



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	III		
ESTUDIANTE		GRUPO	T-A, B, C	GUÍA No	5
ÁREA	COMPETENCIA COMUNICATIVA	JORNADA	MAÑANA		
DOCENTE	MARIA STELLA LOPEZ ORDOÑEZ	FECHA	AGOSTO 30		
TIEMPO DE DESARROLLO	AGOSTO 30 a OCTUBRE 15		DURACIÓN	7SEMANAS	

METAS DE APRENDIZAJE

- Establecer relaciones e interpretar imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en diferentes tipos de texto.
- Identificar las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- Expresar ideas intereses y emociones a través de sus propias gráficas y formas semejantes a las letras convencionales.

EJES TEMÁTICOS

- Conciencia fonológica
- Escritura de palabras sencillas
- Ejercicios de comprensión y análisis de textos
- La rima
- Sinónimos y antónimos

CONCEPTOS BÁSICOS

- Las palabras riman cuando terminan con el mismo sonido. Por ejemplo, la palabra gato rima con la palabra pato, porque ambas terminan con el sonido "ato." Gato también rima con plato, zapato y pato. ... Las rimas ayudan a los niños a prestar atención a cómo suenan las palabras.
- Los sinónimos son palabras diferentes pero que tienen el mismo significado o uno muy parecido. Se utilizan para evitar la repetición de la misma palabra y hacer que los textos sean más bonitos. Por ejemplo tempestad y tormenta. ... Contento y alegre son palabras distintas, pero significan lo mismo.
- Los antónimos son palabras que tienen significados opuestos, inversos o contrarios entre sí. ... Ejemplo: comprar y vender (para que alguien venda una cosa otro tiene que comprarla)

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

- Realiza ejercicios de conciencia fonológica
- Utiliza grafías convencionales para escribir palabras sencillas
- Toma nota de las palabras que escucha
- Sus respuestas dan cuenta de que comprende los textos leídos

ACTIVIDADES

Actividad 1	Identificar los fonemas m,s,p,l,t.
Actividad 2	Ejercicios de rimas sinónimos y antónimos
Actividad 3	Comprensión de lecturas por medio de preguntas



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

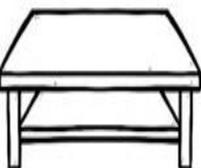
RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Textos, Guías, Colores, Cuaderno, Recortes, Videos
CRITERIOS DE ENTREGA
<ul style="list-style-type: none"> • Las guías se deben entregar en los tiempos acordados y en forma completa ya sea virtual o en físico Se les dará una nota entre la cual será tanto cualitativa como cuantitativa
EVALUACIÓN
Se evaluará el trabajo desarrollado en la guía y también la participación de los estudiantes en su elaboración.
TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN
Seguir repasando el abecedario y sus fonemas
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)
<p>Orientacionandujar.es Imágenes educativas.co Material foto copiable 2015 Mungfali.com https://www.youtube.com/watch?v=0JWFksTmNdY&ab_channel=Pinkfong%21CancionesInfantil https://www.youtube.com/watch?v=0JWFksTmNdY&ab_channel=Pinkfong%21CancionesInfantil https://arbolabc.com/fabulas-para-ni%C3%B1os/el-leon-viejo-y-la-zorra https://es.scribd.com/document/373668361/Cuento-Abuelo-Sapo-Imprimir</p>

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Colorea los dibujos que comienza con la sílaba



ma				
me				
mi				



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

mo				
mu				

Recorta y pega según corresponda.

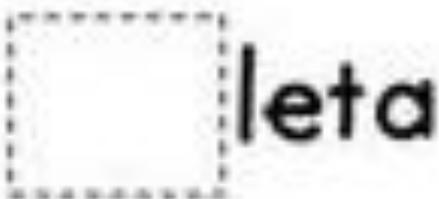
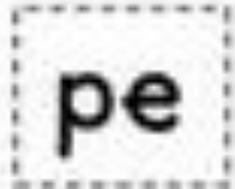
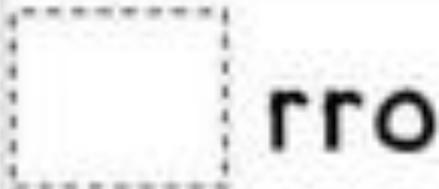
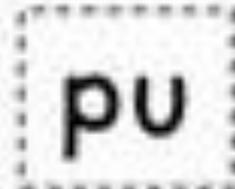
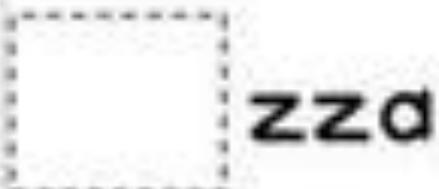
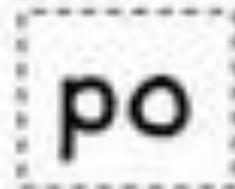
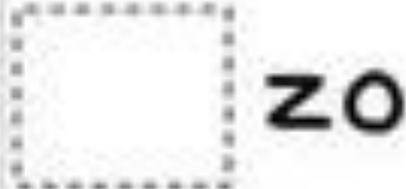
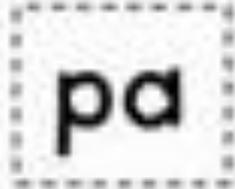
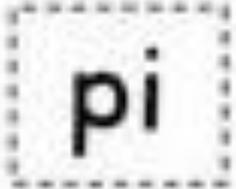
ma	me	mi	mo	mu





