

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	1		
ESTUDIANTE		GRUPO	3ABC	GUÍA No	2
ÁREA	Ciencias Sociales y Ética	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Alfonso Orlando Vidales	FECHA	1 de marzo.		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 1 de marzo al 9 de abril del 2021		DURACIÓN	6 semanas	

METAS DE APRENDIZAJE

1. Identifica su lugar de residencia
2. conoce las formas que hay para orientarnos
3. conoce para que sirven los planos y los mapas
4. identifica que son las coordenadas, la escala y las convenciones
5. conoce unas medidas de higiene personal
6. identifica lo que es el campo y la ciudad
7. conoce que es el derecho a la vida
8. conoce lo que es la amistad

EJES TEMÁTICOS

- Donde queda mi localidad . Los planos y los mapas
- El campo y la ciudad . El derecho a la vida
- La amistad

CONCEPTOS BÁSICOS

Juguemos a orientarnos

Para orientarnos también debemos tener en cuenta aquellos objetos que nos sirven como **puntos de referencia**. Para que comprendas mejor en qué consiste un punto de referencia, vamos a jugar con ellos.

El dibujo que está a continuación nos muestra una plaza principal en el centro y varios elementos cercanos. Vamos a jugar con ellos para que comprendas mejor en qué consiste un punto de referencia. ¿Estás listo? Teniendo como punto de referencia principal

la iglesia, la casa anaranjada se encuentra al lado este (E), la casa azul al lado oeste (O), las montañas al norte (N) y la plaza central al sur (S).

Pero si yo miro el mismo dibujo como si estuviera parado en donde está el árbol, que en este caso sería mi nuevo punto de referencia, ¿en qué punto cardinal se encuentran la iglesia, la casa anaranjada, la casa azul y el molino? Si después elijo como punto de referencia el semáforo, ¿en qué orientación están la casa anaranjada, la casa azul, el árbol, la iglesia y la plaza central?



