

SEDE	RAI	FAEL TELLO		PERIODO	II		
ESTUDIANTE			GRUPO	Transición	GUÍA No	4	
ÁREA	CON	MPETENCIA COM	UNICATIVA	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE Lizeth Johanna Papan		Papamija	FECHA				
TIEMP	O DE	DESARROLLO			DURACIÓN		

METAS DE APRENDIZAJE

- Talleres de acompañamiento a los padres para que apoyen el trabajo en casa
- Guiarle en el descubrimiento mediante la investigación que le impulse a la Creatividad.

EJES TEMÁTICOS

- Visualización del abecedario.
- Reconocimiento de las vocales
- > Escritura del nombre
- Dramatizados sencillos
- > Lectura de imágenes y pictogramas

CONCEPTOS BÁSICOS

- > Reconocer las vocales y la existencia de otras letras
- Identificar y escribir con claridad las vocales en diferentes contextos
- Intentar escribir su nombre
- Describir e interpretar imágenes, láminas y fotografías

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Qué letras y vocales componen mi nombre?
- > ¿Las emociones son importantes cuando dramatizo un cuento?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- > Identifica y reconoce las vocales en palabras dadas
- **Es capaz de graficar el abecedario en diferentes contextos**
- > Reconoce los momentos en que se desarrolla un cuento
- Intenta escribir su nombre utilizando seudo palabras y/o palabras

ACTIVIDADES Actividad 1 Visualización del abecedario Actividad 2 Dramatizados sencillos Actividad 3 Lectura de imágenes y pictogramas Actividad 4 El cuento

	RLC0K505					
Laminas	Dibujos	Carteles	Cuaderno			
Colores	Material de trabajo que tenga en casa	Pegante y revis	stas viejas o periódico			

CRITERIOS DE ENTREGA

- La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo.
 Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.
- El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.



• Las guías serán recibidas los días de del presente año a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click.

EVALUACIÓN

Se evaluara con una nota máxima de 5.0 y una mínima de 1.0

Se tendrá en cuenta el interés y participación de los estudiantes por los diferentes medios que tenga para comunicarse con la docente.

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Cuales son las partes de un cuento

Intenta escribir o dibujar un cuento creado por ti

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

https://www.youtube.com/watch?v=ZRj5uPoS32g

Materialeseducativosmaestras.com

https://www.mundoprimaria.com > recursos-lengua > e

mungfali.com

wwwpapelisimo.es orientacionandujar.es escuchando y hablando.blogspt.com

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTVIDAD 1

EL ABECEDARIO

El **abecedario** es el conjunto de símbolos, normalmente denominadas letras, que se utilizan para la escritura de un lenguaje.

Es común también, que a cada letra le corresponda un sonido denominado fonema.

Si cuentas con internet en casa escucha esta linda canción y el abecedario aprenderás con ritmo:

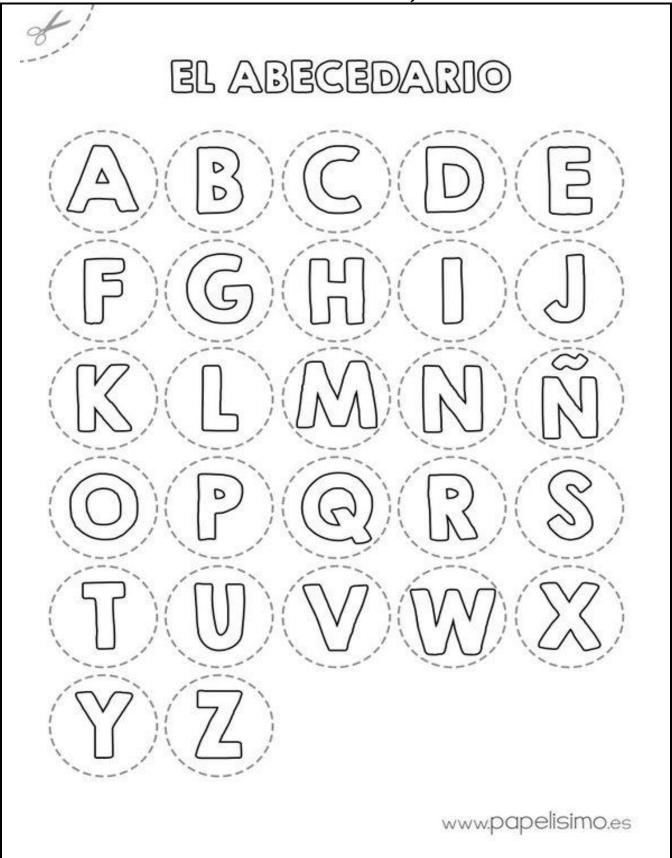
EL ALFABETO | ABC ABECEDARIO. Cleo & Cuquin I Familia Telerin. Canciones Infantiles para niños: Link

