



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Instituto técnico sede Rafael Tello	PERIODO	1		
ESTUDIANTE		GRUPO	1AB	GUÍA No	05
ÁREA	Ciencias Naturales y Ética	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Mary Melenje A. Silvio Cerón.	FECHA	Septiembre		
TIEMPO DE DESARROLLO	11 septiembre 16 de Octubre		DURACIÓN	35 días	

META DE APRENDIZAJE	
Identifico los animales, su clasificación y hábitat	
TEMA	
Los animales	
EJES TEMÁTICOS	
Los animales la clasificación y hábitat.	
PREGUNTAS ESENCIALES	
¿Cómo se desplazan los animales? ¿Cómo se alimentan los animales? ¿Cómo nacen los animales? ¿Nombra que animales conoces? ¿Sabes que animales son doméstico o salvajes?	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)	
Realizar las actividades enviar mediante fotografías al correo electrónico o wasap enviar videos de las actividades.	
ACTIVIDADES	
Actividad 1	Identifico los animales
Actividad 2	Clasifico los animales
Actividad 3	Realizo actividad
RECURSOS	
Copias, Cuaderno, Colores, Lápices.	
CRITERIOS DE ENTREGA	
se entregará por medio de registro fotográfico de cada estudiante	
EVALUACIÓN	
se evaluara las actividades representadas como tareas dibujos	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
<p>https://áreaciencias.com https://www.google.com/search?q=animales+invertebrados+primero+primaria&tbm https://fichasparaimprimir.com/clasificacion-de-los-invertebrados-quinto-primaria/ https://www.google.com/search?q=habitad+animales+invertebrados+primero/ https://www.google.com/search?q=cuento+del+cumplea%C3%B1os+del+leon&rlz=1C1GGRV_esCO808CO824&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=W_zU2ibN7kNGqM%252CTND03Wm6wrwSCM%252C_&vet=1&usq=AI4_-kSjSCWWdzSXMwht6w_8y6NS54UwvQ&sa=X&ved=2ahUKEwjKzobjy8zrAhXQxFkKHQLCCSwQ9QF6BAqIEBQ&biw=1242&bih=568#imgrc=W_zU2ibN7kNGqM</p>	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: cuento el cumpleaños del señor león los animales.

EL CUMPLEAÑOS DEL SEÑOR LEÓN

Estaban conversando, la jirafa y la elefanta, muy animadas, y ¿sabes de qué hablaban?

Querían celebrarle el cumpleaños al señor león e invitar a todos los animales de la selva.

La paloma y don búho fueron los encargados de avisar por toda la selva.

Al otro día, con un sol radiante se pusieron a trabajar.

Hicieron una gran torta que alcanzaría para todos.

Formaron una gran orquesta y tenían todo preparado.

El monito tití fue el encargado de ir a buscar al león y su familia, que no sabían nada.

Cuando llegó, el león se emocionó mucho y se puso muy feliz.

Le cantaron el cumpleaños feliz, y comenzó la celebración que duró toda una semana.

FIN!



❖ De acuerdo al cuento el cumpleaños del señor león. Respondo verbalmente.

¿De qué se trata el cuento?

¿Nombra cada animal que participo en el cumpleaños?

¿Sabes dónde viven estos animales?

¿Cuál es el animal que más te gusta y porque?

¿De qué se alimenta el león?

¿Qué son los animales?

Los animales son seres vivos que así como las plantas o las personas que necesitan alimentarse, desplazarse tener un hábitat para sobrevivir para cumplir su ciclo de vida como nacer, crecer, reproducir y morir. Conozco los animales.

Animales domésticos y salvajes

Los animales domésticos, son aquellos que pueden ser criados y domesticados por las personas, como: los conejos, la vaca, etc. Los animales salvajes, son aquellos que viven en zonas aisladas de la población pues no pueden ser domesticados como: el león, la serpiente, el jaguar, etc.



No olvido que los **animales domésticos** son aquellos que viven y comparten en casa, como nuestra mascota nos hace la vida muy feliz con su compañía.

Los **animales salvajes** viven lejos y no están en contacto con las personas.

