



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Instituto técnico sede Rafael Tello	PERIODO	1		
ESTUDIANTE		GRUPO	1A	GUÍA No	03
AREA	Castellano y artística.	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Mary Melenje Avendaño Silvio Cerón	FECHA			
TIEMPO DE DESARROLLO	DE 16 Junio al 21 Julio	DURACION			

<b>META DE APRENDIZAJE</b>	
Identificar gráfica y auditivamente la consonante B b (be) para escribir, leer palabras y textos cortos.	
<b>TEMA</b>	
Aprendo la consonante B b	
<b>EJES TEMÁTICOS</b>	
Leyendo y escribiendo aprendo la consonante B b	
<b>PREGUNTAS ESENCIALES</b>	
¿Cómo suena la consonante B b? ¿Qué palabras se escriben con B b? ¿Qué figuras se parecen esta consonante b?	
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)</b>	
Reconoce la consonante B b en mayúscula y minúscula para escribir dictados y textos cortos.	
<b>ACTIVIDADES</b>	
Actividad 1	Invitada especial aprendamos con la consonante Bb.
Actividad 2	Escribo y leo nuevas palabras con la consonante B b
Actividad 3	Relaciono y Ejercito mi mente.
Actividad 4	Repaso mi lectura y escritura de palabras aprendida.
<b>RECURSOS</b>	
Guía de trabajo, cuaderno, lápiz, borrador, computador.	
<b>CRITERIOS DE ENTREGA</b>	
se entregará por medio de registro fotográfico De cada estudiante	
<b>EVALUACIÓN</b>	
Las actividades desarrolladas como tareas y dictados.	
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)</b>	
Plan de aula grado primero <a href="https://pinturesaactividadesparatodos2015.blospot.com.ar">https://pinturesaactividadesparatodos2015.blospot.com.ar</a> <a href="https://materialdidactico.org/">https://materialdidactico.org/</a> <a href="https://es.slideshare.net">https://es.slideshare.net</a>	
Papitos el amor y la paciencia son bases fundamentales para el aprendizaje y la formación de los niños el futuro del mañana.	

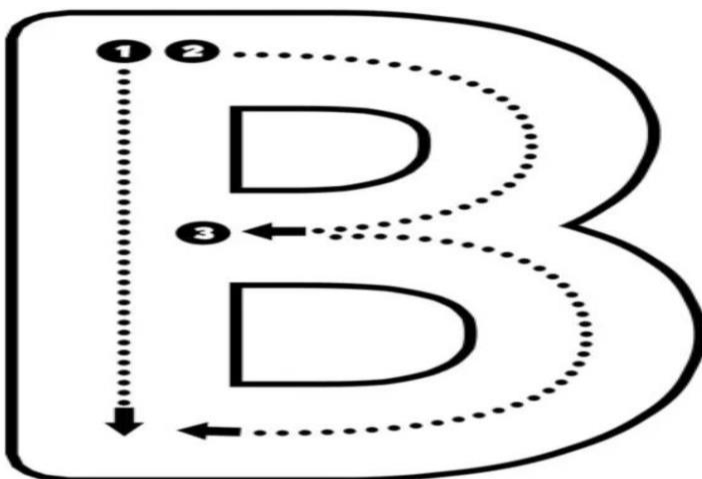
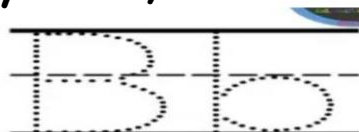


DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD: hoy está invitada la consonante B y b con esta señorita bonita voy a prender a leer y escribir nuevas palabras.

Recorto cuadritos de tela y relleno la B mayúscula, coloreo la b.

