



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	RAFAEL TELLO	PERIODO	I PERIODO	
ESTUDIANTE		GRUPO	Transición	GUÍA No 2
DIMENSION	COMUNICATIVA	JORNADA	MAÑANA	
DOCENTE	ADIELA TEGUE	FECHA	1 DE MARZO	
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 1 DE MARZO AL 9 DE ABRIL 2021		DURACIÓN	6 semanas
METAS DE APRENDIZAJE				
Despertar en el estudiante la comprensión de textos cortos, a través de una serie de preguntas para el desarrollo de la misma utilizando preguntas asociadas a su imagen, además de integrar las diferentes dimensiones.				
EJES TEMÁTICOS				
➤ COMPRESION LECTORA ➤ DIMENSION: Comunicativa				
CONCEPTOS BÁSICOS				
<ul style="list-style-type: none">• Es un proceso donde el lector debe identificar palabras y significados. “La comprensión lectora es la capacidad para entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto, como con respecto a la comprensión global del texto mismo.”				
PREGUNTAS ESENCIALES				
<ul style="list-style-type: none">• ¿Según el título del cuento de que podemos imaginar que trata?• ¿Cómo crees que termine el cuento?• ¿podemos darle otro título al cuento según su contenido?				
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)				
<ul style="list-style-type: none">• Observa reconoce e identifica y comprende todo lo relacionado al cuento estudiado.• Decora e interioriza las diferentes acciones del cuento.• Reconoce y diferencia las escenas del cuento				
ACTIVIDADES				
Act. 1.1	Explicación del concepto básico del significado de comprensión lectora			
Act. 1.2	Cuento El árbol gruñón			
Act. 1.3	Preguntas de comprensión lectora.			
Act. 1.4	Dibujo las diferentes escenas del cuento			



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

RECURSOS

Copias, cuaderno, colores, lápiz, borrador, vinilos, elementos que sirvan para decorar.

CRITERIOS DE ENTREGA

- Registro fotográfico vía WhatsApp para su debida valoración.

EVALUACIÓN

- Se valorarán los contenidos según el desarrollo, cumplimiento y dedicación en cada uno de los trabajos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<https://www.cuentosyrecetas.comnumero-9-el-rey-y-las-nueve-aldeas>

<https://www.cuentosyrecetas>

www.recursoeducativosaccessibles

<https://cuentosparadormir.com/videocuentos/espanol-neutro/videocuento-el-arbol-grunon>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/63965257197455486/>

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1.1

- Disponga en un lugar apropiado tranquilo y habitual al infante para la introducción al tema la comprensión lectora
- Introduzca al infante al tema con las siguientes preguntas, leeremos un cuento llamado
El árbol gruñón
- ✓ ¿Según el título del cuento de que podemos imaginar que trata?
- ✓ ¿Cómo crees que termine el cuento?
- ✓ ¿podemos darle otro título al cuento según su contenido?

Proceda a explicar al infante, la definición de comprensión lectora, el fin y la importancia de la misma.

ACTIVIDAD 1.2



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



Cuento: El árbol gruñón

El árbol gruñón, aunque era el más grande del bosque y no necesitaba de su sombra para nada, nunca la compartía con ninguno de los animales, y no les dejaba sentarse cerca.

Un año, el otoño y el invierno fueron terribles, y el árbol sin sus hojas iba a morir helado.

Una niña, que había ido ese invierno a vivir con su abuelita, descubrió al árbol tiritando y fue por una gran bufanda para abrigarle. El espíritu del bosque se le apareció, y le contó por qué aquel árbol estaba tan sólo y nadie le ayudaba, pero a pesar de todo, la niña decidió abrigarle. La primavera siguiente, el árbol había aprendido de la generosidad de la niña, y cuando esta se sentó junto a su tronco, le dio la mejor de las sombras. El espíritu del bosque lo vio y fue a contarlo a todos los animales, que a partir de aquel año pudieron tener siempre la mejor sombra, porque el árbol aprendió que con seres generosos y amables el mundo era un lugar mucho mejor para vivir.



Fin.

ACTIVIDAD 1.3



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. ¿Qué paso con el árbol gruñón en invierno?
2. ¿Quién ayudo al árbol gruñón?
3. ¿Cuál es la enseñanza del cuento?

