

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>GSEDE</b>	Instituto técnico Sede "Rafael Tello"	<b>PERIODO</b>	2		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	1A-1B	<b>GUÍA No</b>	02
<b>ÁREA</b>	Ciencias Naturales articulada con Ética e inglés	<b>JORNADA</b>	Mañana		
<b>DOCENTE</b>	Mary Melenje A. – Silvio Cerón	<b>FECHA</b>			
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	Del 16 de junio hasta el 21 de Julio		<b>DURACIÓN</b>	10 horas	
<b>META DE APRENDIZAJE</b>					
Reconocer la importancia de los órganos de los sentidos y sus cuidados para vivir saludable. Reconocer y Pronunciar las frutas en inglés.					
<b>TEMA</b>					
Órganos de los sentidos y otras partes del cuerpo humano. The fruits					
<b>EJES TEMÁTICOS</b>					
Mi cuerpo mis sentidos y mi entorno Reconozco palabras cortas como las frutas en inglés					
<b>PREGUNTAS ESENCIALES</b>					
¿Qué parte de mi cuerpo es importante y por qué? ¿Amas tu cuerpo? Porque. ¿Cuáles son los cuidados que debo tener para vivir saludable? ¿Qué cosas no debo hacer porque mi cuerpo se enferma? ¿Sabes cómo se escriben algunas frutas en inglés?					
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica y relaciona los órganos de los sentidos con sus funciones.</li><li>• Demuestra interés por el cuidado e higiene de su cuerpo.</li><li>• Describe las actividades que se pueden realizar con su cuerpo.</li><li>• Reconoce y diferencia algunas frutas en inglés.</li><li>• Pronuncia y escribe las frutas en inglés.</li></ul>					
<b>ACTIVIDADES</b>					
<b>Actividad 1</b>	Observo los dibujos y describo las acciones.				
<b>Actividad 2</b>	Dibujar dentro de los cuadros de cada ilustración el respectivo órgano				
<b>Actividad 3</b>	3 observo mi cuerpo y ubico las partes de mi cuerpo. Aprendo palabras nuevas en inglés.				
<b>RECURSOS</b>					
Copias, Cuaderno, Colores, Lápices.					
<b>CRITERIOS DE ENTREGA</b>					
se entregará por medio de registro fotográfico de cada estudiante, o según acuerdo con el docente o según fechas asignadas por la institución para entrega de material en físico.					
<b>EVALUACIÓN</b>					
Se evaluará las actividades representadas como tareas dibujos					
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)</b>					
Sergio palao procedencia:ARASAAC ( <a href="http://catedu.es/arasaac/">http://catedu.es/arasaac/</a> )licencia. <a href="https://eresmama.comcomoexplicar.com">https://eresmama.comcomoexplicar.com</a> <a href="https://www.areaciencias.com">https://www.areaciencias.com</a> <a href="https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-infantil-los-5-sentidos.html">https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/fichas-de-infantil-los-5-sentidos.html</a> <a href="http://textopretexto-asl.blogspot.com/2013/06/clases-de-cristina-pena.html">http://textopretexto-asl.blogspot.com/2013/06/clases-de-cristina-pena.html</a> <a href="http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceeepetralorenzo/2017/10/15/un-proyecto-para-aprender-con-todos-los-sentidos/">http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceeepetralorenzo/2017/10/15/un-proyecto-para-aprender-con-todos-los-sentidos/</a> <a href="https://www.gocongr.com/c/40231/course_modules/56031-explicacion-cuidados-y-partes-del-cuerpo">https://www.gocongr.com/c/40231/course_modules/56031-explicacion-cuidados-y-partes-del-cuerpo</a> <a href="https://es.camaleo.com">https://es.camaleo.com</a>					

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

- Favor leerle al niño luego preguntarle para desarrollar su capacidad de comprensión lectora.

LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

Sentido VISTA	Sentido OIDO	Sentido OLFATO	Sentido GUSTO	Sentido TACTO
Órgano OJO	Órgano OÍDO	Órgano NARIZ	Órgano LENGUA	Órgano PIEL
				
Color Forma Tamaño Distancia	Sonidos Música Ruidos Lenguaje	Olores agradables Y desagradables	Salado Dulce Amargo Soso Ácido Picante	Suave Áspero Frío Caliente Blando Duro

¿Qué son los sentidos?

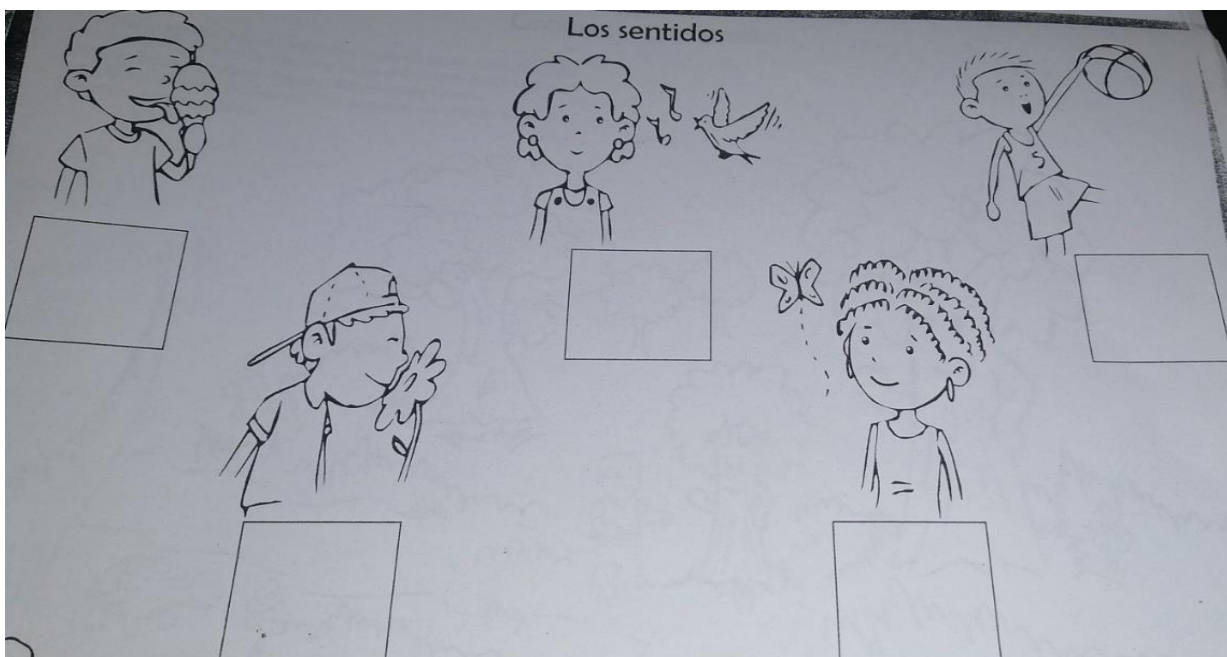
Son órganos importantes de las personas que sirven para relacionarse con el medio que lo rodea. Las personas tenemos cinco 5 sentidos.

**vista** (ver)      **oído** (oír)      **gusto** (saborear)      **olfato** (oler)      **tacto** (tocar)

- ¿Para qué nos sirve el sentido de la vista?
- ¿Qué parte del cuerpo nos sirve para tocar, sentir?
- ¿Qué sentido sirve para saborear un helado?
- ¿Porque es importante cuidar mi cuerpo y mis sentidos?

**ACTIVIDAD 1: observo los dibujos y describo las acciones.**

Actividad: Dentro de cada cuadrado dibujo el respectivo órgano del sentido que se utiliza para cada acción y le escribo como se llama cada uno.



- En mi cuaderno de ciencias naturales transcribo los cinco 5 órganos de los sentidos dibujo cada uno y los coloreo.
- En el siguiente cuadro, marca con una X marca el elemento que se puede identificar con cada uno de los sentidos.

