

BOLETÍN PARA ESTUDIANTES N° 5

SEDES DE PRIMARIA		PERIODO: II	
GRADOS: DE TRANSICIÓN A 2°			
EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR		FECHA: 15/09/2020	
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 15 de septiembre al 23 de octubre de 2020	DURACIÓN	2 horas

¡IMPORTANTE!

Señor padre de familia recuerde que, durante la realización de las guías académicas y las guías enviadas por el Equipo de Orientación Escolar, es importante que usted le brinde al estudiante el acompañamiento necesario para que él pueda desarrollar las actividades de manera adecuada.

TEMA
PROYECTO DE VIDA
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">- Motivar a los estudiantes para que, en compañía de sus familias, se propongan crecer como personas, dirigiéndose siempre hacia las metas anheladas.- Favorecer la construcción de la personalidad de los estudiantes
CONCEPTOS BÁSICOS
<p>Hola niños y niñas</p> <p>El trabajo que realizaremos será muy divertido, en compañía de nuestras familias. Con este ejercicio podremos conocer más acerca de nosotros, lo que nos gusta, lo que no nos gusta, nuestros valores, aspectos positivos, aspectos por mejorar, nuestros sueños y más; a ello le llamaremos proyecto de vida.</p> <p>¡Comencemos!</p> <p>Los seres humanos somos dueños de nuestro destino. Sin olvidar que tenemos unos derechos y que también debemos cumplir con unos deberes, cada persona es libre para decidir cómo quiere vivir.</p> <p>El proyecto de vida son todos los planes que tenemos para nuestra vida y para la vida de las personas que nos rodean. El proyecto de vida es lo que yo imagino que quiero lograr en el futuro, lo que quiero hacer, lo que quiero ser, lo que quiero saber o conocer, lo que quiero tener, etc.</p> <p>El proyecto de vida sirve para darle sentido a nuestra vida, para construir nuestro futuro. Cuando tenemos claro lo que anhelamos, aprovechamos al máximo el tiempo que tenemos y las oportunidades que se nos dan en la vida.</p> <p>Es posible que en ocasiones la vida nos de oportunidades, opciones que no esperábamos, pero que vale la pena tomar. Esas oportunidades pueden hacer que los planes cambien, que se transformen, pero lo importante es conservar tus valores, decidirte por aquello que te hace feliz y que te permite crecer como persona. Por eso, a lo largo de nuestra vida iremos encontrando nuestro camino, a veces nos sentiremos un poco perdidos, caminando por senderos desconocidos, y luego nos ajustaremos a la realidad para continuar con el camino de nuestra vida.</p> <p style="text-align: center;"><u>¡Pensemos sobre nuestro futuro!</u></p> <p>Para elaborar mi proyecto de vida debo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocerme: definir mis principales valores, fortalezas, aspectos por mejorar, lo que me gusta, lo que no me gusta- Metas: establecer las metas a corto, mediano y largo plazo- Acciones: analizar qué debo de hacer para lograr las metas que me propuse, para conseguir lo que quiero



PREGUNTAS ESENCIALES

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un proyecto de vida?
2. Después de explicarle al estudiante qué es un proyecto de vida, indague si para él o ella es importante o no establecer su proyecto de vida y que argumente por qué. Escriba la respuesta brindada por su hijo.
3. ¿Anteriormente se había propuesto un proyecto de vida para el estudiante? En caso de que el estudiante antes haya elaborado su proyecto de vida, al finalizar la guía, escriba en que aspectos el proyecto de vida se modificó y en cuáles continuó igual.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

1. Pega una foto o realiza un dibujo de ti en el recuadro.
2. Escribe la información de los espacios en blanco:

Mi _____ nombre _____ es:

Fecha _____ de _____ nacimiento:

Lugar de nacimiento: _____

Vivo en: _____

Vivo con: _____

Me gusta: _____

No me gusta: _____

Mi persona favorita: _____

Mi lugar favorito: _____

Mis virtudes: _____, _____ y _____

Mis aspectos por mejorar: _____ y _____

Mi familia piensa que soy (dos adjetivos): _____ y _____

3. Si te es posible, realiza tu biografía integrando la información anterior en una presentación de PowerPoint. Puedes compartir la presentación con tu director de grupo y enviarla al correo de la orientadora escolar.



