



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	2º A B C	GUÍA No	1
ÁREA	Ciencias sociales – Ciencias Naturales	JORNADA	Mañana		
DOCENTE		FECHA	16 de junio		
TIEMPO DE DESARROLLO	16 JUNIO HASTA EL 21 DE JULIO 2020		DURACIÓN	20 HORAS	

METAS DE APRENDIZAJE

- Ubicarme en los diferentes sitios del lugar donde vivo.
- Reconozco y cuido los elementos naturales de mi entorno.
- Valoro la importancia del sol como referente de orientación.
- Compara los diferentes elementos del paisaje.
- Identifica el clima del entorno.
- Relaciona el clima con los elementos del paisaje.

TEMA

- orientémonos adecuadamente en el espacio. Ubicarme en los diferentes sitios del lugar donde vivo, reconocer y cuidar los elementos naturales de mi entorno.

EJES TEMÁTICOS

- Los puntos cardinales: Oriente, Occidente, Norte y Sur.
- Qué es un paisaje: Tipos de paisaje, Elementos físicos del paisaje
- El clima: Tipos de clima, Clima y paisaje.

PREGUNTAS ESCENCIALES

- ¿Puedo orientarme con la ayuda del sol?
- ¿Cuáles son los puntos cardinales?
- ¿Qué es un paisaje?
- ¿Cuál son los elementos físicos del paisaje?
- ¿conoces algún tipo de paisaje?
- **¿Cómo es el clima del lugar donde vivimos?**
- ¿Qué relación tienen el clima y los elementos del paisaje?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- compara algunas características que presenta un paisaje rural y un paisaje urbano.
- Reconoce el tipo de paisaje en el que vive.
- Reconoce el tipo de clima del lugar donde vive
- Se ubica espacialmente siguiendo instrucciones y puntos cardinales.

ACTIVIDADES



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividad 1	Nos orientamos con el sol. Los puntos cardinales: Oriente, Occidente, Norte y Sur.
Actividad 2	Conozcamos los elementos del paisaje. Tipos de paisaje. Elementos físicos del paisaje.
Actividad 3	El clima. Tipos de clima. Clima y paisaje
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none">• Guía de aprendizaje	
CRITERIOS DE ENTREGA	
<ul style="list-style-type: none">• Para la entrega de talleres de este tema, se debe elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, eje temático, nombre completo del estudiante y fecha de entrega o envío.• La elaboración de este taller, debe ser con la asesoría de padres o familiares y enviar el día.	
EVALUACIÓN	
Se realizara con clases virtuales y video llamadas individuales.	
TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN	
<p>https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q La tierra y sus movimientos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0 El campo y la ciudad</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDTo El paisaje y sus elementos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xNSUhi7UbSk El relieve</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BRloKsCp4G4 El clima y los tipos de clima.</p> <p>https://educacionprimaria.mx/wp-content/uploads/2016/11/LlanuraRioMar.jpg</p> <p>https://concepto.de/relieve/</p> <p>https://es.wikipedia.org/wiki/Relieve_terrestre</p>	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)	
Portal Colombia aprende (capsulas digitales). Cartilla de grado segundo Escuela nueva.	



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

TEMA: ORIENTÉMONOS ADECUADAMENTE EN EL ESPACIO

LA TIERRA: ¿Por qué se llama planeta Tierra?

La Tierra debe su nombre a la mitología griega, concretamente a la diosa Gea 'la madre Tierra'. Posteriormente, el Imperio Romano entraron en contacto con los griegos y adoptaron la religión y la mitología, pero cambiando los nombres al latín, de ahí que Gea pasase a llamarse Terra (Tierra en idioma español).

¿CÓMO ES LA TIERRA?

- Vivimos en el planeta Tierra.
- La Tierra tiene forma de **esfera** y es muy **grande**.
- Si observamos la Tierra vemos que su mayor parte es **agua** y el resto **tierra firme**.
- La tierra está rodeada por la **atmósfera**.
- La atmósfera es una capa de aire.
- Las **nubes** están en la atmósfera.



PLANETA TIERRA Y EL SOL

¿Qué es el Sol?

El Sol es una estrella. Es una enorme esfera de gas caliente que está brillando y girando. Aparece mucho más grande y más brillante que las otras estrellas porque nosotros estamos muy cerca de él. El Sol es el centro de nuestro sistema solar. Todos los planetas en nuestro sistema solar, incluyendo la Tierra, giran alrededor del Sol.

El sol te saluda desde el Este, se levanta temprano para alumbrar cada día, si quieres saludarlo, levanta tu brazo derecho. Si quieres una gran aventura, sigue adelante para ir directo al norte, si quieres encontrar la ubicación correcta, siempre busca el norte.

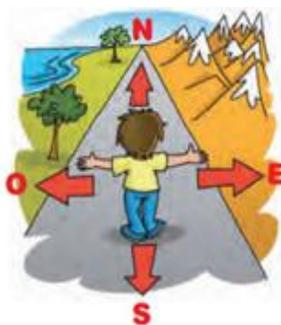
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Si buscas un nuevo rumbo, puedes ir al sur y quizás llegues al fin del mundo, solo debes seguir los pasos hacia atrás de tu espalda y regresar por estos para volver a casa antes del atardecer, donde deberás despedirte del sol, ya que se va a dormir a tu izquierda, por el oeste, para poder descansar y traer una nueva aventura mañana'.

La ubicación espacial

La ubicación en el espacio es un concepto que nos sirve para aprender si las cosas están arriba, abajo, a la derecha, a la izquierda etc. Reconocer estas ubicaciones nos ayudará en muchas cosas de la vida diaria como por ejemplo si estamos arriba o debajo del tobogán, o si escribimos con la mano derecha o izquierda.

- Norte
- Este
- Sur
- Oeste



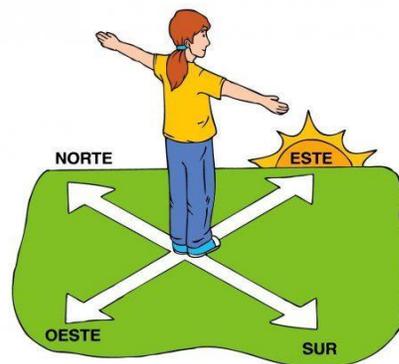
Orientación espacial: ¿Qué son los puntos cardinales?

Los puntos cardinales son las cuatro direcciones derivadas del movimiento de rotación de la Tierra. Estos puntos cardinales son:

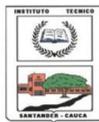
¿Para qué sirven los puntos cardinales

Para orientarnos o localizar un punto se utilizan los puntos cardinales, que poseen una relación directa con el movimiento aparente del Sol en el cielo a lo largo del día, consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra.

