

<b>SEDE</b>	<b>RAFAEL TELLO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>2</b>		
<b>ESTUDI ANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>3 A - B - C</b>	<b>GUÍA No</b>	<b>3</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>JORNADA</b>	<b>MAÑANA</b>		
<b>DOCEN TE</b>	<b>LUZ DARY PINZON PAZOS</b>	<b>FECHA</b>	<b>Agosto</b>		
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	<b>DE</b>	Del 3 de agosto al 11 de septiembre de 2020	<b>DURACIÓN</b>	39 días	

#### METAS DE APRENDIZAJE

- Reconocer los periodos de la conquista estableciendo relaciones entre lo que sucedió y el contexto actual.
- Identificar las características de la época colonial y su influencia en América y Colombia.
- Tomar posturas frente a lo sucedido en la época de la conquista.

#### EJES TEMÁTICOS

1. Conquista de los territorios de Colombia
2. Características de la conquista
3. Periodo de la colonia en Colombia
4. Características de la colonia

#### CONCEPTOS BÁSICOS

### LA CONQUISTA

**¿QUE ES CONQUISTAR?:** Es adquirir o apoderarse por la fuerza de las armas una ciudad o un país.

**LA CONQUISTA DE AMERICA** se hizo de manera violenta, los españoles robaron, maltrataron y mataron Despiadadamente a los indigenas.

#### CONQUISTA DE COLOMBIA

La conquista de Colombia se inicio desde la costa Atlantica donde se organizaron varias expediciones para explorar el interior del pais

#### ¿Qué es la conquista?

Es el período comprendido entre 1500 y 1550, durante el cual los españoles y otros europeos exploraron y colonizaron América.



#### Característica de la conquista de América

❖ La Conquista tuvo un carácter de **EMPRESA PRIVADA**, financiada por particulares y organizada como **hueste**, que era dirigida por un Capitán de Conquista, quien debía conseguir caballos, alimentos, armas. Embarcaciones y además, reclutar hombres para realizar su empresa formado por **soldados, financistas y sacerdotes**

❖ El acuerdo entre el conquistador y la Corona española se establecía a través de una **CAPITULACIÓN**, en el que se establecían derechos y deberes del Capitán de Conquista



## Periodos de la conquista en Colombia

La conquista en Colombia está dividida en cuatro períodos.

### Primer período

Corresponde a los viajes realizados por Cristóbal Colón en los que recorrió las islas y costas del continente americano.



### Tercer período

Después de Ojeda llegó Vasco Núñez de Balboa, quien, en 1510, fundó la ciudad de Santa María del Darién, cerca de la frontera con Panamá. Además, en 1513, Ojeda descubrió el océano Pacífico o mar del Sur.

### Segundo período

Durante este período, los conquistadores llegaron a la costa atlántica de nuestro país. Rodrigo de Bastidas descubrió las Bahías de Santa Marta y de Cartagena y el río Magdalena.



### Cuarto período

Los conquistadores iniciaron la exploración del interior del país. La exploración estuvo a cargo de los conquistadores Gonzalo Jiménez de Quesada y Pedro de Urbina. Durante este período, Quesada fundó la ciudad de Santa Fe de Bogotá, el 6 de agosto de 1538.

## La esclavitud de los indígenas

Los conquistadores obligaron a los indígenas a trabajar para ellos como sirvientes, como obreros y como cargueros en las exploraciones.



Durante la conquista los indígenas fueron sometidos a malos tratos



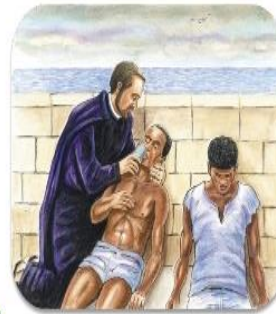
Indígenas cargueros



Indígenas sometidos

## Los africanos en América

Como los indígenas estaban muriendo por los malos tratos, los españoles tuvieron que traer a la fuerza a hombres y mujeres de África para convertirlos en esclavos.



Los africanos fueron empleados en la explotación de minas, en la agricultura en el servicio doméstico.