https://www.youtube.com/watch?v=ZRj5uPoS32g

 Con tus papitos aprende el abecedario cantándolo y coloréalo y de un solo color pinta las vocales





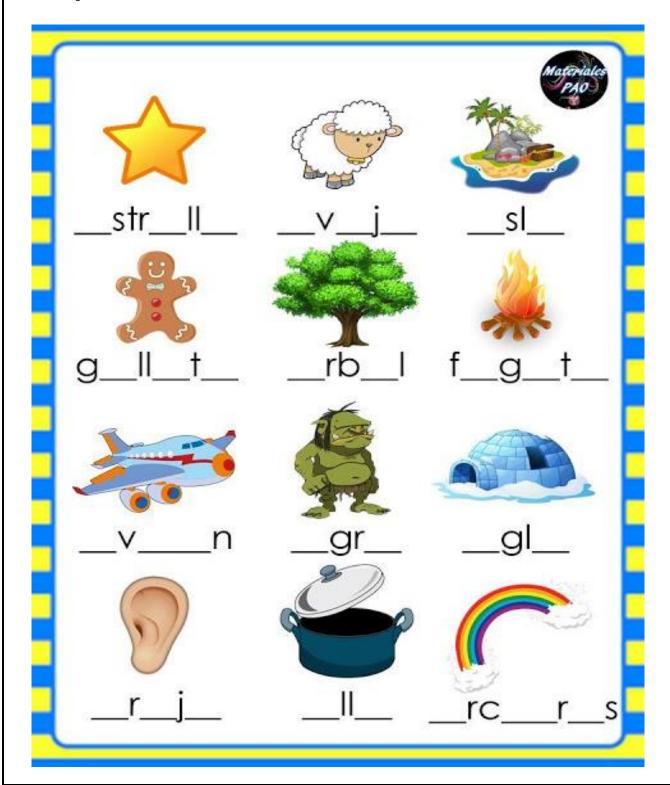






REPASO DE LAS VOCALES

> En cada dibujo con ayuda de tus padres escribe las vocales en cada línea luego lee la palabra.



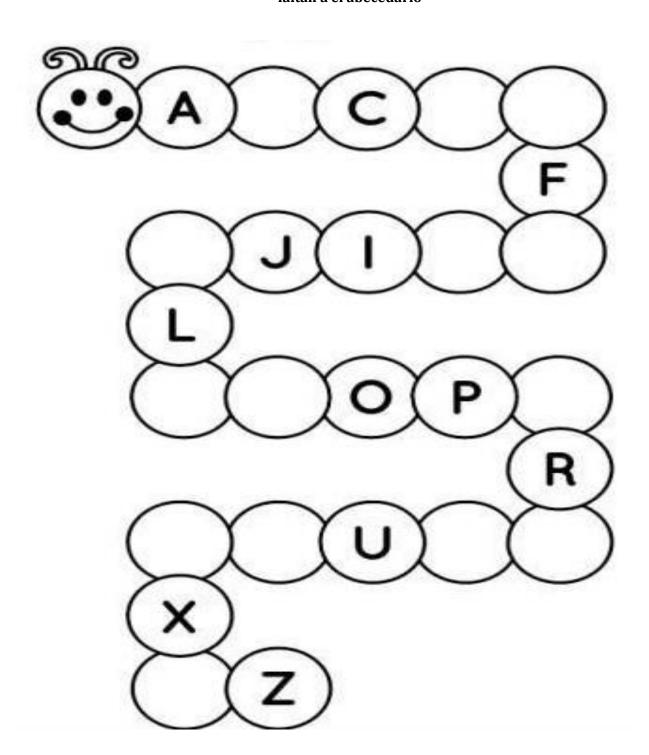


Nombre:



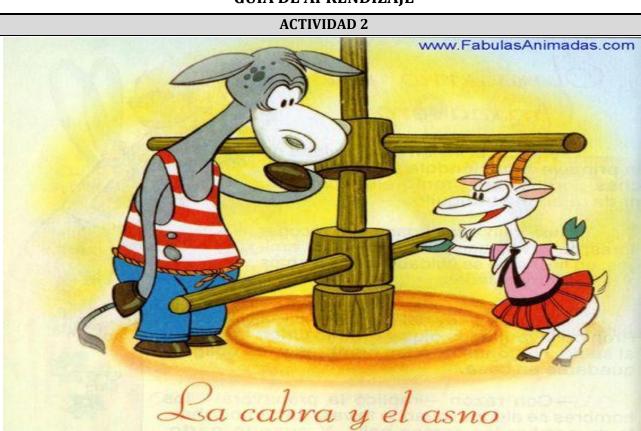
LECTIVO 2021 GUÍA DE APRENDIZAJE

> Con ayuda de tus padres marca la hoja con tu nombre y completa las letras que le hacen faltan a el abecedario









Un hombre criaba al mismo tiempo a una cabra y a un asno. La cabra, envidiosa, al ver que su compañero estaba mejor alimentado, le aconsejó de esta manera:

—La noria y la carga hacen de tu vida un tormento interminable. Simula, amigo, un desmayo y déjate caer en un foso, que así te permitirá el amo reposar.

El asno, poniendo en práctica el consejo, se dejó caer, pero se hizo una grave herida. Llamó entonces el amo a un veterinario para que curase al jumento.

El curandero, tras de examinar al enfermo, le recetó una infusión de pulmón de cabra. Por lo que el labriego, sin titubear, mató a la cabra para salvar al asno.

76

Quien siembra cizaña más tarde le araña.

¿Qué te pareció este cuento corto?

¿Has visto alguna vez una cabra o un asno?

¿Crees que mentir es bueno?

¿Cómo crees que actuó la cabra?

> ¿Y cómo fue su final?







> Ya que has leído con tus padres y expresado lo que piensas de los cuentos, ahora vas a elegir una de ellas para realizar una representación, para ello puedes utilizar cualquier material, máscaras o lo que encuentres en tu casa. Si no te conectas en las orientaciones virtuales, envía un video o fotos de evidencia a la maestra.





- > Cada vez que escuchamos una narración o un cuento siempre hay una emoción que nos acompaña, por ejemplo, rabia, sorpresa, risa o tristeza.
- A continuación, encontraras algunas emociones, ¿cuáles de ellas te han causado los anteriores cuentos cortos? COLOREALAS





ACTIVIDAD3

PICTOGRAMA

Los pictogramas para niños son imágenes que expresan un mensaje. Puede ser una palabra, un objeto, un hecho, un sentimiento, figuras, acciones o conceptos específicos.

En este cuento corto podemos ver en ejemplo de pictograma, donde con dibujos podemos entender su contenido y nos será más fácil leerlo.



Ya puedes observar que es muy divertido leer cuentos en pictogramas Tú también puedes inventar uno o copiarlo y cuando lo hagas lo dibujas en compañía de papá y/o mamá y lo compartes en el desarrollo de tu guía.











Actividad 4

Aquí vamos a aplicar lo aprendido, para ello debes decirle a papá y/o mamá que te lean para poder tu desarrollar con éxito estas sencillas actividades.

Debes poner mucha atención y espero que al final logres tu objetivo







INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021 GUÍA DE APRENDIZAJE

Comprensión lectora

Mi conejo Chabelo

Éste es mi conejo. Mi conejo se llama Chabelo.

Chabelo es muy saltarín. El es de color blanco. A Chabelo le gusta comer zanahoria.

Colorea el O de la respuesta corecta.







au 10	eo y dibujo ones sencillas
Hay nubes en el cielo.	El pino es alto.
Hay flores en eljardín.	La rosa es roja.
La mazana es roja.	La casa está pequeña
@Miss N	





LO HAS LOGRADO ¡FELICITACIONES!