



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE		PERIODO	II	
ESTUDIANTE		GRUPO	2	GUÍA No 5
ÁREA	CIENCIAS NATURALES		JORNADA	
DOCENTE	Blanca D. Montoya -Erika Escobar - Yolanda Manquillo.		FECHA	Septiembre de 2020
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 11 de septiembre al 16 de octubre de 2020		DURACIÓN	35 días.
METAS DE APRENDIZAJE				
<ul style="list-style-type: none">Reconocer que todos los cuerpos están constituidos por materiaIdentifica los estados de la materiaEvidencia mediante la practica diferentes tipos de mezclasReconoce el volumen en diferentes objetosConoce mediante experimentos caseros las propiedades de la materia				
TEMA				
<ul style="list-style-type: none">La materia				
EJES TEMÁTICOS				
<ul style="list-style-type: none">Estados de la materiaMasa .Peso .volumen				
CONCEPTOS BÁSICOS				
Los encontrarás a través del desarrollo de la guía, lee con atención y mira los ejemplos propuestos en cada caso.				
PREGUNTAS ESENCIALES				
<ul style="list-style-type: none">¿Por qué es importante reconocer los estados de la materia?¿Qué diferencia encuentras entre el peso, la masa y el volumen?¿Por qué es importante realizar experimentos en estos temas?				
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)				
<ul style="list-style-type: none">Realiza experimentos sencillos para reforzar s aprendizajeImplementa la utilización de diferentes materiales para realizar mezclasEvidenciar mediante la participación en clase el conocimiento de los temasEstablecer evidencia de aprendizaje mediante ejercicios prácticos (experimentos)				
ACTIVIDADES				
Actividad 1	Elaboración de experimentos sencillos			
Actividad 2	Realizar una receta sencilla con acompañamiento de un adulto, para explicar "mezclas"			
Actividad 3	Resolver los diferentes ejercicios de la guía			
RECURSOS				
<ul style="list-style-type: none">Guía de aprendizajeVideo: https://youtu.be/swcjamDFsn0Video: https://youtu.be/huVPSc9X61E				
CRITERIOS DE ENTREGA				
<ul style="list-style-type: none">La solución de la guía de trabajo debe ser de manera virtual, elaborando una portada donde se especifique el área, grupo, número de guía, tema, nombre completo del estudiante fecha de entrega o envió.Elaborar el taller con la asesoría de padres, familiares y enviar al correo institucional o el WhatsApp.Si desea entregar las guías desarrolladas en físico, llevarlas a la fotocopidora Punto Click.				



EVALUACIÓN

- A través del desarrollo de las actividades de la guía.
- En la medida de las posibilidades a través de preguntas orales por los diferentes medios de comunicación.
- Mediante la practica: experimentos, receta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

- Video: <https://youtu.be/swcjamDFsn0>
- Video: <https://youtu.be/huVPSc9X61E>
- Video: <https://youtu.be/5dA0DEeOEEM>
- Video: <https://youtu.be/CHbTo4lf60I>
- <https://www.actiludis.com/2014/10/26/respeto-y-buen-trato/>
- <http://actividadesparadocentes.blogspot.com/2011/08/actividades-sobre-valores.html>

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

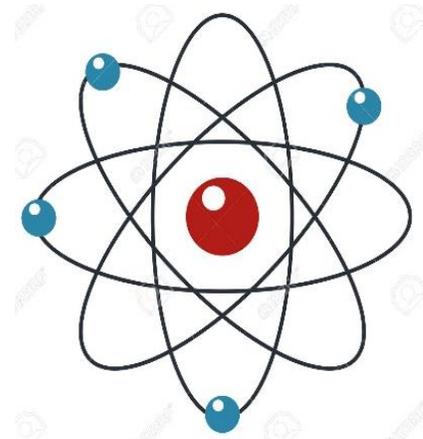
CIENCIAS NATURALES SEGUNDO GRADO

TEMA: LA MATERIA Y ESTADOS DE LA MATERIA

CONCEPTO:

Es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio, tiene forma, peso **y** volumen, por lo tanto, se puede observar, tocar **y** medir, todos los objetos del Universo están formados por materia. La materia puede encontrarse en estado sólido, liquido, y gaseoso.

