



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

| | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|---------|-----------|---------|---|
| SEDE | Rafael Tello | PERIODO | II | | |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | 3A ,3B,3C | GUÍA No | 2 |
| ÁREA | Ciencias Naturales | JORNADA | Mañana | | |
| DOCENTE | Gloria Alicia Dorado López | FECHA | Junio 16 | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO | Del 16 de junio hasta el 21 de Julio. | | DURACIÓN | 39 días | |

METAS DE APRENDIZAJE

Conoce las funciones de los seres humanos.
Diferencia las funciones de los seres humanos de las del resto de los seres vivos.
Entiende la forma como nos alimentamos los seres humanos.

EJES TEMÁTICOS

Funciones vitales del ser humano (Función de nutrición, función de relación, función de reproducción).
Funcionamiento del sistema digestivo.

CONCEPTOS BÁSICOS

Los seres humanos, al igual que el resto de los seres vivos, realizamos funciones vitales que nos diferencian de los seres inertes.

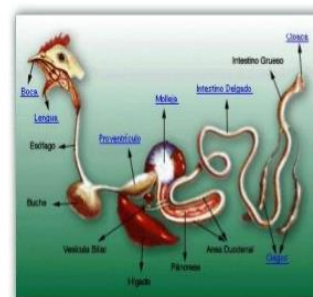
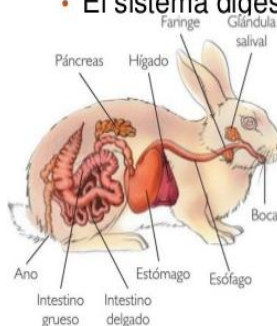
FUNCION DE NUTRICION.

Es el proceso mediante el cual el cuerpo asimila los alimentos necesarios para el funcionamiento, el crecimiento y el mantenimiento de sus funciones vitales.

Los seres vivos poseen diferentes estructuras en sus sistemas digestivos para cumplir con esta función.

Una nutrición adecuada debe contener nutrientes variados y en cantidad suficiente a la actividad física, la edad y el gasto energético que realice una persona.

- Para realizar el proceso de la nutrición los animales poseen un sistema digestivo que se encarga de transformar los alimentos en nutrientes.
- El sistema digestivo en los animales varia



FUNCION DE RELACION.

Las personas nos relacionamos entre sí y con el medio en el que vivimos. De esta forma, recibimos información de los demás y del medio que nos rodea y emitimos una respuesta, que puede ser voluntaria e involuntaria.

Por ejemplo, a través de los sentidos las personas recibimos información del exterior y reaccionamos ante ella. Así, si tenemos frío nos abrigamos, o ante una luz muy intensa cerramos los ojos para protegerlos.

Para realizar la función de relación intervienen varios órganos y sistemas del cuerpo humano entre ellos los órganos de los sentidos, el sistema locomotor y el sistema nervioso.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

FUNCION DE REPRODUCCION.

Las personas tenemos la capacidad de reproducirnos, es decir de tener hijos semejantes a nosotros mismos.

En la función de reproducción interviene el sistema reproductor.

El sistema reproductor del hombre es diferente al de la mujer. Ambos participan en la reproducción para dar vida a los nuevos seres.

Los hombres tienen sexo masculino y las mujeres sexo femenino. El pene es un órgano del aparato reproductor masculino y los ovarios son órganos del aparato reproductor femenino.

DIFERENCIAS CON LOS DEMÁS SERES VIVOS.

Los seres humanos se diferencian de los demás seres vivos en algunos aspectos:

- La Inteligencia. Las personas somos los únicos seres vivos que tenemos la capacidad de conocer, comprender y razonar.
- La forma de comunicación. Las personas se comunican hablando, escribiendo mediante gestos y signos.

EL SISTEMA DIGESTIVO.

Para que el cuerpo aproveche los alimentos tiene que transformarlos en sustancias más simples, que puedan ser transportadas por la sangre y servir de nutrientes a las células.

El proceso de transformación de los alimentos se llama DIGESTION y la realiza el aparato digestivo.

LA MASTICACION Y EL SISTEMA DIGESTIVO.

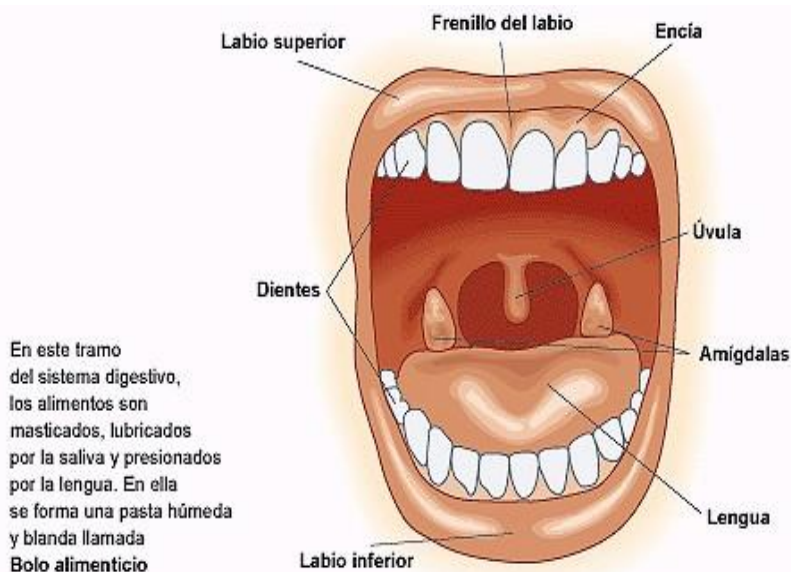
Los dientes cortan, desgarran y trituran los alimentos. Este proceso se conoce como masticación.