LECTIVO 2020  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**


Lee y aprende el siguiente poema:



**LOS 5 SENTIDOS**

En mi cara pequeña  
 Tengo ojos y **nariz**,  
 Y también una boquita  
 Y dos **orejas** para oír.



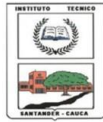
Con los **ojos** veo el mar,  
 Con la **boca** puedo hablar.  
 Con la nariz, un olor olfatear.  
 Y con mis dos oídos,  
 Tu canción podré escuchar.

Además tengo dos **manos**  
 con las que poder tocar.



- Relaciona la imagen con el sentido que la percibe.

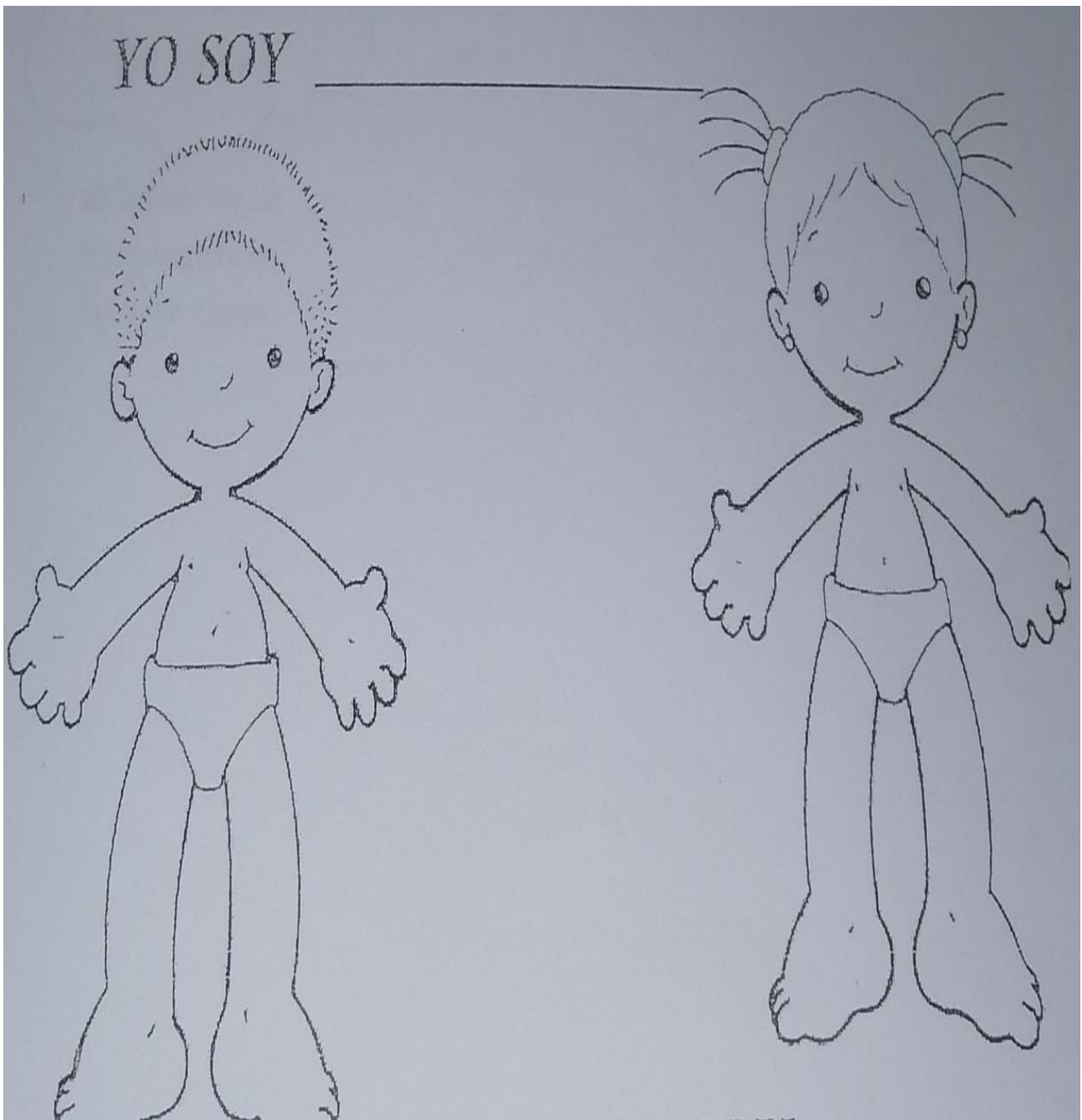




**ACTIVIDAD: 2 Observo mi cuerpo y ubico las partes de mi cuerpo.**

Tarea coloreo el dibujo según mi sexo. Recorto las palabras que forman las partes del cuerpo las ubico y las pego en la imagen.

<b>cabeza</b>	<b>hombros</b>	<b>brazos</b>	<b>manos</b>