Para ubicar los puntos cardinales podemos guiarnos por el movimiento del sol, el **Este** es el lugar por el cual vemos salir el sol todos los días y por donde lo vemos esconderse es el **Oeste**.



Los puntos cardinales se sitúan en cada uno de los cuatro lados del rectángulo o cuadrado que contiene un mapa. Los Puntos cardinales son: Este (oriente), Oeste (occidente), Norte y Sur.

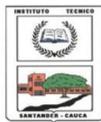


LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Diviértete y aprende resolviendo la sopa de letras

	<table><tr><td>NORTE</td><td>SUR</td></tr><tr><td>ESTE</td><td>OESTE</td></tr><tr><td>SOL</td><td>BRAZOS</td></tr><tr><td>IZQUIERDA</td><td>DERECHA</td></tr><tr><td>ESPALDA</td><td>FRENTE</td></tr><tr><td>PUNTOS</td><td>CARDINALES</td></tr><tr><td>AMANECER</td><td>ATARDECER</td></tr><tr><td>ROSA</td><td>VIENTOS</td></tr></table>	NORTE	SUR	ESTE	OESTE	SOL	BRAZOS	IZQUIERDA	DERECHA	ESPALDA	FRENTE	PUNTOS	CARDINALES	AMANECER	ATARDECER	ROSA	VIENTOS
NORTE	SUR																
ESTE	OESTE																
SOL	BRAZOS																
IZQUIERDA	DERECHA																
ESPALDA	FRENTE																
PUNTOS	CARDINALES																
AMANECER	ATARDECER																
ROSA	VIENTOS																

L	Ñ	Z	X	F	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	R	A	S	A	M	A	N	E	C	E	R	D
F	G	H	J	E	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	A
Q	W	P	U	N	T	O	S	E	R	T	Y	U	I	O	T
P	A	S	D	T	F	G	H	J	K	L	Ñ	R	O	S	A
Z	X	C	V	E	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	R
I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	D
C	V	B	N	M	Q	B	W	E	R	T	Y	N	U	I	E
I	Z	Q	U	I	E	R	D	A	O	E	P	O	A	S	C
D	F	G	H	J	K	A	L	Ñ	Z	S	U	R	X	C	E
V	B	N	M	Q	W	Z	E	R	T	T	Y	T	U	I	R
O	P	A	S	D	F	O	E	S	T	E	G	E	H	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	S	B	O	N	M	Q	W	E	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	L	D	F	V	G	S	H	J
K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	I	W	P	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	E	H	A	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	C	A	R	D	I	N	A	L	E	S
B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	T	O	D	P	A
S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	O	C	A	V	B
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	S	P	A	S	D

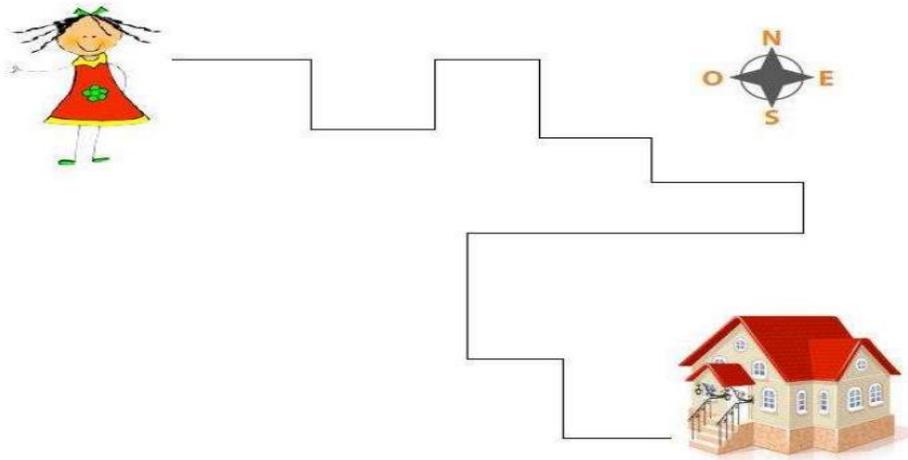


LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

GUIA de EJERCITACIÓN

Actividad 1: Indica a Graciela como llegar a su casa usando los puntos cardinales.

Ejemplo: Primero debes caminar hacia el Este y luego doblar hacia el Sur.....



Actividad 2: Observa el dibujo.



Camila trata de orientarse según la posición del Sol. Si son las 6 de la tarde, o sea el atardecer. Señala los Puntos Cardinales de:

- El Pueblo esta hacia el
- El bosque esta hacia el
- La piscina está hacia el
- El horizonte está hacia el



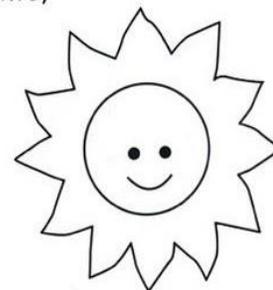
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Lee, colorea y responde las preguntas de la comprensión lectora

El viento y el sol



El sol y el viento discutían para ver quién era el más fuerte
El viento decía: ¿Ves aquel anciano envuelto en una capa?
Te apuesto a que le haré quitar la capa más rápido que tú.
Se ocultó el sol tras una nube y comenzó a soplar el viento,
cada vez con más fuerza, hasta ser casi un ciclón,
pero cuanto más soplabo
tanto más se envolvía el hombre en la capa.
Por fin el viento se calmó y se declaró vencido.
Y entonces salió el sol
y sonrió benignamente sobre el anciano.
No pasó mucho tiempo hasta que el anciano,
acalorado por la tibieza del sol, se quitó la capa.
El sol demostró entonces al viento que la suavidad
y el amor de los abrazos son más poderosos
que la furia y la fuerza.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Quiénes discutían?

.....
.....
.....

★ ¿Por qué discutían?

.....
.....
.....

★ ¿Qué se apostaron el viento y el sol?

.....
.....
.....

★ ¿Qué pasaba cuando el viento soplabo más y más fuerte?

.....
.....
.....

★ ¿Por qué se quitó el anciano la capa?

.....
.....
.....

★ ¿Quién ganó la apuesta?

.....
.....
.....



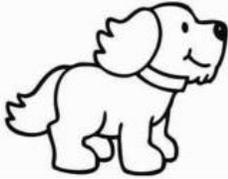
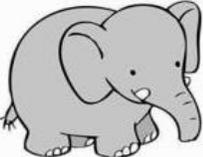
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

El planeta en que habitamos: Nuestra relación con la tierra

- Describe la Ubicación de los siguientes objetos del plano usando puntos cardinales y lugares de referencia.