## PERIODO DE LA COLONIA EN COLOMBIA

### ¿QUE ES COLONIZAR?

Es ocupar un territorio alejado de su país de origen para explotarlo y dominarlo en su economía, administración e imponer fuerzas militares.

Esto fue lo que hizo España con Colombia y el resto de América. Durante este tiempo los Españoles impusieron su gobierno a los indígenas.



## DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE COLOMBIA

### EXPLORACION DE LAS COSTAS

### EXPLORACION DEL ORIENTE, SUR Y CENTRO DE COLOMBIA

#### ATLANTICA

#### PACIFICA

#### ORIENTE

#### CENTRO

#### SUR

•Alonso de ojeda.  
•Rodrigo de Bastidas.

•Vasco nunez de Balboa.  
•Pascual de Andagoya.  
•Francisco Pizarro y otros.

•Ambrosio Alfinger.  
•Jorge Spira

Departamento del Cesar, Santander, Apure y Casanare,

•Gonzalo Jimenez de Quesada.  
•Gonzalo Suarez Rendon

Rio Magdalena, Santa fe de Bogota y Tunja.

Sebastian de Belalcazar

•Santiago de Cali  
•Popayán  
•Nacimiento del Río cauca y magdalena

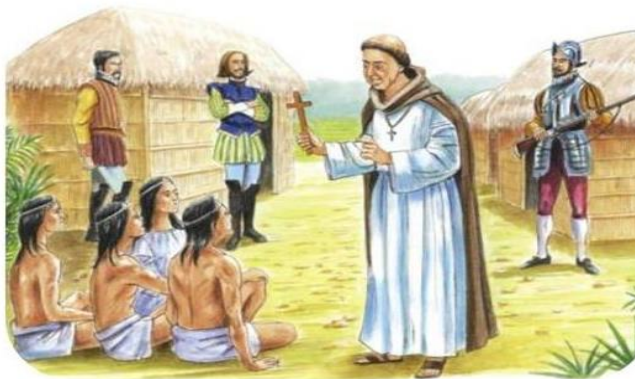


## CARACTERISTICAS DE LA COLONIA

1. SOLO SE PERMITIO EL COMERCIO CON ESPAÑA.
2. LA RELIGION CATOLICA FUE IMPUESTA A LOS INDIGENAS
3. EL IDIOMA CASTELLANO TAMBIEN FUE IMPUESTO.
4. EL INTERES DE LOS ESPAÑOLES ERA CONSERVAR LOS TERRITORIOS PARA EXPLOTARLOS BIEN FUERA EN LAS MINAS O EN LA AGRICULTURA

## ¿Cómo era la economía colonial en la Nueva Granada?

Durante la Colonia, se crearon varias instituciones con el fin de obtener mayores beneficios económicos para la corona española. En la Nueva Granada, al igual que en otras partes del Imperio español, estas instituciones fueron la **Encomienda**, la **Mita**, el **Resguardo** y la **Esclavitud**.



# Los gobiernos locales

Los españoles dividieron el territorio americano para gobernarlo y administrarlo más fácilmente. Además de los virreynatos y las Reales Audiencias, que eran formas de organización más grandes, existían:

- Las **gobernaciones** o territorios conformados por varias ciudades, las cuales estaban a cargo de un gobernador.
- Las **capitanías generales** o regiones de frontera que se encontraban en conflicto, contra indígenas u otras potencias europeas.
- Los **cabildos** o instituciones con mayor autoridad en las ciudades y pueblos



