



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>SEDE</b>	<b>RAFAEL TELLO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>02</b>		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>1 A- B</b>	<b>GUÍA No</b>	<b>05</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Ciencias Sociales, inglés y religión.</b>	<b>JORNADA</b>	Mañana		
<b>DOCENTE</b>	<b>SILVIO AURELIO CERON GOMEZ MARY MELENEJE AVENDAÑO</b>	<b>FECHA</b>	<b>11 de septiembre</b>		
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	<b>11 de septiembre hasta el 16 de octubre</b>		<b>DURACIÓN</b>	<b>35 días</b>	
<b>METAS DE APRENDIZAJE</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer la importancia de cuidarnos y cuidar el entorno donde vivimos para conservar el equilibrio natural.</li><li>Reconocer los diferentes medios de transporte que recorren nuestra ciudad y su importancia.</li><li>Relacionar el medio de transporte con la forma en la que se escribe en inglés.</li><li>Reflexionar sobre la oración y como me comunico con DIOS.</li></ul>					
<b>TEMA</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Equilibrio ecológico</li><li>- Cuidado del medio ambiente y su entorno</li><li>- Medios de transporte y medios de comunicación</li><li>- Como me comunico con DIOS</li></ul>					
<b>EJES TEMATICOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce la importancia de cuidarnos y cuidar el entorno donde vivimos para conservar el equilibrio natural.</li><li>Reconoce los diferentes medios de transporte y su importancia.</li><li>Relaciona el medio de transporte con la forma en la que se escribe en inglés.</li><li>Reflexiona sobre la oración y como me comunico con DIOS.</li></ul>					
<b>PREGUNTAS ESENCIALES</b>					
¿Cómo se llama la situación sanitaria que estamos viviendo? ¿Cuáles son los protocolos de seguridad? ¿Cómo se cuida tu familia?					
<b>ACTIVIDADES</b>					
<b>Actividad 1</b>	<b>Resuelve las actividades Propuestas durante el desarrollo de la guía.</b>				
<b>RECURSOS</b>					
<b>GUIAS, CUADERNOS, COLORES, LAPICES, ELEMENTOS DEL ENTORNO.</b>					
<b>CRITERIOS DE ENTREGA</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar una portada con área, grupo, número de guía, eje temático, apellido y nombre del estudiante, fecha de entrega; toma foto o escanea, la portada y taller, compártelo al correo institucional de cada maestro o entrega la guía en físico en la papelería Punto Click.</li></ul> <p>Se recomienda acompañamiento familiar, enviar hasta el día 16-10-20</p>					
<b>EVALUACIÓN</b>					
❖ Tendremos en cuenta la puntualidad y las actividades desarrolladas en cada guía					
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)</b>					



LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

<https://es.slideshare.net/RosarioOrtegaCanales/equilibrio-y-desequilibrio-del-ecosistema-4>  
<http://www.fao.org/3/ah648s/AH648S07.htm>  
<http://www.fao.org/3/ah646s/AH646S10.htm>  
<https://www.pinterest.es/pin/461619030555060641/>  
<https://pt.slideshare.net/alvinyakitori9277/reducir-reutilizar-y-reciclar-30682216/6?smtNoRedir=1>  
<https://www.pinterest.es/pin/274156696046411316/>  
<https://www.pinterest.es/pin/789396640913447336/>  
<https://www.sutori.com/story/los-medios-de-transporte-origen-y-evolucion--P65vjKbaFYeuXjBs1x853Z9D>

## CONCEPTOS BÁSICOS

Vamos a recordar y retomar algunas pautas que nos permitan cuidarnos a nosotros mismos y a nuestro entorno natural y social, recuerda que todos los seres vivos hacemos parte del planeta tierra y debemos cuidarlo y cidarnos entre todos para vivir en equilibrio.

