



LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>SEDE</b>	<b>RAFAEL TELLO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>2 PERIODO</b>		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>T -A,B,C</b>	<b>GUÍA No</b>	<b>4</b>
<b>ÁREA</b>	<b>Competencia Matemática.</b>	<b>JORNADA</b>	<b>MAÑANA</b>		
<b>DOCENTE</b>	<b>María Stella López Ordoñez</b>	<b>FECHA</b>	<b>04 DE Mayo 2021</b>		
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>		<b>DURACIÓN</b>			

**METAS DE APRENDIZAJE**

Conocer y diferenciar aspectos y partes fundamentales de nuestro propio cuerpo. Conocer e identificar las partes simétricas del cuerpo en nuestros compañeros/ as. Conocer el lado derecho y el lado izquierdo. Afianzar progresivamente la propia **lateralidad** ejercitándola libremente en variadas situaciones.

**EJES TEMÁTICOS**

➤ **Lateralidad**

**CONCEPTOS BÁSICOS**

Lateralidad hace referencia a la predilección que nace de manera espontánea en un ser vivo para utilizarlo con mayor frecuencia los órganos que se encuentran en el lado derecho o en el lado izquierdo del cuerpo.

**PREGUNTAS ESENCIALES**

- ¿conocemos las partes del cuerpo?
- ¿Cuántas manos tenemos, cuantos pies, cuantas orejas, cuantos ojos?
- ¿podemos escribir con ambas manos?

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

- ✓ Observa reconoce e identifica derecha e izquierda
- ✓ Decora e interioriza las diferentes actividades propuestas.
- ✓ Reconoce y diferencia entre derecha e izquierda

**ACTIVIDADES**

<b>Act. 1</b>	Explicación definición lateralidad.
<b>Act. 2</b>	Canto ronda canción de las manos
<b>Act. 3</b>	Coloreando mis lados
<b>Act. 4</b>	Dibujo mi mano derecha e izquierda, dibujo diferentes cosas a la derecha y a la izquierda

**RECURSOS**

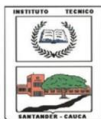
- Copias, cuaderno, colores, lápiz, borrador, vinilos, elementos que sirvan para decorar.

**CRITERIOS DE ENTREGA**

Registro fotográfico vía WhatsApp para su debida valoración.

**EVALUACIÓN**

Se valorarán los contenidos según el desarrollo, cumplimiento y dedicación en cada uno de los trabajos.



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<https://www.edufichas.com/lateralida>  
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Relaciones\\_l%C3%B3gico-matem%C3%A1ticas/Orientaci%C3%B3n\\_espacial/Empareja\\_en\\_funci%C3%B3n\\_de\\_su\\_posici%C3%B3n\\_\(2\)\\_dr571094un](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Relaciones_l%C3%B3gico-matem%C3%A1ticas/Orientaci%C3%B3n_espacial/Empareja_en_funci%C3%B3n_de_su_posici%C3%B3n_(2)_dr571094un)  
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/Discriminaci%C3%B3n\\_visual/Ficha\\_de\\_direccionalidad.ue1443801qy](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/Discriminaci%C3%B3n_visual/Ficha_de_direccionalidad.ue1443801qy)  
<https://www.proferecursos.com/fichas-de-lateralidad/ejercicios-de-direccionalidad/>

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

- Disponga en un lugar apropiado tranquilo y habitual al infante para la introducción al tema "Lateralidad"
- Introduzca al infante al tema con las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿conocemos las partes del cuerpo?
  - ✓ ¿Cuántas manos tenemos?
  - ✓ ¿cuantos pies tenemos?
  - ✓ ¿cuantas orejas?
  - ✓ ¿cuantos ojos?
  - ✓ ¿podemos escribir con ambas manos?

Escuche las respuestas del infante al tiempo que le va explicando que todas las cosas tienen diferentes lados; en este caso un lado derecho y un izquierdo.

Concluya explicando y despejando las dudas, tenemos dos pies uno derecho y uno izquierdo, dos ojos uno derecho y uno izquierdo, dos orejas una derecha y una izquierda, continúe con otros ejemplos que haya alrededor que pueda utilizar para la explicación: dos zapatos, la camisa tiene dos lados etc.

**Definición de lateralidad:** hace referencia a la predilección que nace de manera espontánea en un ser vivo para utilizarlo con mayor frecuencia los órganos que se encuentran en el lado derecho o en el lado izquierdo del cuerpo.





LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE  
ACTIVIDAD 2

Mi mano derecha al frente

Mi mano derecha atrás

Sacudo mi mano derecha

Y la pongo en su lugar

Mi mano izquierda al frente

Mi mano izquierda atrás

Sacudo mi mano izquierda

Y la pongo en su lugar

Mi pie derecho al frente

Mi pie derecho atrás

Sacudo mi pie derecho

Y la pongo en su lugar

Mi pie izquierdo al frente

Mi pie izquierdo atrás

Sacudo mi pie izquierdo

Y la pongo en su lugar



**NOTA: los niños deberán aprenderse la ronda y hacer su mímica, debo anexar video de la ronda a mi maestra vía WhatsApp**

ACTIVIDAD3

COLOREANDO MIS LADOS

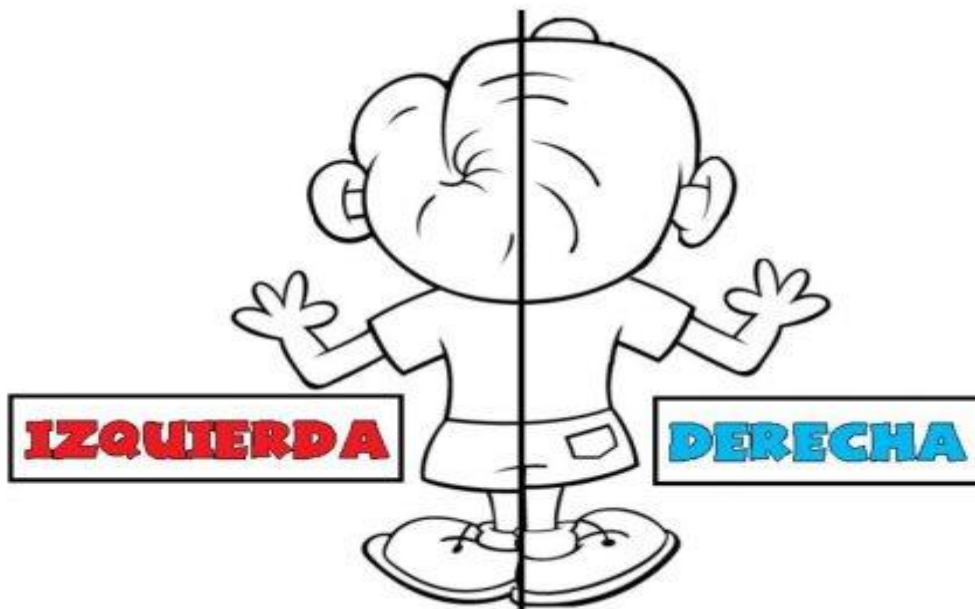
Con el fin de que el niño diferencie, interprete, e interiorice el concepto de derecha e izquierda, diariamente pintaremos la parte superior de su mano derecha de color azul (solamente la derecha), explicamos que todo lo que queda en ese lado azul se llama lado derecho (pie derecho, mano derecha, ojo derecho, oreja derecha etc.) una vez que interiorice



**LECTIVO 2021**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

el lado derecho procedemos a pintar la parte superior de la mano izquierda de color amarillo (solamente la mano izquierda) y repetimos el proceso de explicación, pero esta vez con el lado izquierdo, así lograremos un aprendizaje significativo en los niños.

NOTA: no se deben pintar las dos manos a la vez, puesto que el niño tiende a confundirse.

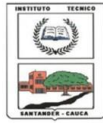


**ACTIVIDAD 4**

En el cuaderno o donde lo prefieras dibujo mi mano derecha y mi mano izquierda, la decoro según mi imaginación y creatividad.