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Colorea y con ayuda de un familiar y coloca en su lugar la silaba para formar y pronunciar la palabra relacionada con el dibujo.

Colorea	completa	
		
		
		
		
		



TEM11LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

pa pe pl po pu



___lota



___to



___ña



___no



___raguas



___po



___llto



___jaro

Mundo didáctico



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Nombra cada dibujos y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia cada imagen



		
li lo la	li lo lu	le la lo
		
lo le li	lo li la	le la li
		
lo le la	la li lo	lo li lu



TEM11LG305



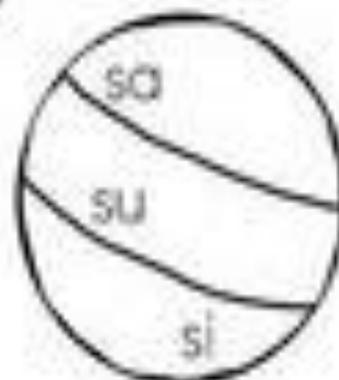
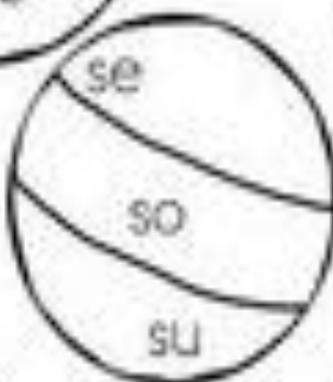
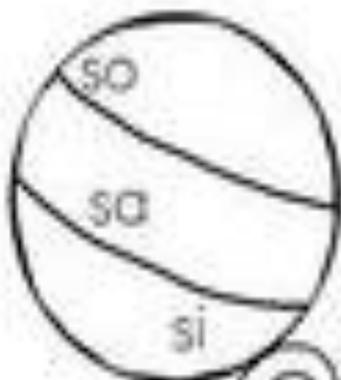
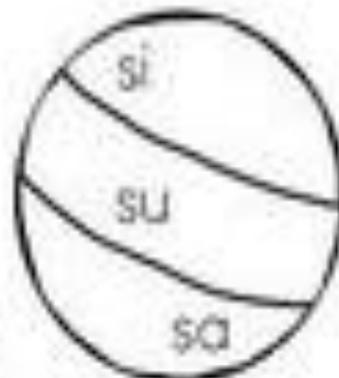
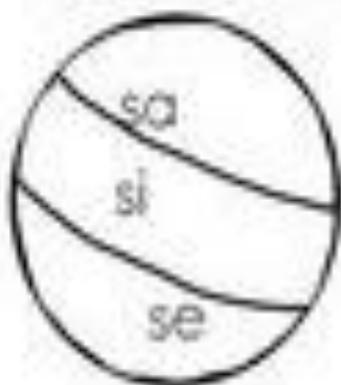
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

Colorea las silabas del color indicado.



sa= rojo

se= amarillo

si= azul

so= verde

su= anaranjado



TEM11LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 2

- Las palabras riman cuando terminan **con** el mismo sonido. Por ejemplo, la palabra gato **rima con** la palabra pato, porque ambas terminan **con** el sonido "ato." Gato también **rima con** plato, zapato y pato. ... Las **rimas** ayudan a **los niños** a prestar atención a cómo suenan las palabras.

Uniendo rimas

Une con una línea los dibujos que rimen



	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	



TEM11LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE



rimas por doquier

Recorta y pega con el dibujo con que rima









LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

SINONIMOS

Con ayuda de un familiar o de la maestra, conecte los sinónimos, palabras diferentes con el mismo significado:

doctor	feliz
oir	sucio
alegre	pelo
mugroso	escuchar
empezar	detener
mojado	profesor
cabello	regresar
parar	médico
maestro	húmedo
volver	comenzar

A line connects the word 'doctor' in the first box to the word 'médico' in the eighth box of the second column.

