



**LECTIVO 2021**  
**GUIA DE APRENDIZAJE**

<b>SEDE</b>	<b>RAFAEL TELLO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>1</b>		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>5</b>	<b>GUÍA No</b>	<b>2</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>JORNADA</b>	<b>MAÑANA</b>		
<b>DOCENTE</b>	<b>LUZ DARY PINZON PAZOS</b>	<b>FECHA</b>	<b>1 de marzo</b>		
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	Del 1 de marzo al 9 de abril de 2021		<b>DURACIÓN</b>	6 semanas	

**METAS DE APRENDIZAJE**

1. Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas.
2. Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una nación.

**EJES TEMÁTICOS**

1. Origen de los partidos políticos: Liberal y Conservador.
2. Reformas de medio siglo y sus consecuencias.
3. Primeras leyes en Colombia
4. Constitución de 1886.
5. La guerra de los mil días

**CONCEPTOS BÁSICOS**

**ORIGEN DE LOS PARTIDOS POLITICOS**


## ANTECEDENTES DE LA CREACIÓN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS

Desde la independencia de 1810, los criollos tenían ideas radicalmente diferentes sobre la forma como se debía gobernar el país. Por este motivo conformaron grupos que apoyaban unas u otras ideas, de manera que en poco tiempo se consolidaron dos tendencias, que serían la base de los partidos liberal y conservador.

En la República Granadina, o Patria Boba, se enfrentaron centralistas y federalistas.

**CENTRALISMO**

- Establecimiento de un gobierno central y único que controle a toda la nación.
- Conformación de un Congreso que dicte las leyes para todo el territorio nacional.
- Unificación de todas las provincias del país alrededor de una sola constitución.
- Creación de un ejército único nacional.



■ Antonio Nariño.

**FEDERALISMO**

- Establecimiento de gobiernos provinciales, en los que el gobierno central no tenga mayor decisión.
- Conformación de Congresos provinciales que dicten las leyes exclusivamente para sus territorios.
- Separación de todas las provincias del país, las cuales pueden establecer sus propias constituciones.
- Creación de ejércitos en cada provincia.



■ Camilo Torres.



**LECTIVO 2021**  
**GUIA DE APRENDIZAJE**

**ORIGEN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN COLOMBIA**

A mediados del siglo XIX Colombia era una nación joven y pobre que buscaba integrarse en el mercado mundial, para promover el desarrollo del país y la construcción del Estado. El orden mundial situaba a Inglaterra y a Francia como las grandes potencias del planeta y a Estados Unidos como una nación emergente. En este contexto se formaron los partidos políticos Liberal y Conservador.



Ejércitos del Cauca - Fuente América Pintoresca.

Después de la guerra civil conocida como Guerra de los Supremos (1839-1842), la sociedad colombiana quedó dividida en dos facciones antagónicas: un grupo leal al gobierno centralista y un grupo con ideas progresistas y federalista. De estas dos facciones nacieron los partidos Conservador y Liberal.

En un principio las diferencias no eran muy claras, ya que estaban conformados por distintas clases y se encontraban en todas las regiones del país. Su creación ayudó a disminuir los conflictos entre clases sociales y a integrar las masas a la vida política

**PARTIDO  
LIBERAL**

- Libre compra y venta de tierra.
- Un estado que permita el libre cambio.
- Educación laica, alejada de la iglesia católica y con amplia cobertura.
- Separación del estado y de la iglesia pues representaban poderes independientes.
- Supresión de monopolios, censo y diezmos.
- Abolición de la esclavitud y libre circulación de la fuerza de trabajo.
- Libertad de imprenta y palabra.
- Supresión de la pena de muerte y la prisión por deudas.

**PARTIDO  
CONSERVADOR**

- Mantener el estado de derecho para evitar las situaciones que contraviniesen el orden establecido.
- Defender la religión católica, como sustento moral de la nación como la institución estandarte del orden de la civilización.
- Implementar la educación católica.
- Construir un estado que permitiese el cambio.
- Proponer libertades controladas por la autoridad.