TEM02CS102

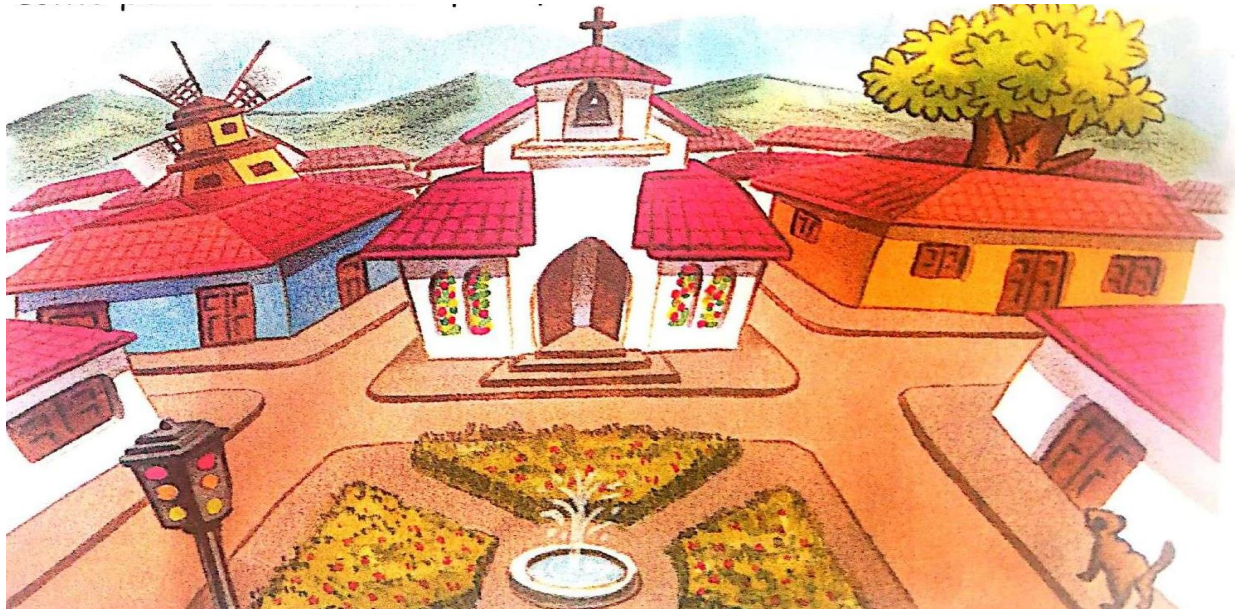


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

EXPERIMENTA EN EL DIBUJO LO QUE TE INDICA LA LECTURA



Las estrellas te orientan

Nunca se te olvide, el Sol inicia su recorrido por el oriente y se oculta al atardecer por el occidente.

Esta fue la primera forma de orientación que tuvo el ser humano para no perderse en su continuo caminar por el mundo.

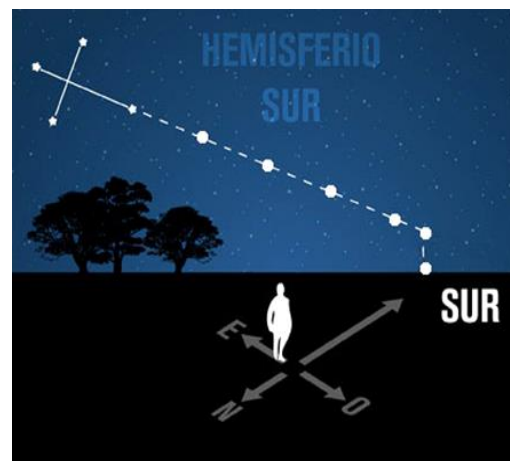
En las noches, las estrellas y los luceros le servían como guía a los viajeros y navegantes.

La estrella más importante fue la "Osa Mayor" o "Estrella Polar",

nombres con los que se conoce, porque indica siempre el norte.

También, con la luz de una estrella los reyes magos se orientaron a través del desierto para hallar el lugar donde nació Jesucristo.

UNIDAD
1
CAPÍTULO 3





TEM02CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

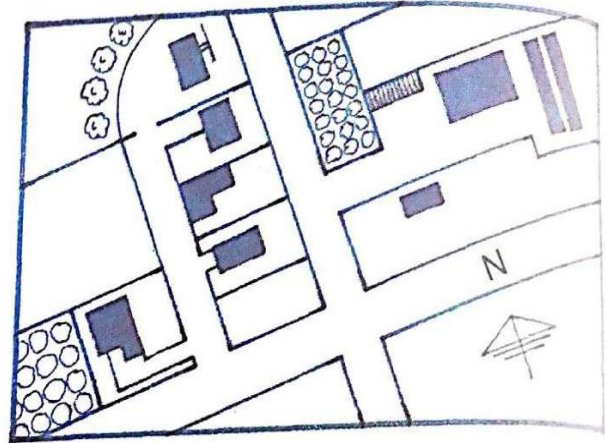
LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

4 CAPÍTULO

Los planos y los mapas

Los mapas y los planos nos permiten ubicar rápidamente un lugar



¿Qué nos indican los mapas y los planos?

Los mapas son dibujos que sirven para representar las características del terreno en lugares grandes: departamentos, países, continentes y hasta toda la Tierra. Mientras más grande sea el lugar que representemos, el nivel de los detalles es menor.



Los planos representan áreas de menor tamaño, como la casa, el colegio, el salón de clases, el patio de recreo, una ciudad o una parte de ella.

¿Identificas todos los elementos del pueblo de Santandercito en el plano que lo representa? ¿Crees que el nivel de los detalles es suficiente para identificar las calles, las áreas de cultivo y las casas?



