



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
 Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUIA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO			PERIODO	1
ESTUDIANTE		GRUPO	4	GUÍA No	2
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES - ETICA			JORNADA	MAÑANA
DOCE NTE	LUZ DARY PINZON PAZOS		FECHA	1 DE MARZO	
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 1 de marzo al 9 de abril de 2021		DURACIÓN	6 semanas	
METAS DE APRENDIZAJE					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. 2. Comprendo textos históricos que explican los hechos ocurridos en la colonia y durante la independencia. 3. Identifico los elementos y roles de la sociedad en la colonia. 					
EJES TEMÁTICOS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. La economía en la colonia 2. La independencia. 3. Causas internas y externas de la independencia 4. La primera república o patria boba 5. El centralismo y el federalismo 					
CONCEPTOS BÁSICOS					
LA ECONOMIA EN LA COLONIA					
<p>Desde un punto de vista económico, los reinos americanos quedaron sometidos a un régimen de monopolio dirigido desde la metrópolis, y aun los españoles residentes y los vasallos indígenas estaban obligados a tributar al rey de España.</p>			<h2>¿Cómo era la economía colonial en la Nueva Granada?</h2>		
<p>Durante la Colonia, se crearon varias instituciones con el fin de obtener mayores beneficios económicos para la corona española. En la Nueva Granada, al igual que en otras partes del Imperio español, estas instituciones fueron la Encomienda, la Mita, el Resguardo y la Esclavitud.</p>					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021 GUIA DE APRENDIZAJE

La encomienda

Consistía en asignar un terreno y una comunidad de indígenas a un español, quién recibía el nombre de encomendero. Los indígenas debían trabajar y pagar tributos, los cuales generalmente se cumplían entregando productos agrícolas como algodón y maíz.



La mita

Consistía en un período de trabajo obligatorio y remunerado que los indígenas y negros debían cumplir realizando actividades mineras, agrícolas, en obras públicas o domésticas.



Desde esta perspectiva, el concepto jurídico de Reino pierde validez, y es más aplicable el concepto económico de Colonia.

Esté monopolio comercial definía lo que las colonias podían producir y lo que estaba reservado exclusivamente para la producción de la metrópolis.

La esclavitud

Debido a los malos tratos y a las largas horas de trabajo a las que fueron sometidos los indígenas, muchos de ellos murieron. Por lo cual, a finales del siglo XVI, para poder disponer de mano de obra suficiente, los españoles empezaron a traer de África a personas de raza negra para convertirlos en sus esclavos.



Así también, el monopolio establecía que el comercio sólo podía hacerse entre las metrópolis y las colonias, no entre las colonias o entre una colonia y otro Estado, lo que era considerado como contrabando, es decir, comercio ilegal.

El resguardo

Ante los malos manejos cometidos por algunos encomenderos, el gobierno colonial decidió implantar el resguardo. Esta institución fue creada para evitar que los indígenas continuaran siendo despojados de sus tierras.



Los productos que más se comercializaban:

➤ En el Nuevo reino de Granada:

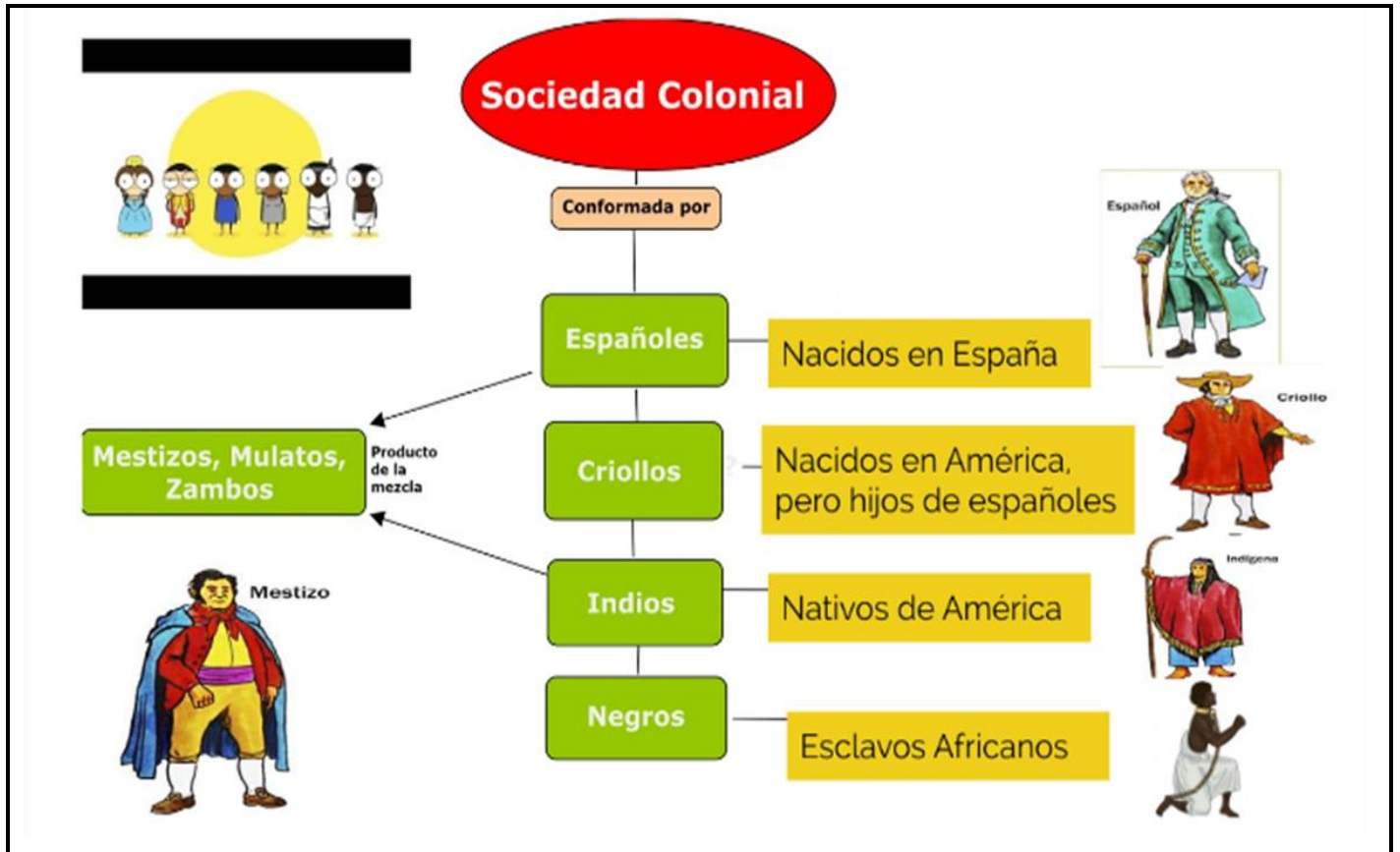
- Cereales, Carne, Azúcar, Arroz, Sal Costales, Lienzos, Panela y Camisetas.

➤ Entre España y el Nuevo Reino de Granada:

- España → N.R.G = Harina, aceite, vestuario y esclavos.
- N.R.G → España = Oro y otros minerales.



LECTIVO 2021
 GUIA DE APRENDIZAJE



LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

Tras más de tres siglos de conquista y colonia del imperio español, el sentimiento independentista se extendió en América. En lo que era conocido como **Nuevo Reino de Granada**, el descontento se manifestó **con la rebelión de Los Comuneros** y tuvo como prólogo la traducción y divulgación que hizo **Antonio Nariño de los Derechos del Hombre**.