La materia está compuesta por pequeñas partículas denominadas átomos, la podemos encontrar en la naturaleza en forma de sustancias puras y de mezclas. Las sustancias puras son aquellas cuya naturaleza y composición no varían sea cual sea su estado. Se dividen en dos grandes grupos que son elementos y compuestos.



Las propiedades generales de la materia son aquellas características comunes a todos los cuerpos como:

Masa: cantidad de materia que contiene un cuerpo.

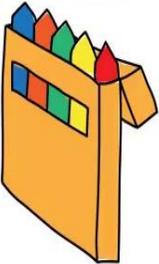
Volumen: espacio que ocupa un cuerpo.

Peso: la fuerza que ejerce la gravedad sobre los cuerpos.



Las propiedades específicas de la materia son las características que diferencian un cuerpo de otro y son agrupadas en:

COLOR



OLOR



SABOR



TEXTURA



• **Propiedades físicas:**

son aquellas que definen la estructura medible del objeto como, por ejemplo, el olor, la textura, el sabor, el estado físico, etc.

- **Propiedades químicas:** son las propiedades que cada sustancia tiene con respecto a otras sustancias con la habilidad de crear otras nuevas como, por ejemplo, la combustibilidad, la oxidación, la reactividad, la afinidad electrónica, entre otros.

ESTADOS DE LA MATERIA: La **materia** se presenta en tres **estados** o formas de agregación: sólido, líquido y gaseoso.

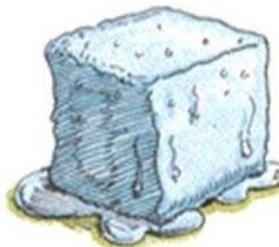
Sólido: cuerpo cuyas moléculas tienen entre sí mayor unión que la de los líquidos.

Generalmente, los sólidos poseen forma y volumen definidos.

Líquido: Las partículas de los líquidos se encuentran unidas pero su fuerza de atracción es más débil en comparación con la materia sólida.

Gaseoso: El estado gaseoso se caracteriza porque las partículas se encuentran muy separadas y se mueven rápidamente y en cualquier dirección por lo que no tienen volumen ni forma definida.

el hielo



SÓLIDA

el agua



LIQUIDA

el vapor



GASEOSA



ACTIVIDADES:

Marca en la casilla que corresponda según la característica

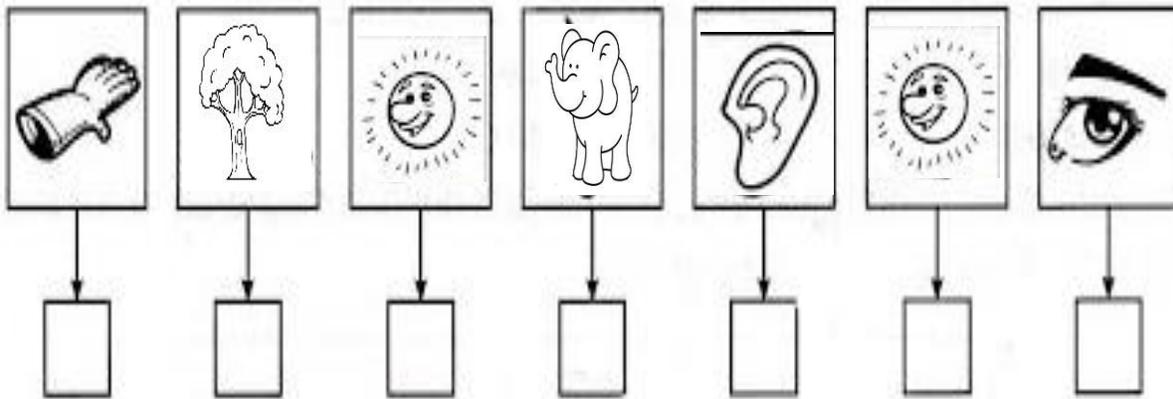
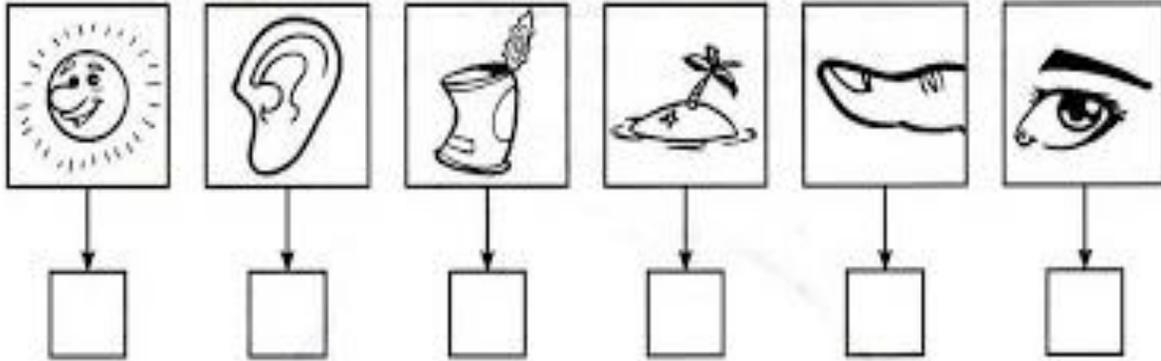
	ESTADO			TIENE		
	Sólido	Líquido	Gas	Olor	Sabor	Color
						