TEM02CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021 GUÍA DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1 CAPÍTULO 4

Utilidad de planos y mapas

Los planos y mapas oficiales deben tener título, indicar con una flecha el norte (N), tener **coordenadas, escala, y símbolos o convenciones.**

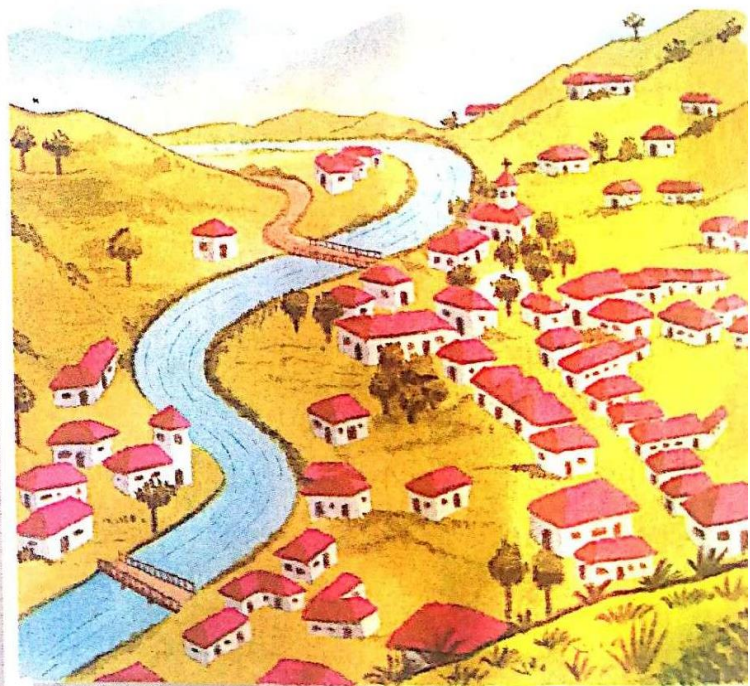
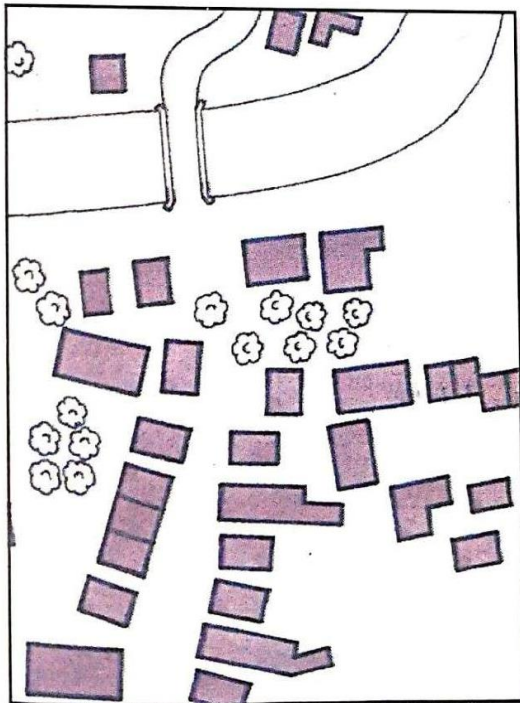
Tanto los planos como los mapas nos sirven para:

- medir distancias;
- localizar e identificar lugares y objetos;
- saber cuál es el tamaño de las

cosas (casas, carreteras, montañas y ciudades);

- saber en qué dirección debemos movernos para ir a determinado lugar;
- planear viajes;
- calcular el tiempo de desplazamiento de un lugar a otro.

Los mapas también sirven para calcular el trazado de carreteras, puentes, aeropuertos y represas. En Colombia la entidad encargada de hacer los mapas oficiales es el Instituto Geográfico Agustín Codazzi.