<b>piernas</b>	<b>pies</b>	<b>pecho</b>	<b>rodillas</b>
<b>hombligo</b>	<b>cuello</b>	<b>cadera</b>	<b>codos</b>
<b>nariz</b>	<b>orejas</b>	<b>ojos</b>	<b>boca</b>



- Tenga en cuenta las siguientes recomendaciones y con la ayuda de un familiar escriba otros cuidados que se deben tener en cuenta para cuidar nuestro cuerpo.



- Alimentarnos bien es indispensable en el cuidado de nuestro cuerpo, las frutas hacen parte de una alimentación sana.

Vamos a aprender cómo se escriben y pronuncian algunas frutas en inglés.

- **Observo y pronuncio las frutas en inglés.**

**Banano:** se escribe en inglés **banana**

se pronuncia (banana)

**Pera:** se escribe en inglés **pear**

se pronuncia (pér)

**Naranja:** se escribe en inglés **orange**

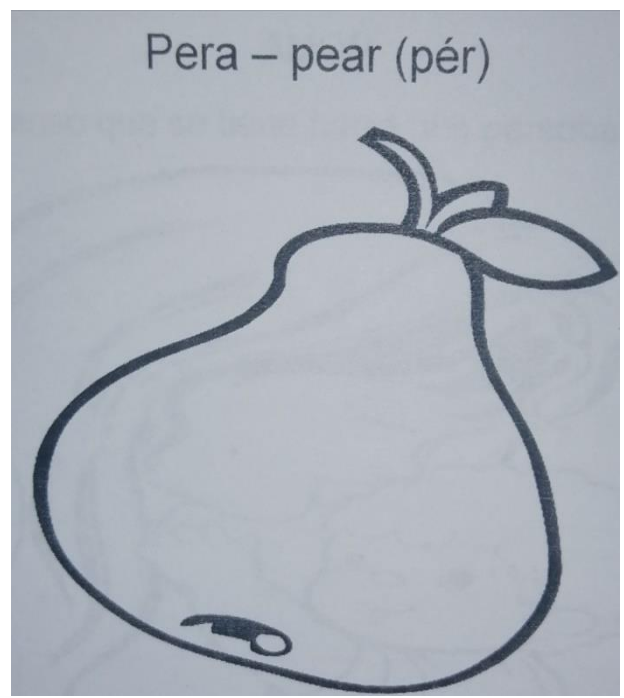
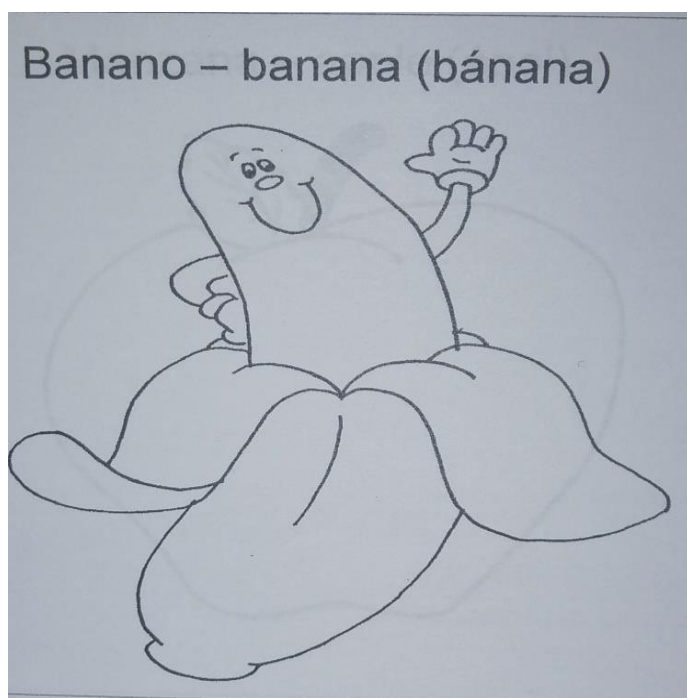
se pronuncia (oranch)