Ejemplo:

Perro: el perro está al oeste del árbol, al norte de la estrella.

	Norte			
				
Oeste				Este
				
	Sur			

Montaña: _____

Abuela: _____

Árbol: _____

Estrella: _____

Pato: _____

Niño: _____

Elefante: _____

Oso: _____

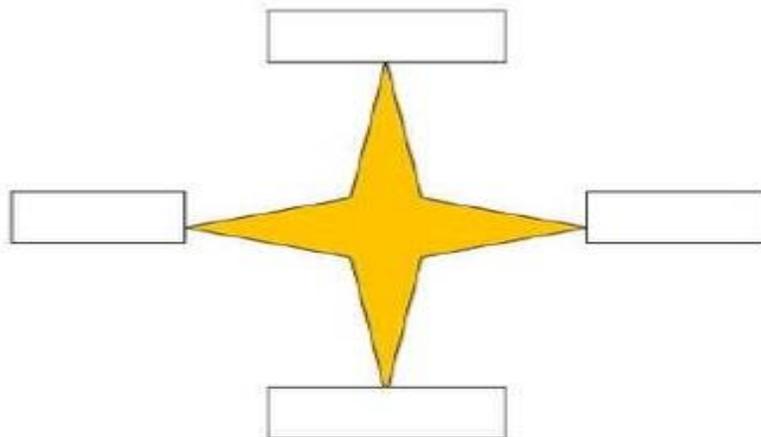
Resuelve la actividad e Identifica los puntos cardinales



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Objetivo de Aprendizaje: Identificar los puntos cardinales.

1. Escribe en cada recuadro el punto cardinal correspondiente.



2. Completa las siguientes oraciones.

El lugar por donde sale el sol corresponde al _____.

El lugar donde se oculta el sol corresponde al _____.

3. Indica algunos sectores del colegio utilizando los cuatro puntos cardinales.

Ejemplo; Nuestra sala se encuentra ubicada al oeste.

ENCACILLANDO LOS PUNTOS CARDINALES SEGÚN LA FLECHA



--	--	--	--

Delante de mi



--	--	--	--	--



Atrás de mí



A mi izquierda



ACTIVIDAD 2

EL PAISAJE



TEMA

EL PAISAJE Y SUS
ELEMENTOS

¿Qué es un paisaje?

Paisaje es todo aquello que vemos a nuestro alrededor desde un lugar determinado.

En un paisaje podemos encontrar elementos naturales y elementos artificiales o contruidos por el hombre.

ELEMENTOS DE UN PAISAJE

1. Elementos Naturales:

- El relieve
- El agua
- La vegetación y fauna.

2. **Artificiales:** elementos que han sido creados por el hombre. Son las casas, las carreteras, los campos de cultivo, las vías del tren, puentes,...



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

COMPLETAR:

Los _____ del paisaje pueden ser naturales o _____.

artificiales

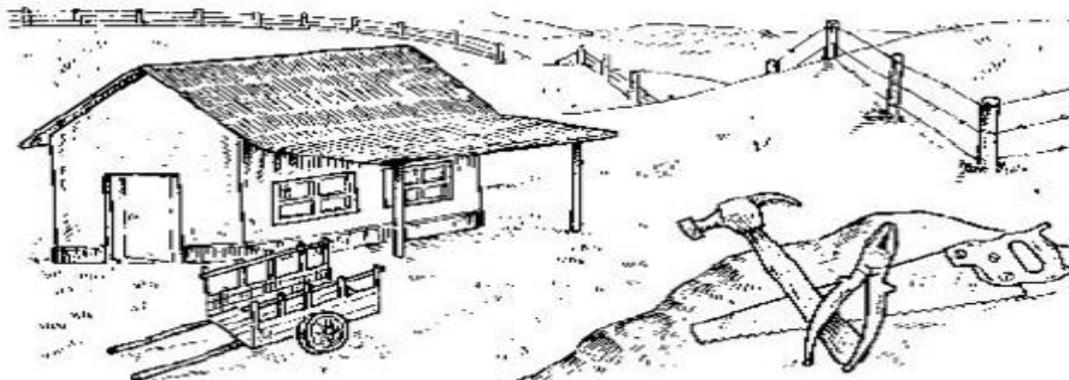
elementos

ELEMENTOS NATURALES Y CULTURALES

El paisaje geográfico está formado por elementos naturales y elementos culturales. Estos son elementos naturales:



Estos son elementos culturales:



Hagan una lista de, a lo menos, cinco elementos naturales y cinco elementos culturales del paisaje.

Entre los **elementos culturales**, es decir, los **elementos creados por el hombre**, tenemos las herramientas.

Hagan una lista de las herramientas más comunes en la localidad donde viven, consultando con sus padres o vecinos para qué sirve cada una.

Hagan en sus cuadernos una tabla como esta

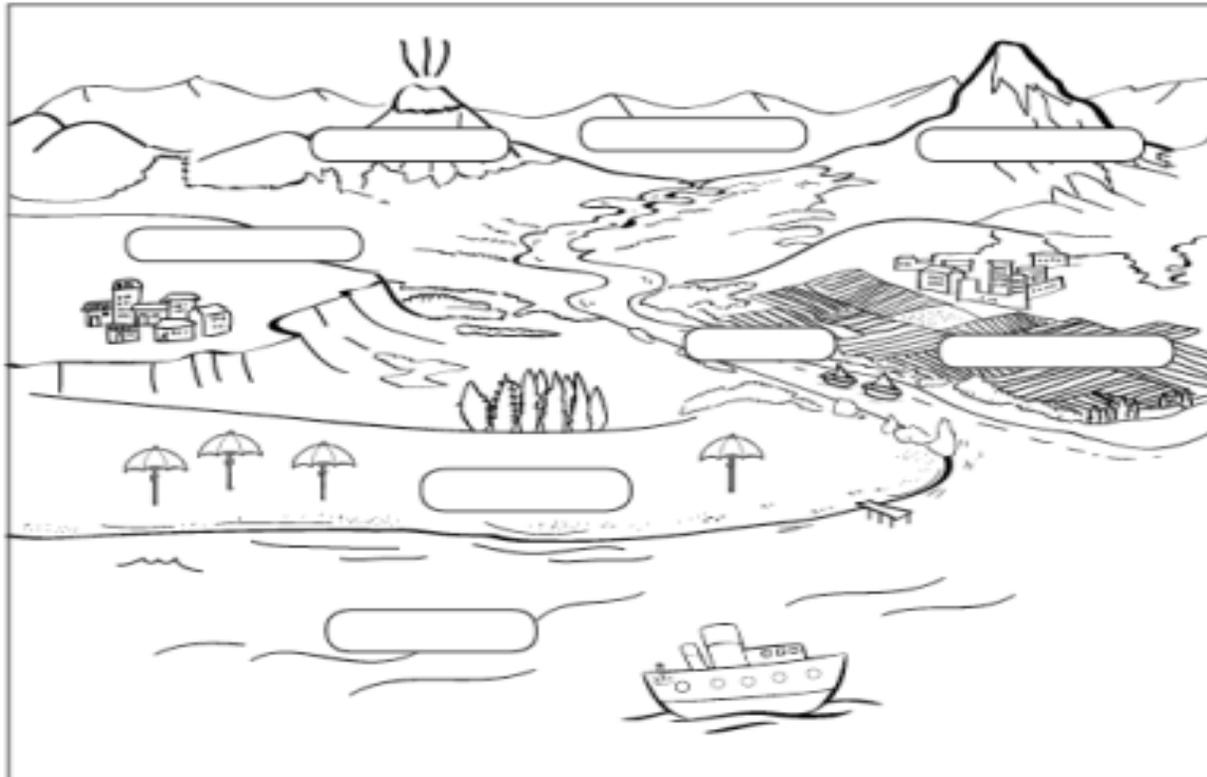
Nombre de la herramienta	dibujo	sirve para
martillo		poner clavos