¿Qué es la independencia de Colombia?:

La Independencia de Colombia fue el proceso que marco el final del período de dominio del Imperio español en el actual territorio colombiano. Dicho proceso se desarrolló en medio de un conflicto entre 1810 y 1819 para liberar los territorios que en ese tiempo comprendían el Virreinato de la Nueva Granada.

CAUSAS INTERNAS Y EXTERNAS DE LA INDEPENDENCIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021 GUIA DE APRENDIZAJE

INTERNAS:

- El descontento de los criollos, mestizos e indígenas, por el sistema de gobierno colonial.
- El régimen comercial de monopolio que permitía el absolutismo y la tiranía de la autoridad virreinal.
- La discriminación hacia los criollos, mestizos, indígenas y negros.
- La expedición Botánica.
- Los altos impuestos.
- La insurrección de los comuneros.

EXTERNAS

- La influencia de la filosofía de la Ilustración.
- La influencia de la revolución francesa y la traducción al español de los derechos del hombre y del ciudadano.
- El ejemplo de la independencia de los Estados Unidos y de Haití.
- La invasión de Napoleón a España en 1814.

LA PRIMERA REPUBLICA O PATRIA BOBA

¿Qué fue la patria boba?

Se conoció como patria boba al periodo de la historia en Colombia que va desde la independencia en 1810 hasta 1816. fue un periodo pre independentista colombiano en el que se desarrollo el conflicto de los criollos divididos en dos grupos:

Centralistas
Federalistas



Antonio Nariño
(1765 - 1823)



Camilo Torres
(1766 - 1816)

Federalismo + Centralismo = Patria Boba

- Quienes consiguieron una independencia en la Junta de Gobierno, se enfrentaron luego por definir la mejor manera de organizar el gobierno. Un frente conformado por Camilo Torres y Miguel de Pombo pedían un gobierno federalista mientras que otro en el cual se distinguía Antonio Nariño pedían un gobierno centralista. A este periodo se le llamó patria boba, ya que, mientras unos peleaban y otros no sabían a quien seguir llegó de nuevo el pueblo español y los reconquistó.
- En esta reconquista fueron ajusticiados Camilo Torres, Francisco José de Caldas, Policarpa Salavarrieta entre otros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021 GUIA DE APRENDIZAJE

Centralismo

- Establecimiento de un gobierno central y único.
- Conformación de un Congreso que dicte las leyes para todo el territorio nacional.
- Unificación de todas las provincias del país alrededor de una sola constitución.
- Creación de un ejército nacional único.

Federalismo

- Establecimiento de gobiernos provinciales, en los que el gobierno central no tenía mayor decisión.
- Conformación de Congresos provinciales que dictan las leyes exclusivamente para sus territorios.
- Separación de todas las provincias del país, las cuales pueden establecer sus propias constituciones.
- Creación de ejércitos en cada provincia.



PREGUNTAS ESENCIALES

1. ¿Comprendo las diferencias entre Centralistas y Federalistas?
2. ¿Analizo las causas internas y externas de la independencia y escribo 2 conclusiones sobre el tema?