LECTIVO 2021  
GUIA DE APRENDIZAJE

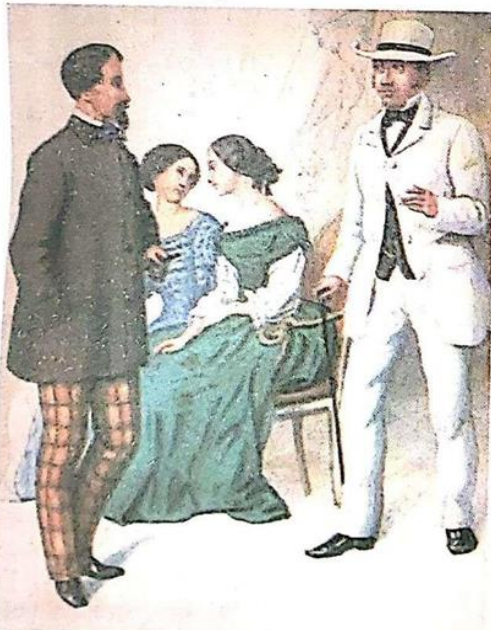
**REFORMAS DE MEDIO SIGLO Y SUS CONSECUENCIAS** : Buscaban adecuar las instituciones a las exigencias internacionales y a las nuevas condiciones económicas y sociales del país. También acabar con la herencia colonial

### *Las reformas liberales de medio siglo*

Hacia mediados del siglo XIX, el partido liberal llevó a cabo las llamadas reformas liberales orientadas a transformar la situación económica, social y política, con el fin de eliminar las instituciones coloniales que aún se mantenían en el país.

#### *Las reformas económicas*

- Se estableció el libre comercio.
- Se eliminaron varios impuestos y se redujeron los de importación y exportación.
- El Estado dejó de controlar la producción y el comercio del tabaco y el aguardiente.
- Se expropiaron bienes y tierras de la Iglesia para venderlas y hacerlas productivas.



A mediados del siglo XIX los liberales de la Nueva Granada impulsaron reformas económicas, sociales y políticas que buscaban modernizar el país.

#### *Las reformas sociales*

- Se abolió la esclavitud, pero en su nueva condición de personas libres, los negros solo recibían comida y alojamiento a cambio de su trabajo.
- Se eliminaron los resguardos indígenas, con lo cual las comunidades tuvieron que entregar sus tierras y vender su trabajo por un escaso salario.
- Se despojó a la Iglesia del derecho a controlar la educación.

#### *Las reformas políticas*

- Se otorgó libertad absoluta de expresión.
- Se estableció la libertad de enseñanza y de religión.
- Se suprimió la pena de muerte.
- Se separaron los poderes del Estado y de la Iglesia.

Las reformas liberales fueron apoyadas por los comerciantes, deseosos de fortalecer su posición económica al comprar y vender sin ningún tipo de restricción y pagando muy bajos impuestos.

Por su parte, los artesanos, que en un comienzo apoyaron las reformas, terminaron oponiéndose a estas, pues sus productos no podían competir en precio y calidad con los importados, lo cual los llevó a la ruina.

Los conservadores, en su mayoría propietarios de grandes extensiones de tierra y de esclavos, no estaban de acuerdo con la libertad de los esclavos, pues en adelante debían pagar salarios a los trabajadores de sus tierras; de igual manera, se opusieron a las reformas que afectaban a la Iglesia.



LECTIVO 2021  
GUIA DE APRENDIZAJE

**PRIMERAS LEYES EN COLOMBIA:** JOSE HILARIO LOPEZ FUE NOMBRADO PRESIDENTE EL 7 DE AGOSTO DE 1849 E INICIO UNA SERIE DE REFORMAS POLITICAS Y SOCIALES QUE CON EL TIEMPO SE CONVIRTIERON EN IDEARIO DE EL PARTIDO LIBERAL.

- Estas reformas fueron: -Abolición de la esclavitud y la pena de muerte.  
-Libertad de prensa.  
-La iglesia fue separada del Estado y los jesuitas fueron expulsados del país.  
-Eliminación del monopolio del tabaco.