El **Equilibrio ambiental** se da cuando las condiciones ambientales son estables y permiten la interacción entre las especies y su entorno, asegurando la supervivencia de todas las especies y la preservación de los recursos naturales.

### ¿Cuándo decimos que hay equilibrio en el ecosistema?

- Cuando las condiciones ambientales son estables y permiten la interacción de los seres vivos con su ambiente.
- Cuando el número de seres vivos de cada especie se mantiene a lo largo del tiempo.
- Cuando no se presentan factores externos que alteren el equilibrio, como la contaminación, la tala de bosques entre otros.



- A continuación, te presentamos algunos paisajes en equilibrio natural y otros en desequilibrio natural por las malas acciones del ser humano. Coloréalos e indica cuales de ellos están en equilibrio, cuales en desequilibrio y el porqué de tu respuesta.



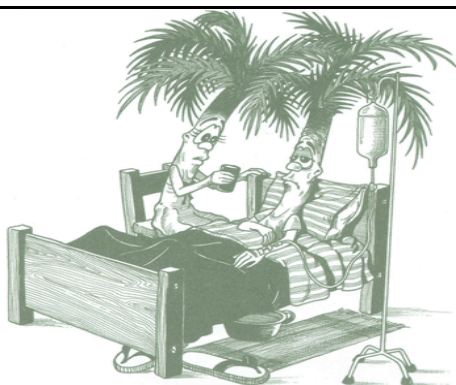
LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE



En equilibrio \_\_\_\_\_ En desequilibrio natural \_\_\_\_\_ Explica tu respuesta:

---

---



En equilibrio \_\_\_\_\_ En desequilibrio natural \_\_\_\_\_ Explica tu respuesta:

---

---

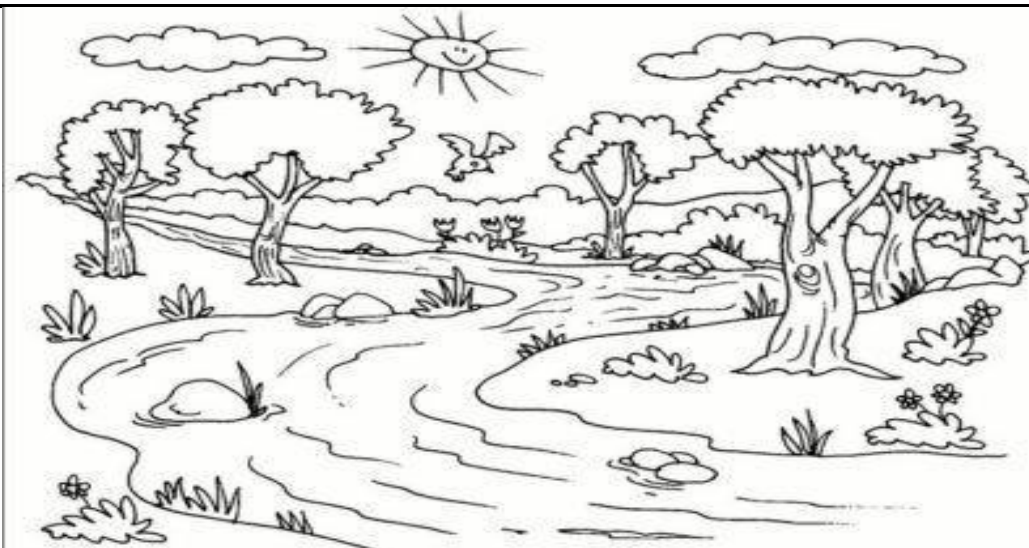




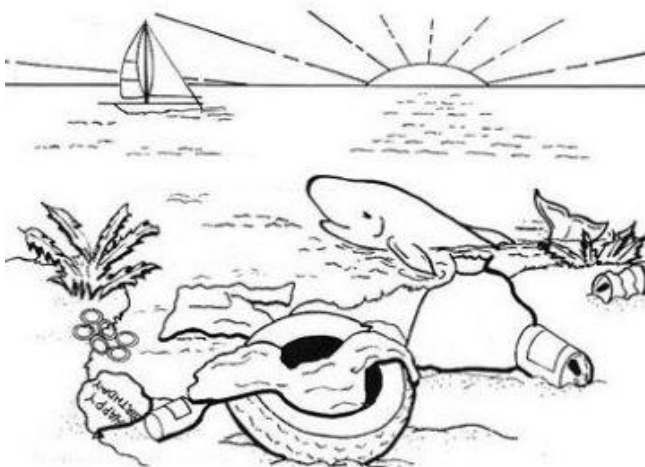
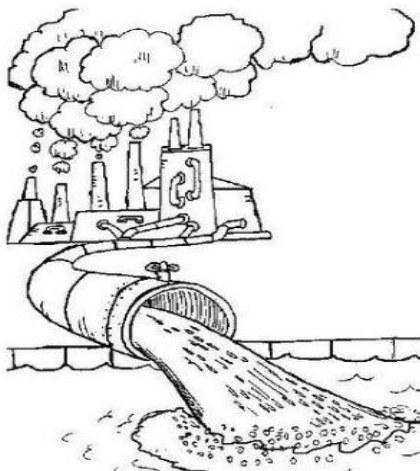


LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

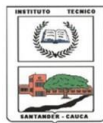
En equilibrio \_\_\_\_\_ En desequilibrio natural \_\_\_\_\_ Explica tu respuesta:



En equilibrio \_\_\_\_\_ En desequilibrio natural \_\_\_\_\_ Explica tu respuesta:



En equilibrio \_\_\_\_\_ En desequilibrio natural \_\_\_\_\_ Explica tu respuesta:



LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**¿Qué podemos hacer para ayudar al equilibrio en nuestro planeta?**

¿Sabías que existe una regla que ayuda a que el planeta no se contamine más de lo que ya está?

La regla consiste en 3 simples palabras las cuales son: Reducir, Reutilizar y Reciclar



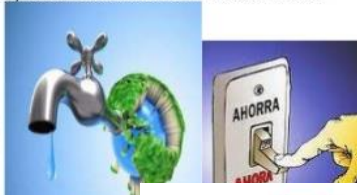
# Reducir

Quiere decir utilizar menos materias primas, menos agua y menos energía.

Por ejemplo; no dejes la luz encendida si no estás en una habitación, cierra bien el grifo cuando lavas los platos o cuando te lavas las manos, dúchate en vez de bañarte, pon la lavadora llena y no con una sola prenda ...

También hay aparatos que pueden ayudarnos a reducir el consumo diario.

¡Anímate a utilizarlos!



# Reutilizar

Quiere decir no tirar las cosas cuando todavía son útiles.

Por ejemplo, utiliza un calcetín viejo para hacer una marioneta para los niños o un bote de refresco como portalápices,...

Sólo has de tener un poco de imaginación!

**Seguro que se te ocurren un montón de cosas que hacer.**







# Reciclar

Quiere decir utilizar los residuos para elaborar nuevos productos.

Es necesario separar el material. ¿Como?

En el contenedor amarillo debemos depositar el plástico.

En el contenedor verde debemos depositar el vidrio.

En el contenedor azul debemos depositar el papel.



\_ Vamos a colorear cada contenedor a la par que vamos aprendiendo que debemos depositar en cada uno de ellos, y a medida que lo hacemos ponemos un ejemplo.



