



**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>SEDE</b>	<b>RAFAEL TELLO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>III</b>		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>T-A</b>	<b>GUÍA No</b>	<b>5</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMPETENCIA COMUNICATIVA</b>	<b>JORNADA</b>	<b>MAÑANA</b>		
<b>DOCENTE</b>	<b>ADIELA TEGUE ARARAT</b>	<b>FECHA</b>	<b>30 DE AGOSTO</b>		
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	<b>AGOSTO 30 a OCTUBRE 15 DEL 2021</b>		<b>DURACIÓN</b>	<b>7 SEMANAS</b>	

**METAS DE APRENDIZAJE**

- Establecer relaciones e interpretar imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en diferentes tipos de texto.
- Identificar las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- Expresar ideas intereses y emociones a través de sus propias gráficas y formas semejantes a las letras convencionales.

**EJES TEMÁTICOS**

- Conciencia fonológica
- Escritura de palabras sencillas
- Ejercicios de comprensión y análisis de textos
- La rima
- Sinónimos y antónimos

**CONCEPTOS BÁSICOS**

- Las palabras riman cuando terminan con el mismo sonido. Por ejemplo, la palabra gato rima con la palabra pato, porque ambas terminan con el sonido "ato." Gato también rima con plato, zapato y pato. ... Las rimas ayudan a los niños a prestar atención a cómo suenan las palabras.
- Los sinónimos son palabras diferentes pero que tienen el mismo significado o uno muy parecido. Se utilizan para evitar la repetición de la misma palabra y hacer que los textos sean más bonitos. Por ejemplo tempestad y tormenta. ... Contento y alegre son palabras distintas, pero significan lo mismo.
- Los antónimos son palabras que tienen significados opuestos, inversos o contrarios entre sí. ... Ejemplo: comprar y vender (para que alguien venda una cosa otro tiene que comprarla)

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

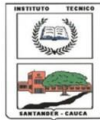
- Realiza ejercicios de conciencia fonológica
- Utiliza grafías convencionales para escribir palabras sencillas
- Toma nota de las palabras que escucha
- Sus respuestas dan cuenta de que comprende los textos leídos

**ACTIVIDADES**

<b>Actividad 1</b>	<b>Identificar los fonemas m,s,p,l,t.</b>
<b>Actividad 2</b>	Ejercicios de rimas sinónimos y antónimos
<b>Actividad 3</b>	Comprensión de lecturas por medio de preguntas



TEM01LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

### GUÍA DE APRENDIZAJE

#### RECURSOS

- Textos, Guías, Colores, Cuaderno, Recortes, Videos

#### CRITERIOS DE ENTREGA

- Las guías se deben entregar en los tiempos acordados y en forma completa ya sea virtual o en físico Se les dará una nota entre la cual será tanto cualitativa como cuantitativa

#### EVALUACIÓN

Se evaluará el trabajo desarrollado en la guía y también la participación de los estudiantes en su elaboración.

#### TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

Seguir repasando el abecedario y sus fonemas

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

Orientacionandujar.es

Imágenes educativas.co

Material foto copiable 2015

Mungfali.com

[https://www.youtube.com/watch?v=0JWFksTmNdY&ab\\_channel=Pinkfong%21CancionesInfantil](https://www.youtube.com/watch?v=0JWFksTmNdY&ab_channel=Pinkfong%21CancionesInfantil)

[https://www.youtube.com/watch?v=0JWFksTmNdY&ab\\_channel=Pinkfong%21CancionesInfantil](https://www.youtube.com/watch?v=0JWFksTmNdY&ab_channel=Pinkfong%21CancionesInfantil)

<https://arbolabc.com/fabulas-para-ni%C3%B1os/el-leon-viejo-y-la-zorra>






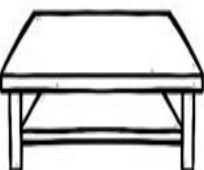






<https://es.scribd.com/document/373668361/Cuento-Abuelo-Sapo-Imprimir>

#### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1

Colorea los dibujos que comienza con la sílaba



ma				
me				
mi				



TEM01LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

mo				
mu				

Recorta y pega según corresponda.

ma	me	mi	mo	mu





TEM01LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Colorea y con ayuda de un familiar y coloca en su lugar la silaba para formar y pronunciar la palabra relacionada con el dibujo.

