ACTIVIDAD 1

LENGUA CASTELLANA SEGUNDO GRADO

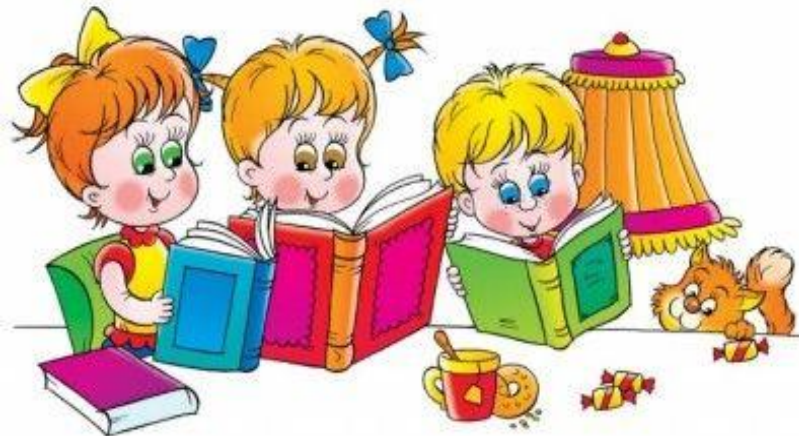
TEMA: COMPRENSIÓN DE LECTURA: LITERAL, INFERENCIAL, CRÍTICA.

CONCEPTO:

Lectura literal.

Es el nivel básico de lectura. Se centra en las ideas y la información que está en el texto. La Lectura literal es reconocimiento de detalles (nombres, personajes, tiempos y lugar del relato), reconocimiento de la idea principal de un párrafo o del texto.

Lectura inferencial.



Es la fase, en la cual el lector elabora **suposiciones** a partir de los datos que extrae de un texto. En este nivel se buscan relaciones que van más allá de lo leído, explicando el texto más ampliamente.

La lectura crítica

Promueve el desarrollo del pensamiento, a pensar por sí solo y hacia un aprendizaje auténtico, total y para toda la vida.



ACTIVIDAD 1: lectura literal

1. Lee atentamente este texto:

Alejandra es una niña que vive en una ciudad que se llama Cáceres. Tiene nueve años y es morena. Su comida favorita es la tortilla de patatas. Alejandra tiene un hermano que se llama Roberto. Sus padres son Gonzalo y Susana.

2. Completa:

- Alejandra tiene _____ años.
- La comida preferida de Alejandra es _____.
- El pelo de Alejandra es _____.
- El hermano de Alejandra se llama _____.
- La madre se llama _____.
- El nombre del padre es _____.
- La ciudad de Alejandra es _____.

1. Lee atentamente este texto:

El abeto es un árbol que suele vivir en lugares muy fríos. Vive junto a otros árboles y forma bosques. En los abetos viven muchos animales: ardillas, pájaros, hormigas,... Los abetos son muy altos y pueden vivir muchos años. Muchas veces viven en montañas y en invierno se llenan de nieve.

2. Escribe si es verdadero o falso:

- Las ardillas viven en los abetos.

- Los abetos viven en lugares cálidos.

- Los bosques están formados por muchos árboles.

- Los abetos nunca se llenan de nieve.

- Los abetos son muy bajos.

- En los abetos no pueden vivir los pájaros.

- Los abetos dan sombra.



ACTIVIDAD 2: Lectura inferencial

Lee los siguientes textos y contesta a las preguntas que se te hacen al final de cada uno de ellos.

1.- **María es más alta que Marta.**

¿Marta es más baja que María?

2.- **Marta tiene 15 años, un año menos que Gonzalo.**

¿Cuántos años tiene Gonzalo?

3.- **Paula es bilingüe: conoce y utiliza lengua de signos y lengua castellana.**

¿Cuántas lenguas conoce Paula?

4.- **Jaime es un compañero sordo del instituto, Jesús también. Los dos van a mi misma clase.**

¿Cómo se llaman tus dos compañeros sordos?

