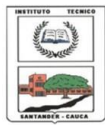




LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>SEDE</b>	Instituto técnico Sede "Rafael Tello"	<b>PERIODO</b>	2		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	1A – 1B	<b>GUÍA No</b>	<b>01</b>
<b>ÁREA</b>	Ciencias Naturales articulada con Ciencias Sociales y religión.	<b>JORNADA</b>	Mañana		
<b>DOCENTE</b>	Mary Melenje A. – Silvio Cerón.	<b>FECHA</b>			
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	Del 16 de junio hasta el 21 de Julio		<b>DURACIÓN</b>	10 horas	

META DE APRENDIZAJE	
Identificar el ciclo de vida de los seres vivos. Reconocer los seres vivos y la importancia de estos en el mundo. Comprender la importancia de tener una familia y respetar las normas y deberes	
TEMA	
Ciclo de vida de los seres vivos Dios creador de la vida natural El ser humano y la familia	
EJES TEMÁTICOS	
Los seres vivos y ciclos de la vida. La vida y sus manifestaciones en el universo. La familia	
PREGUNTAS ESENCIALES	
¿Quién crees que creó las plantas y los animales? ¿Cómo te imaginas que sea Dios? ¿Por qué son importantes los seres vivos de la naturaleza? ¿Porque crees que las plantas y los animales mueren? ¿Un ser vivo cambia a medida que crece, Por qué? ¿Cómo hacen los seres humanos y las plantas para conservar su especie? ¿Quiénes conforman tu familia? ¿Qué valores me enseña mi familia?	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce la importancia de los seres vivos y su creador.</li><li>• Diferencia los ciclos de la vida con ejemplos.</li><li>• Agradece a Dios los alimentos día a día y los comparte con quien no los tiene.</li><li>• Identifica los deberes y derechos de las personas como ser individual y dentro de un grupo social como la familia.</li></ul>	
ACTIVIDADES	
<b>Actividad 1</b>	<b>Exploro mi saber</b>
<b>Actividad 2</b>	<b>Practico lo aprendido.</b>
RECURSOS	
Copias, Cuaderno, Colores, Lápices, materia tierra semilla.	
CRITERIOS DE ENTREGA	
se entregará por medio de registro fotográfico de cada estudiante o la guía en físico según programación institucional.	
EVALUACIÓN	
se tendrán en cuenta las actividades desarrolladas como tareas, trabajos.	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
<a href="https://biblia.com">https://biblia.com</a> génesis 1:11-12(RVR60)-biblia.com Sergio palao procedencia:ARASAAC ( <a href="http://catedu.es/arasaac/">http://catedu.es/arasaac/</a> )licencia. <a href="https://eresmama.comcomoexplicar.com">https://eresmama.comcomoexplicar.com</a> <a href="http://www.imagui.com/a/ciclo-de-vida-humana-para-colorear-TjeaGLaXg">http://www.imagui.com/a/ciclo-de-vida-humana-para-colorear-TjeaGLaXg</a> <a href="https://www.explicacion.net/ciclo-de-vida-de-los-humanos/">https://www.explicacion.net/ciclo-de-vida-de-los-humanos/</a> <a href="https://eresmama.comcomoexplicar.com">https://eresmama.comcomoexplicar.com</a> <a href="https://biblia.com">https://biblia.com</a> génesis 1:11-12(RVR60)-biblia.com Sergio palao procedencia:ARASAAC ( <a href="http://catedu.es/arasaac/">http://catedu.es/arasaac/</a> )licencia.	