LECTIVO 2021
GUIA DE APRENDIZAJE

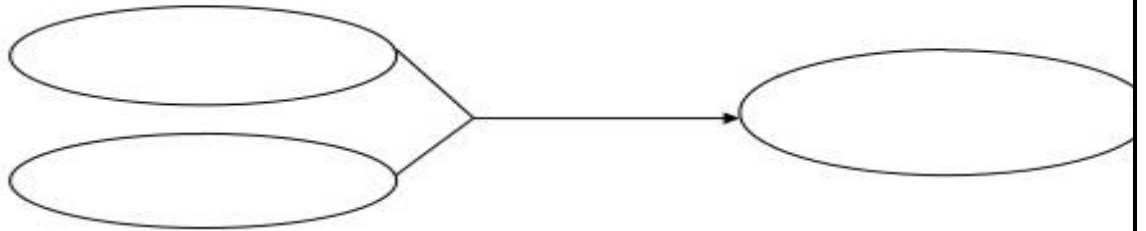
ACTIVIDADES

Act. 1

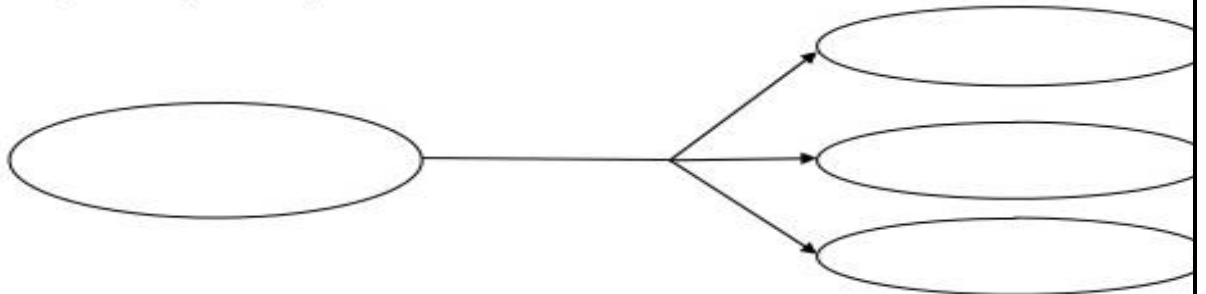
ANALIZO:

1. Leo los siguientes pensamientos y los grafico en mentefactos proposicionales.

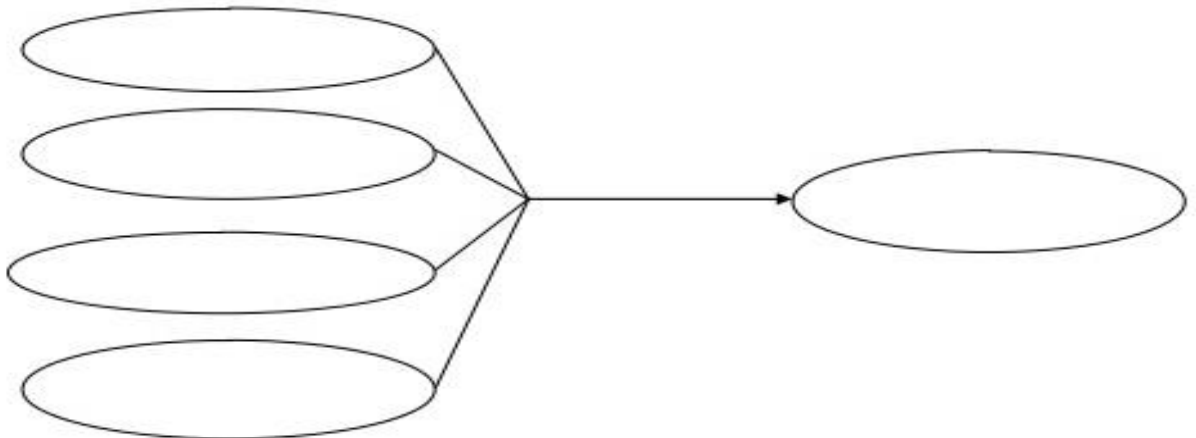
P1. La minería y la agricultura afianzan la economía colonial.



P2. Durante el periodo colonial, el monopolio de España ocasiona el contrabando, la piratería y la corrupción.