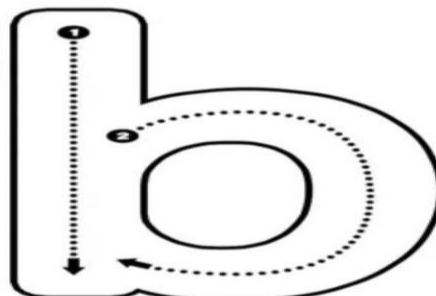
**Bb**



baleena



botas



Leo y transcribo en mi cuaderno de castellano.

ba bu be bo bi

Beto bebé beso Bota burro biberón  
barco banano boca basura bigote bata

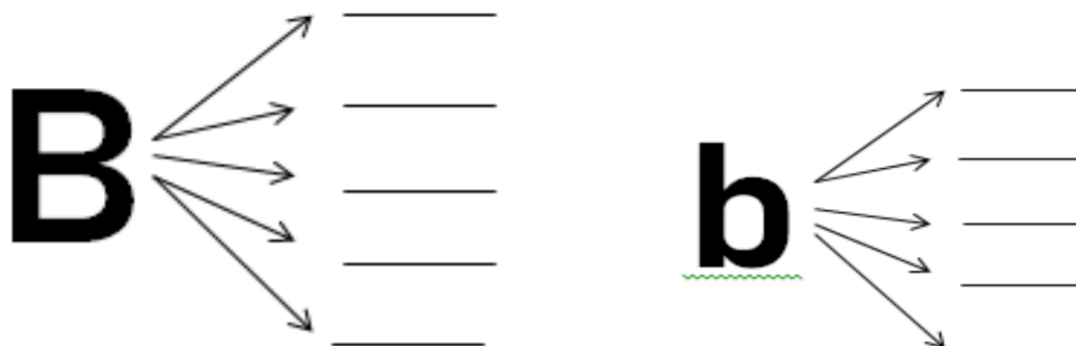
Completa y lee las palabras.

B\_\_b\_\_      \_\_\_\_rro      \_\_\_\_ta      \_\_\_\_so



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 2: escribe las vocales al frente de la letra B, b, luego lee las sílabas que forman.



Colorea con color azul claro las palabras que puedas leer solo o sola.

bala	bebé	bata	bota
boca	abuelo	Beto	Betty
banano	bolis	nube	lobo
baba	burro	Benito	bola
Boris	batido	botón	baile



