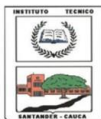




TEM08CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

AÑO LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------|
| SEDE | RAFAEL TELLO | PERIODO | I | | |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | T-A,B,C | GUÍA No | 02 |
| ÁREA | COMPETENCIA CIUDADANA | JORNADA | MAÑANA | | |
| DOCENTE | LIZETH JOHANNA PAPAMIJA | FECHA | 2 MARZO | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO | Del 1 MARZO AL 9 DE ABRIL 2021 | | DURACIÓN | 6 horas | |

METAS DE APRENDIZAJE

Hablar de convivencia al interior de la comunidad educativa, se debe entender ésta como la interrelación entre los diferentes miembros de un establecimiento educacional, que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socio-afectivo e intelectual de los estudiantes.

EJES TEMÁTICOS

- El nombre y su historia
- ¿Qué piensas de tu nombre?
- Los sobrenombres
- El registro civil (elementos que lo componen).
- NUIP
- La familia (tipos de familia)

CONCEPTOS BÁSICOS

Hoy la **familia** es la unidad más pequeña de la sociedad, compuesta por personas unidas por un lazo de parentesco. Esa unión puede deberse a vínculos consanguíneos o a un vínculo constituido y reconocido a nivel legal y social, como es el caso del matrimonio y la adopción.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

DESCRIPTORES DE DESEMPEÑO

- Sabe su nombre completo.
- Conoce la historia de su nombre.
- Expresa sus sentires frente a su nombre.
- Conoce las consecuencias que traen los sobrenombres en las personas.
- Sabe que el registro civil es un documento de identificación.
- Conoce su NUIP
- Reconoce su grupo familiar y el lugar que ocupa.
- Visualiza algunos tipos de familia.

Actividad 1

- Averigua sobre la historia de su nombre
- El registro civil
- El derecho a tener un nombre y una nacionalidad

Actividad 2

- Reconoce su grupo familiar
- Nombra los miembros de su familia

Actividad 3

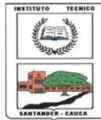
- Algunos tipos de familia

RECURSOS

- Videos
- .Laminas
- .Cuentos
- .Recortes
- .Lecturas

CRITERIOS DE ENTREGA

Se deben entregar las guías resueltas en su totalidad el 9 de abril. Preferiblemente hacerlo por medio del correo.



Si solo recibe guías impresas estas se pueden entregar en la fotocopiadora punto Click

EVALUACIÓN

Será cualitativa y cuantitativa y la nota máxima es 5.0 y la mínima es 1.0. Se evaluará el desarrollo de las guías y la participación de en las orientaciones virtuales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<https://es.islcollective.com/espanol-ele-hojas-de-trabajo/vocabulario/familia/mi-familia/60481>
<https://www.spanishlearninglab.com/la-familia-en-espanol-ejercicios-pdf/>
<https://www.pinterest.pt/pin/791507703238204553/>
<https://www.pinterest.pt/pin/561050066083282623/>

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Historia de mi nombre

En familia preguntar de quien de los padre o familiares fue la idea de tu nombre y hacer una pequeña reseña