TEM02CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

Las coordenadas

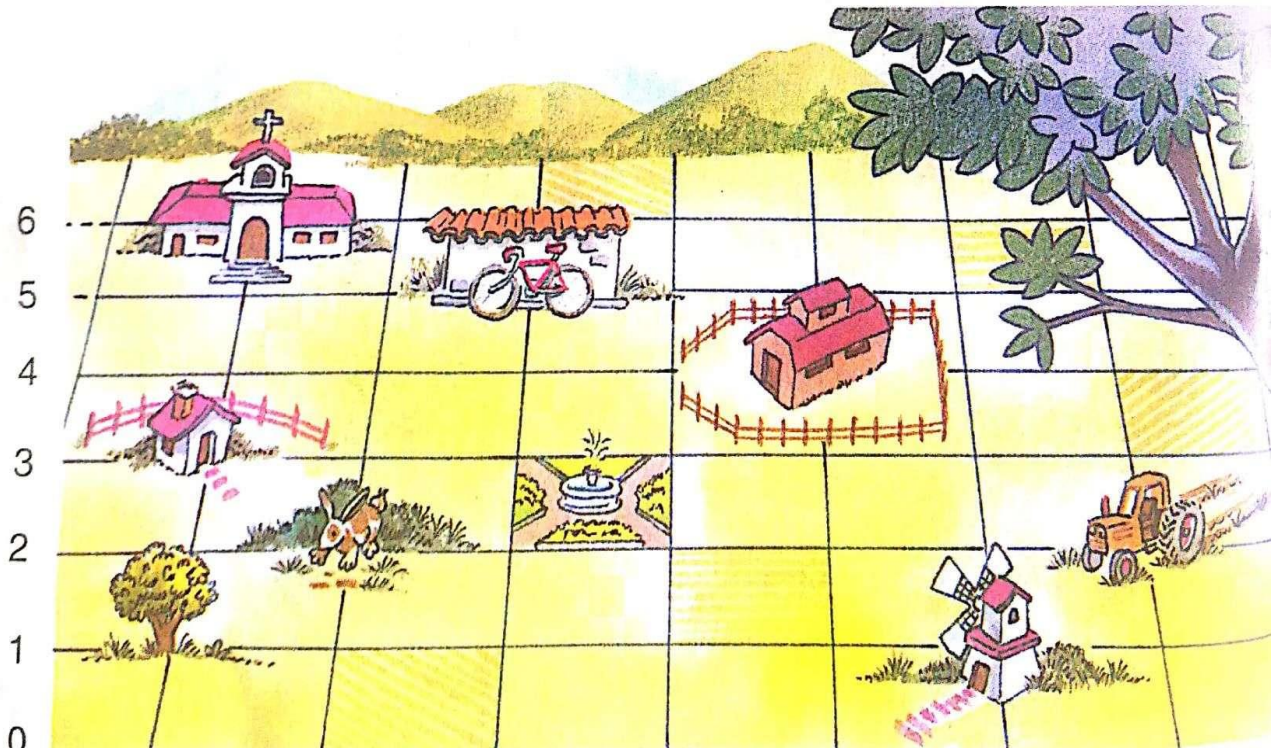
Se llama coordenada al punto en que dos líneas se cruzan. Una de las líneas siempre lleva la dirección oeste-este (O-E); la otra, la dirección norte-sur (N-S).

Juguemos un poco con las coordenadas para familiarizarnos con ellas y valorar su utilidad.

Este dibujo representa una serie de coordenadas que nos ayudan a encontrar el punto preciso de cada elemento. Así, por ejemplo, el molino se encuentra en el punto 6.1; el conejo, en el punto 2.2.

¿Podrías decir en qué puntos se encuentran la iglesia, el establo, la casa, la bicicleta, el tractor, la iglesia y la plaza principal?

¿Encuentras relación entre las coordenadas que observas en este dibujo y las calles y carreras de una ciudad? Sustenta tu respuesta.





TEM02CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021 GUÍA DE APRENDIZAJE

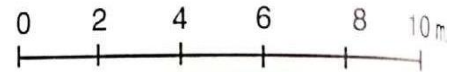
La escala

Generalmente los objetos que queremos representar son más grandes en la realidad que en el papel utilizado para dibujarlos. Pero, para que quien lea el plano o el mapa sepa la proporción que guardan los objetos representados con la realidad, se utiliza la escala.