### 3 La Confederación Granadina (1858 – 1863)



#### Me aproximo al conocimiento

- Observa el mapa. Colombia ha cambiado notablemente desde 1850 al presente. ¿Qué diferencias percibes entre el territorio colombiano bajo la Confederación Granadina y su conformación actual?

Trabaja con el mapa en [www.redes-sm.net](http://www.redes-sm.net)



Tras la derrota del general Melo asumió la presidencia el abogado conservador Manuel María Mallarino, quien inició el sistema federativo al crear los estados de Antioquia y Panamá y propició la concordia entre liberales y conservadores al permitir la participación paritaria de partidos en su gabinete.

Ospina fue menos conciliador, que su antecesor y relegó a los liberales del gobierno. En 1858 propuso una reforma constitucional a partir de la cual el país, ahora denominado Confederación Granadina, adoptó un sistema confederado que le permitía a los ocho estados legislar autónomamente y nombrar sus propios presidentes.

#### La guerra civil de 1860

La intervención de Ospina en los asuntos internos de cada estado redundó en una creciente oposición a su gobierno que fue liderada por el presidente del Estado del Cauca, Tomás Cipriano de Mosquera, quien logró arrebatarse el poder, tras una corta guerra civil. En julio de 1861 entró triunfante a Bogotá y se autoproclamó presidente provisorio de la Confederación Granadina.

Mosquera decretó varias medidas contra la Iglesia, entre ellas la Ley de tuición de cultos, que prohibía a los religiosos ejercer sus funciones sin autorización del gobierno; la desamortización de bienes de manos muertas, que consistía en la expropiación de tierras de las comunidades religiosas, y la expulsión de los jesuitas. Adicionalmente, convocó la Convención de Rionegro de 1863, que creó una nueva constitución.



Ejército del Norte, litografía de Ramón Torres Mendéz, conmemorativa del triunfo de Mosquera.





TEM09CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**"INSTITUTO TÉCNICO"**  
Santander de Quilichao, Cauca

**LECTIVO 2021**  
**GUIA DE APRENDIZAJE**

### **El Olimpo Radical (1863-1880)**

A partir de la promulgación de la Constitución de 1863, o "de Rionegro", inicia una era ininterrumpida de gobiernos liberales, conocida Olimpo Radical, la cual se caracterizó por la separación radical entre la Iglesia y el Estado, el estímulo a la educación pública y la libertad de producción y comercio.

Esta constitución dio al país el nombre de Estados Unidos de Colombia y confirmó la asociación federal de los nueve estados los cuales tenían la potestad de dictar sus propias leyes, disponer de un ejército propio y administrar justicia por su cuenta.

Además, proclamó la libertad de comercio, opinión, imprenta, enseñanza y asociación; abolió la pena de muerte; estableció la separación entre la Iglesia y el Estado; autorizó al gobierno nacional a inspeccionar los cultos religiosos; redujo el periodo presidencial de cuatro a dos años, delegó la máxima autoridad de la nación en el Parlamento (Senado y Cámara), prohibió la intervención del Estado en la economía y limitó su función a vigilar el orden público y garantizar el respeto a las libertades individuales.

Durante los 26 años de existencia de los Estados Unidos de Colombia (1863 - 1886), los gobiernos liberales impulsaron la producción y exportación de oro, tabaco, quina, añil y hacia finales de la década de 1880 del café cultivado en las zonas de colonización antioqueñas. Para conectar la economía colombiana con el exterior, se regularizó la navegación a vapor por el río Magdalena y se construyeron las primeras vías férreas que debían conducir los productos hacia los principales puertos de exportación.

En este periodo se introdujo el telégrafo y se dio un fuerte impulso a la educación.



Entre 1840 y 1872, Santa Marta fue el primer puerto comercial del país. Acuarela del puerto de Santa Marta, Edward Mark.



La construcción del ferrocarril de Panamá tuvo un costo de siete millones de dólares y sus utilidades en 1868 superaban los 4.3 millones.

