



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

SEDE	Instituto Técnico sede Rafael Tello	PERIODO	2		
ESTUDIANTE		GRUPO	1 A - B	GUÍA No	04
ÁREA	Castellano, ética y artística.	JORNADA	Mañana		
DOCENTE	Mary Melenje Avendaño y Silvio cerón	FECHA	Agosto		
TIEMPO DE DESARROLLO	3 de agosto hasta el 11 de septiembre.	DURACIÓN	39 días		
META DE APRENDIZAJE					
Identificar las consonantes R, F y G gráfica y auditivamente para leer y escribir palabras, frases y textos cortos.					
TEMA					
Consonantes R, F y G					
EJES TEMÁTICOS					
Leyendo y escribiendo aprendo las consonantes R, F y G					
PREGUNTAS ESENCIALES					
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Conoces los sonidos de las letras R, F y G?2. ¿Qué nombres de animales se escriben con las letras R, F y G?3. ¿Qué objetos hay en tu casa que tengan como letra inicial la R, F, o G?4. ¿nombra objetos que comiencen con la letra r, f, g?					
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)					
Lee y escribe palabras y frases a partir de las letras R, F y G					
ACTIVIDADES					
Actividad 1	Conozcamos la consonante R-r, F-f y G-g.				
Actividad 2	Apliquemos en diferentes palabras el uso de R-r, F-f y G-g.				
Actividad 3	Actividades de refuerzo y profundización.				
RECURSOS					
Guía y copias, cuaderno, Colores, Lápices.					
CRITERIOS DE ENTREGA					
se entregará por medio de registro fotográfico o escaneado de cada estudiante a través del WhatsApp o el correo institución al del docente, y en medio físico en la papelería Punto Click					
EVALUACIÓN					
se evaluará las actividades de la guía y presentadas en los diferentes medios como tareas dibujos					
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)					
https://www.google.com/search?q=actividades+para+ense%C3%B1ar+la+letra+r+en+primer+grado&rlz=1C1G TAFURTH, A. huellitas 1, libro taller de lectura y escritura. Artículo de elenconoleblog.wordpress.com https://palabras-con.org/g/ https://fichasparaimprimir.com/la-letra-g-primero-primaria/ http://recursosdocentes.cl/lenguaje-comprension-lectora-1%CB%9A-y-2%CB%9A-basico/ http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2017/05/leng_comprensionlectota_1y2B_N17_b.pdf http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2017/09/leng_comprensionlectota_1y2B_N25.pdf http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2015/03/leng_comprensionlectota_1y2B_N12.pdf http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2015/03/leng_comprensionlectota_1y2B_N11.pdf http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2017/09/leng_comprensionlectota_1y2B_N28.pdf					



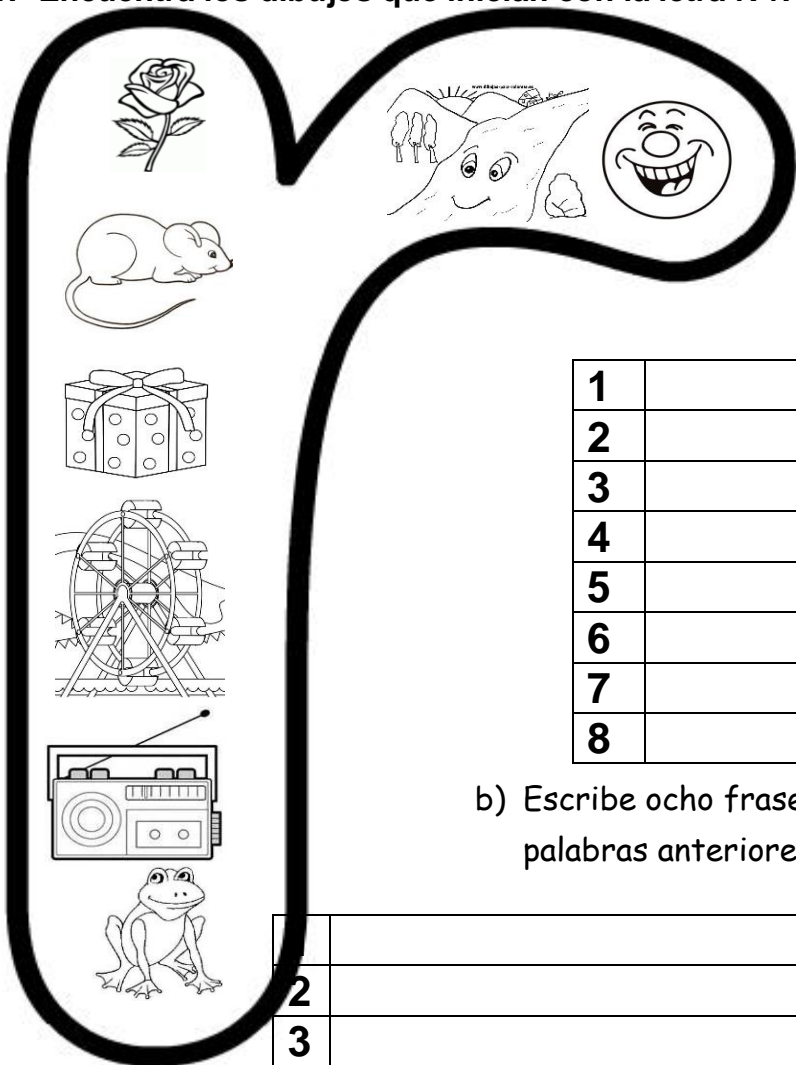
LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Agradecimientos a padres y madres de familia por el acompañamiento y orientación de nuestros pequeños. Solo el amor y la paciencia lograran que el estudiante tenga un aprendizaje significativo. Recuerdo que se deben compartir cuentos, historias, fabulas y de ellas escribir palabras y frases cortas. Los niños son muy inteligentes por lo tanto motivémoslo hacer mejores. Juntos saldremos adelante.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD (Integrada) 1 y 2 : Conozcamos la consonante R-r la señora que sonríe rápido y feliz.