**ACTIVIDAD3: Relaciono las palabras iguales con una línea de colores.**

**BOLA**

**bono**

**BESO**

**bebé**

**BODA**

**barco**

**BURRO**

**bola**

**BATA**

**Beto**

**BARCO**

**bota**

**BIBERON**

**banano**

**BANANO**

**beso**

**BEBÉ**

**baile**

**BAILE**

**biberón**

**BOTA**

**burro**

**BONO**

**bata**

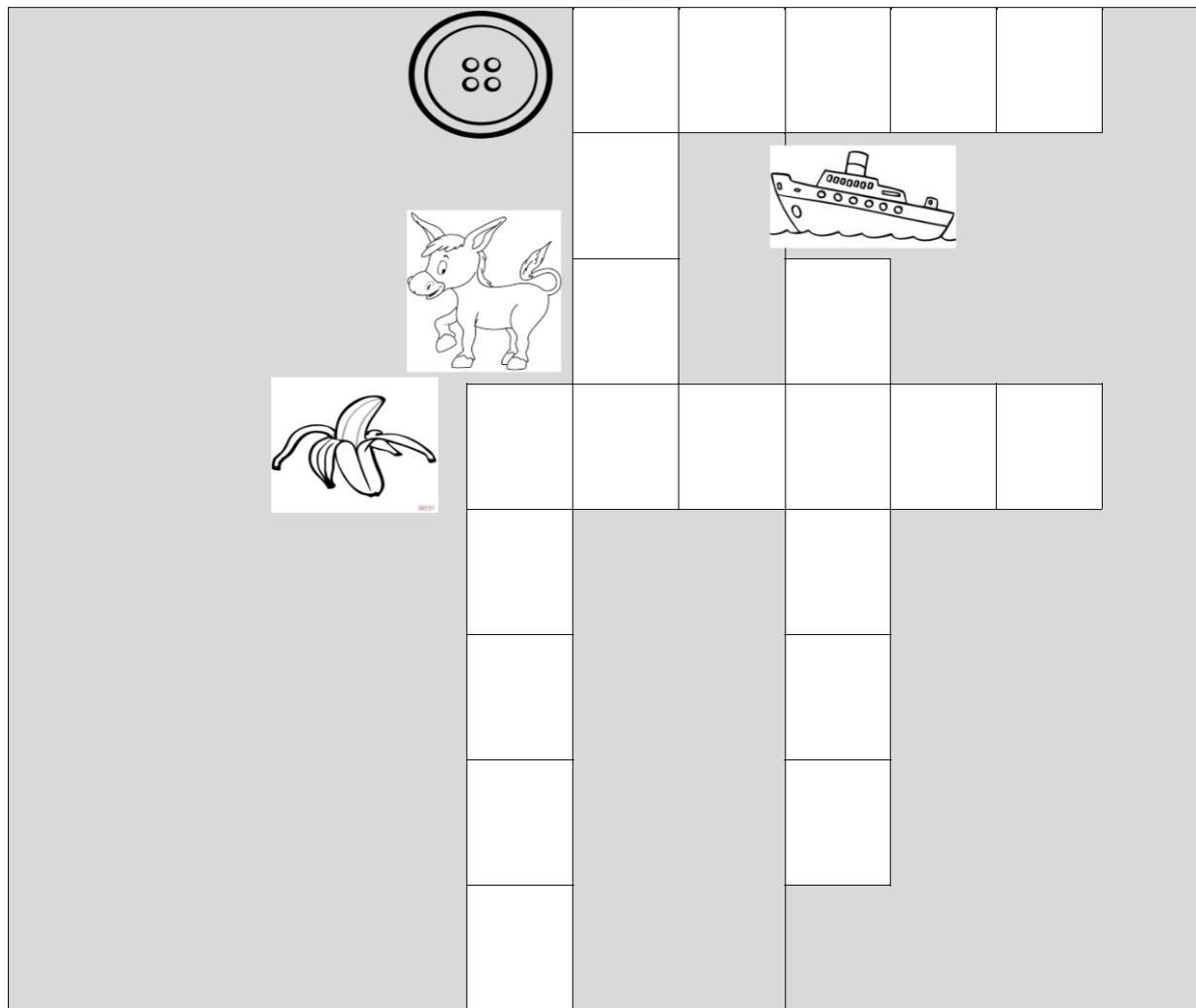
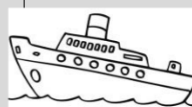
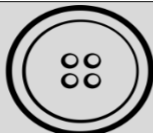
**BETO**

**boda**





**Ejercito mi mente escribo en el crucigrama el nombre de cada imagen.  
Coloreo las imágenes.**




**¡Felicitaciones lo has hecho muy bien!!!**





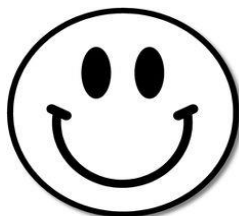
**ACTIVIDAD 4: Repaso mi lectura y escritura de las palabras aprendidas.**

**Lee** y con amarillo colorea en orden, cada palabra hasta llegar a la meta



pato	tela	sopa	lupa	piso	lima	mapa
						pala
puma	sala	mesa	papa	tilo	pelo	tema
moto						
pila	lata	tito	misa	tapa	mole	masa
						pomo
pito	lata	topo	palo	mula	sapo	paso
suma						
teme	sale	loma	polo	toma	lema	meta



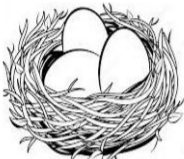




¡Lo haces muy bien!





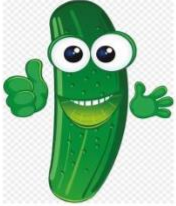



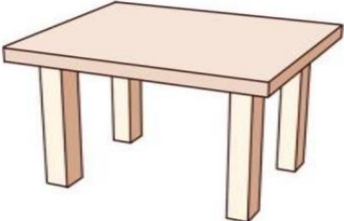




LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Pasito a pasito aprendo solit@ Coloco una carita feliz en cada cuadro al terminar.

Colorea	Lee	Escribo y leo.	
	El dado		-
	El nido.		
	Mi tomate		
	La nariz	-	
	Mi nene		
	La nube		



**ACTIVIDAD: Observa la imagen luego escribe el nombre de cada una.**

**Completo las sílabas en cada palabra y leo.**

- \_\_\_no
  - mo\_\_\_
  - Pe\_\_\_
- mone\_\_\_
- \_\_\_ripo\_\_\_
- \_\_\_sa
- pe\_\_\_no
- sa\_\_\_
- lu\_\_\_

**Escribe con cada palabra una oración en el cuaderno de lengua castellano**





Leo la frase y dibujo. Soy un artista todo me quedara bonito.