#### **Actividades de comprensión**

- 1** Explica las características económicas, sociales y políticas del país durante el Olimpo Radical.
- 2** ¿Por qué los conservadores se opusieron a la libertad de cultos y de enseñanza?

#### **CONSECUENCIAS DE LAS REFORMAS DE MEDIO SIGLO**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**"INSTITUTO TÉCNICO"**  
Santander de Quilichao, Cauca

**LECTIVO 2021**  
**GUIA DE APRENDIZAJE**

Las reformas generaron la oposición de sectores como los conservadores, la iglesia, los Terratenientes esclavistas y los artesanos. Se generó muchos conflictos sociales y políticos.

En 1858 se elabora una nueva constitución y se le cambia el nombre al país, llamándolo: **CONFEDERACION GRANADINA.**

En 1863 se aprueba la constitución de Rio Negro y nuevamente el país cambia de nombre a **ESTADOS UNIDOS DE COLOMBIA** y queda dividido en 9 Estados con un gobierno Federalista.

La falta de unidad política, social y económica genera guerras civiles, hambre, desempleo y miseria. Ante esta situación surge un movimiento llamado: **REGENERACION LIDERADO POR EL CONSERVADOR RAFAEL NUÑEZ.**

LA CONSTITUCION DE 1886 Le dio al país el nombre de **REPUBLICA DE COLOMBIA.**

Organizó las tres ramas del poder: **EJECUTIVA, LEGISLATIVA Y JUDICIAL.**

- Acabo con la autonomía regional, es decir con el federalismo, para formar una república centralista.
- Declaro la nación como república unitaria, centralista y los antiguos estados se organizaron en departamentos.
- Otorgo grandes poderes al presidente: su mandato se extendió a 6 años y podía elegir alcaldes y gobernadores.
- Creo un solo ejército nacional, acabo con los ejércitos regionales.
- Restringió el sufragio, es decir el voto a los mayores de 21 años, que supieran leer y escribir y tuvieran propiedades.
- Prohibió la libertad de cultos, dejando al catolicismo como la única religión permitida en el país.

**NACE LA REPUBLICA DE COLOMBIA** Para ponerle fin a los proyectos llevados a cabo por los liberales radicales, los conservadores y algunos liberales decidieron regenerar la manera como se organizaba el país.

Cambios que se adelantaron en 1886, los dirigentes de la Regeneración reorganizaron el país, para lo cual firmaron la constitución de 1886, que le dio al país el nombre de **REPUBLICA DE COLOMBIA**, nombre que aún se mantiene.

Esta nueva constitución dio inicio a una forma de organización política conservadora. Los cambios fueron diversos, pero todos estuvieron encaminados a formar un gobierno central fuerte, de la mano de la iglesia católica.



LECTIVO 2021  
GUIA DE APRENDIZAJE

La religión católica era considerada fundamental en la unión de la nación y el buen comportamiento de la sociedad.

Por eso devolvieron a la iglesia los poderes que tenían durante la colonia.

### LA GUERRA DE LOS MIL DIAS

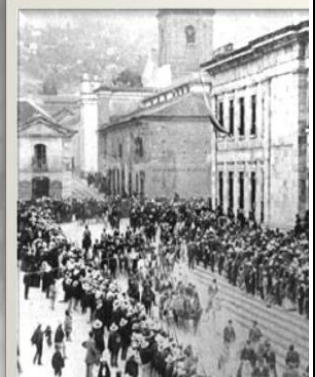
#### Inicio



- Algunos generales del partido liberal de la población de Socorro dieron inicio a esta guerra el 17 de Octubre de 1889. El gobierno conservador reacciono y se preparó para la guerra que duraría tres años y el país quedaría en la ruina.

#### Causas

- - Diferencias entre conservadores y liberales.
- - Inestabilidad política.
- - El desorden económico.
- - El mal gobierno del presidente Manuel Antonio Sanclemente por su edad.



#### Consecuencias



- Cerca de 100.000 personas perdieron la vida y la economía quedó totalmente arruinada.
- una de las más graves consecuencias de la guerra de los mil días fue la separación definitiva de Panamá.