## 2. Mano de obra en la Colonia

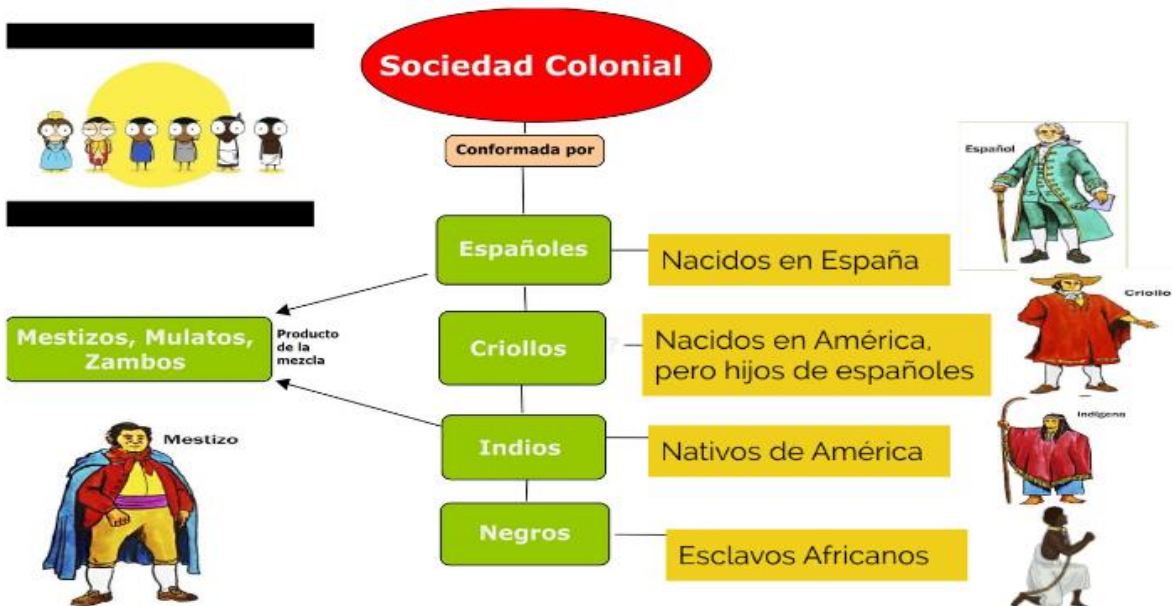
### A. La Encomienda

- Consistía en la distribución de indígenas de una región entre los colonizadores.
- Esta costumbre se impulsó por medio de la violencia, sus actividades eran; Trabajo en minas, cultivo de tierras, cuidar ganado, construir y arreglar caminos etc.



### B. La Mita (trabajo por turnos):

- Consistía en un sorteo periódico para determinar que indígenas debían trabajar durante un tiempo al servicio de los conquistadores.
- Los cambios de clima y el exceso de trabajo en las minas ocasionaron la muerte de miles de nativos.



## GEOGRAFIA:LA ORIENTACION

Para ubicarnos utilizamos los puntos cardinales o sitios de referencia como montañas, construcciones, rios, etc.

Para orientarnos en ciudades y paises se puede usar los mapas y hoy en dia el gps nos permite llegar facilmente a cualquier lugar. Todo sitio, ciudad, pais o continente se puede representar mediante dibujos, planos o mapas.

### PREGUNTAS ESENCIALES

1. ¿QUE FUE LA CONQUISTA?
2. ¿QUÉ FUE LA COLONIA EN AMERICA Y COLOMBIA?
3. ¿QUÉ CONOCIMIENTOS TENGO DE MI PLANETA TIERRA Y DEL UNIVERSO DEL CUAL FORMO PARTE?
4. ¿DÓNDE ESTAMOS UBICADOS?

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)

1. Identifico y describo algunos elementos y características de la conquista y a la colonia en Colombia, que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación
2. Establezco relaciones entre la información obtenida en la guía y en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas.
3. Comprendo los componentes del territorio colombiano e interpreto las formas de representación del espacio, reflexionando sobre al sentido de pertenencia frente al país.

### ACTIVIDADES

1. Busco en la sopa de letras las palabras relacionadas con el tema de la conquista

#### CONQUISTA

T	X	E	Z	A	H	E	Y	C	E
Ñ	E	K	A	U	C	E	M	I	J
Q	T	I	R	C	W	Ñ	N	X	X
N	A	A	D	R	J	Y	O	O	E
O	G	G	H	E	Ñ	C	I	H	D
I	I	B	B	E	M	M	C	L	Z
G	H	C	A	N	E	C	A	K	P
I	G	O	G	C	E	Y	G	U	W
L	V	Z	T	I	N	D	I	O	S
E	D	B	A	A	H	S	L	J	S
R	E	N	I	S	W	A	B	R	W
M	V	A	I	M	O	N	O	C	E
S	E	L	O	Ñ	A	P	S	E	X
N	R	I	O	U	E	Z	A	S	M
R	E	Ñ	K	O	G	Y	W	R	E