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

**ACTIVIDAD 1: Exploro mi saber**

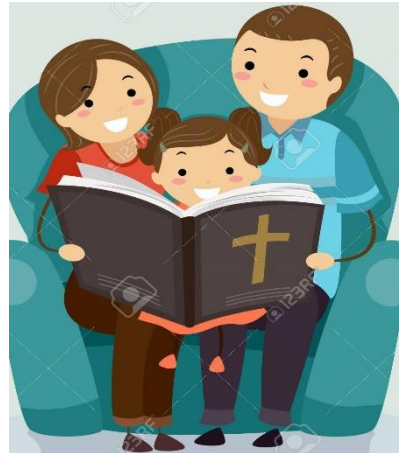
**Pido el favor a mis papitos que me lean la lectura para comprender mejor.**

Existen muchas teorías de cómo fue creado el mundo y todo lo que en él existe, desde las creencias religiosas que conocemos:

- Existe un Dios que organizó el mundo con tal perfección que todos los seres vivos tienen **CICLOS DE VIDA** definidos y a cada ser doto leyes que rigen la vida.

Según la biblia, el libro mas importante de algunas religiones, en el **Génesis. Capítulo 1 versículo 29-30**, podemos ver que:

Y dijo Dios: *he aquí yo he dado toda planta que da semilla que hay en la superficie, de toda la tierra y todo árbol que tiene fruto que da semilla esto os servirá de alimento y a toda bestia de la tierra toda ave de los cielos y a todo el que se mueve sobre la tierra que tiene vida les he dado toda planta para alimento y así fue*



Comprensión lectora: pregunto a mi niñ@.

- ¿De qué habla la lectura?
- ¿Para qué Dios creo los seres vivos?
- ¿Qué acciones debemos hacer con nuestro prójimo y la naturaleza?

La vida en todos los seres vivos, trae un proceso natural o **CICLO DE VIDA** desde que nacen hasta que mueren y están divididos por cuatro etapas.

- Nacer
- Crecer
- Reproducirse
- Morir
- 

Observo con atención los gráficos, luego recorto y pego los dibujos que indica la copia.

**Ciclo de vida de las plantas**



Primero...	Luego...	Después...	Finalmente..

**Corta y pega los dibujos y ponlos en la secuencia correcta.**

Muchas hojas salen y la planta ya está floreciendo.	Las raíces crecen en la tierra y la semilla empieza a brotar.	Ya brotó la semilla. Ahora necesita agua y sol para crecer.	Una semilla está sembrada en la tierra.

**ACTIVIDAD 2: practico lo que he aprendido.**

- Transcribo la siguiente oración en mi cuaderno de religión y la represento mediante un dibujo.

**soy parte de la creación  
gracias te doy papito Dios.**

- Tarea en mi cuaderno de ciencias naturales escribo como título los Ciclos de la vida son nacer, crecer, reproducirse y morir. Seguidamente lo represento con un dibujo.
- Observo el ciclo de vida de un ser humano desde su nacimiento y con ayuda de un familiar, establezco en qué etapa nos encontramos al menos 5 de los integrantes de mi familia y cuáles son las principales características del ser humano en esa edad.



Ejemplo: Abuelita Carmenza: 75 AÑOS  
(Vejez): Sus características son:

- Camina más lento.
- Su cabello es de color blanco.
- Es muy tierno.
- Es muy sabio.



**Semillita**  
Semillita, semillita  
Que en la tierra se cayó  
Y dormida, dormidita,  
Enseguida se quedó

¿Dónde está la dormilona?  
Un pequeño preguntó  
Y las nubes respondieron:  
Una planta ya creció.

- Semilla, semillita  
Que recibiste calor  
Para dar una plantita  
Muchas hojas y una flor.

(Haidee G de Guaceí)

Con ayuda de mis papitos  
aprendo esta hermosa poesía,  
"SEMILLITA"