ACTIVIDAD 1.4

- Dibuja las diferentes escenas del cuento.

ACTIVIDAD 2

LAS CONEJITAS QUE NO SABÍAN RESPETAR.

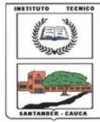
Había una vez un conejo que se llamaba Serapio. Él vivía en lo más alto de una montaña con sus nietas Serafina y Sófora. Serapio era un conejo bueno y muy respetuoso con todos los animales de la



montaña y por ello lo apreciaban mucho. Pero sus nietas eran diferentes: no sabían lo que era el respeto a los demás.

Serapio siempre pedía disculpas por lo que ellas hacían. Cada vez que ellas salían a pasear, Serafina se burlaba: 'Pero mira que fea está esa oveja. Y mira la nariz del toro'. 'Sí, mira qué feos son', respondía Séfora delante de los otros animalitos. Y así se la pasaban molestando a los demás, todos los días.

Un día, cansado el abuelo de la mala conducta de sus nietas (que por más que les enseñaba, no se corregían), se le ocurrió algo para hacerlas entender y les dijo: 'Vamos a practicar un juego en donde cada una tendrá un cuaderno. En



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

él escribirán la palabra disculpas, cada vez que le falten el respeto a alguien. Ganará la que escriba menos esa palabra'.

'Está bien abuelo, juguemos', respondieron al mismo tiempo. Cuando Séfora le faltaba el respeto a alguien, Serafina le hacía acordar del juego y hacía que escriba en su cuaderno la palabra disculpas (porque así Séfora tendría más palabras y perdería el juego).



FIN

ACTIVIDAD 2.2

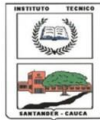
A continuación se proponen algunos ejercicios de comprensión lectora. Además, se han incluido algunas otras actividades que harán que los estudiantes reflexionen sobre el valor del respeto, Es importante que el adulto que acompañe el proceso, dirija el niño(a) para que se concentre y responda según la lectura.

1. Responde 'V' si la afirmación es verdadera y 'F' si es falsa.

- Serapio era el papá de Serafina y Séfora. ()
- Las conejitas aprendieron que pedir disculpas lo soluciona todo y por ello no es importante aprender a respetar. ()
- En este cuento se dice que solo debemos respetar a nuestros padres y maestros. ()



TEM01LG102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Finalmente, las conejitas se dan cuenta de que las heridas provocadas por las burlas no se llegan a borrar del todo. ()

2. Describe a los personajes según lo leído en la historia. (Dibuja tu respuesta)

- Serapio.
- Serafina y Séfora.

3. ¿Qué significa 'respetar a los demás'? (Dibuja tu respuesta)

ACTIVIDAD 2.2

- Colorea las imágenes de la guía utilizando diferentes colores
- Realiza las siguientes actividades según lo indique la imagen
- Practica escribiendo tu nombre al marcar las actividades.



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Un viaje al zoológico

Mario hizo un viaje al zoológico. Él vio un gran león. El nombre del león era Leo. A Mario le gusta el zoológico.



¿ A dónde fue Mario?	<input type="radio"/> Granja <input type="radio"/> Zoológico
¿Qué vio Mario?	<input type="radio"/> Un perro <input type="radio"/> Un león
¿Qué le gusta a Mario?	<input type="radio"/> Río <input type="radio"/> Zoológico



TEM01LG102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

FICHA 7 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La Sopa de la osa Susana

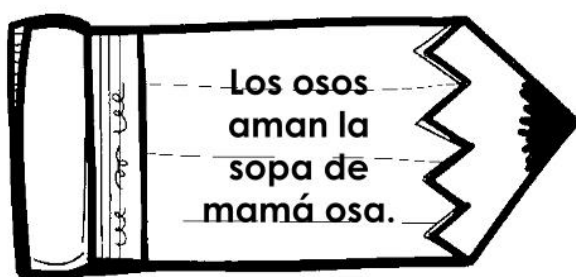
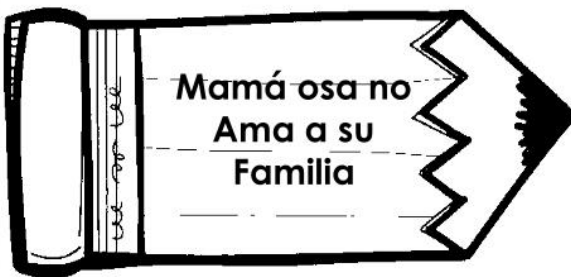
La osa Susana, pone la sopa en la mesa, para los osos. Mamá osa ama a su familia de osos. Los osos aman la sopa de la mamá Osa. Susana es una osa muy amorosa.