CREENCIAS  
ECONOMIA  
ESPAÑOLES  
INDIOS  
OBLIGACION  
RELIGION  
RIQUEZAS

2. ESCRIBA

FALSO O VERDADERO SEGÚN CORRESPONDA, SI LA RESPUESTA ES FALSA EXPLIQUE POR QUE LO ES.

- Los españoles valoraron la grandeza de los indígenas ( )
- Los indígenas fueron maltratados y trabajaron para los Españoles ( )
- Los Españoles buscaban riqueza, tierras y poder ( )
- Los indígenas cuidaban vacas, ovejas, caballos y gallinas antes de la llegada de los Españoles ( )

2. RELACIONE LOS NOMBRES DE LA COLUMNA A CON LO QUE CORRESPONDE EN LA COLUMNA B

COLUMNA A

1. GONZALO SUAREZ RENDON
2. SEBASTIAN DE BELALCAZAR
3. RODRIGO DE BASTIDAS
4. PEDRO DE HEREDIA
5. GONZALO JIMENEZ DE QUEZADA
6. LORENZO DE ALDANA

COLUMNA B

- PASTO  
SANTA FE DE BOGOTA  
TUNJA  
SANTA MARTHA  
CARTAGENA  
CALI Y POPAYAN

3. COMPLETA:

A. LA COLONIZACION CONSISTE EN:

---

---

B. ESCOJE UNA CARACTERISTICA DE LA COLONIA Y EXPLICALA ATRAVES DE UN DIBUJO

### Mis compromisos

#### Nuestra herencia cultural

Durante la Colonia se llevó a cabo un intenso proceso de mestizaje cultural por el contacto y la mezcla de las costumbres y tradiciones de las poblaciones indígena, hispana y africana.

- Sugiere una manera de mantener viva la herencia cultural indígena, hispana y africana.



III. En base al tema de la Colonia responde las siguientes preguntas:

¿Qué función cumplía el cabildo?

---

---

---

¿Qué significa el término mestizo?

---

---

---

IV. Escribe tres características que identifiquen a los siguientes grupos étnicos:

Espanoles (Blancos)



---

---

---

Indígenas



---

---

---

Negros



---

---

---

## Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en [www.redes-sm.net](http://www.redes-sm.net)

### Interpreta

1 Escribe al frente Conquista o Colonia según corresponda.

- La Corona española firmó capitulaciones con particulares.
- Comenzó en 1550, la Corona organizó el gobierno y la explotación económica en las nuevas tierras.
- Los españoles fundaron ciudades como Santa Fe.
- La Corona española autorizó traer esclavos de África.
- Se dio un proceso de mestizaje, étnico y cultural, entre españoles, africanos e indígenas.

---

---

---

---

---

---

### Argumenta

2 Colorea la cara del niño que tiene la razón.

- Las capitulaciones favorecieron a los conquistadores porque:



obtuvieron permiso para gobernar y dominar a los indígenas.



la Corona les cedió la propiedad sobre las tierras descubiertas.



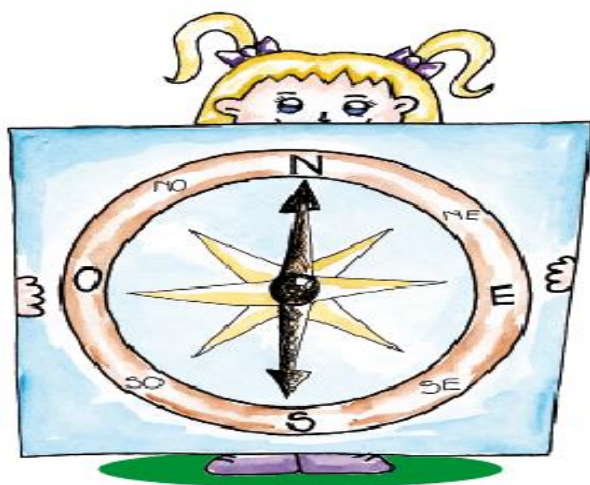
gracias a ellas pudieron financiar las campañas de conquista.



permitieron el ingreso de esclavos a América.