#### Hacia el final

Con Palo negro, la guerra se volvió un conflicto sin sentido y carente de significado para los partidos. Los liberales aguantaban desesperadamente ante las escasas ayudas de otros países, al tiempo que el propio partido se dividía entre *Pacifistas* y *Belicistas*.

#### PREGUNTAS ESENCIALES

1. ¿QUE SENTIDO TENIAN LAS PRIMERAS LEYES EN COLOMBIA?
2. ¿QUE ES Y QUE FUNCION TIENE LA CONSTITUCION POLITICA?

#### ACTIVIDADES





**LECTIVO 2021**  
**GUIA DE APRENDIZAJE**

Act.1

**Desarrolla tus competencias**

Practica lo aprendido en [www.redes-sm.net](http://www.redes-sm.net)

**Interpreta**

**1** Como se vio en este capítulo, los gobiernos liberales ampliaron libertades individuales, como la de cultos y enseñanza. ¿En qué consisten estas libertades? ¿Por qué son importantes?

.....

.....

**2** La abolición de la esclavitud fue uno de los grandes logros del liberalismo. Reflexiona acerca de las consecuencias de esta medida y comenta las conclusiones con tus compañeros.

.....

.....

**Argumenta**

**3** La mayor parte de los conflictos del siglo pasado ocurrieron por las diferencias entre centralistas y federalistas. Consulta información relacionada con estos dos sistemas de gobierno, organiza las ideas en una cartelera y analiza con tus compañeros las ventajas y desventajas de cada cual.

**4** Consulta los artículos 11, 17, 18, 19, 20, 21 y 27 de la Constitución Política de 1991 y compara lo que en ellos se estipula con los principios sancionados en las constituciones liberales del siglo XIX. Escribe dos conclusiones y débátelas en una mesa redonda.

**Aplica**

**5** En el Artículo 22 de nuestra actual Constitución Política se afirma que "la paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento". ¿Cómo crees que esta paz hubiera podido hacerse efectiva para evitar las guerras civiles del siglo XIX?

.....

.....

.....

.....

**Mis compromisos**

**Con los derechos fundamentales**

La Revolución Francesa de 1789 tuvo como corolario la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, hoy conocidos como derechos civiles y políticos o derechos fundamentales.

- Consulta en el Capítulo 1 del Título II de la Constitución Política los derechos que te amparan, organiza la información en un friso y preséntalo en la clase.







**LECTIVO 2021**  
**GUIA DE APRENDIZAJE**

**Desarrolla tus competencias**

Realiza más actividades en [www.redes-sm.net](http://www.redes-sm.net)

**Interpreta**

**1** Identifica a qué ideario político pertenece cada uno de estos principios marcando PL (Partido Liberal) o PC (Partido Conservador) según corresponda.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Unión de la Iglesia y el Estado                   | <input type="checkbox"/> Proteccionismo                    |
| <input type="checkbox"/> Abolición de la esclavitud                        | <input type="checkbox"/> Libertad de imprenta y de palabra |
| <input type="checkbox"/> Sufragio universal y secreto                      | <input type="checkbox"/> Censura de prensa                 |
| <input type="checkbox"/> Religión católica oficial y de obligada enseñanza | <input type="checkbox"/> Separación Iglesia-Estado         |
| <input type="checkbox"/> Sistema de gobierno federal                       | <input type="checkbox"/> Libertad religiosa y de enseñanza |
| <input type="checkbox"/> Sistema de gobierno centralista                   | <input type="checkbox"/> Librecomercio                     |

**Argumenta**

**2** Resume en el cuadro los principios de cada constitución y destaca en clase sus semejanzas y diferencias.

Constitución de 1832	Constitución de 1853

**Aplica**

**3** ¿Qué consecuencias tiene para un país el cambio o reforma de su constitución política? ¿Qué razones tendrían los distintos gobiernos del siglo XIX para promulgar nuevas constituciones o reformar la anterior?