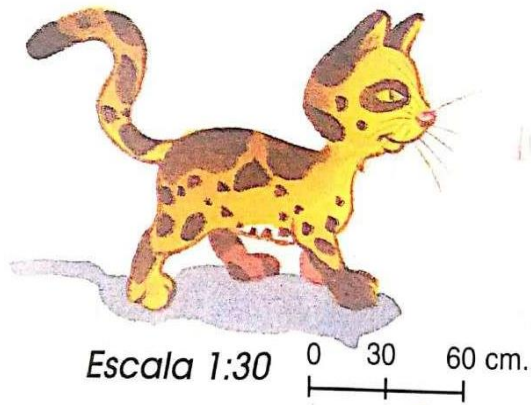
Por ejemplo, cuando la escala indica 1:1, esto quiere decir que un centímetro en el dibujo del papel es igual a 1 centímetro en la realidad; 1:10, nos indica que 1 centímetro del papel es igual a 10 centímetros en la realidad; 1:100,

que 1 centímetro del papel es igual a 100 centímetros (1 metro) en la realidad, y así sucesivamente.

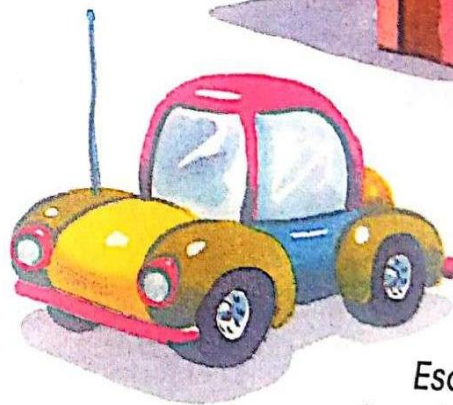
La escala puede indicarse en forma numérica (1:100) o en forma gráfica. La escala gráfica se representa a través de una línea dividida en partes, similar a una regla.



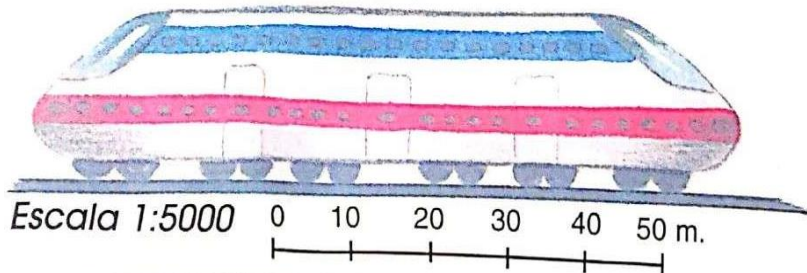
Escala 1:100



Escala 1:30



Escala 1:1



Escala 1:5000

Teniendo en cuenta la escala, ¿qué tamaño tienen en la realidad el gato, la casa, el automóvil y el tren?



TEM02CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

UNIDAD
1
CAPÍTULO 4

Símbolos y convenciones

Los símbolos y las convenciones constituyen el lenguaje de los planos y los mapas. Algunos símbolos los podemos inventar, pero hay otros que se usan en todas las partes del mundo para facilitar la lectura de los mapas, aunque no sepamos leer en lenguas extranjeras; por ello se llaman convenciones internacionales.

Para los símbolos se utilizan colores, tipos de letras y figuras. Por ejemplo, con colores azules se indica la profundidad del mar; con colores del verde al café oscuro, se indican las diversas alturas que tiene el terreno.



¡Siempre limpias!

Es muy importante que siempre mantengamos limpias nuestras uñas. ¿Cómo las tienes ahora? ¿Limpias o sucias? ¿Cuándo fue la última vez que te lavaste las manos? Las uñas limpias ayudan a nuestra buena presentación y aseo personal.

Cada vez que vamos a comer algún alimento debemos antes lavarnos las manos. En nuestra piel y debajo de las uñas suelen quedarse la mugre y los microbios. Estos últimos son unos animalitos muy pequeños que sólo se pueden ver a través de un microscopio. Los microbios transmiten infecciones que causan enfermedades.





TEM02CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021 GUÍA DE APRENDIZAJE

UNIDAD
1
CAPÍTULO 4



¿Cómo podemos combatir los microbios? Lavándonos con agua y jabón.