**ANEXOS:**

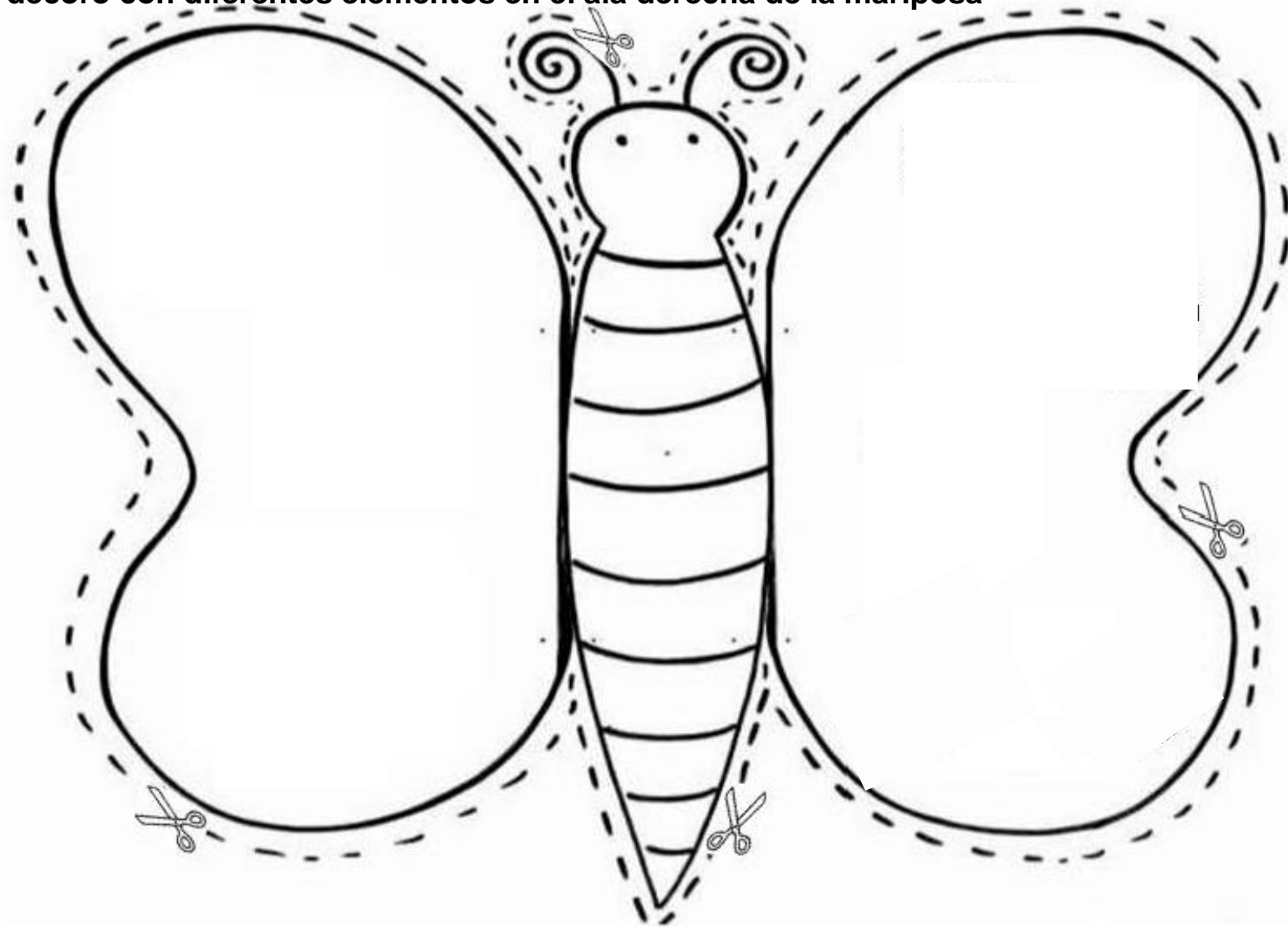
Las siguientes planchas deben transcribirse en el cuaderno, en el caso que no sea posible su impresión.

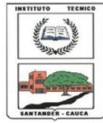


LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**Dibujo y decoro con diferentes elementos en el ala derecha de la mariposa**