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Colorea y escribe los nombres de los elementos del paisaje.

En el dibujo, identifica las siguientes formas del relieve terrestre y escribe su nombre en cada .

valle volcán mar meseta cordillera río montaña costa



Pinta con dos colores diferentes los elementos naturales del paisaje y los elementos creados por las personas.

Recordemos:

En los paisajes podemos encontrar dos tipos de elementos

Paisajes naturales

Son los que pertenecen a la **naturaleza**. Están ahí de forma natural:

- Relieve
- Ríos
- Vegetación

Los paisajes con elementos naturales se llaman **paisajes naturales**

Paisajes artificiales

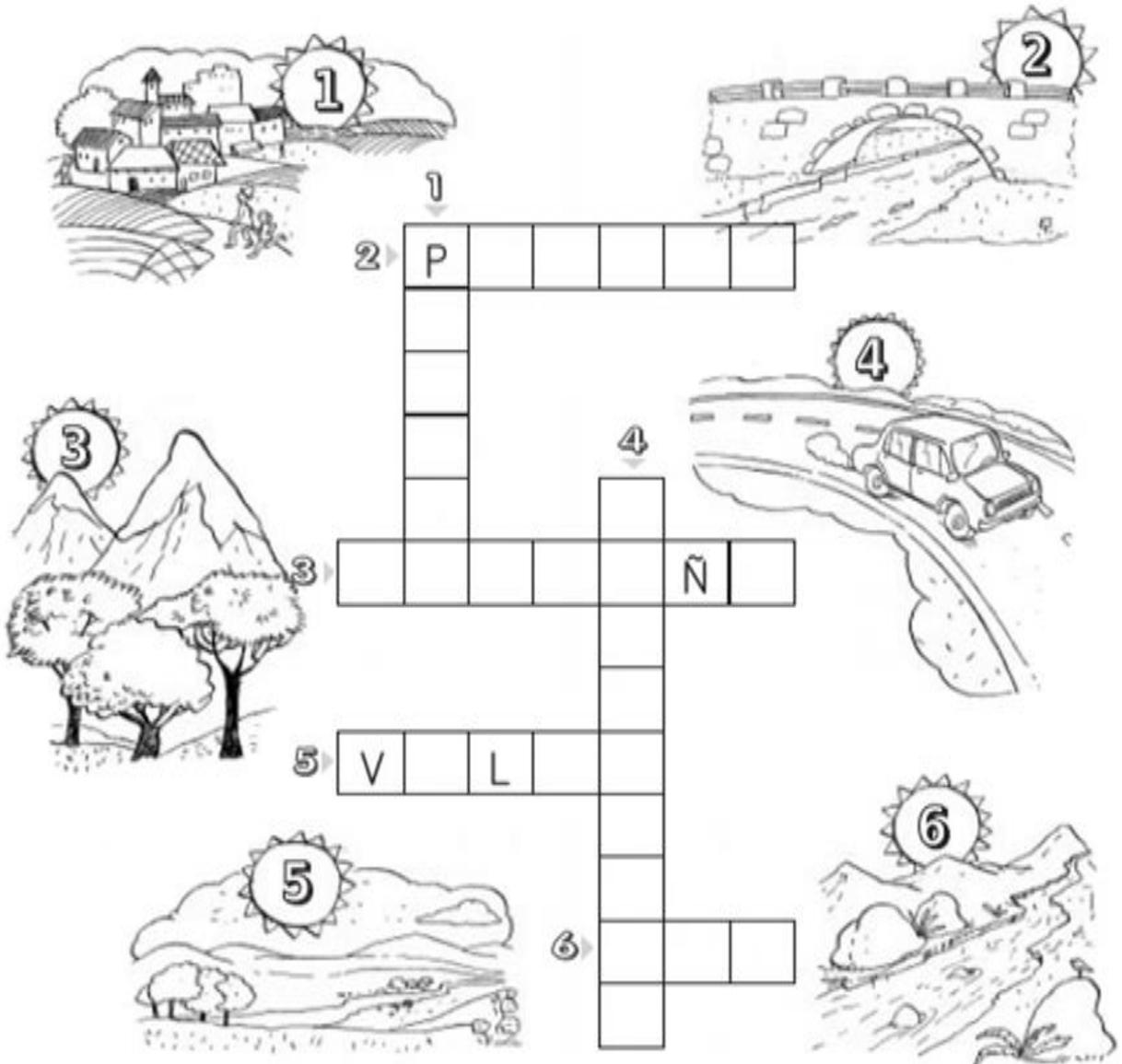
Son los que han hecho las **personas**:

- Casas, puentes ...
- Campos de cultivo.
- Carreteras ...