¿Cuándo debemos lavarnos las manos? Recordémoslo:

- antes de salir del baño;
- después de jugar;
- antes de comer;
- después de jugar con cualquier animal.

No permitas que tu perro te lama la cara.

Recordemos:

Mantenernos limpios es muy fácil, y un cuerpo limpio es un cuerpo sano.

5
CAPÍTULO

El campo y la ciudad

No podríamos comer alimentos frescos si los campesinos no cultivaran ni criaran animales





TEM02CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

Las personas se diferencian de los animales porque piensan, comunican sus ideas a través del lenguaje, y producen bienes útiles con su trabajo.

Para vivir en un lugar las personas construyen y destruyen. Es así como para edificar las viviendas y construir los caminos, la gente tumba los bosques y rompe el suelo; cuando hacen

herramientas tienen que utilizar los metales de las minas. Algunas veces el trabajo se realiza únicamente con fuerza humana, pero otras, la fuerza de los

animales, el agua u otra clase de energía es la que ayuda a mover los objetos pesados. De esta manera, la acción de los seres humanos transforma el paisaje natural.

Paisajes naturales y paisajes culturales

Los paisajes naturales son aquellos en donde no ha habido intervención humana. La mayoría de ellos se encuentra en zonas apartadas como los parques y reservas naturales, de los que



hablaremos en la siguiente unidad. En cambio, los paisajes culturales son aquellos que el ser humano ha transformado a través del tiempo, y en donde ha quedado la huella de sus realizaciones.

Cuando se construye un pueblo, las casas generalmente se hacen con los materiales que se encuentran en los alrededores. Si abunda la madera o la piedra, los muros y los techados se construirán

con ellas. En cambio, si hay arcilla, las casas se harán con adobe o ladrillos y tejas cocinadas en hornos a altas temperaturas.

Por lo tanto, podemos afirmar que los paisajes culturales son una creación humana. Veamos ahora cuáles son las diferencias más significativas entre los paisajes rurales, o del campo, y los paisajes urbanos, o de las ciudades.



TEM02CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

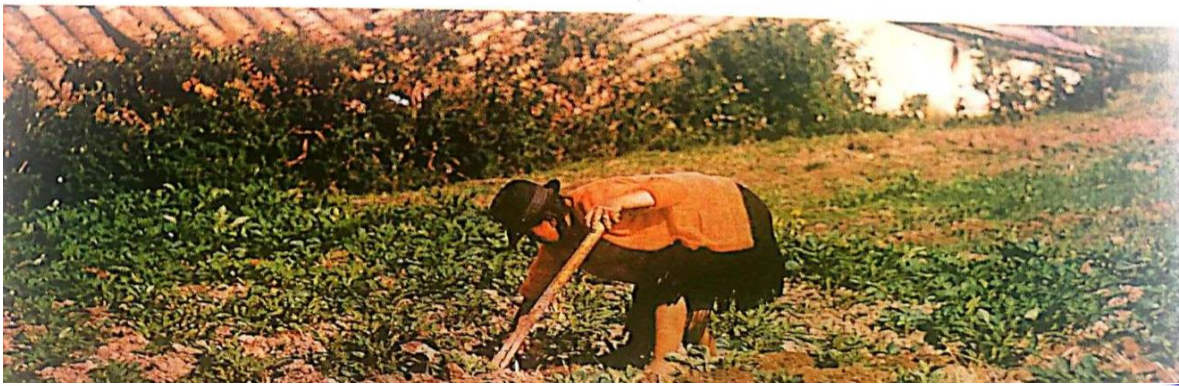
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021 GUÍA DE APRENDIZAJE

Zonas rurales

Las zonas rurales son aquellas en donde los hombres y mujeres trabajan en contacto directo con la naturaleza, derivan de ella su sustento (agricultura y ganadería), y habitan en zonas amplias del campo abierto.

Cuando en los paisajes rurales las viviendas se hallan muy distantes unas de otras, en medio de los campos de cultivo o los pastos para el ganado, decimos que el poblamiento es disperso. Esto sucede generalmente en las zonas montañosas, en donde los campesinos viven en casas lejanas entre sí.