P3. La encomienda, el tributo, la esclavitud africana y la apropiación de tierras edificaron la economía colonial.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUIA DE APRENDIZAJE

Act. 2

RESPONDER:

1. Leo las frases y explico su significado:
 - a. La sociedad colonial era altamente jerarquizada
 - b. La mayor parte de la población vivían en extrema pobreza
 - c. El monopolio establecido por España perjudico a las colonias americanas
2. Mediante un dibujo explico las características de la sociedad colonial
3. Desde los inicios del periodo colonial, muchos esclavos se volvieron cimarrones y conformaron pequeñas bandas en las montañas. De manera espontánea fueron tomando conciencia de grupo hasta que se convirtieron en apalencados y fundaron poblados autónomos llamados PALENQUES.
 - a. Que significo en la colonia el termino CIMARRON
 - b. Explica que significa el termino PALENQUE
 - c. Consulta sobre el PALENQUE DE SAN BASILIO
 - d. ¿Sabes quién es el hombre de la ilustración?



<https://historiadeafrica.com/benkos-bioho-lider-cimarron-de-colombia/>



LECTIVO 2021
GUIA DE APRENDIZAJE

3. Consulto sobre el carnaval de Blancos y Negros en Nariño, resaltando su origen y el valor étnico cultural para nuestro país,

4. Pego láminas comparando la época de la independencia y la de hoy, con relación a los siguientes aspectos: transporte, vivienda, vestuario, arquitectura, tecnología etc. Escribo que prevalece y que ha cambiado en el transcurso de los años







LECTIVO 2021
GUIA DE APRENDIZAJE

GUÍA-TALLER N° 28

PRE-EVALUACION:

NOMBRE: _____

GRADO CUARTO: _____

FECHA: _____

La independencia de nuestro país

Hace poco menos de doscientos años, nuestro territorio llevaba el nombre de virreinato de la Nueva Granada y era una **colonia** del **imperio** español.

En esa época, los **criollos** estaban descontentos e **inconformes** porque no podían participar en los altos cargos del gobierno colonial español ni comerciar con otras regiones del mundo, ya que carecían de libertad comercial y no tenían control de los puertos marítimos pues eran los españoles quienes dominaban todos los intercambios comerciales.

Además, imponían otros **impuestos** al comercio interno.

Esta situación llevó al conflicto que se presentó el 20 de julio de 1810 en la ciudad de Santa Fe, actual Bogotá, En la plaza mayor, un día de mercado. Los criollos provocaron una pelea en la casa de un español que no quiso prestarles un florero para agasajar al comisionado regio, Antonio Villavicencio.

1. El sometimiento de los habitantes de un pueblo por un país extranjero se denomina:
 - a. resguardo.
 - b. colonia.
 - c. imperio.
 - d. mita.

2. Un conjunto de colonias y el país que las domina se llama:
 - a. resguardo.
 - b. mita.
 - c. encomienda.
 - d. imperio.
3. La razón por la cual nuestro territorio llevaba el nombre de virreinato era:
 - a. tenía el gobierno de los reyes de España.
 - b. tenía un representante del rey.
 - c. habían virreyes en todo lugar.
 - d. era un nuevo gobierno.
4. Un sinónimo de la palabra inconforme es:
 - a. conforme.
 - b. insatisfecho.
 - c. satisfecho.
 - d. completo.
5. Se les llama criollos porque
 - a. son la mezcla entre negro y blancos.
 - b. son hijos de españoles nacidos en territorio americano.
 - c. son la mezcla entre indios y negros.
 - d. son los hijos españoles nacidos en España
6. El proceso de mezcla entre indígenas, negros y blancos recibe el nombre de:
 - a. convertidos.
 - b. mestizaje.
 - c. discriminación.
 - d. mercaderes.



LECTIVO 2021
GUIA DE APRENDIZAJE

Act. 3

INDAGO:

4. Consulto los siguientes puntos, y me preparo para realizar una mesa redonda con mis compañeros.

LA PATRIA BOBA:

- **20 DE JULIO 1810:**

MEMORIAL DE AGRAVIOS:

UBICO:

5. Ubico en el mapa de Colombia la ruta de la CAMPAÑA LIBERTADORA (1819)





LECTIVO 2021
GUIA DE APRENDIZAJE

Que es la capital colombiana

Y Colombia libertada

**De Colombia somos dueños
 Aunque muchos nos envidien
 Por dos mares que nos bañan
 Y un cielo que nos rige**

**El grito de la independencia
 Un gran eco dejó
 Pero fue don Simón Bolívar
 Que nuestra libertad logró**

Estas coplas fueron hechas por algunos estudiantes colombianos... inspírate, crea las tuyas y presenta mínimo 2 coplas a tu maestra.