**Mis compromisos**

**Mis argumentos contra la guerra**

La formación del Estado colombiano, en el siglo XIX, estuvo acompañada de guerras civiles que acabaron con la vida y la tranquilidad de muchas personas.

- Comenta con tus compañeros otras secuelas de las guerras, aparte de las pérdidas en vidas humanas, y elabora un cartel que exprese tu visión de la paz.



- Por qué surge la Regeneración?
- Quiénes conformaron el grupo que impulsó la regeneración?
- Quién fue Rafael Núñez?



**LECTIVO 2021**  
**GUIA DE APRENDIZAJE**

4. Durante que periodos fue presidente Rafael Núñez?
5. Qué reforma hizo Rafael Núñez?
6. Qué presidentes gobernaron durante la Regeneración?
7. Por qué crees que a Rafael Núñez se le considera el regenerador?

Act. 2

**Desarrolla tus competencias**

Realiza más actividades en [www.redes-sm.net](http://www.redes-sm.net)

**Argumenta**

- 1** El Concordato de 1887 impuso el siguiente modelo católico de familia: el padre representaba la autoridad y la vigilancia y la madre, el mantenimiento de las buenas costumbres y la moral. A los hijos, por su parte, les correspondía la obediencia absoluta a los padres, maestros y sacerdotes. Analiza con tu curso, en una mesa redonda, si este modelo continúa siendo válido o no y por qué y resume la conclusión general.

.....

.....

.....

.....

**Interpreta**

- 2** En el Artículo 42, del Capítulo 2 del Título II de nuestra actual Constitución Política se afirma que "las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes".  
 Compara este texto con lo establecido por el Concordato de 1887 respecto de la familia y escribe la diferencia principal.

.....

.....

.....

.....

**Aplica**

- 3** Describe el modelo de familia que crees prima en la actualidad tomando en cuenta las descripciones anteriores.

.....

.....

.....

.....

**Mis compromisos**

**Valoro la equidad de género**

La discriminación por género se refleja en actitudes y creencias como la que afirma que sólo las mujeres se deben encargar de las tareas domésticas o que los hombres son más capaces. En algunos casos, esta ideas equivocadas acerca del papel de cada sexo pueden conducir a situaciones de violencia y maltrato en el hogar, el trabajo y el espacio público.

- *Comprométete en la defensa de la igualdad entre niños y niñas, hombres y mujeres.*



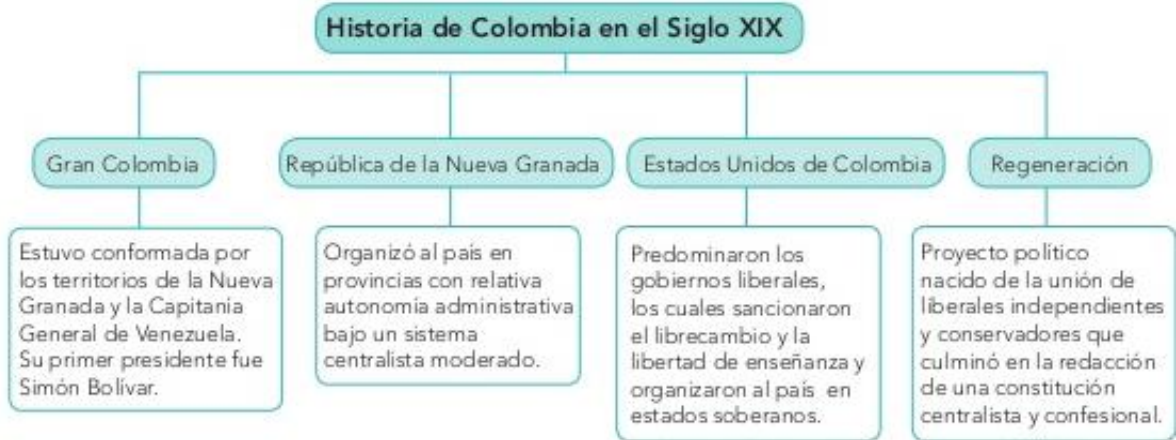




**LECTIVO 2021**  
**GUIA DE APRENDIZAJE**

Act.3

## Aprender a aprender



### En resumen

**1** Escribe las causas de la disolución de la Gran Colombia.

.....