1. Encuentra los dibujos que inician con la letra R-r.



a) Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

b) Escribe ocho frases con cada una de las palabras anteriores. Luego léelas en voz alta.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

- En mi cuaderno de castellano dibujo la R mayúscula la decoro con escarcha

Lee las sílabas **mayúsculas y minúsculas**:

ru re ri ro ra

RO RI RA RU RE

de color. rojo la r minúscula la decoro huellitas dactilares de color rosado.

1. Lee el texto y transcríbelo en el cuaderno de castellano:

EL LORO ROLANDO

El loro Rolando
 está muy atento,
 mirando al niño
 que tiene un rojo
 bombóm
 Lo mira a la cara



lo ve sonreír
 y canta un corito
 que quiere pedir:
 rojo, rojo, rojo,
 rico, rico, rico
 rico bombóm
 yo soy un loro
 soy comelón.

- a) Encierra con **rojo**, las palabras de la lectura anterior en las que aparezcan las siguientes combinaciones de letras **oro, ira, ara, ire**.
- b) Escribo con ayuda de un familiar un listado mínimo de **10 palabras nuevas con R-r**
- c) Usando los recuadros, scribe las frases correctamente, separando en cada cuadro las palabras que la forman:

RamiromiraelloroRolando

--	--	--	--	--

LaranaRitasaltaenelríó

--	--	--	--	--	--	--



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Elloronocomepera

--	--	--	--	--

2. Completas palabras a partir de cada silaba. Luego con cada una forma frases cortas en tu cuaderno o en una hoja anexa.

Ru _____ ro _____ ra _____ ri _____

re _____ ro _____ ra _____ ri _____

Ahora démosle la bienvenida a la consonante F-f está muy feliz.

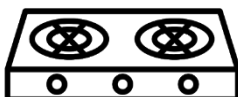
1. Lea algunos ejemplos de palabras que se escriben con F- f mayúscula y minúscula.
2. Luego encierro las silabas fo, fu, fe, fi, fa.

Con la **F** Felipe Fanny Flor Ferney Fernando

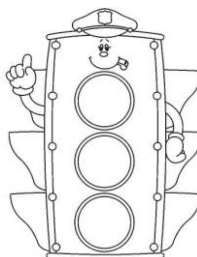
Con la **f** foca feo fideo fama fuego finca feliz

Realizo una flor con material reciclable recorto y pego muchas palabras con la letra F-f. las pego en la flor y leo. (toma una foto y envíala a la maestr@)

3. colorea y en el cuaderno de castellano escribe el nombre de cada una de las siguientes imágenes, luego construye frases cortas con cada una.