**En la fundación de Bogotá
 La gente cantó con alegría
 Mientras en la batalla de Boyacá
 Sufrieron con agonía.**

**En un puente de Boyacá,
 Bolívar nos liberó
 De un grupo de españoles
 Por eso es el libertador.**

Realiza la sopa de letras:

Sopa de letras de COLOMBIA PATRIA BOBA

U	F	D	S	A	N	T	A	N	D	E	R	A
F	E	D	E	R	A	L	I	S	M	O	I	O
D	R	R	I	C	M	A	Q	T	O	C	A	O
E	N	E	E	O	I	A	P	S	N	L	M	A
B	A	M	C	T	G	S	O	E	O	S	C	O
O	N	Y	T	O	R	D	D	A	I	I	L	E
L	D	R	A	D	N	N	L	L	L	L	E	D
I	O	Y	I	R	E	Q	A	B	I	O	S	I
V	V	U	R	P	A	R	U	R	E	N	I	R
A	I	R	E	M	T	P	O	I	O	O	O	L
R	I	D	V	N	E	M	L	D	S	A	D	S
R	N	P	E	R	E	I	L	B	U	T	T	A
I	T	C	L	I	B	E	R	T	A	D	A	A

Palabras a encontrar:

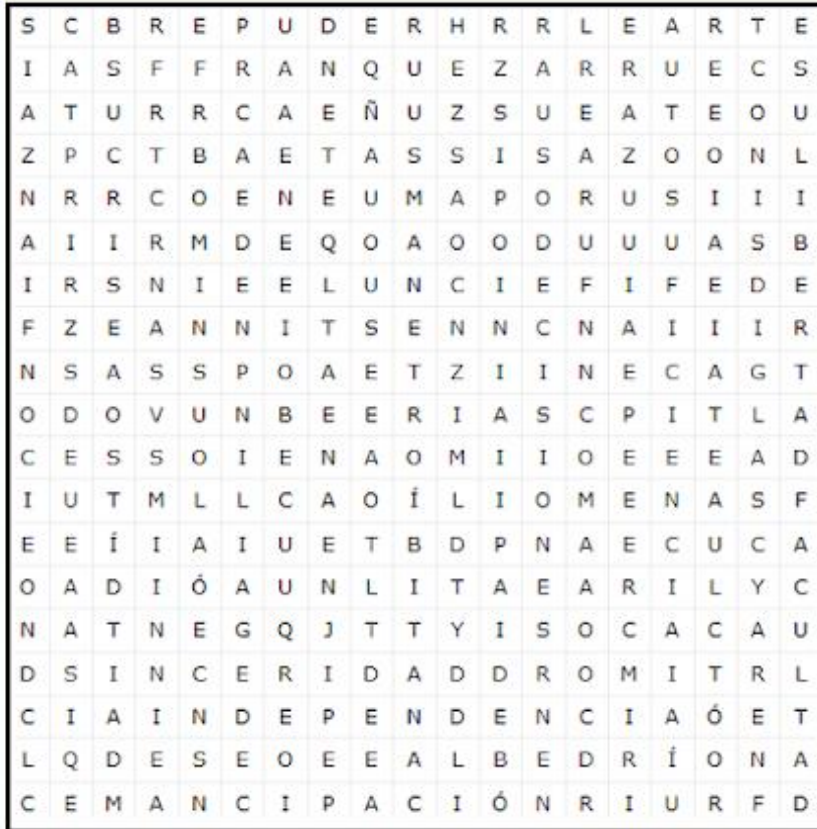
REPUBLICA
 CENTRALISMO
 FEDERALISMO
 LIBERTAD

MORILLO
 BOLIVAR
 SANTANDER

INDEPENDENCIA
 RECONQUISTA
 FERNANDOVII



LECTIVO 2021
GUIA DE APRENDIZAJE



La libertad

Libertad, decisiones, responsabilidad, albedrío, sinceridad, emancipación, autodeterminación, autonomía, facultad, voluntad, independencia, franqueza, deseo, intención, franqueza, confianza, autosuficiencia y osadía.



