



BOLETÍN PARA ESTUDIANTES N° 2

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------------|---------|
| SEDES DE PRIMARIA | | PERIODO: I | |
| GRADOS: DE TRANSICIÓN A 2° | | | |
| EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR | | FECHA: 19/05/2020 | |
| TIEMPO DE DESARROLLO | | DURACIÓN | 2 horas |

¡IMPORTANTE! Señor padre de familia recuerde que, durante la realización de las guías académicas y las guías enviadas por el Equipo de Orientación Escolar, es importante que usted le brinde al estudiante el acompañamiento necesario para que él pueda desarrollar las actividades de manera adecuada.

| TEMA |
|--|
| TÉCNICAS DE ESTUDIO |
| OBJETIVOS |
| <ul style="list-style-type: none">- Favorecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes- Promover estrategias que mejoren la capacidad de atención de los estudiantes- Beneficiar la relación que cada estudiante ha establecido con las actividades académicas |
| CONCEPTOS BÁSICOS |
| <p>TÉCNICAS DE ESTUDIO: Son herramientas o actividades que realizan las personas para aprender de manera más fácil sobre cualquier tema.</p> <p>Ahora que estamos estudiando desde casa es importante que tengas ganas de aprender. Anímate a estudiar y aprende más fácil y rápido usando algunas de estas técnicas, las que más te gusten, con las que te sientas más cómodo (a), las más útiles para ti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Si debes leer un texto para tu hijo(a):<ul style="list-style-type: none">- Lee despacio- Intenta leer en voz alta para que el niño (a) escuchen lo que lees- Subraya las ideas principales, palabras o frases importantes- Imagina lo que vayas leyendo2. Busca formas divertidas para lograr los objetivos de aprendizaje: canciones, rimas, coplas, etc.3. Cuando participes en las clases virtuales, si tienes dudas pregúntale al profesor y si te envían videos repasarlos cuando lo necesites4. Has notas de voz o graba un video donde expliques lo que aprendiste del tema y reproducélos varias veces5. Empieza realizando las tareas que son más difíciles y luego desarrolla las actividades más fáciles |



6. Organiza los útiles que necesitarás para desarrollar toda la actividad (cuadernos, libros, lápiz, lapicero, colores, etc.) Revisa el horario o plan de actividades diarias que realizaste con tu familia durante el desarrollo de la primera guía enviada por orientación escolar, para que determines en día y la hora en la que debes desarrollar tus actividades de estudio.

7. Organiza el espacio en el que vas a realizar tus tareas o a repasar. Recuerda que debes elegir un lugar de tu casa que sea agradable para ti, tranquilo, iluminado y cómodo.

8. Toma pausas activas en medio de las actividades académicas.

Practica técnicas de relajación, meditación, yoga para niños o ejercicios de gimnasia cerebral.



PREGUNTAS ESENCIALES

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las técnicas de estudio que le gustan a tu hijo(a) y las que pone en práctica?

ACTIVIDADES

ACT Lee con tu hijo (a) el siguiente cuento

1

LA FIESTA DE LAS TAREAS

"¡Carloooooos, ponte de una vez a hacer tus tareas!" Ya estaba su madre dando gritos. Carlos pensaba, "*cómo se nota que no las tiene que hacer ella, con lo aburridas que son*", y se sentaba durante horas delante del libro, esperando que pasara el tiempo y llegara la hora del almuerzo. Un día cualquiera, estaba distraído mirando hacia el techo de su habitación, cuando unos pequeños elfos, de no más de un centímetro de altura, aparecieron por la ventana.

- Buenas tardes, chico grandulón ¿nos prestas tus tareas para jugar? -preguntó uno de ellos cortésmente.

Carlos se echó a reír.

- ¿Cómo van a jugar con unas tareas, con unos deberes? Pero si son lo más aburrido que hay. Ja, ja, ja... Pero bueno, tomen, pueden jugar con mis tareas todo el tiempo que quieran.