Masticar de forma adecuada permite triturar los alimentos y convertirlos en un bolo alimenticio digerible, de no ser así, los órganos implicados en la digestión trabajan a marchas forzadas, lo que genera indigestión, dolor estomacal y emisión de gases.

ÓRGANOS FUNDAMENTALES.

Boca

Es una cavidad hueca en la cual se encuentran los dientes, que son los encargados de triturar el alimento. Los dientes se pueden clasificar en caninos, incisivos, premolares y molares. En la boca encontramos también la lengua, un músculo con gran cantidad de papilas gustativas, que ayuda en la masticación y mezcla de los alimentos, facilitando su tránsito hacia el esófago.





Los dientes.

Los dientes de los niños pequeños se llaman dientes de leche. Comienzan a salir a partir de los seis meses de edad y son sustituidos definitivamente a partir de los seis años.

La dentición definitiva o dentición permanente, tiene un total de 32 dientes organizada en 4 grupos y cada uno de ellos con funciones diferentes.

En todo lo anterior participan las glándulas salivales, productoras de un líquido llamado saliva, que actúa como lubricante, destruye las bacterias ingeridas con los alimentos e inicia la digestión química de los glúcidos, gracias a la acción de la enzima llamada amilasa o ptialina, que rompe el almidón en maltosa. La saliva se encuentra compuesta por un 95% de agua y un 5% de solutos tales como iones de sodio, potasio, cloruro, bicarbonato, y fosfatos.

Esófago.

Una vez que la persona comienza a tragar, el proceso se vuelve automático. El cerebro envía señales a los músculos del esófago y la perístasis empieza, es decir el movimiento voluntario de los intestinos y el estomago

Por medio del cual se impulsa el bolo alimenticio que empieza su proceso.

Estómago.

Después de que los alimentos entran al estómago, los músculos del estómago mezclan los alimentos y el líquido con jugos digestivos. El estómago vacía lentamente su contenido, llamado quimo, en el intestino delgado.

Intestino delgado.

Los músculos del intestino delgado mezclan los alimentos con jugos digestivos del páncreas, hígado e intestino y empujan la mezcla hacia adelante para continuar el proceso de digestión. Las paredes del intestino delgado absorben el agua y los nutrientes digeridos incorporándolos al torrente sanguíneo. A medida que continúa la peristaltis, los productos de desecho del proceso digestivo pasan al intestino grueso.

Intestino grueso.

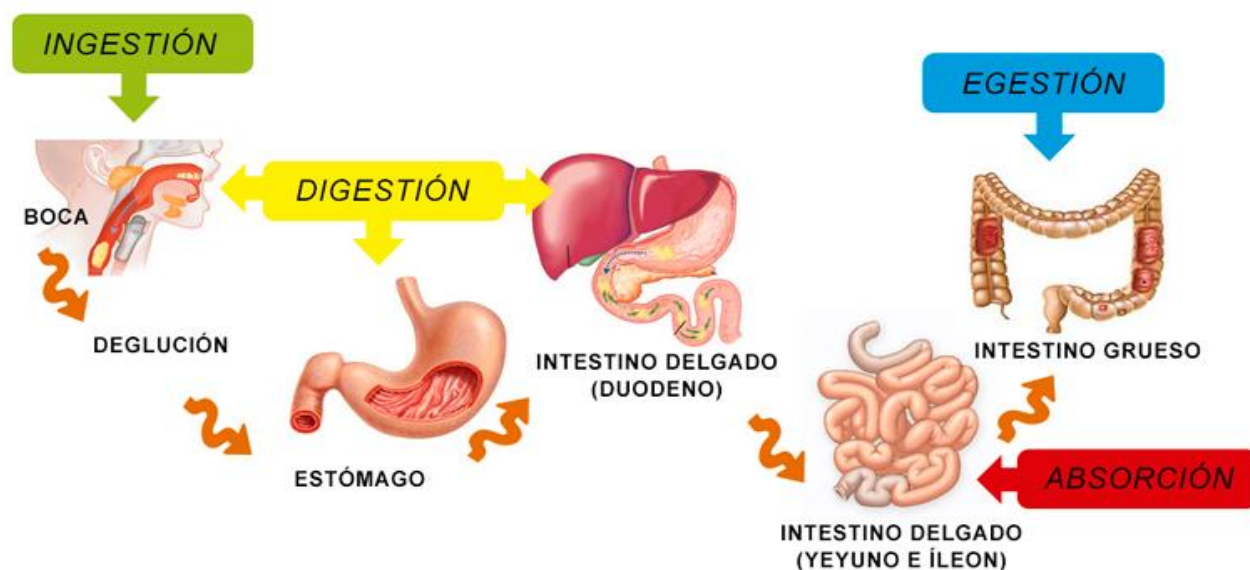
Los productos de desecho del proceso digestivo incluyen partes no digeridas de alimentos, líquidos y células viejas del revestimiento del tracto gastrointestinal. El intestino grueso absorbe agua y cambia los desechos de líquidos a heces. La peristalsis ayuda a movilizar las heces hacia el recto.