**Azul:** Papel y cartón

**Amarillo:** plásticos en general, briks, latas, tapones.

**Verde:** vidrios, frascos de conservas o de perfumes, sin sus tapas (no cristales ni vidrios planos)

**Gris:** residuos orgánicos, restos de alimentos, pañales.

**Naranja:** aceite usado de cocina.

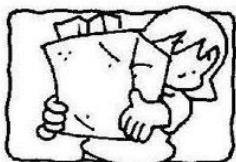
**OJO!!!.** No olvidemos las pilas que van en su contenedor. Y los **Puntos Limpios** para tirar



LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**COLOREA Y APRENDE CON AYUDA DE UN FAMILIAR.**

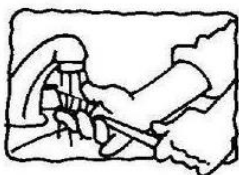
**¿ Cómo cuidar nuestro planeta y nuestro medio ambiente?**



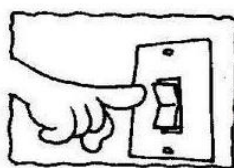
**Utilizar bolsas de papel o recicladas**



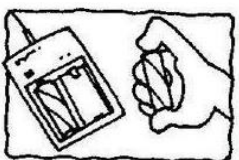
**No comprar animales o plantas en extinción**



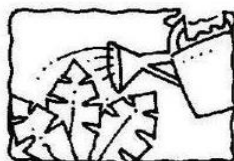
**Abrir la llave solo después de lavar los dientes**



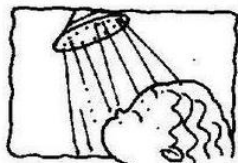
**Apagar las luces que no uses**



**Utilizar pilas recargables antes de las comunes**



**Regar en la noche y solo cuando es necesario**



**Tomar duchas cortas**



**Utilizar mas la bicicleta que otro transporte**



**Mantener bien el refrigerador**



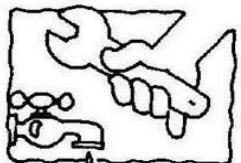
**Comprar lo que viene embalado en papel**



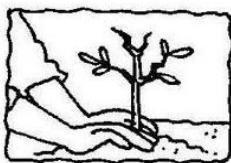
**Preferir botellas recicladas**



**Recordar siempre las 3 R : Reutilizar, reciclar y**



**Cuidar de no tener goteras en llaves**



**Plantar un árbol**







LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actualmente, existen muchas enfermedades que puede afectar nuestro cuerpo, una de ellas es el CIVID-19 o Coronavirus, ¿cómo debo cuidarme para evitar La enfermedad y **cuidar a mi familia?**

- Pregúntale a tu hijo ¿qué es el coronavirus? y de la forma mas sencilla que puedas explícale y enséñale los cuidados que se deben tener en cuenta y el por qué.

Iniciativa Enfermera Norwhal Tabarca

# JUEGO DEL CORONAVIRUS



1. Dile a Papi o a Mami que dibuje un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.
2. Durante el día debes borrarte el dibujo con agua y jabón. ¡Cuantas más veces te laves, mejor!
3. Si a la noche has conseguido borrar el coronavirus ¡Ganas 1 punto!

**1** Es un nuevo virus que se descubrió en China en diciembre de 2019

**2** Los síntomas más frecuentes son:



FIEBRE



TOS



SENSACIÓN de FALTA de AIRE

Normalmente los casos presentan síntomas leves

**3** Recuérdales que está en su poder protegerse. ¿Cómo?



Lávate las manos frecuentemente con agua y jabón

Al toser o estornudar, cúbrete la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable y tíralo a la basura



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca, ya que las manos facilitan la transmisión

