



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Rafael Tello	PERIODO	II Periodo		
ESTUDIANTE		GRUPO	T A-B-C	GUÍA No	4
ÁREA	Competencia Científica	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Adiela T, Lizeth P, Stella L.	FECHA	Agosto		
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 3 de agosto al 11 de septiembre 2020		DURACIÓN	39 días	
METAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar el pensamiento crítico y creativo.• Señalar características de los animales.• Imitar movimientos de los animales del entorno• Identificar y clasificar los animales en salvajes y domésticos• Identificar los animales útiles al hombre.• Clasifica los animales de acuerdo al lugar donde viven					
EJES TEMÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Audición de canciones relacionadas al tema• Presentación de videos la granja de los abuelos• Descripción de láminas de animales• Dramatización de movimiento de animales• Los animales poseen una familia• El amor y respeto por los animales• Collage de los animales• Recorto siluetas de animales					
CONCEPTOS BÁSICOS					
<ul style="list-style-type: none">• Los animales• Clasificación de los animales (salvajes y domésticos)• Utilidad de los animales• Los animales y el lugar donde viven (tierra, agua, aire)					
PREGUNTAS ESENCIALES					
Identifica los conceptos básicos de la unidad y los relaciona con experiencias cotidianas. Valora la importancia de los animales en la vida de las personas Respetar y cuidar a las mascotas Somos héroes cuando cuidamos y damos amor a los animales y nos hacemos responsables por su cuidado					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)					
YouTube, Smile, maestra jardinera block, Pinterest trabajo preescolar, animales domésticos y animales salvajes. http://animalesdomesticosdelecuador.blogspot.com/2015/11/animales-domesticos.html https://animalesde.net/domesticos/ https://es.slideshare.net/gladysalazarmallma/el-mundo-de-los-animales https://www.youtube.com/watch?v=GH4sRY0ch2E http://es.nourishinteractive.com/nutrition-education-printables/627-granja-animales-emparejar-palabras-ninos-actividad-escritura-pagina https://www.slideshare.net/enedinabricenoastuvilca/cuaderno-de-trabajo-iii-5-aos-ciencia-y-ambiente https://co.pinterest.com/pin/151433606200138154/ https://es.123rf.com/photo_61021006_ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados-de-la-actividad-educativa-para-ni%C3%B1os-en-edad-preescolar-con-caracteres-de-.html					

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES

Act.
1

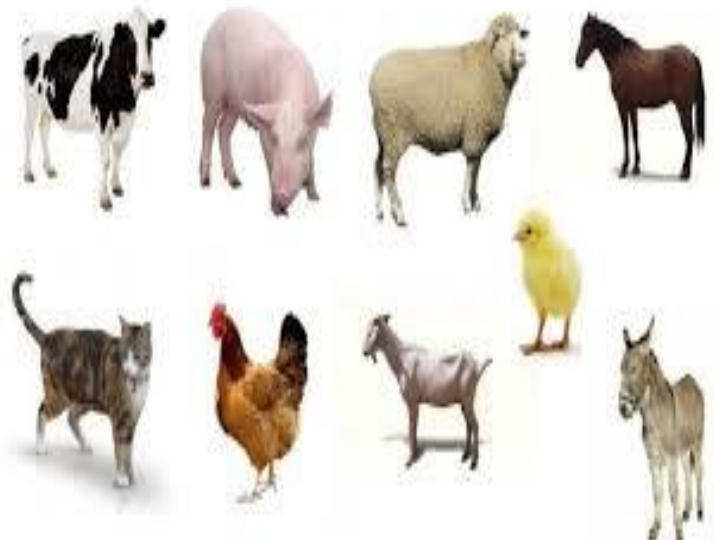
¿QUÉ SON LOS ANIMALES DOMÉSTICOS?

Son todos aquellos animales que han atravesado un proceso de domesticación, o sea, que han aprendido a convivir con el ser humano a un punto tal que en muchos casos no pueden vivir alejados de la existencia y la sociedad humana.

Los niños que reciben su guía virtual, pueden ver el video haciendo clic en la imagen.



Reconocer algunos animales de la granja



domésticos conoces? Dibújalos:

Los animales domésticos son aquellos que están cerca de nosotros y se encuentran en las granjas.

En nuestras casas podemos tener algunos animales los cuales los llamamos mascotas, hay que asearlos, cuidarlos, alimentarlos.