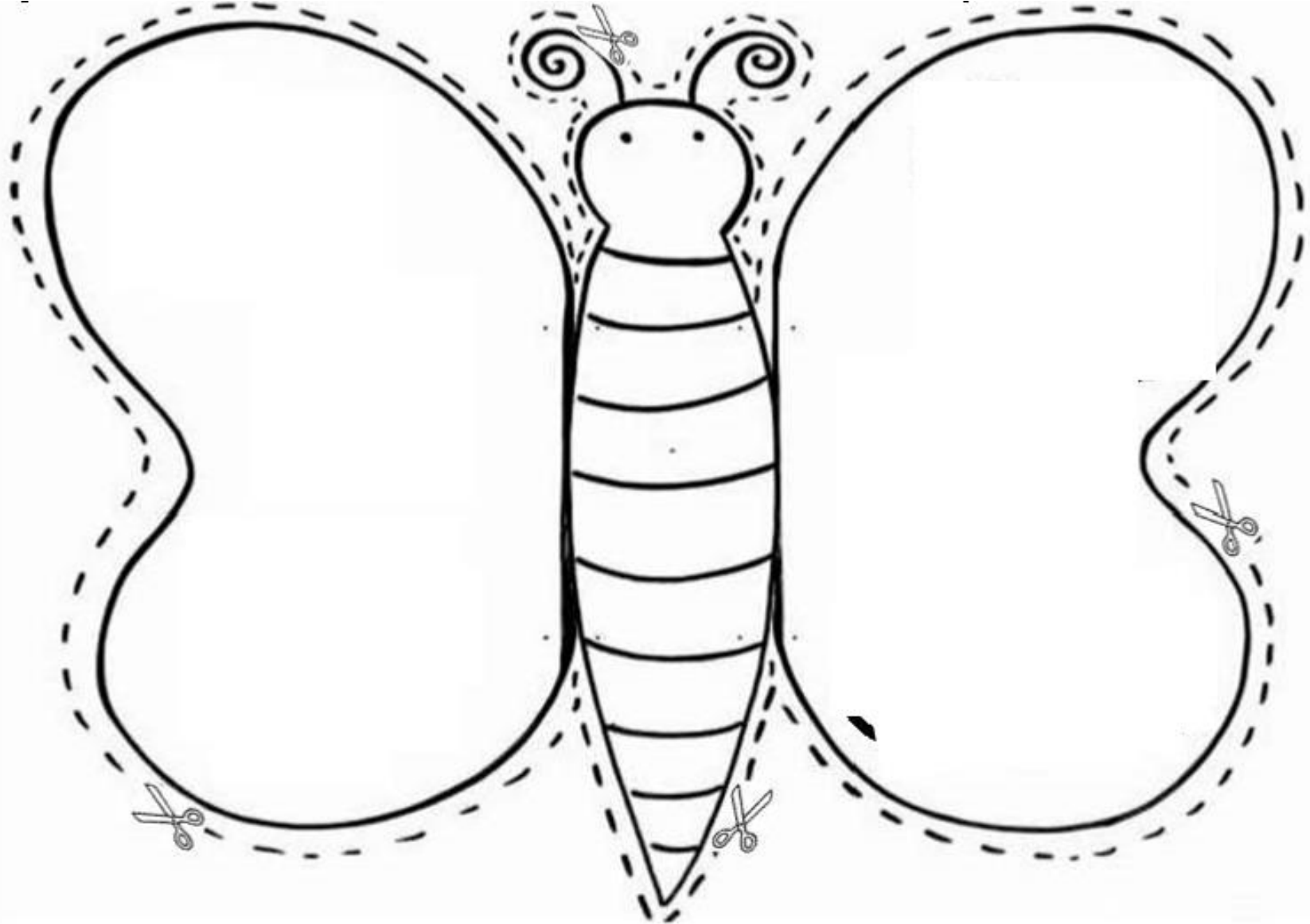


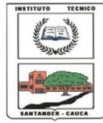


LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**Dibujo y decora con diferentes elementos en el ala izquierda de la mariposa.**

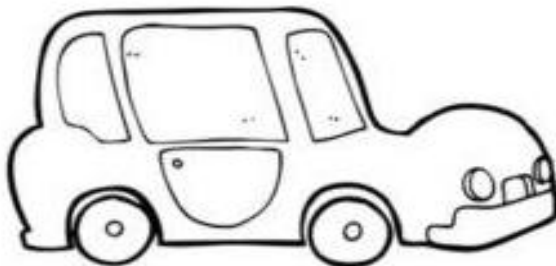
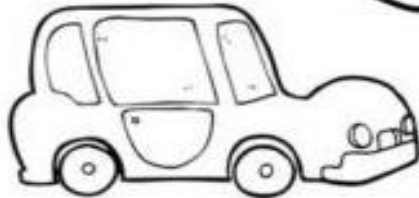
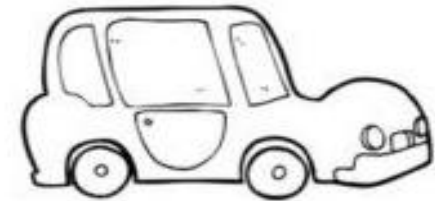
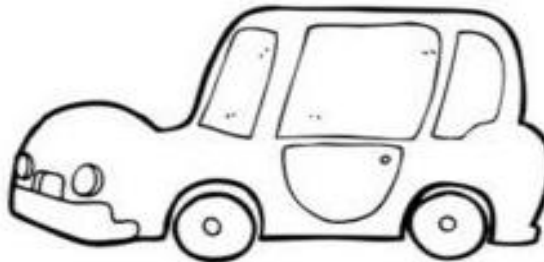
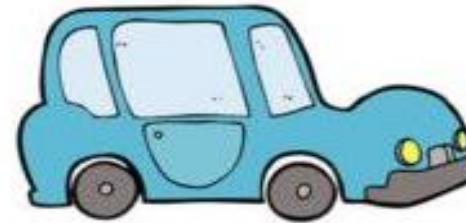




LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

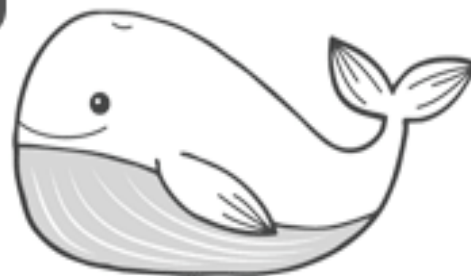
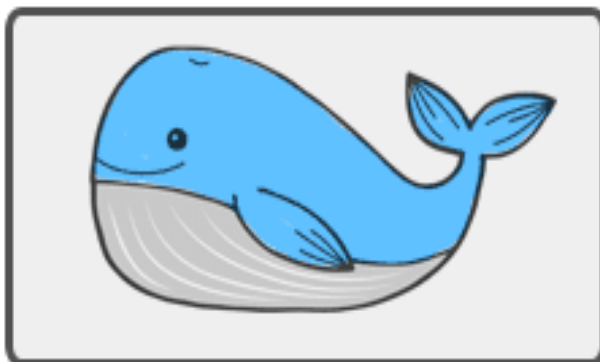
**Colorea los coches de rojo si miran a la izquierda y de azul si miran a la derecha**





