

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>SEDE</b>	Rafael Tello	<b>PERIODO</b>	1		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	1-B	<b>GUÍA No</b>	3
<b>ÁREA</b>	Ciencias Naturales.	<b>JORNADA</b>	Mañana		
<b>DOCENTE</b>		<b>FECHA</b>	19 de Abril		
<b>TIEMPO DE DESARROLLO</b>	Del 19 de Abril al 21 de Mayo		<b>DURACIÓN</b>	5 semanas	

**METAS DE APRENDIZAJE**

- Identifica los animales y los clasifica según el medio en el que viven.
- Clasifica los animales según su alimentación en omnívoros, herbívoros, granívoros y carnívoros.
- Reconoce el uso del agua y los cuidados que debemos tener para conservarla.
- Clasifica los animales teniendo en cuenta como tienen cubierto su cuerpo.

**TEMA**

- Los seres vivos y el medio
- Día internacional de la tierra

**EJES TEMÁTICOS**

- Características de los animales.
- La alimentación de los animales.
- 22 de abril día internacional de la tierra
- El cuerpo de los animales.

**CONCEPTOS BÁSICOS**

Los encontraras a través del desarrollo la guía, lee con atención y mira los ejemplos propuestos en cada caso.

**PREGUNTAS ESENCIALES**

- ¿Cuáles son tus animales preferidos?
- ¿Sabes que comen algunos animales?
- ¿Conoces animales que tengan plumas y pelo en su cuerpo?

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (INDICADORES DE DESEMPEÑO)**

- Resuelve cuestionario estilo prueba saber
- Trabajo en el cuaderno
- Resolución de la guía y de los talleres adjuntos en su totalidad

**ACTIVIDADES**

<b>Actividad 1</b>	Características de los animales.
<b>Actividad 2</b>	La alimentación de los animales.
<b>Actividad 3</b>	22 de Abril día internacional de la tierra.
<b>Actividad 4</b>	El cuerpo de los animales.

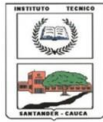
**RECURSOS**

- Guía de aprendizaje, videos interactivos, referencias bibliográficas.

**CRITERIOS DE ENTREGA**

- La solución de la guía de trabajo la deben realizar apoyándose en hojas o en el cuaderno respectivo. Para la entrega del material, deben elaborar una portada básica con: Área, grupo, número de guía, nombre completo del estudiante y el docente del área que recibe, además de la fecha de entrega.
- El desarrollo de esta guía se realiza con la orientación virtual del docente y el acompañamiento en casa de los padres o familiares.
- Las guías serán recibidas los días 22, 24 y 25 de mayo del presente año a través de los correos institucionales, el classroom ó en físico en la papelería Punto Click.

**EVALUACIÓN**



- A través del desarrollo de las actividades de la guía.
- En la medida de las posibilidades a través de preguntas orales por las clases virtuales y el correo electrónico.

**TEMAS DE CONSULTA PARA AFIANZAMIENTO Y/O PROFUNDIZACIÓN**

<https://www.youtube.com/watch?v=X1sOg4nxFe8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>

<https://www.youtube.com/watch?v=K79oSSlgyns>

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA)**

Ciencias Naturales 1, editorial Norma

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**ACTIVIDAD 1**

**CIENCIAS NATURALES PRIMER GRADO**

**TEMA:** CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.

**CONCEPTO:**

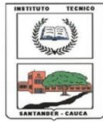
## CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.



Los animales presentan variedad de formas y tamaños. Pueden ser redondos como el erizo, alargados como la serpiente, grandes como el elefante o pequeños como la hormiga.

Hay animales que nacen de huevos y se le llaman **OVIPAROS**, Como las aves, los peces, las ranas e insectos. Otros nacen del vientre de la madre y se le llaman **VIVIPAROS**, como el león, el caballo y el perro.

Los animales que tienen esqueleto interno o huesos son los **VERTEBRADOS**, como el tigre y la ballena. Los animales que no tienen esqueleto interno son los **INVERTEBRADOS**, como el gusano, el zancudo y la mariposa.