Escuchando el video y viendo las imágenes, podemos **nombrar y dibujar algunos animales domésticos.**

• **¿Qué otros animales**

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



Act.
2



Elaboraremos con material de reciclaje algunos animales domésticos
 Mira el ejemplo:

Estos animales domésticos se elaboraron con los cartones de huevos. Tú también puedes elaborarlos con la ayuda de tus padres, si no tienes pinturas puedes decorarlos con papel de colores.

Act.
3

ANIMALES SALVAJES

Los **animales salvajes** viven libres en el mar, en el aire, en los ríos, en las montañas, en los bosques, en la selva, en el desierto... ellos se tienen que buscar el alimento y se defienden de otros **animales**. Cada animal vive en el lugar donde sabe que puede encontrar más fácilmente la comida para sus crías y para él.





LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- Reconocer los animales salvajes y los ruidos que producen para comunicarse.
- Jugar con los padres a imitar animales salvajes; por ejemplo en familia cuando estamos todos reunidos jugar a adivinar que animal salvaje estoy haciendo la mímica.
- Mientras se juega hacer en familia un video el cual compartirás con tu docente de grado por el correo. Espero te diviertas mucho.

Act.
4

Seguiremos trabajando con material reciclado.

En esta ocasión haremos un zoológico, para ello recuerda que se hará con lo que tengamos en casa. El reto es el siguiente:

La maqueta se hará en familia, pero tú la expondrás a tus compañeros explicando que material usaste y que animales representaste.

Antes te contare donde viven los animales: Pídele a un familiar que lea contigo el texto:

En cada hábitat, los animales salvajes se desenvuelven de distintas formas.

ACUÁTICA



La vida acuática y terrestre son muy distintas.

Los animales acuáticos han desarrollado **técnicas especiales** de desplazamiento, respiración y supervivencia. De esta manera, logran sobrevivir y formar sus vidas debajo del mar. Debajo del mar, los depredadores se encuentran al acecho, se vuelve difícil proteger a las crías y conseguir alimento.

TERRESTRE

La vida terrestre es más fácil pero no menos complicada que la de los animales acuáticos. Los depredadores están al acecho y **los animales corren riesgos y peligros**. Gracias a la evolución, suelen ser salvajes y agresivos. Pero, una importante característica, es que son protectores. Suelen ser territoriales y celosos, no permiten que otros animales entren en sus territorios.



AÉREA



Los animales que llevan esta forma de vida, son muy libres. Pero, no es tan cierto como aparenta ser. De hecho, hay animales agresivos, como el Águila y otras aves de rapiñas, que son verdaderos depredadores. Las formas de vida aérea, son la más importante para nuestro ecosistema y biodiversidad. Cumplen uno de los roles más importantes en el planeta y es el de mantener la vida.

Ya con esta información se puede empezar a elaborar la maqueta.

A continuación, te mostraré algunas maquetas que te podrán servir como guía, pero tu harás tu trabajado con los materiales que tengas y con ayuda de tus padres, recuerda grabar un video para tus compañeros donde explicas los materiales que usaste y que animales representaste. Buena suerte.



Act.
5

Muchos animales son útiles para el hombre. Algunos sirven de alimento, otros proporcionan materia prima para la industria y otros ayudan en el campo o sirven de transporte.

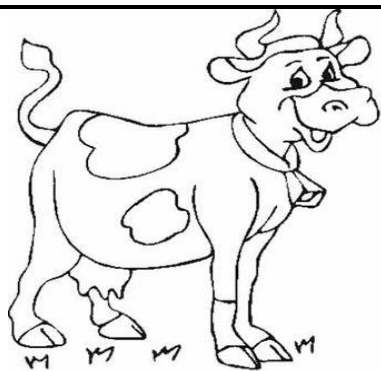


UTILIDAD DE LOS ANIMALES.

Los animales útiles para el hombre son aquellos que pueden ser aprovechados por el hombre, ya sea incorporándolos al trabajo humano, o beneficiándose de sus actividades y conductas naturales.

Colorear los animales y selecciona con diferentes colores que produce cada uno de ellos.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



