



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	01		
ESTUDIANTE		GRUPO	2 A- B	GUÍA No	02
ÁREA	SOCIALES/ÉTICA	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE		FECHA	Marzo 1 de 2021		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 1 de marzo al 9 de abril		DURACIÓN	6 semanas	

METAS DE APRENDIZAJE

- Reconocer el entorno donde vivimos y las instituciones de nuestra sociedad
- Ubicar los puntos cardinales
- Autoevaluar en lo referente al autoconocimiento, la autoestima y la autoconfianza

TEMA

-Nuestra escuela - La comunidad y sus instituciones - Los puntos cardinales - Autoconocimiento

EJES TEMATICOS

- Identifica los miembros de la comunidad educativa, de otras instituciones sociales y comprende la importancia de las funciones de cada uno
- Reconoce los puntos cardinales
- Reflexiona sobre sus fortalezas y aspectos por mejorar

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Cuál es la institución educativa y la sede en la que estudias?
- ¿Quiénes conforman la comunidad de tu institución educativa?
- ¿Cuáles son las diferentes instituciones que se encuentran en tu comunidad y cuáles son sus funciones?
- ¿Cuáles son los puntos cardinales y hacia dónde se ubica cada uno?
- ¿Cuáles son tus principales habilidades, virtudes o aspectos por mejorar?
- ¿Por qué es importante conocernos a nosotros mismos?

ACTIVIDADES

Actividad 1	Nuestra escuela
Actividad 2	La comunidad y sus instituciones
Actividad 3	Los puntos cardinales
Actividad 4	Autoconocimiento

RECURSOS

Guías, cuadernos, colores, lápices, elementos del entorno (palos, piedras, etc.)

CRITERIOS DE ENTREGA

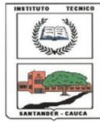
- En medio físico, pueden entregarla en la papelería Punto Click ubicada en la carrera 9 # 4 -79 barrio centro TEL 8298875 CEL 3128667713
- En medio virtual a través de Classroom o el correo institucional del estudiante.

EVALUACIÓN

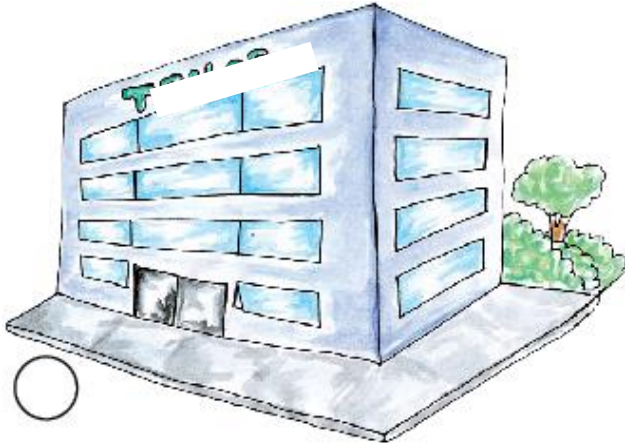
Tendremos en cuenta las actividades desarrolladas en cada guía y la conectividad en las orientaciones virtuales

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Cuento infantil. Carrera de zapatillas. (2015, Abril 14). Retrieved from Guiainfantil.com:
<https://www.guiainfantil.com/1210/cuento-infantil-carrera-de-zapatillas.html>
Personal Social - Segundo grado de primaria. (2020, Marzo 19). Retrieved from Web del docente:
<https://webdeldocente.com/personal-social-segundo-grado/>



NUESTRA ESCUELA



- **Identifica** cuál es tu escuela y cuál es tu casa. **Coloca** 1 en la escuela y 2 en la casa.
- ¿Cómo se llama tu escuela?

- ¿En qué país, departamento y municipio está ubicada?

- ¿Qué has aprendido en la escuela?