Colorea	completa	
		
		
		
		
		



TEM01LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

# La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

pa pe pl po pu



\_\_\_lota



\_\_\_to



\_\_\_ña



\_\_\_no



\_\_\_raguas



\_\_\_po



\_\_\_lito



\_\_\_jaro

Mundo gráfico





TEM01LG305

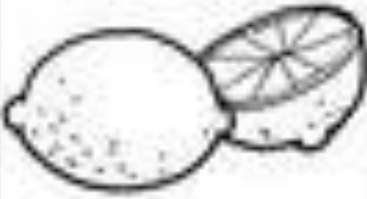










INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Nombra cada dibujos y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia cada imagen



								
li	lo	la	li	lo	lu	le	la	lo
								
lo	le	li	lo	li	la	le	la	li
								
lo	le	la	la	li	lo	lo	li	lu



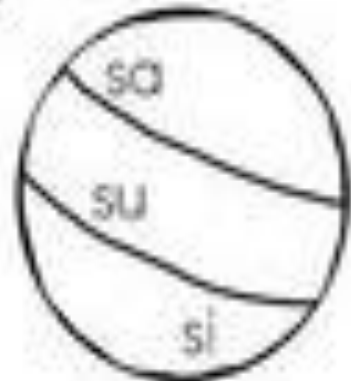
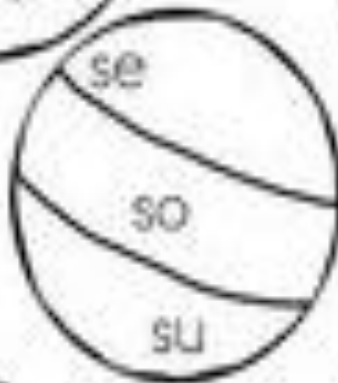
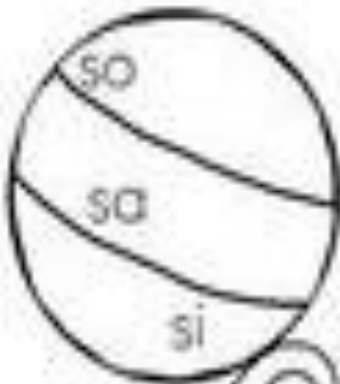
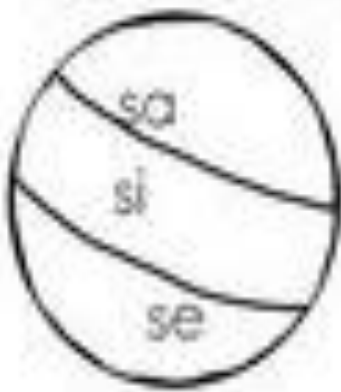
TEM01LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Colorea las silabas del color indicado.



sa= rojo

se= amarillo

si= azul

so= verde

su= anaranjado



TEM01LG305



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE


ACTIVIDAD 2

- Las palabras riman cuando terminan **con** el mismo sonido. Por ejemplo, la palabra gato **rima con** la palabra pato, porque ambas terminan **con** el sonido "ato." Gato también **rima con** plato, zapato y pato. ... Las **rimas** ayudan a **los niños** a prestar atención a cómo suenan las palabras.

## Uniendo rimas

Une con una línea los dibujos que rimen



	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	





TEM01LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE



# Rimas por doquier

Recorta y pega con el dibujo con que rima











LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE  
SINONIMOS

Con ayuda de un familiar o de la maestra, conecte los sinónimos, palabras diferentes con el mismo significado:

doctor	feliz
oir	sucio
alegre	pelo
mugroso	escuchar
empezar	detener
mojado	profesor
cabello	regresar
parar	médico
maestro	húmedo
volver	comenzar

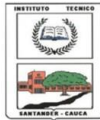
A line connects the word "doctor" in the first box on the left to the word "médico" in the eighth box on the right.