Alimentos
derivados
de la
Vaca



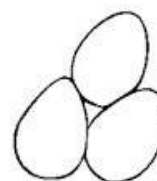
mantequilla



queso



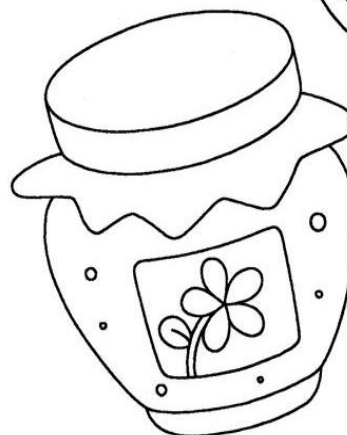
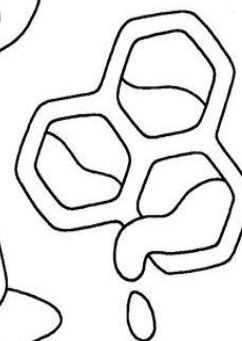
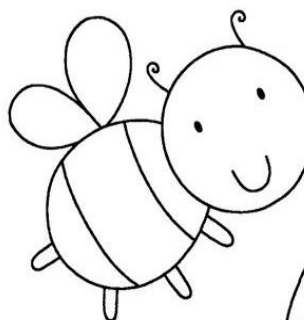
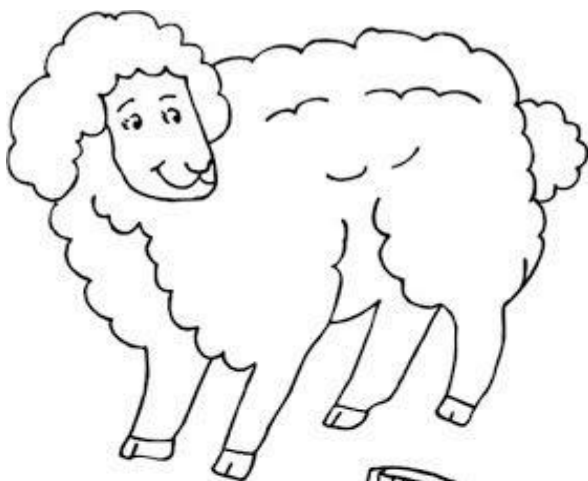
carne de pollo



huevo



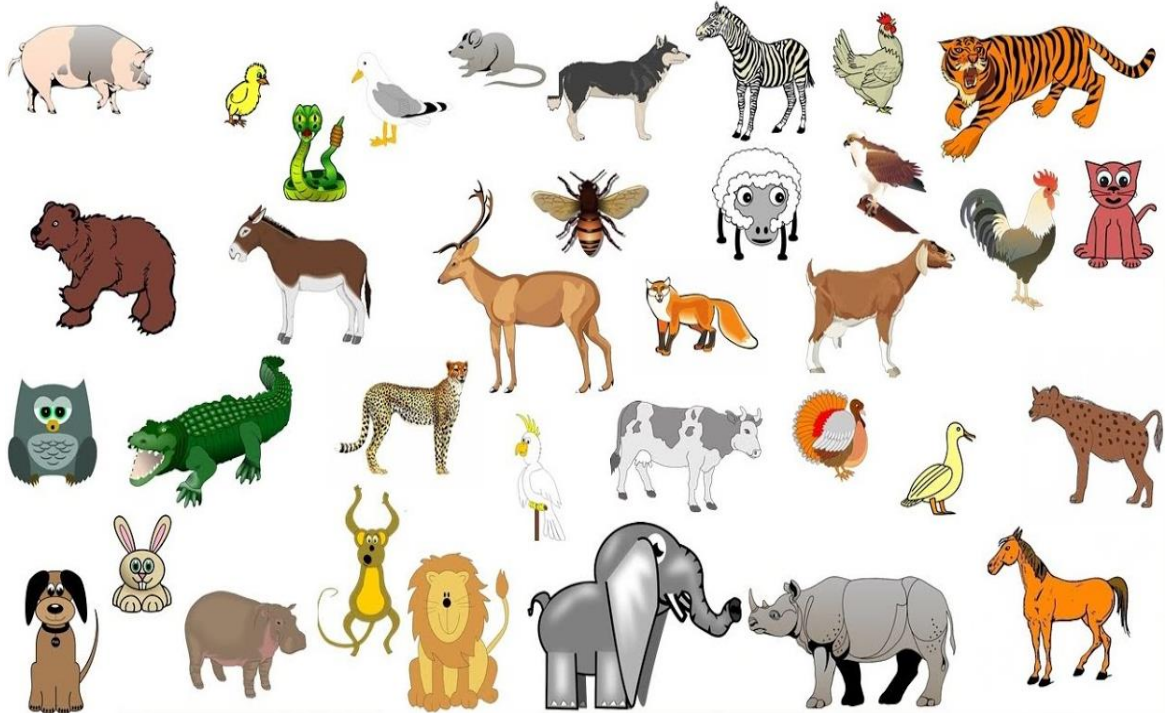
carne



¿Qué otros animales conoces que sean útiles? Dibújalos y representa su utilidad.