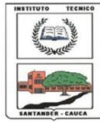


2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La osa Susana pone la...	2. Mamá osa ama a su...	Susana es muy...
a) cosa	a) Papá	a) amorosa
b) sopa	b) Mamá	b) mala
c) mesa	c) Familia	c) bonita

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre: _____

Las Ovejas

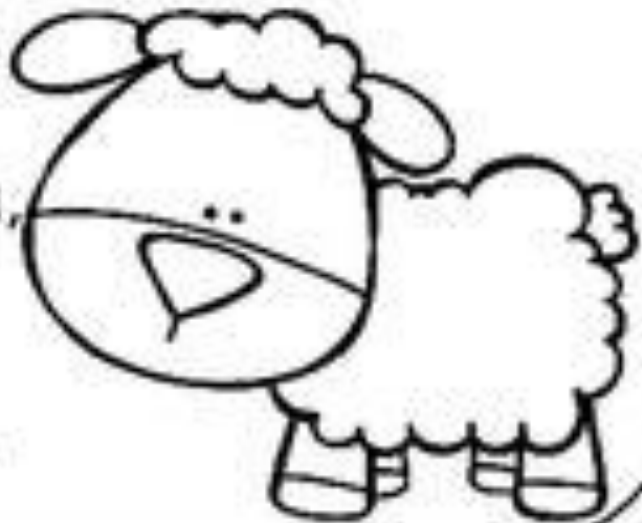
Ellas viven en el rebaño.

Las ovejas duermen
en el campo.

Las ovejas comen
hierbas.

Ellas nos dan lana,
carne y leche.

Una oveja bebé
se llama cordero.



A continuación, dialoga con tus padres, responde y dibuja la respuesta para cada pregunta. Permita que el niño sea libre en su dibujo.

1. ¿Cómo se llama el bebé de la oveja?
2. ¿Cuáles son las preguntas que nos dan las ovejas?
3. ¿Dónde viven las ovejas?
4. ¿Que comen las ovejas?



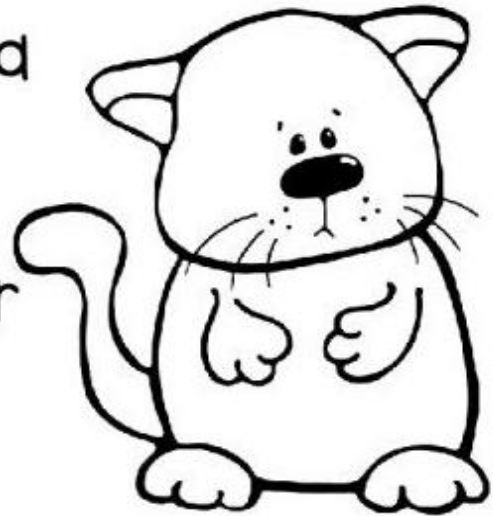
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre: _____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿ qué animal es Tomás?	<input type="radio"/> Perro <input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> jugar <input type="radio"/> dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	<input type="radio"/> Saltar muy alto <input type="radio"/> Caminar



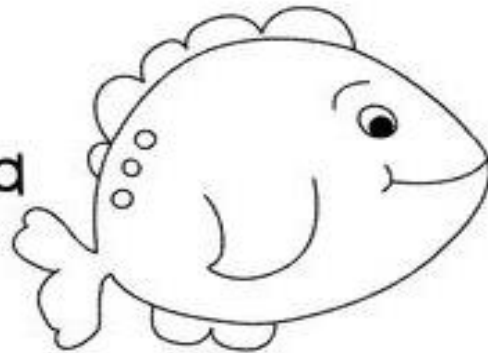
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre: _____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Martín el pez

Martín es un pez.
Él es rojo y
amarillo. Le gusta
nadar. Martín
puede nadar muy
rápido.