TEM08CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

AÑO LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

ESCRIBE TU NOMBRE

PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI NOMBRE TIENE LETRAS

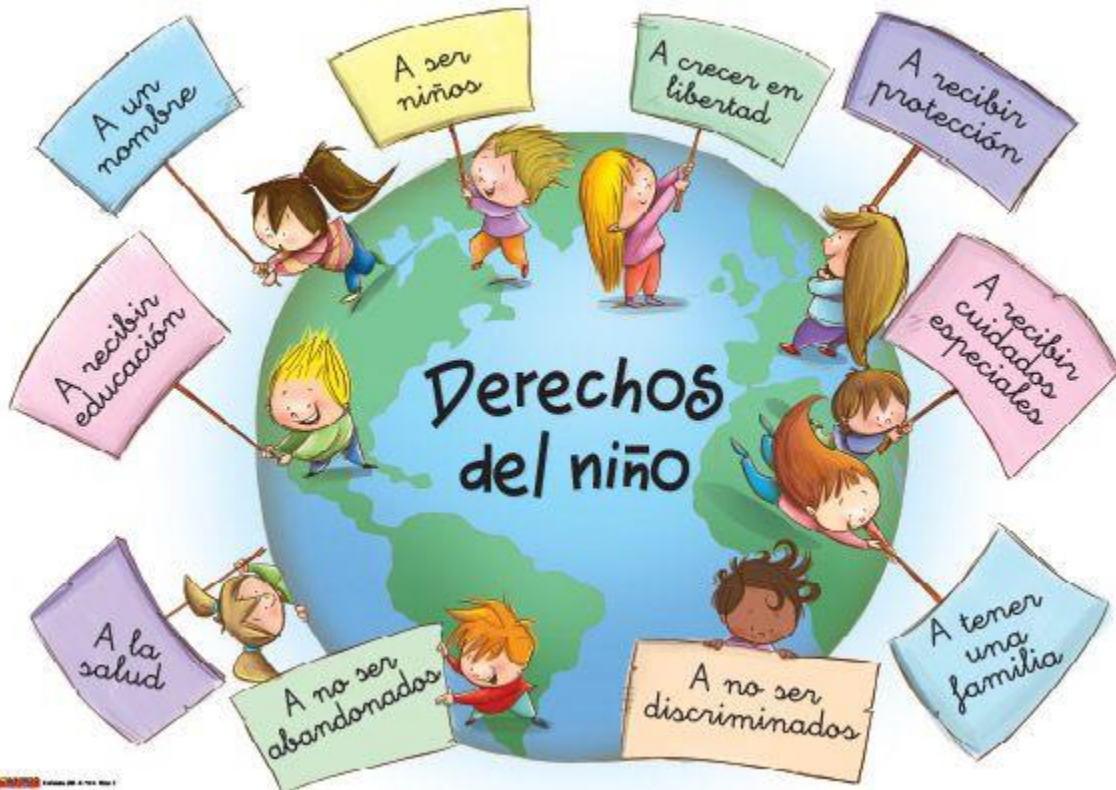
MI NOMBRE TIENE VOCALES

MI NOMBRE TIENE CONSONANTES

TENGO UN NOMBRE LARGO CORTO

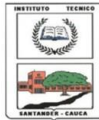


Pega la fotocopia de tu registro civil en una hoja





TEM08CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

AÑO LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Tener un nombre es un derecho fundamental de los niños y niñas