A  
c  
t  
·  
3

Ahora vamos a jugar a ubicarnos con los puntos cardinales: (recuerda que el oriente o este, es por donde sale el sol)



Dibujo 1



Dibujo 2

¿Qué te muestra el primer dibujo?

---

---

• ¿Qué te señala el segundo dibujo?

---

---

• ¿Qué entiendes por orientación?

---

---

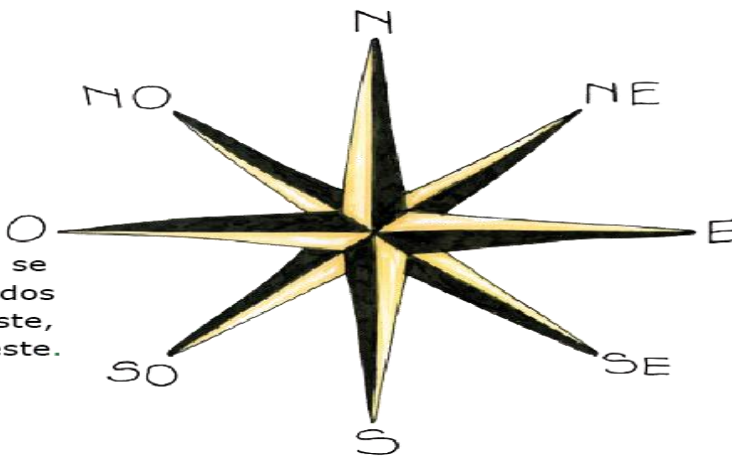
• ¿Conoces alguna forma de orientación? ¿Cuál?

---

---

## ROSA NÁUTICA

Entre los puntos cardinales se encuentran otros denominados colaterales, que son: Nor Este, Nor Oeste, Sur Este, Sur Oeste.





## FORMAS DE ORIENTACIÓN

Para orientarnos podemos usar:

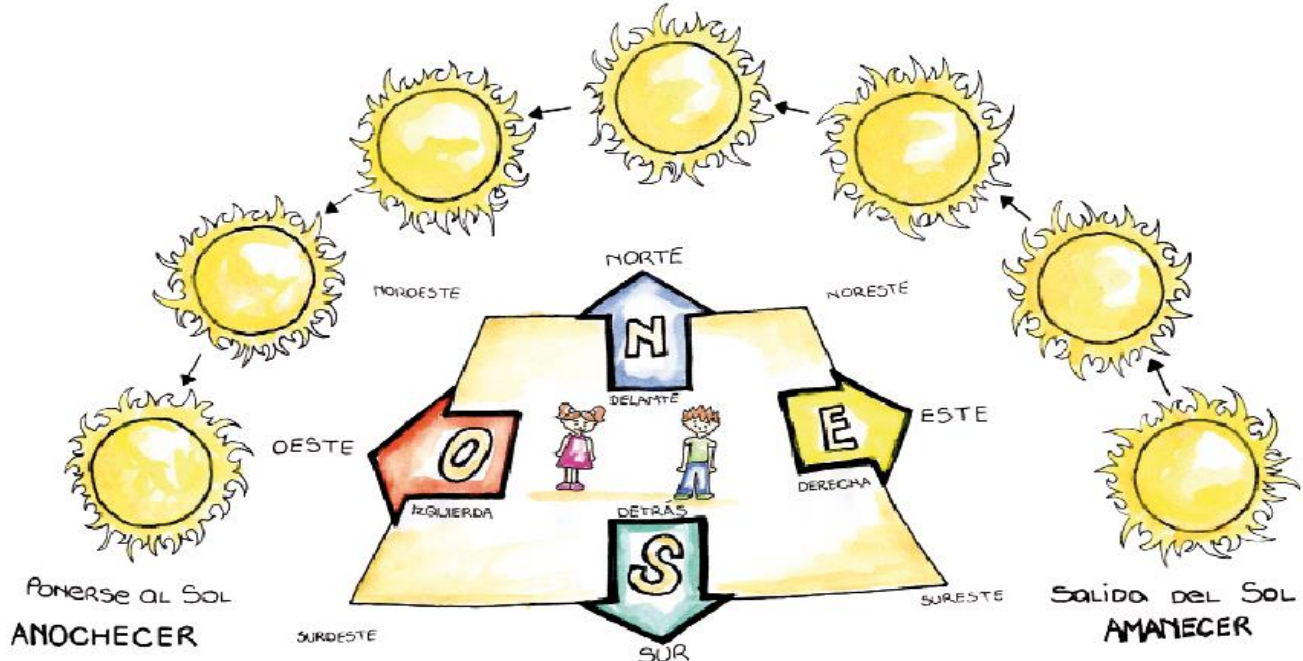
### a) La orientación con la brújula

La brújula tiene una aguja imantada que gira sobre un eje vertical y se caracteriza porque señala hacia el Norte y el otro extremo hacia el Sur.

La rosa náutica es la base de la brújula la que le sirve de fondo, ahí podemos leer la dirección donde se encuentran los otros puntos cardinales Este y Oeste, así como los colaterales.

### b) La orientación con el Sol

Por las mañanas, nos podemos orientar ubicando con precisión el punto del horizonte por donde aparece el Sol. Este punto se llama "Este u Oriente". Señalando con la mano derecha al Este; es decir, el punto por donde sale el Sol, tendremos a nuestra izquierda el "Oeste u Occidente" al frente estará el Norte y a nuestra espalda el Sur.



### c) Orientación con las estrellas

Por las noches, todos los habitantes que vivimos en el hemisferio sur utilizamos la constelación de la Cruz del Sur, cuya posición nos indica la dirección en que se encuentra el Polo Sur.



## ¡Me divierto trabajando!

1. Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué será importante orientarnos?

---

---

---

b) ¿Qué utilizaron los hombres primitivos para orientarse?

---

---

---

c) ¿Qué otras formas de orientación hay en la actualidad?

---

---

---

1. ¿Qué diferencias observas en los personajes de la imagen?

---

---

---

---

---

---



2. ¿A qué crees que se deban estas diferencias?

---

---

Sabías que...

...se cree que, hace millones de años, **los continentes estaban unidos formando una gran masa de tierra: un supercontinente llamado Pangea.**

Muchos millones de años después, el gran continente se fraccionó y cada trozo fue moviéndose lentamente hasta encontrar su ubicación actual.

- Colorea la Pangea de un solo color.
- Colorea cada continente de diferentes colores.

Al supercontinente se le denomina también \_\_\_\_\_.



## LÍMITES

EUROPA	ASIA	ÁFRICA	OCEANÍA
<i>Al norte:</i> Océano Glacial Ártico.	<i>Al norte:</i> Océano Glacial Ártico.	<i>Al norte:</i> Mar Mediterráneo.	<i>Al norte:</i> Océano Pacífico.
<i>Al sur:</i> Mares Mediterráneo, Negro y Caspio.	<i>Al sur:</i> Océano Índico.	<i>Al sur:</i> Unión de los océanos Atlántico e Índico.	<i>Al sur:</i> Océano Glacial Antártico.
<i>Al oeste:</i> Océano Atlántico.	<i>Al este:</i> Océano Pacífico.	<i>Al este:</i> Océano Índico, mar Rojo y Canal de Suez.	<i>Al este:</i> Océano Pacífico.
<i>Al este:</i> Los montes Urales, río Ural, montes Cáucaso y mar Caspio.	<i>Al oeste:</i> Límite convencional determinado por los montes Urales, río Ural y montes Cáucaso.	<i>Al este:</i> Océano Atlántico.	<i>Al oeste:</i> Océano Índico.
	<i>Al suroeste:</i> Mar Mediterráneo y mar Rojo.		