NOMBRE: \_\_\_\_\_

Colorea las ballenas que miren a la izquierda



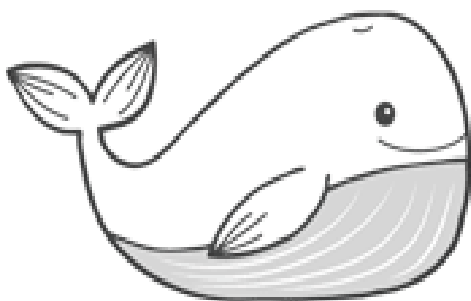
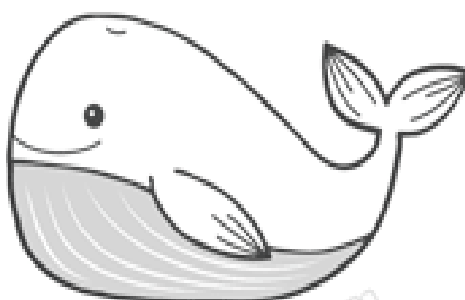
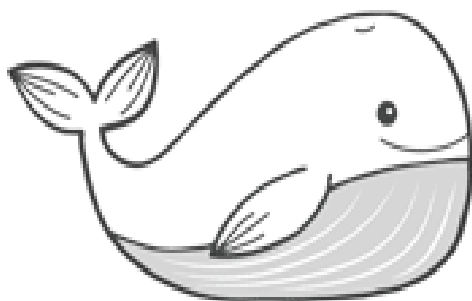
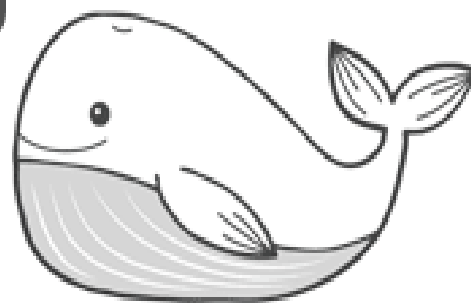
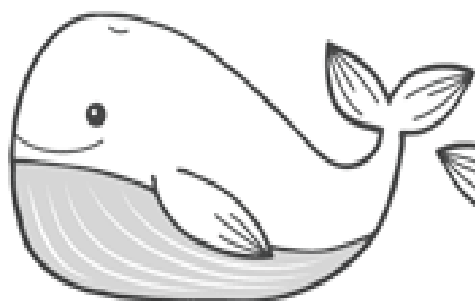
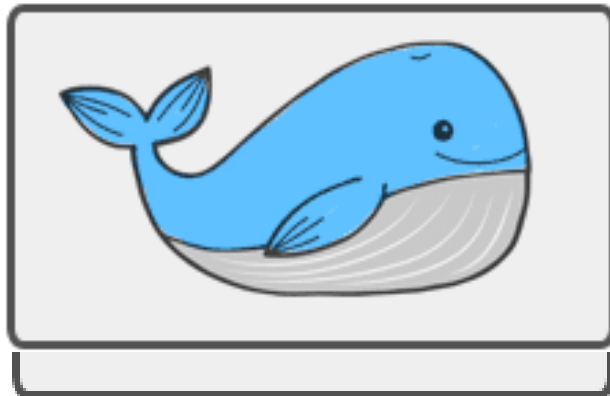
edufichas.com



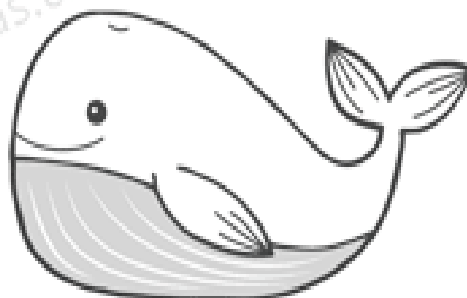


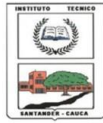
NOMBRE: \_\_\_\_\_

**Colorea las ballenas que miren a la Derecha**



edufichas.com





LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

NOMBRE: \_\_\_\_\_

¿Cuántos miran a la izquierda? ¿Y cuántos a la derecha?