## CLASIFICACION DE LOS ANIMALES SEGUN EL MEDIO EN QUE VIVEN.



**ANIMALES TERRESTRES:** Son los que viven en la tierra, como el gato, el perro y el ratón.

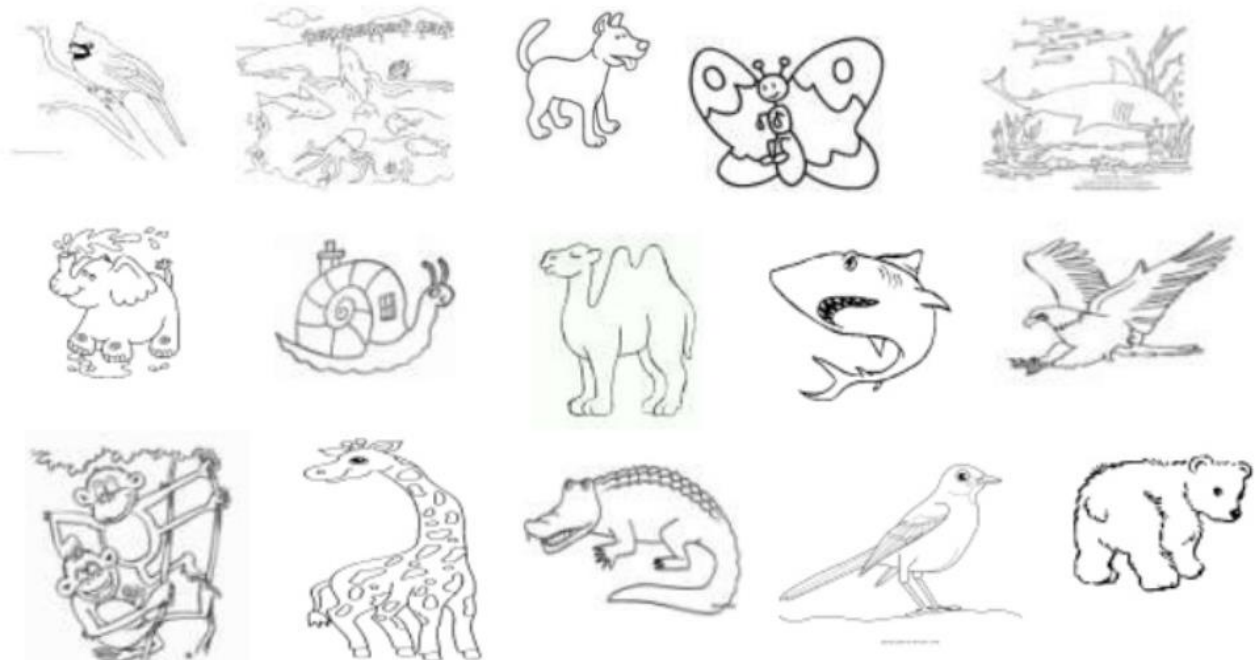
**ANIMALES AEREOS:** Son los que se desplazan por el aire y viven en los arboles, G como la mariposa y las aves.



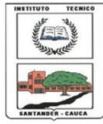
**ANIMALES ACUATICOS:** Son los que viven en el agua, como los peces, los cocodrilos y las ballenas.

### RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

1. Colorea de marrón los animales terrestres, de azul los animales Acuáticos y de amarillo los animales aéreos.

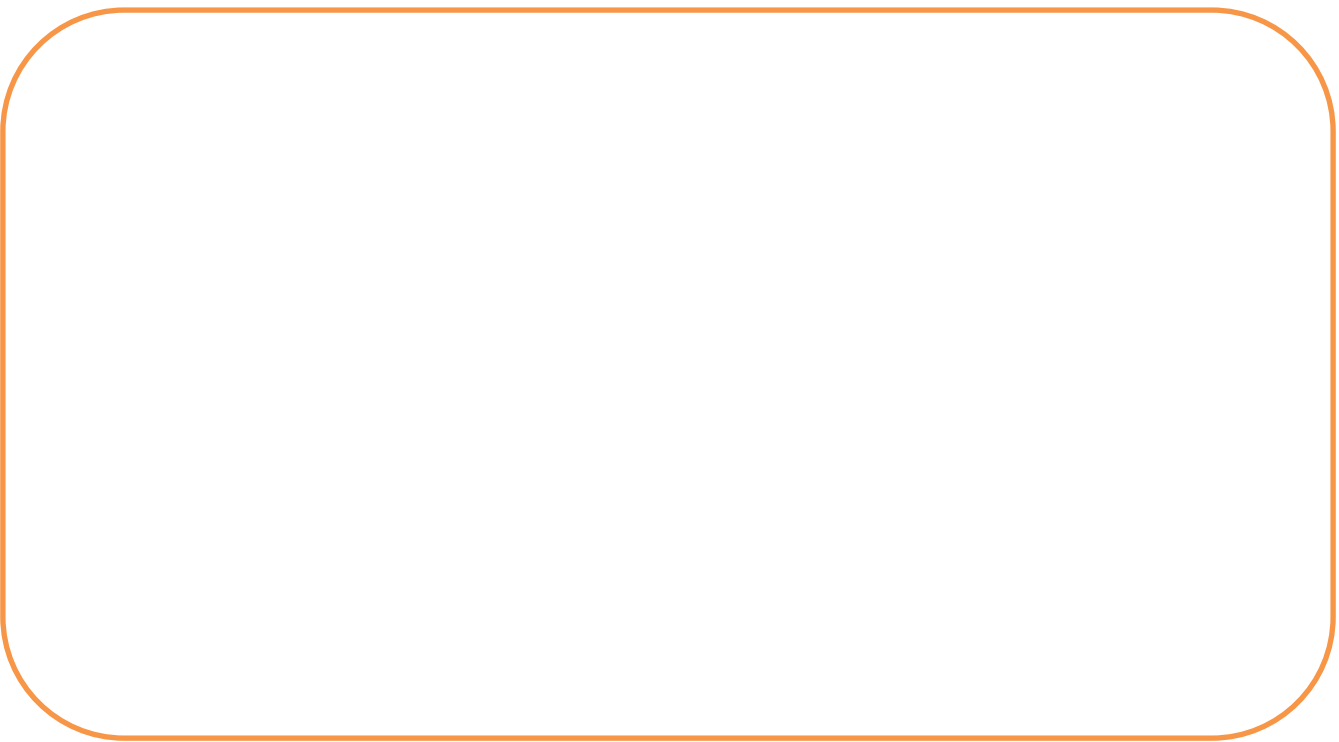


2. Recorta y pega animales ovíparos, vivíparos, vertebrados e invertebrados








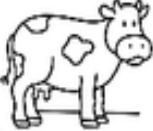







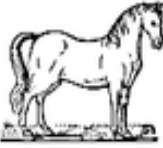


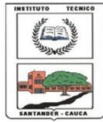
INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"INSTITUTO TÉCNICO"  
Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE



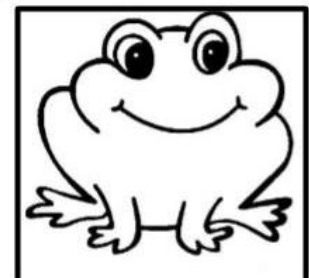
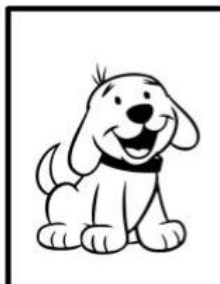
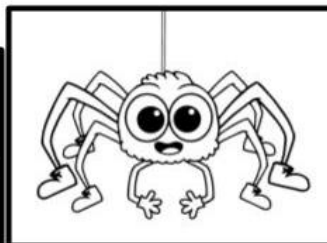
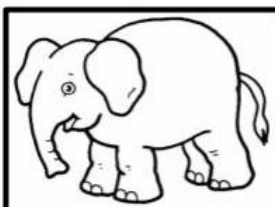
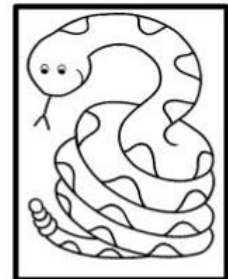
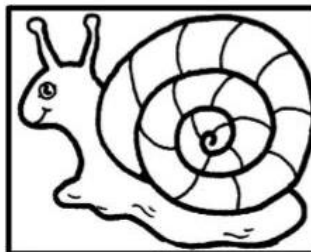
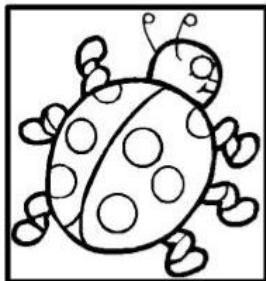
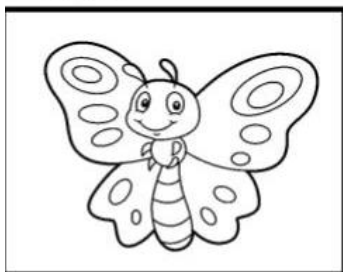
Recorta y ubica en la tabla los animales según sean ovíparos o vivíparos