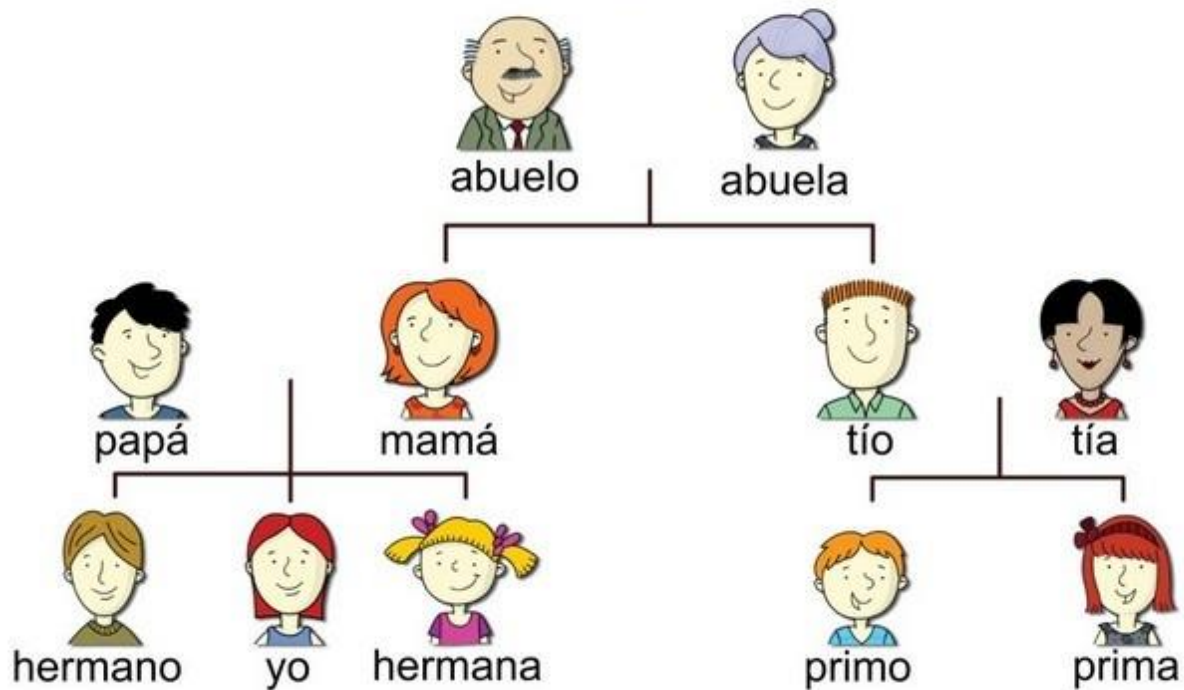
RELACIONA



| | | | | |
|------|--------|---------|---------|-------|
| 3 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| CASA | NOMBRE | FAMILIA | COLEGIO | COMER |

ACTIVIDAD 2

La familia





TEM08CS102

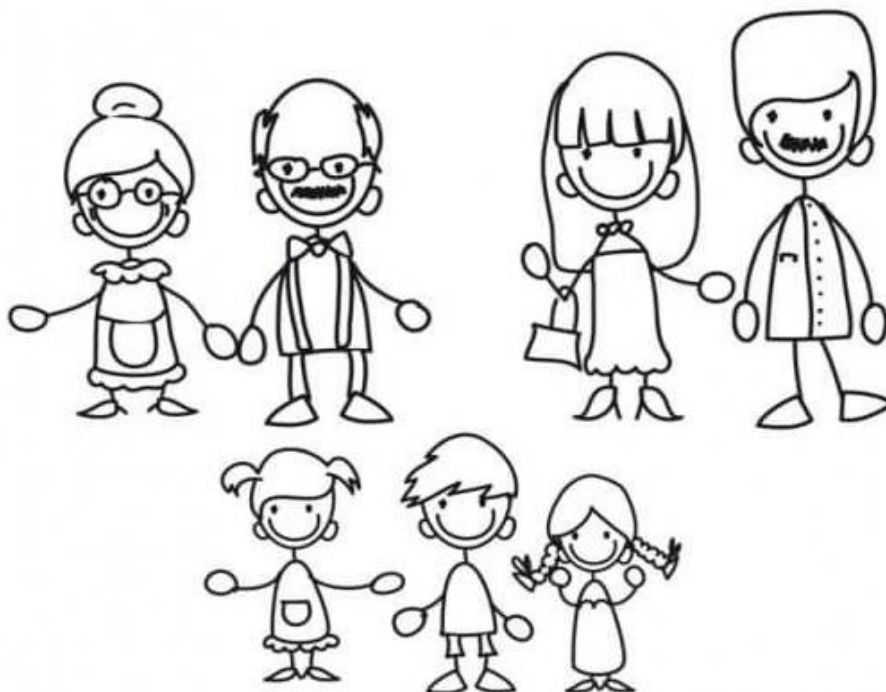


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

AÑO LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Colorea esta bonita familia, después
dibuja debajo cómo es la tuya.





Clases de familia

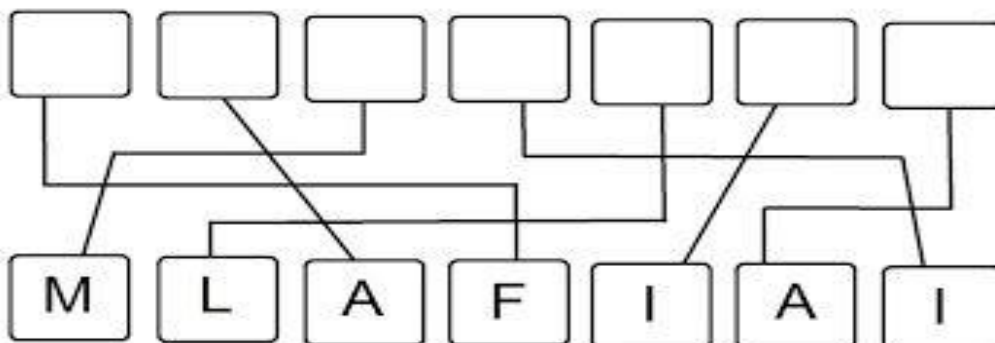
Si cuentas con internet en casa observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=snTTwvT9cAQ>

Por medio de este video puedes observar las clases de familias que se pueden formar ¿A cuál de estos grupos familiares pertenece tu familia?