.....

.....

**2** Escribe la principal causa que, en tu opinión, originó las guerras civiles del siglo XIX.

.....

.....

**3** Subraya la opciones correctas.

Los gobiernos de la Regeneración se esforzaron en:

- Restablecer las buenas relaciones con la Iglesia católica.
- Proteger los productos nacionales de la competencia extranjera.
- Otorgarle autonomía político-administrativa a los departamentos.

**4** Compara en un cuadro como éste las constituciones de 1863 y la de 1886, según los temas, y comparte en clase tus conclusiones con los compañeros.

	Constitución de 1863	Constitución de 1886
Relaciones con la iglesia		
Economía		
Educación		



**LECTIVO 2021**  
**GUIA DE APRENDIZAJE**

**GUERRA / PAZ**

La paz no es un concepto abstracto, alejado de nuestra vida cotidiana. Se engendra en medio de la realidad de nuestro diario vivir, cuando sembramos, en lo más recóndito de nuestro ser, las semillas que le dan vida y las hacemos germinar a lo largo de nuestra existencia.

La guerra debe seguir siendo la última lógica, la vieja continuación de la política por medio de la violencia en los asuntos exteriores de los países subdesarrollados, no es argumento contra la afirmación de que ha quedado anticuada y el hecho de que solo los pequeños países, sin armas nucleares ni biológicas, pueden permitírsela no es ningún consuelo.



La paz es un valor fundamental para la vida de las personas, las familias y las naciones del mundo.

La paz no comienza desde fuera, sino desde muy dentro de cada persona.

<b>GUERRA</b>	<b>PAZ</b>
NO ES UNA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS	ES LA TRANQUILIDAD DE LAS PERSONAS
EMPIEZA CUANDO TERMINA EL DIALOGO	SIEMPRE PREDOMINA EL DIALOGO
UTILIZA LA VIOLENCIA COMO METODO DE SOLUCIÓN	NUNCA INVOLUCRA LA VIOLENCIAS
TRAE PERDIDAS MATERIALES Y HUMANAS	NO TRAE ALGUNA PERDIDA
TIENE SECUELAS NEGATIVAS EN EL FUTURO	TIENE CONSECUENCIAS POSITIVAS

P A Z D G E I F A M I L I A T  
 E A F H B M N M P U R Q A S U  
 R E L I A P K O N N M E D T C  
 D J S A M I S T A D B H O R A  
 O K R O B O D L K O I J N A T  
 N Q P L A R M P R U Q O S B V  
 A O K X S Z A M O R W X E A D  
 R N P J Y A C S U F G I D J H  
 L H O A J A L N Q V E R D A D  
 I F L P T Z D O J A V V F R P  
 H U C O M P A R T I R K M L S  
 B G M Q U A E L N T W A J A O  
 P A L O M A V B O N D A D H N  
 A H N R V B F M O R X G K E A  
 U X Y D I A L O G O P P O I M

**PAZ**  
**PALABRAS**  
**DIALOGO**  
**AMOR**  
**FAMILIA**  
**VERDAD**  
**PERDONAR**  
**COMPARTIR**  
**BONDAD**  
**TRABAJAR**  
**AMISTAD**  
**MUNDO**  
**PALOMA**  
**MANOS**





**LECTIVO 2021**  
**GUIA DE APRENDIZAJE**

- Elabora un escrito, en el que expreses ¿cuál es para ti la importancia de la paz en Colombia?, actualmente ¿Cómo se vive la guerra en Colombia y cuáles son las consecuencias de ella en las comunidades?, ¿Quiénes propician la guerra y cuando podríamos decir que realmente se alcanzó la paz en nuestro país?