Año.

El extremo inferior del intestino grueso, el recto, almacena las heces hasta que las empuja fuera del ano durante la defecación.

¿CÓMO FUNCIONA EL APARATO DIGESTIVO PARA DESCOMPONER QUÍMICAMENTE LOS ALIMENTOS EN PEQUEÑAS PARTES QUE EL CUERPO PUEDE USAR?

Las etapas del proceso digestivo



A medida que los alimentos se transportan a través del tracto gastrointestinal, los órganos digestivos descomponen químicamente los alimentos en partes más pequeñas usando:

- movimientos, como masticar, exprimir y mezclar y...
- Jugos digestivos, como ácido estomacal, bilis y enzimas.

El proceso digestivo comienza en la boca cuando una persona mastica. Las glándulas salivales producen **saliva**, un jugo digestivo que humedece los alimentos para transportarlos más fácilmente por el esófago hacia el estómago. La saliva también tiene una enzima que comienza a descomponer químicamente los almidones en los alimentos.

Después de tragar, la **peristalsis** empuja la comida por el esófago hacia el estómago.

Las glándulas situadas en el revestimiento del estómago producen **ácidos estomacales** y **enzimas** que descomponen químicamente los alimentos. Los músculos del **estómago** mezclan la comida con estos jugos digestivos.

El **páncreas** produce un jugo digestivo que tiene enzimas que descomponen químicamente los **carbohidratos**, **grasas** y **proteínas**. El páncreas suministra el jugo digestivo al intestino delgado a través de pequeños tubos llamados **conductos**.

El **hígado** produce un jugo digestivo llamado **bilis** que ayuda a digerir las grasas y algunas vitaminas. Los **conductos biliares** transportan la bilis desde el hígado hasta la **vesícula biliar** para ser almacenada o hasta el **intestino delgado** para ser usada.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

La vesícula biliar almacena la bilis entre comidas. Cuando una persona come, la vesícula biliar exprime bilis hacia el intestino delgado a través de los conductos biliares.

El intestino delgado produce un jugo digestivo, el cual se mezcla con la bilis y un jugo pancreático para completar la descomposición química de proteínas, carbohidratos y grasas. Las bacterias en el intestino delgado producen algunas de las enzimas necesarias para digerir los carbohidratos. El intestino delgado transporta agua del torrente sanguíneo al tracto gastrointestinal para ayudar a descomponer químicamente los alimentos. El intestino delgado también absorbe agua con otros nutrientes.

En el intestino grueso, más agua se transporta desde el tracto gastrointestinal hasta el torrente sanguíneo. Las bacterias en el intestino grueso ayudan a descomponer químicamente los nutrientes restantes. Los productos de desecho de la digestión, inclusive las partes de los alimentos que aún son demasiado grandes, se convierten en heces y son expulsados al exterior por medio del recto.



Para que tu aparato digestivo funcione bien, sigue estas normas:

1. No comas ni bebas demasiado.
2. Mastica bien los alimentos.
3. Cepíllate los dientes y visita al dentista cada seis meses.
4. Come a horas fijas.
5. No hagas ejercicio intenso tras comer.
6. Evita los disgustos a la hora de comer.
7. Evita el estreñimiento.



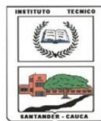
© webdelmaestro.com

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Por qué es importante una buena digestión para nuestra salud?
- ¿Qué nos diferencia a los seres humanos de los demás seres vivos??
- ¿Qué importancia tienen los dientes en la digestión?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Reconoce los aspectos que como ser humano lo diferencian de los demás seres vivos.
- Ubica las partes del sistema digestivo en un esquema o gráfico.
- Describe el proceso de transformación del alimento mediante la digestión.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

| ACTIVIDADES | | | |
|---|--|-----------------|---------------------|
| Actividad 1 | Transcribir los conceptos básicos en el cuaderno de ciencias naturales, se sugiere mediante dictado de 10 minutos diarios. | | |
| Actividad 2 | Dibujar el sistema digestivo en el cuaderno. | | |
| Actividad 3 | Resolver en la guía las preguntas que se encuentran en la página de evaluación. | | |
| RECURSOS | | | |
| Cuaderno de ciencias naturales, guías de aprendizaje, lecturas sugeridas en las páginas web. | | | |
| CRITERIOS DE ENTREGA | | | |
| Las actividades propuestas en la guía se entregarán en físico o vía correo institucional en las fechas estipuladas. | | | |
| EVALUACIÓN | | | |
| Marca con x la casilla adecuada, según la relación que se establece entre cada sistema y su función vital. | | | |
| | Nutrición | Relación | Reproducción |
| Sistema locomotor | | | |
| Sistema reproductor | | | |
| Sistema digestivo | | | |
| Órganos de los sentidos | | | |
| Sistema respiratorio | | | |
| Sistema circulatorio | | | |
| Sistema excretor. | | | |