						
						
						
						

2. La materia puede ser encontrada en tres estados físicos. Escriba la letra inicial de cada figura y descubre la palabra que organizas a que estado físico corresponde:

						
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



SOPA DE LETRAS SOBRE LA
MATERIA:

PALABRAS A COMPLETAR Y BUSCAR...

_VARIOS- COMPONENTE- SÓLIDO- LÍQUIDO- GASEOSO-
FORMA- RECIPIENTE- OCUPAN- PURAS- MESTURAS- MASA-
VOLUMEN- OLER- MATERIA- ESPACIO-VARIOS-DISTINGUIR.

D	R	E	C	I	P	I	E	N	T	E
E	I	F	V	O	L	U	M	E	N	V
S	G	A	S	E	O	S	O	T	A	O
P	M	A	T	E	R	I	A	R	W	C
A	F	W	L	I	Q	U	I	D	O	U
C	O	X	N	Q	N	O	O	F	L	P
I	R	Z	T	Y	S	G	Ñ	R	E	A
O	M	A	S	A	S	Y	U	Z	R	N
V	A	R	I	O	S	O	L	I	D	O
M	E	S	T	U	R	A	S	X	R	V
C	O	M	P	O	N	E	N	T	E	W

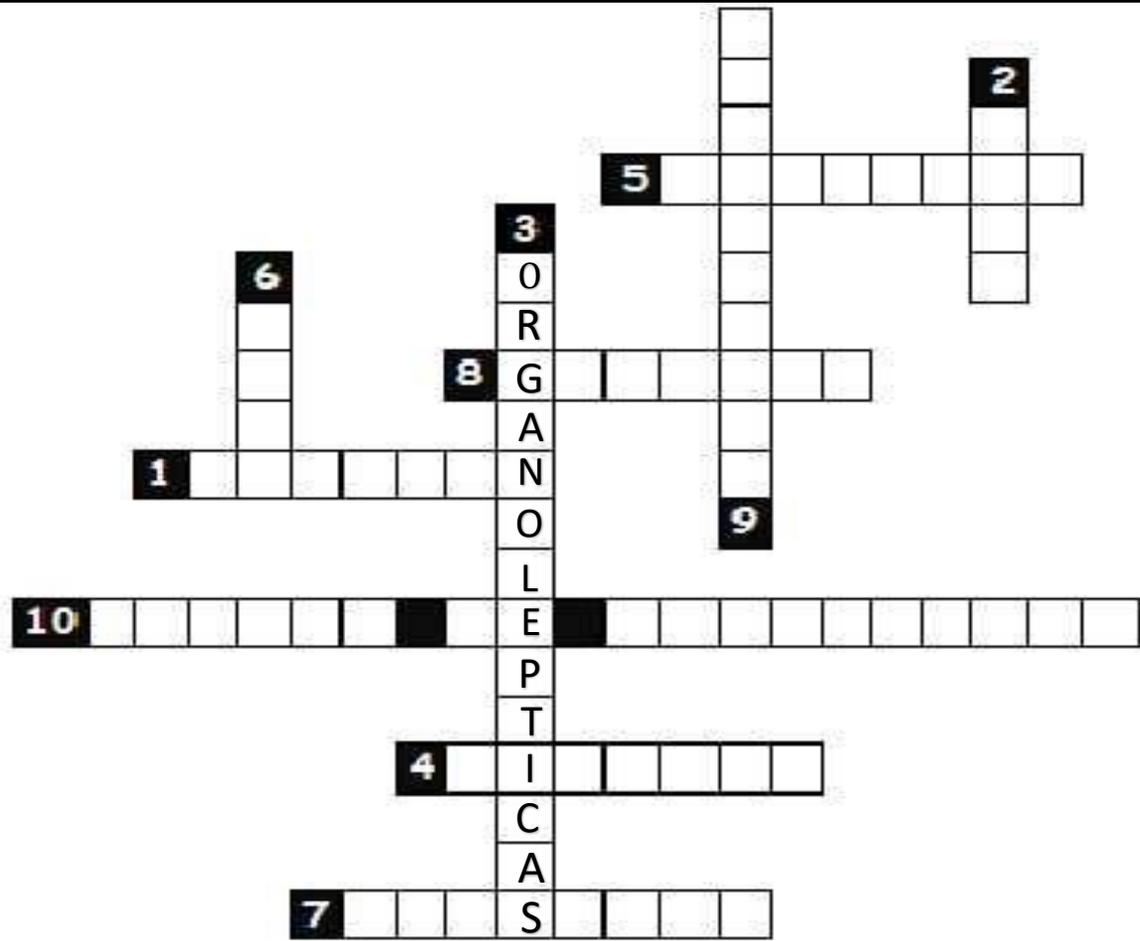


DEFINICIONES:

- 1) Propiedades de la materia _____ y _____.
- 2) La masa es todo lo que podemos ver, _____, tocar.
- 3) La MASA es la CANTIDAD de _____ que tiene dicho objeto.
- 4) El VOLUMEN es el _____ que OCUPA dicho objeto.
- 5) Los objetos estan FORMADOS por _____ tipos de materia.
- 6) La materia puede estar en 3 estados... _____, _____ y _____.
- 7) Los SÓLIDOS tienen _____ PROPIA.
- 8) Los LÍQUIDOS se caracterizan por ADOPTAR la FORMA del _____ que LO CONTIENE.
- 9) Los GASEOSOS _____ TODO el ESPACIO disponible.