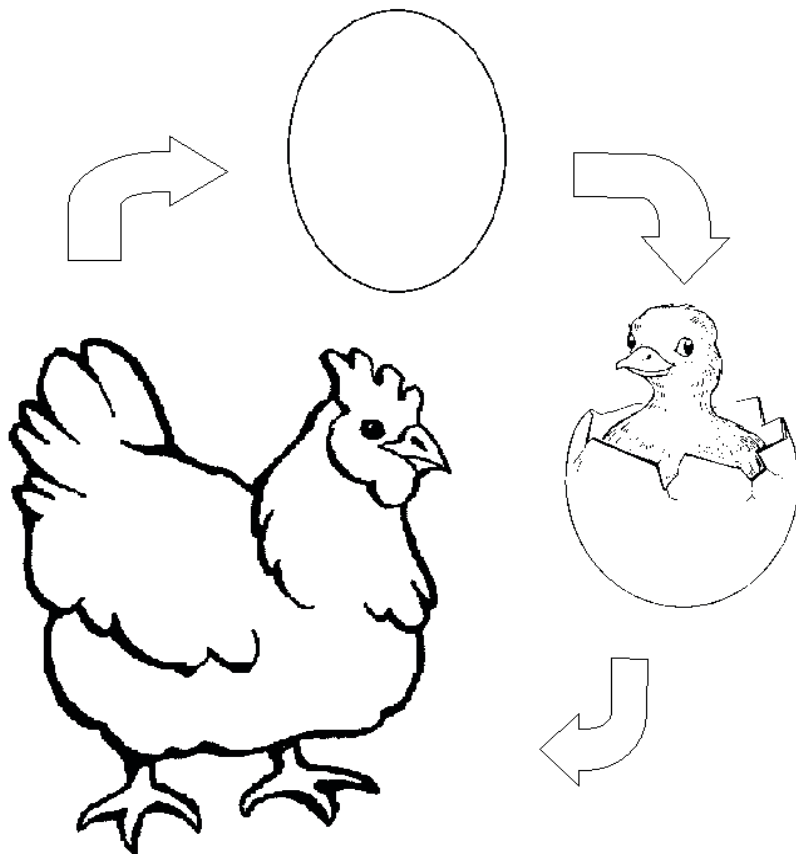
En mi cuaderno de religión, lo que más me llamo la atención del versículo Génesis.

A) Luego completo la frase leo y las escribo en mi cuaderno de religión.

- P\_\_p\_\_t\_\_ D\_\_s t\_\_ \_\_m\_\_.
- D\_\_\_\_s me \_\_m\_\_.

- Observo y coloreo la imagen.

## Ciclo de vida de la Gallina



- Piensa, por que es importante el ciclo de la vida en los seres vivos. Que pasaría si no se cumpliera, pídele a mamá o papá que escriba tu opinión en el cuaderno.

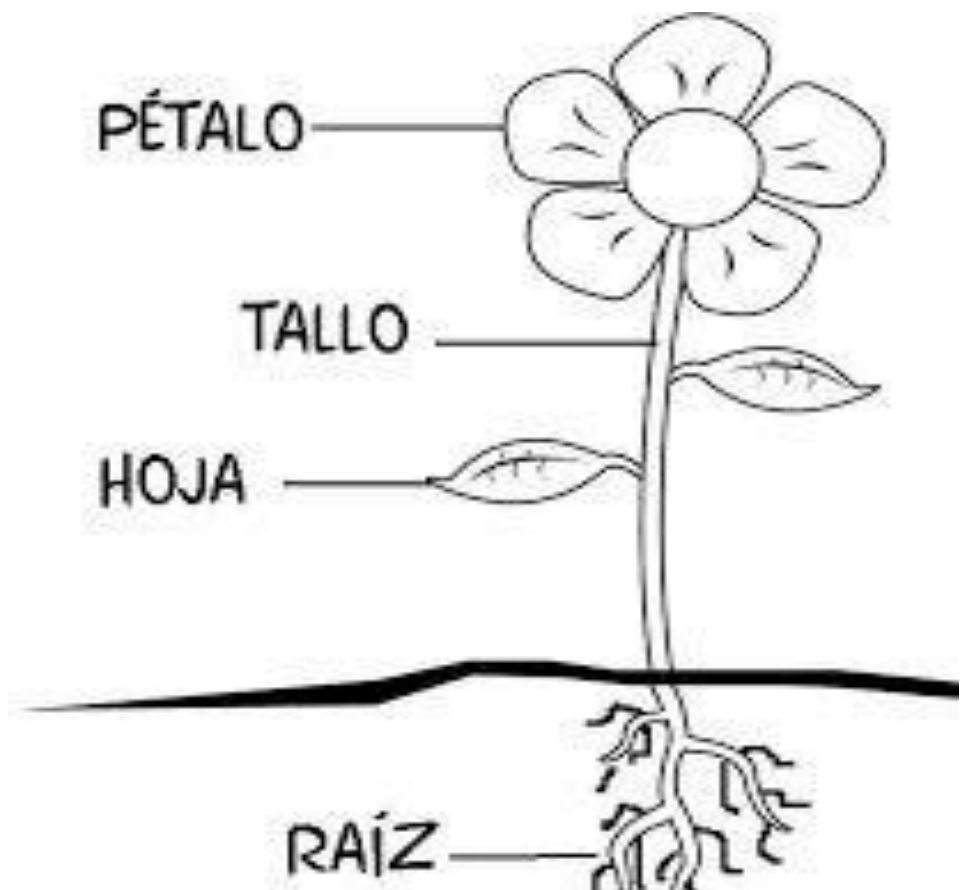
- Actividad complementaria. (Esta actividad es calificable para el próximo mes el avance)