LA ESCUELA es una prolongación de la familia; ya que en él, compartes con tus maestros y compañeros nuevas experiencias, adquieres nuevos conocimientos y haces muchos amigos.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Con ayuda de tus padres, **realiza** el siguiente Mini proyecto:

Conozcamos a los miembros de nuestro colegio:

El rector de mi institución educativa se llama:

La coordinadora de mi escuela se llama:

Mis profesores se llaman:

Funciones de los miembros de mi colegio:

- | | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| a. Coordinador(a) | • | • | Enseña a los alumnos y velan por su seguridad. |
| b. Alumnos | • | • | Organiza y dirige el nivel de primaria. |
| c. Profesores | • | • | Atiende a los padres de familia y da informes. |
| d. Secretaria | • | • | Mantienen aseado el colegio. |
| e. Personal de limpieza | • | • | Estudian y cumplen sus tareas. |

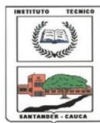
Actividades para casita

- Con ayuda de tu familia, **investiga** lo siguiente:

1. ¿Cuántos años tiene nuestra institución educativa?

2. ¿Qué es lo que más te gusta de tu escuela?





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

3. ¿Qué es lo que menos te gusta de tu escuela?



LA COMUNIDAD Y SUS INSTITUCIONES

- ¿Las conoces? **Escribe** el nombre de las siguientes Instituciones, trata de identificar en el dibujo relaciones con las instituciones de tu municipio:





TEM15CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021 GUÍA DE APRENDIZAJE



Las instituciones de la comunidad son aquellas que brindan servicios a las personas que viven en ella. Las instituciones de una comunidad pueden ser: el Cuerpo de Bomberos, la Comisaría, la Iglesia, el Centro de Salud, el Colegio, etc. Cada una de estas instituciones brinda servicios especiales a los miembros de una comunidad, como: educación, salud, seguridad, deportes, esparcimiento, ayuda económica, entre otros.



Representantes de las instituciones

Cada institución está administrada o dirigida por personas asignadas para el cargo. Con ayuda de tu familia, **relaciona** cada institución con su representante.



- | | | |
|-------------------------|---|--------------------|
| a. Municipalidad | ● | ● Médico |
| b. Comisaría | ● | ● Rector(a) |
| c. Colegio | ● | ● alcalde |
| d. Iglesia | ● | ● Sacerdote |
| e. Estación de bomberos | ● | ● Comisario |
| f. Hospital | ● | ● jefe de bomberos |



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

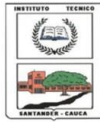
- Con ayuda de tus padres realiza el Mini proyecto:

Al lado de cada una de las siguientes definiciones, dibuja y colorea la institución que le corresponde.

<p>Es una institución que presta servicios voluntarios en caso de siniestros, accidentes, situaciones de emergencia y otras ayudas humanitarias. Su principal misión es salvar la vida y los bienes de los miembros de la comunidad.</p>	
	<p>Es la encargada de velar por el orden y seguridad de la comunidad.</p>



TEM15CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

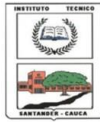
LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

<p>Brinda asistencia espiritual y humanitaria a los miembros de la comunidad.</p>	
	<p>Se encarga de velar por el bienestar de la salud de las personas que conforman la comunidad mediante campañas de vacunación e información para la prevención de las enfermedades.</p>
<p>Cumple una función formativa, brinda las capacidades necesarias a los niños para su formación integral.</p>	



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Con ayuda de tu familia, **realiza** una lista de cinco oficios y cinco profesiones. **Dibújalos.**



LOS PUNTOS CARDINALES



- **Observa** las siguientes figuras y **responde**:
 - Figura 1: La jarra de limonada, ¿está a la derecha o izquierda del niño?

 - Figura 2: ¿Quién está a la derecha del padre?



En la escuela podemos indicarle a un compañero nuevo que el salón se encuentra a la derecha del patio o que los baños están a la izquierda de la cafetería. Sin embargo, en lugares más grandes este tipo de indicaciones no basta para orientarnos con precisión.

Por ello, al dibujar **planos y mapas** se utilizan puntos de referencia universales llamados **puntos cardinales**.