- 10) La materia se clasifica en _____ y _____.
- 11) Las sustancias PURAS se FORMAN por 1 SOLO _____.
- 12) Las MESTURAS están FORMADAS por _____ componentes.
- 13) Se pueden _____ o NO se pueden DISTINGUIR.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



- 1) Es el espacio que ocupa una sustancia o cuerpo.
- 2) Es la cantidad de materia de una sustancia o cuerpo.
- 3) Son las propiedades que se pueden percibir a través de los sentidos.
- 4) Es el nombre dado a las propiedades en las cuales la composición interna de las sustancias no se ve afectada.
- 5) Es el nombre de las propiedades en las cuales las sustancias cambian su composición interna.
- 6) Esta propiedad está dada por la acción de la gravedad sobre los cuerpos sustancias.
- 7) Es la relación que se establece entre la masa y el volumen de un cuerpo y es expresada en gr /ml, Kg/L o mg/cm³.
- 8) Sinónimo de propiedad de la materia que es para cualquier sustancia.
- 9) Sinónimo de propiedad de la materia que es solo para un grupo de sustancias.
- 10) Son las formas en las cuales se manifiesta una sustancia (sólido, líquido o gaseoso. Además de coloidal



ACTIVIDAD 2

TEMA: ampliemos un poco más las

PROPIEDADES GENERALES DE LA MATERIA MASA, PESO Y VOLUMEN.