Con ayuda de mis papitos escojo una semilla puede ser de cilantro, tomate, frijol, ajo, arveja, linaza o planta de jardín. Cojo un recipiente limpio, echo tierra y en el siembro una o varias semillas recuerda echar agua dos veces por semana colocar en un lugar seguro y donde llegue el sol.

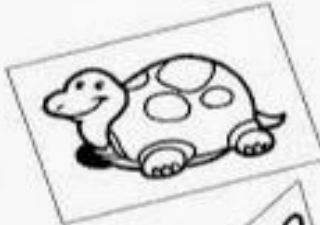
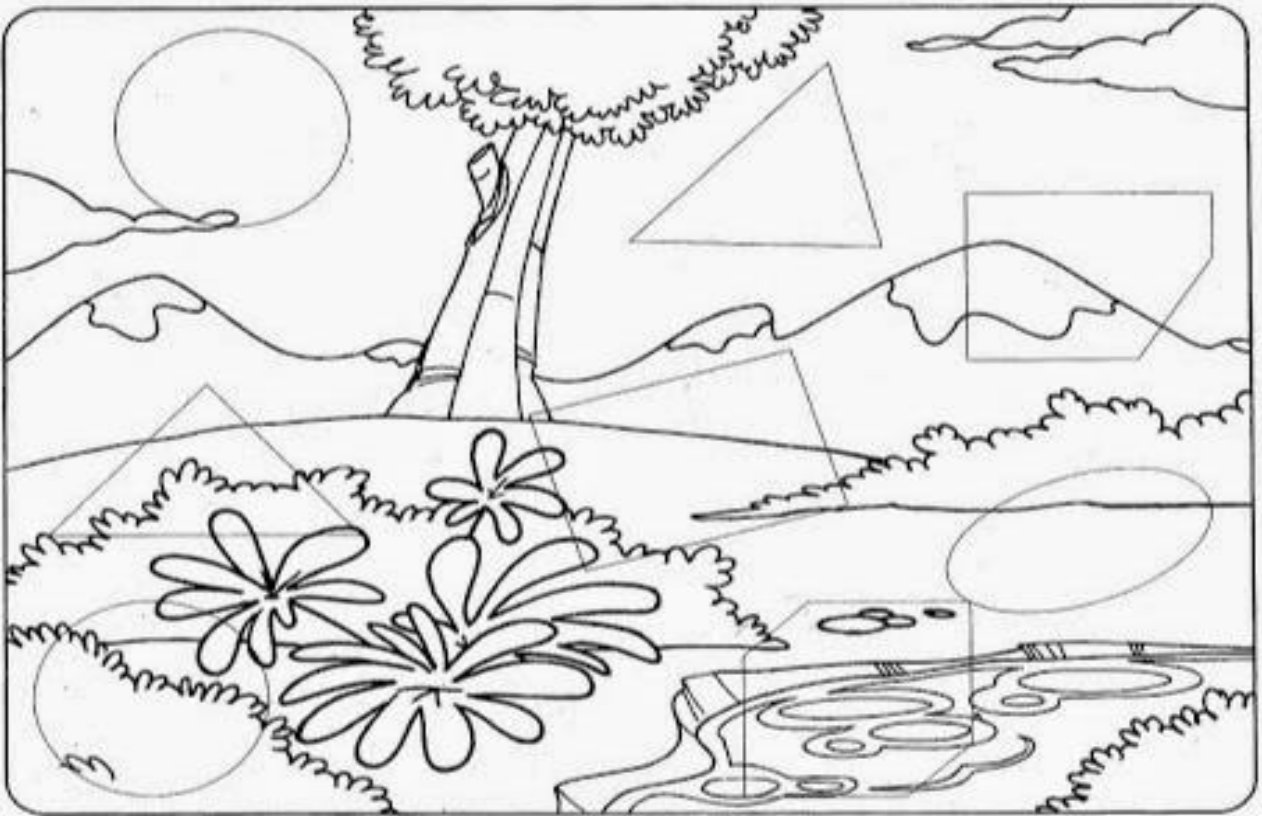
Luego observo el proceso del ciclo de vida de la planta que elegí, y voy dibujando en mi cuaderno lo que pasa, la transformación de mi semilla.