¿Qué es Martín?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un niño
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Negro y blanco <input type="radio"/> Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	<input type="radio"/> Caminar <input type="radio"/> Nadar muy rápido



TEM01LG102



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee los enunciados y colorea el dibujo.

El es Manuel. .

El tiene su cabello
pelirrojo..



El usa una
playera verde.

Su short es negro.

Manuel usa
zapatos morados.

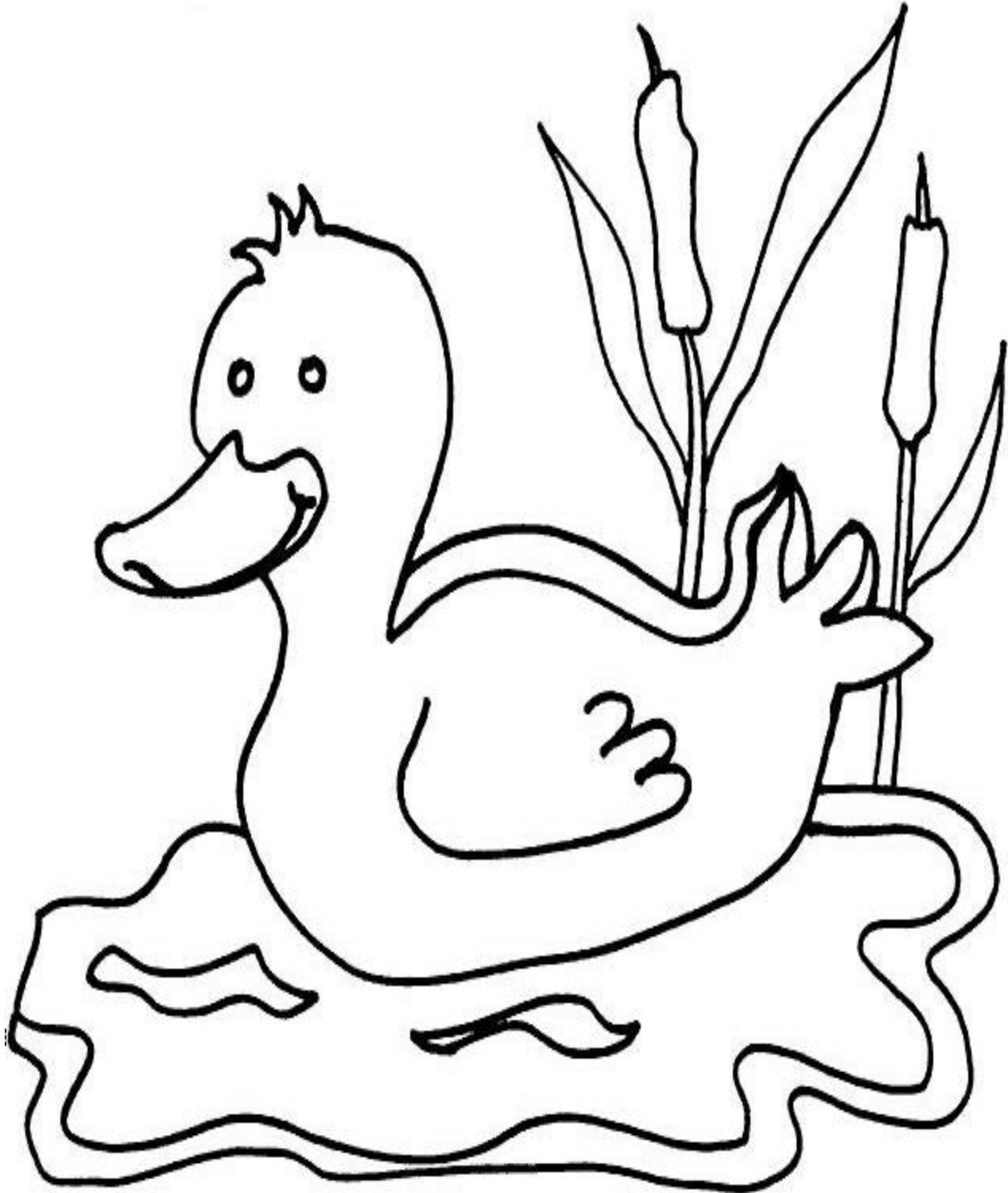


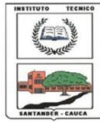


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"INSTITUTO TÉCNICO"
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