5. **La semana pasada fui con mi madre de compras. Cuando terminamos mi padre vino a recogerlos con el coche.**

¿Os llevó tu padre de compras con el coche?

6.- **En el instituto tengo varias asignaturas: lengua castellana, matemáticas, tecnología, geografía, educación física, lengua de signos, lengua inglesa, tecnología...**

¿Cuántas lenguas estoy aprendiendo en el instituto?

7. **Ayer llovió mucho en Murcia, había muchas nubes y hacía un poco de frío.**

¿Hizo un día soleado ayer en Murcia?



8.- Esta mañana he estado esperando el autobús desde las siete y media. Al final, llegó a las ocho en punto.

¿Durante cuantos minutos estuviste esperando el autobús?

9.- El profesor de lengua no quiere que escriba con lápiz.

¿Hago los ejercicios de lengua con lápiz o con bolígrafo?

10.- Me gusta comer chocolate, pero el dentista me ha dicho que es malo para los dientes.

Según el médico, ¿el chocolate es malo porque engorda?

11.- El libro rojo es más pequeño que el azul.

¿Cuál de los dos libros es más grande? ¿El rojo o el azul?

12. Alicia tiene los mismos años que Antonia. Alicia tiene doce años.

¿Cuántos años tiene Antonia?

13.- Adrián sabe mucha lengua de signos y también habla muy bien.

¿Adrián conoce dos lenguas? ¿O sólo una lengua?



ACTIVIDAD 3: Lectura crítica

Mi perro tiene el pelo blanco y el cuello negro. Tiene una caseta en el jardín de mi casa. Vigila mi casa y ladra cuando se acerca alguien que no conoce. Le gustan los huesos y jugar con la pelota.

1° Contesta:

¿Cómo es mi perro? _____

¿Dónde vive? _____

¿Cuándo ladra? _____

Además de jugar, ¿qué le gusta? _____

Inventa un título para la lectura. _____

2° Completa:

Tiene una _____ en el _____.

3° Escribe Verdadero o Falso.

Tiene el cuello blanco. _____

Duerme dentro de mi casa. _____

Le gusta la carne. _____

4° Hay dos palabras con j. Escríbelas.

5° Haz un dibujo del perro de la lectura.





La harina se hace moliendo los granos de trigo. El trigo es una planta que cuando es pequeña es una matita de color verde. En verano ya ha crecido y se pone de color amarillo. Después se siega y se recoge para hacer la harina.

1° Contesta:

¿Qué sacamos del trigo? _____

¿Cómo es cuando su color es amarillo? _____

¿De qué color se pone en verano? _____

¿Qué hacemos con el trigo cuando se pone amarillo?

Inventa un título para la lectura. _____

2° Completa:

La _____ se hace moliendo los granos de _____.

3° Escribe Verdadero o Falso.

Con trigo se hace harina. _____

En verano es de color verde. _____

El trigo es una planta. _____

4° Busca en la lectura un nombre de planta y escribe una frase con ella.

5° Busca en la lectura una palabra que signifique lo contrario de:

Grande: _____



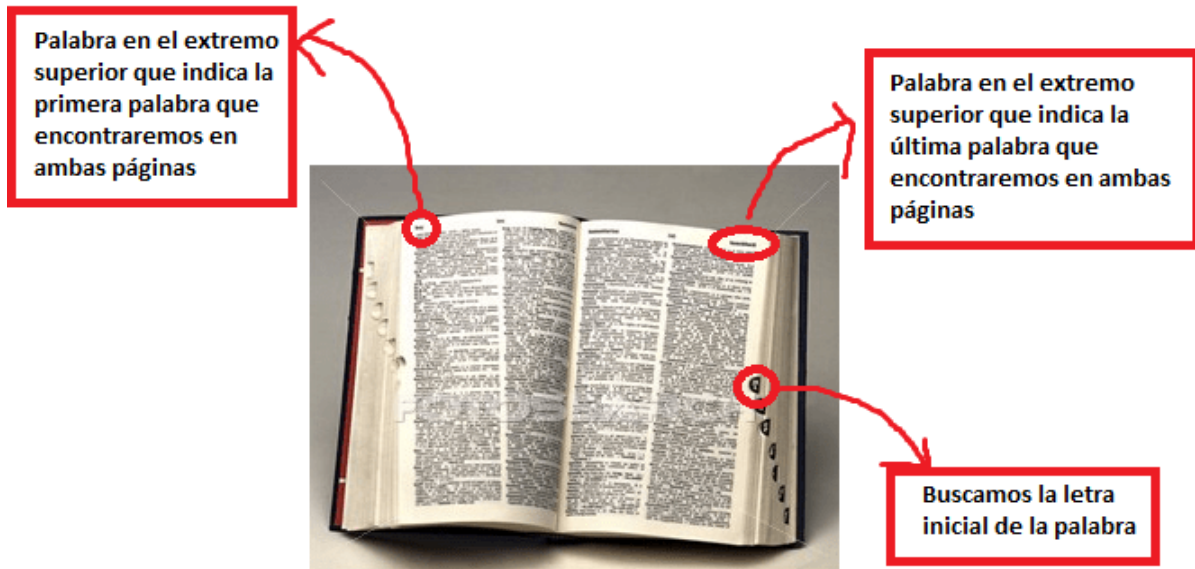
ACTIVIDAD 2

LENGUA CASTELLANA SEGUNDO GRADO

TEMA: MANEJO DEL DICCIONARIO

CONCEPTO: El diccionario

Es un libro que recopila, en orden alfabético, los vocablos que componen una lengua y aclara sus distintos significados. Los diferentes significados de cada palabra se denominan acepciones. El diccionario se puede utilizar tanto para consultar el significado de una palabra como su ortografía.



Así para buscar «deseo» tengo que:

1. Ubicar la letra «D», que estará después de la «C» y antes de la «E» según el abecedario. Aunque ya no tenga que buscar en todo el libro, igual siguen siendo muchas páginas para leer una por una.
2. Buscar, leyendo las palabras en el extremo superior, el comienzo «DE». Aún son muchas hojas. C
3. Buscar ahora «DES». De repente encuentro que la página izquierda tiene en su extremo superior la palabra «desembarco» y sé que la palabra que busco estará después: ambas palabras comparten el comienzo («DESE») pero la «M» está antes que la «O». Cuando miro la palabra del extremo de la página derecha, encuentro «desfiladero» y sé que «deseo» está antes que ella, porque, aunque el comienzo sea el mismo («DES»), la «E» está antes que la «F». De esta forma, toda mi búsqueda se restringe a dos páginas.
4. Leer las palabras de ambas páginas, guiándonos siempre por el orden alfabético, hasta encontrar «DESEO».



ACTIVIDAD 1:

A.- Escoge una palabra que no sepas su significado, escríbela en el rectángulo y luego, anota lo que tu creas que significa. Después búscala en el diccionario y completa los cuadrados.

<https://www.imageneseducativas.com/>

Creo que significa:

El diccionario dice:

¿Acerté o no?





B.- Escribe dos frases con la palabra que has buscado.

1.- _____

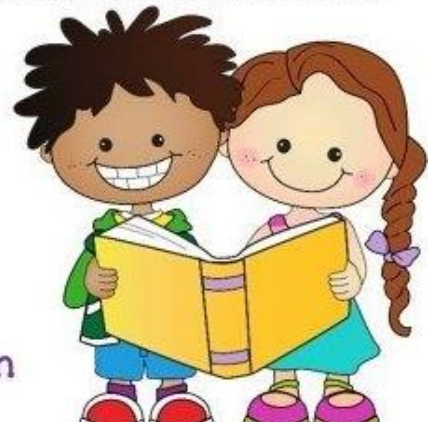
2.- _____

C.- Escribe dos palabras sinónimas.

1.- _____

2.- _____

Imágenes
 Educativas.com





ACTIVIDAD 2:

Capacidad: Organiza palabras siguiendo la secuencia del alfabeto.