-Observo la planta y sus partes que la conforman es creación de Dios.

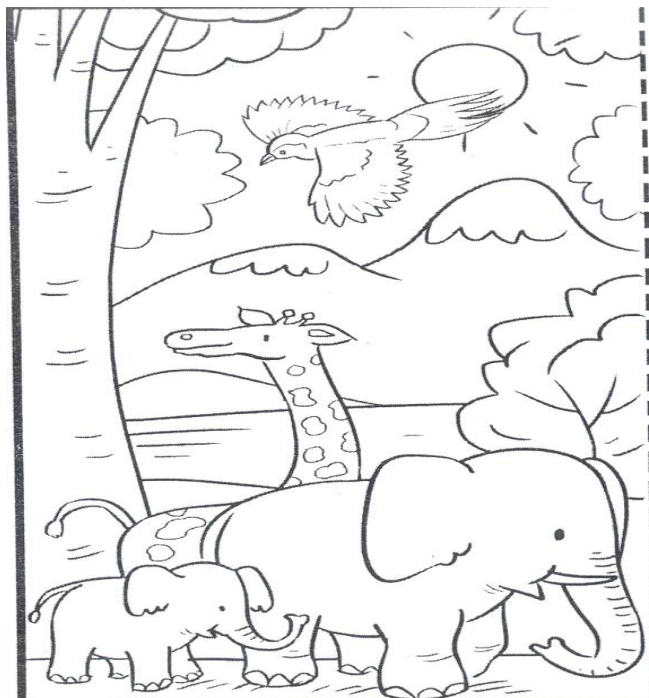
-Decoro la planta con papel cortado y encierro con color verde las partes de la planta.



- Observo el paisaje de la naturaleza lo coloreo luego recorto los animales y los pego según indica cada figura geométrica.



Recorta y pega cada elemento de la Creación donde vaya.



LA CREACIÓN  
ES  
EL COMIENZO  
DE TODAS  
LAS OBRAS  
DE DIOS.