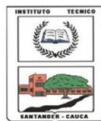
Con la **f**



FOCA



FALDA



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

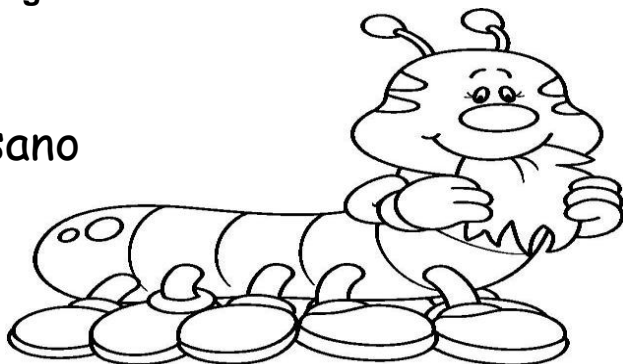
4. Colorea con color frambuesa las frases que puedas leer solo o sola:

A	Felipe come fideos con salsa de tomate.
B	Ramiro toma café con pan.
C	El loro Rolando come frutas rojas.
D	La foca Felisa tiene dos amigos.
E	Esa estufa tiene un florero.
F	El teléfono de Felipe es fino.
G	Mi mamá tiene una falda con flores.
H	Mi papá fue a la finca de Felipe.
I	Federico toma limonada.
J	El ratón muelón está en la finca.

Bienvenida señora G - g en la palabra gusano. Transcribo en mi cuaderno

El señor gusano es feliz de ver los niños sonreír no olvides colocarte guantes si vas a salir.

Gusano



ga

gato

gu

guante

go

gota

1. Con ayuda de tus padres lee las siguientes palabras:

Gabardina

Gabinete

Gacela

Gaceta

Gafas

Gaita

Gajo

Gala

Galante

Galardón

Galeón

Galera

Galería

Gallardía

Gallo

Galón

Galopante

Gamuza

Ganadería

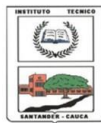
Ganadero

Ganado

Ganancia

Gancho

Ganga



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

2. Con la ayuda de tus papitos elabora un gusano gigante en el cuaderno, sobre el gusano elaborado, escribe o pega palabras que tengan las silabas go, ga y gu (toma una foto y envíala a la maestr@)

3. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras luego escribo 8 frases.

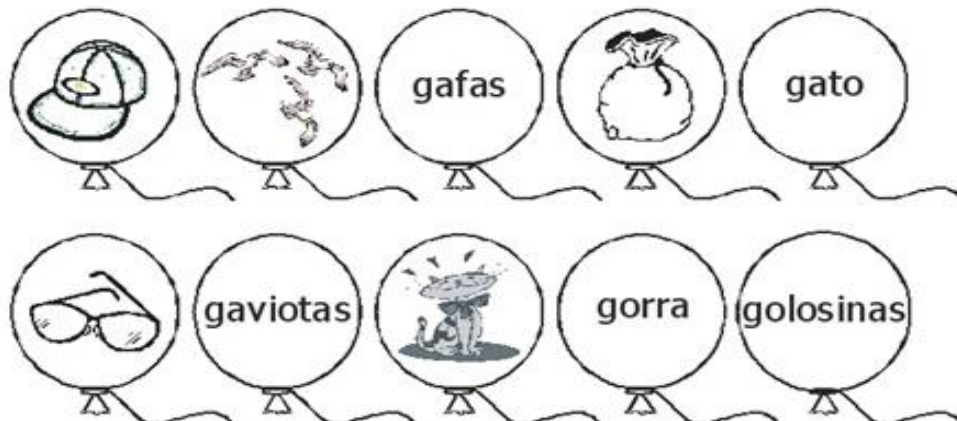
g	a	t	o	g	r	i	p	a	g
e	g	u	s	t	a	v	o	j	a
l	g	u	a	y	a	b	a	e	s
a	i	g	u	a	n	a	b	g	o
t	g	o	t	a	s	g	h	x	l
i	z	x	c	v	b	n	m	ñ	i
n	j	g	a	l	l	e	t	a	n
a	g	u	a	n	t	e	f	f	a
q	w	s	f	t	g	a	f	a	s
g	u	s	a	n	o	a	g	u	a

gato	gotas
gafas	gasolina
gusano	galleta
guayaba	gelatina
guante	Gustavo
iguana	agua

4. Completa las frases con las palabras de la sopa de letras:

- Esa guayaba tiene un _____
- Sara come galletas con _____
- Esas gotas son de _____
- El carro de Gustavo no tiene _____
- El gato tiene gafas y un par de _____
- La _____ es color verde.

5. Hay globos con figuras y globos con palabras.
 Encuentra las parejas y une las pitas de los globos.





ACTIVIDAD 3 DE REFUERZO Y PROFUNDIZACION

¿Qué le pasa a Gallinita?

Lee:

Gallinita ciega

Gloria Fuertes
Fragmento

Gallinita estaba
presa en su corral,
con la pata atada
en un matorral.

Gallinita cose,
cose un delantal
para su pollito
que no sabe andar.

Gallinita llora, kikirikiká,
se ha quedado ciega
de tanto llorar.

Gallinita ciega
busca en el pajar.
¿Qué se te ha perdido? Aguja y dedal.



¿Dónde estaba Gallinita?

¿Cómo estaba Gallinita?