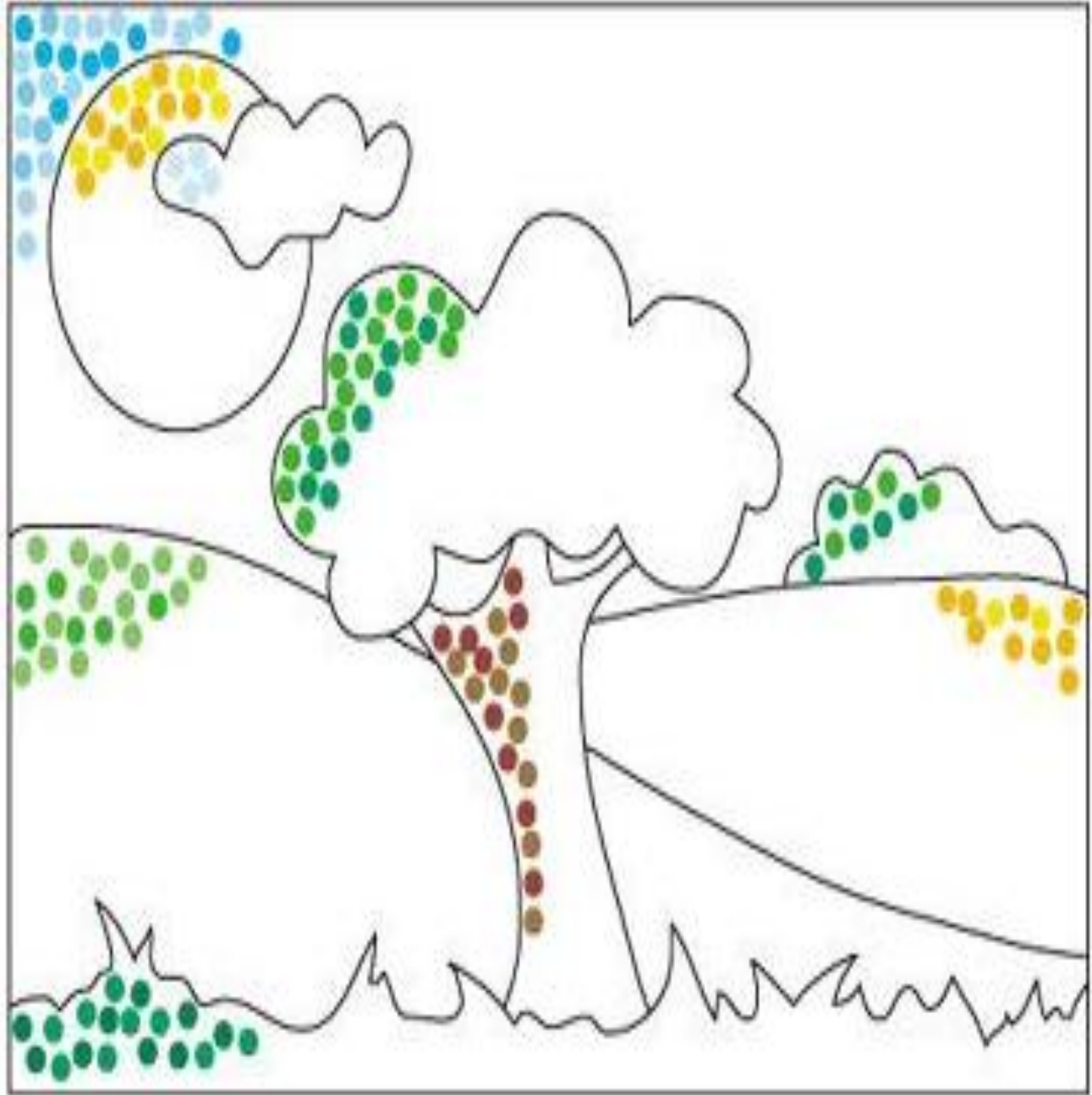
Decora la imagen con pedacitos de papel rasgado





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Completa el dibujo con puntos de diferentes colores:



LO LOGRASTE... MUY BIEN.

