


BOLETÍN PARA ESTUDIANTES N° 5

SEDES DE PRIMARIA		PERIODO: III	
GRADOS: DE TRANSICIÓN a 2°			
EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR		FECHA: 25/08/2021	
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 25 de agosto al 21 de octubre de 2021	DURACIÓN	4 horas

**¡IMPORTANTE!**

Señor padre de familia recuerde que, durante la realización de las guías académicas y los boletines enviados por el Equipo de Orientación Escolar, es importante que usted le brinde al estudiante el acompañamiento necesario para que él pueda desarrollar las actividades de manera adecuada.

TEMA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Convivencia y comunicación</li> </ul>	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer en los estudiantes habilidades adecuadas de comunicación efectiva con pares y adultos.</li> <li>Potencializar la escucha activa y el manejo los conflictos de forma constructiva.</li> </ul>	
CONCEPTOS BÁSICOS	
<h3>LA CONVIVENCIA</h3> <p><b>Lee y explícale a tu hijo que la convivencia es:</b></p> <p>La convivencia es vivir en armonía con las personas que se encuentran dentro del hogar y con todas aquellas con las que compartimos por fuera de casa, como los compañeros de la escuela, los amigos, primos entre otros.</p> <p style="text-align: center;"><b>ELEMENTOS PARA UNA SANA CONVIVENCIA</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>RESPETO</b></p> <p>Reconoce que somos diferentes y tenemos diversas opiniones</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>DIÁLOGO</b></p> <p>Escucha siempre a las personas sin interrumpirlos y mirándolos a los ojos</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>GRATITUD</b></p> <p>Es importante y valioso aprender a mostrar gratitud, no solo diciendo gracias, sino también con actitudes positivas</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>COMPARTIR</b></p> <p>Comparte con las personas tus habilidades, capacidades e incluso objetos que les generen bienestar</p> </div> </div>	
ACTIVIDADES	
<b>ACT. 1</b>	<p><b>Lee las siguientes historias</b></p> <p>Elefante, el que <b>no comparte</b>, descubrió que detrás de su casa hay una cascada con agua fresca. Todas las mañanas se baña dichoso en su cascada y bebe agua llenando cartuchos de flores hasta que su barriga queda muy llena. Hace poco, los otros animales del barrio estuvieron buscando agua porque hacía mucho calor y tenían sed. Cuando le preguntaron a Elefante si les podía regalar agua, Elefante dijo que no porque quizás se le acababa.</p>

Mariposa, **la generosa**, tiene varios colores en sus alas. Ella es muy afortunada porque puede usar esos colores para pintar las flores y las frutas de su jardín. Al final de la primavera, se le acaban los colores y le toca esperar unos días antes de que le vuelvan a salir. A Mariposa, la generosa, la conocen porque **le gusta compartir** sus colores con otros jardines cuando las flores están descoloridas o las frutas se ponen muy pálidas por falta de sol. Las fresas, en especial, se ponen muy contentas cuando le piden ayuda a Mariposa; ella sale volando, alista su color rojo y su color verde, toca las fresas con sus alitas y, así, quedan muy provocativas y brillantes. Mariposa se pone muy

León, el de la condición, es un león cachorro al que le gusta coleccionar piedritas que encuentra durante sus caminatas. Estas piedritas le sirven para construir castillos de juguete con los que se divierte jugando durante varias horas. Otros cachorros le han pedido que les preste algunas de sus piedras para jugar, pero León dice que él solo se las presta con una condición: si ellos le prestan otros de sus juguetes a cambio.

### Responde las siguientes preguntas

- ¿Qué tienen en común Mariposa, Elefante y León?

---

---

- ¿En qué son diferentes Mariposa, Elefante y León?

---

---

- Si pudieran decirle algo a Mariposa, a Elefante y a León, ¿qué les dirían?

---

---

ACT. 2

Colorea los personajes de las historias que acabas de leer o escuchar

¡Vamos a colorear!