Actividades de Infantil y Primaria

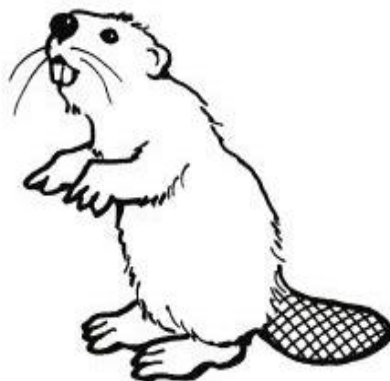
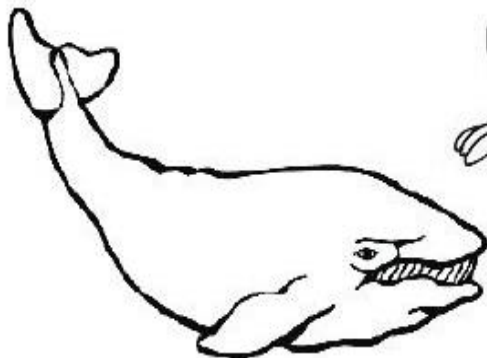
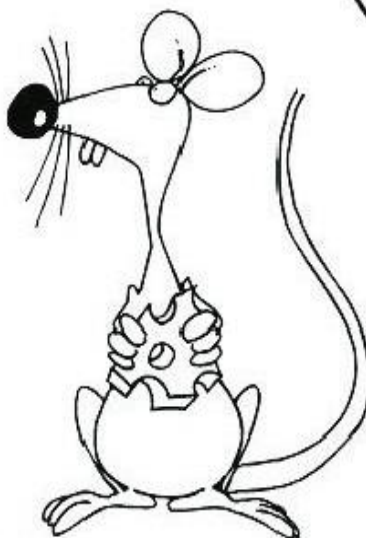
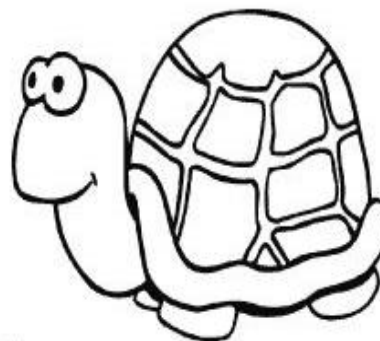


LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

NOMBBRE: \_\_\_\_\_

**Actividad:**

Colorea los animalitos que miran a la derecha.



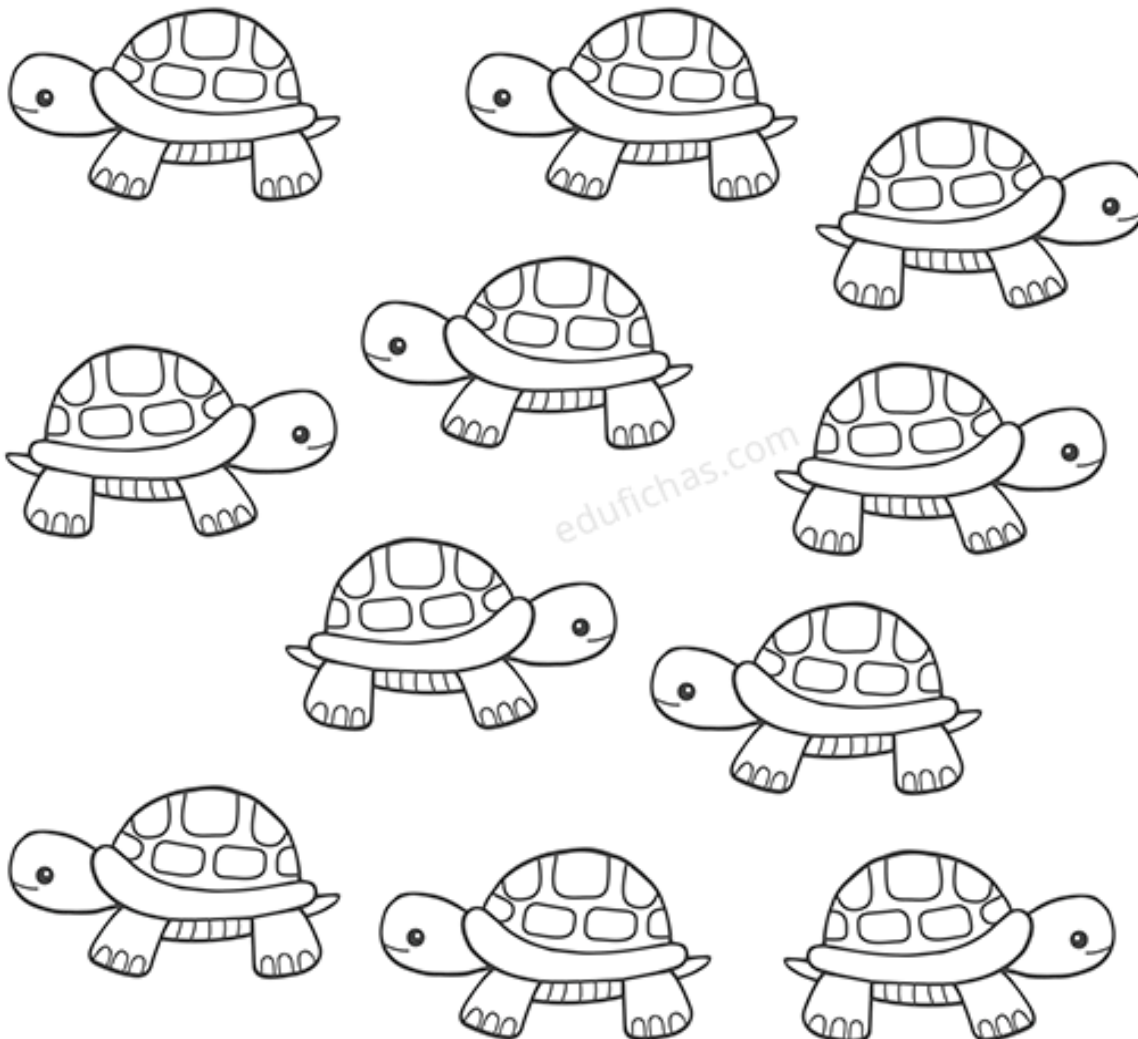
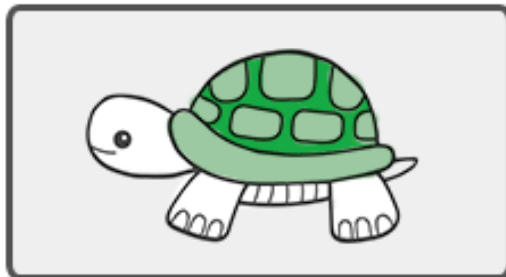