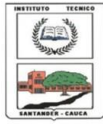
			
			
			
			



OVIPAROS		VIVIPAROS	

Colorea los animales vertebrados de color verde y los invertebrados de color rojo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**"INSTITUTO TÉCNICO"**

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ACTIVIDAD 2**

**CIENCIAS NATURALES PRIMER GRADO**

**TEMA:** LA ALIMENTACION DE LOS ANIMALES

**CONCEPTO:**

## LA ALIMENTACION DE LOS ANIMALES.

Los animales necesitan alimentarse para crecer y tener energía, y así poder realizar cualquier actividad. (Desplazarse, cazar, masticar etc.)

Según la alimentación los animales pueden ser:



**HERBIVOROS:** Son los que se alimentan de hiervas y de plantas.  
Como la vaca, el conejo y la jirafa.



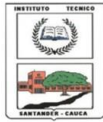
**CARNIVOROS:** Son aquellas que se alimentan de carne como el águila, el gato. El león, el tigre, la hiena etc.



**GRANIVOROS:** Son aquellos que se alimentan de granos como la gallina y el pavo.

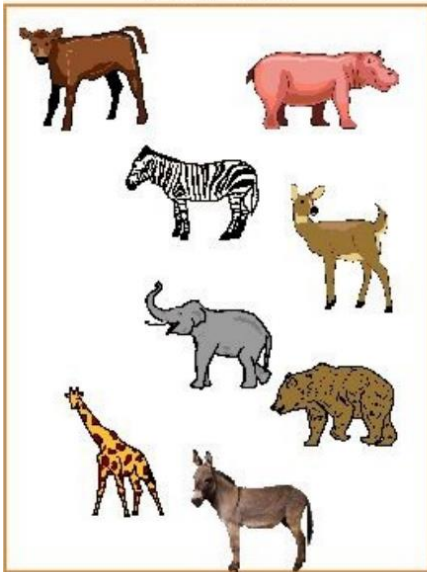
**OMNIVOROS:** Son los que se alimentan de plantas y granos, es decir comen de todo como el cerdo, el oso, el perro, el gato, la cabra y el hombre.