Recuerda que...
 el abecedario tiene veintisiete letras
 en el siguiente orden:
 a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n,
 ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

- | | | | |
|---------|---------|--------|-----------|
| muñeca | carro | noche | aro |
| barril | oración | gusano | higo |
| vestido | prisa | fácil | danza |
| tomate | zapallo | engaño | gota |
| ratero | cordel | olla | felicidad |

Ordena alfabéticamente y enumera los cuadritos

- | | | |
|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> hipérbole | <input type="checkbox"/> corona | <input type="checkbox"/> terrenal |
| <input type="checkbox"/> ecléptico | <input type="checkbox"/> historia | <input type="checkbox"/> extraterrestre |
| <input type="checkbox"/> cámara | <input type="checkbox"/> geografía | <input type="checkbox"/> ave |
| <input type="checkbox"/> mediano | <input type="checkbox"/> filósofo | <input type="checkbox"/> extraordinario |
| <input type="checkbox"/> ciclopeo | <input type="checkbox"/> juventud | <input type="checkbox"/> voluntad |
| <input type="checkbox"/> ardid | <input type="checkbox"/> finado | <input type="checkbox"/> opción |
| <input type="checkbox"/> ancestral | <input type="checkbox"/> estadio | <input type="checkbox"/> sarcástico |
| <input type="checkbox"/> barroco | <input checked="" type="checkbox"/> 1 academia | <input type="checkbox"/> natalicio |
| <input type="checkbox"/> irreal | <input type="checkbox"/> universal | <input type="checkbox"/> mediocre |
| <input type="checkbox"/> dádiva | <input type="checkbox"/> tradición | <input type="checkbox"/> histología |
| <input type="checkbox"/> limosna | <input type="checkbox"/> cepillo | <input type="checkbox"/> único |



ACTIVIDAD 3: lee la fábula, escoge 10 palabras de ella y busca su significado en el diccionario.



El león, la zorra y el lobo

Cansado y viejo el rey león, se quedó enfermo en su cueva, y los demás animales, excepto la zorra, lo fueron a visitar. Aprovechando la ocasión de la visita, acusó el lobo a la zorra expresando lo siguiente: -Ella no tiene por nuestra alteza ningún respeto. -le dijo- y por eso ni siquiera se ha acercado a saludar o preguntar por su salud.

En ese preciso instante llegó la zorra, justo a tiempo para oír lo dicho por el lobo. Entonces el león, furioso al verla, lanzó un feroz grito contra la zorra; pero ella, pidió la palabra para justificarse, y dijo:

- Dime, de entre todas tus visitas, ¿quién te ha dado tan especial servicio como el que he hecho yo, que busqué por todas partes médicos que con su sabiduría te recetaran un remedio ideal para curarte, hallándolo por fin?

- ¿Y cuál es ese remedio?, dímelo inmediatamente -ordenó el león.

- Debes sacrificar a un lobo y ponerte su piel como abrigo -respondió la zorra. Inmediatamente el lobo fue condenado a muerte, y la zorra, riéndose, exclamó:

- Al patrón no hay que llevarlo hacia el rencor, sino hacia la benevolencia.

Lealtad & Quien tiende trampas para los inocentes, es el primero en caer en ellas. &





ACTIVIDAD3

LENGUA CASTELLANA SEGUNDO GRADO

TEMA: PRODUCCION TEXTUAL

CONCEPTO:

La producción escrita de textos en una actividad que realizan los humanos en la que se ponen en juego las habilidades adquiridas a lo largo de sus vivencias donde se tiene en cuenta el conocimiento del mundo y la utilización de la lengua. Para poder escribir es necesario tener presente un tema, lo que se quiere expresar sin dejar de lado los aspectos lingüísticos y gramaticales.

ACTIVIDAD 1:

De acuerdo a los conocimientos adquiridos en tu proceso educativo como las guías físicas (fotocopias), clases virtuales, tus propias vivencias etc. realiza una producción textual de:

1. Un trabalenguas.
2. Una retahíla.
3. Una adivinanza.
4. Un poema.
5. Y un cuento.

Realiza el dibujo de cada uno de ellos y decóralo a tu gusto.

MUY BIEN, LO HAS LOGRADO.