CONCEPTOS:

MASA: es la medida que indica la cantidad de materia que tiene un cuerpo. Un cuerpo corresponde a una porción de materia que puede estar formada por materiales de igual o diferente naturaleza.

PESO: equivale a la fuerza que ejerce un cuerpo sobre un punto de apoyo

Se mide en kilogramos (kg) y también en gramos, toneladas, libras, onzas, etc. El peso de un cuerpo es la fuerza con que lo atrae la Tierra y depende de la masa del mismo o sea del peso. Un cuerpo de masa el doble que otro, pesa también el doble.

VOLUMEN: medida n ciencias naturales, como volumen se considera el espacio ocupado por un cuerpo, es decir, su magnitud física comprendida en tres dimensiones: largo, ancho y alto. La unidad de medida del volumen es el metro cúbico (m³).

ACTIVIDADES:

Ordena de mayor a menor peso, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor



Ordena de mayor a menor peso, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor



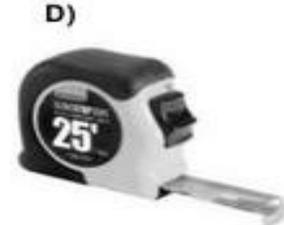
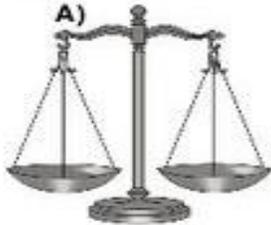


LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

CIENCIAS NATURALES

1. La cantidad de material que contienen los objetos se le conoce como:
- A) Volumen
 - B) Pesor
 - C) Masa
 - D) Materia prima

2. Elige el instrumento que sirve para determinar la masa de los objetos:



3. Es la unidad más usada para medir la masa:

- A) Gramo
- B) Miligramo
- C) Litro
- D) Kilogramo

4. Observa las siguientes imágenes y encierra la que tiene más volumen:

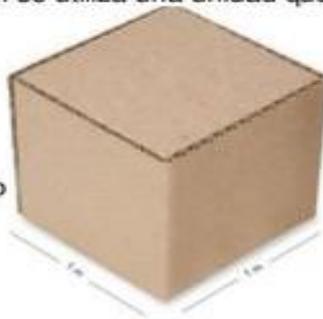


5. ¿Cuál de los siguientes dibujos tiene más volumen que peso? *Táchalo*.



6. Para medir el volumen se utiliza una unidad que se llama:

- A) Metro cuadrado
- B) Metro cúbico
- C) Grado celsius
- D) Milla



7. Es el instrumento que se utiliza para medir con exactitud la temperatura de los cuerpos:

- A) El voltímetro
- B) El flexómetro
- C) El termómetro
- D) El cronometro



8. Escribe en orden el objeto de mayor a menor volumen. Desde el 1 para el de mayor volumen hasta el 6 para el de menor volumen.



9. En casa busca ejemplos sencillos con los que puedas explicar al menos dos propiedades específicas y dos propiedades generales de la materia.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Colorea y reconoce en los siguientes cuadros actitudes positivas, redacta en una hoja independiente que te sugiere cada imagen.





RESPECTO Y BUEN TRATO

1

No gritar a una persona para hacerlo sentir mal

2

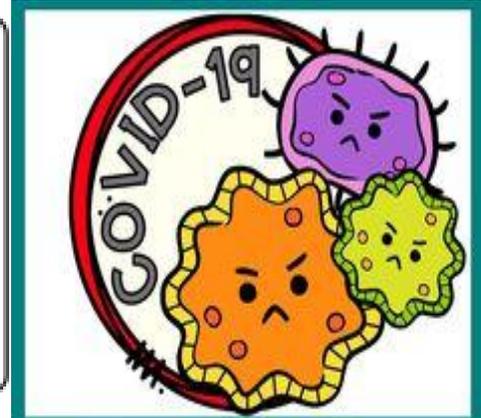
Ayudar a los necesitados

3

No discriminar a los minusválidos

4

No discriminar por sus rasgos físicos



5

tecludis.com BY-NC-SA

No hablar mal de una persona

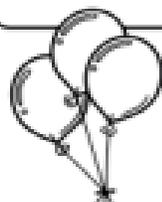
Mira: Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com