¿Qué cose Gallinita?

¿Qué le sucede a su pollito?

¿Por qué Gallinita se ha quedado ciega?

¿Qué busca Gallinita en el pajar?

¿Quién escribió este poema?

¿Crees que este poema cuenta una historia real?

¿Por qué?



Leer para aprender

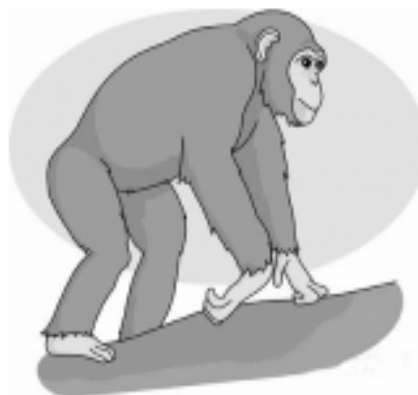
Lee:

El chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse.

Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



Encierra la V si la oración es verdadera o la F, si es falsa.

El chimpancé elabora sus propias herramientas.

V

F

El chimpancé es un animal muy listo.

V

F

Utiliza piedras para sacar hormigas de la tierra.

V

F

El chimpancé se alimenta de insectos.

V

F

Para hacer sus herramientas, usa elementos de su entorno.

V

F

Con las lanzas, abre los frutos de cáscara dura.

V

F

Se preocupa de proteger a sus crías.

V

F

Leyendo un cómic

1. Lee el siguiente cómic:



2. Responde las preguntas que están a continuación:

a. ¿Qué nombre le pondrías al cómic?

b. ¿Por qué el niño se golpeó la nariz?

c. ¿Cómo estaba el día?

d. Tú, ¿le tienes miedo a las abejas? ¿Por qué?



LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

3. Lee y escribe una "V" si la oración es verdadera y una "F" si es falsa.

- a. _____ La niña comenzó el día con tristeza.
- b. _____ La niña fue picada por una mosca.
- c. _____ Una abeja se le paró en la nariz a la niña.
- d. _____ La niña espantó una abeja con la mano.
- e. _____ La niña se pegó tan fuerte que se desmayó.
- f. _____ La niña se desmayó porque se asustó con la abeja.
- g. _____ La niña estaba en el colegio.
- h. _____ La niña estaba sola.
- i. _____ La niña le tenía mucho susto a las abejas.

¿Cuál es la idea principal?

Observa cada dibujo y lee las oraciones. Subraya la oración que cuenta la idea principal de cada dibujo.



El carpintero construye todo tipo de muebles.

El carpintero arregla las mesas.

El pájaro canta.
Llegó la primavera.



El papá come y conversa con sus hijos.

Están comiendo pollo con arroz.









En la familia Pérez todos ayudan

Lee la siguiente información:



	Lavar los platos 	Poner la mesa 	Ordenar los juguetes 	Regar las plantas 
Lunes	Mamá	Abuela	Olivia	Papá
Martes	Papá	Olivia	Matías	Abuela
Miércoles	Olivia	Mamá	Papá	Matías
Jueves	Matías	Papá	Mamá	Olivia
Viernes	Abuela	Matías	Abuela	Mamá

Responde según lo que te dice el cuadro:

¿Quiénes forman la familia Pérez?

¿Quién riega las plantas el día jueves?

¿Qué le toca hacer a Matías el día martes?

¿Quién no tiene ninguna tarea el día miércoles?

La familia Pérez pegó este cuadro en un lugar muy visible de la cocina. ¿Para qué crees tú que hicieron esto?

¿Estás de acuerdo en la forma en que se reparten las tareas en la familia Pérez? ¿Por qué?

En tu familia, ¿se reparten las tareas? ¿Cómo?

¿Estás de acuerdo en la forma cómo se reparten las tareas en tu familia? ¿Por qué?

LECTIVO 2020
GUÍA DE APRENDIZAJE

Adivina, buen adivinador

Lee cada adivinanza y únala con una línea con el animal que le corresponde.

La jaula es su casa,
su ropaje amarillo,
con su canto alegre
a todos los vecinos.



Piensa poco y salta mucho,
dime su nombre que no te
escucho.



Nadie admira tu cantar,
ni tus patas, ni tu pico.
Todos se quedan
prendados de tu abanico.



Larga y lisa, larga y lisa,
llevo puesta una camisa,
toda bordada, bordada,
sin costura ni puntada.



Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena,
y por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.



De celda en celda voy
pero presa no estoy.



Para finalizar crea tus propias adivinanzas y escríbelas en el cuaderno en hojas para enviar a tu maestr@.

FELICITACIONES... MUY BIEN POR EL ESFUERZO.