2. ¿Quién debe consumir más alimentos un deportista o una persona que no hace nada, justifica tu respuesta?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

3. Enumera los órganos según el orden de participación en el proceso digestivo.

() Esófago () boca () intestino delgado.

() Intestino grueso () hígado y páncreas () ano.

() estomago () dientes



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

4. Completa con los respectivos nombres los órganos que hacen parte del sistema digestivo.

5. Subraya los órganos que no hacen parte del sistema digestivo.

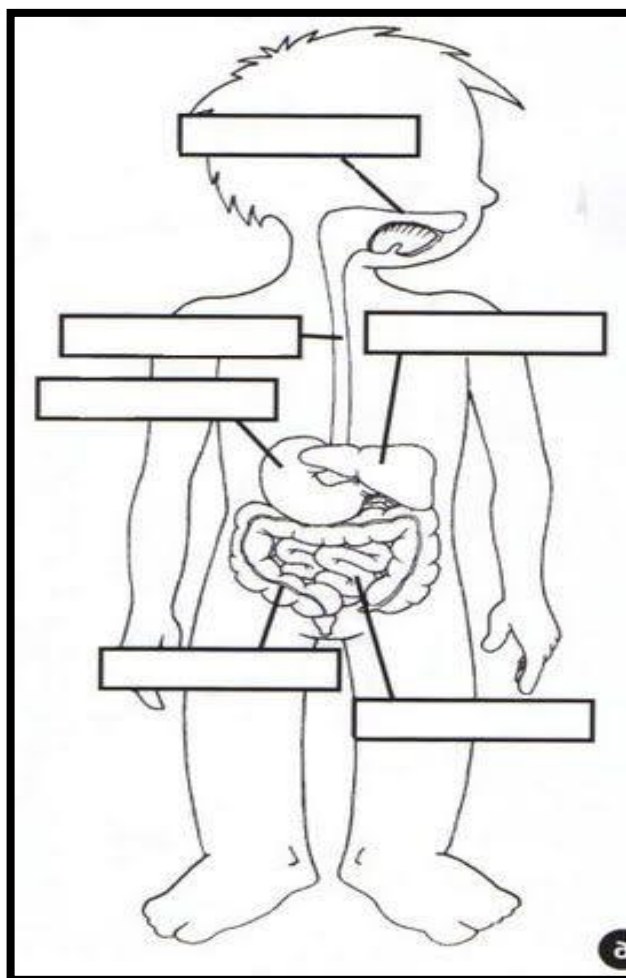
Estómago riñón boca hueso.

Intestino ojo ano nariz.

6. completar:

- a) El hígado produce un jugo llamado.....
- b) Los dientes..... los alimentos.
- c) las heces fecales salen por el
- d) La saliva se encuentra en

7. Encuentro en la siguiente sopa de letras algunos órganos que hacen parte del sistema digestivo.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | A | I | N | M | S | H | U | S | G | O | A | R |
| U | E | S | N | G | S | L | A | R | C | M | E | O |
| T | P | I | N | T | I | N | G | L | A | T | A | C |
| S | G | Á | I | S | E | E | O | P | E | N | S | M |
| E | G | L | N | L | R | S | M | Á | T | D | G | E |
| G | I | S | Á | C | E | S | T | Ó | M | A | G | O |
| A | N | E | A | N | R | M | D | I | E | A | G | H |
| E | L | S | S | N | D | E | S | E | N | S | I | Í |
| A | C | P | M | Ó | Á | U | A | L | P | O | S | G |
| L | I | A | U | R | F | A | L | S | M | N | S | A |
| C | A | N | O | O | T | A | D | A | H | B | A | D |
| S | O | O | A | H | D | T | G | A | S | G | E | O |
| R | N | E | B | O | C | A | E | O | C | R | S | N |

8. Escribo el nombre del órgano que realiza cada función.

a) Mezcla los alimentos con el jugo gástrico.....

b) Forma el bolo alimenticio.....

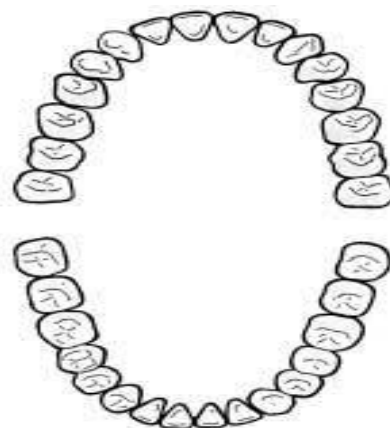
9. Escribo los nombres de los cuatro grupos de dientes que tenemos los seres humanos y que influyen en la digestión.