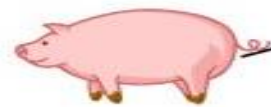
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Encierra en color rojo, los animales domésticos y en color azul los animales salvajes.



Actividad de Emparejar de los Animales de Granja

¡Empareja el nombre del animal con el dibujo correcto!



- cerdo
- conejo
- llama
- gallina
- cabra
- vaca

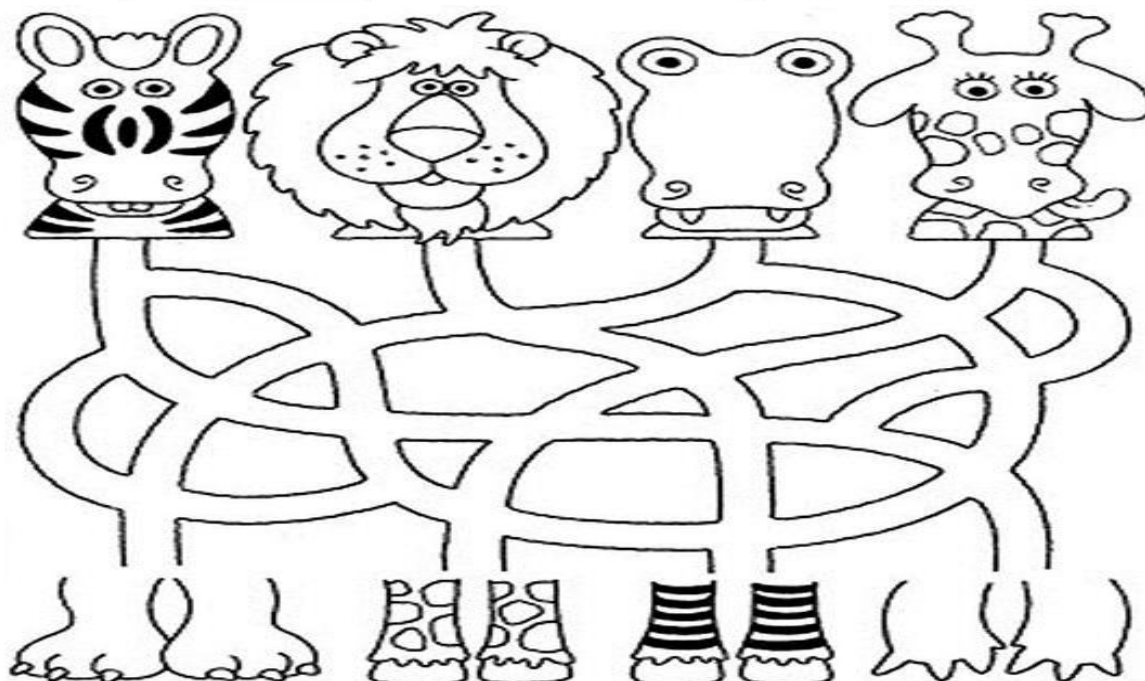
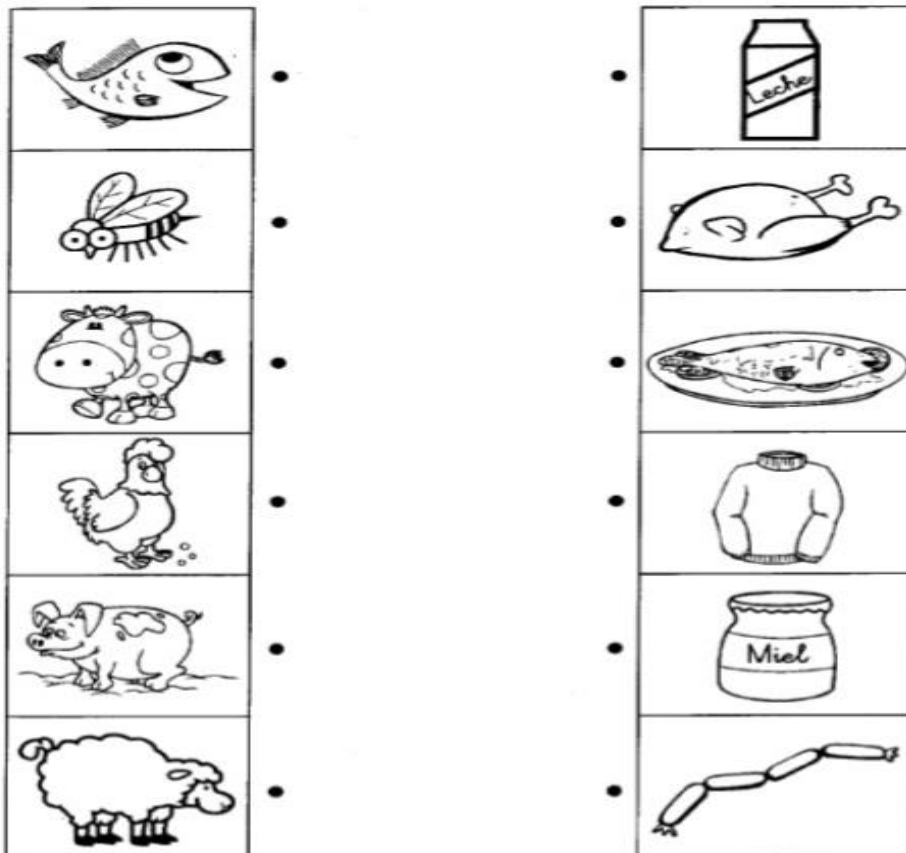