Sinónimos y Antónimos

Brincar



Saltar



Flaco



Gordo





Antónimos

	alto		bajo
	pequeño		grande
	alegre		triste
	mucho		poco
	debajo		encima
	lleno		vacío

Con ayuda de tus padres, escribe al lado de cada palabra el antónimo o palabra contraria.



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

lejos

lento

pobre

poco

tonto

barato

mentira

guerra

grueso

anciano

vender

sucio

ángel

débil

grande

caliente

amor

día

bueno

corto

ACTIVIDAD 3: COMPRENSION LECTORA

<https://www.youtube.com/watch?v=hGGYGQN9uSw>

Escucha el

Divertido audio-libro "Los
secretos de Abuelo Sapo"





TEM11LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

Un día abuelo sapo y sapito salieron a caminar por el bosque



Sabes, sapito –dijo Abuelo-, nuestro mundo está lleno de enemigos hambrientos.

-¿Cómo nos podemos proteger, Abuelo? –preguntó Sapito.

-Bueno –declaró Abuelo-, voy a compartir mis secretos contigo. Mi primer secreto es ser valiente. Debes ser valiente al enfrentarte con un enemigo peligroso.



En ese preciso momento apareció una culebra.-Hola, sapos- siseó la culebra-. !Me los voy a comer de almuerzo! Sapito dio un alarido y corrió a esconderse. Pero, ¿Abuelo estaba asustado?



!Ni un poquito! - !Cómeme Si puedes!- Gritó ferozmente Abuelo-. Pero puedo ser mas grande de lo que tú puedas tragar. Abuelo tomó aire y se hizo cada vez más y más grande.

-Pues... tal vez otro día- murmuró la culebra y se fue lentamente.



Sapito salió de los arbustos. -!Oh, Abuelo! –grito-. ! Fuiste tan valiente! ! Estuviste tan maravilloso! Abuelo sapo sonrió lleno de alegría. -Gracias- le dijo-. Pero algunos enemigos son demasiados grandes como para espantarlos. Mi segundo secreto es ser astuto. Debes ser astuto al enfrentarte con un enemigo peligroso.



En ese preciso momento apareció una gran tortuga voraz. -Hola sapos – chasqueó la tortuga-. ¿Me los voy a comer de un bocado! ¡Chas, chas! Sapito dio un alarido y corrió a esconderse. Pero ¿Abuelo estaba asustado?





TEM11LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

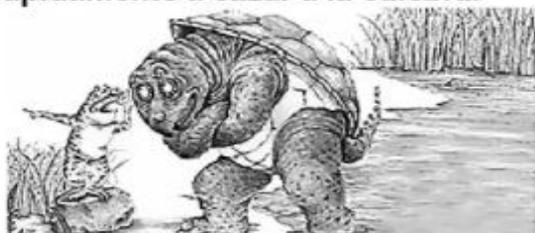
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

GUÍA DE APRENDIZAJE

¡Ni un poquito!

-¿Un bocado?- preguntó Abuelo-. ¿No prefieres un banquete?-Claro que sí – respondió la tortuga. -Hace poco una apetitosa culebra pasó por acá. Si te apresuras la puedes atrapar. –Gracias por el consejo – dijo la tortuga y se fue rápidamente a cazar a la culebra.



Sapito saltó de los arbustos. -¿Oh, Abuelo! –gritó-. ¿Fuiste tan astuto! ¿Estuviste tan maravilloso! Abuelo sapo sonrió lleno de alegría. –Gracias – le dijo-. Ahora, el tercer y último secreto. Pero antes de que pudiera decir otra palabra....



Un enorme monstruo apareció. –Hola, sapos –rugió el monstruo-. ¿Me los voy a comer sólo por diversión! Sapito dio un alarido y corrió a esconderse. Pero ¿Abuelo estaba asustado?

¡Si! ¡Estaba asustado!Nunca en su vida había visto una criatura más espantosa. Intentó escapar, pero el monstruo lo atrapó.



Sapito estaba escondido entre los arbustos temblando de miedo. Pero recordó los secretos de su abuelo: ¡ser valiente y astuto! ¡Ser valiente y astuto! Vio una bayas silvestres y decidió rápidamente lo que debía hacer.

Sapito le lanzó las bayas al monstruo. Se reventaron y le dejaron manchas rojas en las patas. El monstruo ni siquiera se dio cuenta. ¡Estaba muy ocupado convirtiendo a Abuelo en un sándwich de sapo!





LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

Sapito salió de los arbustos con gran valentía. -¡Abuelo! -
Gritó-. ¡Deja ir al monstruo!-¿Qué? -dijo el monstruo.-¿Qué? -
gritó Abuelo



-Abuelo -dijo sapito-, no es muy amable de
tu parte andar por ahí envenenando
monstruos. Tu veneno ya le esta está
subiendo por las patas. Pronto tendrá
manchas por toda la cola y luego morirá.
¿No te da vergüenza, Abuelo? El Monstruo
se miró las patas.