Descubre
la palabra

Sigue las líneas y escribe las letras
para descubrir la palabra





TEM08CS102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

AÑO LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. COLOREA Y RECORTA



2. OBSERVA LAS IMÁGENES Y CUENTA EL NÚMERO DE MIEMBROS DE CADA FAMILIA. COLOREA LA FAMILIA QUE MÁS SE PAREZCA A LA TUYA.

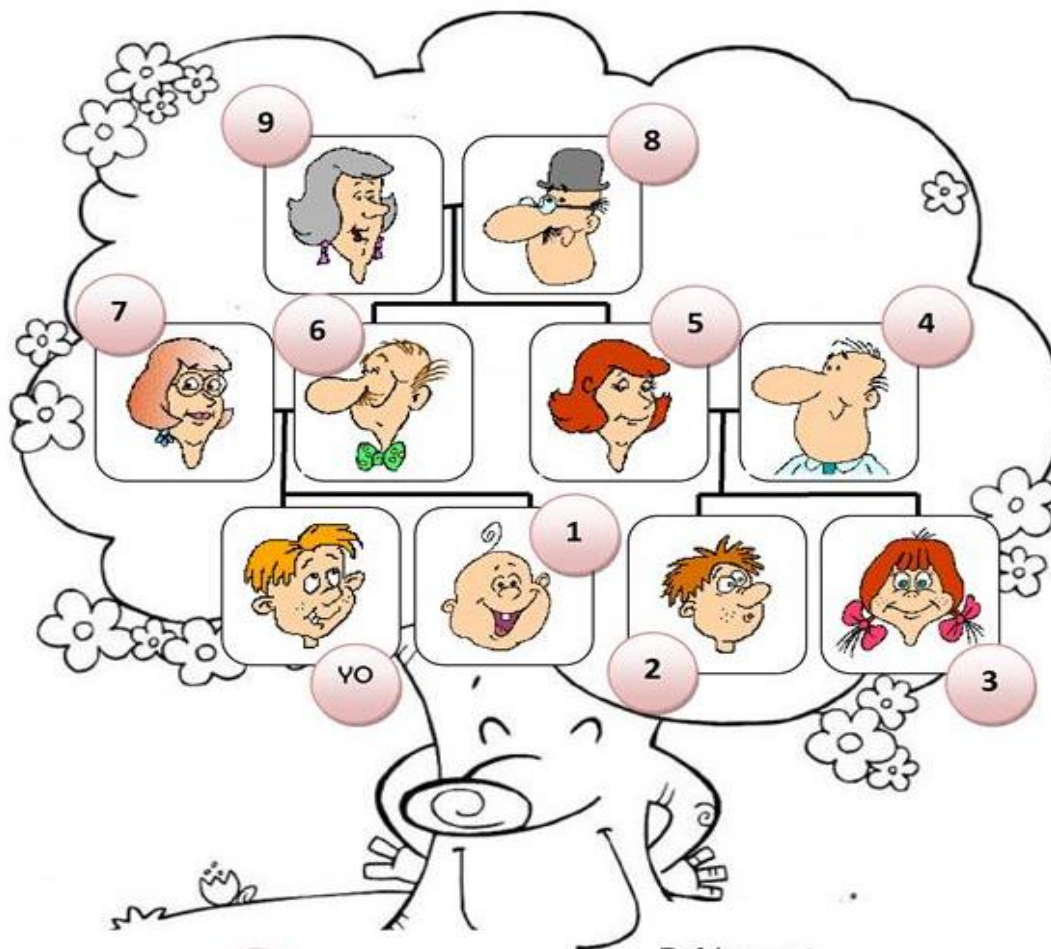




MI FAMILIA

Nombre _____
Apellido _____
Fecha _____

A- Mira el árbol de mi familia y completa las frases con el vocabulario de la familia.