Si te encuentras mal, avisa a un adulto

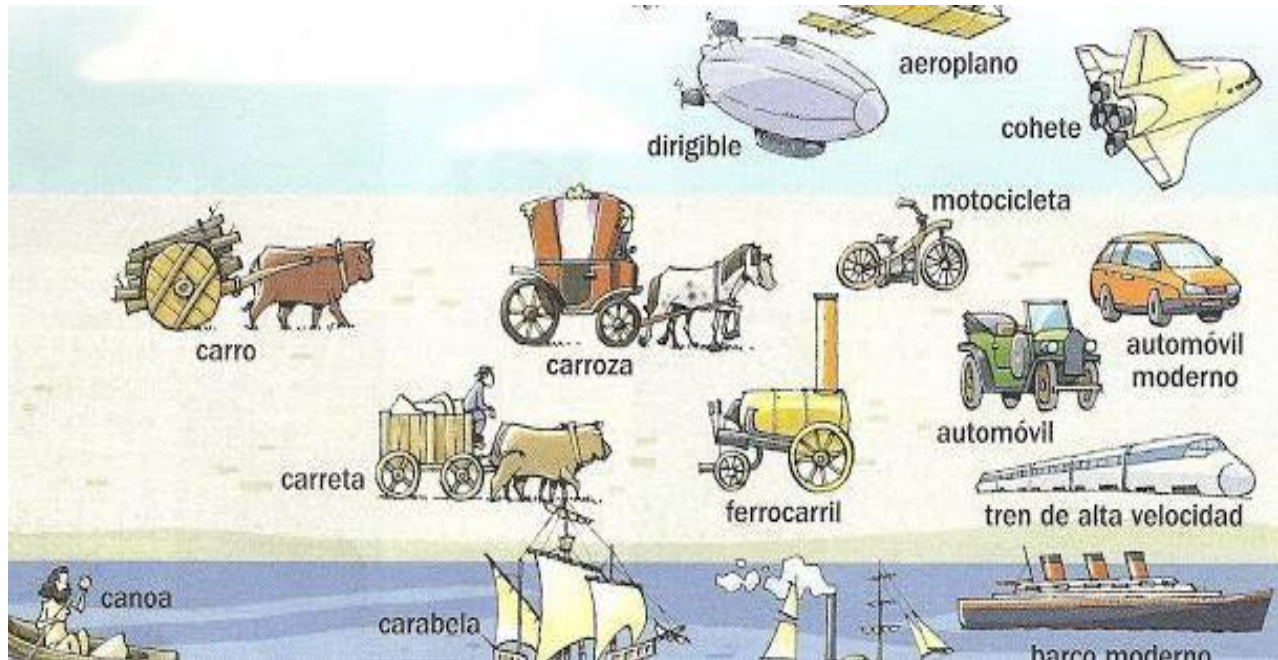


**Es un momento crucial para enseñarles buenas medidas de higiene para toda su vida.**

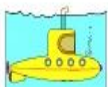
- Es importante que el niño este preparado para convivir en estas condiciones, pídele que a través de un dibujo exprese lo aprendido.



LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**



Con la ayuda de un familiar y observando los dibujos, responde:



**Relaciona:**

Transporte  
aéreo

Transporte  
terrestre

Transporte  
marítimo



- ¿qué son para ti los medios de transporte?
- Indaga con tu familia, ¿Cuáles son los medios de transporte más antiguos utilizado por el hombre y cuales los más modernos o evolucionados?

- Cuales son para ti, los más veloces, lo más lentos, los más saludables, los más contaminantes, los más bonitos, los más útiles.



LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

Encuentra los siguientes  
 medios de transporte:



B	I	C	I	C	L	E	T	A	M	B
A	V	A	G	A	V	I	O	N	B	A
U	E	R	L	M	O	T	O	X	A	L
T	L	R	O	I	C	A	P	V	R	S
O	E	O	B	O	Y	A	T	E	C	A
B	R	R	O	N	X	Q	R	Y	A	P
U	O	Q	C	O	C	H	E	Z	D	O
S	U	B	M	A	R	I	N	O	E	R
H	E	L	I	C	O	P	T	E	R	O



**bike**



**bus**

**car**



**helicopter**

**lorry**

**motorcycle**



**plane**

**ship**

**train**

**van**



- Con ayuda de un familiar, relacionar cada uno de los medios de transporte con su nombre en inglés.