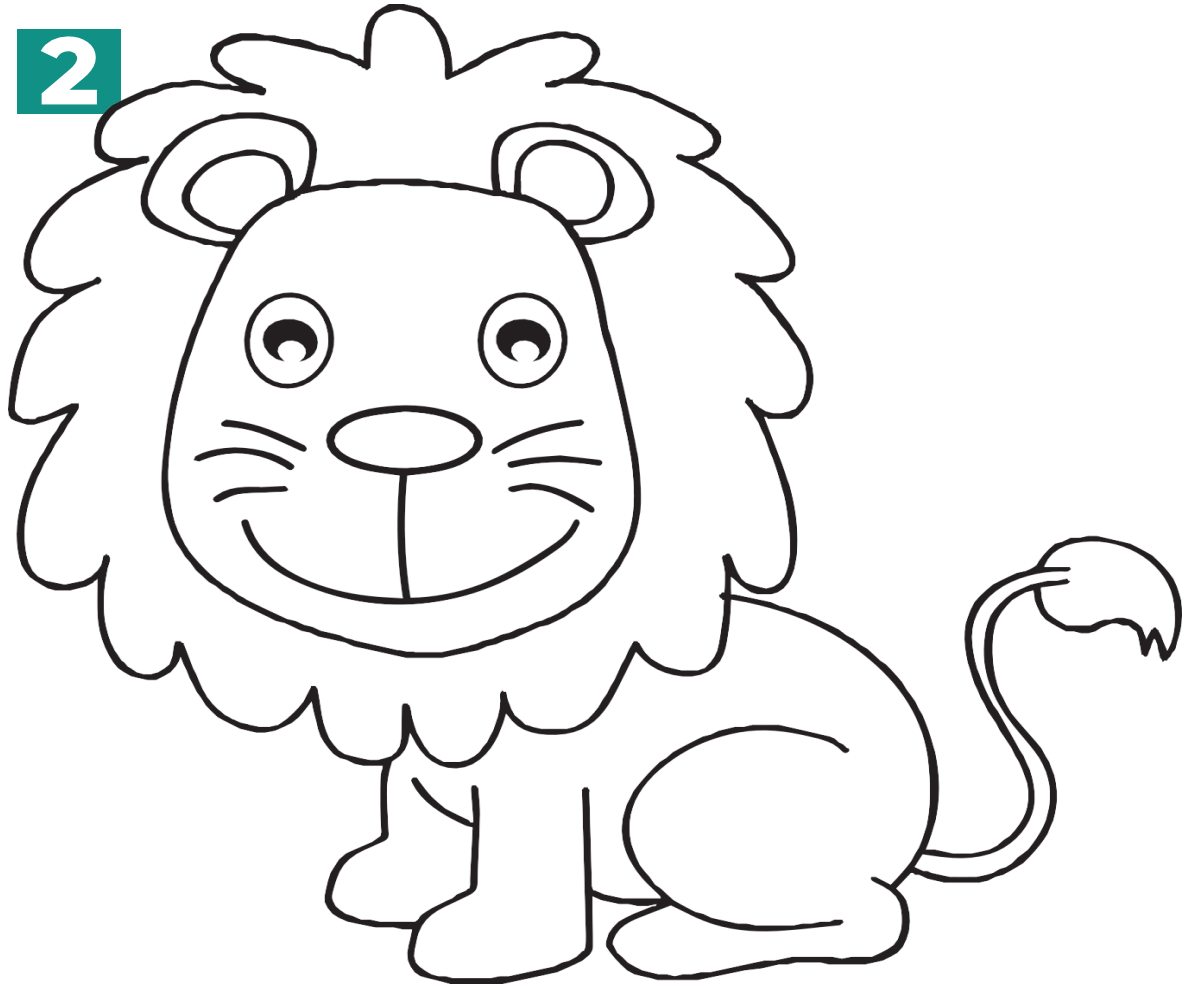
Elefante, el que no comparte

1



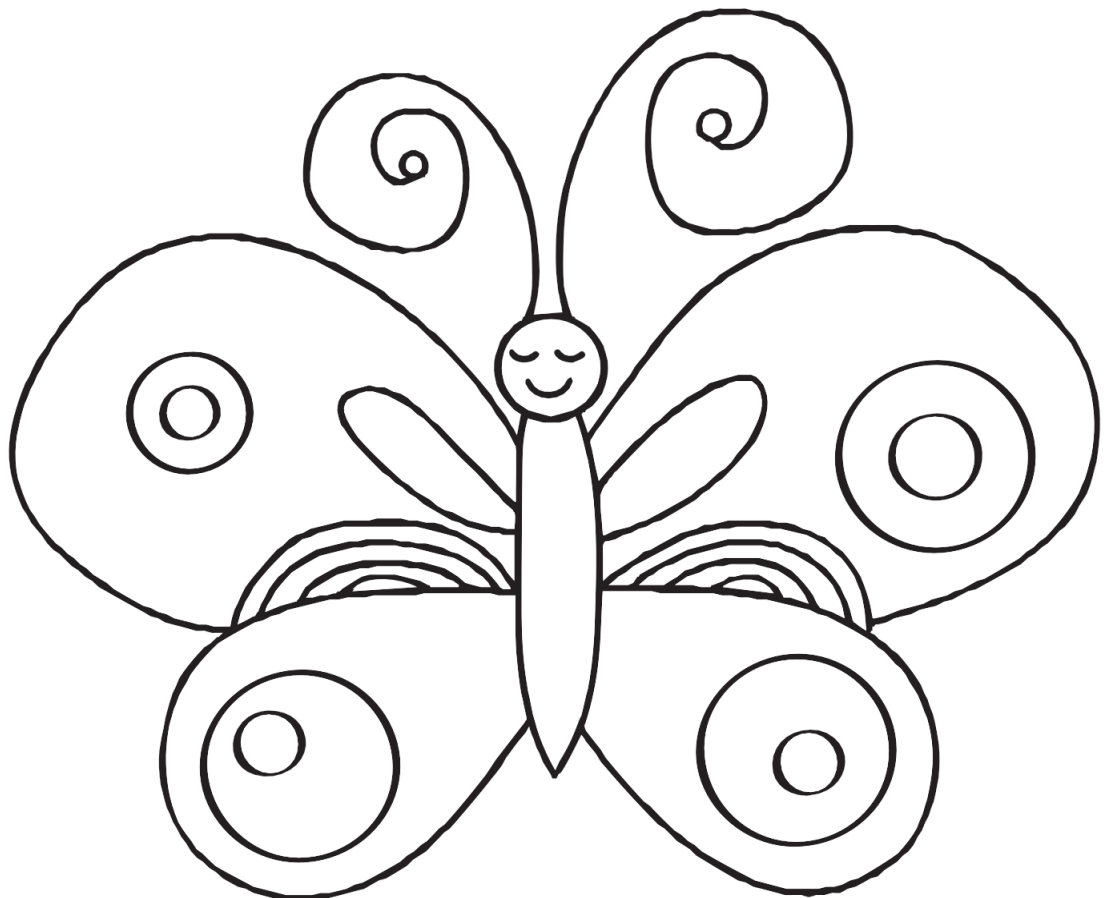
León, el de la condición

2



Mariposa, la generosa

3



## ¿QUÉ ES LA ESCUCHA ACTIVA?

Es poner toda nuestra atención, cuando conversamos con otra persona, **escuchando con interés y sin Interrumpir**, a estas características las comprenderás mejor con la historia que leerás a continuación (enfatisa muy bien solo en la estrategia de la letra **M**):

### Ema la lechuza y Tito el mosquito



Ema era conocida por sus amigos como una lechuza muy amigable y dispuesta a escuchar a todos. Por eso, muchos iban a contarle historias a Ema. Tito, el mosquito, admiraba mucho a Ema, pero, a veces, se ponía triste porque sus amigos no le contaban tantas historias como a Ema y era porque él no prestaba atención a sus amigos, mientras conversaban. Un día, Tito fue a contarle a Ema cómo se sentía. Ema, con sus ojos grandes, lo miró, y con su cara hizo un gesto de ternura ante la tristeza de Tito.

También, mientras Tito hablaba, Ema no lo interrumpió, sino que, al contrario, asentía con su cabeza Redonda cada vez que Tito le contaba una parte de su historia. Tito se sintió mucho mejor después de haber compartido lo que sentía con Ema, y le agradeció por escucharlo. Le dijo: "Me he sentido también compartiendo esto contigo, parecías tan interesada y amable". Ema le dijo: "Te voy a contar el secreto: está en el nombre que mi madre me puso: **EMA...**