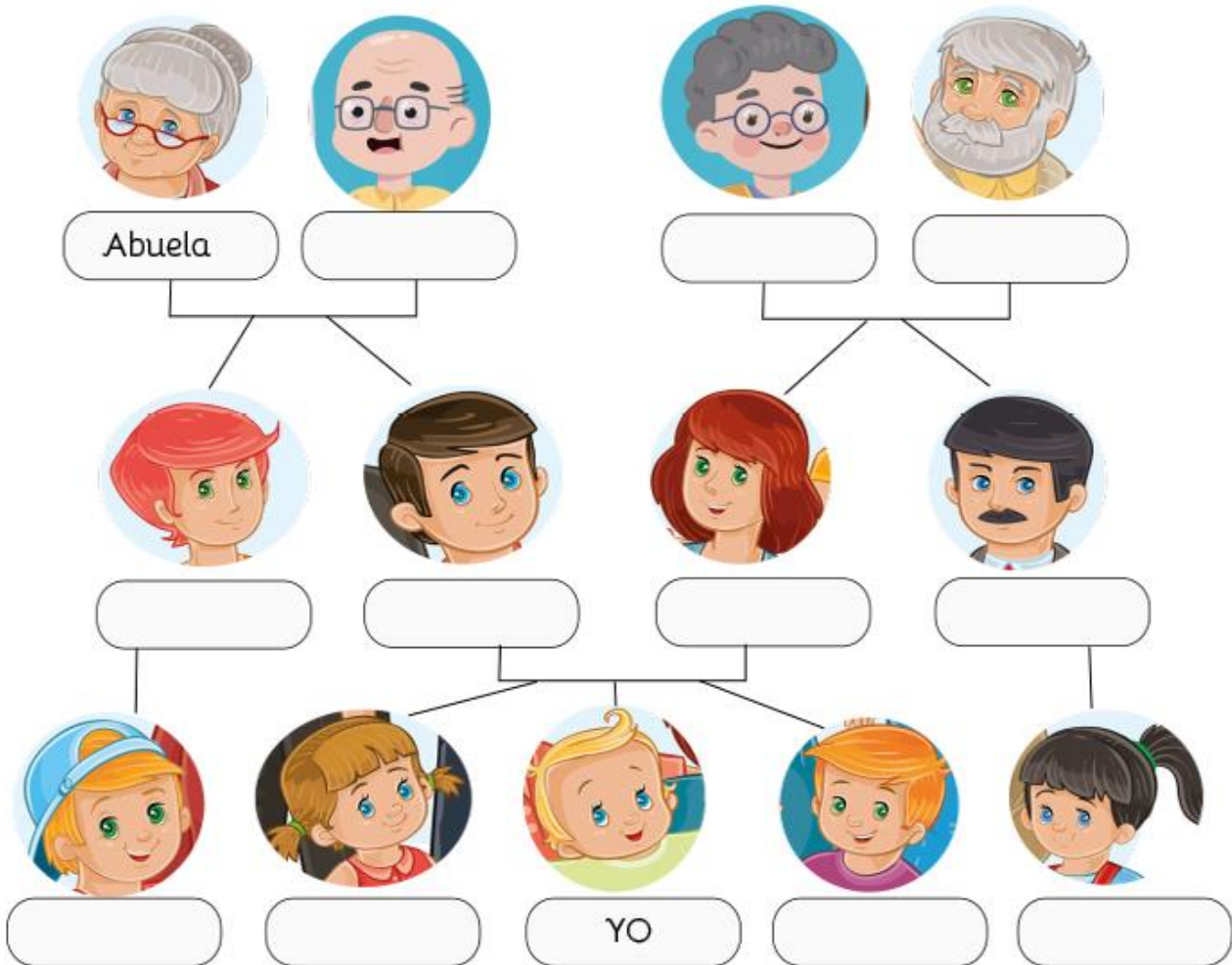


- | | |
|-----------|-----------|
| 1 Pablo | 6 Juan |
| 2 Antonio | 7 Rosa |
| 3 Carmen | 8 Paco |
| 4 Miguel | 9 Marisol |
| 5 Elvira | |

Pablo es mi _____.
Antonio es mi _____.
Carmen es mi _____.
Miguel es mi _____.
Elvira es mi _____.
Juan es mi _____.
Rosa es mi _____.
Paco es mi _____.
Marisol es mi _____.