Estos elementos modifican el paisaje natural, se llaman **paisajes artificiales**

Crucigrama del campo

q **Colorea los dibujos y completa las palabras del crucigrama.**



1

2

3

4

5

6

P

Ñ

V

L

q **Colorea los números que hay junto a cada dibujo.**

- De rojo = elemento natural
- De azul = elemento humano

OBJETIVO: Diferenciar los elementos naturales y los elementos humanos de un paisaje rural.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

PAISAJE RURAL Y URBANO

ACTIVIDAD: escribe 5 elementos del paisaje rural y 5 del paisaje urbano

PAISAJE RURAL	TIENE:
	1. árboles
	2. vacas
	3. casas
	4. montañas
	5. cultivos

PAISAJE URBANO	TIENE:
	1. carros
	2. personas
	3. motos
	4. edificios

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

LEE LAS INSTRUCCIONES Y REALIZA LA ACTIVIDAD Reconoce los elementos del paisaje NATURAL

INSTRUCCIONES: une con una línea la descripción con la imagen que corresponde, luego colorea

Cuerpo de agua salada limitado por costas de un lado y de océano por otro el lado

Es agua generalmente dulce o salada, acumulada en zonas bajas generalmente rodeada de tierra.

Es agua que corre sobre el terreno y puede llegar a un lago o mar.

Es una elevación del terreno.

Es un terreno poco inclinado, donde se pueden hacer actividades como la agricultura y la ganadería.



1. Colócale el nombre a cada imagen NATURAL, CULTURAL





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

2. Responde_

a) ¿Qué es paisaje natural?

b) ¿Qué es paisaje cultural?

c) Si en una cultura se resalta la manera como hablas, su vestuario, su comida, y sus creencias a que recurso pertenece?

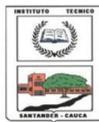
d) Escribe al frente de cada palabra si corresponde a un bien o a un servicio

- Zapatos
- Cereales
- Telefonía
- Vehículos
- Leche
- Transporte

e) ¿Cuál es la diferencia entre un bien y un servicio? justifica tu respuesta.

1. Identifique cuál es el paisaje urbano y el paisaje rural y describa sus características.





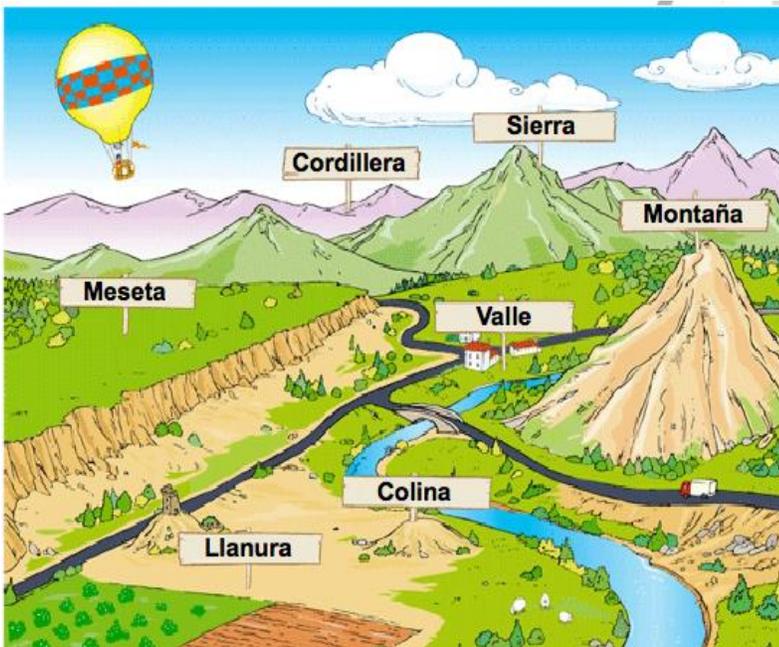
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



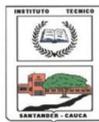
2. Escribe R si las características corresponden a un paisaje rural y U si corresponden a un paisaje urbano.

- a. Hay sistemas masivos de transportes como el Transmilenio, el MÍO o el metro. ()
- b. Hay muchas personas, calles y almacenes. ()
- c. Hay fuentes de agua como lagunas, quebradas y ríos. ()
- d. Hay abundante vegetación y variedad de animales silvestres. ()
- e. Hay muchos cultivos y cría de animales. ()
- f. Hay numerosos museos y bibliotecas. ()