- Encuentra las palabras en la sopa de letras y busca en el diccionario el significado de cada palabra.
- Después de saber que significa cada uno de ellas, construye un párrafo reflexionando sobre que es la libertad y si en realidad te consideras un ser humano libre.

RECURSOS

VIDEOS, GUIA, LIBROS DE TEXTOS HISTORICOS

CRITERIOS DE ENTREGA

LA GUIA SERA ENTREGADA EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCION A TRAVES DEL CORREO INSTITUCIONAL O EN FÍSICO EN LA PAPELERIA PUNTO CLICK.

EVALUACIÓN

SE REALIZA A TRAVES DE LAS PREGUNTAS DE LAS ACTIVIDADES 1, 2 Y 3 DE LA GUIA.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

EL COMERCIO EN AMERICA, PROCESO DE INDEPENDENCIA EN Colombia

Si tienes internet en casa, observa los siguientes videos:

www.youtube.com/watch?v=q1SNcRB70Fg

<https://www.youtube.com/watch?v=GMnZG8Gntuw>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUIA DE APRENDIZAJE

Lee y aprende y reflexiona:

EL 20 DE JULIO...

El 20 de julio de 1810 fue el inicio de unos sucesos determinantes que cambiaron la historia de lo que hoy conocemos como Colombia.

Para presionar su participación en la JUNTA CENTRAL, los criollos santafereños organizaron y planearon el incidente del 20 de Julio, el cual se consideraba el punto de partida de la Independencia.



Criollo: Es un término que históricamente fue utilizado en el pasado colonial bajo la metrópolis española para designar al habitante nacido en América que descendía exclusivamente de padres españoles o de origen español.

Mestizo: La palabra fue aplicada a los seres humanos por el imperio español en el siglo XVI, para denominar a una de las "castas" o "cruzas" que integraban la estratificación social de tipo racista impuesta en sus colonias americanas: la del hijo de un padre o madre de raza "blanca" y una madre o padre de raza "india".



Independencia
de Colombia



Batalla de
Boyacá

FIESTAS PATRIAS DE COLOMBIA



Independencia
de Cartagena



Día de la
raza

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

LIBRO DE SOCIALES 4 SANTILLANA

www.youtube.com/watch?v=q1SNcRB70Fg

http://sanagustinandreaserna403jm.blogspot.com/2015/09/blog-post_11.html

<https://www.slideshare.net/jaimechacuto/el-proceso-de-la-independencia-colombiana-1/?smtNoRedir=1>

<https://cuadrocomparativo.org/centralismo-y-federalismo/>

[https://www.academia.edu/28185960/Equipo Pedag%C3%B3gico %C3%81rea Ciencias Sociales Grado 4 Colegios Arquidiocesanos TODA COLOMBIA ES](https://www.academia.edu/28185960/Equipo_Pedag%C3%B3gico_%C3%81rea_Ciencias_Sociales_Grado_4_Colegios_Arquidiocesanos_TODA_COLOMBIA_ES)

<https://www.slideshare.net/Willy115/clase-sociales-5092517la-independencia-de-colombia>

<https://www.youtube.com/watch?v=GMnZG8Gntuw>

<http://fichaslomahermosa.blogspot.com/2017/09/sopa-de-letras-sobre-la-libertad.html>



TEM09CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUIA DE APRENDIZAJE