-¡Socorro! ¡Socorro! ¡Estos sapos malvados
me están envenenando!



El monstruo corrió tan rápido como pudo.
Abuelo y Sapito se abrazaron.
-¡Huy! -suspiró Abuelo-. Estuve cerca.
-Si -dijo Sapito.-Bueno -dijo finalmente
Abuelo-, pero aún no has escuchado mi
tercer secreto.-Cuál es? -preguntó Sapito.



-Mi tercer secreto es éste -declaró
abuelo:-En caso de una emergencia,
estar seguro de tener un amigo con
quien contar. Sapito, fuiste tan
valiente. Fuiste tan astuto. ¡Estuviste
maravilloso! Ahora fue Sapito quien
sonrió lleno de alegría.



FIN

Preguntas sobre el cuento:

1. ¿Por dónde salieron a caminar abuelo Sapo y sapito?

- A por la ciudad.
- B por el bosque.
- C por el parque.

2. ¿Cuál es el primer secreto del abuelo?

- A. Ser obediente.
- B. Ser Valiente.
- C. Ser estudio.

3. ¿Cuál es el segundo secreto del abuelo sapo?

- A Ser cobarde.
- B Ser Valiente.
- C Ser astuto



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

4. ¿Quién asusto al abuelo sapo?

- A. La tortuga. B. El monstruo. C. La serpiente.

5. ¿Cuáles fueron los secretos que el sapito recordó para salvar a su abuelo?

- A. Ser astuto y obediente B. Ser obediente y valiente C. Ser valiente y astuto

6. ¿Que hizo el sapito para salvar el abuelo del monstruo?

- A. Le lanzó bayas. B. Le lanzó rocas. C. Le lanzó moras.

7. ¿Por qué el monstruo dejó libre al abuelo?

- A. Por qué le dolió la panza.
B. Porque creyó que lo había envenenado.
C. Porque vio un monstruo más grande que él.

8. ¿Cuál es el tercer y último secreto del abuelo sapo?

- A. En caso de una emergencia llamar a la policía.
B. En caso de una emergencia estar seguro de tener un amigo en quien confiar.
C. En caso de una emergencia esconderse en un lugar secreto.

9. Cúales son los personajes del cuento

- A. El abuelo sapo, el pájaro, la serpiente, la tortuga y el monstruo.
B. El abuelo sapo, el sapito, la jirafa, la tortuga y el monstruo.
C. El abuelo sapo, el sapito, la serpiente, la tortuga y el monstruo.

ACTIVIDAD DE COMPRENCION LECTORA

En el siguiente link, escucha la fabula y responde con ayuda de tus padres las preguntas.

https://www.youtube.com/watch?v=0JWFksTmNdY&ab_channel=Pinkfong%21CancionesInfantil

Si no cuentas con internet en casa, lee la fabula con un familiar y responde.



El león y la zorra

Un viejo león tenía los dientes y garras tan gastados que ya no le resultaba fácil conseguir alimentos. Sin más que hacer, fingió estar enfermo. Luego, se encargó de avisar a todos los animales vecinos acerca de su pobre estado de



LECTIVO 2021
GUÍA DE APRENDIZAJE

salud y se acostó en su cueva a esperar sus visitas. Cuando los animales se presentaban a ofrecerle su simpatía, él los devoraba de un solo bocado.

La zorra también acudió a visitarlo, pero ella era muy astuta. Estando a una distancia segura de la cueva, le preguntó cortésmente al león cómo se encontraba de salud. El león respondió que estaba muy enfermo y le pidió que entrara por un momento. Pero la zorra se quedó afuera, agradeciendo al león por la amable invitación:

—Me encantaría poder hacer lo que me pides — dijo la zorra—, pero veo que hay muchas huellas de los que entran a tu cueva y ninguna de los que salen. Por favor, dime, ¿cómo encuentran tus visitantes la salida?

El león no dijo nada, pero la astuta zorra tampoco se quedó a esperar la respuesta y así evitó ser devorada.

Moraleja: Si aprendes de los errores de los demás, evitarás los propios

Fábula de Esopo

Contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el título de la fábula?
2. ¿Qué le pasaba al viejo león?
3. ¿Qué le dijo el león al ratón?
4. ¿Cuál fue el primer animal en visitar al león?
5. Que gesto hizo el mono cuando fue a visitar al león
6. ¿Qué le paso a los animales que visitaron al león?
7. ¿Quién sospecho que algo estaba pasando con el león?
8. ¿Por qué no entro la zorra a la cueva del león?
9. ¿Qué mensaje nos deja la fábula?
10. Dibuja la fábula en el cuaderno. De líneas.
11. Escuchar con atención la Fábula el León y la zorra.