**Manzana:** se escribe en inglés **apple**

se pronuncia (apol)

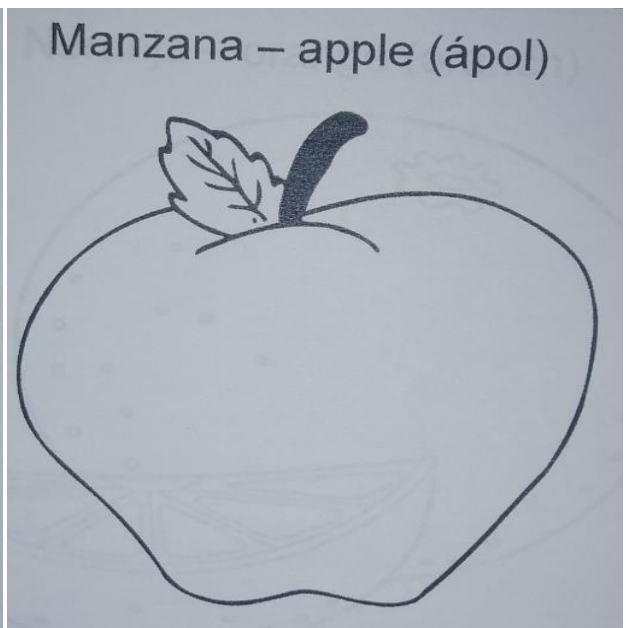
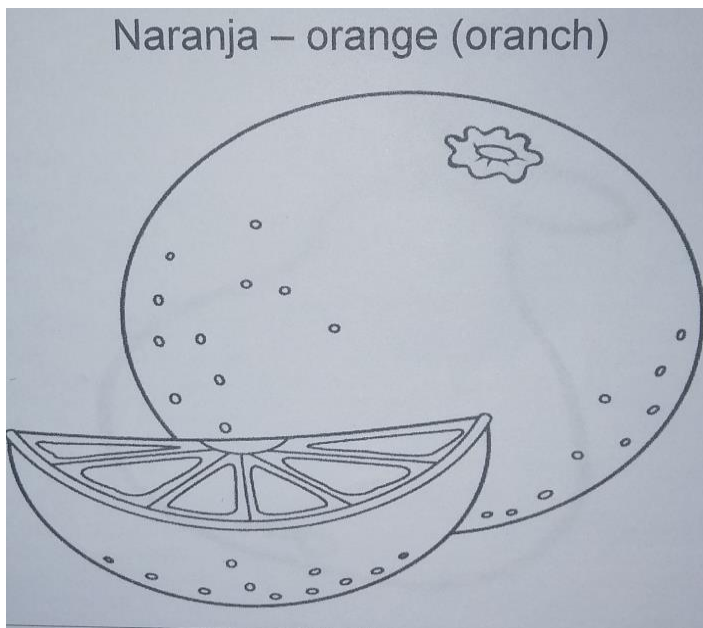
**Ahora me divierto haciendo y aprendiendo.**