3. Imagina que tuvieras tu propio programa de televisión:

a) ¿Qué dirías a favor del respeto a las diferencias?

b) ¿Cómo promoverías la diversidad y la solidaridad?

c) ¿Qué propondrías para acabar con el maltrato y para promover el buen trato entre las personas?



www.youtube.com/watch?v=5LBbj5gQVmA



Colorea y aprende como se escriben los útiles escolares en inglés, pide a tu profe de ingles que te colabore pronunciándolos en clase de inglés.

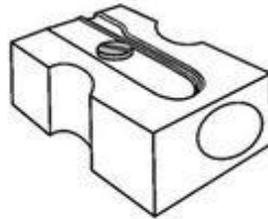
Útiles Escolares



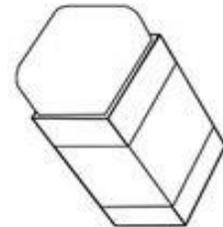
Cuaderno
Notebook
(notbak)



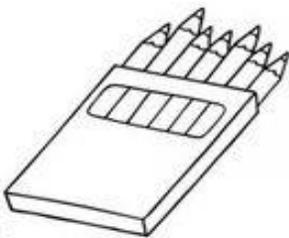
Lápiz
Pencil
(pensol)



Sacapuntas
Sharpener
(sharpenr)



Borrador
Eraser
(ireiser)



Colores
Colors
(colors)



Regla
Ruler
(rurel)



Libro
Book
(buk)



Morral
School Bag
(skul bag)

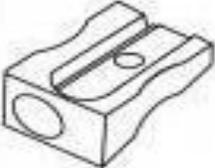
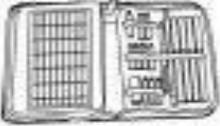
ACTIVIDADES

1. Pronunciar muy bien los nombres de los útiles escolares en inglés.
2. Colorea bien bonito y sin salirte de las líneas.
3. Practica en todo momento su pronunciación hasta aprendértela.



School - Fill in the missing vowels

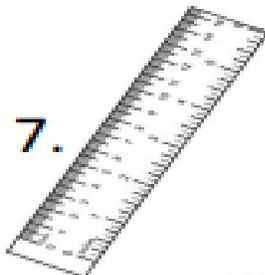
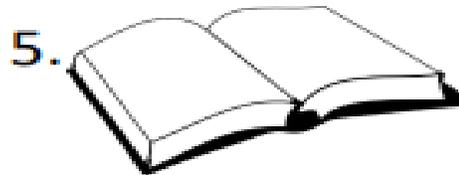
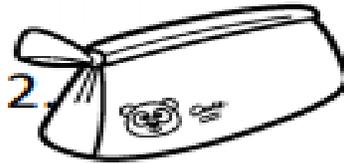
Fill in the missing vowels for each of the following words:

 sch__lb_g	 sc_ss_rs
 p_nc_l	 sh_rp_n_r
 b__k	 n_t_b__k
 r_l_r	 _r_s_r
 bl_ckb__rd	 p_nc_lc_s_



My schoolbag

I have _____ in my schoolbag.