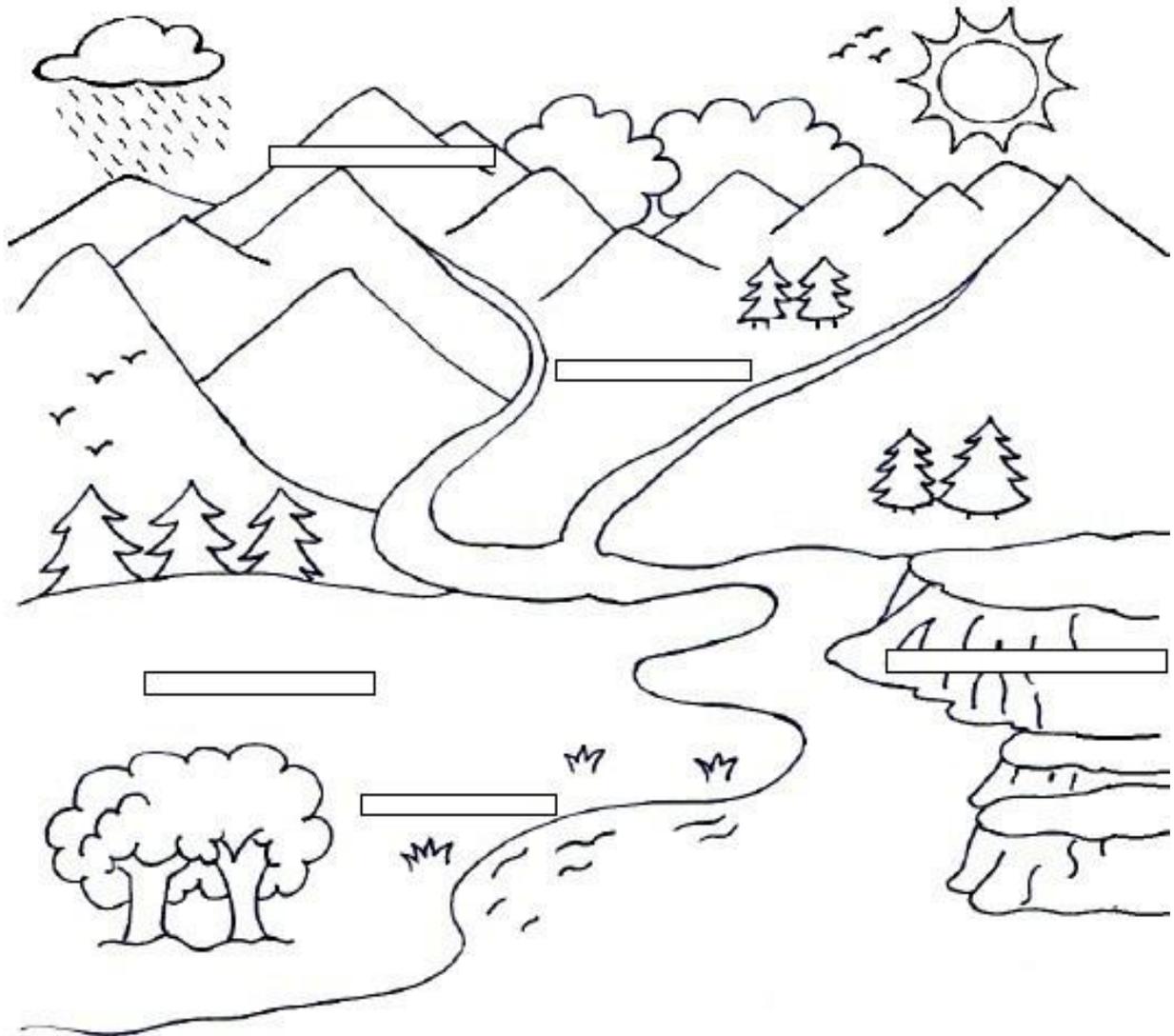
EL RELIEVE Y SUS FORMAS



El relieve son las formas que tiene la corteza terrestre o litosfera en la superficie, en las tierras que emergen y en el fondo del mar o relieve oceánico.



El relieve



Completa el paisaje y el texto con: costa alta, costa baja, playa, acantilado, relieve, montaña, llanura y valle.

Las principales formas del son tres: , y

. La costa presenta dos formas de relieve: y

. Los terrenos altos y verticales situados junto al mar se llaman

. Los terrenos llanos que se encuentran junto al mar se llaman

.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

La lectura del siguiente cuento, nos ayuda a comprender el valor esencial de la risa para el bienestar y la felicidad. La capacidad de disfrutar de todo lo que hacemos, consiste en hacerlo con alegría. Podremos darnos cuenta de que cuando la risa se pierde, realmente está escondida dentro de uno y está tapada por el miedo, la rabia, la pena, el odio, el enfado, la angustia y otras emociones negativas.

Una brújula para encontrar la sonrisa perdida

En un reino muy lejano llamado Divertilandia, vivían las personas más felices que jamás se han conocido. Era éste un reino muy divertido. Todos los habitantes del reino eran personas muy felices porque siempre estaban alegres y siempre se divertían.

No quiere decir esto, que no tuvieran que estudiar o trabajar, ni mucho menos, pero eran capaces de divertirse aun haciendo estas cosas, que a muchas otras personas desagradan. El secreto de estas personas estaba en su sonrisa, sus rostros siempre estaban adornados con una gran y brillante sonrisa y de este modo podían disfrutar de todo lo que hacían.

Este alegre reino, contaba con una reina muy especial, la Reina Alegría, que por todos era querida. Con una gran sonrisa siempre en su cara, cuidaba y contagiaba su alegría a todos los habitantes del lugar.

Su risa era una tierna melodía que rápidamente se propagaba, extendiéndose por todos los rincones, contagiando sus carcajadas a todo aquel que la escuchaba. Pero un día, sin ninguna causa, ni explicación conocida, la Reina Alegría perdió su alegre risa. Ya no se escuchaban las alegres carcajadas que a todos contagiaban, ya no se propagaba en el aire esa dulce melodía.

Esto afecto mucho a todos los habitantes, y empezaron a perder sus sonrisas y dejaron de disfrutar de todo lo que hacían. Todos estaban muy preocupados y estaban dejando de ser las personas tan felices que acostumbraban a ser. Buscaron la sonrisa perdida de la Reina Alegría por todas partes, incluso exploraron otros reinos en su busca, pero les fue imposible encontrar la sonrisa perdida.

Entre todos idearon un gran invento y de este modo crearon la “brújula para buscar sonrisas y risas”, siguiendo la dirección indicada por la flecha de la brújula darían con la sonrisa perdida que estaba muy bien escondida. Sorprendentemente, las indicaciones de la brújula no los llevaron muy lejos, la flecha que señala el lugar donde debía estar la perdida sonrisa, los llevo al mismo palacio de la Reina Alegría. Una vez allí les guío a los aposentos de la Reina, señalando directamente al corazón de Alegría.

Fue de este modo como encontraron la sonrisa perdida de la Reina Alegría en el único sitio donde no habían buscado. La risa estaba escondida en el corazón de la Reina, detrás del miedo, detrás de la rabia y el enfado, detrás Pero un día, sin ninguna causa, ni explicación conocida, la Reina



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Alegría perdió alegre risa. Ya no se escuchaban las alegres carcajadas que a todos contagiaban, ya no se propagaba en el aire esa dulce melodía. Esto afecto mucho a todos los habitantes, y empezaron a perder sus sonrisas y dejaron de disfrutar de todo lo que hacían.

Todos estaban muy preocupados y estaban dejando de ser las personas tan felices que acostumbraban a ser. Buscaron la sonrisa perdida de la Reina Alegría por todas partes, incluso exploraron otros reinos en su busca, pero les fue imposible encontrar la sonrisa perdida.

Entre todos idearon un gran invento y de este modo crearon la “brújula para buscar sonrisas y risas”, siguiendo la dirección indicada por la flecha de la brújula darían con la sonrisa perdida que estaba muy bien escondida. Sorprendentemente, las indicaciones de la brújula no los llevaron muy lejos, la flecha que señala el lugar donde debía estar la perdida sonrisa, los llevo al mismo palacio de la Reina Alegría. Una vez allí les guío a los aposentos de la Reina, señalando directamente al corazón de Alegría.

Fue de este modo como encontraron la sonrisa perdida de la Reina Alegría en el único sitio donde no habían buscado. La risa estaba escondida en el corazón de la Reina, detrás del miedo, detrás de la rabia y el enfado, la pena, la angustia y la tristeza, la risa perdida no necesito ser encontrada, salió por sí misma, en un suave suspiro a través de los labios de la Reina. Rápidamente esa alegre melodía contagiosa llenó los oídos de todos los habitantes y las carcajadas se propagaron con entusiasmo.

Cuentan que el día que salió la risa escondida, en Divertilandia estuvieron tres días enteros sin parar de reír, que todos los habitantes tuvieron un alegre ataque de risa que les duro tres soles y tres lunas enteros. FIN

Comprensión lectora: Resuelve las `preguntas en el cuaderno de sociales.