## Sinónimos y Antónimos





TEM01LG305



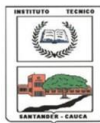
INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

# Antónimos

	<b>alto</b>		<b>bajo</b>
	<b>pequeño</b>		<b>grande</b>
	<b>alegre</b>		<b>triste</b>
	<b>mucho</b>		<b>poco</b>
	<b>debajo</b>		<b>encima</b>
	<b>lleno</b>		<b>vacío</b>

Con ayuda de tus padres, escribe al lado de cada palabra el antónimo o palabra contraria.



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

lejos

lento

pobre

poco

tonto

barato

mentira

guerra

grueso

anciano

vender

sucio

ángel

débil

grande

caliente

amor

día

bueno

corto

ACTIVIDAD 3: COMPRENSION LECTORA

<https://www.youtube.com/watch?v=hGGYGQN9uSw>

Escucha el

Divertido audio-libro "Los  
secretos de Abuelo Sapo"







TEM01LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

## GUÍA DE APRENDIZAJE

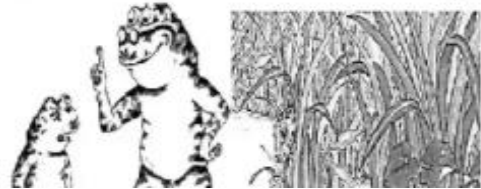
**Un día abuelo sapo y sapito salieron a caminar por el bosque**



**Sabes, sapito -dijo Abuelo-, nuestro mundo está lleno de enemigos hambrientos.**

**-¿Cómo nos podemos proteger, Abuelo? -preguntó Sapito.**

**-Bueno -declaró Abuelo-, voy a compartir mis secretos contigo. Mi primer secreto es ser valiente. Debes ser valiente al enfrentarte con un enemigo peligroso.**



**En ese preciso momento apareció una culebra.-Hola, sapos- siseó la culebra-. !Me los voy a comer de almuerzo! Sapito dio un alarido y corrió a esconderse. Pero, ¿Abuelo estaba asustado?**



**!Ni un poquito! - !Cómeme Si puedes!- Gritó ferozmente Abuelo-. Pero puedo ser mas grande de lo que tú puedas tragar. Abuelo tomó aire y se hizo cada vez más y más grande.**

**-Pues... tal vez otro día- murmuró la culebra y se fue lentamente.**



**Sapito salió de los arbustos. -!Oh, Abuelo! -grito-. ! Fuiste tan valiente! ! Estuviste tan maravilloso! Abuelo sapo sonrió lleno de alegría. -Gracias- le dijo-. Pero algunos enemigos son demasiados grandes como para espantarlos. Mi segundo secreto es ser astuto. Debes ser astuto al enfrentarte con un enemigo peligroso.**



**En ese preciso momento apareció una gran tortuga voraz. -Hola sapos - chasquéó la tortuga-. ¿Me los voy a comer de un bocado! ¡Chas, chas! Sapito dio un alarido y corrió a esconderse. Pero ¿Abuelo estaba asustado?**







TEM01LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"

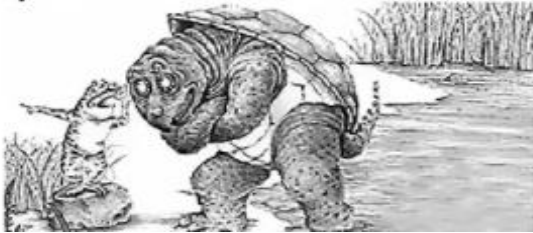
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

## GUÍA DE APRENDIZAJE

¡Ni un poquito!

-¿Un bocado?- preguntó Abuelo-. ¿No prefieres un banquete?-Claro que sí – respondió la tortuga. -Hace poco una apetitosa culebra pasó por acá. Si te apresuras la puedes atrapar. –Gracias por el consejo – dijo la tortuga y se fue rápidamente a cazar a la culebra.



Sapito saltó de los arbustos. -¿Oh, Abuelo! –gritó-. ¿Fuiste tan astuto! ¿Estuviste tan maravilloso! Abuelo sapo sonrió lleno de alegría. –Gracias – le dijo-. Ahora, el tercer y último secreto. Pero antes de que pudiera decir otra palabra....



Un enorme monstruo apareció. –Hola, sapos –rugió el monstruo-. ¿Me los voy a comer sólo por diversión! Sapito dio un alarido y corrió a esconderse. Pero ¿Abuelo estaba asustado?