❖ Actividad de acuerdo con la información desarrollo.

Rodea de color rojo los animales domésticos y de color verde los animales salvajes, y coloréalos como tu quieras.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad escribo el nombre de cada animal en recuadro según corresponda.

Salvajes

Domésticos



Actividad desarrollo la ficha informativa sobre mi mascota.



MI MASCOTA

ES UN.....

SE LLAMA.....

• DIBUJO A MI MASCOTA:



- ES UN.....
- ¿CÓMO ES?
- TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE.....
- RODEA : PICO BOCA
- NÚMERO DE PATAS.....
- COLOR.....
- COME.....
-
- VIVE EN.....

Escribo en mi cuaderno de ciencias naturales. Observo la imagen y comprendo que existen clases de animales. Hablaremos de los animales que tiene huesos estos son:

vertebrados

Son los que tienen esqueleto interno (huesos).


PECES

- * Nacen de huevos
- * Viven en el agua
- * Tienen aletas y escamas




ANFIBIOS

- * Nacen de huevos
- * Los renacuajos viven en agua, no tienen patas
- * Los adultos viven en la tierra, tienen patas



REPTILES

- * Nacen de huevos
- * Se arrastran
- * Tienen escamas




MAMÍFEROS

- * Nacen de su madre
- * Tienen patas
- * Se alimentan de pequeños de leche
- * Los hay con alas
- * Los hay con aletas



AVES

- * Nacen de huevos
- * Tienen alas, plumas y pico



Dibujo clases de animales.

Un ave	Un anfibio
Un reptil	pez
Un mamífero	Dibujo un esqueleto animal.

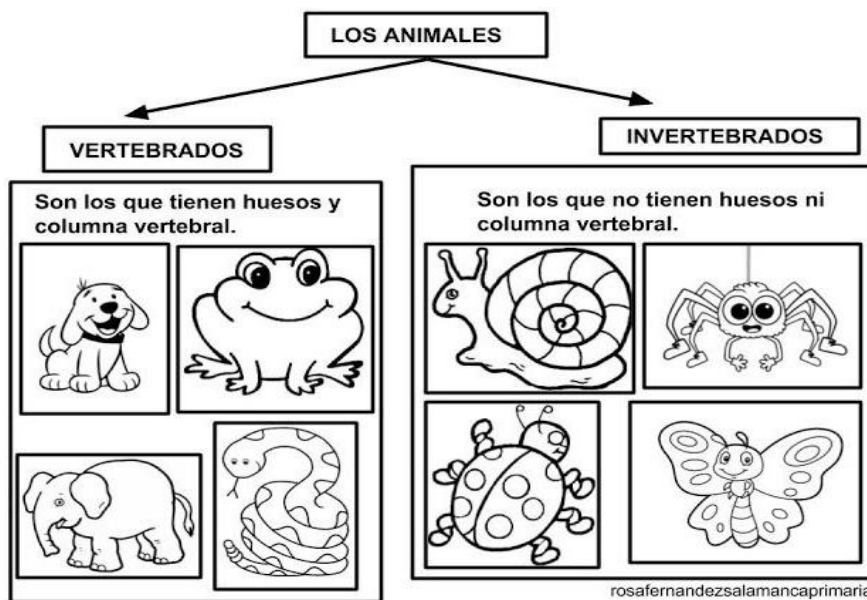
Observo y comprendo la información

Animales invertebrados

Son los que no tienen esqueleto interno (huesos).

INVERTEBRADOS CON PATAS ARTICULADAS	INVERTEBRADOS SIN PATAS ARTICULADAS
<p>* INSECTOS: 6 patas y 3 partes en el cuerpo.</p>	<p>* MOLUSCOS:</p> <p>. Con concha externa: </p>
<p>* ARÁCNIDOS: 8 patas y 2 partes en el cuerpo.</p>	<p>. Con concha interna: </p>
<p>* CRUSTÁCEOS: Varias patas y caparazón duro.</p>	<p>. Sin concha: </p>
<p>* MIRIÁPODOS: muchas patas=partes cuerpo.</p>	<p>* GUSANOS: sin concha ni patas. </p>
	<p>* ESPONJAS, MEDUSAS, CORALES, ERIZOS y ESTRELLAS DE MAR. </p>

❖ actividad coloreo los animales que no tienen huesos invertebrados

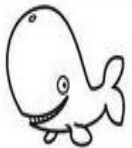






















❖ Escribe cinco nombres de animales invertebrados y los dibujo en el cuaderno de ciencias.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

❖ Escribo el nombre de cada vertebrado
 En el recuadro.