1. _____

4. _____

7. _____

2. _____

5. _____

8. _____

3. _____

6. _____

9. _____

Videos complementarios

<https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>

<https://www.youtube.com/watch?v=6MGRkUIFZws>

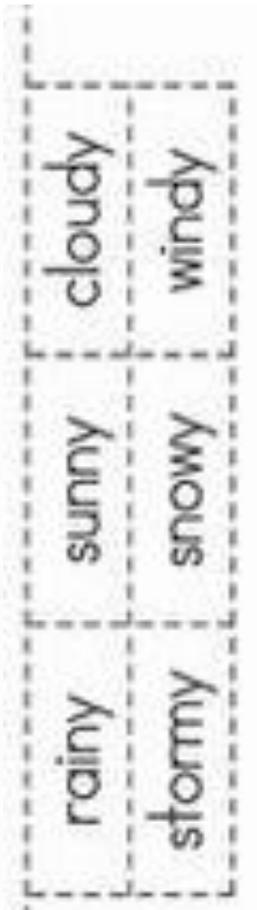
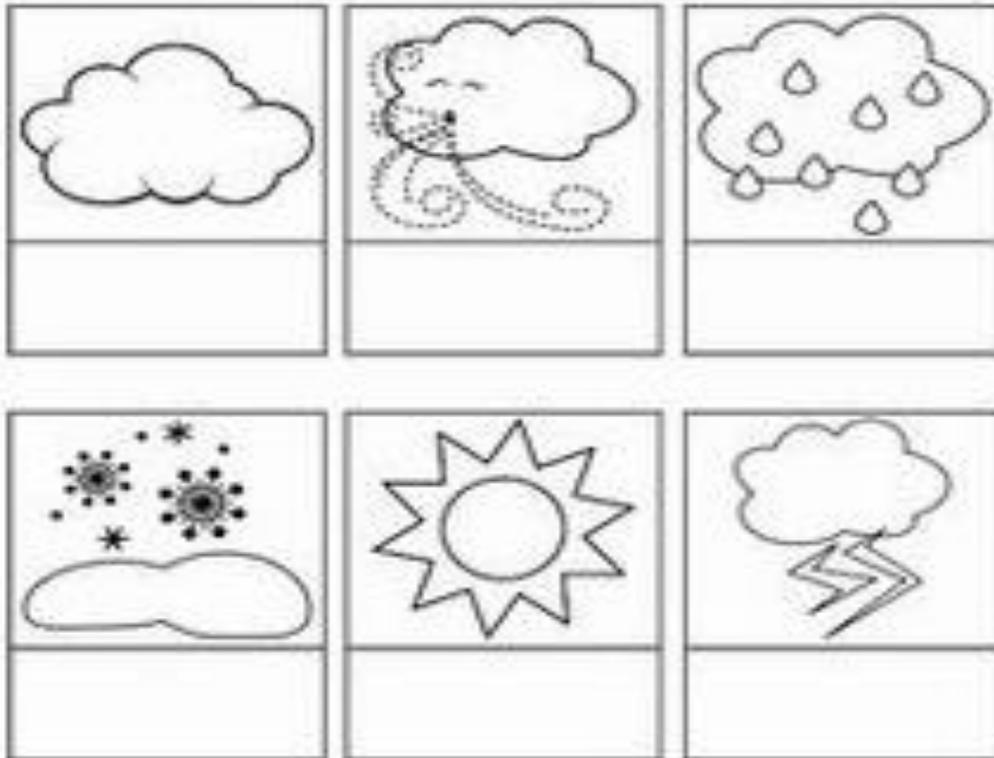
<https://www.youtube.com/watch?v=sn6GLgaTY0M>



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



Cut and paste the words under the correct picture.





What's the Weather Like?

1. What is the weather like?



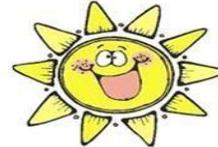
- It's windy
- It's raining
- It's sunny
- It's snowing



- It's windy
- It's raining
- It's sunny
- It's snowing



- It's windy
- It's raining
- It's sunny
- It's snowing



- It's windy
- It's raining
- It's sunny
- It's snowing



- It's sunny
- It's stormy
- It's raining
- It's snowing



- It's sunny
- It's cloudy
- It's lightning
- It's snowing



- It's sunny
- It's windy
- It's a rainbow
- It's snowing



- It's hot
- It's windy
- It's raining
- It's snowing

2. Complete the sentences:



It is _____ I need my _____.



It is _____ I need my _____.



It is _____ I need my _____.



It is _____ I need my _____.

Muy bien... Lo lograste.