### CONTINENTES DE DIFERENTES TAMAÑOS

Las grandes extensiones de \_\_\_\_\_ que se levantan por encima del nivel de las \_\_\_\_\_ son los \_\_\_\_\_.

# A TRABAJAR CON EL

## MAPA:



1. Completa:

● ¿Cuántos continentes hay? \_\_\_\_\_.

● escribe los nombres:

\_\_\_\_\_

• ¿Cuántos océanos rodean los continentes? Escribe sus nombres.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ASIA:

UBICACIÓN	LÍMITES	CARACTERÍSTICAS
Se encuentra localizada en el hemisferio _____	Norte: _____ Sur: _____ Este: _____ Oeste: _____	Es el continente más _____ y _____ del mundo.

## ÁFRICA

UBICACIÓN	LÍMITES	CARACTERÍSTICAS
Se encuentra localizada en el hemisferio _____	Norte: _____ Sur: _____ Este: _____ Oeste: _____	Es el tercer continente más _____ del mundo y tiene un río importante llamado _____.

## EUROPA

UBICACIÓN	LÍMITES	CARACTERÍSTICAS
Se encuentra localizada en el hemisferio _____	Norte: _____ Sur: _____ Este: _____ Oeste: _____	Se encuentra unido a _____ y está rodeado por las aguas de _____ y _____.



### ANTÁRTIDA

UBICACIÓN	LÍMITES	CARACTERÍSTICAS
Se encuentra localizada en el hemisferio _____	Norte: _____ Sur: _____ Este: _____ Oeste: _____	Es el continente más _____. Tiene poca _____.

### AMÉRICA

UBICACIÓN	LÍMITES	CARACTERÍSTICAS
Se encuentra localizada en el hemisferio _____	Norte: _____ Sur: _____ Este: _____ Oeste: _____	Formado por tres pequeños bloques: _____ _____ _____

### OCEANÍA

UBICACIÓN	LÍMITES	CARACTERÍSTICAS
 Se encuentra localizada en el hemisferio _____	Norte: _____ Sur: _____ Este: _____ Oeste: _____ 	Formado por tres pequeños bloques: _____ _____ _____