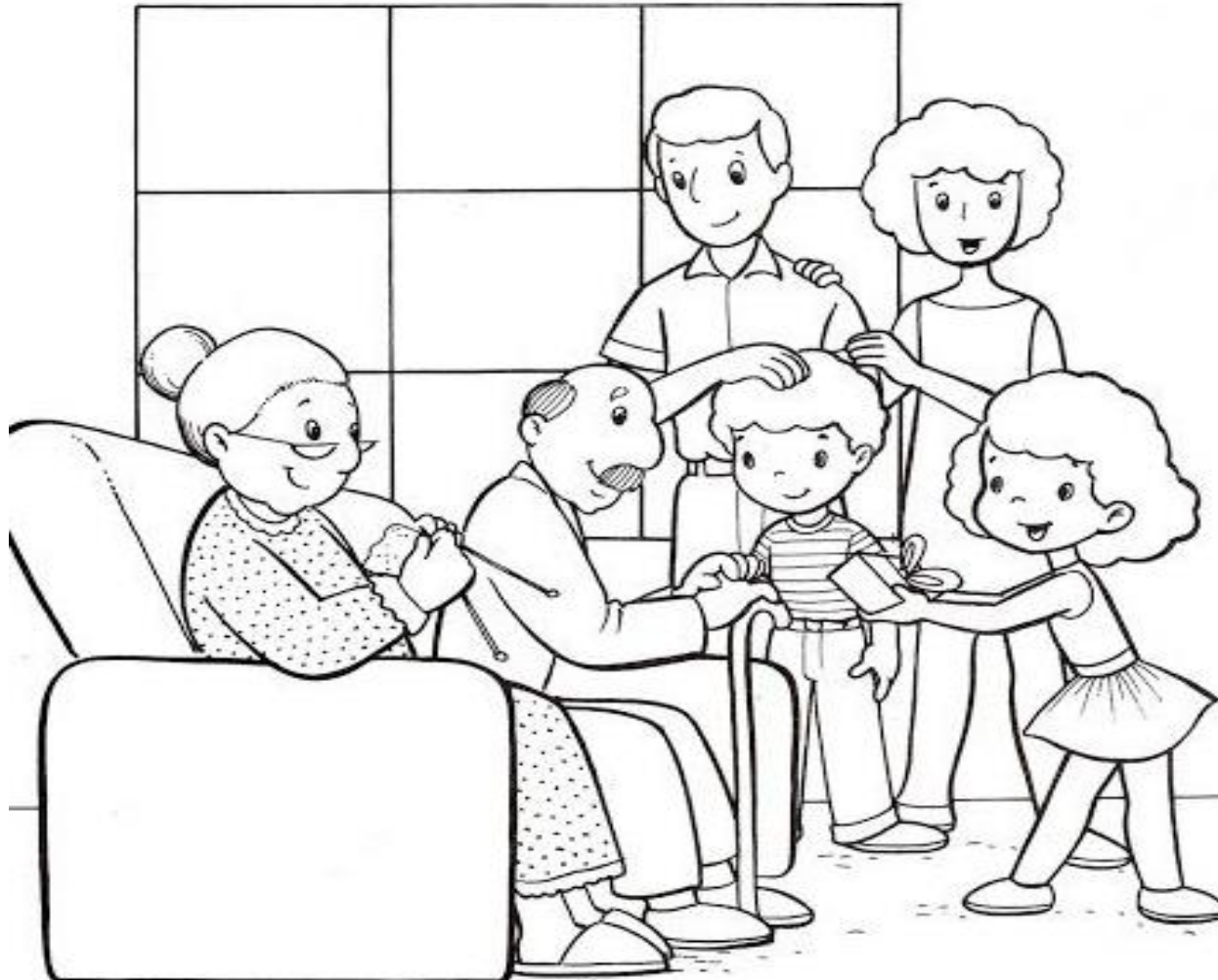
LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Dios y la vida nos han premiado con una familia, cada uno de sus miembros cumplen su ciclo y una función muy importante en nuestra sociedad.

Con ayuda de un familiar responde:

- ¿Quiénes conforman tu familia? ¿Qué valores me enseña mi familia?
- ¿Cómo demuestro amor y respeto a mi familia?

Actividad Colorear los dibujos



- Pido ayuda para leer y escucho.

Mi familia  
Que familia tan bonita  
la que Dios me regalo  
todos unidos y junticos  
Alegran mi corazón.  
Parecen pétalos unidos.  
De una bella flor,  
Así quiero tenerlos  
Siempre en mi corazón.  
Dios les bendiga.

- Actividad final, en el cuaderno de ciencias sociales represento a mi familia, los decoro a mi gusto pido ayuda para escribir quienes son. Escribo la frase:

**La familia es la célula y base de la sociedad. Donde se aprenden los valores, en la práctica de éstos se evidencia el desarrollo y progreso de la sociedad.**

**LO LOGRASTE... MUY BIEN.**