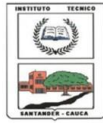
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

# Lateralidad



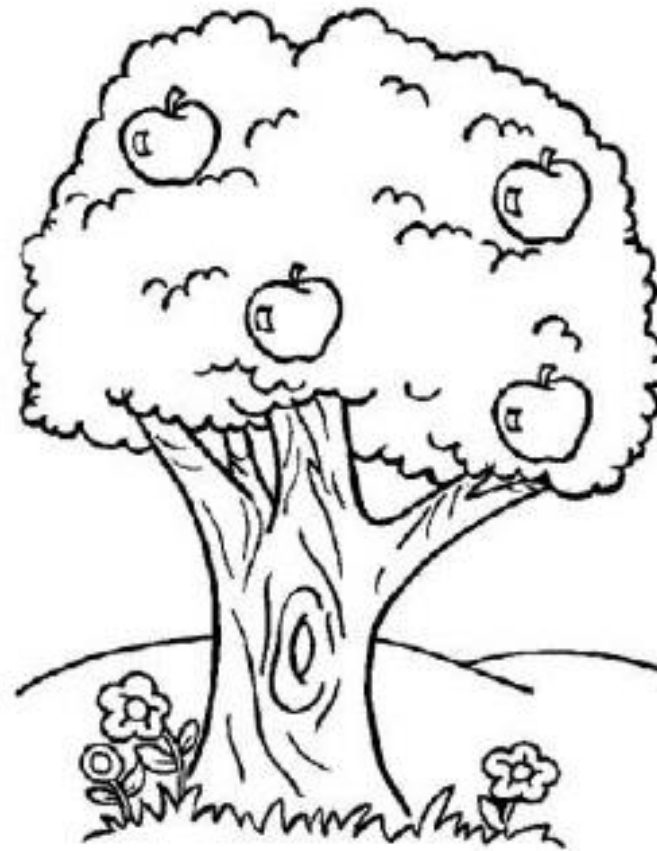
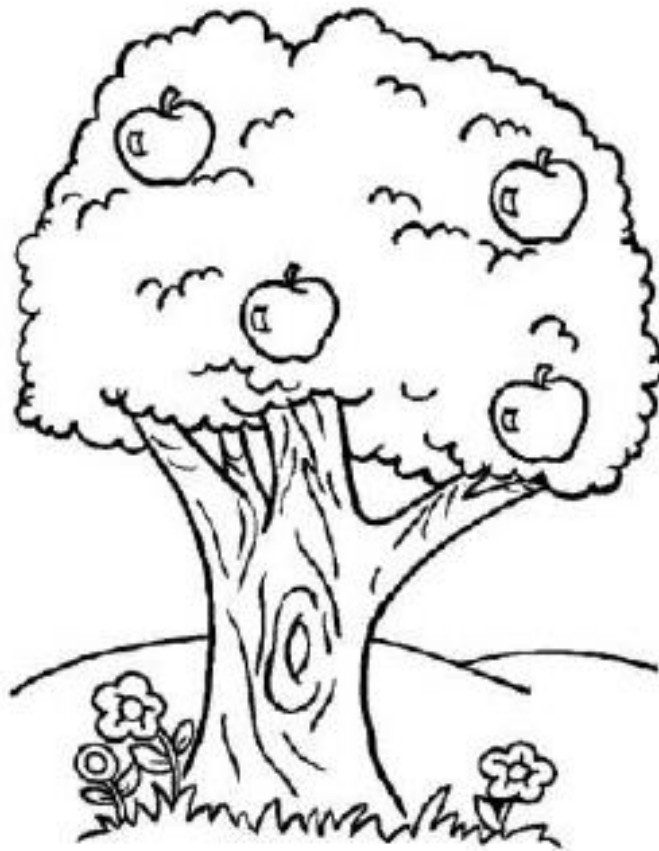
Colorea las tortugas que miren a la izquierda