**RECURSOS**

VIDEOS, ENCUENTROS VIRTUALES, LIBROS DE TEXTO

**CRITERIOS DE ENTREGA**

LA GUIA TIENE FECHA DE ENTREGA LIMITE EL 9 DE ABRIL 2021

**EVALUACIÓN**

SE REALIZARÁ CON EL CUMPLIMIENTO DE LA ENTREGA DE ESTA GUIA

**TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN**

## LA GUERRA DE LOS MIL DÍAS FUE:

- ✘ La Guerra de los Mil Días fue una guerra civil que arrasó a la República de Colombia y a Panamá (que en ese entonces era un Departamento de Colombia), entre 1899 y 1902 . Tuvo como resultado la victoria conservadora y la posterior separación de Panamá en 1903 . El conflicto fue un enfrentamiento entre miembros del Partido Liberal Colombiano contra el gobierno conservador nacionalista del presidente Manuel Antonio Sanclemente .

El partido liberal se encontraba dividido en dos bandos: los radicales y los independientes. Al subir Núñez gobierno, por segunda vez, como representante del liberalismo independiente, y tratar de modificar la Constitución del 86, hubo de declararse como partido aparte formando el nacionalista (en un principio Nacional). Los conservadores tradicionalistas, en cambio, no aprobaron el nuevo partido Nacional como el exponente de su ideología y se declararon como los "Históricos". El reclutamiento forzado, fue una característica de ambos bandos, sin importar la edad, por consiguiente se obligó a muchos niños a entrar en las filas de los ejércitos.

## A FINALES DE LA GUERRA

- Los liberales aguantaban desesperados por la falta de ayuda de otros países.
- Los conservadores luego de ver que el partido conservador se estaba dividiendo en pacifistas y en belicistas, comprendieron que lo mejor era terminar la guerra por completo.
- Al decidir que la guerra debía terminar se ahorró el conflicto internacional ya que Venezuela iba a entrar en el conflicto apoyando al partido liberal y al presidente Uribe Uribe para hacer que el llegara al mandato, la tropa conservadora logró cortar con el apoyo que Cipriano castro le iba a brindar a Uribe Uribe.
- Al verse rendido por el coronel Juan Tovar el general Uribe Uribe decidió rendirse pero con algunas condiciones.



**LECTIVO 2021**  
**GUIA DE APRENDIZAJE**

Clases sociales en la Colonia (Siglos XVI al XVIII)	Clases sociales a comienzos de la República (Siglo XIX)
<b>Espanoles:</b> funcionarios públicos, clero y propietarios de tierras y minas.	<b>Oligarquía y clero:</b> blancos y mestizos. Ricos hacendados, comerciantes y banqueros; también arzobispos, obispos y sacerdotes.
<b>Criollos:</b> propietarios de tierras y bienes urbanos (con cargos públicos secundarios).	<b>Artesanos, tenderos y asalariados:</b> blancos, mestizos, mulatos, indios libres y negros libres. Pobres trabajadores independientes y asalariados.
<b>Mestizos, mulatos, zambos y demás:</b> trabajadores del campo. Pequeños propietarios de tierras y artesanos.	<b>Campeñinos asalariados:</b> mestizos e indios. Pobres trabajadores de la tierra y de la ganadería.
<b>Indigenas:</b> encomendados a españoles y criollos, o asignados a los resguardos.	<b>Indios de comunidades:</b> miembros de los resguardos, pobres y libres. Futuros campesinos desarraigados.
<b>Esclavos negros:</b> trabajadores de las minas y haciendas, sin libertad.	<b>Esclavos negros:</b> hasta la segunda mitad del siglo XIX, trabajadores de plantaciones y de minas. Servicio doméstico familiar.



**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS LIDERES 5  
 LIBRO NAVEGANTES 5 EDITORIAL NORMA

<http://socialesjaiensec.blogspot.com/2013/02/colombia-en-el-siglo-xix-sintesis.html>

<https://eticaporcompetencias.blogspot.com/2016/11/guerra-paz.html>

<https://es.slideshare.net/Jenniferamirez/presentacion-de-la-paz-32547946>

<http://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/dia-de-la-paz-actividades-para-colorear.html>