.....

.....

.....

.....





10. Señalo los grupos de dientes en el siguiente gráfico.

11. Leer el cuento y analizarlo.

Evaluar si encuentras errores en el texto.

¿Qué aspectos complementarios en la historia?

VIAJE POR EL SISTEMA DIGESTIVO

Todo comenzó por una galleta que viajó por el SISTEMA DIGESTIVO, entro por la boca, ella pensó que no iba a ser peligroso. Pero cuando se dio cuenta ya estaba en pedazos, los dientes la habían masticado y la saliva la volvió viscosa. Intento escapar, pero como estaba viscosa no pudo y resbalo por un abismo que resulto el ESÓFAGO, cayendo reunió todas sus partes, intentaba escapar, pero no podía porque había músculos que la hacían resbalar, cayó en el ESTÓMAGO y empezó su segundo viaje. El ESTÓMAGO tenía forma de saco, en el ESTÓMAGO empezó a salir el JUGO GÁSTRICO y se mezcló con la galleta. Durante ese proceso eliminó la mayor parte de sus MICROORGANISMOS, después de 3 a 4 horas paso al INTESTINO DELGADO, ahí comenzó la peor parte, el intestino delgado la volvió partículas muy, muy pequeñas, el PÁNCREAS regula la glucosa del organismo y el HIGADO elimino las sustancias toxicas que se unen con otras moléculas. Alrededor de 12 horas extrajo todos sus NUTRIENTES y los envió a todo el cuerpo por la SANGRE, las partes que no fueron NUTRIENTES las envió al INTESTINO GRUESO, que absorbió el AGUA y las SALES MINERALES que después lo convirtió en materia fecal.

Tomado de <https://thomasiefferson.edu.co/data/documents/Grado-Tercero-Third-Grade-18-05-2018.docx.pdf>



TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN



LAS FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS .

LOS HUMANOS SOMOS SERES VIVOS

Los seres vivos nacen, se alimentan, crecen, se relacionan, se reproducen y mueren. Por lo tanto los seres humanos somos seres vivos.

FUNCIÓN DE RELACIÓN

Es la capacidad que tenemos los humanos para captar lo que sucede a nuestro alrededor y actuar en consecuencia.

FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN

Es la capacidad que tenemos los humanos para reproducirnos, es decir, de tener descendientes.

FUNCIÓN DE NUTRICIÓN

Es el conjunto de procesos que realizan los seres vivos para alimentarse y asimilar todo lo que necesitan para desarrollarse y mantenerse vivos.

LOS APARATOS QUE REALIZAN LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN.

En la función de nutrición intervienen varios aparatos del cuerpo humano que son los siguientes:

El aparato digestivo. Es el encargado de transformar los alimentos en sustancias que sean asimiladas por las células para proporcionar energía al cuerpo humano.

El aparato circulatorio. Tiene la función de transportar los nutrientes de los alimentos a las células de nuestro cuerpo. Además de los nutrientes, transporta oxígeno y hormonas.

El aparato respiratorio. Su función es la de intercambiar oxígeno por dióxido de carbono para eliminar este último del organismo. Además, de esta forma, proporciona oxígeno a las células.

El aparato excretor. Como vimos anteriormente, una vez procesados los alimentos por el cuerpo para extraer los nutrientes, los restos forman heces que son eliminadas por el aparato excretor.

EL SISTEMA DIGESTIVO

El sistema digestivo tiene cuatro funciones básicas: ingestión, digestión, absorción y excreción. Veamos un poco sobre cada una de ellas:

Ingestión: es el proceso en el que la comida es consumida. Es a lo que comúnmente llamamos "comer", que es llevar la comida a la boca, triturarla gracias a la masticación y así hacer más fácil que llegue a nuestro cuerpo. Hay diferentes tipos de digestión, y uno muy particular es el de la serpiente, que no mastica su comida, sino que la traga entera. En este proceso trabajan la boca y los dientes.

Digestión: es la manera en la que la comida se disuelve en el estómago para poder pasar al siguiente proceso. De la misma manera, hay diferentes formas en los seres vivos de digerir la comida y una muy famosa es la de la vaca, que posee dos estómagos y necesita digerir la comida dos veces antes de poder pasar a la siguiente etapa.

Absorción: aquí es cuando el cuerpo empieza a absorber los nutrientes y los transporta en la sangre a todas partes del cuerpo. Puede que en el reino animal haya diferentes formas de absorción de nutrientes, pero todas consisten en lo mismo, que es coger el valor nutritivo de los alimentos para el correcto funcionamiento del organismo. Este proceso lo realiza el intestino delgado.



Excreción: no todo en la comida es útil, y mucho del material que no sirve es expulsado mediante la excreción. Es cuando vamos al baño para así poder mantener a nuestro cuerpo libre de impurezas. Este proceso lo realiza el intestino grueso.