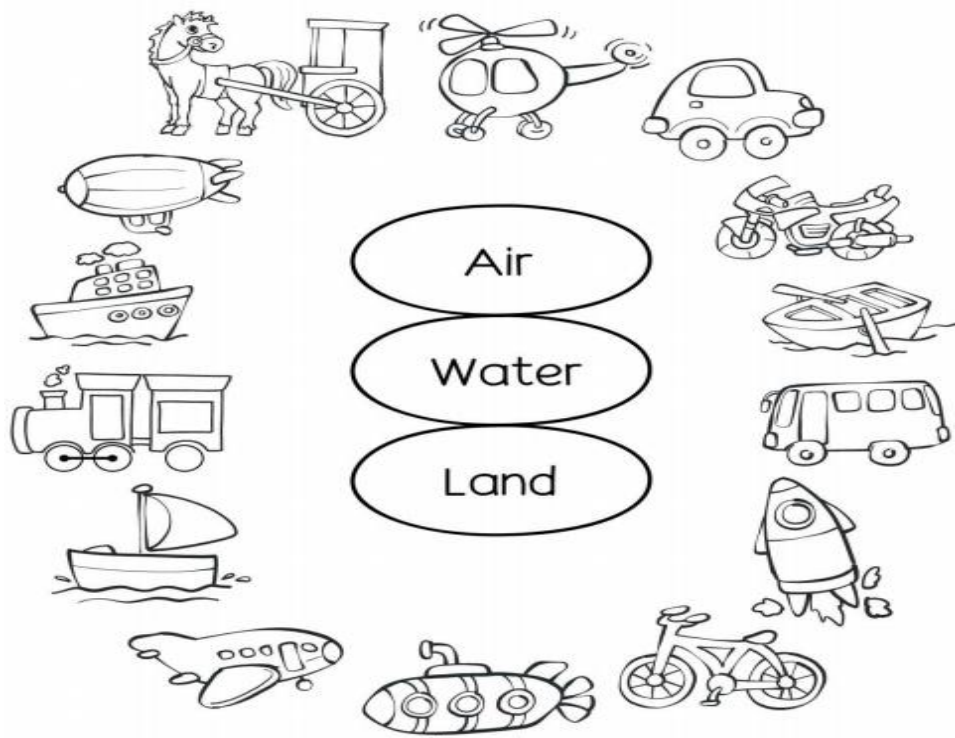
Algunos de ellos tienen una escritura similar a su nombre en inglés, establecer las relaciones.

Los que tengan acceso a los encuentros virtuales, pedirle al docente de inglés la pronunciación de cada uno de ellos.





LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE



- Relacionar con una línea cuáles de los medios de transporte pertenecen al **Air** (aire), cuáles al **Water** (Agua) y cuáles a **Land** (Tierra).

- Dibuja y colorea el medio de transporte que más usas, escribe su nombre en inglés.

LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

- y Ahora vamos a reflexionar un poco y según tu credo o creencias intenta responder:

1 ¿Qué tipo de oración reza cada uno? Une.

Dios, te pido por mi abuela.



de agradecimiento

¡Dios, eres un Padre bueno!



de alabanza

Gracias, Dios, por mi familia.



una petición

1 ¿Cómo nos comunicamos con Dios? Colorea.



Por medio del móvil.



Por medio de la oración.



Por medio de Internet.

2 ¿Qué es rezar? Completa con las vocales.

R\_Z\_R \_S H\_BL\_R C\_N D\_\_S P\_R\_  
 D\_RL\_ GR\_C\_\_S Y P\_D\_RL\_ \_Y\_D\_.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**"INSTITUTO TÉCNICO"**  
Santander de Quilichao, Cauca

**LECTIVO 2020**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

- ❖ Escribe un cuento en el que expliques como influye el comportamiento del ser humano en el equilibrio y cuidado de la naturaleza.

- ❖ Escribe una oración a Dios, propia de tu inspiración, en la que además de agradecer puedas pedirle a papito Dios por la humanidad. Decóralo.

Lo has logrado.