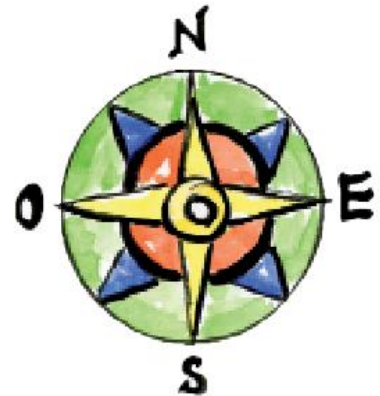


LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

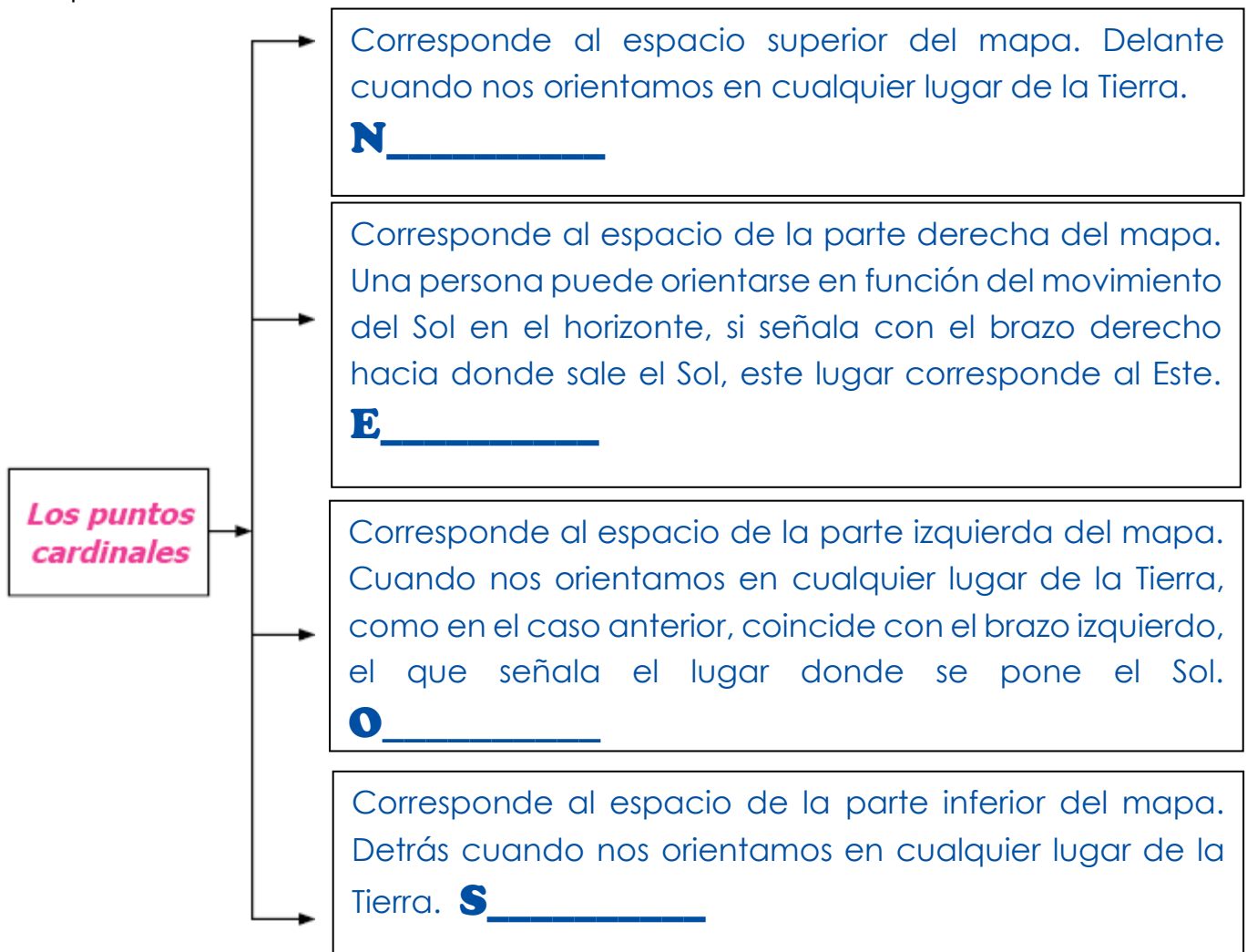
Los puntos cardinales

Para orientarnos o localizar un punto se utilizan los puntos cardinales, que poseen una relación directa con el movimiento aparente del Sol en el cielo a lo largo del día, consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra.

Los puntos cardinales se sitúan en cada uno de los cuatro lados del rectángulo o cuadrado que contiene un mapa.