1. ¿Cuál era el secreto de los habitantes de Divertilandia para ser tan felices?
2. ¿Por qué disfrutaban de todo lo que hacían?
3. ¿Qué cualidad tenía la Reina Alegría?
4. ¿Qué paso cuando la Reina Alegría perdió su sonrisa?
5. ¿Qué inventaron los habitantes para encontrar la sonrisa perdida?
6. ¿Dónde estaba escondida la risa?
7. ¿Cómo pudo la sonrisa salir por si misma?
8. Piensa en alguna ocasión en la que tú, o alguien que conozcas haya perdido la sonrisa ¿Cómo te sentirías y que pensarías? Investiga que es una brújula y para qué sirve.
9. Diseña un cuadro con un paisaje donde este lo natural y lo artificial con material reciclable tú decides el tamaño.
10. construye una maqueta sencilla donde representes los elementos del relieve.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 3

TEMA: ¿El clima, Tipos de clima, Clima y paisaje??

CONCEPTO: Entendemos por **clima** aquel fenómeno natural que se da a nivel atmosférico **y** que se caracteriza por ser una **Tiempo: 2 horas** conjunción **de** numerosos elementos tales como la temperatura, la humedad, la **presión, la lluvia, el viento y otros.**

El arbolito sin hojas

**Pobrecito el arbolito
sin hojitas se quedó,
porque ya llegó el Otoño
y el viento se las llevó**

**Van cayendose solitas
sin el calor del sol,
ya que su amigo lejano
a la escondida jugó**

**Pobrecito el arbolito
sin abrigo el está,
pronto llegará el Invierno
mucho frío pasará.**

Celina Corfield

EL CLIMA

Los **elementos del clima** son las variables de la atmósfera que pueden medirse:

- Temperatura
- Precipitación
- Presión atmosférica
- Viento.



EL TIEMPO

El **tiempo atmosférico** es el estado de la atmósfera sobre un lugar en un momento concreto



Describiendo el tiempo atmosférico

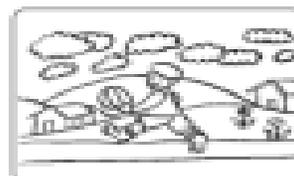
Une con una línea, siguiendo el modelo:



Nublado



Ventoso



Parcialmente nublado



Asoleado



Lluvioso



Conozcamos los elementos del tiempo atmosférico.

El viento

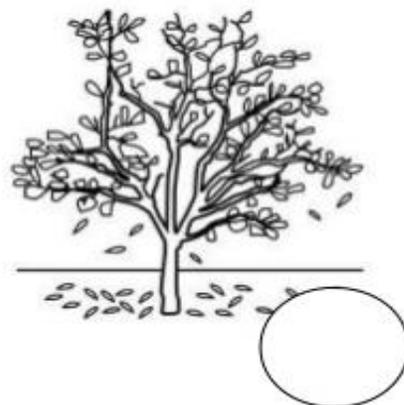
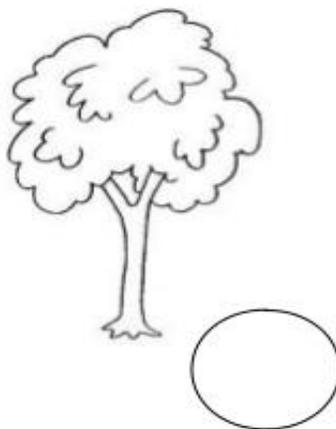


I. Escribe el número según sea:

1. Viento suave

2. Viento fuerte

3. Sin viento



¿Por qué crees tú que al árbol se le están cayendo las hojas?

¿Cómo te das cuenta que no hay viento?

Dibuja una bandera que demuestre las tres situaciones anteriores:

Viento suave



Viento fuerte

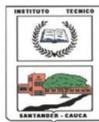


Sin viento



¿Qué es el viento?

Es una corriente de aire producida por la atmósfera por causas naturales. El viento es un elemento del tiempo atmosférico.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Las precipitaciones.



Realiza un dibujo en el tipo de precipitación que corresponde.

Lluvia



Nieve



Granizo



¿Cuándo llueve puedes hacer una actividad al aire libre? ¿Por qué?

¿Qué elementos y vestimenta debemos usar cuando caen estas precipitaciones?

¿Por qué es importante la lluvia?

Las precipitaciones son caídas de agua y es otro elemento del tiempo atmosférico.

Pueden caer en forma de nieve, lluvia o granizo. El agua es un elemento vital para la vida en el planeta.

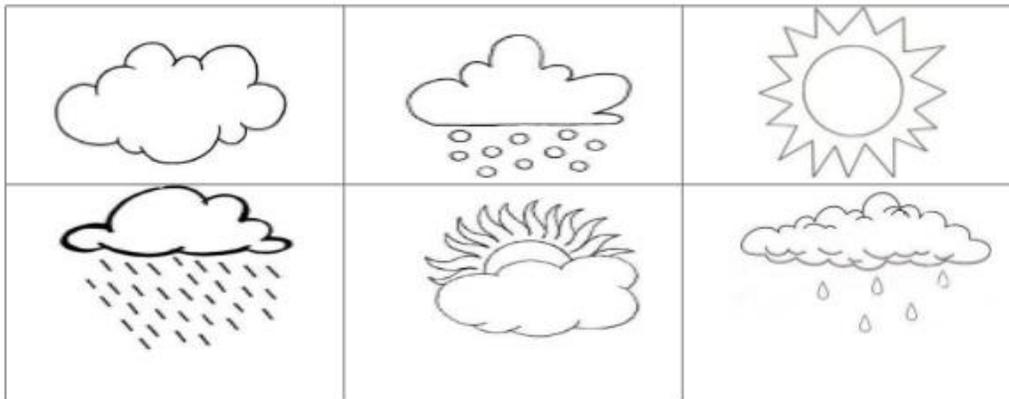
¡Debemos cuidarla!



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

El Tiempo Hoy.

Pinta el símbolo que represente como está el tiempo hoy.



Dibuja como estuvo el tiempo:

Ayer



Hoy



como crees estará mañana



Responde:

¿Cómo podemos informarnos del pronóstico del tiempo cada día?

¿Para qué nos sirve informarnos del tiempo?

¿Cómo se llaman las personas que estudian el tiempo atmosférico?

Averigua la temperatura máxima y mínima de hoy.

Meteorólogos (as): Son las personas que estudian la atmósfera y predicen el tiempo.

Atmósfera: Capa de aire que rodea el planeta Tierra.

Tiempo atmosférico: Condiciones que tiene la atmósfera en un lugar y tiempo determinado.

Elementos del tiempo atmosférico: nubes, precipitaciones, viento, temperatura.