# Actividades

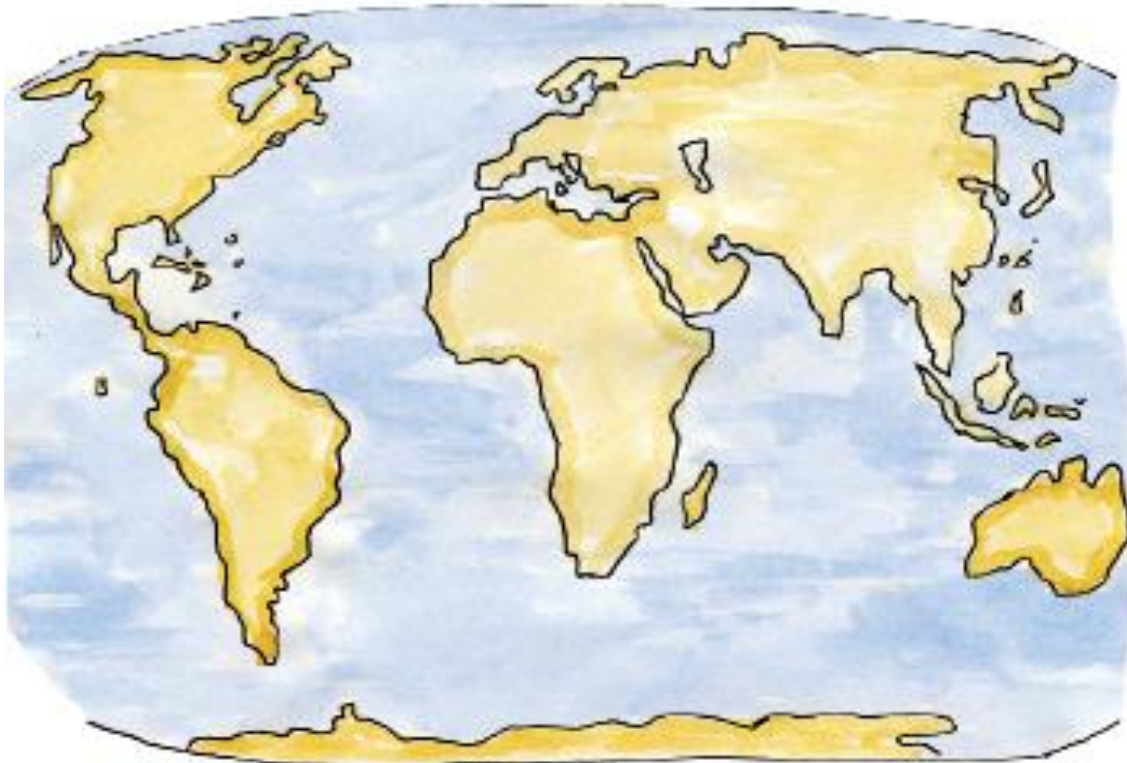


Completa los espacios en blanco:

- África tiene un río muy importante para sus actividades económicas llamado el río \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ es el continente más pequeño formado por miles de \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ es el continente más frío y de poca vegetación.

Trabaja en el mapa:

1. Escribe el nombre de cada continente: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
2. Coloca en el mapa el nombre de los océanos, luego obsérvalo y analiza lo siguiente:
  - a. El océano Pacífico es el más grande.
  - b. El océano Atlántico separa a América de Europa y África.
  - c. El océano Índico baña las costas de África, Asia y Oceanía.



Continente	Superficie	Maxima Altitud	Observaciones
Asia	44.541.138 km <sup>2</sup>	Monte Everest (8.849,87 m)	Es el continente con mayor extensión de superficie, y punto más alto el mundo.
América	42.111.231 km <sup>2</sup>	Monte Aconcagua (6962 m)	Es el continente con la segunda mayor extensión de superficie, y el segundo punto más alto el mundo.
África	30.272.922 km <sup>2</sup>	Pico Uhuru, Kilimanjaro Tanzania (5.895 m)	Es el continente con la tercera mayor extensión de superficie, y el tercer punto más alto el mundo.
Antártida	14.000.000 km <sup>2</sup>	El macizo Vinson, Montes Ellsworth (4892 m)	Es el continente con la cuarta mayor extensión de superficie, y quinto punto más alto el mundo.
Europa	10.530.751 km <sup>2</sup>	El monte Elbrus, Rusia (5633 m)	Es el continente con la quinta mayor extensión de superficie, y el cuarto punto más alto el mundo.
Oceanía	9.008.458 km <sup>2</sup>	El Monte Jaya, Isla de Nueva Guinea (4884 m)	Es el continente con la menor extensión de superficie, y el punto de altitud más bajo el mundo.

Actividades para casa

Averigua y responde en tu cuaderno:

- ¿Qué continentes siguen formando un solo bloque?
- ¿Quiénes habitan la Antártida y qué realizan?
- Dibuja dos animales que viven en el continente helado y dos del continente más pequeño.
- ¿Qué pueblo conocido habitó el continente africano hace miles de años?

#### RECURSOS

VIDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=XJ1CM1LzeL4> LIBROS: SOCIALES 3 SANTILLANA

#### CRITERIOS DE ENTREGA

LA ENTREGA DE ESTA GUIA TIENE FECHA LIMITE DE 11 DE SEPTIEMBRE DE 2020

#### EVALUACIÓN

SE REALIZARA A TRAVES DE LOS EJERCICIOS PROPUESTOS EN LA GUIA

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)

<https://www.youtube.com/watch?v=XJ1CM1LzeL4>

<https://www.youtube.com/watch?v=UaRwqPxNMdE>

<https://pt.slideshare.net/Isabela26/conquista-21788241/3>

<https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/conquista-de-america-caracteristicas-principales-3932.html>

<https://slideplayer.es/slide/148913/>

<https://slideplayer.es/slide/1060676/>

<https://www.slideshare.net/mariaauxiliadoravelasquezcortes/presentacin-de-los-continentes>

LIBROS: CIENCIAS SOCIALES 3 -HISTORIA DE COLOMBIA, UNIDAD 6-SANTILLANA.