LOS AYUDANTES DEL SISTEMA DIGESTIVO.

Ahora veremos algunas funciones de los ayudantes del sistema digestivo, que nos servirán para entender el proceso un poco mejor:

Boca: es el orificio de la cara por donde absorbemos los alimentos.

Lengua: gracias a ella podemos darle forma a los alimentos y que así sea más fácil su consumo.

Estómago: es el depósito de la comida, que se llena de sangre para poder absorber sus nutrientes.

Esófago: es un tubo que conecta las partes externas con el estómago. Es por donde pasa la comida.

Hígado: es donde se hace la digestión de proteínas y se almacenan vitaminas, junto a la función de desintoxicar el cuerpo.

Datos curiosos

¿Sabías que un adulto normal consume alrededor de 500 kilogramos de comida al año? Es casi toda la comida que está en un pasillo de supermercados y, para ello, se necesita mucha saliva con la que transportar la comida hasta el estómago, y es por eso que en un día se puede producir un litro y medio de saliva (por eso es muy importante mantenerse hidratado también). La lengua es el músculo más fuerte del cuerpo humano, porque es el que más trabajamos al comer y hablar.

¿Te has preguntado cuánta comida cabe en un estómago humano? Pues la respuesta es 1.5 litros (cuando ya está disuelta). Para poder triturar la comida tenemos los "huesos" que se pueden ver desde fuera y a los que llamamos dientes, que van cambiando en forma y número conforme pasan los años (un niño comienza con 20 dientes de leche, hasta que los muda para darle paso a los 32 dientes del adulto promedio).

Dichos dientes se dividen en:

incisivos (cortan alimentos)

caninos (desgarran los alimentos)

premolares (desgarran, muelen y trituran)

Molares (son las muelas, que mastican y trituran).

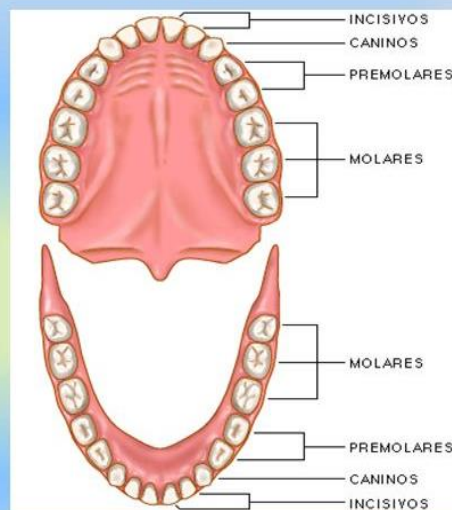
Dientes: son las estructuras encargadas de triturar los alimentos. Se trata de piezas muy duras que contienen compuestos de calcio y de flúor.

Existen diferentes tipos de dientes, cada uno de los cuales cumple una función concreta.

-Incisivos: son los que denominamos paletas. Sirven para cortar los alimentos.

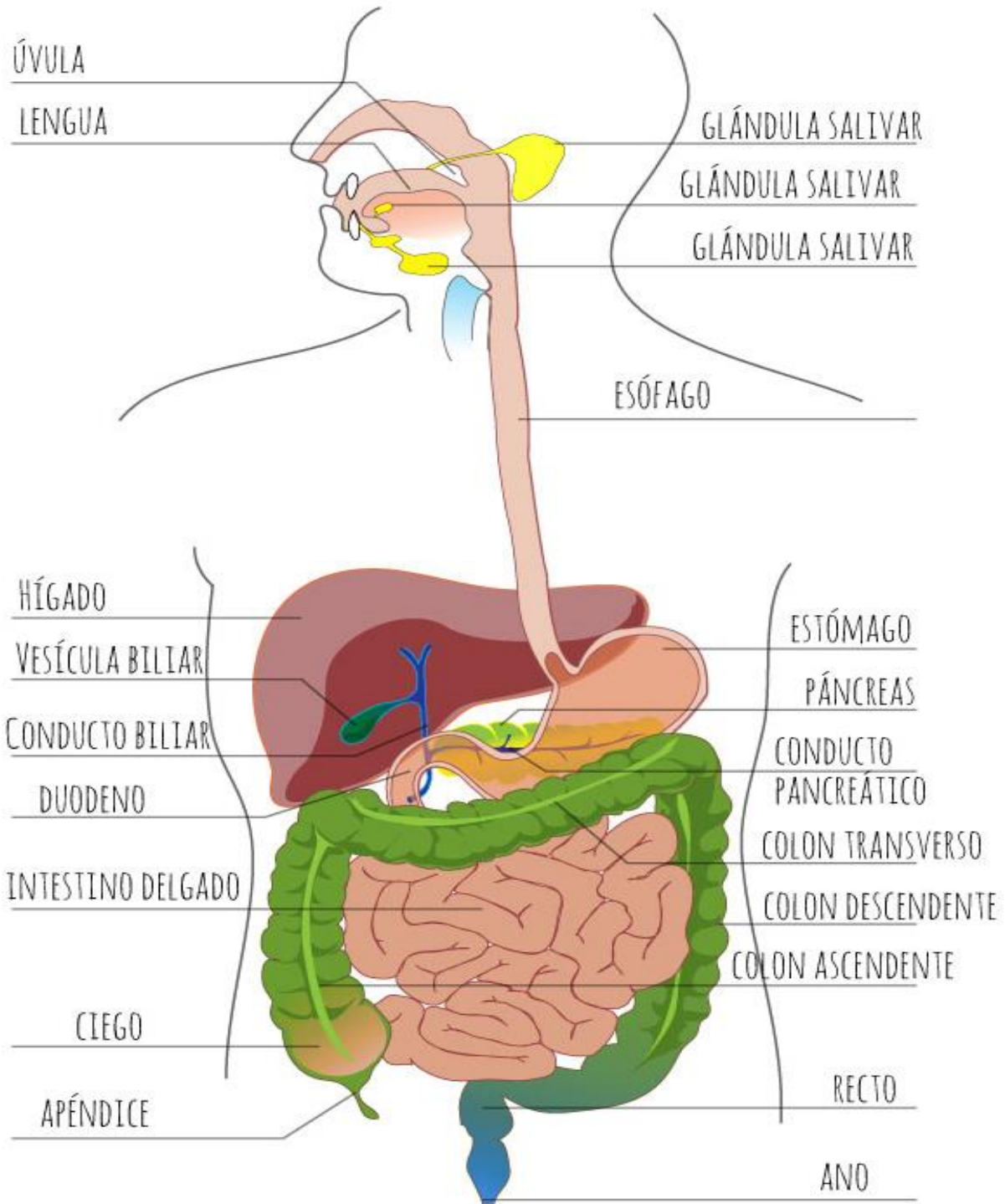
-Caninos: también llamados colmillos, se utilizan para desgarrar.