**E**

**Es de Expresar emociones con la cara;** estas se conectan con la historia que nos están contando (o sea, si alguien me cuenta una historia divertida, trataré de escucharlos con una sonrisa). De esta manera decimos: "**¡Estamos conectados!**".

**M**

**Es de Mirar a los ojos.** Cuando hacemos contacto Visual con quien nos está contando una historia, le estamos diciendo: "**¡Tienes mi atención aquí y ahora!**".

**A**

**Es de Asentir o afirmar con la cabeza.** Cuando asentimos o afirmamos con la cabeza suavemente, estamos diciendo: "**¡Sí, te entiendo!**".

### ACTIVIDADES

ACT.3

Observa las siguientes imágenes e historietas e identifica si cumplen colocando un (✓) o no cumplen colocando (X) con la técnica de mirar a los ojos en una conversación.
















**ACT. 4**

**APLICO LO APRENDIDO**

Conversa con tu hijo (a), manteniendo una mirada directa todo el tiempo y sin interrumpir la comunicación acerca de lo siguiente ( preguntale los mismos interrogantes a tu hijo(a)):

- a- ¿Qué querías ser cuando tenías su edad?
- b- ¿Cuál era tu diversión favorita cuando tenías su edad?
- c- ¿Qué era lo más difícil y lo mejor de tener su edad?
- d- ¿Qué te gustaba hacer con tu familia cuando tenías su edad?
- e- ¿Cuál era tu juego favorito?
- f- ¿ Describele como se llamaban y como eran tus mejores amigos?
- g- ¿ cuentale un anecdotita que te traiga mucha felicidad?

**CRITERIOS DE ENTREGA**

Enviar la guía resuelta al correo de tu docente director de grupo o entrégalas en la fotocopidora Punto Clic durante el tiempo establecido.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

<https://tokapp.com/blog/educacion/5-claves-para-una-comunicacion-positiva/>

[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/2020-11/grado-Segundo-guia-docente.pdf](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2020-11/grado-Segundo-guia-docente.pdf)

<http://www.miperiodicodigital.com/2018/grupos/lasmaquinas-90/10-valores-basicos-convivir-sociedad-1231.html>