- pavo real
- avestruz
- caballo
- oveja



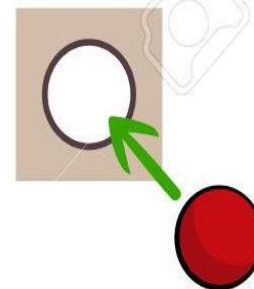
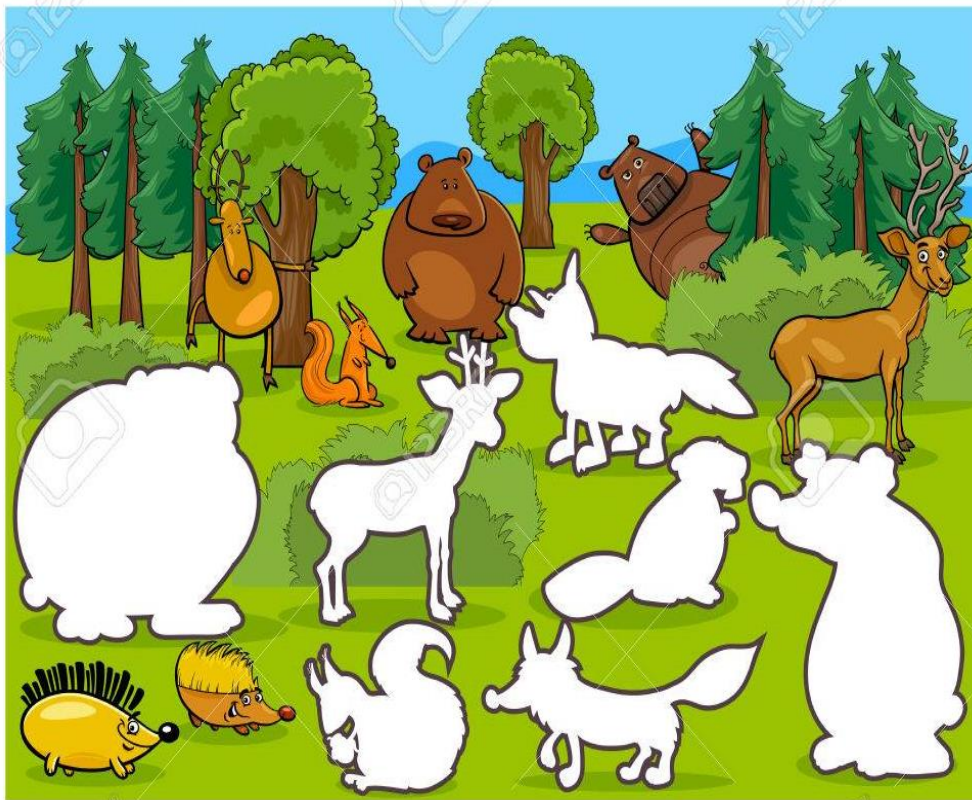
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

😊 **Une** con una línea los animales con los productos que nos brindan. Utiliza diferentes colores para trazar las líneas. **Pinta**



Conecta la cabeza de cada animal con sus respectivas patas o extremidades.

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE



Recorta los animales y pega en cada uno de los espacios, según corresponda.

RECURSOS

Audiovisuales, textos, material de reciclaje, pinturas, pegante, entre otros.

CRITERIOS DE ENTREGA

Vía correo, WhatsApp y en físico en la fotocopidora Punto Click.

EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación acordados por la institución educativo (cualitativos y cuantitativos).

TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN

¿Cómo se alimentan los animales?

¿Qué es una mascota y que cuidados debe tener?

¿Cuales son los animales típicos de la región?

FELICITACIONES... Lo has logrado.