-Premolares y molares: conocidos como muelas, su función es triturar y desmenuzar

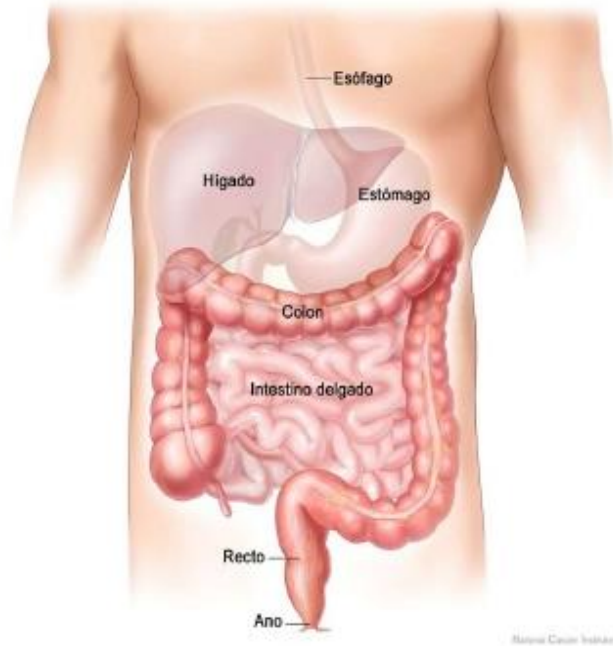




LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO



- Gastritis.
- Colitis.
- Enteritis.
- Úlcera Gástrica.
- Reflujo gastroesofágico.
- Diverticulosis.
- Diarrea.
- Estreñimiento.
- Sangre oculta en heces.
- Várices esofágicas.
- Várices gástricas.
- Esofagitis.
- Hipercloridia (acidez estomacal).
- Cáncer de Estómago.
- Meteorismo.
- Parasitosis severas.
- Amibiasis.
- Halitosis.

LA FUNCIÓN DE RELACIÓN.

Mediante la función de relación, respondemos a los cambios que ocurren en el exterior, es decir, en nuestro medio externo.

En la función de relación intervienen varios órganos, sistemas y aparatos.

1º los órganos de los sentidos, que captan la información.

2º El cerebro, que recibe la información, la interpreta y decide cómo actuar.

3º Los músculos, que reciben órdenes del cerebro y hacen que nos movamos.

El cerebro forma parte del sistema nervioso.

Los músculos constituyen el sistema muscular y trabajan conjuntamente con los huesos, que forman el sistema óseo.

El sistema muscular y el sistema óseo forman el aparato locomotor.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

LOS SERES VIVOS

Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y fallecen.
 Se alimentan y respiran.

ANIMALES

PLANTAS

NUTRICIÓN

Según el alimento que tomen:

- Carnívoros.
- Herbívoros.
- Omnívoros.



RELACIÓN

Utilizan:

- Los sentidos.
- Sist. Nervioso.
- Músculos.



REPRODUCCIÓN

Reproducción sexual (apareamiento) de un macho y una hembra

Según modo de formación:

- Ovíparos: huevo.
- Vivíparos: vientre.