Encierro con un círculo de color rojo
 los invertebrados

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Escribo oraciones y leo con los animales vertebrados.

- _____
- _____
- _____

Descubro la palabra de los animales invertebrados.






- ❖ L _____ z
- ❖ C _____ l
- ❖ P _____ o
- ❖ S _____ o
- ❖ A _____ a



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 2: características que le sirven a los animales para la supervivencia.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES

⊗PreparaNiños				
MAMÍFEROS	AVES	ANFIBIOS	REPTILES	PECES
<ul style="list-style-type: none"> - Vivíparos. - Maman leche de su madre - Cuerpo con pelos. - Tienen 4 patas - Respiración: por pulmones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo con plumas. - 2 Alas y 2 patas. - Respiración: por pulmones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Piel desnuda y húmeda. - 4 patas. - Temperatura corporal: sangre fría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - 4 patas (o ninguna, se arrastran) - Temperatura corporal: sangre fría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo cubierto por escamas. - Aletas. - Temperatura corporal: sangre fría.
				

Padre de familia es importante colaborarle al niño a consultar los conceptos que no se entiendan con ayuda de un diccionario.

Consulta el significado y escribo.

Oviparo

viviparo

Desarrollo la actividad.



CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES

PROF: MARYZOL

1. ¿Qué necesitan para trasladarse? Arrastra las palabras donde corresponda.

patas

aletas

alas



2. Observa y une cada animal con la forma como se desplaza:



Vuela

Camina

Se arrastra

Nada

3. Arrastra el nombre de los siguientes animales donde corresponda, según la característica mencionada:

iguana

colibrí

sapo

oso

Cubierta de pelos

Piel desnuda

Cubierta de plumas

Cubierta de escama

--	--	--	--



Habitat de los animales

Los animales las personas y las plantas viven en diversos lugares de nuestro planeta de donde obtienen todo lo que necesitan.

AIRE, AGUA, ALIMENTO, ESPACIO Y REFUGIO

A este lugar se llama.

Hábitat

Contesta en mi cuaderno de ciencias naturales. Envíe evidencia

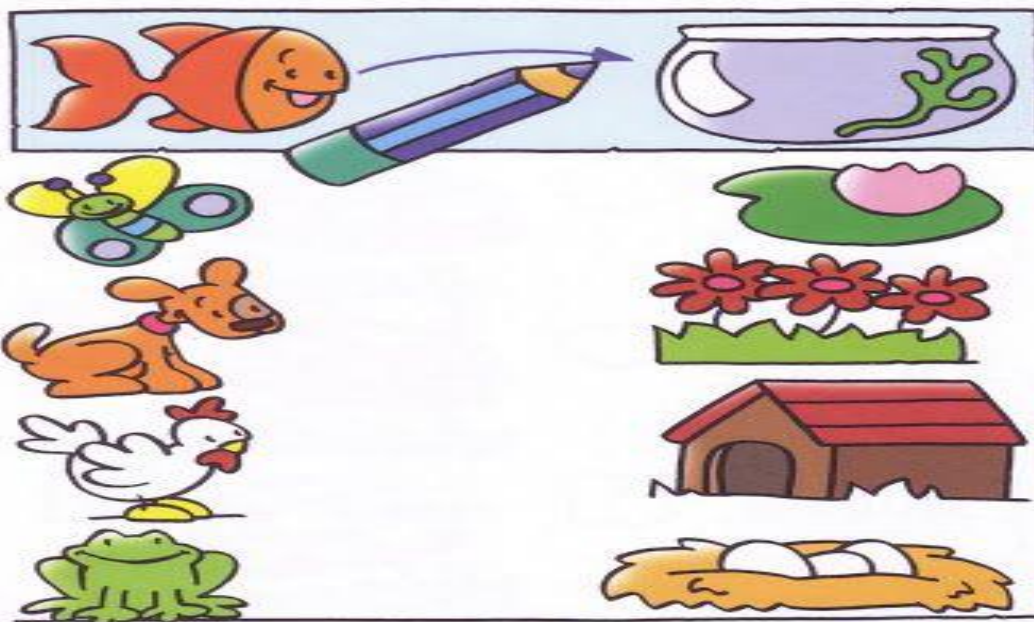
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. ¿Cómo se llama el lugar donde viven los animales y las plantas?
2. ¿Qué hábitat conoces?
3. ¿Qué obtienen los animales y las plantas de su hábitat?
4. ¿Los animales como se defienden de sus enemigos?
5. ¿Cómo es tu hábitat?