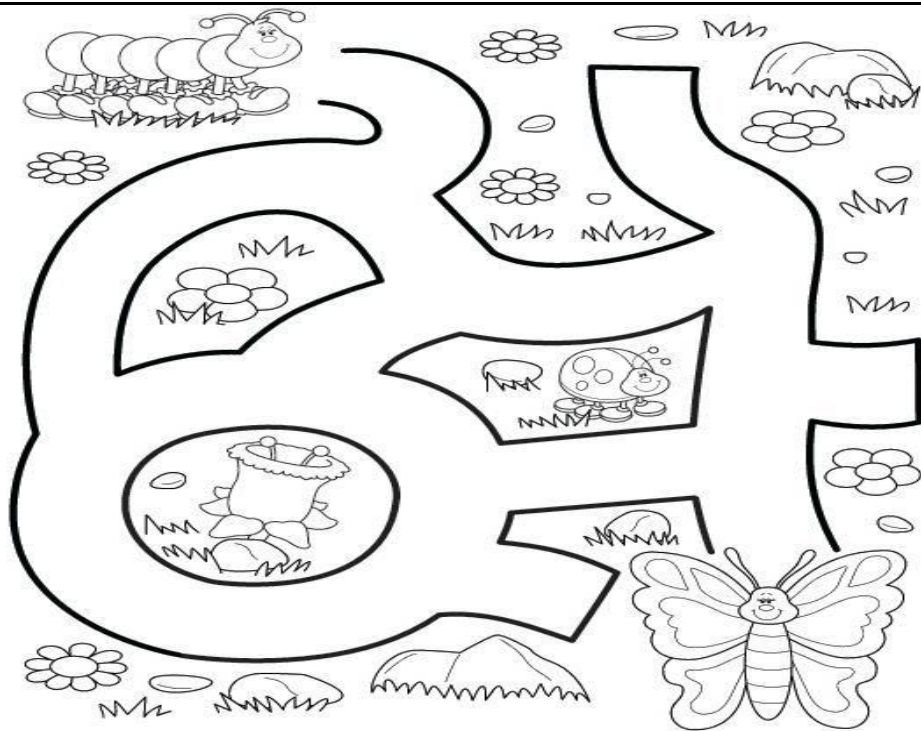
ACTIVIDAD 2

1. **Reflexionemos en familia:** Lee el siguiente párrafo, escribe cuál es la enseñanza de la lectura y realiza un dibujo alusivo.

El barco

La vida de los seres humanos es como un barco que navega en el mar; este barco requiere tener un punto de llegada, y para llegar a ese punto se debe fijar un rumbo o camino a seguir. En su camino puede encontrarse con muchas dificultades: una tormenta, un fuerte oleaje, vientos desfavorables, etc.; las dificultades pueden obligarlo a cambiar el camino a seguir, pero nunca el punto al cual debe llegar. En la vida es igual de importante fijarse metas a alcanzar y trazar caminos para llegar a ellas, entendiendo que tal vez muchas dificultades que se presenten pueden variar el rumbo que se tome y el tiempo que se tarde en llegar.

2. Colorea el siguiente dibujo y con líneas de diferentes colores señala los posibles caminos que puede tomar la oruga para transformarse en mariposa.



- 2.1. ¿Cuántos caminos encontraste?
- 2.2. ¿Cuál crees que es el camino que debe tomar la oruga? ¿Por qué?

Reflexionemos en familia: Así como le ocurrió a la oruga, en nuestra vida se pueden presentar muchas oportunidades que nos permiten lograr una meta. Debemos aprovechar las oportunidades y decidir lo que sea más conveniente para mí y para mis seres queridos.

ACTIVIDAD 3

1. En compañía de tu familia:
 - 1.1. Imagina que puedes viajar hacia el futuro. ¿Cómo te ves? ¿Qué estás haciendo? Responde a través de un dibujo.
 - 1.2. Escribe tus metas o sueños en una lista: qué te gustaría hacer, qué te gustaría saber o conocer, qué te gustaría tener, etc.
 - 1.3. Subraya con color verde las metas a corto plazo, con color amarillo las metas a mediano plazo y con rojo las metas a largo plazo
 - 1.4. De acuerdo con tus metas, escribe las acciones más importantes que debes hacer para lograrlas. Ejemplo: si una meta es ganar el año, las acciones serían: organizar un horario y el espacio para estudiar, realizar todas las guías, repasar los temas vistos, etc.
 2. Si tienes la posibilidad, observa el siguiente video sobre el proyecto de vida: <https://www.youtube.com/watch?v=hKrKK7dnTBY>
- ¡Eres un ¡trionfador! Esfuérzate y lograras tus sueños.**

CRITERIOS DE ENTREGA

Enviar la guía resuelta al correo de tu docente director de grupo, al correo de la orientadora escolar (orientacionrt@instecnico.edu.co), o entrégalas en la fotocopiadora Punto Click

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Proyecto de vida. (Noviembre de 2011). Obtenido de Colombia aprende:

<http://www.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/Guia%20de%20exploraci%C3%B3n.pdf>

Proyecto de vida para niños. (s.f.). Obtenido de Calameo:

<https://es.calameo.com/read/000735823671be980e1cf>

Usman, C. (s.f.). *Cartalla proyecto de vida.* Obtenido de Calameo:

<https://es.calameo.com/read/000735823ef27f13f38f5>