La pala es mía.	El sol sale solo.	Ema pela la lima.
Mi moto	Esa mula es mía	La paloma pisa esa lata
El enano toma sopa	Daniel tiene un pato	Dana toma milo



ACTIVIDAD : Lee el texto, luego transcríbalo al cuaderno de castellano

Dame la mano

Dame la mano mamita.

Dame la mano mamá.

Dame la mano y dame un beso,

Un solo beso y nada más.



Mis dedos y tus dedos.

Se tocan al danzar.

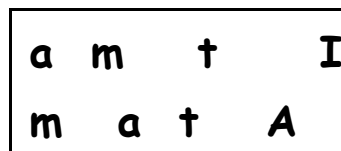
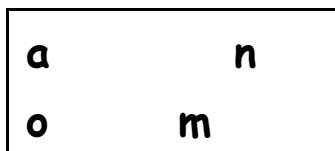
Dame la mano mamita.

Dame la mano mamá.

- Completa las oraciones con la palabra que falta.

1. Dame la \_\_\_\_\_ mamita.
2. Dame la mano \_\_\_\_\_
3. Mis \_\_\_\_\_ y tus dedos se tocan al danzar.

- Ordena las letras de cada rectángulo y escríbelas en la línea.



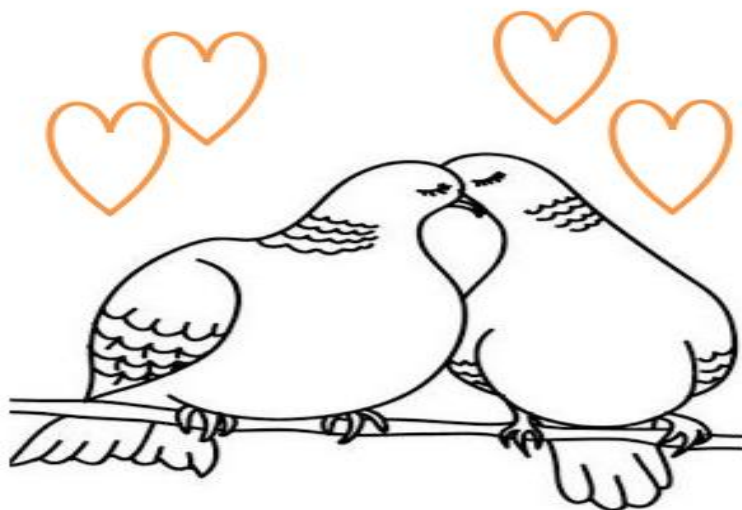
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Encierro las palabras escritas que empiecen con p de con color verde,  
Las palabras escritas con letra l de color rojo, Las palabras que tengan  
la letra S de color amarillo.

## La paloma Pepa y Pepe



La paloma Pepa ama  
A su palomo Pepe.  
Pepa y pepe son enamorados.  
La paloma y su palomo.  
Salen de paseo a la loma.  
El palomo le da un beso a la paloma.  
Y la paloma le da una papa.  
Pepe pela la papa.  
Pepa y Pepe son felices.



Marca con una x la respuesta correcta. Tenga en cuenta el texto anterior.

- |                               | Sí                    | No                    |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| • Pepa ama a Pepe             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • La paloma se llama luna     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Pepe es un loro.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Pepe pela la papa.          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Salen de paseo a la loma.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • El palomo le da una banana. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Con ayuda de mis papitos escribo este dictado en cuaderno

ama	lame	oso	sale	papá	Tito
mía	lima	Susi	solo	mapa	tula
mamá	loma	misa	amasa	piso	tomate
mima	ala	asoma	suma	pata	moto
momia	Lola	masa	Melisa	pepa	Tomas
Ema	luna	losa	alisa	puma	tetero
Mimí	malo	sala	muela	pomo	tina



**Escribe palabras con la letra D y d hasta llegar a la meta.**



**¡Si puedo lo voy a lograr!!**

			<b>Meta</b>

**Felicitaciones por tus metas alcanzadas eres muy inteligente....**