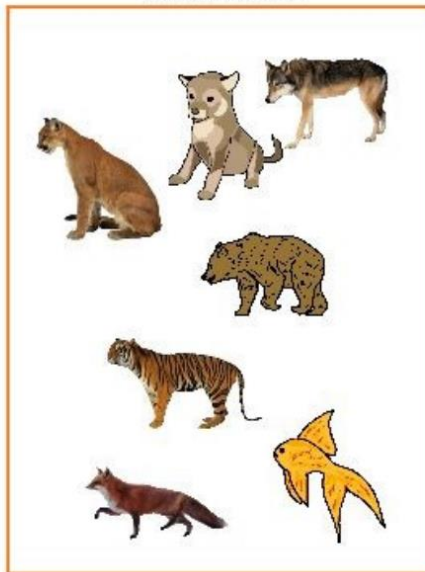


CLASIFICAR ANIMALES POR SU ALIMENTACION

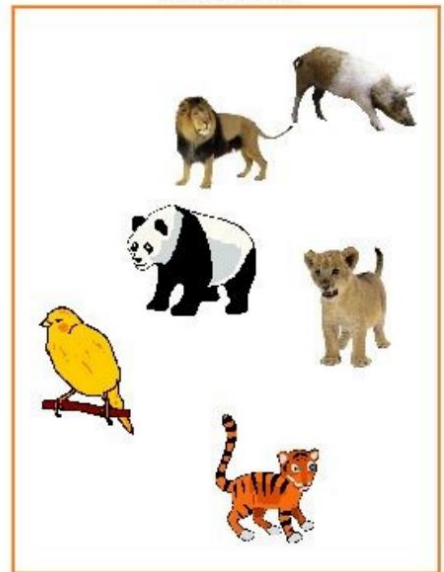
HERBIVOROS



CARNIVOROS



OMNIVOROS

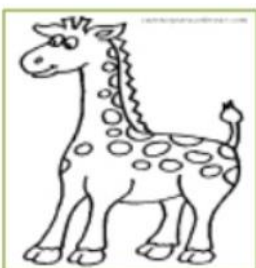
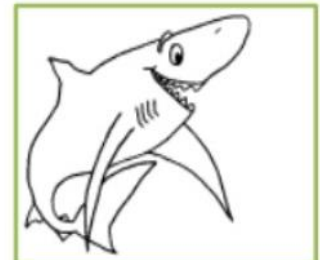
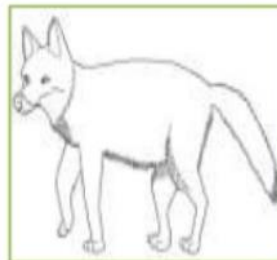
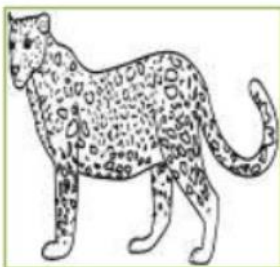


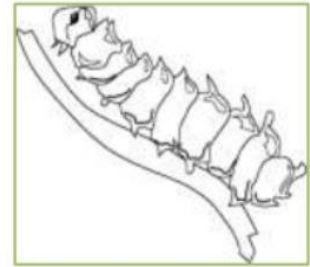
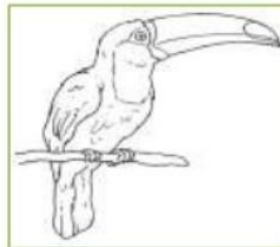
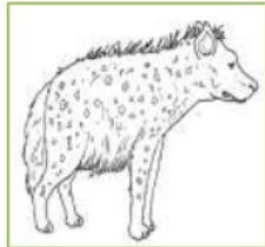
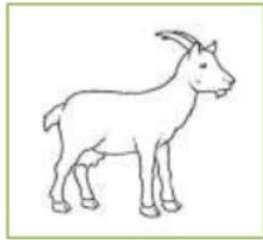
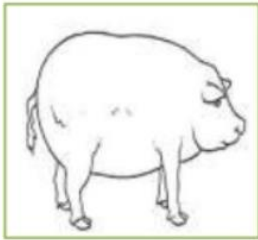
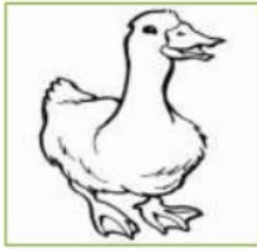
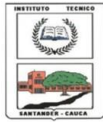
Para ampliar un poco más los conceptos puedes mirar los videos que se encuentran en los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>

**RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS**

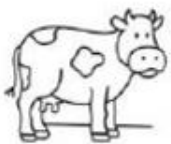
1. Colorea y clasifica los siguientes animales teniendo en cuenta su alimentación.  
Recórtalos y pégalos en el cuaderno.