Zonas urbanas

Las zonas urbanas, o ciudades, se caracterizan porque en ellas viven muchas personas.

Las ciudades colombianas han crecido mucho en los últimos años. Este crecimiento es consecuencia de la llegada de numerosos campesinos que abandonan sus tierras. Unos, porque han tenido que huir de la violencia; otros, buscan en los centros urbanos mejores condiciones de vida y mayores oportunidades de trabajo.

Estas son algunas actividades propias de las ciudades ¿podrías indicar otras?

En las ciudades se consumen grandes cantidades de alimentos, agua, energía eléctrica, y productos para las fábricas o la construcción de viviendas. Además, los centros urbanos tienen alta concentración de vehículos que circulan por sus calles.

Organización de las ciudades

Las ciudades grandes tienen bien definidos sus lugares, como el centro histórico, los barrios residenciales, y las zonas culturales, recreativas, comerciales e industriales.





TEM02CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

El derecho a la vida

Al regresar del colegio, Pedrito encontró, cerca a su casa, a un pequeño gatito blanco como la nieve y flaco como una paleta. Estaba tendido en el andén, maullando de dolor, pues al parecer lo había atropellado un carro.

Inmediatamente Pedrito lo alzó y, después de darle leche caliente, lo llevó al veterinario.

"Está muy grave", le dijo el veterinario. "De tus cuidados en la alimentación y en el suministro de los remedios depende que tu gato no pierda la vida".

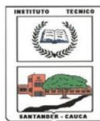


Así como Nieve, las niñas y niños también necesitamos de amor y protección. Desde que estamos en la barriguita de nuestra mamá nos tienen que cuidar y alimentar. Nuestra familia debe proporcionarnos un ambiente de cariño y ternura para crecer sanos y alegres.

En nuestra familia aprendemos a respetar y querer nuestra propia vida y la de los demás.

El derecho más importante de toda persona es el de la vida, la que nos permite disfrutar de este mundo.





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

PREGUNTAS ESENCIALES	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo identifico mi lugar de residencia? • ¿Qué son los planos y los mapas? • ¿Qué diferencia hay entre el campo y la ciudad • ¿Que son los derechos humanos? • ¿Qué es la amistad? 	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica su lugar de residencia • Conoce lo que son los planos y los mapas • Diferencia lo que es campo y la ciudad • Identifica lo que es la amistad 	
ACTIVIDADES	
Actividad 1	LECTURA DE LOS TEMAS
Actividad 2	RESPONDER LAS PREGUNTAS DEL TALLER
RECURSOS	
LIBRO CIVILIZACION 3 -CUADERNOS E INTERNET	
CRITERIOS DE ENTREGA	
A TRAVES DEL CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL O EN FÍSICO EN LA PAPELERIA PUNTO CLICK.	
EVALUACIÓN	
EL TALLER SOCIALES:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. dibuja una historieta en la que representes las experiencias de un niño perdido 2. en el recorrido que te toca hacer de tu casa a la escuela, ¿Cómo te orientarías sino pudieras observar por donde vas ¿ 3. ¿imagina que te encuentras perdido en el campo ¿Qué recursos utilizarías para salir de allí? 4. ¿que son los mapas? Y ¿qué son los planos? 5. dibuja el plano de un parque que conozcas 6. ¿para que se utilizan las coordenadas en medios de transporte como la navegación y la aviación? 7. ¿que son las coordenadas? 8. ¿para que se utiliza la escala? 9. ¿porque es importante mantener limpia las uñas? 10. ¿que son paisajes naturales? y ¿dónde se encuentran los paisajes naturales? 11. Di algunas diferencias entre los paisajes naturales o del campo, y los paisajes urbanos o de las ciudades. 12. ¿Qué son las zonas rurales? 13. Investiga que son los derechos humanos 14. A que se refiere el derecho a la vida 	



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

TALLER ETICA

LOS TRES AMIGOS

Un hombre tenía tres amigos, su dinero, su mujer y las buenas acciones. un día, estando a punto de morir los mando llamar para despedirse de ellos.