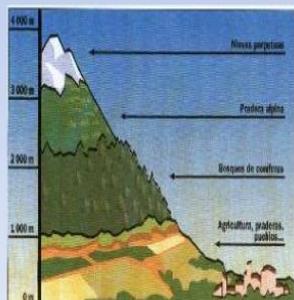
En Colombia por su posición geográfica se presentan solamente 4 tipos de clima:

- Clima de montaña
- Clima desértico
- Clima ecuatorial
- Clima tropical



Clima de Montaña

Varia según la altitud de su relieve, a menor altitud sobre el nivel del mar, las temperaturas son mas altas y los vientos son secos.



Clima Desértico

Se encuentra en la punta norte de la guajira, es una zona muy seca, sus precipitaciones no alcanzan los 300 mm anuales con temperaturas que superan los 30 grados centígrados.



Clima Tropical

Se presenta en los llanos orientales y en la costa atlántica. Se caracteriza por tener temperaturas que superan los 28 grados centígrados.



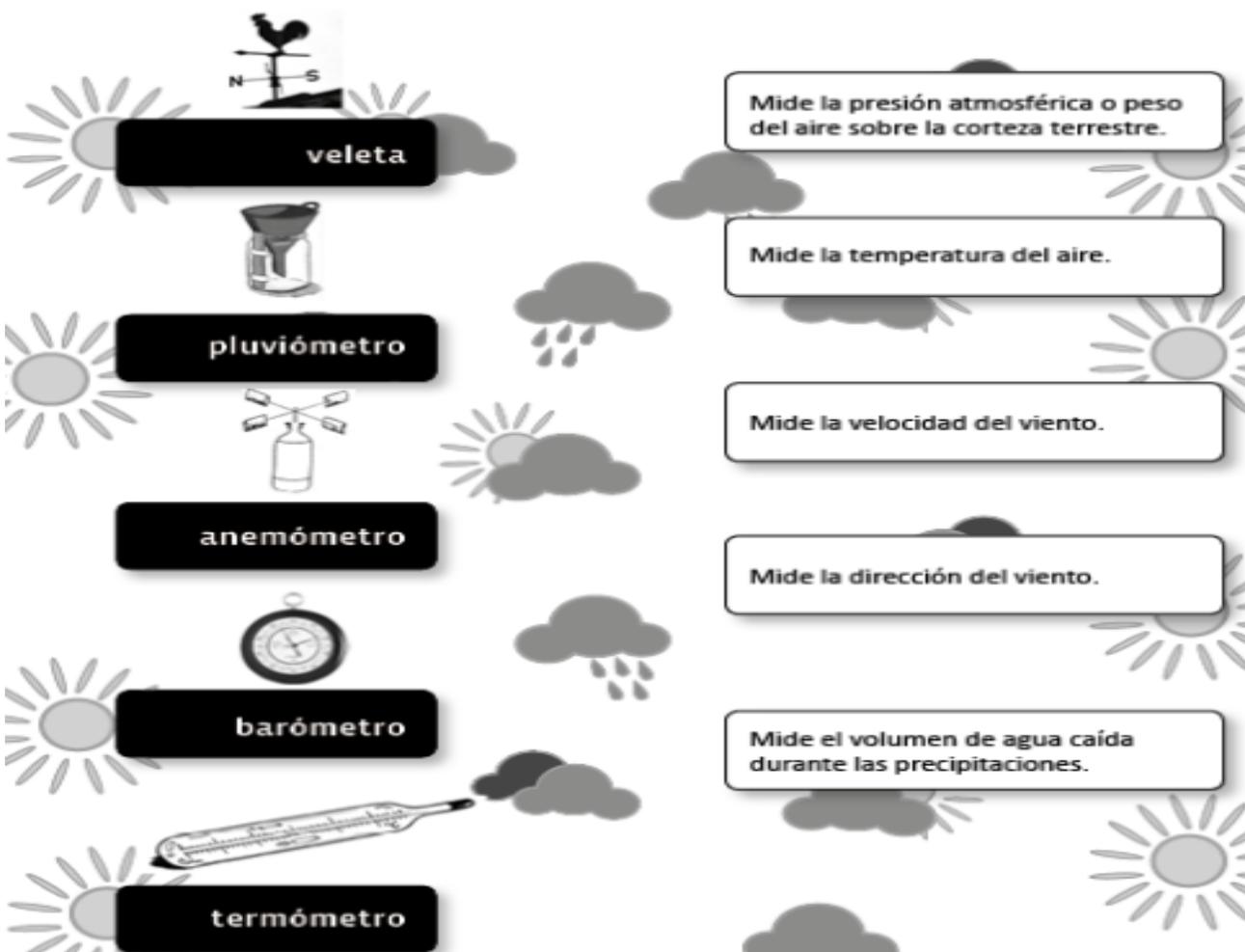
Clima Ecuatorial

Tiene precipitaciones anuales superiores a los 3000 mm, su temperatura promedio es de 28 grados centígrados, su vegetación es selvática.



Instrumentos para medir el tiempo atmosférico

Observa, lee y une con una línea cada instrumento con su nombre y su función.



veleta

pluviómetro

anemómetro

barómetro

termómetro

Mide la presión atmosférica o peso del aire sobre la corteza terrestre.

Mide la temperatura del aire.

Mide la velocidad del viento.

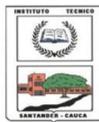
Mide la dirección del viento.

Mide el volumen de agua caída durante las precipitaciones.

Analizando el tiempo atmosférico durante una semana

1. Observa y lee.

DÍA						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						
15°C	13°C	11°C	9°C	11°C	12°C	16°C



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

2. Responde:

- ¿Qué día hizo más calor? _____
- ¿Cuántos grados hizo? _____
- ¿Qué día hizo más frío? _____
- ¿Cuántos grados hizo? _____
- ¿Cuántos días llovió? _____
- ¿Cuántos días soleados hubo? _____
- ¿Cuántos días parcial nublado hubo? _____
- ¿Cuántos grados de temperatura hubo de diferencia entre el día que hizo más frío y el día que hizo más calor? _____
- ¿A qué estación del año crees que corresponde este registro? _____
- ¿Por qué? _____

Sopa de Letras



DISFRUTA
LAS
ACTIVIDADES



- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tomado | <input type="checkbox"/> Luna |
| <input type="checkbox"/> Rayo | <input type="checkbox"/> Gota de Agua |
| <input type="checkbox"/> Estrella | <input type="checkbox"/> Termómetro |
| <input type="checkbox"/> Grados | <input type="checkbox"/> Arco Iris |