NUTRICIÓN

Fabrican su alimento:

- Agua.
- Sales minerales.
- Dióxido de carbono.
- Luz solar



RELACIÓN

No tienen órganos de los sentidos ni Sist. Nervioso.

Otras funciones de relación:

- Raíces dirección agua
- Crecen hacia luz solar
- Cierran sus hojas,...

REPRODUCCIÓN

2 tipos de reproducción:

- SEXUAL: mediante flores (estambres y pistilo) genera una semilla.
- ASEXUAL: no es necesario que haya flores ni semillas, ej. esqueje.

DEFINICIONES:

Las funciones vitales son la nutrición, la relación y la reproducción.

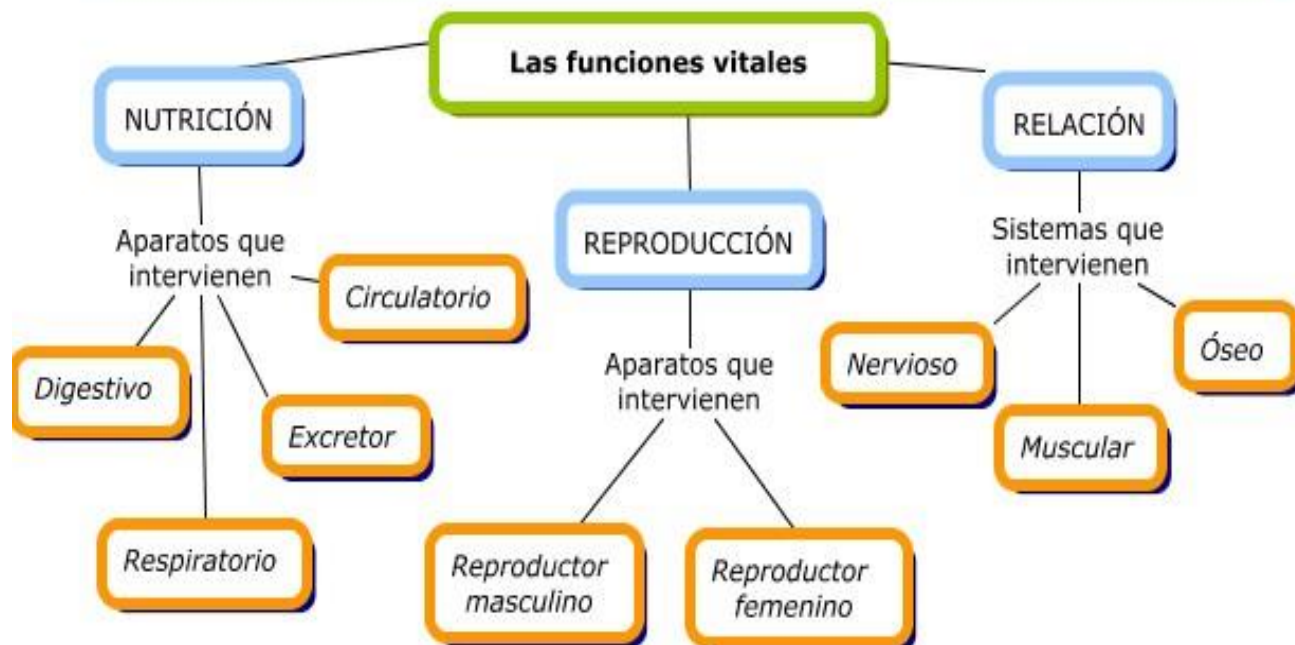
La **NUTRICIÓN**: consiste en conseguir energía y materiales para el cuerpo.

La **RELACIÓN**: consiste en captar información del exterior y en actuar como sea conveniente.

La **REPRODUCCIÓN**: consiste en que los seres vivos tienen descendientes parecidos a ellos genéticamente.

- Teniendo en cuenta las enfermedades que se producen en el sistema digestivo, consulta y explica mínimo 5 de ellas.
- En el cuaderno escribe cuales son los cuidados que debo tener con mi sistema digestivo.

El cuerpo humano: anatomía y fisiología



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

- <https://www.youtube.com/watch?v=5fNQZVXIRUw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ClhwGRIBEQ8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mzbEtOVyqZc>
- <https://es.slideshare.net/amma202000/nutricin-y-digestin-51455458>
- <https://pt.slideshare.net/katymaria/la-nutricin-en-los-seres-vivos-18061279/3?smtNoRedir=1>
- <http://www.icarito.cl/2009/12/60-38-9-digestion-bucal-2.shtml/>
- <https://www.paxala.com/las-etapas-del-proceso-digestivo/>
- <https://sites.google.com/site/elcuerpohumano5a/2---mapa-mental>
- <https://thomasiefferson.edu.co/data/documents/Grado-Tercero-Third-Grade-18-05-2018.docx.pdf>
- <https://webdelmaestro.com/higiene-del-aparato-digestivo/>
- <http://mibarriguitafeliz.blogspot.com/2016/02/me-divierto-y-aprendo.html>