Al dinero, que primero se presentó le dijo:

- ¡Adiós ¡me muero.
- ¡adiós ¡le contesto el dinero, cuando mueras hare que alumbré un cirio, por el descanso de su alma.
- Llegada la mujer, se despidió y ella le prometió acompañarlo hasta la tumba.
- Por último se acercaron las buenas acciones.

LOS TRES AMIGOS



- ¡me muero ¡le dijo el agonizante. ¡adiós ¡
- No nos digas adiós, les respondieron ellas. Nosotros no nos apartaremos de tu lado: si vives, nosotros viviremos, si mueres, te acompañaremos en la otra vida.

Muerto el hombre, su dinero, le dio un cirio, su mujer los siguió hasta la tumba y sus buenas acciones, lo acompañaron a un después de muerto.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- Cuáles eran los tres amigos, del hombre del cuento?
- ¿que prometió cada amigo, que haría después de la muerte de aquel hombre?
- ¿Cuál consideras que fue el mejor amigo de aquel hombre y por qué?
- ¿Qué cualidades o valores pudo tener aquel hombre del cuento?
- ¿Cuál es la importancia de los valores en el hogar ¿
- ¿Cuáles son los valores que más se practican en casa?

Adaptación de la fábula de Samaniego: Los dos amigos y el oso

Realiza la lectura y reflexiona sobre el valor de la amistad.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Dos hombres que se consideraban buenos amigos paseaban un día por la montaña. Iban charlando tan animadamente que no se dieron cuenta de que un gran oso se les acercaba. Antes de que pudieran reaccionar, se plantó frente a ellos, a menos de tres metros.

Horrorizado, uno de los hombres corrió al árbol más cercano y, de un brinco, alcanzó una rama bastante resistente por la que trepó a toda velocidad hasta ponerse a salvo. Al otro no le dio tiempo a escapar y se tumbó en el suelo haciéndose el muerto. Era su única opción y, si salía mal, estaba acabado.

El hombre subido al árbol observaba a su amigo quieto como una estatua y no se atrevía a bajar a ayudarlo. Confiaba en que tuviera buena suerte y el plan le saliera bien.

El oso se acercó al pobre infeliz que estaba tirado en la hierba y comenzó a olfatearle. Le dio con la pata en un costado y vio que no se movía. Tampoco abría los ojos y su respiración era muy débil. El animal le escudriñó minuciosamente durante un buen rato y al final, desilusionado, pensó que estaba más muerto que vivo y se alejó de allí con aire indiferente.

Cuando el amigo cobarde comprobó que ya no había peligro alguno, bajó del árbol y corrió a abrazar a su amigo.

- ¡Amigo, qué susto he pasado! ¿Estás bien? ¿Te ha hecho algún daño ese oso entrometido? – preguntó sofocado.

El hombre, sudoroso y aun temblando por el miedo que había pasado, le respondió con claridad.

– Por suerte, estoy bien. Y digo por suerte porque he estado a punto de morir a causa de ese oso. Pensé que eras mi amigo, pero en cuanto viste el peligro saliste corriendo a salvarte tú y a mí me abandonaste a mi suerte. A partir de ahora, cada uno irá por su lado, porque yo ya no confío en ti.

Y así fue cómo un susto tan grande sirvió para demostrar que no siempre las amistades son lo que parecen.

Moraleja: *La amistad se demuestra en lo bueno y en lo malo. Si alguien a quien consideras tu amigo te abandona en un momento de peligro o en que necesitas ayuda, no confíes demasiado en él porque probablemente, no es un amigo de verdad.*

. ¿Qué aprendiste de esta fabula sobre el valor de la amistad?, Escríbelo y aplícalo en tu vida.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

LIBRO CIVILIZACION 3 -CUADERNOS.

<https://www.mundoprimaria.com/fabulas-para-ninos/los-dos-amigos-y-el-oso>