NOMBBRE: \_\_\_\_\_

- Colorea de amarillo el árbol que esta a tu derecha y azul el árbol que esta a tu izquierda:



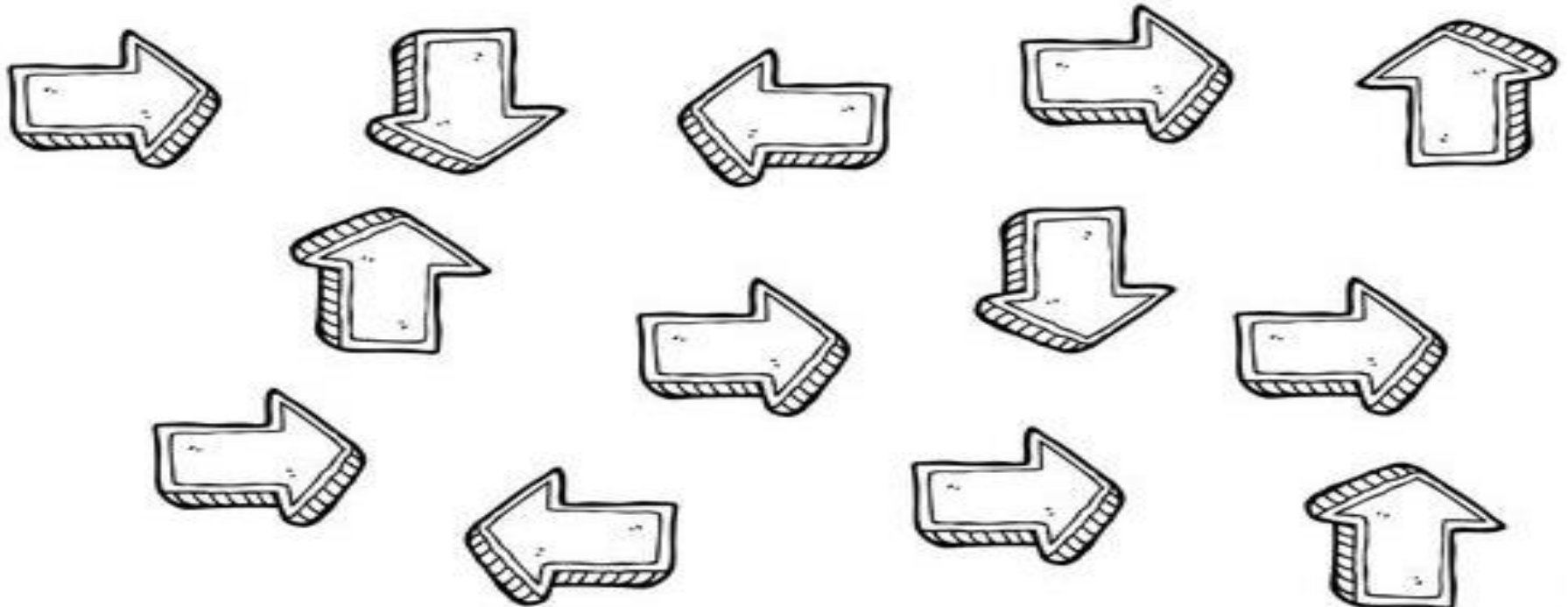


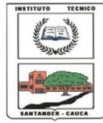
LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE



NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_  
AULA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

COLOREA LAS FLECHAS SEGÚN SU POSICIÓN: ARRIBA, ABAJO ,IZQUIERDA O DERECHA





LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

Empareja en función de su posición:

Empareja en función de su posición:


Une cada dibujo con su correspondiente flecha