1. Escribe el nombre de cada miembro de la familia en las cajitas:
 Mamá, Papá, Hermano, Hermana, Prima, Primo, Tía, Tío, Abuela, Abuelo



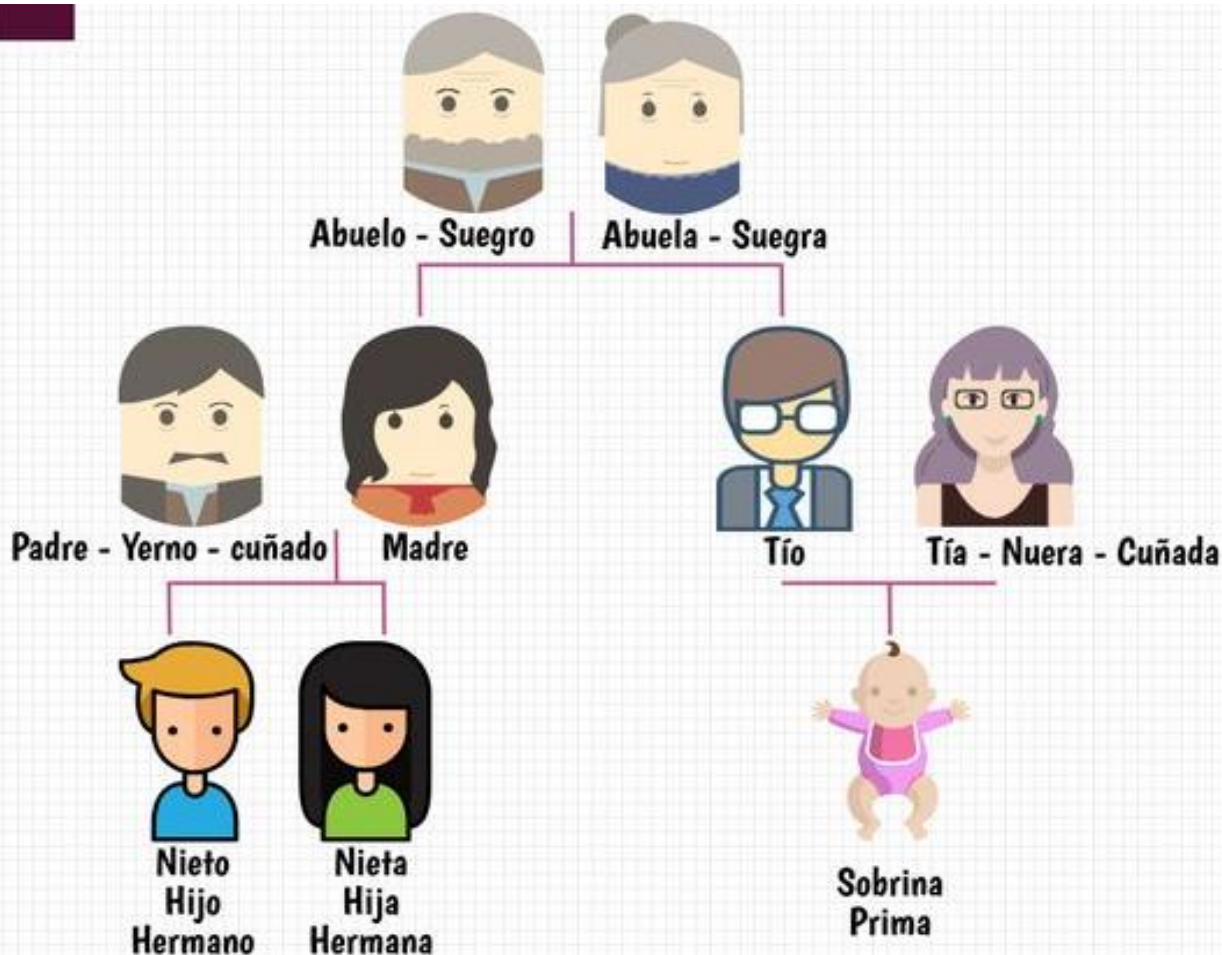
2. Escribe oraciones describiendo a miembros de tu familia en español

Ej. Mi mamá es doctora. Ella es muy amable y trabajadora.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____



Con la colaboración de mis padres aprendo los miembros de mi familia extendida



ESTADO CIVIL



ESTAR
Soltero
Soltera



SER PAREJA
Novio
Novia



ESTAR
Casado
Casada



ESTAR
Separado - Divorciado
Separada - Divorciada



ESTAR
Viudo
Viuda



ACTIVIDAD3

La familia: Miremos el video de la familia y al igual que Julia dibuja tu familia