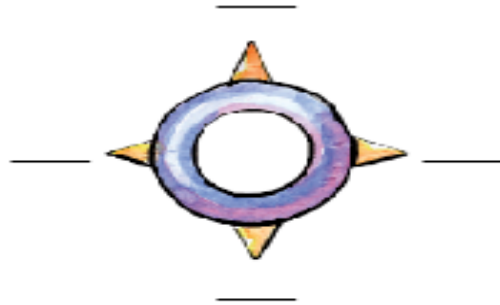
- **Completa** en el siguiente mapa conceptual el nombre de cada uno de los puntos cardinales.





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Completa los puntos cardinales:



AUTOCONOCIMIENTO

1. Dibuja tu rostro en la silueta y completa los espacios.

Mi nombre es: _____.

Virtudes	Defectos
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Mis miedos	Habilidades
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Mis características físicas son:



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

2. Completa los espacios en blanco:

- a) El color de tus ojos es: _____
- b) Tu comida preferida es: _____
- c) Te enojas cuando: _____
- d) Te alegras cuando: _____
- e) Te pones triste cuando: _____
- f) Tu contextura es: _____
- g) El color de tu piel es: _____



Todos somos
únicos e
incomparables.



¡Actividad en familia!

1. Escoge a algún miembro de tu familia y colócale una hoja en blanco en la espalda, luego por turnos escribe todas las virtudes que encuentres en él (ella) y que él (ella) haga lo mismo contigo.

Al final lean lo que ha escrito cada uno respecto del otro.

2. Responde en tu cuaderno:

- ¿Por qué es importante expresar tus sentimientos?
- ¿Por qué debes reconocer tus virtudes y defectos?

3. Lee el siguiente cuento, reflexiona en familia y responde a las preguntas.



CARRERA DE ZAPATILLAS



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE



Había llegado por fin el gran día. Todos los animales del bosque se levantaron temprano porque ¡Había llegado por fin el gran día. Todos los animales del bosque se levantaron temprano porque ¡era el día de la gran carrera de zapatillas! A las nueve ya estaban

todos reunidos junto al lago.

También estaba la jirafa, la más alta y hermosa del bosque. Pero era tan presumida que no quería ser amiga de los demás animales.

La jirafa comenzó a burlarse de sus amigos:

- Ja, ja, ja, ja, se reía de la tortuga que era tan bajita y tan lenta.
- Jo, jo, jo, jo, se reía del rinoceronte que era tan gordo.
- Je, je, je, je, se reía del elefante por su trompa tan larga.

Y entonces, llegó la hora de la largada.

El zorro llevaba unas zapatillas a rayas amarillas y rojas. La cebra, unas rosadas con moños muy grandes. El mono llevaba unas zapatillas verdes con lunares anaranjados.

La tortuga se puso unas zapatillas blancas como las nubes. Y cuando estaban a punto de comenzar la carrera, la jirafa se puso a llorar desesperada.

Es que era tan alta, que ¡no podía atarse los cordones de sus zapatillas!

- Ahhh, ahhhh, ¡qué alguien me ayude! - gritó la jirafa.

Y todos los animales se quedaron mirándola. Pero el zorro fue a hablar con ella y le dijo:



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Tú te reías de los demás animales porque eran diferentes. Es cierto, todos somos diferentes, pero todos tenemos algo bueno y todos podemos ser amigos y ayudarnos cuando lo necesitamos.

Entonces la jirafa pidió perdón a todos por haberse reído de ellos. Y vinieron las hormigas, que rápidamente treparon por sus zapatillas para atarle los cordones.

Y por fin se pusieron todos los animales en la línea de partida. En sus marcas, preparados, listos, ¡YA!

Cuando terminó la carrera, todos festejaron porque habían ganado una nueva amiga que además había aprendido lo que significaba la amistad.

Colorín, colorado, si quieres tener amigos, acéptalos como son.

FIN

Preguntas:

1. ¿Por qué crees que la Jirafa se burlaba de los demás?
2. ¿Cómo se sintieron los otros animales?
3. ¿Por qué la Jirafa se puso a llorar desesperada?
4. ¿Por qué la Jirafa pidió perdón a todos?
5. ¿Qué enseñanza aprendió la Jirafa?
6. Si te encontraras con una persona que actúa como la jirafa, ¿Qué consejo le darías?

Recuerda: No hay nada más importante que el saber quererse, así seremos felices y enfrentaremos la vida sin complejos, en forma sana y positiva.