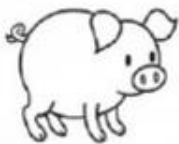


### CLASIFICACION DE LOS ANIMALES SEGUN SU ALIMENTACION

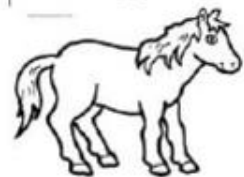
Observa los animales y relaciona. Luego colorea:



**Carnivoros**



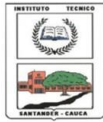
**Herbivoros**



**Omnivoros**







INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**"INSTITUTO TÉCNICO"**

Santander de Quilichao, Cauca

LECTIVO 2021  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ACTIVIDAD 3**

**CIENCIAS NATURALES PRIMER GRADO**

**TEMA:** 22 DE ABRIL, DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA

**CONCEPTO:**



El Día Internacional de la Madre Tierra nos da la oportunidad para educar a la sociedad sobre los desafíos a que se enfrenta nuestro planeta y que afectan directamente a nuestro bienestar y al de futuras generaciones. La necesidad de crear una conciencia colectiva para enfrentarnos a los problemas ambientales de nuestra sociedad, la contaminación, el cambio climático y la conservación de la biodiversidad.

La Tierra es nuestro hogar y el hogar de todos los seres vivos. La Tierra misma está viva. Somos partes de un universo en evolución. Somos miembros de una comunidad de vida interdependiente con una magnificente diversidad de formas de vida y culturas. Nos sentimos humildes ante la belleza de la Tierra y compartimos una reverencia por la vida y las fuentes de nuestro ser..."

**¿CÓMOS PODEMOS AYUDAR A NUESTRA PLANETA Y MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE?**

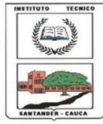
- ✚ Apaguen las luces cuando no las estén utilizando.
- ✚ No dejen agua corriendo si no la están utilizando.
- ✚ Dejar de usar los aerosoles que no tengan la leyenda que "no afectan a la capa de ozono".
- ✚ No quemar hojas o ramas secas, ni mucho menos plásticos o neumáticos, ya que aumentan la cantidad de dióxido de carbono.
- ✚ Tengamos todas las plantas posibles en nuestra casa.
- ✚ Cuidemos los parques, ya que son purificadores del aire dentro de la ciudad.
- ✚ No tirar basura en la calle, ni en la casa porque contamina el Ambiente. Use las cestas de basura.



**Planta un árbol y comprométete en el gran reto de proteger nuestro medio ambiente. Recuerda que el Gran Cambio, lo inicias Tú Mismo.**

**RESUELVE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD**

**ELABORA UNA CARTELERA RELACIONADA CON EL DIA DE LA TIERRA**



**Actividad 4**

**CIENCIAS NATURALES PRIMER GRADO**

**TEMA:** EL CUERPO DE LOS ANIMALES

**CONCEPTO:**

## EL CUERPO DE LOS ANIMALES.

El cuerpo de los animales tiene diferentes formas y se adapta al medio ambiente. Algunos animales tienen el cuerpo cubierto de plumas, otros tienen escamas, otros tienen piel lisa, otros tienen caparazón y otros tienen pelo.



**ANIMALES CON PELO:** Como el canguro, el oso y el camello.

**ANIMALES CON PLUMAS:** Como el loro, el pájaro y la gallina.



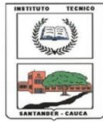
**ANIMALES CON PIEL LISA:** Como la salamandra, el delfín. La rana y el gusano de seda.

**ANIMALES CON ESCAMAS:** Como la serpiente, el pescado, la iguana y el lagarto.



**ANIMALES CON CAPARAZÓN:** Como la tortuga, el armadillo, el cangrejo, el caracol y los calamares.





Para ampliar un poco más los conceptos puedes mirar los videos que se encuentran en los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=K79oSSlgyns>

**RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS**

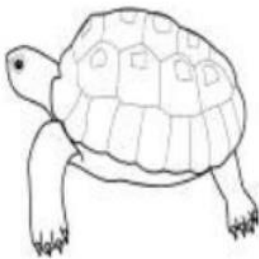
1. Colorea los animales y escribe como tienen el cuerpo cubierto



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

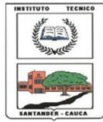


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. Recorta y pega animales teniendo en cuenta las características de su cuerpo.

3. Completa el cuadro, escribe ejemplos de animales según corresponda



LECTIVO 2021  
GUÍA DE APRENDIZAJE

CON PLUMAS	CON LANA	CON PELOS	CON ESCAMAS

4. Une cada ejemplo de animal, según corresponda. Luego pinta.



CON PELOS



CON PLUMAS



CON ESCAMAS



CON LANA

**MUY BIEN, LO LOGRASTE...**