<https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJ0>

TIPOS DE FAMILIA

Identificar el tipo de familia a la que perteneces



Familia nuclear



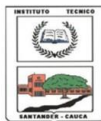
Familia extensa



Familia mono-parental



Familia de padres separados

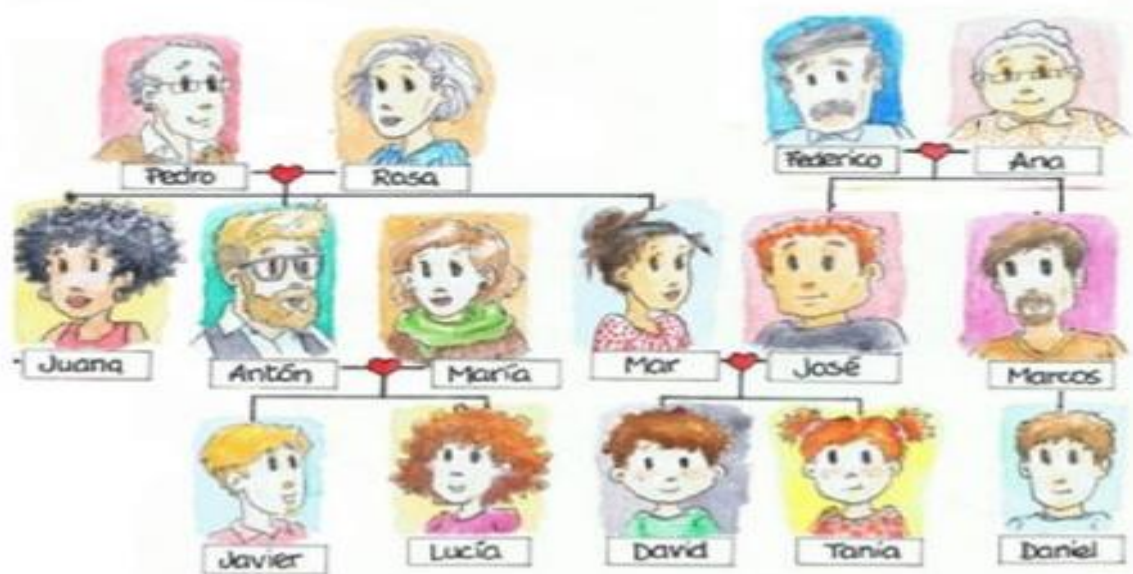


<https://es.liveworksheets.com/zn13057zu>

contesta sí o no al escuchar el audio

- Ahora respondo con ayuda de mis padres las siguientes preguntas:

Responde mirando el árbol genealógico.



1. Cómo se llama el papá de Javier? _____
2. Ana es _____ de David, Tania y Daniel.
3. _____ es el tío de Tania.
4. Cómo se llama la mamá de Lucía? _____
5. _____ es el primo de Javier y Lucía.
6. Juana es _____ de Antón y Mar.
7. Cómo se llama el abuelo de Javier, Lucía, David y Tania? _____
8. Marcos es _____ de Daniel.
9. Tania es _____ de Lucía y Javier.
10. Cómo se llama la abuela de Javier y Lucía? _____



NOMBRE: _____

EVALUACIÓN E: A:

2. Escucha y pega el miembro de la familia que corresponde



mamá

papá

bebé

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

abuelo

abuela



Diseño y elaboró Diana Monterrubio



Actividad de comprensión lectora: Pídele a un adulto que lea el texto, después responde en forma oral cada una de las preguntas, para que el escriba tu respuesta.

Lee el texto. Después, contesta las preguntas.



¡Hola! Yo soy Marcos. Yo tengo una familia grande. Tengo una mamá y un papá. Tengo una hermana mayor. Ella se llama Rosa y tiene 9 años. Tenemos un perro. Mi perro se llama Blanco. Mi abuela y mi abuelo viven con nosotros. ¡Amo a mi familia!



1. ¿Cuál es el tema de este texto?

- Hay muchos diferentes tipos de familias.
- La familia de Marcos.
- Los abuelos viven con Marcos.

2. ¿Cómo se llama el perro de Marcos? _____

3. ¿Cuántos años piensas que tiene Marcos? ¿Por qué?

4. ¿Tienes una familia tan grande como Marcos? Explica.

Tener un lugar a donde ir es un **hogar**
Tener alguien a quien amar es una **familia**
Tenerlos a los dos es una **bendición**