Observo y coloreo los animales y con una línea les uno a su respectiva casa.

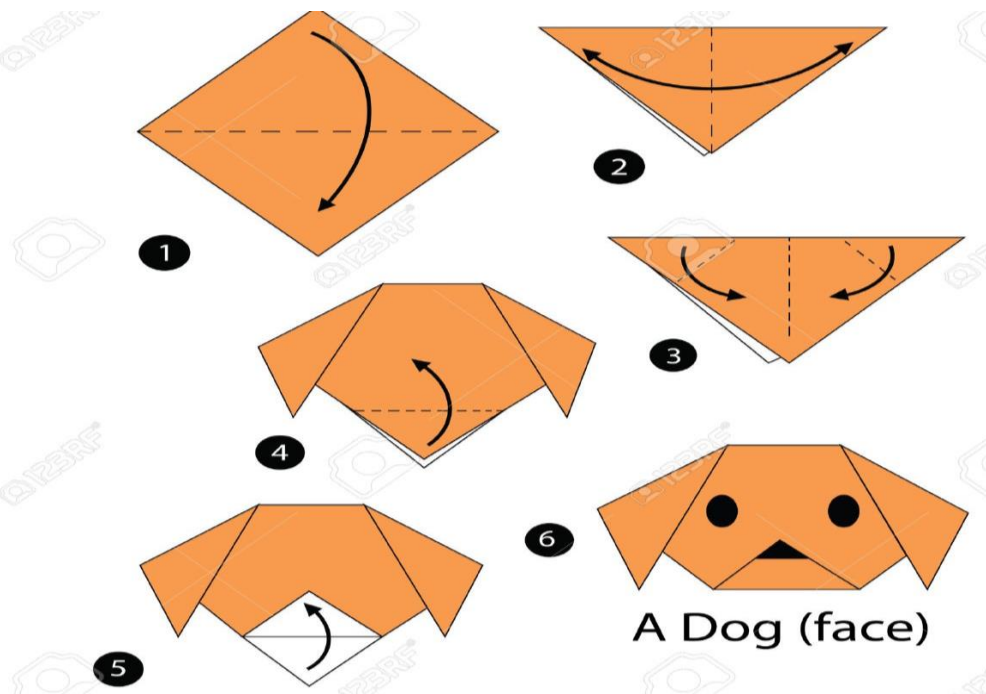


Con una flecha relaciono el hábitat de cada animal.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad representar mediante un plegado el perro animal mamífero vertebrado observe cada imagen.



Para representar las aves utilizo hojas secas las pego en un octavo de cartulina



Escojo el animal invertebrado que más me llame la atención y lo realizo con plastilina envié evidencia a mi maestra.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

REFLEXION PARA COMPARTIR

Los niños deben aprender desde casa que los animales se valoran se quieren y se tratan con amor, son nuestros amigos, compañeros fieles, ellos sienten cuando se les maltrata, se ignora ellos son perfectos en la creación de Dios la única diferencia es que no pueden hablar con palabras.

Ama tu mascota y cuídala... Comparte con nosotros su nombre y sus características.



Muy bien lo has logrado