**Coloreo las frutas banana y pear y escribo el nombre de la fruta en inglés.**

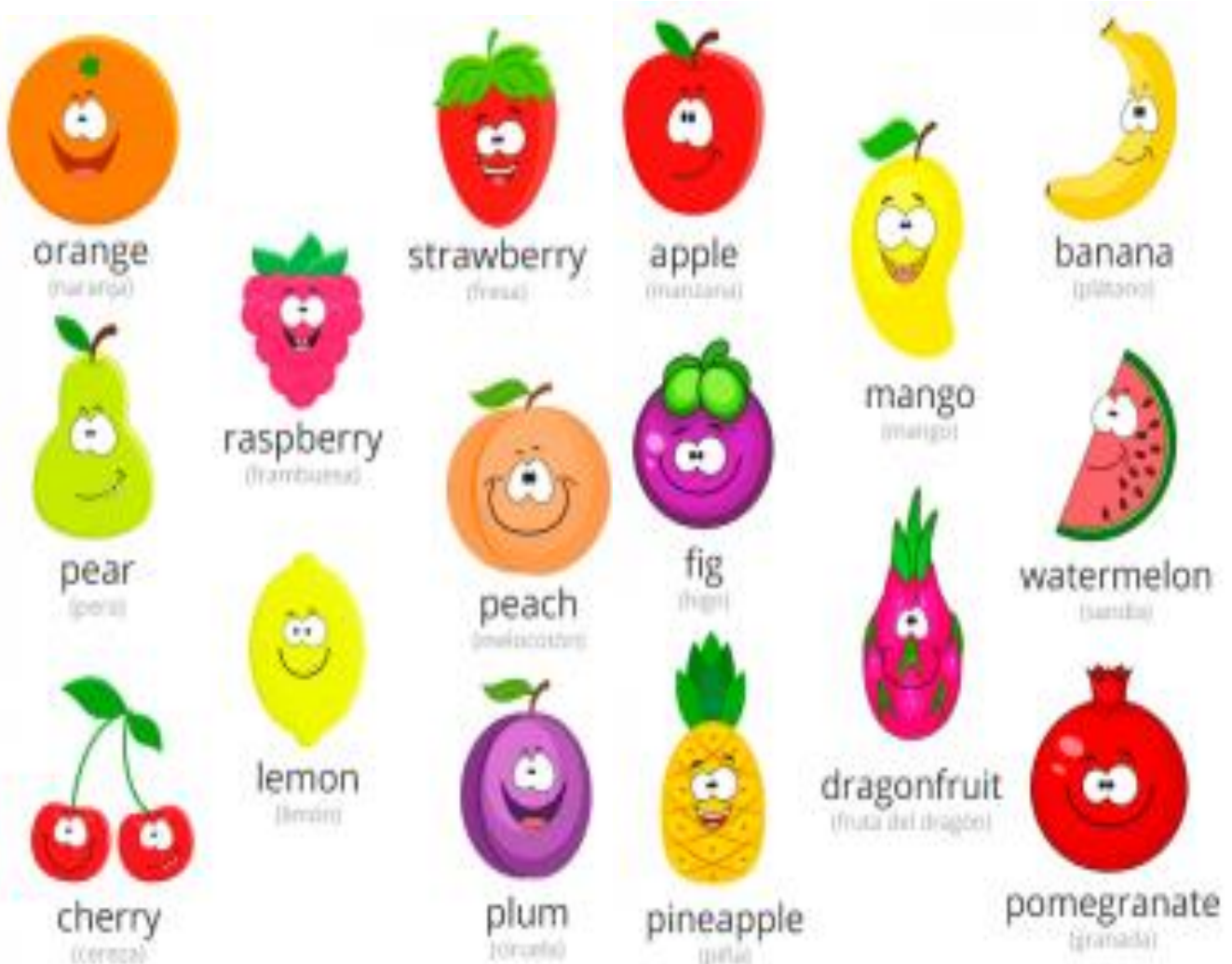


LECTIVO 2020  
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Decoro las frutas orange y la apple con papel rasgado y escribo el nombre de cada fruta en inglés



- Dibujo en mi cuaderno de inglés mi fruta favorita, la decoro a mi gusto y escribo su nombre en inglés. Aquí puedes encontrar otros ejemplos.



**Muy bien lo lograste...**