¡Si! ¡Estaba asustado! Nunca en su vida había visto una criatura más espantosa. Intentó escapar, pero el monstruo lo atrapó.



Sapito estaba escondido entre los arbustos temblando de miedo. Pero recordó los secretos de su abuelo: ¡ser valiente y astuto! ¡Ser valiente y astuto! Vio una bayas silvestres y decidió rápidamente lo que debía hacer.

Sapito le lanzó las bayas al monstruo. Se reventaron y le dejaron manchas rojas en las patas. El monstruo ni siquiera se dio cuenta. ¡Estaba muy ocupado convirtiendo a Abuelo en un sándwich de sapo!





TEM01LG305



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021

## GUÍA DE APRENDIZAJE

Sapito salió de los arbustos con gran valentía. -¡Abuelo! -  
Gritó-. ¡Deja ir al monstruo!-¿Qué? -dijo el monstruo.-¿Qué? -  
gritó Abuelo



-Abuelo -dijo sapito-, no es muy amable de  
tu parte andar por ahí envenenando  
monstruos. Tu veneno ya le está  
subiendo por las patas. Pronto tendrá  
manchas por toda la cola y luego morirá.  
¿No te da vergüenza, Abuelo? El Monstruo  
se miró las patas.

-¡Socorro! ¡Socorro! ¡Estos sapos malvados  
me están envenenando!



El monstruo corrió tan rápido como pudo.  
Abuelo y Sapito se abrazaron.

-¡Huy! -suspiró Abuelo-. Estuve cerca.

-Si -dijo Sapito.-Bueno -dijo finalmente  
Abuelo-, pero aún no has escuchado mi  
tercer secreto.-Cuál es? -preguntó Sapito.



-Mi tercer secreto es éste -declaró  
abuelo:-En caso de una emergencia,  
estar seguro de tener un amigo con  
quien contar. Sapito, fuiste tan  
valiente. Fuiste tan astuto. ¡Estuviste  
maravilloso! Ahora fue Sapito quien  
sonrió lleno de alegría.



FIN

### Preguntas sobre el cuento:

1. ¿Por dónde salieron a caminar abuelo Sapo y sapito?

- A por la ciudad.
- B por el bosque.
- C por el parque.

2. ¿Cuál es el primer secreto del abuelo?

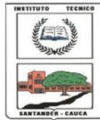
- A. Ser obediente.
- B. Ser Valiente.
- C. Ser estudio.

3. ¿Cuál es el segundo secreto del abuelo sapo?

- A Ser cobarde.
- B Ser Valiente.
- C Ser astuto







LECTIVO 2021

## GUÍA DE APRENDIZAJE

salud y se acostó en su cueva a esperar sus visitas. Cuando los animales se presentaban a ofrecerle su simpatía, él los devoraba de un solo bocado.

La zorra también acudió a visitarlo, pero ella era muy astuta. Estando a una distancia segura de la cueva, le preguntó cortésmente al león cómo se encontraba de salud. El león respondió que estaba muy enfermo y le pidió que entrara por un momento. Pero la zorra se quedó afuera, agradeciendo al león por la amable invitación:

—Me encantaría poder hacer lo que me pides — dijo la zorra—, pero veo que hay muchas huellas de los que entran a tu cueva y ninguna de los que salen. Por favor, dime, ¿cómo encuentran tus visitantes la salida?

El león no dijo nada, pero la astuta zorra tampoco se quedó a esperar la respuesta y así evitó ser devorada.

**Moraleja: Si aprendes de los errores de los demás, evitarás los propios**

**Fábula de Esopo**

Contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el título de la fábula?
2. ¿Qué le pasaba al viejo león?
3. ¿Qué le dijo el león al ratón?
4. ¿Cuál fue el primer animal en visitar al león?
5. Que gesto hizo el mono cuando fue a visitar al león
6. ¿Qué le paso a los animales que visitaron al león?
7. ¿Quién sospecho que algo estaba pasando con el león?
8. ¿Por qué no entro la zorra a la cueva del león?
9. ¿Qué mensaje nos deja la fábula?
10. Dibuja la fábula en el cuaderno. De líneas.
11. Escuchar con atención la Fábula el León y la zorra.