El niño se quedó observando a sus invitados, y no salía de su asombro cuando vio todo lo que hacían. En menos de un minuto habían hecho varios equipos y se dedicaban a jugar con el lápiz y el borrador, el libro y el cuaderno.

La verdad es que hacían cosas muy raras, como con los cálculos de matemáticas, donde para escribir los números dejaban fijo el lápiz y sólo movían el cuaderno, cuando hacían una lectura resaltaban algunas partes con muchos colores, o como cuando hacían competencias para la





suma más rápida: cada grupo se disfrazaba de forma distinta, unos de Papá Noel, otros de calabaza de Halloween, otros de bolas de queso, y en cuanto terminaban paraban el reloj; el que ganaba tenía derecho a incluir su dibujito en el cuaderno, que acabó lleno de gorros de Papá Noel y calabazas.

También eran muy graciosos estudiando lengua castellana: utilizaban canciones famosas y les ponían la letra de lo que tenían que aprenderse, y luego organizaban un gran concierto con todas las canciones.

Carlos disfrutó muchísimo viendo a aquellos diminutos estudiantes, y hasta terminó cantando sus canciones. Pero el tiempo pasó tan rápido que enseguida su mamá le llamó para almorzar.

- Vaya, ya es hora de irme a comer. No sabía que podía ser tan divertido hacer las tareas.
- ¡Claro que es divertido!, ya te lo dije; ¿por qué no pruebas unos días y lo haces tú? nosotros vendremos a verte de vez en cuando.

- ¡Listo, lo haré!

Así Carlos empezó a jugar con sus deberes cada tarde, cada vez con formas más locas y divertidas de hacer sus tareas, siempre disfrazándose, cantando y mil cosas más; y de vez en cuando coincidía y jugaba con sus amigos los elfos, aunque realmente no sabía si habían salido de la ventana o de su propia imaginación... Y ni su mamá, ni su papá, ni sus profesores, ni nadie en todo el colegio podían creerse el gran cambio. Desde aquel día, no sólo pasaba muchísimo más tiempo haciendo las tareas, sino que los hacía muy bien y llenos de dibujos, estaba muy alegre y no paraba de cantar. Su mamá le decía lo orgullosa que estaba de que se esforzara tanto en hacer sus tareas cuando le parecían tan aburridos, pero Carlos le respondió: *"cómo se nota que tu no haces tareas, ahora yo pienso que son muy divertidas"*.

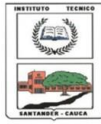
ACT 2 Dibuja y pinta la imagen anexa del cuento, poniéndole el nombre a cada elemento o personaje que se encuentre en la hoja (En la imagen de los 2 niños escribe tu nombre y el de uno de tus amigos del salón).

ACT 3 Si tienes la posibilidad, realiza un video en donde compartas la moraleja o enseñanza del cuento y lo que ha significado para ti el desarrollo de las guías o actividades académicas. solicita ayuda a alguien de tu familia para que lo compartan por Google Drive o lo envíen directamente al correo orientacionrt@instecnico.edu.co

CRITERIOS DE ENTREGA

-Enviar la guía resuelta al correo de tu docente director de grupo o entrégalas en la sede central del Instituto Técnico en las fechas y horas establecidas.

-Si te fue posible grabar el video de la actividad 3, solicita ayuda a alguien de tu familia para que lo compartan por Google Drive o lo envíen directamente al correo orientacionrt@instecnico.edu.co



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Sánchez, Á. (18 de Octubre de 2016). 15 Técnicas de estudio para niños para elevar los niveles de aprendizaje. Obtenido de Portal de educación infantil y primaria:

<https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/tecnicas-de-estudio-para-ninos.html>

Promover pausas activas durante el desarrollo de las actividades puedes consultar en

<https://www.youtube.com/watch?v=-U3lItwFYNs>

<https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=VtoEqUis88Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=Hm0sl09PE48>

LAS TAREAS

